

CIR712

PRINCIPES DE RÉDACTION EN HISTOIRE

NIVEAU MAITRISE

1 CRÉDIT

PRÉALABLE

Aucun

NOMBRE LIMITE

30 étudiantes et étudiants

ACTIVITÉ CONCOMITANTE :

HST748

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Produire des textes clairs, cohérents et bien structurés dans le cadre d'un travail de recherche en histoire; développer des stratégies d'autocorrection de ses écrits à partir du diagnostic établi par la personne enseignante.

CONTENU

Planification d'une communication; structure des idées; critères de lisibilité; ton et niveau de langage; style d'écriture; code linguistique; outils d'aide à la rédaction.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les cinq séances seront principalement constituées de courts exposés magistraux, d'exercices formatifs et d'ateliers d'autocorrection et de rédaction. Selon les difficultés observées dans les travaux des étudiants et étudiantes, l'enseignante présentera aussi des capsules linguistiques portant sur des aspects particuliers de la langue française.

Les étudiants seront placés au centre de leur apprentissage. Leur participation active sera donc cruciale. Au terme de la formation, l'étudiant ou l'étudiante devrait être motivé à acquérir et à maintenir la meilleure qualité possible dans l'ensemble de ses communications écrites.

Centre de langues (A3-200)
Faculté des lettres et sciences humaines



819 821-8000, poste 62560
langues@USherbrooke.ca
USherbrooke.ca/centredelangues

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Le module Principes de rédaction I s'inscrit dans une démarche individualisée d'amélioration des compétences rédactionnelles. La personne enseignante évaluera d'un point de vue rédactionnel la stratégie de recherche effectuée dans le cadre du cours HST 748.

ÉLÉMENTS GRAMMATICaux :

- Respect du code linguistique (orthographe grammaticale et d'usage, syntaxe, vocabulaire, ponctuation);
- Clarté et précision des propos;
- Ton et niveau de langage;
- Style d'écriture (longueur des phrases, lourdeurs, répétitions, tics, etc.);
- Structuration du texte (incluant le respect des consignes) et des paragraphes.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

ÉVALUATIONS

À la fin de la formation, l'étudiant ou l'étudiante recevra la mention R (réussite) ou E (échec) selon l'évolution de ses apprentissages et le niveau de maîtrise dont il fait preuve.

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Rédaction	Stratégie de recherche, autodiagnostic et réécriture	40 %
	finale	60 %

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.