Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Doctorat en sciences de l'activité physique

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 18 janvier 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

Renseignements

- 819 821-7970 télécopieur
- 819-821-8000 poste 62715
- etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

FINALITÉ(S)

Le programme de doctorat en sciences de l'activité physique vise à former des expertes et experts en sciences de l'activité physique capables de participer au développement du corpus de connaissances de ce domaine, de communiquer ce savoir et d'agir en tant qu'experts-conseils en inscrivant leurs actions en cohérence avec les divers secteurs de recherche des sciences de l'activité physique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa maîtrise d'un ensemble de connaissances dans le domaine des sciences de l'activité physique et dans son domaine d'expertise en particulier;
- de comprendre les enjeux de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique de manière à pouvoir situer ses travaux de recherche dans le contexte des sciences de l'activité physique;
- de gérer (définir, élaborer, planifier, réaliser et évaluer) de façon autonome un projet de recherche en sciences de l'activité physique;
- de contribuer à un enrichissement original et significatif du corpus de connaissances de son domaine d'expertise;
- de communiquer oralement et par écrit les éléments d'une démarche de recherche en sciences de l'activité physique;
- de développer sa capacité à agir en tant qu'expert-conseil, gestionnaire et personne d'influence auprès de divers milieux associés à la pratique professionnelle du domaine des sciences de l'activité physique, des instances décisionnelles politiques et des groupes sociaux dans les domaines de la santé, de l'éducation, du sport et de l'activité physique;
- de développer les aptitudes et les habiletés nécessaires à la production et à la communication du savoir de haut niveau dans divers milieux (publics et privés).

DOMAINES DE RECHERCHE

Dans un contexte de recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique, les principales thématiques de recherche sont :

- l'intervention éducative en activité physique et autres saines habitudes de vie;
- la neuromécanique et l'ergonomie;
- la santé et le vieillissement;
- d'autres créneaux des sciences de l'activité physique correspondant à l'expertise des professeures et professeurs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires - 84 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SAP900	Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité - 3 crédits
SAP910	Séminaire interdisciplinaire - 2 crédits
SAP911	Séminaire disciplinaire I - 2 crédits
SAP912	Séminaire disciplinaire II - 2 crédits
SAP920	Travaux dirigés I - 3 crédits
SAP921	Travaux dirigés II - 3 crédits
SAP950	Examen de synthèse - 12 crédits
SAP952	Rapport d'avancement - 12 crédits
SAP960	Thèse - 45 crédits

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Trois crédits d'activités pédagogiques de méthodes qualitatives, quantitatives et statistiques de 3e cycle choisies parmi une liste établie par le comité de programme.

Activités pédagogiques au choix - 3 crédits

Le choix peut être effectué parmi les activités pédagogiques offertes dans les autres programmes de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke, avec l'accord de la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en sciences de l'activité physique ou dans une discipline appropriée et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3. Si la maîtrise a été réussie depuis plus de cinq ans ou si elle est de type cours ou professionnelle, des réalisations en recherche devront être démontrées (expérience de travail en recherche et collaborations à des publications scientifiques). De plus, une mise à niveau en méthodologie de la recherche pourrait être exigée.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'UdeS sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributoires au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d'être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

EXIGENCES D'ADMISSION

Avoir obtenu l'assurance qu'une professeure ou un professeur accepte de diriger ses travaux de recherche.

Document(s) requis pour l'admission

Fournir les documents complémentaires requis.

Attestation de résultats valide de la maîtrise de la langue française pour les quatre compétences fondamentales : compréhension écrite, compréhension orale, expression orale et expression écrite.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres pendant les trois premières années d'études.

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Il s'agit du premier doctorat (Ph. D.) dans le domaine des sciences de l'activité physique au Québec à faire de l'approche interdisciplinaire une finalité de formation. Ainsi, en plus d'être spécialisées dans un secteur spécifique, les personnes diplômées de ce programme se démarqueront par leur capacité à situer leurs travaux de recherche dans une perspective interdisciplinaire et par leur solide compétence dans la gestion d'équipes intersectorielles.

Les forces du programme

- Bourse pour tous, versée progressivement
- Regroupement unique de secteurs d'expertise; une des plus importantes équipes de chercheurs en sciences de l'activité physique au Québec
- Champs de recherche variés
- Associé au plus important Centre de recherche sur le vieillissement au Canada
- Parcours de formation : cheminement composé d'étapes clairement identifiées et échelonnées dans le temps

Environnement d'études

- Infrastructures de recherche et équipements à la fine pointe de la technologie :
  - Laboratoire d'intervention éducative en activité physique et santé
  - Laboratoire de neuromécanique du mouvement humain
  - Laboratoire de biomécanique occupationnelle
  - Laboratoire de performance humaine
  - Unité métabolique (située au Centre de recherche sur le vieillissement) qui comprend une salle d'entraînement consacrée à la recherche, cinq salles cliniques, une cuisine métabolique et un laboratoire humide
  - Salle d'évaluation de la condition physique de la Clinique universitaire de kinésiologie
- Espaces de travail réservés aux étudiants des cycles supérieurs

Campus principal offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d'activités de plein air.

Secteurs d'emploi

- Établissements d'enseignement universitaire ou collégial
- Gouvernement fédéral ou provincial
- Commissions scolaires
- CLSC

Quelques professions liées

- Carrière professorale
- Chercheuse ou chercheur
- Conseillère ou conseiller à la recherche
- Experte-conseil ou expert-conseil
- Gestionnaire

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

Avec 20 professeures et professeurs pour encadrer les études supérieures, la Faculté des sciences de l'activité physique possède l'une des plus importantes équipes de chercheurs en sciences de l'activité physique au Québec.

Créneaux d'excellence de la Faculté :

- Intervention éducative en activité physique et santé
- Kinésiologie, santé et vieillissement
- Neuromécanique et ergonomie
- Autres : performance sportive, nutrition, santé psychologique.

Grâce à l'interdisciplinarité qui la caractérise, tous les grands organismes provinciaux et fédéraux financent la recherche à la Faculté des sciences de l'activité physique, notamment le Programme des chaires de recherche du Canada, le Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), le Fonds de recherche du Québec - Santé (FRQS) ainsi que les organismes nationaux comme le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG), le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Bourses offertes par la Faculté
- Bourses d'excellence des organismes subventionnaires
- Répertoire des bourses de l'UdeS

Expertise du corps professoral

- Répertoire des professeurs de l'UdeS

Regroupements de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur les recommandations d'exercice pour un vieillissement en santé
- Centre de recherche sur le vieillissement (CDRV)
- Institut interdisciplinaire d'innovation technologique (3IT)
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-Sherbrooke)
- Centre d'excellence de l'UdeS en diabète, obésité et complications cardiovasculaires (CEUSDOCC)
- Centre d'excellence en neurosciences de l'Université de Sherbrooke (CENUS)

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

- Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

SAP900 - Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux et les défis méthodologiques de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique. Développer des connaissances et des habiletés pour interpréter, élaborer et réaliser des études à caractère quantitatif, qualitatif ou mixte.

Contenu

Épistémologie (principes, concepts fondamentaux, valeur et portée objective de la démarche scientifique en sciences de l'activité physique). Étude des différents plans de recherche monométhodes, multiméthodes et mixtes pertinents aux diverses cultures de recherche en sciences de l'activité physique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences de l'activité physique

SAP910 - Séminaire interdisciplinaire

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer les éléments d'une démarche scientifique. Développer son esprit scientifique et critique. Se familiariser avec les divers univers et cultures de recherche en sciences de l'activité physique. Comprendre les enjeux et les défis méthodologiques de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique.

Contenu

Présentation de travaux de recherche de sa direction ou de son groupe de recherche ou de travaux connexes en lien avec ses propres travaux. Réflexion, échanges et discussion sur l'esprit scientifique de la recherche, la mixité des méthodes, les liens et les intérêts communs entre les recherches des différents champs d'expertise. Prolongement de la réflexion dans le contexte interdisciplinaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences de l'activité physique

SAP911 - Séminaire disciplinaire I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer les éléments d'une démarche scientifique propre à son champ de recherche. Se familiariser plus en profondeur avec son champ d'études tout en maintenant la préoccupation des liens et intérêts communs entre les recherches des différents axes. Poursuivre le développement de son esprit scientifique et critique.

Contenu

Présentation de travaux de recherche connexes à sa thématique de recherche. Critique et évaluation de la qualité de la recherche. Réflexion, échanges et discussion sur les résultats et la portée de la recherche.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences de l'activité physique

SAP912 - Séminaire disciplinaire II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des éléments de sa propre démarche scientifique. Développer son esprit scientifique et critique dans le contexte de son propre champ de recherche.

Contenu

Présentation de l'état d'avancement de sa recherche (projet d'études, article scientifique, résultats préliminaires). Réflexion, échanges et discussion sur les enjeux, les défis et les solutions.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences de l'activité physique

SAP920 - Travaux dirigés I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition et l'intégration de savoirs pertinents à la thématique du projet de recherche.

Contenu

Production écrite rapportant les nouveaux savoirs et intégrant les divers concepts étudiés.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences de l'activité physique

SAP921 - Travaux dirigés II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition et l'intégration de savoirs pertinents à la thématique du projet de recherche.

Contenu

Production écrite rapportant les nouveaux savoirs et intégrant les divers concepts étudiés.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences de l'activité physique

SAP950 - Examen de synthèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

12 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer des connaissances suffisantes quant aux fondements de sa recherche (maîtrise des concepts fondamentaux, approfondissement des connaissances) pour s'engager de façon adéquate dans la réalisation de ses travaux de thèse.

Démontrer sa capacité à situer son projet dans une perspective élargie des sciences de l'activité physique.

Contenu

Examen constitué : 1- d'une partie écrite ayant pour but de répondre à trois questions du jury et 2- d'une partie orale combinant la présentation du cadre conceptuel et de la méthodologie (projet ou programmation) des travaux de recherche de la thèse et la réponse à des questions d'approfondissement du jury.

Préalable(s)

(SAP911)

et

(SAP912)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences de l'activité physique

SAP952 - Rapport d'avancement

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

12 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer un avancement satisfaisant de ses travaux de thèse.

Contenu

Rapport écrit présentant l'état d'avancement de la thèse.

Équivalente(s)

SAP951

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences de l’activité physique

SAP960 - Thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

45 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Communiquer de façon orale et écrite les résultats de ses travaux de recherche, lesquels doivent apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances en sciences de l’activité physique. Développer une forme d’autonomie dans la démarche scientifique et la réflexion critique.

Contenu

Rédaction d'un document décrivant le cadre théorique et la problématique, la synthèse des écrits scientifiques pertinents, les objectifs, hypothèses ou questions de recherche, la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), les résultats obtenus et leur interprétation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en sciences de l’activité physique