

CIR901

COMMUNICATION SCIENTIFIQUE EN GESTION

MAITRISE

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

Aucun

NOMBRE LIMITE

Aucun

CONCOMITANTE :

TCA830

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Résumer, synthétiser et analyser différents textes à caractère scientifique. Diffuser ses résultats sous forme d'articles scientifiques ou de rapports. Développer des habiletés à présenter oralement les résultats de ses travaux.

CONTENU

La démarche de planification de l'écrit; la recherche d'information et le référencement; l'écriture scientifique; le résumé, la synthèse et l'analyse; le compte rendu de lecture, l'article scientifique et l'essai; la qualité de la langue; la communication scientifique orale.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Sept séances de formation d'une journée complète chacune, échelonnées sur les sessions d'automne et d'hiver. Exposés théorique, ateliers en petits groupes, plénière et recours à l'enseignement individualisé pour permettre le travail sur les textes des étudiantes et étudiants et sur les difficultés propres à chacun. Participation active des étudiants et étudiantes.

Arrimage entre les contenus en communication scientifique en gestion et les exigences des travaux demandés dans les autres cours du programme de DBA.

Centre de langues (A3-200)
Faculté des lettres et sciences humaines



819 821-8000, poste 62560
langues@USherbrooke.ca
USherbrooke.ca/centredelangues

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Développer une démarche de planification de l'écrit.
- Rechercher l'information nécessaire, savoir l'évaluer de façon critique et l'utiliser.
- Déterminer avec justesse le degré de précision du texte ainsi que le ton et le niveau de langage à utiliser.
- S'approprier un contenu à caractère scientifique, le résumer, le synthétiser et l'analyser.
- Présenter une pensée critique et structurer une argumentation.
- Structurer et rédiger un texte de nature scientifique de taille moyenne (article scientifique, compte rendu de lecture).
- Augmenter la clarté, la lisibilité, l'efficacité de ses textes.
- Améliorer sa qualité de langue.
- Maîtriser les outils informatisés d'aide à la rédaction et à la présentation.

ÉVALUATIONS

Notation : Réussite « R » ou Échec « E ».

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Compte rendu de lecture		25 %
Travail de synthèse		20 %
Documentation liée à une présentation orale		15 %
Participation active aux séances		15 %

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.