

## FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

# Doctorat en sciences du langage

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 14 février 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Philosophiæ Doctor

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux personnes étudiantes  
internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou  
concentrations.

## Renseignements

## Information

- 1 800 267-UdeS, poste 67266 (sans frais au Canada)
- 819 821-7266
- [dall@usherbrooke.ca](mailto:dall@usherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances en sciences du langage;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 81 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
LIN881	Activités de recherche I - 9 crédits
LIN882	Activités de recherche II - 9 crédits
LIN883	Activités de recherche III - 9 crédits
LIN884	Activités de recherche IV - 9 crédits
LIN888	Examen de synthèse - 6 crédits
LIN889	Thèse - 39 crédits

## Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
LIN730	Problèmes de lexicologie québécoise - 3 crédits
LIN733	Syntaxe du français : approches sémantiques I - 3 crédits
LIN734	Syntaxe du français : approches sémantiques II - 3 crédits
LIN737	L'aménagement de la langue au Québec - 3 crédits
LIN738	Lexicographies française et québécoise - 3 crédits
LIN741	La variation linguistique - 3 crédits
LIN742	Développements en grammaire générative - 3 crédits
LIN743	Grammaire générative : problèmes spécifiques - 3 crédits
LIN744	Théorie lexicographique de Mel'Cuk - 3 crédits
LIN745	Pratiques lexicographiques - 3 crédits
LIN746	Morphologie - 3 crédits
LIN747	Sémantique, pragmatique et lexicographie - 3 crédits
LIN749	Corpus oraux : exploitation sémantique - 3 crédits
LIN750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques - 3 crédits
LIN751	Le bilinguisme - 3 crédits
LIN752	Lexique, grammaire, linguistique de corpus - 3 crédits
LIN753	Phonologie - 3 crédits
LIN754	Développement du langage chez l'enfant - 3 crédits
LIN800	Cours tutorial I - 3 crédits
LIN801	Cours tutorial II - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### Condition(s) générale(s)

- Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en sciences du langage ou dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### Condition(s) particulière(s)

Posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

évaluation.

## Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes;
- Deux lettres de recommandation selon le [formulaire lettre de recommandation](#);
- Aucune lettre de recommandation requise pour les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke qui poursuivent ou ont terminé une maîtrise au Département des arts, langues et littératures;
- Une lettre de motivation incluant une esquisse du projet de thèse (3 pages).
- Avoir la confirmation qu'une [directrice ou un directeur de recherche affilié au Département des arts, langues et littératures](#) de l'Université de Sherbrooke accepte de diriger la thèse (lettre de recommandation ou courriel).

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régulier à temps complet

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

LIN730 - Problèmes de lexicologie québécoise

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Approfondir la capacité d'analyse et de description du vocabulaire du français québécois.

## Contenu

Description du français québécois reposant sur son analyse objective, qu'elle soit sémantique, quantitative, sociolinguistique ou globale.

## Équivalente(s)

LNG730

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en sciences du langage](#)

[Maîtrise en sciences du langage](#)

## Cible(s) de formation

Aborder quelques problèmes de syntaxe française en vue de voir le rôle de la sémantique; à l'inverse, comprendre comment la syntaxe permet au sémanticien de poser les problèmes de façon explicite dans le cadre de la phrase et non plus du mot.

## Contenu

Le clivage, la subordination, la structure interne du syntagme nominal, l'anaphore, les structures argumentales des verbes, les hésitations entre catégories...; solutions syntaxiques, enjeux et apport des sémanticiens.

## Équivalente(s)

LNG733

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en sciences du langage](#)

[Maîtrise en sciences du langage](#)

## Contenu

L'adverbe. Sa place dans les parties du discours : niveau en syntaxe et en sémantique. Reconnaissance des éléments non adverbiaux. Non-parallélisme entre statut syntaxique et sémantique. Conséquence pour la typologie et la hiérarchisation des adverbes: adverbes, adverbiaux et pseudo-adverbiaux.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en sciences du langage](#)

[Maîtrise en sciences du langage](#)

LIN737 - L'aménagement de la langue au Québec

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Examiner les éléments déterminant l'état et la qualité du français québécois.

## Contenu

La description du français québécois s'insère dans l'instrumentation nécessaire à son aménagement. Elle se situe au centre de la complexité des usages linguistiques : français national et international, usages et bon usage. Cette description nécessite la mise en application d'une méthode scientifique; l'analyse prédictive en constitue une étape.

## Équivalente(s)

LNG737

LIN733 - Syntaxe du français : approches sémantiques I

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Aborder quelques problèmes de syntaxe française en vue de voir le rôle de la sémantique; montrer, à l'inverse, que la syntaxe permet au sémanticien de poser les problèmes de façon explicite; développer une syntaxe exclusivement composée de modules sémantiques.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN738 - Lexicographies française et québécoise

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la lexicographie du français, telle que pratiquée en France et au Québec; approfondir l'étude comparative des genres et des produits lexicographiques; s'initier à la rédaction d'articles de dictionnaire.

### Contenu

Histoire et évolution de la lexicographie du français, en particulier de la lexicographie québécoise. La pratique lexicographique comme reflet des préoccupations linguistiques d'une époque ou d'une société donnée. Mise en application des principes et méthodes de l'activité lexicographique contemporaine.

### Équivalente(s)

(LNG734)

ou

(LNG738)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

USherbrooke.ca/admission

LIN741 - La variation linguistique

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir l'étude de la variation linguistique de type géographique ou sociostylistique selon une approche synchronique ou diachronique.

### Contenu

Variation et changement linguistique. Variation au sein de la langue française et plus particulièrement au sein de sa variété québécoise. Variétés nationales, variétés régionales; sociolectes et idiolectes; langue générale et langues de spécialité, etc. Familiarisation avec diverses méthodes d'enquête et d'analyse. Mise en application de l'une de ces méthodes.

### Équivalente(s)

LNG741

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN742 - Développements en grammaire générative

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Présenter le modèle théorique actuel; comprendre l'évolution du modèle grammatical et les arguments qui en motivent les changements.

### Contenu

Lecture et discussion d'articles, d'ouvrages portant sur les propriétés des traits lexicaux, le système computationnel, les principes d'économie, les interfaces, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN743 - Grammaire générative : problèmes spécifiques

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre certains aspects de la syntaxe dans le cadre de la grammaire générative; approfondir certaines catégories lexicales et leur identification syntaxique.

### Contenu

Exposé de problèmes spécifiques reliés à une étude comparative de la syntaxe du français standard et du français québécois.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN744 - Théorie lexicographique de Mel'Čuk

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Examiner les fondements de la théorie Sens-Texte; apprendre à rédiger un article de dictionnaire en suivant les principes de description du *Dictionnaire explicatif et combinatoire*.

### Contenu

Notions de base du DEC (lexie, lexème, phrasème, vocable, etc.); principes de rédaction d'une définition (principes de décomposition, du bloc maximum, d'adéquation, d'univocité, etc.); principe concernant le système des définitions d'un vocable (pont sémantique); principes concernant l'ordonnement des lexies à l'intérieur d'un vocable (inclusion, etc.); principes concernant le système des vocables au sein d'un champ lexical (uniformité). Examen de champs lexicaux peu explorés en lexicographie traditionnelle dont celui des mots à valeur grammaticale et pragmatique. Application au français québécois.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN745 - Pratiques lexicographiques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance globale des travaux lexicographiques en cours sur le français québécois dans une perspective prédictionnaire; situer, s'il y a lieu, son propre travail dans une perspective élargie; établir un cadre méthodologique homogène pour les différents travaux en cours; montrer en quoi la description sur fiche informatisée répond à des exigences théoriques variées.

### Contenu

Objectifs généraux d'une recherche prédictionnaire. Mise en place de concepts et d'une terminologie commune. Étapes de la recherche dans la perspective de stockage sur fiches et de diffusion des résultats. Exposé des divers travaux en cours sur les verbes, les noms, le vocabulaire de domaines spécifiques. Illustration des problèmes spécifiques du français québécois. Examen de fiches et d'articles réalisés et en cours de réalisation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN746 - Morphologie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Situer la morphologie dans une perspective générale et par rapport aux tendances linguistiques actuelles; esquisser une typologie des morphèmes; voir leur variation selon le type de mots et le type de langues.

### Contenu

Manifestation des morphèmes en français et dans diverses langues. Classification des morphèmes selon leur comportement et leur rôle sémantique. Implications phonologiques de la rencontre des unités signifiantes. Enjeux théoriques.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN747 - Sémantique, pragmatique et lexicographie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Examiner les interrelations entre sémantique, pragmatique et lexicographie; développer une méthodologie qui permet d'intégrer, dans un dictionnaire formel, les unités à valeur grammaticale et pragmatique.

### Contenu

Lexique : primitifs sémantiques; monosémie et polysémie; théories du prototype et définitions. Grammaire : langage et cognition; les prépositions. Pragmatique : analyse du discours et analyse conversationnelle. Lexicographie : présentation schématique de la théorie lexicographique développée par I.

Mel'cuk et de travaux effectués dans ce cadre sur des verbes et des noms. Intérêt de la méthode pour le traitement automatique du langage naturel. Proposition afin d'intégrer les unités grammaticales et pragmatiques dans un dictionnaire formel (prise en compte de la dimension déictique, des actes de langage, etc.). Nouvelles règles à développer et à valider. Études de cas. Application au français québécois.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN749 - Corpus oraux : exploitation sémantique

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Examiner les différentes étapes menant à la constitution d'un corpus de langue orale; comprendre l'intérêt des corpus oraux pour la recherche fondamentale et évaluer leurs limites; exploiter les données de tels corpus et réfléchir à la place à accorder à l'intuition des locuteurs dans le cadre d'une analyse sémantique.

### Contenu

Bilan de la situation en ce qui a trait aux corpus oraux du français (inventaire, comparaison des conventions de transcription, etc.). Réflexion sur les choix méthodologiques et sur les enjeux qui sous-tendent la constitution de ces corpus. Analyses sémantiques et pragmatiques de données authentiques.

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN750 - Sociolinguistique et discours métalinguistiques

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Analyser le fonctionnement et la construction des discours tenus sur la langue dans la double perspective de la sociolinguistique et de l'analyse de discours. Examiner les liens entre ces discours, les pratiques langagières des locuteurs et la norme linguistique. Porter un regard critique sur les activités métalinguistiques en tant que pratiques sociales et discursives.

### Contenu

Les discours métalinguistiques : classification, caractéristiques et aspects idéologiques. Prescriptivisme et standardisation. Le discours tenu sur le français au Québec. Constitution et analyse d'un corpus de nature métalinguistique (enquêtes ou textes publiés).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN751 - Le bilinguisme

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension du bilinguisme à travers : les méthodes de recherche actuelles et les différentes approches de la question; ses aspects liés au développement; ses dimensions linguistiques, dans une perspective psycholinguistique; ses contextes sociaux et culturels.

### Contenu

Définitions et typologie du bilinguisme. Acquisition simultanée et consécutive de langues additionnelles. Mémoire bilingue. Compétences métalinguistiques des bilingues. Bilinguisme et cognition. Production de langage bilingue. Reconnaissance lexicale et traitement de la phrase chez les bilingues. Différences dans le traitement du langage bilingue et monolingue. Contextes sociaux et culturels du bilinguisme.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN752 - Lexique, grammaire, linguistique de corpus

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS



3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **Cible(s) de formation**

Réfléchir à la relation lexique-grammaire à travers plusieurs thématiques relevant du domaine de la phraséologie étendue. Parfaire ses habiletés analytiques par une étude attentive de données variées aux plans linguistique et socioculturel. S'initier aux techniques de repérage des séquences phraséologiques dans les grands corpus.

#### **Contenu**

Cognition et préfabrication. L'univers phraséologique. Définitions de la phraséologie et typologies de phrasèmes. Approche historique : courants, théories et écoles. Phrasèmes intraphrastiques (collocations, expressions verbales, nominales, adjectivales et adverbiales) et phrasèmes phrastiques (phrases toutes faites). Variétés de phrases toutes faites (proverbes, dictons, phrases situationnelles, phrases expressives, phrases sociales, pragmatèmes, etc.). Propriétés sémantiques, syntaxiques et pragmatiques des phrases toutes faites. Changement de sens et métaphorisation. Interrelation entre préfabrication et culture.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN753 - Phonologie

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

2e cycle

##### **CRÉDITS**

3 crédits

USherbrooke.ca/admission

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **Cible(s) de formation**

Comprendre les concepts clés en phonologie. Analyser la structure phonologique des variétés de français. S'initier aux méthodes expérimentales et basées sur corpus en phonologie. Porter un regard critique sur les modèles récents de la variation, en évaluant leurs forces et leurs faiblesses.

#### **Contenu**

Structure segmentale : voyelles, consonnes, glissantes. Structure suprasegmentale : syllabe, accent. Phénomènes de latence : liaison, schwa, h aspiré. Analyse phonologique de données de corpus provenant de diverses variétés de français. Initiation à la modélisation qualitative et quantitative.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN754 - Développement du langage chez l'enfant

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

2e cycle

##### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **Cible(s) de formation**

Acquérir une compréhension des processus et des étapes du développement du langage; approfondir les méthodes de recherche

utilisées pour étudier les phénomènes développementaux et les théories qui visent à les expliquer.

#### **Contenu**

Le développement du langage de la naissance à l'adolescence dans les différents domaines linguistiques – phonologie, lexique, grammaire, sémantique et pragmatique. Développement typique et atypique du langage. Différences individuelles dans le développement. Le rôle de l'input dans le développement. L'interaction entre le développement cognitif, linguistique et social.

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française, socioculture et variation linguistique

Doctorat en sciences du langage

Maîtrise en sciences du langage

LIN800 - Cours tutorial I

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **Cible(s) de formation**

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Doctorat en sciences du langage



---

## LIN801 - Cours tutorial II

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

---

## LIN881 - Activités de recherche I

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

9 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

#### Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

USherbrooke.ca/admission

## Équivalente(s)

LNG881

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

---

## LIN882 - Activités de recherche II

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

9 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

#### Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

#### Équivalente(s)

LNG882

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

---

## LIN883 - Activités de recherche III

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

9 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

#### Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

#### Équivalente(s)

LNG883

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

---

## LIN884 - Activités de recherche IV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

9 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Présenter les premiers résultats de recherche.

#### Contenu

Mise en forme des premiers résultats de la recherche. Validation des objectifs et des hypothèses.

#### Équivalente(s)

LNG884

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

---

LIN888 - Examen de synthèse

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

#### Contenu

L'examen de synthèse est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectif, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé sur une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

#### Équivalente(s)

LNG888

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage

---

LIN889 - Thèse

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

39 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche; élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

#### Contenu

La thèse de doctorat est un texte de 250 à 300 pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département. Ce texte devra être présenté oralement (au cours d'une soutenance) et approuvé par un jury de quatre personnes.

#### Équivalente(s)

LNG889

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences du langage