

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en sciences du langage

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 14 février 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

90 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

GRADE

Philosophiæ Doctor

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

Information

- 1 800 267-UdeS, poste 67266 (sans frais au Canada)
- 819 821-7266
- dall@usherbrooke.ca
- Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances en sciences du langage;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 81 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
LIN881	Activités de recherche I - 9 crédits
LIN882	Activités de recherche II - 9 crédits
LIN883	Activités de recherche III - 9 crédits
LIN884	Activités de recherche IV - 9 crédits
LIN888	Examen de synthèse - 6 crédits
LIN889	Thèse - 39 crédits

Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
LIN730	Problèmes de lexicologie québécoise - 3 crédits
LIN733	Syntaxe du français : approches sémantiques I - 3 crédits
LIN734	Syntaxe du français : approches sémantiques II - 3 crédits
LIN737	L'aménagement de la langue au Québec - 3 crédits
LIN738	Lexicographies française et québécoise - 3 crédits
LIN741	La variation linguistique - 3 crédits
LIN742	Développements en grammaire générative - 3 crédits
LIN743	Grammaire générative : problèmes spécifiques - 3 crédits
LIN744	Théorie lexicographique de Mel'Cuk - 3 crédits
LIN745	Pratiques lexicographiques - 3 crédits
LIN746	Morphologie - 3 crédits
LIN747	Sémantique, pragmatique et lexicographie - 3 crédits
LIN749	Corpus oraux : exploitation sémantique - 3 crédits
LIN750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques - 3 crédits
LIN751	Le bilinguisme - 3 crédits
LIN752	Lexique, grammaire, linguistique de corpus - 3 crédits
LIN753	Phonologie - 3 crédits
LIN754	Développement du langage chez l'enfant - 3 crédits
LIN800	Cours tutorial I - 3 crédits
LIN801	Cours tutorial II - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

- Détenir un grade de 2^e cycle en sciences du langage ou dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une USherbrooke.ca/admission

évaluation.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes;
- Deux lettres de recommandation selon le [formulaire lettre de recommandation](#);
- Aucune lettre de recommandation requise pour les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke qui poursuivent ou ont terminé une maîtrise au Département des arts, langues et littératures;
- Une lettre de motivation incluant une esquisse du projet de thèse (3 pages).
- Avoir la confirmation qu'une [directrice ou un directeur de recherche affilié au Département des arts, langues et littératures de l'Université de Sherbrooke](#) accepte de diriger la thèse (lettre de recommandation ou courriel).

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régulier à temps complet

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

	Cible(s) de formation	Contenu
LIN730 - Problèmes de lexicologie québécoise	Aborder quelques problèmes de syntaxe française en vue de voir le rôle de la sémantique; à l'inverse, comprendre comment la syntaxe permet au sémanticien de poser les problèmes de façon explicite dans le cadre de la phrase et non plus du mot.	L'adverbe. Sa place dans les parties du discours : niveau en syntaxe et en sémantique. Reconnaissance des éléments non adverbiaux. Non-parallélisme entre statut syntaxique et sémantique. Conséquence pour la typologie et la hiérarchisation des adverbes: adverbes, adverbiaux et pseudo-adverbiaux.
Sommaire		
CYCLE		
2e cycle		
CRÉDITS		
3 crédits		
FACULTÉ OU CENTRE		
Faculté des lettres et sciences humaines		
Cible(s) de formation		
Approfondir la capacité d'analyse et de description du vocabulaire du français québécois.	Le clivage, la subordination, la structure interne du syntagme nominal, l'anaphore, les structures argumentales des verbes, les hésitations entre catégories...; solutions syntaxiques, enjeux et apport des sémanticiens.	
Contenu		
Description du français québécois reposant sur son analyse objective, qu'elle soit sémantique, quantitative, sociolinguistique ou globale.		
Équivalente(s)		
LNG733		
Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)		
Doctorat en sciences du langage		
Maîtrise en sciences du langage		
Cible(s) de formation		
LIN737 - L'aménagement de la langue au Québec		
Sommaire		
CYCLE		
2e cycle		
CRÉDITS		
3 crédits		
FACULTÉ OU CENTRE		
Faculté des lettres et sciences humaines		
Cible(s) de formation		
Examiner les éléments déterminant l'état et la qualité du français québécois.		
Contenu		
La description du français québécois s'insère dans l'instrumentation nécessaire à son aménagement. Elle se situe au centre de la complexité des usages linguistiques : français national et international, usages et bon usage. Cette description nécessite la mise en application d'une méthode scientifique; l'analyse préditionnairique en constitue une étape.		
Équivalente(s)		
LNG737		
Sommaire		
CYCLE		
2e cycle		
CRÉDITS		
3 crédits		
FACULTÉ OU CENTRE		
Faculté des lettres et sciences humaines		
Cible(s) de formation		
Aborder quelques problèmes de syntaxe française en vue de voir le rôle de la sémantique; montrer, à l'inverse, que la syntaxe permet au sémanticien de poser les problèmes de façon explicite; développer une syntaxe exclusivement composée de modules sémantiques.		
Contenu		
USherbrooke.ca/admission		

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN738 - Lexicographies française et québécoise

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la lexicographie du français, telle que pratiquée en France et au Québec; approfondir l'étude comparative des genres et des produits lexicographiques; s'initier à la rédaction d'articles de dictionnaire.

Contenu

Histoire et évolution de la lexicographie du français, en particulier de la lexicographie québécoise. La pratique lexicographique comme reflet des préoccupations linguistiques d'une époque ou d'une société donnée. Mise en application des principes et méthodes de l'activité lexicographique contemporaine.

Équivalente(s)

(LNG734)

ou

(LNG738)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

USherbrooke.ca/admission

LIN741 - La variation linguistique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude de la variation linguistique de type géographique ou sociostylistique selon une approche synchronique ou diachronique.

Contenu

Variation et changement linguistique. Variation au sein de la langue française et plus particulièrement au sein de sa variété québécoise. Variétés nationales, variétés régionales; sociolectes et idiolectes; langue générale et langues de spécialité, etc. Familiarisation avec diverses méthodes d'enquête et d'analyse. Mise en application de l'une de ces méthodes.

Équivalente(s)

LNG741

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN742 - Développements en grammaire générative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter le modèle théorique actuel; comprendre l'évolution du modèle grammatical et les arguments qui en motivent les changements.

Contenu

Lecture et discussion d'articles, d'ouvrages portant sur les propriétés des traits lexicaux, le système computationnel, les principes d'économie, les interfaces, etc.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN743 - Grammaire générative : problèmes spécifiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre certains aspects de la syntaxe dans le cadre de la grammaire générative; approfondir certaines catégories lexicales et leur identification syntaxique.

Contenu

Exposé de problèmes spécifiques reliés à une étude comparative de la syntaxe du français standard et du français québécois.

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN744 - Théorie lexicographique de Mel'Cuk

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les fondements de la théorie Sens-Texte; apprendre à rédiger un article de *Dictionnaire explicatif et combinatoire* en suivant les principes de description du

Contenu

Notions de base du DEC (lexie, lexème, phrasème, vocable, etc.); principes de rédaction d'une définition (principes de décomposition, du bloc maximum, d'adéquation, d'univocité, etc.); principe concernant le système des définitions d'un vocabule (pont sémantique); principes concernant l'ordonnancement des lexies à l'intérieur d'un vocabule (inclusion, etc.); principes concernant le système des vocabules au sein d'un champ lexical (uniformité). Examen de champs lexicaux peu explorés en lexicographie traditionnelle dont celui des mots à valeur grammaticale et pragmatique. Application au français québécois.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN745 - Pratiques lexicographiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance globale des travaux lexicographiques en cours sur le français québécois dans une perspective préditionnairique; situer, s'il y a lieu, son propre travail dans une perspective élargie; établir un cadre méthodologique homogène pour les différents travaux en cours; montrer en quoi la description sur fiche informatisée répond à des exigences théoriques variées.

Contenu

Objectifs généraux d'une recherche préditionnairique. Mise en place de concepts et d'une terminologie commune. Étapes de la recherche dans la perspective de stockage sur fiches et de diffusion des résultats. Exposé des divers travaux en cours sur les verbes, les noms, le vocabulaire de domaines spécifiques. Illustration des problèmes spécifiques du français québécois. Examen de fiches et d'articles réalisés et en cours de réalisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN746 - Morphologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer la morphologie dans une perspective générale et par rapport aux tendances linguistiques actuelles; esquisser une typologie des morphèmes; voir leur variation selon le type de mots et le type de langues.

Contenu

Manifestation des morphèmes en français et dans diverses langues. Classification des morphèmes selon leur comportement et leur rôle sémantique. Implications phonologiques de la rencontre des unités signifiantes. Enjeux théoriques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN747 - Sémantique, pragmatique et lexicographie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les interrelations entre sémantique, pragmatique et lexicographie; développer une méthodologie qui permet d'intégrer, dans un dictionnaire formel, les unités à valeur grammaticale et pragmatique.

Contenu

Lexique : primitifs sémantiques; monosémie et polysémie; théories du prototype et définitions. Grammaire : langage et cognition; les prépositions. Pragmatique : analyse du discours et analyse conversationnelle. Lexicographie : présentation schématique de la théorie lexicographique développée par I.

Mel'cuk et de travaux effectués dans ce cadre sur des verbes et des noms. Intérêt de la méthode pour le traitement automatique du langage naturel. Proposition afin d'intégrer les unités grammaticales et pragmatiques dans un dictionnaire formel (prise en compte de la dimension déictique, des actes de langage, etc.). Nouvelles règles à développer et à valider. Études de cas. Application au français québécois.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN749 - Corpus oraux : exploitation sémantique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les différentes étapes menant à la constitution d'un corpus de langue orale; comprendre l'intérêt des corpus oraux pour la recherche fondamentale et évaluer leurs limites; exploiter les données de tels corpus et réfléchir à la place à accorder à l'intuition des locuteurs dans le cadre d'une analyse sémantique.

Contenu

Bilan de la situation en ce qui a trait aux corpus oraux du français (inventaire, comparaison des conventions de transcription, etc.). Réflexion sur les choix méthodologiques et sur les enjeux qui sous-tendent la constitution de ces corpus. Analyses sémantiques et pragmatiques de données authentiques.

USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN751 - Le bilinguisme

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension du bilinguisme à travers : les méthodes de recherche actuelles et les différentes approches de la question; ses aspects liés au développement; ses dimensions linguistiques, dans une perspective psycholinguistique; ses contextes sociaux et culturels.

Contenu

Définitions et typologie du bilinguisme. Acquisition simultanée et consécutive de langues additionnelles. Mémoire bilingue. Compétences métalinguistiques des bilingues. Bilingualité et cognition. Production de langage bilingue. Reconnaissance lexicale et traitement de la phrase chez les bilingues. Différences dans le traitement du langage bilingue et monolingue. Contextes sociaux et culturels du bilinguisme.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN752 - Lexique, grammaire, linguistique de corpus

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir à la relation lexique-grammaire à travers plusieurs thématiques relevant du domaine de la phraséologie étendue. Parfaire ses habiletés analytiques par une étude attentive de données variées aux plans linguistique et socioculturel. S'initier aux techniques de repérage des séquences phraséologiques dans les grands corpus.

Contenu

Cognition et préfabrication. L'univers phraséologique. Définitions de la phraséologie et typologies de phrasèmes. Approche historique : courants, théories et écoles. Phrasèmes intraphrastiques (collocations, expressions verbales, nominales, adjectivales et adverbiales) et phrasèmes phrastiques (phrases toutes faites). Variétés de phrases toutes faites (proverbes, dictons, phrases situationnelles, phrases expressives, phrases sociales, pragmatèmes, etc.). Propriétés sémantiques, syntaxiques et pragmatiques des phrases toutes faites. Changement de sens et métaphorisation. Interrelation entre préfabrication et culture.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN753 - Phonologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

USherbrooke.ca/admission

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts clés en phonologie. Analyser la structure phonologique des variétés de français. S'initier aux méthodes expérimentales et basées sur corpus en phonologie. Porter un regard critique sur les modèles récents de la variation, en évaluant leurs forces et leurs faiblesses.

Contenu

Structure segmentale : voyelles, consonnes, glissantes. Structure suprasegmentale : syllabe, accent. Phénomènes de latence : liaison, schwa, h aspiré. Analyse phonologique de données de corpus provenant de diverses variétés de français. Initiation à la modélisation qualitative et quantitative.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN754 - Développement du langage chez l'enfant

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension des processus et des étapes du développement du langage; approfondir les méthodes de recherche

utilisées pour étudier les phénomènes développementaux et les théories qui visent à les expliquer.

Contenu

Le développement du langage de la naissance à l'adolescence dans les différents domaines linguistiques – phonologie, lexique, grammaire, sémantique et pragmatique. Développement typique et atypique du langage. Différences individuelles dans le développement. Le rôle de l'input dans le développement. L'interaction entre le développement cognitif, linguistique et social.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN800 - Cours tutorial I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

LIN801 - Cours tutorial II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

LIN881 - Activités de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

USherbrooke.ca/admission

Équivalente(s)

LNG881

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

LIN882 - Activités de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

Équivalente(s)

LNG882

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

LIN883 - Activités de recherche III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

Équivalente(s)

LNG883

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

LIN884 - Activités de recherche IV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter les premiers résultats de recherche.

Contenu

Mise en forme des premiers résultats de la recherche. Validation des objectifs et des hypothèses.

Équivalente(s)

LNG884

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

LIN888 - Examen de synthèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

L'examen de synthèse est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectif, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé sur une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

LNG888

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

LIN889 - Thèse
Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

39 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche; élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

La thèse de doctorat est un texte de 250 à 300 pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département. Ce texte devra être présenté oralement (au cours d'une soutenance) et approuvé par un jury de quatre personnes.

Équivalente(s)

LNG889

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage