

# FLS/FRE 030

## FRANÇAIS – COMMUNICATION ORALE INTERMÉDIAIRE 1

### 3 CRÉDITS

#### PRÉALABLE

FLS/FRE 020 ou avoir obtenu le niveau FRE/FLS 030 au test de classement.

#### NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

## DESCRIPTEURS

#### CIBLE(S) DE FORMATION

Consolider les notions lexicales, grammaticales et phonétiques de base en français oral et s'initier à la pratique d'échanges plus poussés dépassant les simples requêtes d'information. Développer ses habiletés à échanger sur des sujets concrets tels le travail, l'alimentation et la santé et s'initier à relater des histoires au passé.

#### CONTENU

Étude de la structure de la langue en contexte à travers des thèmes liés à la sphère professionnelle, sociale et familiale. Initiation aux temps du futur simple, du conditionnel présent et du passé.

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les cours s'appuient sur une variété d'activités d'écoute et de lecture servant de mises en situation pour développer principalement l'expression orale, mais aussi la compréhension orale et la lecture ainsi que l'acquisition des notions lexicales et grammaticales ciblées pour ce niveau. Les étudiantes et étudiants travaillent principalement en sous-groupes afin de maximiser les échanges. La période de classe se divise en deux parties : l'une en présence d'une chargée ou d'un chargé de cours où seront expliquées les notions langagières et l'autre en présence d'une animatrice ou d'un animateur qui, sous la supervision de la chargée ou du chargé de cours, assume la responsabilité et le bon déroulement des activités d'application.

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

### OBJECTIFS COMMUNICATIONNELS :

- Se présenter
- Raconter au passé
- Conseiller
- Ordonner
- Suggérer

### ÉLÉMENTS GRAMMICAUX:

- Les phrases complètes
- Les adjectifs
- Le passé composé : conjugaison et utilisation
- L'imparfait
- Les pronoms compléments
- Les partitifs
- Une introduction au conditionnel présent et passé et au futur simple

### LEXIQUE:

- Le marché du travail
- L'alimentation
- La santé
- Le vocabulaire des obligations, des conseils, des ordres et des suggestions

\* Des éléments de phonétique seront donnés tout au long des activités.

## EXIGENCES PARTICULIÈRES

La présence et la participation active au cours sont requises tout au long de la session; des devoirs et des exercices de renforcement sur Moodle sont donnés lors de chaque cours.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

Matériel obligatoire : sera annoncé en classe lors du premier cours.

## ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
<b>Présentations orales</b>	Présentation orale	15 %
	Évaluation de l'expression orale à partir d'une activité d'écoute	25 %
	Évaluation de l'expression orale à partir d'une activité de lecture	25 %
	Compréhension de l'oral	15 %
	Test oral : répondre à l'aide de phrases complètes simples	10 %
	Participation active à l'atelier (présence, parler en français en tout temps, participer activement aux activités de discussion)	10 %

## AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.