

FLS/FRE 058

PROJET EN MILIEU FRANCOPHONE I

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

FRE/FLS 040 ou avoir obtenu le niveau FRE/FLS 050 ou 060 au test de classement.

NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Développer ses compétences langagières et interactionnelles dans un environnement francophone. Mobiliser des stratégies de communication en français pour mener à bien un projet au sein d'un organisme ou d'une institution de la région sherbrookoise.

CONTENU

Préparation, mise en œuvre et présentation finale d'un projet visant la mise en pratique de ses compétences orales, écrites et pragmatiques en français dans un contexte d'immersion authentique. Enrichissement du vocabulaire et des structures sémantiques en lien avec les situations d'usage de la langue en contexte.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Accompagnés par l'enseignante ou l'enseignant et les animatrices ou les animateurs, les étudiantes et étudiants travaillent en équipe pour préparer et réaliser un projet au sein d'un organisme ou d'une institution de la région. Au terme de cette réalisation, les étudiants présentent leur projet oralement et par écrit à la communauté universitaire.

Ce cours s'appuie sur une approche actionnelle. Les cours, organisés autour de mises en situation et de discussions dirigées, permettent une familiarisation avec l'environnement de travail et les cadres d'interaction au Québec. Pour la mise en œuvre du projet proprement dit, il est de la responsabilité de l'étudiante et de l'étudiant de s'impliquer de façon autonome au sein de l'institution ou de l'organisme choisi. Le carnet de bord vise à favoriser l'autonomie de l'étudiant dans la prise en charge de ses apprentissages à travers le projet.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

PRÉCISIONS SUR LE CONTENU :

- Enrichissement du vocabulaire lié au projet développé et aux situations d'usage de la langue en contexte professionnel
- Approfondissement des registres de langue et codes socioculturels appropriés
- Réflexion métacognitive sur son apprentissage du français et son rapport à l'acquisition d'une culture seconde.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

Vous devez avoir en main votre portfolio à chacune de vos rencontres.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Travaux d'équipe	Présentation orale du projet (en équipe)	30%
Rédaction	Élaboration d'un blogue (individuel)	40%
Participation active	Participation active au projet (individuel)	30%

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.