Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en gérontologie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819-821-7244
- gerontologie@USherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le doctorat en gérontologie (Ph. D.) porte sur tous les enjeux liés au vieillissement. Il permet de produire des savoirs scientifiques et des compétences en recherche utiles au soutien des transformations sociales liées au vieillissement. Il s'appuie sur des résultats probants de la recherche et sur des approches biopsychosociales, globales, intégrées, collaboratives et interdisciplinaires. La personne étudiante pourra réaliser une recherche portant par exemple sur les processus individuels, les dynamiques interpersonnelles ou familiales, sur les pratiques professionnelles ou organisationnelles novatrices, sur les milieux de vie, les dimensions culturelles ou politiques, tout au long du parcours de vie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- D’approfondir des connaissances scientifiques en gérontologie;
- De contribuer à l’avancement des connaissances scientifiques par la réalisation d’une thèse;
- D’être en mesure de concevoir, réaliser et gérer des projets de recherche;
- De développer des compétences au travail et à la recherche interdisciplinaire;
- De mobiliser les connaissances auprès de différentes parties prenantes.

DOMAINE(S) DE RECHERCHE

Autonomie physique et psychologique, intégration sociale

Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)

Politiques sociales et intervention

Actualisation, spiritualité et sens à la vie

Soutien aux aidantes et aidants naturels

Abus et mauvais traitements

Suicide, troubles dépressifs

Troubles du sommeil

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 84 crédits

BLOC Cours - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GER900	Théories biopsychosociales du vieillissement - 3 crédits
GER901	Interdisciplinarité en gérontologie - 3 crédits
GER916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie - 3 crédits

BLOC Recherche - 75 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GER903	Rapport de recherche I - 9 crédits
GER904	Rapport de recherche II - 9 crédits
GER908	Examen de synthèse - 15 crédits
GER909	Thèse et soutenance de thèse - 39 crédits
GER970	Atelier de recherche I - 1 crédit
GER971	Atelier de recherche II - 1 crédit
GER972	Atelier de recherche III - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EDU710	Fondements de l'analyse qualitative - 3 crédits
GER911	Séminaires thématiques II - 3 crédits
GER913	Cours tutoral I - 1 crédit
GER914	Cours tutoral II - 2 crédits
GER915	Cours tutoral III - 3 crédits
IGR711	Vieillissement biologique et données probantes sur le vieillissement - 3 crédits
IGR740	Action interprofessionnelle et collaboration - 2 crédits
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés - 3 crédits
SCG731	Éthique clinique et organisationnelle - 2 crédits

Ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2e cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistiques de niveau 2e cycle, d'au moins trois crédits.

Exigence(s) d'admission

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

La candidate ou le candidat doit avoir la confirmation qu'une chercheuse ou un chercheur accepte de la ou le diriger dans ses études.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être demandées en préalable.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes;
- Deux lettres de recommandation dont une minimalement provient d'une professeure ou d'un professeur;
- Un curriculum vitæ;
- Une description du projet de recherche envisagé (3 à 5 pages);
- Une attestation (courriel) de la directrice ou du directeur quant à son engagement à superviser les travaux de thèse de l'étudiante ou de l'étudiant s'il est admis.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce doctorat (Ph.D.) aborde l'étude du vieillissement humain selon la perspective biopsychosociale. Il privilégie les approches holistiques, intégrées, collaboratives et interdisciplinaires du vieillissement, afin de maximiser votre compréhension des facteurs favorisant l'autonomie et le mieux-être des personnes âgées. Vous aborderez les multiples facettes de l'environnement des personnes vieillissantes, qu'il s'agisse des réseaux familial et institutionnel, de l'habitat physique (qualité du logement, sécurité du milieu), du soutien financier ou des activités socioculturelles.

Les forces du programme

- Université pionnière et leader dans la recherche sur le vieillissement depuis 1988
- Collaboration interdisciplinaire entre les secteurs public, communautaire, associatif, académique et privé

Environnement d'études

- Disponibilité des professeurs et engagement de toute la communauté universitaire envers la réussite de ses étudiantes et étudiants.
- Campus offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d'activités de plein-air
- Engagement environnemental de l'Université se traduisant par des mesures concrètes pour tous les étudiants, comme le libre accès au transport en commun

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

Le Centre de recherche sur le vieillissement jouit d'une réputation internationale et regroupe une trentaine de chercheuses et chercheurs actifs, provenant de cinq facultés et de plusieurs disciplines (activité physique, biologie moléculaire, droit, éthique, ergothérapie, génie, kinésiologie, médecine, nutrition, physiothérapie, psychologie, sciences infirmières, service social, statistiques...). Ce Centre de recherche est situé dans les murs d'un hôpital gériatrique (CSSS-IUGS), permettant un contact direct avec les personnes âgées qui y sont hébergées.

Financement et bourses

Des bourses sont disponibles pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Bourses diverses disponibles en gérontologie
- Fonds de recherche du Québec - Santé (FRQS)
- Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)
- Fondation Trudeau
- Bourses d'études supérieures du Canada Vanier

Expertise du corps professoral

Répertoire des professeurs de l'UdeS

Regroupements de recherche

- Centre de recherche sur le vieillissement
- Autres regroupements de recherche à l'UdeS

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

EDU710 - Fondements de l'analyse qualitative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements et la logique de l'analyse qualitative et étudier puis mettre en pratique diverses méthodes d'extraction du sens des données empiriques de recherche.

Contenu

Fondements de l'analyse qualitative : entre phénoménologie et constructivisme. Univers interprétatif de l'analyse qualitative : sens, contextes, équation intellectuelle, compréhension, interprétation, constructions théorisantes. Méthodes et techniques, études et pratiques : l'analyse phénoménologique, l'analyse thématique, l'analyse à l'aide des catégories conceptualisantes.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER900 - Théories biopsychosociales du vieillissement

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques, les enjeux et les théories biologiques, psychologiques et sociologiques sur le vieillissement de façon à mieux orienter son domaine de recherche et à développer sa capacité de dialoguer avec des experts des disciplines de base en gérontologie.

Contenu

Critique des grands courants de pensée en gérontologie et des théories biologiques, psychologiques et sociologiques sur le vieillissement. Théories génétiques et non génétiques, cognitives, du désengagement, de l'activité, de la continuité, des cycles de vie et de la stratification sociale. Concept de vieillissement normal et de vieillissement pathologique. Présentation des approches développementales.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER901 - Interdisciplinarité en gérontologie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une vision globale des mécanismes et processus du vieillissement; acquérir les connaissances et habiletés requises pour intégrer le point de vue de plusieurs disciplines et la capacité de dialoguer avec des experts de différents domaines sur le vieillissement.

Contenu

Le concept d'interdisciplinarité et le principe d'intégration multidisciplinaire et son application en recherche. L'accent est mis sur les approches holistiques et systémiques. (par exemple, théorie de la transaction, modèle écologique et dialectique), les axes de collaboration intersectoriels et transdisciplinaires.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER903 - Rapport de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances et dresser un bilan critique de la documentation se rapportant au domaine d'études conduisant à la thèse; recenser les écrits et élaborer un cadre conceptuel et opératoire (hypothèses de recherche).

Contenu

Présentation d'un rapport décrivant les objectifs, la problématique, le cadre théorique, l'état de la recherche et la méthodologie générale du projet de recherche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER904 - Rapport de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre au point le plan méthodologique de la recherche (dispositif utilisé, stratégie d'observation et d'analyse, discussion sur les biais potentiels).

Contenu

Présentation d'un rapport contenant le texte du rapport de recherche I corrigé et la description détaillée de la méthodologie utilisée pour la collecte et l'interprétation des données du projet de recherche.

Préalable(s)

GER903

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER908 - Examen de synthèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer les connaissances requises, tant dans le contenu de son domaine d'études qu'en méthodologie de recherche, pour s'engager de façon adéquate dans la réalisation de ses travaux de thèse.

Contenu

Réponse par écrit, et par la suite de façon orale, à trois questions posées par les membres du comité de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant. La réussite de l'examen est préalable à l'inscription aux autres activités conduisant au dépôt de la thèse.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER909 - Thèse et soutenance de thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

39 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Communiquer de façon orale et écrite les résultats de ses travaux de recherche en regard de son objet d'études, lesquels doivent apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances en gérontologie.

Contenu

Dépôt de la thèse et défense publique de celle-ci devant un jury.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER911 - Séminaires thématiques II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en gérontologie.

Contenu

Ces cours seront construits autour des travaux réalisés par des chercheuses et chercheurs de l'Institut, des conférencières et conférenciers ou des professeures et

professeurs invités.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER913 - Cours tutoral I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier de recherche, en lien direct ou indirect avec son sujet de thèse.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une personne-ressource reconnue pour son expertise dans le domaine choisi.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER914 - Cours tutoral II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier de recherche, en lien direct ou indirect avec son sujet de thèse.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une personne-ressource reconnue pour son expertise dans le domaine choisi.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER915 - Cours tutoral III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier de recherche, en lien direct ou indirect avec son sujet de thèse.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une personne-ressource reconnue pour son expertise dans le domaine choisi.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER916 - Stratégies de recherche mixte en gérontologie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des connaissances et des habiletés pour réaliser des études mixtes (qualitative et quantitative) basées sur le modèle des évaluations de programme (évaluations des besoins, des processus et des effets). Interpréter les résultats des recherches s'appuyant sur de tels plans méthodologiques.

Contenu

Analyse des fondements théoriques et épistémologiques du pluralisme méthodologique. Comparaison des approches monométhodes et mixtes. Étude des différents plans de recherche multiméthodes, amalgamant les méthodes qualitatives et quantitatives (triangulation, évaluation de programme, expérimentation terrain).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER970 - Atelier de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des résultats scientifiques, de présenter l'état d'avancement de sa recherche et d'échanger avec les autres participantes et participants, étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants, sur les difficultés rencontrées dans la réalisation de sa recherche et sur les solutions proposées.

Contenu

État de la question de recherche, problématique, recension des écrits et hypothèses de recherche, présentation orale de sa recherche, suivie d'une période de questions.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER971 - Atelier de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des résultats scientifiques, de présenter l'état d'avancement de sa recherche et d'échanger avec les autres participantes et participants, étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants, sur les difficultés rencontrées dans la réalisation de sa recherche et sur les solutions proposées.

Contenu

Méthodologie et considérations éthiques, présentation orale de sa recherche, suivie d'une période de questions.

Préalable(s)

(GER903)
et
(GER970)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

GER972 - Atelier de recherche III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des résultats scientifiques, de présenter l'état d'avancement de sa recherche et d'échanger avec les autres participantes et participants, étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants, sur les difficultés rencontrées dans la réalisation de sa recherche et sur les solutions proposées.

Contenu

Présentation des résultats des travaux en cours et discussion sur ces résultats. Présentation orale de sa recherche, suivie d'une période de questions.

Préalable(s)

(GER904)
et
(GER971)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

IGR711 - Vieillissement biologique et données probantes sur le vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le vieillissement comme un processus biologique accompagné d'adaptations psychologiques et sociales. Reconnaître les principaux problèmes cliniques liés au vieillissement. Reconnaître les données et les pratiques fondées sur des évidences scientifiques.

Contenu

Processus de vieillissement (Biologique. Parcours de vie. Stress et adaptation, etc.). Troubles cognitifs, maladies chroniques (diabète, maladies cardiovasculaires, MPOC, etc.) : Processus de production du handicap. Données probantes.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

IGR740 - Action interprofessionnelle et collaboration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

En équipe interprofessionnelle, apporter sa contribution à l'atteinte des buts communs et contribuer à l'émergence d'une capacité d'action et d'une compréhension collectives des situations d'intervention.

Contenu

Interprofessionnalité. Interdisciplinarité. Continuités interprofessionnelles, intelligence collective. Pratique en collaboration centrée sur la personne aînée et ses proches. Travail en équipe : processus, engagement et prise de décision. Habiletés relationnelles. Aspects éthiques. Stéréotypes professionnels. Système professionnel.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

IGR750 - Société vieillissante et participation des aînés

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer sa pratique dans le contexte d'une société vieillissante. Soutenir la participation sociale des personnes aînées.

Contenu

Aspects démographiques et économiques d'une société vieillissante. Portrait et contribution des personnes aînées (condition socioéconomique, travail, retraite, loisirs, familles). Place des personnes aînées dans l'espace public. Enjeux éthiques et sociaux. Pratiques intergénérationnelles. Pratiques d'intégration sociale. Pratiques éducatives.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise en service social

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

SCG731 - Éthique clinique et organisationnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les pratiques de soutien-conseil au sein d'une équipe, d'une organisation, d'un réseau de services en se basant sur les balises éthiques cliniques et organisationnelles.

Contenu

Principaux enjeux éthiques du rôle de soutien-conseil, soutien de la démarche éthique au sein d'une équipe. Modèles de prise de décision éthique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie