Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en sciences du langage

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 26 septembre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

Information

- 1 800 267-UdeS, poste 67266 (sans frais au Canada)
- 819 821-7266
- dall@usherbrooke.ca
- Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances en sciences du langage;
- de concevoir, élaborer et mener à terme, de façon autonome, une recherche originale d'envergure;
- de démontrer dans des écrits scientifiques ses capacités de synthèse et d'analyse au regard de problématiques théoriques et appliquées qui animent la recherche actuelle en sciences du langage;

- de démontrer dans des écrits scientifiques des connaissances approfondies relatives au français québécois, à la variation linguistique, à l'histoire du français, au plurilinguisme, à l'acquisition des langues secondes et étrangères, à la confection de corpus et/ou aux politiques linguistiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 78 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SDL800	Préparation du projet de thèse - 3 crédits
SDL801	Projet de thèse - 9 crédits
SDL802	Activités doctorales - 3 crédits
SDL803	Thèse - 63 crédits

Activités pédagogiques à option - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SDL705	Approches méthodologiques en sciences du langage - 3 crédits
SDL710	Phonétique - 3 crédits
SDL711	Phonologie - 3 crédits
SDL712	Morphologie - 3 crédits
SDL713	Syntaxe - 3 crédits
SDL714	Sémantique - 3 crédits
SDL715	Lexicologie - 3 crédits
SDL716	Pragmatique - 3 crédits
SDL717	Lexicographie - 3 crédits
SDL718	Pratiques lexicographiques - 3 crédits
SDL719	Psycholinguistique - 3 crédits
SDL720	Sociolinguistique - 3 crédits
SDL721	Variation linguistique - 3 crédits
SDL722	Approche historique du français - 3 crédits
SDL723	Développement du langage - 3 crédits
SDL724	Plurilinguisme chez l'enfant - 3 crédits
SDL725	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère - 3 crédits
SDL726	Typologie des langues - 3 crédits
SDL727	Analyse et visualisation de données linguistiques - 3 crédits
SDL728	Linguistique québécoise - 3 crédits
SDL729	Politiques linguistiques - 3 crédits
SDL730	Discours métalinguistiques - 3 crédits
SDL831	Cours tutoral - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

- Détenir un grade de 2e cycle en sciences du langage ou dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente;

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une évaluation.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C2 (résultat égal ou supérieur à 600 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes;
- Deux lettres de recommandation selon le formulaire lettre de recommandation;
- Aucune lettre de recommandation requise pour les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke qui poursuivent ou ont terminé une maîtrise au Département des arts, langues et littératures;
- Une lettre de motivation incluant une esquisse du projet de thèse (3 pages).
- Avoir la confirmation qu'une directrice ou un directeur de recherche affilié au Département des arts, langues et littératures de l'Université de Sherbrooke accepte de diriger la thèse (lettre de recommandation ou courriel).

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régulier à temps complet

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

SDL705 - Approches méthodologiques en sciences du langage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux principales approches méthodologiques de la recherche en sciences du langage; développer les compétences nécessaires à l'élaboration d'un projet d'essai, de mémoire, de thèse ou de tout autre travail scientifique en sciences du langage.

Contenu

Exploration des méthodes de collecte, d'analyse et d'interprétation des données linguistiques (données orales, écrites, numériques ou multimodales). Étude des enjeux méthodologiques associés à divers champs des sciences du langage (linguistique descriptive, analyse du discours, sociolinguistique, psycholinguistique, linguistique de corpus, pragmatique, etc.). Aspects pratiques de la recherche : formulation d'une problématique, définition de l'objet d'étude, constitution et traitement d'un corpus, choix des outils d'analyse, élaboration d'un cadre théorique. Normes de rédaction d'un projet d'essai, de mémoire ou de thèse : bibliographie spécialisée, plan de recherche, présentation formelle d'un travail scientifique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL710 - Phonétique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la nature physique des sons du langage dans leurs dimensions articulatoire, acoustique et perceptive; s'initier aux méthodes et outils d'analyse acoustique de la parole en comprenant leurs forces, mais aussi leurs limites; se familiariser avec l'annotation et l'analyse acoustique du signal de parole; comprendre et mesurer la variabilité inhérente à la parole.

Contenu

Production de la parole (mécanisme aérodynamique, état de la glotte, lieu et mode d'articulation); étude approfondie de la transcription phonétique, notamment de la transcription étroite. Théorie Source/Filtre et lien entre articulation et acoustique; outils de visualisation du signal de parole; méthodes d'analyse acoustique; échelles psychoacoustiques. Manipulation d'un logiciel de transcription et d'analyse de la parole. Description de la variation phonétique en français.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL711 - Phonologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en phonologie. Analyser la structure phonologique des grandes variétés de français. S'initier aux méthodes expérimentales et basées sur corpus en phonologie. Mobiliser les connaissances acquises pour analyser des phénomènes phonologiques.

Contenu

Structure segmentale : voyelles, consonnes, glissantes. Structure suprasegmentale : syllabe, accent. Phénomènes de latence en français : liaison, schwa, *h* aspiré. Analyse phonologique de données de corpus provenant de diverses variétés de français. Modélisation de processus phonologiques en termes de règles et de contraintes.

Équivalente(s)

LIN753

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL712 - Morphologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser de manière approfondie les processus de formation des mots en français et dans d'autres langues. Approfondir ses connaissances sur les grands courants théoriques en morphologie.

Contenu

Présentation critique des critères distributionnels et sémantiques utilisés pour identifier et catégoriser les morphèmes et leurs allomorphes. Examen des processus morphophonologiques gouvernant la formation des mots. Étude approfondie de la dérivation et de la flexion en français. Regard sur la formation des mots par composition et sur les processus non concaténatifs. Enjeux et débats entourant la représentation des mots dans le lexique mental des sujets parlants.

Équivalente(s)

LSV729

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL713 - Syntaxe

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondissement de l'analyse syntaxique à partir d'une approche générative; présentation et comparaison d'autres approches théoriques contemporaines de la syntaxe; application de l'analyse syntaxique à diverses constructions en français et dans d'autres langues.

Contenu

Concepts fondamentaux de l'analyse syntaxique, notamment compétence et performance, grammaticalité, constituant et structure phrastique. Analyse des constructions de base et dérivées. Illustrations à travers de nombreux faits de langue.

Équivalente(s)

LSV719

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL714 - Sémantique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances des grands courants et des principales écoles qui ont

façonné la sémantique moderne aux 20e et

21e siècles; mettre à profit ses connaissances des concepts centraux de la sémantique lors d'analyses de faits de langue variés.

Contenu

Mise en perspective des différents plans d'analyse du sens (sens en langue, sens en discours) ainsi que des concepts incontournables pour appréhender finement chacun d'eux; examen des interrelations entre la sémantique et d'autres sous-domaines de la linguistique, notamment, la lexicologie, la morphologie, la syntaxe et la pragmatique; examen du sens en synchronie et en diachronie; étude des changements de sens, à court, moyen et long termes et aperçu de leur impact sur l'organisation des systèmes linguistiques en synchronie.

Équivalente(s)

LSV717

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL715 - Lexicologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poser un regard réflexif sur le lexique en peaufinant sa compréhension des concepts centraux de la lexicologie et en apprenant à les appliquer à des cas concrets.

Contenu

Examen des divers types d'unités qui constituent le lexique et identification de leurs propriétés générales; étude de la forme des mots (dérivation, composition, abréviation, siglaison); réflexion sur les diverses manifestations du langage préassemblé; définition des types de relations qui unissent les mots d'un point de vue paradigmatique et syntagmatique; initiation à quelques modèles de représentation du sens des mots; étude des différentes couches du lexique français, des procédés de création lexicale et du phénomène de l'emprunt. Mise en perspective des problématiques relatives à la variation lexicale et à la norme.

Équivalente(s)

LSV718

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL716 - Pragmatique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire sa compréhension des processus linguistiques et non linguistiques qui interviennent dans l'interprétation des énoncés. Approfondir le fonctionnement des interactions verbales en considérant l'usage de la langue dans son contexte culturel.

Contenu

Présentation du domaine à travers un parcours historique des œuvres fondatrices en philosophie du langage, en pragmatique cognitive et en pragmatique intégrée. Approfondissement des concepts clés de la discipline dont ceux de contexte, de deixis, d'acte de langage et d'inférence (présupposition et implicature). Étude des interactions verbales à travers une mise en application des concepts préalablement introduits et d'une ouverture vers les stratégies typiques de politesse linguistique. Analyse du déroulement d'une interaction verbale dans une perspective interculturelle à travers la prise en compte de quelques actes de langage rituels, comme le remerciement, l'excuse et la salutation. Réflexion sur la problématique des préjugés envisagés sous l'angle de la communication interculturelle.

Équivalente(s)

LSV730

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL717 - Lexicographie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la complexité de la pratique lexicographique et les raisons d'être de la diversité des dictionnaires; développer une réflexion critique sur les dictionnaires considérés à la fois comme outils de description linguistique, ouvrages didactiques, témoins des sociétés qui les produisent et véhicules de leurs valeurs.

Contenu

Différents types de dictionnaires (notamment, dictionnaires de langue, encyclopédiques, spécialisés; monolingues, bilingues, multilingues; analogiques, étymologiques). Historique de la production lexicographique francophone; caractérisation des dictionnaires contemporains. Mise en perspective de la pratique lexicographique et de son développement en lien avec les avancées technologiques. Contenu et structuration du dictionnaire de langue (macrostructure et microstructure). Contexte de production et de réception des œuvres lexicographiques.

Équivalente(s)

LSV725

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL718 - Pratiques lexicographiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et

sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires à la rédaction d'articles de dictionnaire ou d'autres outils analogues. Connaître les bases documentaires pouvant servir à la description des ressources lexicales du français. Développer une réflexion critique sur les tensions entre l'usage et la norme ainsi que sur les limites des corpus.

Contenu

Mise en application des principes et méthodes de l'activité lexicographique contemporaine. Étape dictionnairique : identification du public, du format adopté et des critères de diffusion ou de commercialisation. Étape lexicographique : ligne éditoriale; macrostructure (nomenclature ciblée); microstructure (rubriques obligatoires et facultatives; définition; marquage; exemplification). Constitution et exploitation de corpus.

Équivalente(s)

LIN745

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL719 - Psycholinguistique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les représentations et les processus qui sous-tendent l'utilisation du langage; s'initier aux méthodes expérimentales utilisées pour étudier le comportement langagier.

Contenu

Traitement et production de la parole. Acquisition du langage. Relation entre langage et cognition. Impact de la recherche psycholinguistique sur la théorie linguistique. Traitement et représentation de langues multiples dans le cerveau.

Équivalente(s)

LSV734

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL720 - Sociolinguistique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la complexité des rapports entre langue et société. Approfondir ses connaissances de la sociolinguistique variationniste. Comprendre les mécanismes internes et externes à l'origine de la variation linguistique.

Contenu

Principes et méthodes de la sociolinguistique variationniste. Variation et organisation du système de la langue. Variation et fonctions du langage. Examen approfondi de phénomènes de variation qui affectent la langue française. Enjeux spécifiques de la sociolinguistique variationniste au Québec.

Équivalente(s)

LSV712

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL721 - Variation linguistique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude de la variation linguistique de type géographique ou sociostylistique selon une approche descriptive ou perceptuelle.

Contenu

Approfondissement des concepts théoriques utilisés dans l'étude de la variation linguistique. Diasystème de la langue : typologie des variétés, accents et styles. Variation au sein de la langue française et plus particulièrement au sein de sa variété québécoise. Familiarisation avec diverses méthodes d'enquête et d'analyse et mise en application de l'une de ces méthodes.

Équivalente(s)

LIN741

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL722 - Approche historique du français

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances de l'évolution du français du point de vue tant interne qu'externe. Développer une réflexion critique sur les défis de l'analyse diachronique de la langue. Savoir repérer, préparer et interpréter des sources primaires dans une approche historique de la langue française.

Contenu

Application des théories et méthodes de la sociolinguistique historique à l'étude diachronique de la langue française. Évolution comparée du français en Europe et en Amérique du Nord. Édition et analyse de sources primaires de nature variée.

Équivalente(s)

LSV710

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL723 - Développement du langage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension des processus et des étapes du développement du langage; approfondir ses connaissances des méthodes de recherche utilisées pour étudier les phénomènes développementaux et les théories qui visent à les expliquer.

Contenu

Développement du langage de la naissance à l'adolescence dans les différents domaines linguistiques – phonologie, lexique, grammaire, sémantique et pragmatique. Développement typique et atypique du langage. Différences individuelles dans le développement. Rôle de l'*input* dans le développement. Interaction entre le développement cognitif, linguistique et social.

Équivalente(s)

LIN754

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL724 - Plurilinguisme chez l'enfant

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondissement de la connaissance des facteurs sociaux, linguistiques et cognitifs qui influencent le développement de deux ou plusieurs langues chez l'enfant; présentation d'une approche plurilingue de l'utilisation et du développement du langage chez l'enfant; initiation aux diverses méthodes pour étudier le développement plurilingue chez les enfants.

Contenu

Questions fondamentales de la recherche sur le plurilinguisme chez l'enfant, notamment la relation entre le plurilinguisme et la cognition, les facteurs prédictifs tels que l'utilisation et l'exposition des enfants à la langue, les répertoires linguistiques et la transmission des langues sociétales et des langues d'origine. Aspects sociaux du plurilinguisme chez les enfants envisagés sous l'angle de la politique linguistique familiale dans le contexte sociolinguistique québécois.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL725 - Acquisition d'une langue seconde ou étrangère

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects linguistiques, psycholinguistiques, sociaux et culturels liés à l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Comprendre comment la langue source et la langue cible interagissent ainsi que les facteurs sociaux et individuels qui influencent le processus d'acquisition. Apprendre à décrire et analyser des données acquisitionnelles.

Contenu

Examen critique des notions centrales au domaine de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère (transfert, interférence, interlangue, « période critique »). Analyse et mesure de la fluence, en particulier aux niveaux phonologique, lexical et morphosyntaxique. Étude des facteurs tels que l'âge, la qualité et la quantité d'*input*, la motivation, qui influencent le succès acquisitionnel. Examen critique des principales théories sur l'acquisition d'une langue seconde.

Équivalente(s)

LSV728

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL726 - Typologie des langues

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comparer la grammaire du français avec celles de langues qui sont génétiquement et typologiquement proches (langues romanes), ainsi qu'avec celles de langues éloignées sous différents aspects (langues asiatiques, sémitiques, etc.).

Contenu

Classification génétique et typologique des langues du monde; les grandes familles de langues; les différents types d'universaux linguistiques; diversité des systèmes d'écriture. Catégories grammaticales et catégories lexicales; structure du mot et de la phrase simple. Iconicité et lien signifiant/signifié. Grammaticalisation du statut social (formes de politesse, systèmes honorifiques).

Équivalente(s)

LSV723

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL727 - Analyse et visualisation de données linguistiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer et d'extraire des données dans un corpus. Se familiariser avec les outils contemporains pour l'analyse quantitative et la visualisation de données linguistiques, selon leur nature. Savoir interpréter les analyses quantitatives dans la littérature scientifique en sciences du langage.

Contenu

Obtention, représentation et stockage de données linguistiques (corpus, bases de données, web, formats structurés). Identification, extraction et manipulation de motifs textuels. Différents types de données (catégoriques, ordinales, continues, données de comptage). Techniques et outils de classification et de visualisation des données, en fonction de leur type. Initiation aux méthodes statistiques pour la modélisation de données linguistiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL728 - Linguistique québécoise

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances des travaux de description et d'analyse consacrés au

français québécois depuis le 19e siècle. Comprendre les rapports entre les sciences du langage et les enjeux sociaux en lien avec la langue au Québec. Poser un regard réflexif sur les notions de patrimoine scientifique et linguistique.

Contenu

Définition et délimitation du français québécois. Principales étapes dans le développement de la linguistique québécoise. Linguistique professionnelle et linguistique populaire. La langue et les sciences du langage dans le domaine patrimonial. Lecture critique d'une sélection de textes fondateurs dans le domaine de l'étude du français québécois. Corpus et bases de données linguistiques réalisés au Québec.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL729 - Politiques linguistiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances des théories et pratiques existantes dans le domaine des politiques linguistiques. Porter un regard critique sur les tensions linguistiques et sociales à l'origine des politiques linguistiques.

Contenu

Champs d'application des politiques linguistiques : statut, corpus, acquisition. Nature des interventions, acteurs impliqués et mise en œuvre. Politiques linguistiques et justice (relations de pouvoir, inégalités et idéologies). Politiques linguistiques au Québec, au Canada et dans la francophonie : études de cas.

Équivalente(s)

LIN737

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL730 - Discours métalinguistiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement et la construction des discours tenus sur la langue dans la double perspective de la sociolinguistique et de l'analyse de discours. Examiner les liens entre ces discours, les pratiques langagières des locuteurs et les normes linguistiques. Porter un regard critique sur les activités métalinguistiques en tant que pratiques sociales et discursives.

Contenu

Discours métalinguistiques : classification, caractéristiques et aspects idéologiques. Représentations, attitudes et idéologies linguistiques. Prescriptivisme et standardisation. Discours tenus sur le français au Québec et ailleurs dans la francophonie. Constitution et analyse d'un corpus de nature métalinguistique (enquêtes ou textes publiés).

Équivalente(s)

LIN750

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences du langage

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

SDL800 - Préparation du projet de thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Sous la supervision de sa direction de recherche, entamer la préparation du projet de thèse.

Contenu

Délimitation des objectifs, formulation des hypothèses de travail, choix d'un cadre théorique ou conceptuel, mise en place d'une méthodologie pour atteindre les objectifs fixés et recension approfondie des écrits dans le domaine d'étude visé.

Équivalente(s)

LIN800

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

SDL801 - Projet de thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter les grandes lignes de la thèse à une étape initiale de la démarche en recherche; démontrer ses capacités à développer un projet de recherche original de façon autonome sous la supervision de sa direction de recherche; faire preuve de très bonnes habiletés de communication pour présenter à l'écrit et à l'oral un projet de recherche d'envergure; savoir tirer profit des suggestions et des critiques des membres du jury pour enrichir et ajuster, le cas échéant, les perspectives de la recherche.

Contenu

Présentation écrite et orale du projet de thèse, de sa problématique, de la recension des écrits, du cadre théorique ou conceptuel, des hypothèses, de la méthodologie, des résultats escomptés et de l'apport anticipé de la recherche à l'avancement des connaissances en sciences du langage. Présentation du plan détaillé provisoire de la future thèse. Discussion avec les membres du jury lors de la présentation orale du projet de thèse et réponses aux questions.

Équivalente(s)

LIN888

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

SDL802 - Activités doctorales

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer ses aptitudes à synthétiser oralement les résultats d'une recherche dans le respect d'un format préétabli par un comité scientifique.

Contenu

Avec l'accord de sa direction de recherche et de la personne responsable de programme, participation à titre de conférencière ou conférencier à un événement scientifique (journée d'étude, colloque, congrès) évalué par les pairs.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

SDL803 - Thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

63 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer d'excellentes aptitudes pour la recherche en sciences du langage; apporter une contribution originale et significative aux connaissances; démontrer, lors de la soutenance, une capacité à expliquer la pertinence de sa thèse par rapport aux débats actuels en sciences du langage.

Contenu

La thèse est un texte d'environ 250 pages, sans la bibliographie et les annexes; elle comporte une argumentation originale, qui prend appui sur une recherche approfondie. Le document propose une contextualisation et une justification du sujet, un état de la question détaillé, une problématique et des objectifs clairs, un cadre théorique ou conceptuel, une méthodologie, une analyse de données et une conclusion. L'essentiel de la thèse est consacré à la présentation et à l'interprétation des résultats de la recherche. Son originalité dans les sciences du langage est clairement démontrée.

Équivalente(s)

LIN889

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

SDL831 - Cours tutoral

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée en sciences du langage, sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, sur une thématique spécifique

qui n’est pas abordée dans le cadre des activités régulières.

Contenu

Sujet à changement.

Équivalente(s)

LIN801

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage