

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en histoire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 6 décembre 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

90 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

GRADE

Philosophiæ Doctor

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7905
- 819 821-7909 (télécopieur)
- histoire@USherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le doctorat en histoire constitue l'étape ultime dans la formation d'une historienne ou d'un historien professionnels. Par sa thèse de doctorat, la candidate ou le candidat démontre sa capacité à préparer et à réaliser un projet de recherche en histoire d'une grande qualité scientifique et d'une envergure certaine. En même temps, la candidate ou le candidat élargit et approfondit ses connaissances méthodologiques, historiographiques, et ce, en fonction de ses champs de spécialisation particuliers. La personne diplômée se trouve ainsi outillée pour ses activités professionnelles ultérieures, qu'elles soient dans la recherche et l'analyse historique sous toutes ses formes (universitaires, gouvernementales, muséales, contractuelles ou autres) ou dans l'enseignement de l'histoire aux niveaux universitaire et collégial.

CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur en histoire. À cette fin, la personne doctorante :
 - développe ses habiletés de recherche, de traitement et d'analyse de sources primaires écrites et orales, et ce, dans le respect des normes éthiques et d'intégrité;
 - apprend à conceptualiser, à planifier et à rédiger des textes en histoire;
 - réalise, par l'intermédiaire de sa thèse, une première contribution originale et significative aux connaissances historiques;
- d'acquérir les compétences nécessaires pour transmettre des savoirs et des méthodologies historiques aux niveaux universitaire, collégial ou à d'autres publics, et ce, dans plus d'un champ en histoire;
- de se préparer à une carrière professionnelle dans un large éventail de postes à l'extérieur de l'université. Dans cette optique, la personne doctorante :
 - enrichit sa recherche par le biais d'une formation personnalisée, transversale ou complémentaire;
 - et, le cas échéant, partage, dans le cadre d'un stage, ses compétences universitaires avec un organisme ou une entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 87 crédits

BLOC Cours (Lectures) - 12 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|--------------------------------|--|
| HST920 | Champ spatiotemporel principal - 3 crédits |
| HST921 | Champ de lecture secondaire - 3 crédits |
| HST922 | Activité de synthèse - 6 crédits |

BLOC Recherche (Préparation) - 15 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|--------------------------------|--|
| HST923 | Activités doctorales - 3 crédits |
| HST925 | Préparation au projet de thèse - 6 crédits |
| HST926 | Projet de thèse - 6 crédits |

BLOC Recherche (Thèse de doctorat) - 60 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|--------------------------------|--|
| HST927 | Rapport d'étape - 6 crédits |
| HST928 | Thèse de doctorat - 54 crédits |

Activité pédagogique au choix - 3 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|--------------------------------|--|
| HST924 | Recherche et diffusion - expérience pratique - 3 crédits |

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en histoire, ou dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou l'équivalent.

Avoir sollicité une directrice ou un directeur de recherche affilié au programme de doctorat en histoire de l'Université de Sherbrooke et avoir obtenu son accord préalable.

Avoir soumis avec la demande d'admission trois lettres de recommandation dont une de la directrice ou du directeur qui a préalablement accepté de diriger la thèse.

Avoir rédigé et soumis avec la demande d'admission un avant-projet de thèse de quatre pages expliquant clairement les grandes orientations de la recherche doctorale envisagée.

Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite.

Être en mesure de lire des textes de nature variée en anglais (articles universitaires, journaux, monographies, etc.).

Faire preuve, le cas échéant, d'une connaissance suffisante d'une troisième langue, ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet, avec résidence durant les six premiers trimestres

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Le doctorat en histoire (Ph. D.) constitue l'étape ultime dans la formation d'une historienne ou d'un historien professionnel. Par sa thèse de doctorat, la candidate ou candidat démontre sa capacité à préparer et à réaliser un projet de recherche en histoire d'une grande qualité scientifique et d'une envergure certaine.

Les forces du programme

- Approche originale de la recherche concentrée autour de trois axes : pouvoirs et représentations; institutions et régulation; espaces et sociabilité

- Corps professoral engagé et à l'affût des récentes technologies et des nouvelles réalités du marché du travail
- Nombreux échanges avec des spécialistes et des participation à des colloques, conférences

Secteurs d'emploi

Les personnes diplômées sont outillées pour leurs activités professionnelles ultérieures, qu'elles soient dans la recherche et l'analyse historique sous toutes ses formes (universitaire, gouvernementale, muséale, contractuelle ou autre) ou dans l'enseignement de l'histoire au niveau universitaire et collégial.

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

La richesse du Département d'histoire passe aussi par la grande curiosité intellectuelle des professeures et professeurs, qui ont des champs d'intérêts très variés : histoire des idées, histoire urbaine, histoire religieuse, histoire rurale, histoire sociale, histoire des identités, histoire de l'alimentation, histoire de l'éducation, histoire de la justice, histoire de la mondialisation, histoire de l'esclavage et plusieurs autres encore.

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Bourses facultaires de 13 000 \\$](#)

- [Répertoire des bourses de l'UdeS](#)
- [Bourses institutionnelles et d'organismes subventionnaires](#)
- [Autres possibilités de financement](#)

Expertise du corps professoral

- [Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

- [Répertoire des thèses du Département](#)
- [Savoir UdeS](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

| | | |
|---|--|---|
| HST920 - Champ spatiotemporel principal | Sommaire | |
| | CYCLE 3e cycle | CRÉDITS 6 crédits |
| FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines | FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines | FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines |
| | Cible(s) de formation S'approprier les grandes lignes de l'historiographie économique, sociale, politique et culturelle du champ spatiotemporel dans lequel s'inscrit sa thèse afin d'y situer son objet d'étude; développer des connaissances et des habiletés pédagogiques transversales pour enseigner l'histoire aux niveaux collégial et universitaire; préparer des présentations écrites et orales; s'outiller pour contribuer publiquement, à titre de spécialiste, aux débats sociaux. | Cible(s) de formation Approfondir ses connaissances historiographiques en fonction d'un champ spatiotemporel ou thématique complémentaire autre que celui dans lequel s'inscrit sa thèse; développer des connaissances et des habiletés pédagogiques pour enseigner l'histoire aux niveaux collégial et universitaire; préparer des présentations écrites et orales; s'outiller pour contribuer publiquement, à titre de spécialiste, aux débats sociaux. |
| Contenu Lectures dirigées, sous la responsabilité du directeur ou de la directrice de la thèse. Le contenu précis, les échéanciers et le mode d'évaluation sont déterminés au tout début de la session et sont soumis à l'approbation du comité de programme. | Contenu Lectures dirigées, sous la responsabilité d'un professeur ou d'une professeure. L'aire géographique et le thème choisis doivent être différents de ceux retenus pour l'activité HST920. Le choix de l'aire géographique et de la thématique tient également compte des besoins de formation complémentaire de la personne étudiante. Le contenu précis, les échéanciers et le mode d'évaluation sont déterminés au début de la session et soumis à l'approbation du comité de programme. | Contenu Réflexion et synthèse sur les connaissances acquises à travers les activités du champ spatiotemporel principal (HST920) et du champ secondaire de lecture (HST921). Bilan historiographique ou réflexion conceptuelle. Présentation orale, à huis clos, devant un comité d'évaluation, des dissertations produites dans HST920 et HST921. |
| | Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Doctorat en histoire | Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Doctorat en histoire |
| HST921 - Champ de lecture secondaire | Sommaire | |
| | CYCLE 3e cycle | CRÉDITS 3 crédits |
| | FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines | FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines |
| | Cible(s) de formation Acquérir une formation méthodologique | Cible(s) de formation Faire le bilan des acquis de sa scolarité de doctorat; démontrer ses capacités d'analyse et de synthèse et ses compétences en communication écrite et orale; accueillir les rétroactions et commentaires de ses évaluatrices et évaluateurs avec respect et ouverture de façon à consolider sa posture de recherche. |
| | Contenu HST923 - Activités doctorales | Contenu Réflexion et synthèse sur les connaissances acquises à travers les activités du champ spatiotemporel principal (HST920) et du champ secondaire de lecture (HST921). Bilan historiographique ou réflexion conceptuelle. Présentation orale, à huis clos, devant un comité d'évaluation, des dissertations produites dans HST920 et HST921. |
| Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Doctorat en histoire | Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Doctorat en histoire | Programmes offrant cette activité pédagogique (cours) Doctorat en histoire |
| HST922 - Activité de synthèse | Sommaire | |
| | CYCLE 3e cycle | CRÉDITS 3 crédits |
| | FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines | FACULTÉ OU CENTRE Faculté des lettres et sciences humaines |
| | Cible(s) de formation Acquérir une formation méthodologique | Cible(s) de formation Faire le bilan des acquis de sa scolarité de doctorat; démontrer ses capacités d'analyse et de synthèse et ses compétences en communication écrite et orale; accueillir les rétroactions et commentaires de ses évaluatrices et évaluateurs avec respect et ouverture de façon à consolider sa posture de recherche. |

personnalisée indispensable à l'élaboration de l'avant-projet de thèse. Renforcer ses compétences rédactionnelles et pédagogiques à travers la présentation générale écrite et orale de son corpus de sources, de son avant-projet de thèse et tout autre aspect pertinent en lien avec cet avant-projet de thèse dans divers cadres universitaires. Bénéficier des rétroactions du corps professoral et de ses collègues au doctorat afin de bonifier ses habiletés méthodologiques et pédagogiques.

Contenu

Avec l'autorisation du responsable de programme, une sélection d'activités sera faite parmi les possibilités suivantes : présentation sous forme écrite et orale des sources qui seront nécessaires à la réalisation de la thèse de doctorat; exposé de l'avant-projet de thèse dans le cadre de la Journée des personnes doctorantes; communication formelle lors d'un colloque scientifique ou d'une journée d'étude; interventions dans le cadre d'un cours ou d'un séminaire universitaire sous la supervision d'une ou d'un professeur.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en histoire

HST924 - Recherche et diffusion - expérience pratique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer et partager ses compétences universitaires avec un organisme ou une entreprise; savoir planifier et mettre en œuvre un projet en partenariat; bâtir des réseaux personnel et professionnel dans un

milieu de pratique.

Contenu

Production ou transfert de connaissances en histoire par l'application d'une démarche rigoureuse; gestion du temps et respect des échéanciers; communications efficaces auprès de divers publics; regard réflexif, analytique, critique et éthique sur ses compétences professionnelles; rédaction d'un rapport résumant les enjeux et les résultats du projet.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en histoire

HST925 - Préparation au projet de thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Sous la supervision de la directrice ou du directeur de recherche et du comité d'encadrement; réfléchir à un cadre méthodologique indispensable à la conception et à la rédaction du projet de thèse; entamer, à travers des lectures dirigées, une réflexion visant à circonscrire et à définir de manière pertinente les différents composants de son projet de thèse, à une étape préliminaire de sa recherche.

Contenu

Réflexion initiale sur l'objet de recherche et sur le questionnement et les hypothèses susceptibles de sous-tendre la recherche. Production d'un bilan historiographique permettant de situer clairement le sujet de recherche dans la production scientifique existante. Choix d'un cadre conceptuel opératoire. Mise en œuvre d'une approche méthodologique cohérente incluant un traitement et une critique de sources

pertinents. Ébauche d'un plan préliminaire.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en histoire

HST926 - Projet de thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dresser les grandes lignes de la thèse à une étape initiale de la démarche de recherche; faire preuve de très bonnes habiletés de communication écrite et orale des orientations d'un projet de recherche de grande envergure; savoir profiter des suggestions et des critiques de ses évaluaterices et évaluateurs dans le but d'ajuster ou d'enrichir, le cas échéant, ses perspectives de recherche.

Contenu

Rédaction du projet de thèse sous la forme d'un texte suivi. Présentation écrite et orale de l'objet d'étude, du bilan historiographique, de la problématique et des hypothèses, du cadre conceptuel, des sources mobilisées et de la méthodologie envisagée. Présentation du plan détaillé provisoire de la future thèse de doctorat. Discussions, réponses aux questions des membres du comité d'évaluation de l'activité pédagogique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en histoire

HST927 - Rapport d'étape

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Établir un bilan de ses recherches doctorales depuis la présentation du projet de thèse. Effectuer un état des lieux concernant l'état du dépouillement et du traitement des sources. Donner un aperçu de l'avancement de la rédaction de la thèse de doctorat. Faire preuve de très bonnes habiletés de communication orale. Savoir profiter des rétroactions et commentaires de son comité d'évaluation afin d'ajuster, le cas échéant, ses perspectives de recherche.

Contenu

Bilan des recherches déjà effectuées. Présentation des résultats préliminaires et des hypothèses d'interprétation dans le

cadre de ses recherches. Présentation d'un calendrier réaliste qui balise les étapes de la rédaction de la thèse de doctorat, jusqu'à son dépôt initial. Discussion autour des commentaires formulés par le comité d'évaluation au moment de la présentation du projet de thèse ainsi que du calendrier de rédaction soumis.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en histoire](#)

HST928 - Thèse de doctorat

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

54 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

[Doctorat en histoire](#)

Démontrer d'excellentes aptitudes pour la recherche historique; apporter une contribution originale et significative aux connaissances historiques; démontrer, lors de la soutenance, une capacité à expliquer la pertinence de sa thèse par rapport aux débats historiographiques, culturels, économiques, sociaux ou politiques contemporains.

Contenu

Un texte dont la longueur est comprise entre 280 et 420 pages, sans la bibliographie et les annexes, comportant une argumentation originale, à partir d'une recherche approfondie. Le document comporte une contextualisation et une justification du sujet, un bilan historiographique, une problématique, un cadre conceptuel, la présentation des sources mobilisées et de la méthodologie employée et une conclusion. L'essentiel de la thèse est consacré à la présentation et à l'interprétation des résultats de la recherche. L'originalité et l'apport de la thèse dans le champ de recherche seront clairement démontrés.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)