Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en philosophie pratique

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 19 août 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

À NOTER

Consulter l'onglet Admissions et exigences pour prendre connaissance des suspensions de cheminement.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 65578
- 1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
- philosophie@USherbrooke.ca

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

++

ATTENTION : Veuillez prendre note que les admissions sont présentement suspendues pour le cheminement en éthique et politique appliquée.

++

Compétence(s)

Développer des compétences en recherche et en communication, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles afin qu'au terme de la formation la docteure ou le docteur en philosophie pratique soit spécialiste de son champ de recherche.

À l'issue de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant aura acquis :

- des compétences en recherche et en communication :
  - identifier une problématique susceptible d'un traitement philosophique, la théoriser et la critiquer, en présenter la teneur à ses pairs et à un public non scientifique en insistant spécifiquement sur la nouveauté ou l'originalité de sa démarche, lui appliquer les connaissances acquises en philosophie fondamentale et en philosophie pratique afin de pouvoir en retracer la genèse, la replacer dans une perspective historique et philosophique, proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel cette problématique s'inscrit;
- des compétences méthodologiques et éthiques :
  - évaluer et choisir la méthode appropriée au traitement du problème à résoudre, identifier et utiliser les données et les résultats scientifiques d'autres disciplines pertinentes à sa recherche, et repérer et analyser les enjeux éthiques de ses travaux de recherche avec les implications que cela entraîne sur le plan théorique et pratique;
- des compétences professionnelles :
  - mener à terme de façon autonome un projet de recherche original et en défendre les conclusions scientifiques, travailler en collaboration harmonieuse à l'intérieur des groupes de recherche facultaires en s'ouvrant à une approche interdisciplinaire, valoriser les implications sociales de sa recherche, et participer à la vie scientifique et pédagogique au sein du milieu universitaire et du milieu scientifique.

Pour le cheminement en éthique et politique appliquées s'ajoutent les compétences spécifiques suivantes :

- démontrer ses capacités d'analyse des enjeux éthiques dans une perspective bidisciplinaire;
- faire émerger les interactions entre les dimensions éthiques et politiques des enjeux de recherche étudiés pour les problématiser et les situer dans un contexte d'application réel;
- mobiliser, de façon autonome, les outils méthodologiques propres à l'éthique et à la politique dans le développement de projets bidisciplinaires de recherche appliquée;
- démontrer des capacités de résolution de problème alliant des dimensions éthiques et politiques dans l'élaboration et la réalisation de projets de recherche d'envergure;
- démontrer sa capacité de réflexion et de travail de recherche, de présentation des résultats de recherche et de diffusion de la connaissance.

DOMAINE(S) DE RECHERCHE

Les étudiantes et étudiants sont invités à inscrire leur projet de recherche dans le prolongement d'au moins un des cinq axes de recherche suivants :

1. Le raisonnement pratique au cœur de l'éthique
2. Le discours et sa place dans la société
3. Les rapports entre individu et collectivité
4. Les rapports éthico-politiques dans l'espace public
5. Les caractéristiques épistémologiques des discours sur la société et les interventions sociales

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en philosophie pratique

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 84 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI902	Introduction à la philosophie pratique et fondamentale - 6 crédits
PHI903	Examen de synthèse - 6 crédits
PHI904	Projet de thèse - 6 crédits
PHI907	Activités de recherche I - 3 crédits
PHI908	Activités de recherche II - 3 crédits
PHI915	Thèse - 60 crédits

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option - 6 crédits

BLOC Philosophie fondamentale - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI741	Séminaire de philosophie de l'histoire I - 3 crédits
PHI742	Séminaire d'épistémologie II - 3 crédits
PHI756	Séminaire de philosophie allemande - 3 crédits
PHI757	Séminaire d'éthique I - 3 crédits
PHI758	Séminaire de phénoménologie - 3 crédits
PHI759	Séminaire de philosophie du langage - 3 crédits
PHI760	Séminaire d'herméneutique - 3 crédits
PHI761	Séminaire d'éthique II - 3 crédits
PHI762	Séminaire d'éthique III - 3 crédits
PHI763	Séminaire d'éthique IV - 3 crédits
PHI764	Séminaire de philosophie moderne I - 3 crédits
PHI770	Lecture de textes anciens - 3 crédits
PHI772	Séminaire de philosophie médiévale - 3 crédits
PHI775	Séminaire de philosophie analytique - 3 crédits
PHI778	Séminaire de philosophie antique - 3 crédits
PHI780	Séminaire de philosophie moderne II - 3 crédits
PHI781	Philosophie continentale - 3 crédits
PHI782	Philosophie de la logique - 3 crédits
PHI783	Séminaire d'épistémologie I - 3 crédits
PHI784	Philosophie de la religion - 3 crédits
PHI785	Séminaire de philosophie de l'histoire II - 3 crédits
PHI791	*Reading Seminar in Philosophy I* - 3 crédits
PHI792	*Reading Seminar in Philosophy II* - 3 crédits
PHI793	*Reading Seminar in Philosophy III* - 3 crédits
PHI794	*Reading Seminar in Philosophy IV* - 3 crédits
PHI841	Séminaire de philosophie de la Renaissance - 3 crédits

BLOC Philosophie pratique - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI765	Philosophie de la communication - 3 crédits
PHI766	Séminaire d'éthique appliquée I - 3 crédits
PHI767	Séminaire d'éthique appliquée II - 3 crédits
PHI768	Séminaire d'éthique appliquée III - 3 crédits
PHI769	Séminaire d'éthique appliquée IV - 3 crédits
PHI771	Séminaire de didactique de la philosophie - 3 crédits
PHI773	Philosophie politique - 3 crédits
PHI776	Séminaire de philosophie de l'environnement - 3 crédits
PHI777	Séminaire d'esthétique - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation - 3 crédits
PHI790	Séminaire de philosophie de l'économie - 3 crédits
PHI798	Philosophie des sciences sociales - 3 crédits
PHI802	Philosophie et création littéraire - 3 crédits
PHI850	Thèmes et problèmes en philosophie I - 3 crédits
PHI920	Séminaire de philosophie en éthique et politique appliquées - 3 crédits

Cheminement en éthique et politique appliquées

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 84 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI902	Introduction à la philosophie pratique et fondamentale - 6 crédits
PHI903	Examen de synthèse - 6 crédits
PHI904	Projet de thèse - 6 crédits
PHI907	Activités de recherche I - 3 crédits
PHI908	Activités de recherche II - 3 crédits
PHI915	Thèse - 60 crédits

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activité pédagogique obligatoire - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI920	Séminaire de philosophie en éthique et politique appliquées - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL702	Idéologie et décision - 3 crédits
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance - 3 crédits
POL704	Politiques sociales comparées - 3 crédits
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure - 3 crédits
POL706	Thématiques locales et régionales - 3 crédits
POL707	Finances publiques comparées - 3 crédits
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines - 3 crédits
POL709	Religion et politique - 3 crédits
POL711	Politiques publiques : perspective comparée - 3 crédits
POL712	Analyse du discours - 3 crédits
POL713	Police transnationale - 3 crédits
POL714	Comportement politique et opinion publique - 3 crédits
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine - 3 crédits
POL717	Enjeux politiques contemporains - 3 crédits
POL718	Multiculturalisme et communautarisme - 3 crédits
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques - 3 crédits
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL726	Gouvernance globale de la santé - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Les admissions au cheminement en éthique et politique appliquées sont suspendues.

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en philosophie ou l'équivalent.

Pour le cheminement en philosophie pratique

Si une maîtrise n'a pas été réalisée en philosophie, la candidate ou le candidat se verra exiger une propédeutique de 30 crédits en philosophie.

Pour le cheminement en éthique et politique appliquées

La candidate ou le candidat possédant une maîtrise en politique appliquée, en science politique ou en éthique se verra imposer une propédeutique de 15 crédits d'activités pédagogiques en philosophie et en éthique.

La candidate ou le candidat possédant une maîtrise dans une autre discipline pertinente se verra imposer une propédeutique de 15 à 30 crédits en philosophie, en éthique et en politique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires équivalents.

Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d'une connaissance suffisante d'une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Pour le cheminement en philosophie pratique

Avoir la confirmation qu'une professeure ou un professeur du Département de philosophie et d'éthique appliquée accepte de diriger sa thèse.

Pour le cheminement en éthique et politique appliquées

Avoir la confirmation qu'une professeure ou un professeur spécialisé en éthique du Département de philosophie et d'éthique appliquée accepte de diriger sa thèse et qu'une professeure ou un professeur de l'École de politique appliquée accepte de la codiriger.

Exigence(s) d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Critère(s) de sélection

- Qualité du dossier scolaire;
- Pertinence et cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses axes de recherche;
- Qualité des lettres de recommandation;
- Acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes;
- Deux lettres de recommandation selon le formulaire lettre de recommandation ou manuscrites;

- Une proposition de thèse (environ 2 pages) qui s’inscrit dans un des axes de recherche du doctorat et qui donne un aperçu des recherches envisagées;
- Cheminement en philosophie : la confirmation de la professeure ou du professeur qui accepte de diriger la thèse;
- Cheminement en éthique et politique appliquées : la confirmation de la professeure ou du professeur spécialisé en éthique qui accepte de diriger la thèse et la confirmation de la professeure ou du professeur spécialisé en politique appliquée qui accepte de la codiriger.

EXIGENCE(S) RELATIVE(S) À LA RÉSIDENCE

Une résidence d'au moins six trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet avec résidence

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Cette spécialisation en philosophie se déroule dans un cadre d'enseignement et de recherche ouvert à une pluralité d'approches et de sujets d'enquête. Telle que nous l'entendons, la philosophie pratique mobilise le questionnement philosophique afin de contribuer au progrès des connaissances sur un éventail de pratiques concrètes et de défis contemporains. Pour ce faire, elle peut impliquer un dialogue avec les autres disciplines universitaires pertinentes et les milieux communautaires ou professionnels concernés. Les méthodes sont variées et elles incluent, selon les projets, des recherches théoriques ou empiriques, comme les enquêtes de terrain.

Les recherches effectuées par la population étudiante et le corps professoral portent notamment sur :

- Les pratiques argumentatives des philosophes anciens ou actuels
- La jurisprudence comme lieu de la pensée normative contemporaine
- La contribution des philosophes modernes au monde de l'édition savante
- Les enjeux éthiques de la finance et du monde économique
- Les enjeux éthiques et politiques de la gouvernance environnementale
- Les pratiques épistémiques en économie ainsi qu'en sciences et technologies
- Des enjeux thématiques liés à la communication, au droit et à l'éducation
- Etc.

Les forces du programme

- Programme avant-gardiste notamment par son approche interdisciplinaire
- Combinaison de philosophie fondamentale et de philosophie appliquée permettant de répondre aux enjeux de société
- Corps professoral composé de philosophes engagés, auteurs de nombreux travaux et projets de recherche
- Offert à Sherbrooke et à Longueuil

Environnement d'études

- Disponibilité des professeurs et engagement de toute la communauté universitaire envers la réussite de ses étudiantes et étudiants.
- Campus offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d'activités de plein-air
- Engagement environnemental de l'Université se traduisant par des mesures concrètes pour tous les étudiants, comme le libre accès au transport en commun

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

- Pavillon de recherche en sciences humaines et sociales ultramoderne et certifié LEED favorisant les collaborations interdisciplinaires
- En lettres et sciences humaines, plus d'une cinquantaine de projets subventionnés sont pilotés par des chercheuses et chercheurs de la Faculté
- De nombreuses activités favorisant l'échange et le débat avec les membres de la communauté du Département et de la Faculté

Financement et bourses

- Bourses facultaires de 13 000 $
- Bourse de doctorat en philosophie pratique (spécialisation en épistémologie)
- Bourses départementales
- Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)
- Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)
- Fondation Trudeau
- Bourses d'études supérieures du Canada Vanier

Expertise du corps professoral

Répertoire des professeurs de l'UdeS

Regroupements de recherche

- Centre de recherche Société, Droits et Religions de l'Université de Sherbrooke
- Chaire de recherche du Canada en épistémologie pratique
- Autres regroupements de recherche

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PHI741 - Séminaire de philosophie de l'histoire I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entrer en contact, par l'étude des textes eux-mêmes, avec les théories de la connaissance historique proposées depuis le tournant du siècle en Allemagne et en milieu anglo-saxon.

Contenu

Enquête sur deux problèmes particuliers aux sciences historiques : quelle est la nature de la causalité historique? En quel sens peut-on parler de l'histoire comme d'une science par comparaison avec les sciences de la nature? L'attitude positiviste peut conduire soit au refus de l'histoire comme science, soit à la réduction de l'histoire aux schémas logiques des sciences de la nautre. Thèses de K. A. Popper et de C. G. Hampel.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI742 - Séminaire d'épistémologie II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre une réflexion approfondie sur un thème d'épistémologie contemporaine; rédiger un travail présentant cette réflexion et le présenter à des collègues.

Contenu

Un thème commun et choisi parmi les controverses et débats de l'épistémologie contemporaine, ou encore dans l'œuvre d'un épistémologue contemporain éminent : Quine, Popper, Bachelard, Carnap, Kuhn, Feyerabend, Laudan, etc. Présentation du thème par la professeure ou le professeur. Étude approfondie d'un aspect, présentation orale et travail écrit.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI756 - Séminaire de philosophie allemande

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important dans la philosophie allemande classique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de cette école.

Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles: oeuvre de Nietzsche, Marx, Kant, Hegel, Schopenhauer, Fichte, Schelling, Marx, etc.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI757 - Séminaire d'éthique I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique, par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Thématiques comme le problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Auteurs choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Apel, Perelman, Ricoeur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI758 - Séminaire de phénoménologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important de la philosophie phénoménologique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de cette école.

Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles : œuvres de Husserl, Merleau-Ponty, Heidegger, Kierkegaard, Sartre, Ricœur, Lévinas, etc.; phénoménologie et perception, phénoménologie et ontologie, intersubjectivité, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI759 - Séminaire de philosophie du langage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème qui fait l'objet de controverses en philosophie du langage aujourd'hui, ou approfondir un aspect de l'oeuvre d'un penseur important dans le domaine.

Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles: oeuvres de Wittgenstein, Searle, Austin, Strawson, Quine, etc.; signification, référence, convention, fonction, pragmatique du langage, langage et monde, langage et pensée, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI760 - Séminaire d'herméneutique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème relatif à l'herméneutique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de l'école herméneutique.

Contenu

Variable, annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles : œuvres de Schleiermacher, Dilthey, Droysen, Habermas, Apel, Heidegger, Gadamer, etc.; interprétation, compréhension et explication, vérité, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI761 - Séminaire d'éthique II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI762 - Séminaire d'éthique III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI763 - Séminaire d'éthique IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI764 - Séminaire de philosophie moderne I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la pensée de philosophes appartenant à la période moderne par des études de textes.

Contenu

Étude, analyse et commentaires de textes de l'un ou l'autre des philosophes suivants : Descartes, Leibniz, Gassendi, Spinoza, Malebranche, Hume, Locke, Berkely, Hobbes, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI765 - Philosophie de la communication

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux développements de la philosophie de la communication au 20e siècle.

Contenu

La spécificité de la philosophie de la communication face aux études en communication et face à la philosophie du langage. Les premiers développements d'une dialogique chez Socrate. Système et information : le modèle télégraphique de Shannon et Weaver, la cybernétique et la théorie des systèmes. La « nouvelle communication », l'école de Palo Alto. La question des médias au point de vue philosophique : McLuhan, l'école de Frankfort, une herméneutique des médiations techniques. Du dialogue (de M. Buber à F. Jacques) jusqu'à la raison communicationnelle (Habermas et Apel). Les réseaux chez Serres, de Hermès aux traités récents.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI766 - Séminaire d'éthique appliquée I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI767 - Séminaire d'éthique appliquée II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, dans une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI768 - Séminaire d'éthique appliquée III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI769 - Séminaire d'éthique appliquée IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI770 - Lecture de textes anciens

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de lire et d'analyser des œuvres de l'Antiquité qui ont influencé l'histoire de la pensée ainsi que la vision du monde des chrétiens; être capable de travailler avec des textes-sources.

Contenu

Étude d'œuvres majeures de la tradition patristique et du néoplatonisme : leur contexte géographique, politique, culturel et religieux; l'originalité et l'influence de la pensée de chaque auteur; découverte de quelques enjeux critiques contribuant à une nouvelle herméneutique de la tradition chrétienne et du développement de la philosophie occidentale.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI771 - Séminaire de didactique de la philosophie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire le point sur les discussions actuelles pour et contre la recherche d'une didactique de la philosophie; approfondir les divers courants de pensée dans le domaine, notamment le modèle systémique de Michel Tozzi, et discuter des avantages et des limites de chacun; formuler et soutenir des propositions concernant la didactique de la philosophie.

Contenu

Discussion des raisons pour et contre une didactique de la philosophie; examen systématique et approfondi des divers courants de pensée dans ce domaine, notamment du modèle systémique de Michel Tozzi; examen des critiques adressées à ces divers courants; présentation et discussion, de propositions et de pistes de recherche en didactique de la philosophie.

---

* Sujet à changement

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 30 avril 2001.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI772 - Séminaire de philosophie médiévale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la pensée médiévale dans toute sa richesse.

Contenu

Le cours portera soit sur une thématique particulière, soit sur l'œuvre d'un auteur. Dans le premier cas, une étude historique sera faite d'une notion centrale permettant de mettre en relief les enjeux majeurs de la pensée médiévale (la question des universaux, le rapport foi-raison, etc.) Dans le cas d'une approche par auteur, l'analyse se focalisera sur l'apport essentiel de cet auteur à la pensée médiévale, que ce soit par le biais d'une étude approfondie d'un de ses ouvrages majeurs (ex : le *De ente et essencia* de Thomas d'Aquin), ou plus généralement sur son œuvre.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI773 - Philosophie politique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les grands concepts de la philosophie politique et se familiariser avec les œuvres philosophiques majeures ayant traité des questions politiques.

Contenu

Approfondissement des notions fondamentales de la philosophie politique (démocratie et totalitarisme, raison et histoire, sécurité et liberté, fondements des institutions démocratiques, participation des citoyens au pouvoir et autonomie vis-à-vis du pouvoir) ou de manière historique, à partir d'une analyse critique de certaines œuvres politiques majeures de l'histoire des idées.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI775 - Séminaire de philosophie analytique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux des débats qui animent aujourd'hui la philosophie analytique.

Contenu

Étude des textes marquants dans un des courants actuels de la philosophie analytique, comme la philosophie de l'esprit, la philosophie de l'action, la philosophie de la logique, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI776 - Séminaire de philosophie de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension approfondie des questionnements contemporains sur l'environnement; se familiariser davantage avec les sciences concernées par les questions d'environnement, et obtenir une connaissance des principaux travaux en éthique et en philosophie de l'environnement.

Contenu

Étude du développement récent (20e et 21e siècles) d'une conscience environnementale et de son rôle variable dans la gouvernance sociale. Lecture et discussion des essais philosophiques et éthiques sur l'environnement; prise en compte des débats sur la valeur du vivant et des tentatives de conciliation des évaluations opposées dans le domaine environnemental, notamment le point de vue économique. Revue d'un certain nombre de concepts normatifs en discussion : principe de précaution, théorie du risque, développement, croissance et soutenabilité, droits sociaux et droits environnementaux.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI777 - Séminaire d'esthétique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir l'importance du beau, non pas face au vrai et au bien, mais pour le vrai et le bien; autrement dit, il s'agit de l'importance épistémologique et ontologique du beau.

Contenu

La réflexion s'articulera autour de la rencontre de quelques œuvres d'art. Thèmes exploités : découverte et dévoilement, spontanéité créatrice et travail formateur, évocation et vocation, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI778 - Séminaire de

philosophie antique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire apprécier le monde de l'Antiquité à l'étudiante et l'étudiant par une lecture lente et profonde soit d'un auteur, soit d'un thème; le séminaire fera aussi voir l'actualité de l'Antiquité par son enseignement moral et par ses analyses métaphysiques et sociales.

Contenu

Le séminaire portera sur un auteur ou sur une école de la philosophie ancienne : les présocrastiques, Platon, Aristote, Plotin, les néoplatoniciens, les stoïciens, ou des thèmes comme la métaphysique, la morale, l'histoire, la politique, etc. Les textes majeurs seront abordés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI779 - Séminaire de rhétorique et d'argumentation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener des recherches avancées sur les théories rhétoriques et les théories de l'argumentation ainsi que des recherches appliquées à partir de ces approches.

Contenu

Étude de certaines grandes théories et d'approches de l'argumentation et de la rhétorique. Relations entre les diverses rhétoriques et l'argumentation rationnelle. Application de certains modèles ou approches des précédents domaines aux champs d'intérêt et de recherche des participantes et participants.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI780 - Séminaire de philosophie moderne II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pensée moderne et, plus particulièrement, avec la philosophie des Lumières ou la pensée allemande des 18e et 19e siècles.

Contenu

Étude, analyse et commentaire de textes d'auteurs de la période des Lumières ou de la pensée allemande des 18e et 19e siècles ou bien analyse d'une problématique propre à ces deux grandes périodisations historiques et philosophiques, en tenant compte de ses implications contextuelles et de ses possibles répercussions contemporaines.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI781 - Philosophie continentale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Permettre de traiter en profondeur un auteur ou un courant de la philosophie continentale.

Contenu

L'un ou l'autre auteur ou courants suivants pourront être traités en profondeur dans le séminaire. L'existentialisme, le pragmatisme, la philosophie des valeurs, le structuralisme, la théorie critique, le néomarxisme, le déconstructivisme, le postmodernisme. Le renouveau de la philosophie morale, France, Allemagne, Angleterre, États-Unis, Italie. Des auteurs comme Cassirer, Bachelard, Bloch, Benjamin, Jaspers, Bergson, James, Sartre, Derrida, Deleuze et autres pourront être traités.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI782 - Philosophie de la logique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique majeure en philosophie de la logique.

Contenu

Étude d'une problématique en philosophie de la logique, comme les théories formelles, les logiques modales, les logiques non standard, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI783 - Séminaire d'épistémologie I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important en épistémologie ou une œuvre particulière d'un épistémologue.

Contenu

Étude des textes dans l'un des courants majeurs en épistémologie : théorie de la connaissance, philosophie des sciences, épistémologie des sciences humaines et sociales, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI784 - Philosophie de la religion

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les questions philosophiques posées par la ou les religions.

Contenu

Parmi les thèmes pouvant être approfondis au présent séminaire : la question philosophique de la religion depuis les modernes : Rousseau, Locke, Kant. Religion et irréligion chez les Anciens et les Modernes. L'athéisme philosophique et la question religieuse, depuis Feuerbach jusqu'à Nietzsche et Marx. La philosophie de la religion entre auto-interprétation et hétéro-interprétation. La phénoménologie de la religion et la lecture existentialiste au 20e siècle et depuis. Parmi les auteurs pouvant être abordés : Thomas d'Aquin, Hegel, Wittgenstein, Cassirer, Russell, Eliade. Philosophie de la religion dans les diverses religions, et dans certains courants comme le pragmatisme, la *Process Philosophy*, la philosophie des formes symboliques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI785 - Séminaire de philosophie de l'histoire II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de textes philosophiques sur l'histoire permettant de développer une réflexion théorique soutenue sur les fondements de l'histoire conçue comme objet d'étude et discours sur le passé.

Contenu

Présentation de la pensée d'un auteur de la tradition philosophique sur la connaissance historique et analyse des enjeux épistémologiques, éthiques et politiques de cette conception de l'histoire en lien avec les théories concurrentes.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 30 avril 2010.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI790 - Séminaire de philosophie de l'économie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements de la pensée économique et en étudier la pratique. Approfondir sa compréhension des questions qui concernent le monde des échanges économiques.

Contenu

Étude des différentes écoles de la pensée économique moderne : les penseurs classiques, les keynésiens, les libéraux, les néolibéraux, les néoclassiques, les monétaristes, les Chicago Boys, etc. Le séminaire sera l'occasion d'approfondir la connaissance et l'analyse d'une œuvre centrale de l'histoire de l'économie moderne.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI791 - Reading Seminar in Philosophy I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI792 - Reading Seminar in Philosophy II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI793 - Reading Seminar in Philosophy III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI794 - Reading Seminar in Philosophy IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI798 - Philosophie des sciences sociales

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important de la philosophie des sciences sociales, développer une position argumentée dans le débat sur ce thème.

Contenu

Étude de textes historiques et contemporains sur des sujets comme la place des valeurs dans les sciences sociales, la théorie critique, la compréhension (Verstehen), l'ontologie sociale, les types d'explications, la causalité, la mathématisation et les statistiques, le statut des généralisations, la rationalité et la théorie de la décision, les sciences comme outils de politiques sociales.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI802 - Philosophie et création littéraire

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une perception et une compréhension étoffées des qualités esthétiques d'un essai philosophique. Développer une pratique de l'écriture de réflexion.

Contenu

Textes situés au croisement de la littérature et de la philosophie et illustrant comment l'écriture invite à la réflexion. Une attention particulière sera accordée à la poétique des écrivains concernés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI841 - Séminaire de philosophie de la Renaissance

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grands concepts de la philosophie renaissante et avec les grandes figures de la Renaissance.

Contenu

Étude de la réception et de l'appropriation de la pensée antique par les penseurs de la Renaissance, de l'éclosion de l'idéal humaniste et de la naissance de la pensée moderne. Mise à jour de certaines des figures majeures de la période, de Marsile Ficin à Montaigne en passant par Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Machiavel, Bruno, Campanella, ou encore la Boétie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI850 - Thèmes et problèmes en philosophie I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance d'un thème philosophique ou un aspect de l'œuvre d'un philosophe important, soit par le biais d'une participation à une activité pédagogique de premier cycle, soit par le biais d'une activité philosophique personnalisée, sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur.

Contenu

Déterminé sur entente entre la professeure ou le professeur et l'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation du responsable de programme.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI902 - Introduction à la philosophie pratique et fondamentale

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances et ses compétences méthodologiques à propos des éléments fondamentaux - en particulier dans les champs de l'histoire de la philosophie, de la logique, de l'épistémologie, de la rhétorique et de l'argumentation - et des enjeux pratiques de la philosophie - en particulier dans les domaines sociopolitiques, socioéconomiques et socioculturels.

Contenu

Séminaire de recherche et de méthodologie annuel donné par une équipe professorale, incluant l'exploration de la notion de philosophie pratique de manière diachronique et synchronique. Accompagnement dans l'élaboration du projet de recherche amenant l'exploration, selon une approche interdisciplinaire, d'une problématique philosophique en lien avec les intérêts de recherche et l'appropriation des outils méthodologiques requis par la recherche en philosophie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

PHI903 - Examen de synthèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances en philosophie fondamentale et en philosophie appliquée, la possibilité de les communiquer par écrit et la capacité à poursuivre avec succès le programme d'études.

Contenu

Lectures recommandées en philosophie fondamentale et appliquée, recherches personnelles en vue de produire un travail final répondant aux questions et objectifs propres à l'examen de synthèse qui seront déterminés par le comité de supervision.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

PHI904 - Projet de thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de thèse en rapport avec les axes de recherche du doctorat en tenant compte d'une approche interdisciplinaire; enrichir sa culture en philosophie fondamentale et appliquée; présenter et défendre son projet sous forme orale devant le comité de supervision.

Contenu

Élaboration d'un projet de thèse comprenant une explicitation du choix du sujet retenu, d'une problématique articulée autour d'un axe de recherche et d'une approche interdisciplinaire, d'hypothèses de recherche, d'une méthodologie et d'un horizon de recherche, ainsi que d'une bibliographie substantielle. La présentation orale du projet et son acceptation par le comité de supervision conditionnent la poursuite du programme d'études.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

PHI907 - Activités de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des instruments de recherche utiles à la mise en œuvre de la recherche et fournir des éléments méthodologiques en vue de la préparation de l'examen de synthèse.

Contenu

En collaboration avec la directrice ou le directeur de recherche, définition d'un canevas de lectures permettant d'amorcer son travail de recherche et de préparer en parallèle l'examen de synthèse sanctionnant l'acquisition de connaissances en philosophie fondamentale et appliquée. Ce travail porte avant tout sur la délimitation théorique du sujet à l'étude et sur le comblement de lacunes possibles dans la formation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

PHI908 - Activités de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des instruments de recherche utiles au développement de la problématique de recherche.

Contenu

En collaboration avec un spécialiste du sujet retenu qui peut être autre que la directrice ou le directeur de recherche, poursuite des lectures et de la réflexion sur sa problématique de recherche. Ce travail porte tout autant sur la délimitation théorique du sujet à l'étude que sur ses implications pratiques.

Préalable(s)

PHI907

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

PHI915 - Thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

60 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une expertise en philosophie en rapport avec des problématiques contemporaines, mener de façon autonome un projet de recherche s'inscrivant dans un axe de recherche précis et y apporter une contribution scientifique originale, communiquer à l'oral et à l'écrit les résultats scientifiques de ses recherches.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

PHI920 - Séminaire de philosophie en éthique et politique appliquées

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier les enjeux épistémologiques et méthodologiques des problèmes éthiques et politiques. Comment peut-on cerner les éléments éthiques et politiques d'une situation? Sur quelles bases conceptuelles peut-on développer une approche multidisciplinaire qui permettrait de rendre compte non seulement des problèmes éthiques et politiques, mais également de développer des outils, des analyses et des méthodes autorisant des avancées scientifiques en ces domaines.

Contenu

Analyse de l'importance des facteurs épistémologiques et méthodologiques dans l'ébauche d'un cadre conceptuel devant rendre compte des dimensions éthique et politique d'une situation; utilisation d'outils conceptuels philosophiques, arrimés aux recherches de pointe en sciences politiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

POL702 - Idéologie et décision

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender le poids de la variable idéologique dans certaines décisions politiques. Sans sombrer dans le culturalisme, montrer comment certaines décisions sont influencées par une idéologie ou du moins peuvent être appréhendées avec une grille de lecture orientée. Souligner aussi le cas échéant les limites du discours idéologique face à d'autres facteurs ou discours.

Contenu

Analyses des contenus idéologiques dans les discours ayant entouré certaines prises de décisions, montrer comment certaines décisions ou certains discours confortent une idéologie ou l'affaiblissent. Étude de l'influence du clivage gauche-droite dans les prises de décisions. Études de cas.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL703 - Nouveaux défis de la gouvernance

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender l'administration publique et ses transformations récentes. Montrer quelles sont les caractéristiques de la gouvernance des sociétés modernes et plus particulièrement québécoises et canadiennes.

Contenu

Analyse de la structure et du fonctionnement de l'administration publique notamment au Canada et au Québec. À partir d'études de cas, s'interroger sur les grandes problématiques contemporaines de l'administration publique : les dernières réformes, l'éthique, les partenariats public-privé...

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL704 - Politiques sociales comparées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser, à l'aide d'une approche comparée, les grandes politiques sociales développées au sein des États occidentaux. Comprendre les contextes et les contraintes de mise en œuvre, les modes de régulation et identifier les enjeux actuels.

Contenu

Étude comparée de politiques sociales : politique de soutien au revenu, politique familiale, aide à l'emploi, assurance maladie... Analyse des contraintes propres aux différents États : les coûts, les institutions et l'implication politique, sociale, économique et idéologique des acteurs concernés.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en fiscalité

Maîtrise en études politiques appliquées

POL705 - Processus décisionnel en politique intérieure

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender les différentes modalités des processus décisionnels régissant le système politique.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes des différents processus décisionnels en politique intérieure. Comprendre les motivations des acteurs, leurs comportements et leurs stratégies dans l'élaboration des politiques publiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL706 - Thématiques locales et régionales

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser, à partir d'études de cas, les caractéristiques et le fonctionnement des institutions municipales, locales et régionales. Appréhender le rôle de ces institutions par rapport à l'ensemble du système politique dans lequel elles évoluent.

Contenu

Historique du développement, fonctions locales, structures institutionnelles et relations intergouvernementales. Analyse de l'actualité municipale, locale et régionale. La gouvernance locale : ses acteurs, ses contraintes et ses défis.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL707 - Finances publiques comparées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les finances publiques, le processus et l'environnement budgétaires du secteur public. Développer une analyse critique comparée permettant de comprendre les convergences et divergences entre les politiques budgétaires au Canada et celles des autres pays de l'OCDE.

Contenu

Organisation et structure de l'appareil de l'État. Responsabilités économiques, sources et modes de financement des gouvernements. Les développements récents en matière d'analyse des finances publiques. Analyse du processus budgétaire au Canada, au Québec et dans les pays de l'OCDE. Prise de décision en matière de finances publiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL708 - Mutations des sociétés civiles contemporaines

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

À travers la définition du concept de société civile, cerner la spécificité du politique et de l'espace politique. Réfléchir sur les liens entre les deux espaces.

Contenu

Étudier l'émergence d'un concept à l'aube de l'évolution d'une réalité sociale et historique. Croiser une analyse de sociologie historique et de sciences politiques. Cette analyse s'appuiera sur l'étude de cas concrets avec notamment une réflexion sur le rôle des ONG et autres associations sur la scène politique nationale et internationale.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL709 - Religion et politique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier des cas types de différentes aires culturelles, occidentales et non occidentales, qui représentent des particularités saillantes et typiques des relations entre la religion et la politique. Analyser les mutations dans les rapports entre le religieux, le sacré et le politique.

Contenu

Analyse des théories politiques contemporaines sur la religion et la politique. Réflexion sur diverses thématiques modernité et fin de l'État chrétien, théologie de la libération, montée des sectes antioccidentales au Japon, hindouisme et modernisation politique de l'Inde, islam et problématique de la séparation entre la religion et l'État, idéologie néoconservatrice américaine.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL711 - Politiques publiques : perspective comparée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les grandes politiques publiques au cœur de l'organisation étatique. Comparer le développement des différentes politiques publiques au sein de l'État et comparer les politiques publiques ayant des objectifs similaires dans plusieurs États différents.

Contenu

Analyse, à partir de données qualitatives et quantitatives, de politiques publiques représentatives de l'évolution des États étudiés, par exemple, les politiques publiques en matière de culture, d'immigration ou de sécurité. Analyse faite en tenant compte de l'origine des politiques, des discours politiques associés, des budgets de mise en œuvre et de leur impact sur les personnes concernées.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL712 - Analyse du discours

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir toute la complexité du discours par la maîtrise d'outils d'analyse.

Contenu

Étude du discours et de ses divers niveaux de lecture par différentes méthodes d'analyse du discours, tant quantitatives que qualitatives, notamment l'analyse de contenu, la lexicométrie, la sémiologie et l'analyse contextuelle.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL713 - Police transnationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle des agences d'application de la loi par rapport à l'ensemble des études de sécurité. Analyser les mécanismes et les enjeux contemporains de la coopération transnationale et transfrontalière en sécurité publique.

Contenu

Phénomènes contemporains de sécurité. Rôle des agences d'application de la loi à l'intérieur et à l'extérieur des frontières nationales. Modes de coopération transnationale. Politiques de sécurité nationale, particulièrement au Québec, au Canada et aux États-Unis.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en études politiques appliquées

POL714 - Comportement politique et opinion publique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différents facteurs qui influencent le comportement politique. Examiner l'impact de l'opinion publique sur le fonctionnement politique des sociétés.

Contenu

Exploration des différentes facettes de l'opinion publique : formation des comportements individuels; interprétation de l'information reçue et raccourcis heuristiques; influence à court et à long terme; attitudes et culture politique; pouvoir des médias; propagande; utilisation de l'opinion publique en démocratie.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL716 - Gouvernance environnementale contemporaine

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux, idées et mouvements entourant les questions environnementales contemporaines. Analyser les dynamiques politiques et sociales qui entourent les débats sur les questions environnementales.

Contenu

Analyse des principaux débats, enjeux et perspectives dans la gouvernance environnementale. Approfondissement des dimensions sociales, économiques et politiques dans les choix politiques en matière d'environnement. Études de cas et études comparées sur différentes problématiques environnementales et différents mécanismes de régulation envisagés.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en études politiques appliquées

POL717 - Enjeux politiques contemporains

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à comprendre et à analyser les caractéristiques et le fonctionnement d'institutions, de phénomènes ou de problèmes politiques à travers des études de cas déterminées. Appréhender le rôle de ces institutions ou des phénomènes politiques par rapport à l'ensemble du système politique dans lequel elles évoluent.

Contenu

Analyse des études de cas sélectionnées à travers une revue de la littérature et de la présentation de cas précis. Compréhension du rôle des acteurs, du système des institutions et des interrelations découlant de chaque étude de cas. Production d'un travail de recherche et de réflexion sur les thèmes choisis.

Équivalente(s)

GEP709

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL718 - Multiculturalisme et communautarisme

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les grandes idéologies et approches du multiculturalisme dans différentes régions du monde eu égard aux notions de la citoyenneté plurielle et de la démocratie. Analyser en profondeur les concepts, les principes et les idéaux du multiculturalisme affectés par la mondialisation et la sécularisation, l'universalité des valeurs ainsi que les débordements des conflits identitaires.

Contenu

Analyse des politiques de gestion étatiques, paraétatiques et des organisations de la société civile traitant des enjeux complexes en lien avec le multiculturalisme et l'interculturalisme. Étude des modèles de multiculturalisme (États multinationaux et États polyethniques comme le Canada, la France, les États-Unis, l'Inde, etc.).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL724 - Prise de décision et enjeux éthiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les systèmes de valeurs qui animent les acteurs politiques et sociaux. Comprendre les modèles théoriques ainsi que leurs limites. Développer une aptitude à la prise de décision en prenant en compte les paramètres éthiques.

Contenu

Lois, jugements des tribunaux, codes de déontologie. Distinctions entre les finalités et les stratégies, entre les situations de coopération et les situations de confrontation/compétition. Approche institutionnelle, administrative et commerciale. Théories des problématiques éthiques. Inventaires des outils pour juger du comportement éthique des décideurs politiques. Études de cas du présent et études de cas classiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL725 - Enjeux et débats politiques aux États-Unis

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les grands enjeux de la politique intérieure et extérieure des États-Unis. Comprendre les tenants et aboutissants des principaux débats politiques de même que le rôle, l'influence et les objectifs des différents acteurs impliqués.

Contenu

Présentation d'études de cas sur des enjeux importants de la politique intérieure et extérieure américaine. Production d'une recherche rigoureuse qui permettra de mieux comprendre les positions tenues par les acteurs sur ces enjeux et les dynamiques entre ces acteurs.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées

POL726 - Gouvernance globale de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître les impacts politiques globaux de la santé. Reconnaître les acteurs de la gouvernance globale de la santé. Connaitre les enjeux et indicateurs clés de la santé mondiale. Comprendre les liens entre santé mondiale, sécurité nationale/internationale et politique étrangère. Reconnaître les enjeux politiques et géopolitiques sous-jacents.

Contenu

Analyse des politiques et pratiques de la gouvernance globale de la santé. Utilisation et application des cadres théoriques, conceptuels et méthodologiques de la gouvernance globale de la santé. Études de cas concrètes (OMS, Ébola, H1N1, etc.).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en études politiques appliquées