

CIR104

PRINCIPES DE RÉDACTION EN GÉNIE

3 CRÉDITS

PRÉALABLE

Aucun

NOMBRE LIMITE

30 étudiantes et étudiants

DESCRIPTEURS

CIBLE(S) DE FORMATION

Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs et bien structurés. Développer des automatismes de correction.

CONTENU

Qualité de la langue. Planification de l'écrit. Clarté, lisibilité et efficacité des textes. Précision du discours, ton et niveau de langage à utiliser. Structuration des idées et des paragraphes. Amélioration du style. Outils d'aide à la rédaction. Stratégies d'autocorrection.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les étudiants seront placés au centre de leur apprentissage. Leur participation active sera donc cruciale. Au terme de la formation, l'étudiant ou l'étudiante devrait être motivé à acquérir et à maintenir la meilleure qualité possible dans l'ensemble de ses communications écrites.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

OBJECTIFS COMMUNICATIONNELS :

Les huit séances seront principalement constituées de courts exposés magistraux, d'exercices formatifs et d'ateliers d'autocorrection. Selon les difficultés observées dans les travaux des étudiants et étudiantes, la personne enseignante présentera aussi des capsules linguistiques portant sur des aspects particuliers de la langue française.

ÉLÉMENTS GRAMMATICaux :

- Style d'écriture (longueur des phrases, lourdeurs, répétitions, tics, etc.);
- Structuration du texte et des paragraphes;
- Clarté et précision des propos;
- Pertinence de l'information présentée;
- Ton et niveau de langage;
- Respect du code linguistique (orthographe grammaticale et d'usage, syntaxe, vocabulaire, ponctuation);
- Respect des consignes.

ÉVALUATIONS

Le degré d'intégration de la matière vue en classe sera évalué au moyen de deux évaluations individuelles. La participation des étudiantes et étudiants sera évaluée lors des exercices formatifs et de l'atelier de rédaction.

À la fin de la formation, l'étudiant ou l'étudiante recevra la mention R (réussite) ou E (échec) selon l'évolution de ses apprentissages et le niveau de maîtrise dont il fait preuve.

Type d'évaluation	Détails	Pourcentage
Rédaction 1		35 %
Rédaction 2	En classe	55 %
Participation		10 %

AUTRE INFORMATION GÉNÉRALE

Pour vérifier si cette activité pédagogique est offerte à la présente session, consulter l'horaire sur le site du Centre de langues à la rubrique Espace étudiant :

<https://www.usherbrooke.ca/centredelangues/espace-etudiant/horaires/>.