

FLS/FRE 060

FRANÇAIS – COMMUNICATION ORALE AVANCÉE 2

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

FLS/FRE 050 ou avoir obtenu le niveau FRE/FLS 060 au test de classement.

NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Maîtriser des particularités lexicales et des structures syntaxiques complexes afin de s'exprimer avec clarté et assurance lors d'activités d'échange et de discussion. Initier les étudiants à la présentation d'une analyse, d'une évaluation ou d'un rapport en lien avec leur domaine d'études ou de travail.

CONTENU

Enrichissement du vocabulaire par l'étude de nouveaux mots de vocabulaire et expressions en lien avec des thèmes prédéterminés ainsi que les sujets d'intérêt amenés par les étudiants et les étudiantes. Révision ponctuelle des notions grammaticales et syntaxiques.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les activités de classe s'appuient sur une variété d'activités d'échanges d'idées et de discussions. Les notions lexicales en lien avec les thèmes abordés lors de ces échanges ou discussions sont préalablement étudiées à travers une série d'exercices et de lectures à faire à la maison. Les étudiants sont appelés à se préparer aux discussions en sous-groupes.

La période de classe se divise en deux parties : l'une en présence d'une chargée ou d'un chargé de cours responsable de la présentation des notions lexicales et grammaticales ponctuelles et l'autre en présence d'une animatrice ou d'un animateur, supervisée/supervisé par la chargée ou le chargé de cours, responsable de la mise en place et du bon déroulement des activités de communication.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

OBJECTIFS COMMUNICATIONNELS :

- Discuter de ses intérêts personnels et professionnels
- Donner des précisions
- Exprimer des objectifs pour le futur
- Introduire une nuance
- Marquer l'opposition, la cause, la conséquence, une concession, la simultanéité et l'immédiat
- Renchérir sur un sujet
- Présenter un sujet de façon professionnelle

ÉLÉMENTS GRAMMATICaux :

- Les pronoms relatifs
- Les verbes transitifs et intransitifs et les prépositions
- Les pronoms relatifs composés
- Le futur antérieur
- Le subjonctif présent et passé
- Les adverbes
- Les marqueurs de relation

LEXIQUE :

- La vie étudiante
- La vie professionnelle
- Les registres de langues
- Un vocabulaire précis et juste
- Les expressions imagées
- Les expressions de but, de condition et de concession

EXIGENCES PARTICULIÈRES

La présence et la participation active au cours sont requises tout au long de la session; des lectures et des exercices pratiques dans le manuel sont assignés à tous les cours, en plus de la préparation de la présentation d'un rapport ou d'une analyse devant le groupe.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

Matériel obligatoire : notes de cours ou manuel, sera annoncé en classe lors du premier cours.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Compréhension orale et écrite	Test de compréhension orale à partir d'un film + test de compréhension écrite portant sur les notions grammaticales des premiers cours	20 %
Discussions	Animation de deux discussions selon ses centres d'intérêt	30 %
Présentation orale finale	Présentation relative à son domaine d'études ou à son emploi	40 %
Compréhension orale	Test de compréhension orale portant sur le contenu des exposés des collègues	10 %

* Les critères d'évaluation préalablement établis seront présentés aux étudiants.

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.