

Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques GBI105

Titre abrégé : Se développer professionnellement en sc. bio.

COURS		PROFESSEUR		
Titre	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques	Nom	Bureau	Horaire de disponibilité
Sigle	GBI105	Suzanne Brouillette	D7-2014	À préciser au début du cours
Crédits	2 (30 heures)	et		
Session	Surtout avant, puis se termine en session 1	Cynthia Aubin-Cantin	E1-SPO	

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME	
Type de cours	Hors programme. Réservé aux nouveaux étudiants des programmes de : Biologie, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie, Microbiologie
Cours préalable	Aucun
Cours concomitant	Aucun

Cible générale de formation

Préparation à la vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques. Être sensibilisé aux compétences nécessaires à une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques ainsi qu'à certains enjeux liés à une telle vie professionnelle. S'engager dans le développement des compétences nécessaires à sa future vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques.

Cibles spécifiques de formation

- S'engager dans le développement de compétences métacognitives, personnelles, sociales, communicationnelles et informationnelles importantes pour poursuivre une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques (voir contenu du cours ci-après).
- Se sensibiliser aux enjeux inhérents à une pratique professionnelle dans le domaine des sciences biologiques.
- Explorer certains milieux professionnels et champs scientifiques du domaine des sciences biologiques.
- Amorcer l'établissement de réseaux de soutien et de collaboration.

Contenu du cours

- Compétences métacognitives : planification, organisation, mobilisation de ses ressources cognitives, réflexivité, transfert de compétences.
- Compétences personnelles, sociales et communicationnelles : connaissance de soi, responsabilisation, adaptabilité, intégration à une culture organisationnelle, capacité de rédaction, collaboration en contexte de diversité professionnelle, développement d'un réseau personnel de support et de collaboration.
- Compétences informationnelles : ressources existantes, règlements, recherche de documentation scientifique et professionnelle du domaine des sciences biologiques, contextualisation de l'information, développement et maintien d'un sens critique.
- Exploration de différents milieux professionnels et champs scientifiques du domaine des sciences biologiques et des enjeux liés à une pratique professionnelle dans ce domaine : renouvellement des savoirs et des pratiques en continu, éthique de travail, gestion de son stress et de son anxiété comme professionnel.

Calendrier du cours

- Camp principal d'une période de 2 jours intensifs, les jeudi 27 et vendredi 28 août 2020.
- Quelques courtes rencontres spécifiques : septembre (2 rencontres) et novembre (1).

Méthodes pédagogiques

Diverses stratégies pédagogiques seront utilisées : brefs exposés, exercices pratiques individuels, d'équipe et de groupe, discussions, simulations, correspondances écrites, conférenciers invités.

Évaluation

Il s'agit d'une activité hors programme axée sur le développement de compétences utiles dans une pratique professionnelle dans le domaine des sciences biologiques. La note « R » (réussite) sera attribuée aux étudiants qui auront satisfait à toutes les exigences suivantes :

- a) Être présent et participer activement aux heures de cours prévues.
- b) Se procurer la documentation et/ou effectuer les lectures demandées en relation avec le cours.
- c) Compléter et remettre les documents demandés dans les délais prévus, telles que les correspondances écrites ou autres.

Bibliographie

Notes complémentaires aux contenus remises en classe.

Liens nombreux vers documents pertinents de référence en ligne seront également fournis.

S'il le désire, l'étudiant peut se procurer l'ouvrage suivant, en lien avec le cours :

Roy, Michel et al. *L'Université, une fois entré, comment bien s'en sortir!* Sherbrooke, SVE Université de Sherbrooke, 2001. 280 p.