

Doctorat en gérontologie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 18 octobre 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7238 (télécopieur)
- 819-821-7244
- gerontologie@USherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;

- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

DOMAINES DE RECHERCHE

Autonomie physique et psychologique, intégration sociale

Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)

Politiques sociales et intervention

Actualisation, spiritualité et sens à la vie

Soutien aux aidantes et aidants naturels

Abus et mauvais traitements

Suicide, troubles dépressifs

Troubles du sommeil

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 84 crédits

BLOC Cours - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GER900	Théories biopsychosociales du vieillissement - 3 crédits
GER901	Interdisciplinarité en gérontologie - 3 crédits
GER916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie - 3 crédits

BLOC Recherche - 75 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GER903	Rapport de recherche I - 9 crédits
GER904	Rapport de recherche II - 9 crédits
GER908	Examen de synthèse - 15 crédits
GER909	Thèse et soutenance de thèse - 39 crédits
GER970	Ateliers de recherche I - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GER971	Atelier de recherche II - 1 crédit
GER972	Atelier de recherche III - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 6 crédits

BLOC Méthodologie - 3 crédits

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EDU710	Fondements de l'analyse qualitative - 3 crédits
PSY927	Méthodes de recherche I - 3 crédits
PSY928	Méthodes de recherche II - 3 crédits
SCL720	Modèles de régression en sciences de la santé - 3 crédits
SCL735	Recherche qualitative en sciences cliniques - 3 crédits

BLOC Activités spécialisées - 3 crédits

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement - 2 crédits
EPK862	Vieillessement du système endocrinien - 1 crédit
EPK863	Vieillessement du système cardiorespiratoire - 1 crédit
EPK864	Vieillessement du système nerveux - 1 crédit
EPK865	Vieillessement du système musculosquelettique - 1 crédit
GER710	Approche biosanté du vieillissement - 3 crédits
GER711	Approche psychologique du vieillissement - 3 crédits
GER712	Approche sociologique du vieillissement - 3 crédits
GER911	Séminaires thématiques II - 3 crédits
GER913	Cours tutorial I - 1 crédit
GER914	Cours tutorial II - 2 crédits
GER915	Cours tutorial III - 3 crédits
SCL717	Épidémiologie - 3 crédits
SCL724	La recherche clinique en gériatrie - 2 crédits
SCL725	La perte d'autonomie des personnes âgées - 2 crédits
SES733	Programmes sociaux et évaluation - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistiques de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.

EXIGENCES D'ADMISSION

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

La candidate ou le candidat doit avoir la confirmation qu'une chercheuse ou un chercheur accepte de la ou le diriger dans ses études.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être demandées en préalable.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes;
- Trois **lettres de recommandation** dont deux minimalement proviennent d'une professeure ou d'un professeur;
- Un curriculum vitæ;
- Une description du projet de recherche envisagé (3 à 5 pages);
- Une attestation (courriel) de la directrice ou du directeur quant à son engagement à superviser les travaux de thèse de l'étudiante ou de l'étudiant s'il est admis.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce doctorat (Ph.D.) aborde l'étude du vieillissement humain selon la perspective biopsychosociale. Il privilégie les approches holistiques, intégrées, collaboratives et interdisciplinaires du vieillissement, afin de maximiser votre compréhension des facteurs favorisant l'autonomie et le mieux-être des personnes âgées. Vous aborderez les multiples facettes de l'environnement des personnes vieillissantes, qu'il s'agisse des réseaux familial et institutionnel, de l'habitat physique (qualité du logement, sécurité du milieu), du soutien financier ou des activités socioculturelles.

Forces du programme

- Université pionnière et leader dans la recherche sur le vieillissement depuis 1988

- Collaboration interdisciplinaire entre les secteurs public, communautaire, associatif, académique et privé

Environnement d'études

- Disponibilité des professeurs et engagement de toute la communauté universitaire envers la réussite de ses étudiantes et étudiants.
- Campus offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d'activités de plein-air
- Engagement environnemental de l'Université se traduisant par des mesures concrètes pour tous les étudiants, comme le libre accès au transport en commun

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

Le Centre de recherche sur le vieillissement jouit d'une réputation internationale et regroupe une trentaine de chercheuses et chercheurs actifs, provenant de cinq facultés et de plusieurs disciplines (activité physique, biologie moléculaire, droit, éthique, ergothérapie, génie, kinésiologie, médecine, nutrition, physiothérapie, psychologie, sciences infirmières, service social, statistiques...). Ce Centre de recherche est situé dans les murs d'un hôpital gériatrique (CSSS-IUGS), permettant un contact direct avec les personnes âgées qui y sont hébergées.

Financement et bourses

Des bourses sont disponibles pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Bourses diverses disponibles en gérontologie](#)

- [Fonds de recherche du Québec - Santé \(FRQS\)](#)
- [Instituts de recherche en santé du Canada \(IRSC\)](#)
- [Fondation Trudeau](#)
- [Bourses d'études supérieures du Canada Vanier](#)

Expertise du corps professoral

[Répertoire](#) des professeurs de l'UdeS

Regroupements de recherche

- [Centre de recherche sur le vieillissement](#)
- [Autres regroupements de recherche à l'UdeS](#)

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

[Savoir UdeS](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

EDU710 - Fondements de l'analyse qualitative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT

OFFERT

Automne

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements et la logique de l'analyse qualitative et étudier puis mettre en pratique diverses méthodes d'extraction du sens des données empiriques de recherche.

Contenu

Fondements de l'analyse qualitative : entre phénoménologie et constructivisme. Univers interprétatif de l'analyse qualitative : sens, contextes, équation intellectuelle, compréhension, interprétation, constructions théoriques. Méthodes et techniques, études et pratiques : l'analyse phénoménologique, l'analyse thématique, l'analyse à l'aide des catégories conceptualisantes.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2005.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

USherbrooke.ca/admission

Maîtrise en sciences de l'éducation

EPK861 - Méthodologie évaluative en vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences de base pour procéder à l'évaluation de la capacité fonctionnelle, des habitudes de vie et de la santé des personnes âgées dans un contexte de recherche ou clinique.

Contenu

Fondements et principes sous-jacents à la théorie de la mesure; démarche évaluative; évaluation de l'activité physique, des capacités fonctionnelles et des habitudes de vie chez des adultes âgés **asymptomatiques**; évaluation des déficiences, incapacités et situations de handicap chez des personnes âgées en perte d'autonomie, mesures par questionnaires, mesures de terrain et de laboratoire; interprétation, généralisation et utilisation des résultats d'évaluation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2008.

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en sciences de l'activité physique

Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

EPK862 - Vieillesse du système endocrinien

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système endocrinien. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système endocrinien, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en sciences de l'activité physique

Microprogramme de 2e cycle

d'approfondissement en sciences de l'activité physique

EPK863 - Vieillessement du système cardiorespiratoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système cardiorespiratoire. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système cardiorespiratoire, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en sciences de l'activité physique

Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

EPK864 - Vieillessement du système nerveux

USherbrooke.ca/admission

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système nerveux. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système nerveux, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en sciences de l'activité physique

Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

EPK865 - Vieillessement du système musculosquelettique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système musculosquelettique. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système musculosquelettique, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en sciences de l'activité physique

Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

GER710 - Approche biosanté du vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux actuels dans les sciences de la biologie et de la santé, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité des sciences biologiques du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés reliés au vieillissement biophysique. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche en biosanté et vieillissement. Enjeux et problèmes actuels.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1995.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise recherche en sciences de la santé

GER711 - Approche psychologique du vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux dans les sciences psychologiques du vieillissement, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité de la psychologie du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune.

USherbrooke.ca/admission

Théories et concepts clés reliés au vieillissement psychologique. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche. Enjeux et problèmes actuels.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1995.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

GER712 - Approche sociologique du vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux actuels en sociologie du vieillissement, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité de la sociologie du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés en sociologie du vieillissement. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche. Enjeux et problèmes actuels.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1995.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise en service social

GER900 - Théories biopsychosociales du vieillissement

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques, les enjeux et les théories biologiques, psychologiques et sociologiques sur le vieillissement de façon à mieux orienter son domaine de recherche et à développer sa capacité de dialoguer avec des experts des disciplines de base en gérontologie.

Contenu

Critique des grands courants de pensée en gérontologie et des théories biologiques, psychologiques et sociologiques sur le vieillissement. Théories génétiques et non génétiques, cognitives, du désengagement, de l'activité, de la continuité, des cycles de vie et de la stratification sociale. Concept de vieillissement normal et de vieillissement pathologique. Présentation des approches développementales.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Doctorat en gérontologie

Doctorat recherche en sciences de la santé

GER901 - Interdisciplinarité en gérontologie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Développer une vision globale des mécanismes et processus du vieillissement; acquérir les connaissances et habiletés requises pour intégrer le point de vue de plusieurs disciplines et la capacité de dialoguer avec des experts de différents domaines sur le vieillissement.

Contenu

Le concept d'interdisciplinarité et le principe d'intégration multidisciplinaire et son application en recherche. L'accent est mis sur les approches holistiques et systémiques. (par exemple, théorie de la transaction, modèle écologique et dialectique), les axes de collaboration intersectoriels et transdisciplinaires.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

USherbrooke.ca/admission

GER903 - Rapport de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances et dresser un bilan critique de la documentation se rapportant au domaine d'études conduisant à la thèse; recenser les écrits et élaborer un cadre conceptuel et opératoire (hypothèses de recherche).

Contenu

Présentation d'un rapport décrivant les objectifs, la problématique, le cadre théorique, l'état de la recherche et la méthodologie générale du projet de recherche.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER904 - Rapport de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de

formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Mettre au point le plan méthodologique de la recherche (dispositif utilisé, stratégie d'observation et d'analyse, discussion sur les biais potentiels).

Contenu

Présentation d'un rapport contenant le texte du rapport de recherche I corrigé et la description détaillée de la méthodologie utilisée pour la collecte et l'interprétation des données du projet de recherche.

Préalable(s)

GER903

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER908 - Examen de synthèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Démontrer les connaissances requises, tant dans le contenu de son domaine d'études qu'en méthodologie de recherche, pour s'engager de façon adéquate dans la réalisation de ses travaux de thèse.

Contenu

Réponse par écrit, et par la suite de façon orale, à trois questions posées par les membres du comité de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant. La réussite de l'examen est préalable à l'inscription aux autres activités conduisant au dépôt de la thèse.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2004.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER909 - Thèse et soutenance de thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

39 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Communiquer de façon orale et écrite les résultats de ses travaux de recherche en regard de son objet d'études, lesquels doivent apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances en gérontologie.

Contenu

Dépôt de la thèse et défense publique de celle-ci devant un jury.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2004.

Programmes offrant cette admission USherbrooke.ca/admission

activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER911 - Séminaires thématiques II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en gérontologie.

Contenu

Ces cours seront construits autour des travaux réalisés par des chercheuses et chercheurs de l'Institut, des conférencières et conférenciers ou des professeurs et professeurs invités.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER913 - Cours tutorial I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier de recherche, en lien direct ou indirect avec son sujet de thèse.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une personne-ressource reconnue pour son expertise dans le domaine choisi.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2004.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER914 - Cours tutorial II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier de recherche, en lien direct ou indirect avec son sujet de thèse.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une personne-ressource reconnue pour son expertise dans le domaine choisi.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2004.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER915 - Cours tutorial III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier de recherche, en lien direct ou indirect avec son sujet de thèse.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une personne-ressource reconnue pour son expertise dans le domaine choisi.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER916 - Stratégies de recherche mixte en gérontologie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

USherbrooke.ca/admission

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Développer des connaissances et des habiletés pour réaliser des études mixtes (qualitative et quantitative) basées sur le modèle des évaluations de programme (évaluations des besoins, des processus et des effets). Interpréter les résultats des recherches s'appuyant sur de tels plans méthodologiques.

Contenu

Analyse des fondements théoriques et épistémologiques du pluralisme méthodologique. Comparaison des approches monométhodes et mixtes. Étude des différents plans de recherche multiméthodes, amalgamant les méthodes qualitatives et quantitatives (triangulation, évaluation de programme, expérimentation terrain).

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2008.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER970 - Ateliers de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des

résultats scientifiques, de présenter l'état d'avancement de sa recherche et d'échanger avec les autres participantes et participants, étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants, sur les difficultés rencontrées dans la réalisation de sa recherche et sur les solutions proposées.

Contenu

État de la question de recherche, problématique, recension des écrits et hypothèses de recherche, présentation orale de sa recherche, suivie d'une période de questions.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER971 - Atelier de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des résultats scientifiques, de présenter l'état d'avancement de sa recherche et d'échanger avec les autres participantes et participants, étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants, sur les difficultés rencontrées dans la réalisation de sa recherche et sur les solutions proposées.

Contenu

Méthodologie et considérations éthiques, présentation orale de sa recherche, suivie d'une période de questions.

Préalable(s)

(GER903)

et

(GER970)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER972 - Atelier de recherche III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des résultats scientifiques, de présenter l'état d'avancement de sa recherche et d'échanger avec les autres participantes et participants, étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants, sur les difficultés rencontrées dans la réalisation de sa recherche et sur les solutions proposées.

Contenu

Présentation des résultats des travaux en cours et discussion sur ces résultats. Présentation orale de sa recherche, suivie d'une période de questions.

Préalable(s)

(GER904)

et

(GER971)

USherbrooke.ca/admission

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

PSY927 - Méthodes de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des habiletés méthodologiques permettant de mener une recherche qualitative rigoureuse; développer une attitude critique à l'égard des écrits portant sur des recherches.

Contenu

Fondements de la recherche qualitative; méthodologies de recherche et d'analyse qualitative en lien avec la pratique professionnelle; techniques d'échantillonnage; moyens de collecte d'information (questionnaire, entrevue, observation); analyse de contenu; raisonnement critique.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Doctorat en psychologie

Doctorat en recherche et intervention en psychologie

PSY928 - Méthodes de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et des habiletés méthodologiques permettant de mener une recherche quantitative rigoureuse; développer une attitude critique à l'égard des écrits portant sur des recherches.

Contenu

Méthodologie de recherche et d'analyse quantitative en lien avec la pratique professionnelle; hypothèses et plan de recherche; les analyses multivariées, l'utilisation de covariables; la régression multiple; analyse en composantes principales; le progiciel statistique SPSS; le rapport de recherche; le raisonnement critique.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Doctorat en psychologie

Doctorat en recherche et intervention en psychologie

SCL717 - Épidémiologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation et à l'interprétation critique des études épidémiologiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en environnement, l'activité vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux études épidémiologiques liées aux problèmes environnementaux.

Contenu

Présentation des concepts et de la méthodologie inhérents aux études épidémiologiques. Concept de causes des maladies, mesures de fréquence, mesures d'effets et biais. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité. Traitement statistique des mesures épidémiologiques et liens entre les deux disciplines, soit celle de la statistique et celle de l'épidémiologie.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1991.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en gérontologie](#)

SCL720 - Modèles de régression en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

USherbrooke.ca/admission

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Connaître l'utilisation des outils statistiques permettant de mettre en relation une variable dépendante et plusieurs variables indépendantes.

Contenu

La première moitié du cours concerne une variable dépendante continue et se rapporte à la régression linéaire multiple. Le cas d'une variable dépendante dichotomique et les modèles de régression logistique font l'objet de la seconde moitié du cours.

Préalable(s)

[SCL718](#)

ou formation jugée équivalente.

Être familier avec les procédures de base d'un logiciel d'analyse statistique tel que SPSS.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 31 décembre 2017.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en gérontologie](#)

SCL724 - La recherche clinique en gériatrie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Identifier les principaux enjeux de la recherche en gériatrie et connaître les particularités méthodologiques de la recherche clinique auprès de sujets âgés.

Contenu

Épidémiologie générale du vieillissement. Prévention de la perte d'autonomie. Déficiences des membres supérieurs. Paramètres sensorimoteurs. Ostéoporose. Chutes et troubles de l'équilibre. Démences et maladie d'Alzheimer. Malnutrition. Immunité.

Préalable(s)

[SCL722](#)

ou l'équivalent.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 31 décembre 2017.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en gérontologie](#)

SCL725 - La perte d'autonomie des personnes âgées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des principaux problèmes reliés à la perte d'autonomie, à ses causes et aux interventions préventives, curatives et de réadaptation.

Contenu

Dix discussions de cas sur les thèmes suivants : vulnérabilité biologique, médicaments et perte d'autonomie, chutes et troubles de la marche, réadaptation, détresse psychologique, vulnérabilité sociale, troubles cognitifs, problèmes nutritionnels reliés à la perte d'autonomie, services palliant la perte d'autonomie en institution et à domicile, et perte d'autonomie: intégration.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 31 décembre 2017.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en gérontologie](#)

SCL735 - Recherche qualitative en sciences cliniques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances permettant d'aborder les principaux concepts de la recherche qualitative; développer des moyens pour prendre des décisions relatives aux choix méthodologiques à effectuer dans l'élaboration d'une étude qualitative.

Contenu

Paradigmes et développement des connaissances. Généralités de la recherche qualitative. Phénoménologie. Ethnographie. Théorisation ancrée. Gestion des données. Activité d'intégration à l'aide d'un logiciel. Recherche action. Recherche évaluative. Présentation orale en équipe du protocole de recherche.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 31 décembre 2017.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en gérontologie](#)

SES733 - Programmes

sociaux et évaluation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir la dynamique sociopolitique et la rationalité méthodologique qui interviennent dans la programmation des services sociaux.

Contenu

Examen des objectifs complémentaires et parfois contradictoires poursuivis par les divers acteurs engagés dans une opération d'élaboration ou d'évaluation de programme ou de service. Paramètres et critères d'une évaluation. Principes méthodologiques et mécanismes de recherche applicables dans un processus d'évaluation.

Équivalente(s)

[TRS701](#)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1992.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en gérontologie](#)