

FLS/FRE 065

FRANÇAIS – COMPRÉHENSION ÉCRITE ET ORALE 2

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

FLS/FRE 055 ou avoir obtenu le niveau FRE/FLS 050 au test de classement.

NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Consolider les notions lexicales et syntaxiques plus complexes en français oral ainsi qu'en compréhension de l'écrit; développer ses habiletés à comprendre des échanges sur tous types de sujets d'actualité concrets et abstraits; s'initier à comprendre des débats et des discussions à propos d'enjeux actuels (sociaux, politiques, et autres).

Explorer, à travers la lecture de textes et la compréhension orale, les modalités de différentes formes d'expression; maîtriser l'emploi du subjonctif présent et passé; approfondir ses connaissances des temps de verbes afin de comprendre des événements passés, présents ou futurs, réels ou hypothétiques, et approfondir la concordance des temps dans tous types de discours.

CONTENU

Étude de la structure de la langue en contexte à travers des thèmes d'actualité portant à débats et discussions (enjeux sociaux, politiques, et autres). Approfondissement de l'étude de tous les modes et tous les temps verbaux.

Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées en contexte d'échange d'idées et de débats, notamment. Approfondissement de la compréhension de l'emploi et de la conjugaison des verbes au mode subjonctif. Approfondissement de l'étude de tous les temps verbaux et des expressions qui s'y rapportent. Approfondissement de la concordance des temps dans tous types de discours.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le cours se donne entièrement en ligne, sur Moodle. À chaque séance, la théorie sera présentée sous forme de capsules, de fiches théoriques ou de PowerPoint. L'étudiante ou l'étudiant aura ensuite de nombreux exercices pratiques à réaliser afin de s'assurer de sa compréhension. Le cours propose une approche interactive et un accompagnement individualisé, avec rétroaction.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

OBJECTIFS COMMUNICATIONNELS :

- Exprimer une opinion et des préférences
- Débattre sur des sujets divers liés à l'actualité
- Raconter un événement du passé de façon chronologique
- Rapporter les paroles d'une autre personne
- Parler de soi et des autres
- Retransmettre oralement un message écrit
- Donner un conseil
- Exprimer des faits hypothétiques
- Formuler un reproche
- Discuter de ses intérêts personnels et professionnels
- Donner des précisions
- Exprimer des objectifs pour le futur
- Introduire une nuance
- Marquer l'opposition, la cause, la conséquence, une concession, la simultanéité et l'immédiat
- Renchérir sur un sujet
- Présenter un sujet de façon professionnelle

ÉLÉMENTS GRAMMICAUX :

- La voix passive
- Le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait
- Les pronoms compléments directs et indirects
- Le discours rapporté au passé
- Le subjonctif présent et le subjonctif passé
- Les hypothèses
- Le conditionnel passé
- Les pronoms relatifs
- Les verbes transitifs et intransitifs et les prépositions
- Les pronoms relatifs composés
- Le futur antérieur
- Le subjonctif présent et passé
- Les adverbes
- Les marqueurs de relation

LEXIQUE :

- Les marqueurs de temps
- Les marqueurs de cause et de conséquence
- La vie étudiante
- La vie professionnelle
- Les registres de langues
- Un vocabulaire précis et juste
- Les expressions imagées
- Les expressions de but, de condition et de concession

EXIGENCES PARTICULIÈRES

La participation active et continue est requise tout au long de la session, à chaque semaine. Tout le matériel pédagogique est disponible via la plateforme Moodle, et tous les travaux requis devront y être déposés.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Travaux hebdomadaires	Exercices de compréhension de l'écrit et de l'oral à partir de documents écrits, vidéos et audios proposés par l'enseignante et par les étudiant.e.s en contexte réel	40 %
Examen de mi-session	Examen de compréhension de l'écrit et de l'oral portant sur les notions vues dans les 6 premières semaines de cours	30 %
Examen final	Examen de compréhension de l'écrit et de l'oral portant sur les notions vues depuis le début de la session	30 %

* Les critères d'évaluation préalablement établis seront présentés aux étudiant.e.s.

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.