

# FLS/FRE 071

## FRANÇAIS ORAL EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE

### 3 CRÉDITS

#### PRÉALABLE

FLS/FRE 060 ou avoir obtenu le niveau FLS/FRE 060 au test de classement.

## DESCRIPTEURS

#### CIBLE(S) DE FORMATION

Développer sa maîtrise du français langue seconde en utilisant adéquatement ses compétences en grammaire de la phrase, concordance des temps, articulation du discours et choix du vocabulaire approprié; prononcer correctement et s'exprimer avec aisance en français dans différentes activités orales de nature universitaire; améliorer ses compétences en lecture de textes en français; développer des stratégies efficaces d'élaboration de discours; apprendre à synthétiser, à vulgariser, à commenter et à critiquer, à l'oral, en adaptant son ton et son registre de langue.

#### CONTENU

Présentations sur des sujets imposés (lectures préalables, citations, etc.) en utilisant différents supports visuels; éléments de phonétique, erreurs de prononciation courantes pour des locuteurs non francophones; élaboration de méthodes pour améliorer la prononciation, la prise de notes efficace, la compréhension de textes; notions de reformulation, d'interactions et de langage non verbal.

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours, conçu dans une approche communicative, se compose d'exposés magistraux et d'exercices pratiques visant l'acquisition de diverses compétences de communication orale propres au contexte universitaire. La lecture d'un ouvrage scientifique – choisi par l'étudiant et puisé dans son champ disciplinaire – constitue la principale matière des activités orales.

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

### LECTURE D'UN OUVRAGE SCIENTIFIQUE

- Développer des stratégies pour une lecture active
- Repérer les idées principales d'un texte
- Comprendre un ouvrage scientifique
- Surligner et annoter
- Créer un glossaire

### ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE

- Résumer et vulgariser un ouvrage scientifique
- S'adapter à son auditoire
- Présenter des tableaux, des graphiques, des diagrammes, des chiffres et des statistiques
- Poser une question complexe (la mettre en contexte, la bonifier, y répondre)
- Émettre un commentaire constructif pertinent
- Synthétiser un ouvrage scientifique
- Schématiser une proposition à l'aide d'une affiche scientifique
- Critiquer l'exposé d'un collègue

## EXIGENCES PARTICULIÈRES

La présence et la participation active au cours sont requises tout au long de la session; des devoirs et des exercices de renforcement sur Moodle sont donnés lors de chaque cours.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

Matériel obligatoire : notes de cours ou manuel, sera annoncé en classe lors du premier cours. Achat d'un ouvrage scientifique de la collection *Que sais-je* ou impression obligatoire d'un ouvrage scientifique de la collection *Que sais-je* puisé en ligne.

## ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
<b>Présentations orales</b>	Résumer et vulgariser	20 %
	Synthétiser un ouvrage scientifique	40 %
<b>Compétences ciblées à l'oral</b>	Présentation tableau / schéma / figure / diagramme / une ligne du temps	10 %
	Formuler une question efficace	7,5 %
	Formuler un commentaire pertinent	7,5 %
	Lire un ouvrage scientifique, annoter, surligner les idées principales	10 %
<b>Participation active</b>	Participation active aux activités d'autoévaluation sur Moodle	5 %

## AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.