

ABK 101

LANGUE ET CULTURE ABÉNAKISES

DÉBUTANT

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

Aucun.

NOMBRE LIMITE

25 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Acquérir des connaissances langagières de base en abénakis; apprendre un vocabulaire élémentaire; s'initier au fonctionnement des langues algonquiennes; se présenter; comprendre les demandes et les directives se rapportant à son environnement immédiat; aborder quelques aspects de la culture abénakise.

CONTENU

Description de la langue : principes de prononciation; éléments de conversation simples; structures grammaticales de base; mots et expressions en lien avec les situations de la vie courante; introduction à quelques notions culturelles à travers les médias et l'évocation des traditions; initiation à la recherche documentaire en contexte autochtone.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Exposés magistraux par un support visuel.
- Description des principales structures de la langue abénakise.
- Réalisation en classe d'exercices de langue parlée et écrite.
- Écoute audio de locuteurs.

Centre de langues (A3-200)
Faculté des lettres et sciences humaines



819 821-8000, poste 62560
langues@USherbrooke.ca
USherbrooke.ca/centredelangues

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Ce cours d'introduction à la langue abénakise a pour objectif principal l'acquisition des connaissances langagières de base en abénakis. À travers l'apprentissage d'un vocabulaire élémentaire et des structures grammaticales de base, l'accent sur la prononciation et l'écoute d'éléments de conversation simples. L'histoire des Abénakis, la tradition orale et le contexte culturel seront aussi abordés.

Stimuler l'expression orale et initier les étudiantes et étudiants à l'expression écrite.

- Saisir le sens d'un message oral.
- Saisir le sens d'un message lu.
- Exprimer oralement un message simple.
- Écrire un texte sur un sujet donné.
- Initier l'étudiante ou l'étudiant aux structures fondamentales de la grammaire.
- Donner un vocabulaire de base susceptible d'être utilisé dans la vie quotidienne.

PRÉCISIONS SUR LE CONTENU

De façon plus concrète, différentes thématiques de la vie quotidienne seront abordées : le temps (heure, mois, etc.), les parties du corps, la famille, la nourriture, les animaux et la nature, la météo, la toponymie, etc. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- Saluer et s'informer de son interlocuteur;
- Se présenter (parler de soi, de sa famille, de son travail, de ses loisirs, etc.);
- Présenter sa famille;
- Décrire le quotidien;
- Décrire une action ou un événement;
- Utiliser un vocabulaire de base;
- Maîtriser des verbes et une grammaire de base;
- Poser des questions et donner des réponses simples;
- Compter jusqu'à 10.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

La participation est essentielle dans ce cours: l'enseignant s'attend à ce que les étudiants étudient et pratiquent entre les cours ce qui est appris en classe, qu'ils effectuent l'ensemble de leurs lectures et travaux écrits à la maison, qu'ils participent aux discussions formelles et informelles qui pourront avoir lieu au cours des séances. L'enseignant exigera aussi que l'étudiant participe de façon écrite pendant les cours magistraux, soit par la prise de notes, ou par l'entremise de travaux pratiques.

Matériel obligatoire :

NOLETT-ILLE, Monique (1996). Vocabulaire français-abénakis, Odanak : Centre éducatif et culturel wanaskaodemek, 54 p.

NOLETT-ILLE, Monique (2006). Initiation à la grammaire abénakise, Odanak : Conseil de bande d'Odanak, 54 p.

ÉVALUATIONS

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Production orale	8 tests de 5% chacun	40%
Mi-session		30%
Examen final		30%

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.