

FLS/FRE 020

FRANÇAIS – COMMUNICATION ORALE FONDAMENTALE 2

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

FLS/FRE 010 ou avoir obtenu le niveau FRE/FLS 020 au test de classement.

NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Approfondir les notions de vocabulaire, de grammaire de base et de phonétique en français afin de comprendre des questions simples de la vie courante (tels que des demandes de renseignements qui nécessitent l'explication d'étapes simples) et d'y répondre.

CONTENU

Approfondissement du vocabulaire de base et des notions élémentaires de la grammaire et de la syntaxe en contexte de communication et étude des règles fondamentales de la phonétique. Les notions sont présentées à travers des thèmes faisant référence à l'identité et aux demandes d'information en lien avec des activités courantes telles que prendre et laisser un message téléphonique, donner et prendre en note les directions pour se rendre quelque part, s'informer et transmettre de l'information pour louer un appartement, planifier un voyage, etc.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les cours s'appuient sur une variété d'activités d'écoute et de lecture servant de mises en situation pour développer principalement l'expression orale, mais aussi la compréhension orale et la lecture ainsi que l'acquisition des notions lexicales et grammaticales ciblées pour ce niveau. Les étudiantes ou étudiants travaillent principalement en sous-groupes afin de maximiser les échanges. La période de classe se divise en deux parties : l'une en présence d'une chargée ou d'un chargé de cours où seront expliquées les notions langagières et l'autre en présence d'une animatrice ou d'un animateur qui, sous la supervision d'une chargée ou d'un chargé de cours, assume la responsabilité et le bon déroulement des activités d'application.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

OBJECTIFS COMMUNICATIONNELS :

- Se présenter
- Décrire un membre de sa famille
- Inviter, accepter et refuser une invitation
- Décrire les pièces d'une maison et les objets qui s'y trouvent
- Prendre et donner des renseignements au sujet d'un appartement à louer
- Parler de ses activités quotidiennes (travail, loisirs)
- Décrire une personne (caractéristiques physiques et morales, tenue vestimentaire)
- Interagir avec quelqu'un pour connaître ses goûts
- Comprendre un bulletin météo
- Utiliser le téléphone (prendre note, transmettre un message, prendre rendez-vous)
- Proposer des destinations vacances
- S'orienter
- Comprendre et donner des informations routières
- Commander au restaurant
- Demander et donner des conseils

OBJECTIFS GRAMMATICaux :

- Les verbes au présent : avoir, être, verbes en -er, verbes pronominaux, quelques verbes irréguliers courants
- Les verbes au présent : quelques verbes irréguliers courants
- Les déterminants indéfinis (un, une, des)
- Les déterminants partitifs (du, de la, de l', des)
- Les adjectifs
- Les quantités - Le pronom *en*
- Les déterminants et la négation
- Les déterminants démonstratifs (*ce, cet, cette, ces*)
- Les prépositions de localisation dans l'espace, *il y a*
- Les auxiliaires modaux « aller, pouvoir, vouloir, devoir »
- Les prépositions devant les noms de commerces et d'institutions
- Introduction au passé composé

LEXIQUE:

- Les nombres
- La famille
- Les métiers et professions
- Les invitations
- La maison
- Les activités quotidiennes
- Les vêtements
- Les parties du corps
- La météo

- Les noms de commerce et d'établissements
- Les messages téléphoniques
- Les transports
- Les noms de pays
- Le restaurant
- Les sorties

* **Des éléments de phonétique seront donnés tout au long des activités.**

EXIGENCES PARTICULIÈRES

La présence et la participation active au cours sont requises tout au long de la session; des devoirs et des exercices de renforcement sont assignés à tous les cours.

L'utilisation de la plateforme Moodle 2 est OBLIGATOIRE pour participer au cours. Pour accéder à ce site, il est nécessaire d'avoir un CIP et un mot de passe.

Matériel obligatoire : notes de cours ou manuel, sera annoncé en classe lors du premier cours.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Présentations orales	Évaluation orale 1	30 %
	Évaluation orale 2	30 %
Rédaction	Test écrit 1 (révision des notions lexicales et grammaticales)	15 %
	Test écrit 2 (révision des notions lexicales et grammaticales)	15 %
Participation active	Évaluation continue de la compétence de communication La communication orale sera évaluée globalement à chacune des activités de communication, par l'animatrice et par l'enseignante.	10 %

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.