

ESP500

ESPAGNOL EN CONTEXTE SPÉCIFIQUE

NIVEAU AVANCÉ

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

Avoir atteint le niveau 200 et plus au test de classement.

NOMBRE LIMITE

30 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Acquérir des compétences langagières permettant d'interagir dans un programme ou un champ d'action spécifique en milieu hispanophone. Approfondir ses compétences de compréhension et d'expression et découvrir certains traits de la langue et de la culture propres à ce contexte.

CONTENU

Apprentissage du lexique et des traits structurels de la langue (syntaxe, morphologie) à travers des activités en lien avec son domaine de spécialité, à l'oral comme à l'écrit; mises en situation, exercices et projets interactifs, tutorat en ligne; mise en pratique du vocabulaire et des conventions sociales pertinentes dans la région hispanophone visée..

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Comunicarse eficazmente en diversos contextos; tanto en situaciones simples de la vida diaria, como en aquellas que requieran un mayor dominio de la lengua (por ejemplo, durante prácticas académicas, pasantías, etc.).
- Ajustar la utilización de la lengua a las necesidades discursivas del momento, por ejemplo; reuniones formales, exposiciones abiertas, debates, etc.
- Producir correctamente escritos pragmáticos del ámbito profesional.
- Disponer de ciertos conocimientos sobre la diversidad y la riqueza cultural de los países hispanohablantes a fin de lograr un adecuado uso de la lengua y un intercambio eficiente.

METODOLOGÍA PEDAGÓGICA

La presente propuesta didáctico-pedagógica se basa en un enfoque interaccional que aspira a adaptarse al perfil de aprendizaje de cada participante. Con dicho enfoque se pretende desarrollar las competencias antes mencionadas y lograr una puesta en práctica constante a través del trabajo con contenidos de un ámbito de estudios específico (reproducción de contextos casi auténticos, textos y glosarios de disciplina, etc.). Para favorecer la autonomía en el uso de la lengua, el participante será considerado como un usuario de la misma y será invitado a participar activamente en los intercambios, simulaciones, exposiciones, debates, ejercicios de escritura, etc.

Por otra parte, una multiplicidad de recursos (sala de clase, seguimiento personalizado, ambiente virtual de aprendizaje) será puesta a disposición para facilitar un proceso de aprendizaje individualizado y brindar un apoyo permanente..

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Exposición y discusión	problemática medioambiental identificada.	15 %
Participación	activa durante todo el curso (asiduidad, participación, presentaciones, etc.	10 %
	<i>Propuestas de lectura I a X y ejercicios de integración.</i>	24 %
	<i>Módulos de revisión en Moodle 1 a 8</i>	16 %
	<i>Test de revisión recapitulativa en Moodle, 1 h 30 de duración aprox.</i>	15 %
Test de revisión	recapitulativa final en Moodle, 2 h 30 de duración aprox.	20 %

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant : <https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.