

# FLS/FRE 040

## FRANÇAIS – COMMUNICATION ORALE INTERMÉDIAIRE 2

### 3 CRÉDITS

#### PRÉALABLE

FLS/FRE 030 ou avoir obtenu le niveau FRE/FLS 040 au test de classement.

#### CONCOMITANT

FLS/FRE 033 Correction phonétique 1

#### NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

## DESCRIPTEURS

#### CIBLE(S) DE FORMATION

Explorer les modalités de différentes formes d'expression ; s'initier à l'emploi du subjonctif ; approfondir ses connaissances des temps de verbes afin de relater des événements passés et aborder la concordance des temps dans le discours indirect.

#### CONTENU

Enrichissement du vocabulaire par la présentation d'expressions utilisées pour exprimer l'opinion, l'appréciation, la persuasion, la comparaison, l'obligation, etc. Initiation à l'emploi et à la conjugaison des verbes au mode subjonctif. Approfondissement de l'étude des temps du passé et des expressions qui s'y rapportent. Exploration de la concordance des temps dans le discours indirect.

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les cours s'appuient sur une variété d'activités d'écoute et de lecture servant de mises en situation pour développer principalement l'expression orale, mais aussi la compréhension orale et la lecture, ainsi que l'acquisition des notions lexicales et grammaticales ciblées pour ce niveau. Les étudiantes ou étudiants travaillent principalement en sous-groupes afin de maximiser les échanges. La période de classe se divise en deux parties : l'une en présence d'une chargée ou d'un chargé de cours où seront expliquées les notions langagières et l'autre en présence d'une animatrice ou d'un animateur qui, sous la supervision d'une chargée ou d'un chargé de cours, assume la responsabilité et le bon déroulement des activités d'application.



## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

### OBJECTIFS COMMUNICATIONNELS :

- Parler de son environnement
- S'exprimer au passé
- Décrire et donner son appréciation
- Raconter une anecdote au passé
- Comparer
- Exprimer une opinion, une obligation et une recommandation
- Persuader

### ÉLÉMENTS GRAMMATICAUX :

- La formation et l'utilisation du passé composé et de l'imparfait
- Les adjectifs
- La formation et l'utilisation des adverbes
- Les comparatifs et les superlatifs
- L'impératif, le subjonctif présent et le conditionnel présent
- Les pronoms compléments
- Les pronoms relatifs simples
- Une introduction au subjonctif
- Une introduction au discours indirect

### LEXIQUE :

- Le tourisme et les voyages, les attractions touristiques
- Vocabulaire de l'opinion
- Vocabulaire de la description et de l'appréciation
- Vocabulaire de la comparaison
- Vocabulaire du conseil et de l'obligation
- L'alimentation
- La localisation

## EXIGENCES PARTICULIÈRES

La présence et la participation active au cours sont requises tout au long de la session; des devoirs et des exercices de renforcement sur Moodle sont donnés lors de chaque cours.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

Matériel obligatoire : notes de cours ou manuel, sera annoncé en classe lors du premier cours.

## ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
<b>Évaluation orale</b>	Évaluation orale 1 : raconter	10 %
	Évaluation orale 2 : lire et transmettre	25 %
	Évaluation orale 3 : écouter et transmettre	25 %
<b>Examen mi-session</b>	Examen oral - intra (révision des notions lexicales et grammaticales)	15 %
<b>Examen final</b>	Examen écrit - final (révision des notions lexicales et grammaticales)	15 %
<b>Participation active</b>	Participation active	10%

## AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.