

FLS/FRE 050

FRANÇAIS – COMMUNICATION ORALE AVANCÉE 1

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

FLS/FRE 040 ou avoir obtenu le niveau FRE/FLS 050 au test de classement.

NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Développer ses compétences langagières pour être capable d'exprimer une opinion par le biais de débats et de discussions sur des sujets d'actualité; consolider ses connaissances de l'emploi et de la forme des temps ainsi que des expressions temporelles pour améliorer ses habiletés à raconter ou à résumer de façon structurée un article, une conférence, un film ou un événement.

CONTENU

Étude de divers éléments grammaticaux et syntaxiques à travers des thèmes d'actualité sur lesquels portent les débats et discussions (enjeux sociaux, politiques, etc.). Enrichissement du vocabulaire et d'expressions, notamment celles utilisées pour marquer le but, la cause et la conséquence en lien avec les thèmes abordés; consolidation du discours rapporté au passé. Initiation à la concordance des temps dans le discours indirect.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les cours s'appuient sur une variété d'activités d'écoute et de lecture servant de mises en situation pour développer principalement l'expression orale, mais aussi la compréhension orale et la lecture ainsi que l'acquisition des notions lexicales et grammaticales ciblées pour ce niveau. Les étudiantes et étudiants travaillent principalement en sous-groupes afin de maximiser les échanges. La période de classe se divise en deux parties : l'une en présence d'une chargée ou d'un chargé de cours où seront expliquées les notions langagières et l'autre en présence d'une animatrice ou d'un animateur qui, sous la supervision d'une chargée ou d'un chargé de cours, assume la responsabilité et le bon déroulement des activités d'application.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

OBJECTIFS COMMUNICATIONNELS :

- Exprimer une opinion et des préférences
- Débattre sur des sujets divers liés à l'actualité
- Raconter un événement du passé de façon chronologique
- Rapporter les paroles d'une autre personne
- Parler de soi et des autres
- Retransmettre oralement un message écrit
- Donner un conseil
- Exprimer des faits hypothétiques
- Formuler un reproche

ÉLÉMENTS GRAMMICAUX :

- La voix passive
- Le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait
- Les pronoms compléments directs et indirects
- Le discours rapporté au passé
- Le subjonctif présent et le subjonctif passé
- Les hypothèses
- Le conditionnel passé

LEXIQUE :

- Les marqueurs de temps
- Les marqueurs de cause et de conséquence

EXIGENCES PARTICULIÈRES

La présence et la participation active au cours sont requises tout au long de la session; des devoirs dans le manuel sont assignés à tous les cours ainsi que des travaux pratiques à l'occasion.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

Matériel obligatoire : notes de cours ou manuel, sera annoncé en classe lors du premier cours.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Présentations orales	Évaluation de l'expression orale faite à partir de mises en situations.	40%
Travaux d'équipe	Participation à un débat Travail d'équipe préparé par les étudiants réunis en sous-groupes. Ceux-ci seront évalués à partir de critères d'évaluation préétablis et présentés à l'avance aux étudiants.	35%
Examen mi-session	Examen trimestriel. Révision des notions de langue et de grammaire vues pendant la première semaine de cours	25%

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.