Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE DROIT

Doctorat en droit

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 16 septembre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Docteure ou docteur en droit

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Nouvelle version à l'automne 2020 sous réserve de l'autorisation du ministère

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7578 (télécopieur)
- 819 821-8000, poste 63383 (téléphone)
- 1 800 267-8337, poste 63383 (numéro sans frais)
- doctorat.droit@USherbrooke.ca
- Dir-programmes-recherche.droit@USherbrooke.ca
- Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre des recherches originales de façon autonome;
- de contribuer de façon substantielle et directe à l'avancement des connaissances;

- d’interpréter des données relativement complexes;
- d’acquérir un esprit critique vis-à-vis de sa discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 78 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT800	Méthodologie avancée en droit - 3 crédits
DRT801	Épistémologie juridique - 3 crédits
DRT804	Examen de thèse : volet rétrospectif - 3 crédits
DRT806	Séminaire de chercheur invité - 1 crédit
DRT822	Examen de thèse : volet prospectif - 5 crédits
DRT901	Thèse - 63 crédits

Activités pédagogiques à option - 12 crédits

La personne doit choisir des activités parmi les trois blocs suivants. Le choix des activités pédagogiques à option doit être approuvé par le Bureau du vice-décanat à la recherche.

BLOC Connaissances - 0 à 6 crédits

Après l'approbation de la direction du programme et la recommandation de la direction de recherche, la personne peut suivre des activités pédagogiques en droit ou dans une autre discipline. Les activités doivent être jugées pertinentes au regard de son projet de recherche et des objectifs du programme. Sous réserve de l’approbation de la direction du programme, la personne peut s’inscrire à des activités pédagogiques dans d’autres facultés, à l’Université de Sherbrooke ou ailleurs. Certaines écoles d’été pourront également être créditées.

BLOC Compétences professionnelles - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT807	Stage en gestion de la recherche I - 3 crédits
DRT808	Stage d'enseignement - 3 crédits
DRT828	Cliniques juridiques - 3 crédits
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique - 4 crédits
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche - 3 crédits
EFD966	Enseigner au supérieur - 3 crédits

BLOC Compétences en recherche - 6 à 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT809	Initiation à la recherche interdisciplinaire - 3 crédits
DRT818	Séjour de recherche I - 3 crédits
DRT819	Séjour de recherche II - 3 crédits
DRT820	Habiletés en recherche I - 3 crédits
DRT821	Habiletés en recherche II - 3 crédits
DRT826	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques - 4 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d’une maîtrise en droit, délivrée par une université canadienne, ou d’un diplôme jugé équivalent. La personne candidate dont la formation de deuxième cycle ne comporte aucun travail de recherche substantiel n’est pas admissible, sauf si l’ensemble de son dossier témoigne d’une capacité de mener à terme, de manière autonome, un projet de recherche d’envergure.

Dans certains cas, la direction du programme peut imposer une scolarité préparatoire.

Exigence(s) d'ordre linguistique

La personne candidate à l'admission qui a fait ses études antérieures dans une autre langue que le français peut être appelée à se soumettre à un test de connaissance du français.

Critère(s) de sélection

La sélection des personnes candidates est effectuée sur la base :

- de l’excellence de l’ensemble du dossier de candidature;
- de l’expérience et du potentiel en recherche;
- de la motivation et de la capacité de mener à terme un projet de recherche.

De plus, l’admission est conditionnelle au recrutement par la direction de programme d’un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

Chaque candidature est évaluée par la direction du programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure de la personne, de la qualité de son dossier scolaire, de ses rapports d'appréciation, de son aptitude à la recherche, de sa motivation ainsi que des ressources de la Faculté de droit.

Document(s) requis pour l’admission

Les personnes candidates doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires ainsi que les diplômes;
- un curriculum vitæ à jour;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui les ont amenées à s’inscrire au programme de doctorat en droit et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d’exceller dans le cadre du programme;
- un texte d’environ six pages décrivant leur projet de thèse. Ce document doit notamment contenir le titre provisoire de la thèse, une esquisse du sujet de recherche, une ébauche de plan et une bibliographie sommaire;
- deux lettres d’appui rédigées selon le formulaire prescrit, dont une provenant de la direction du mémoire.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps complet à Sherbrooke, notre doctorat en droit (90 crédits) mène au grade LL. D et peut être complété en quatre ans. Par l'entremise de séminaires et d'activités d'encadrement, les étudiantes et étudiants sont amenés à élargir leur réflexion en droit et à intégrer des méthodes de recherche éprouvées pour ensuite mieux recadrer et orienter leur projet de thèse.

Les forces du programme

- LL. D. reconnu internationalement
- Expertise de chercheuses et chercheurs de premier plan
- Encadrement personnalisé conçu pour stimuler et appuyer votre démarche de recherche
- Généreux programme de bourses
- Possibilité de cotutelle

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

La Faculté de droit offre un encadrement personnalisé à ses étudiantes et étudiants de cycles supérieurs, entre autres par une collaboration soutenue de la part de la directrice ou directeur de recherche. Vous bénéficierez également d'une gamme d'outils et d'activités de recherche qui faciliteront la réussite de vos études et vous permettront de vivre une expérience intellectuelle stimulante.

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Répertoire des bourses de l'UdeS
- Soutien facultaire
- Autres possibilités de financement

Expertise du corps professoral

Répertoire des professeurs de l'UdeS

Regroupements de recherche

- Chaire de recherche Droit, religion et laïcité
- Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke
- Centre de recherche sur la régulation et le droit de la gouvernance
- Autres regroupements de recherche

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DRT800 - Méthodologie avancée en droit

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Présenter les implications d'une recherche juridique au plan méthodologique. Examiner la question de l'analyse du droit, du raisonnement juridique et de la construction argumentative du droit. Réfléchir sur les différentes théories d'interprétation juridique. Sensibiliser les étudiantes et étudiants à l'importance de la cohérence. Éveiller à la multidisciplinarité. Développer le sens critique vis-à-vis du droit et des phénomènes juridiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT801 - Épistémologie juridique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Introduction à l'épistémologie juridique. Analyse du critère de scientificité et de connaissance en droit. Analyser différents paradigmes de sciences juridiques : le paradigme positiviste, le paradigme systémique, le paradigme herméneutique. Réfléchir de façon critique sur les limites et les possibilités de ces théories. Développer un sens critique du droit et des phénomènes juridiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT804 - Examen de thèse : volet rétrospectif

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Examen au cours duquel l'étudiante ou l'étudiant est évalué, par écrit, sur ses connaissances des fondements de son domaine de recherche et, éventuellement, sur ses connaissances dans un ou plusieurs domaines complémentaires.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT806 - Séminaire de chercheur invité

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des thématiques juridiques.

Contenu

Séminaire à contenu variable portant sur une thématique liée à un domaine du droit et

animé par une chercheuse ou un chercheur invité.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT807 - Stage en gestion de la recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Mettre en application les méthodes et les concepts acquis au cours de la scolarité, acquérir une formation en recherche de haut niveau dans le domaine du droit, s'initier aux activités de recherche et aux activités entourant l'administration de la recherche, par exemple la confection de demande de subvention ou l'organisation de colloques, exercer ses facultés critiques et développer un esprit inventif.

Contenu

Stage réalisé sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, dans un centre de recherche, un groupe de recherche ou auprès d'un ou de plusieurs professeurs, dans le but de mettre en application les concepts juridiques et les méthodes de travail acquis pendant la scolarité.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT808 - Stage d'enseignement

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences dans l'enseignement du droit au niveau universitaire et enrichir ses recherches en lien avec son projet d'études doctorales.

Contenu

Stage d'enseignement d'une durée minimale de huit semaines réalisé sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté. En collaboration avec cette personne, conception du plan de cours, du matériel pédagogique et de l'évaluation, et correction des travaux et des examens. Environ 135 heures de travail à répartir sur au plus un trimestre (incluant la préparation du cours, l'enseignement, l'encadrement des étudiantes et étudiants, la correction, mais aussi l'observation d'enseignement et l'encadrement par la personne responsable du stage).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT809 - Initiation à la recherche interdisciplinaire

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Appliquer une approche interdisciplinaire à une problématique juridique. S'initier à des méthodes de recherche en sciences humaines, en droit et à la complémentarité de ces méthodes. S'initier à l'élaboration scientifique d'un projet de recherche et aux principes éthiques applicables.

Contenu

Conception et élaboration d'un projet de recherche interdisciplinaire. Fondements de la recherche scientifique en sciences humaines et, plus spécifiquement, en droit. Principes empiriques et critères de scientificité de la recherche. La mesure en recherche. L'analyse de contenu. L'éthique de la recherche et sa mise en œuvre.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT818 - Séjour de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Effectuer un séjour de recherche en concordance avec son projet d'études, approfondir ses connaissances en droit et recueillir la documentation et l'information nécessaires à la réalisation de sa thèse; développer un réseau de contacts et enrichir ses recherches en lien avec son projet d'études.

Contenu

Séjour de recherche d'une durée de quatre semaines à temps plein, soit d'environ 135 heures, se déroulant au Québec ou à l'extérieur du Québec.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT819 - Séjour de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Effectuer un séjour de recherche en concordance avec son projet d'études, approfondir ses connaissances en droit et recueillir la documentation et l'information nécessaires à la réalisation de sa thèse; développer un réseau de contacts et enrichir ses recherches en lien avec son projet d'études.

Contenu

Séjour de recherche d'une durée de quatre semaines à temps plein, soit d'environ 135 heures, se déroulant au Québec ou à l'extérieur du Québec.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT820 - Habiletés en recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Agir comme une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir, interpréter des données relativement complexes, développer un esprit critique envers sa discipline et développer ses habiletés liées à son champ de recherche et à son projet de thèse.

Contenu

Programme de lecture permettant la collecte de la documentation pertinente pour son projet de thèse; rencontres périodiques avec sa directrice ou son directeur afin de rendre compte de ses lectures. L'activité pédagogique équivaut 135 heures de travail.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT821 - Habiletés en recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Agir comme une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir, interpréter des données relativement complexes, développer un esprit critique envers sa discipline et développer ses habiletés liées à son champ de recherche et à son projet de thèse.

Contenu

Programme de lecture permettant la collecte de la documentation pertinente pour son projet de thèse; rencontres périodiques avec sa directrice ou son directeur afin de rendre compte de ses lectures. L'activité pédagogique équivaut à 135 heures de travail.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT822 - Examen de thèse : volet prospectif

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Examen au cours duquel l'étudiante ou l'étudiant expose, par écrit et oralement, son projet de recherche : titre, sujet de recherche, état de la question, méthode de travail, intérêt de la recherche, plan sommaire, éléments bibliographiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT826 - Séminaire d'analyse des problématiques juridiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

À partir des notions théoriques étudiées dans l'activité pédagogique DRT 771, analyser des problématiques juridiques complexes faisant appel à plusieurs domaines du droit ou à certains éléments ou approches d'autres disciplines. Développer une méthode de travail propre à ce type d'analyse.

Contenu

Sur la base de problèmes soumis par la professeure ou le professeur, analyse de différentes problématiques juridiques multidimensionnelles et recours, s'il y a lieu, à d'autres disciplines connexes (sociologie, économie, etc.). Choix d'une méthodologie appropriée en fonction des problèmes soumis. Développement de l'analyse critique et réflexive grâce aux débats entre les participants.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT828 - Cliniques juridiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Assurer l'intégration de ses connaissances théoriques dans le cadre des activités de l'une de nos cliniques juridiques en réalisant l'un des mandats de recherche ou de rédaction juridique confiés à nos cliniques par des particuliers ou encore des organisations privées ou publiques. Participer à la coordination des activités de la clinique juridique. Développer certaines compétences professionnelles.

Contenu

Travail réalisé individuellement ou en équipe sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

DRT901 - Thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

63 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Travail d'envergure portant sur un sujet original. La thèse est évaluée par quatre examinatrices ou examinateurs. Il y a soutenance publique et défense de la thèse.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

Contenu

Comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

Équivalente(s)

EFD954

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

Équivalente(s)

EFD956

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD966 - Enseigner au supérieur

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte.

Contenu

Le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

Équivalente(s)

(EPU960)
et
(EFD996)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche