



Réussir en sciences biologiques **BIO 099**

COURS	
Titre	Réussir en sciences biologiques
Sigle	BIO 099
Crédits	2 (30 heures)
Travail personnel	aucun
Session	avant et pendant la session 1

PROFESSEUR		
Nom	Bureau	Horaire de disponibilité
Suzanne Brouillette	D7-2014 (Suz)	À préciser au début du cours
et Robert Beauchemin	Et E1-SPO (Rob)	

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME	
Type de cours	Hors programme. Réservé aux nouveaux étudiants des programmes de : Biologie, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie, Microbiologie
Cours préalable	Aucun
Cours concomitant	Aucun

MISE EN CONTEXTE

Cette activité d'intégration offerte par le Département de biologie est hors programme et facultative. Elle est d'ailleurs fortement recommandée par les étudiants l'ayant suivi par le passé! C'est notre façon bien unique de vous accueillir et vous souhaiter la bienvenue!

OBJECTIF GÉNÉRAL

Ce cours de deux crédits vise à créer les conditions favorisant l'intégration des nouveaux étudiants au Département de biologie, à l'Université de Sherbrooke, leur réussite et leur persévérance aux études, en améliorant leur qualité de vie pendant leurs études.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Créer rapidement des liens solides et durables entre les étudiants et quelques personnes clés de l'université et créer des réseaux de support et de collaboration,
2. Développer les compétences reliées au métier d'étudiant, en amenant les étudiants à se donner une meilleure stratégie d'étude, correspondant à leur situation personnelle,
3. Savoir s'ajuster rapidement aux attentes et us et coutumes de l'université,
4. Consolider la motivation des étudiants à entreprendre et à réussir leur projet d'études en sciences biologiques, en les amenant à mieux définir leurs choix professionnels, au baccalauréat et au-delà,
5. Développer des compétences humaines et émotionnelles importantes pour la réussite des études (motivation, confiance en soi, connaissance de soi, capacité de bien s'organiser, prise de responsabilité, communication, compétences interpersonnelles, engagement, capacité de travailler en équipe, goût de se dépasser ...),
6. Identifier son style d'apprentissage et les compétences à développer,
7. Sensibiliser les étudiants à la culture institutionnelle de l'Université de Sherbrooke (ressources disponibles, approches productives avec le milieu, implication dans la vie étudiante, règlements importants, dates importantes, particularités et us et coutumes de la vie étudiante à Sherbrooke...)
8. Informer sur les possibilités d'alternance d'études et de stages et le régime coopératif offert par le service des stages et du placement.

PLAN DE LA MATIÈRE

BIO 099 – Réussir en sciences biologiques	
Périodes	Contenu
Jour 1 (merc 24 août)	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction, présentation du cours, mises en situation, évaluation, etc. • La motivation aux études, face au changement, l'écoute active, l'intégration dans un nouveau milieu, rallye sur le campus
Jour 2 (jeudi 25 août)	<ul style="list-style-type: none"> • Conférenciers sur les divers domaines d'études, orientation et choix de programme • La planification et l'organisation du trimestre, l'horaire, puis rencontre conviviale avec le personnel
Jour 3 (vend 26 août)	<ul style="list-style-type: none"> • Conditions favorisant l'apprentissage, styles d'apprentissage et profil de l'apprenant • Méthodes de travail intellectuel : l'attention-concentration, prise de notes
SSP (mar 30 août)	<ul style="list-style-type: none"> • Informations sur le service des stages et du placement
Cours 4 (sept)	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de lecture et techniques de mémorisation
Cours 5 (sept)	<ul style="list-style-type: none"> • La préparation aux examens et la gestion de stress
Cours 6 (nov)	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir le cap ou s'ajuster • Consolider sa réussite

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce cours vise, avant tout, à amener les étudiants à générer et à intégrer des changements durables qui leur permettront de mieux mettre à profit leur potentiel, afin de mieux réussir leurs études et leur projet professionnel. Il n'y a pas une seule façon optimale d'être et de faire pour exceller dans ses études. Ces changements doivent donc être adaptés aux caractéristiques et aux besoins de chaque étudiant et des exigences disciplinaires du programme et du milieu.

Diverses stratégies pédagogiques seront utilisées : brefs exposés, exercices pratiques individuels et en équipe, discussions, simulations, correspondance écrite, activités variées incluant un rallye et un cinq à huit convivial, rencontres, etc ... Les mises en situation d'équipe offriront, par ailleurs, des occasions aux étudiants de commencer à construire des liens avec leurs pairs.

ÉVALUATION

- 1. Exigences d'évaluation** : a) être présent et participer aux heures de cours prévues,
b) acheter la documentation et/ou effectuer les lectures demandées en relation avec le cours,
c) compléter et remettre les documents demandés, telles que les correspondances écrites ou autres.

Il s'agit d'une activité hors programme, axée davantage sur l'intégration de changements que sur l'acquisition de connaissances disciplinaires à proprement dites. La note « R » (réussite) sera attribuée aux étudiants qui auront satisfait aux exigences d'évaluation.

- 2. Types de questions** : s.o.
- 3. Pondération** : « R » (réussite) ou « E » (échec).
- 4. Critères de réussite** : a) présence et participation aux activités selon l'horaire établi
b) lectures et participation
c) ponctualité dans la remise des documents demandés

BIBLIOGRAPHIE

Notes complémentaires aux contenus et remises en classe.

S'il le désire, l'étudiant peut également se procurer l'ouvrage suivant, en lien avec le cours : Roy, Michel et al. *L'Université, une fois entré, comment bien s'en sortir!* Sherbrooke, SVE Université de Sherbrooke, 2001. 280 p.