

## FACULTÉ DE DROIT

## Doctorat en droit

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 26 mars 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

## Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Docteure ou docteur en droit

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7578 (télécopieur)
- 819 821-8000, poste 62910 (téléphone)
- 1 800 267-8337, poste 62910 (numéro sans frais)
- [doctorat.droit@USherbrooke.ca](mailto:doctorat.droit@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre des recherches originales de façon autonome;
- de contribuer de façon substantielle et directe à l'avancement des connaissances;
- d'interpréter des données relativement complexes;
- d'acquérir un esprit critique vis-à-vis de sa discipline.

## CRITÈRES DE SÉLECTION

Chaque candidature est évaluée par la direction du programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure de la personne, de la qualité de son dossier scolaire, de ses rapports d'appréciation, de son aptitude à la recherche, de sa motivation ainsi que des ressources de la Faculté de droit.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 78 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT800	Méthodologie avancée en droit - 3 crédits
DRT801	Épistémologie juridique - 3 crédits
DRT804	Examen de thèse : volet rétrospectif - 3 crédits
DRT806	Séminaire de chercheur invité - 1 crédit
DRT822	Examen de thèse : volet prospectif - 5 crédits
DRT841	Activité de recherche - thèse 1 - 3 crédits
DRT842	Activité de recherche - thèse 2 - 3 crédits
DRT843	Activité de recherche - thèse 3 - 7 crédits
DRT844	Activité de recherche - thèse 4 - 9 crédits
DRT845	Activité de recherche - thèse 5 - 10 crédits
DRT846	Activité de recherche - thèse 6 - 10 crédits
DRT847	Activité de recherche - thèse 7 - 10 crédits
DRT848	Activité de recherche - thèse 8 - 11 crédits

### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir des activités parmi les trois blocs suivants. Le choix des activités pédagogiques à option doit être approuvé par le Bureau du vice-décanat à la recherche.

#### Bloc connaissances

Après l'approbation de la direction du programme et la recommandation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut suivre des activités pédagogiques en droit ou dans une autre discipline. Les activités doivent être jugées pertinentes au regard du projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant et des objectifs du programme. Sous réserve de l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut s'inscrire à des activités pédagogiques dans d'autres facultés, à l'Université de Sherbrooke ou ailleurs. Certaines écoles d'été pourront également être créditées.

#### Bloc compétences professionnelles

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT807	Stage en gestion de la recherche I - 3 crédits
DRT808	Stage d'enseignement - 3 crédits
DRT828	Cliniques juridiques - 3 crédits
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique - 4 crédits
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche - 3 crédits
EFD966	Enseigner au supérieur - 3 crédits

#### Bloc compétences en recherche (minimum 6 crédits)

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT809	Initiation à la recherche interdisciplinaire - 3 crédits
DRT818	Séjour de recherche I - 3 crédits
DRT819	Séjour de recherche II - 3 crédits
DRT820	Habilités en recherche I - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DRT821	Habilités en recherche II - 3 crédits
DRT826	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques - 4 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'une maîtrise en droit, délivrée par une université canadienne, ou d'un diplôme jugé équivalent. Une candidate ou un candidat dont la formation de deuxième cycle ne comporte aucun travail de recherche substantiel n'est pas admissible, sauf si l'ensemble de son dossier témoigne d'une capacité de mener à terme, de manière autonome, un projet de recherche d'envergure.

Dans certains cas, la direction du programme peut imposer une scolarité préparatoire.

### Condition(s) particulière(s)

En plus des documents relatifs au dossier scolaire qui sont exigés avec le formulaire de demande d'admission, chaque candidate ou candidat doit présenter un curriculum vitae et un texte d'environ deux pages décrivant ses champs d'intérêt et les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études. De plus, la personne doit exposer dans un texte d'environ six pages son projet d'études doctorales. Cette présentation doit comprendre le titre provisoire de la thèse, une esquisse du sujet de recherche, une ébauche de plan et une bibliographie sommaire. La personne doit également fournir trois lettres de recommandation et la version électronique de son mémoire.

### EXIGENCES D'ORDRE LINGUISTIQUE

La candidate ou le candidat à l'admission qui a fait ses études antérieures dans une autre langue que le français peut être appelé à se soumettre à un test de connaissance du français.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offert à temps complet à Sherbrooke, notre doctorat en droit (90 crédits) mène au grade LL. D et peut être complété en quatre ans. Par l'entremise de séminaires et d'activités d'encadrement, les étudiantes et étudiants sont amenés à élargir leur réflexion en droit et à intégrer des méthodes de recherche éprouvées pour ensuite mieux recadrer et orienter leur projet de thèse.

### Les forces du programme

- LL. D. reconnu internationalement
- Expertise de chercheuses et chercheurs de premier plan
- Encadrement personnalisé conçu pour stimuler et appuyer votre démarche de recherche
- Généreux programme de bourses
- Possibilité de cotutelle

## LA RECHERCHE

### Environnement de recherche

La Faculté de droit offre un encadrement personnalisé à ses étudiantes et étudiants de cycles supérieurs, entre autres par une collaboration soutenue de la part de la directrice ou directeur de recherche. Vous bénéficierez également d'une gamme d'outils et d'activités de recherche qui faciliteront la réussite de vos études et vous permettront de vivre une expérience intellectuelle stimulante.

### Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Répertoire des bourses de l'UdeS](#)
- [Soutien facultaire](#)
- [Autres possibilités de financement](#)

### Expertise du corps professoral

[Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

### Regroupements de recherche

- [Chaire de recherche Droit, religion et laïcité](#)
- [Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke](#)
- [Centre de recherche sur la régulation et le droit de la gouvernance](#)
- [Autres regroupements de recherche](#)

### Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

[Savoir UdeS](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## DRT800 - Méthodologie avancée en droit

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

### Contenu

Présenter les implications d'une recherche juridique au plan méthodologique. Examiner la question de l'analyse du droit, du raisonnement juridique et de la construction argumentative du droit. Réfléchir sur les différentes théories d'interprétation juridique. Sensibiliser les étudiantes et étudiants à l'importance de la cohérence. Éveiller à la multidisciplinarité. Développer le sens critique vis-à-vis du droit et des phénomènes juridiques.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

---

## DRT801 - Épistémologie juridique

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

### Contenu

Introduction à l'épistémologie juridique. Analyse du critère de scientificité et de connaissance en droit. Analyser différents paradigmes de sciences juridiques : le paradigme positiviste, le paradigme systémique, le paradigme herméneutique. Réfléchir de façon critique sur les limites et les possibilités de ces théories. Développer un sens critique du droit et des phénomènes juridiques.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

---

## DRT804 - Examen de thèse : volet rétrospectif

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

### Contenu

Examen au cours duquel l'étudiante ou l'étudiant est évalué, par écrit, sur ses connaissances des fondements de son domaine de recherche et, éventuellement, sur ses connaissances dans un ou plusieurs domaines complémentaires.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

---

## DRT806 - Séminaire de chercheur invité

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des thématiques juridiques.

## Contenu

Séminaire à contenu variable portant sur une thématique liée à un domaine du droit et animé par une chercheuse ou un chercheur invité.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

## DRT807 - Stage en gestion de la recherche I

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Mettre en application les méthodes et les concepts acquis au cours de la scolarité, acquérir une formation en recherche de haut niveau dans le domaine du droit, s'initier aux activités de recherche et aux activités entourant l'administration de la recherche, par exemple la confection de demande de subvention ou l'organisation de colloques, exercer ses facultés critiques et développer un esprit inventif.

## Contenu

Stage réalisé sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, dans un centre de recherche, un groupe de recherche ou auprès d'un ou de plusieurs professeurs, dans le but de mettre en application les concepts juridiques et les méthodes de travail acquis pendant la scolarité.

## Programmes offrant cette activité pédagogique

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## (cours)

[Doctorat en droit](#)

## DRT808 - Stage d'enseignement

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences dans l'enseignement du droit au niveau universitaire et enrichir ses recherches en lien avec son projet d'études doctorales.

## Contenu

Stage d'enseignement d'une durée minimale de huit semaines réalisé sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté. En collaboration avec cette personne, conception du plan de cours, du matériel pédagogique et de l'évaluation, et correction des travaux et des examens. Environ 135 heures de travail à répartir sur au plus un trimestre (incluant la préparation du cours, l'enseignement, l'encadrement des étudiantes et étudiants, la correction, mais aussi l'observation d'enseignement et l'encadrement par la personne responsable du stage).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

## DRT809 - Initiation à la recherche interdisciplinaire

## Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Appliquer une approche interdisciplinaire à une problématique juridique. S'initier à des méthodes de recherche en sciences humaines, en droit et à la complémentarité de ces méthodes. S'initier à l'élaboration scientifique d'un projet de recherche et aux principes éthiques applicables.

## Contenu

Conception et élaboration d'un projet de recherche interdisciplinaire. Fondements de la recherche scientifique en sciences humaines et, plus spécifiquement, en droit. Principes empiriques et critères de scientificité de la recherche. La mesure en recherche. L'analyse de contenu. L'éthique de la recherche et sa mise en œuvre.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

## DRT818 - Séjour de recherche I

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Effectuer un séjour de recherche en concordance avec son projet d'études, approfondir ses connaissances en droit et recueillir la documentation et l'information

nécessaires à la réalisation de sa thèse; développer un réseau de contacts et enrichir ses recherches en lien avec son projet d'études.

## Contenu

Séjour de recherche d'une durée de quatre semaines à temps plein, soit d'environ 135 heures, se déroulant au Québec ou à l'extérieur du Québec.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

## DRT819 - Séjour de recherche II

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Effectuer un séjour de recherche en concordance avec son projet d'études, approfondir ses connaissances en droit et recueillir la documentation et l'information nécessaires à la réalisation de sa thèse; développer un réseau de contacts et enrichir ses recherches en lien avec son projet d'études.

## Contenu

Séjour de recherche d'une durée de quatre semaines à temps plein, soit d'environ 135 heures, se déroulant au Québec ou à l'extérieur du Québec.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

USherbrooke.ca/admission

## DRT820 - Habilités en recherche I

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Agir comme une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir, interpréter des données relativement complexes, développer un esprit critique envers sa discipline et développer ses habiletés liées à son champ de recherche et à son projet de thèse.

## Contenu

Programme de lecture permettant la collecte de la documentation pertinente pour son projet de thèse; rencontres périodiques avec sa directrice ou son directeur afin de rendre compte de ses lectures. L'activité pédagogique équivaut 135 heures de travail.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

## DRT821 - Habilités en recherche II

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Agir comme une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir, interpréter des données relativement complexes, développer un esprit critique envers sa discipline et développer ses habiletés liées à son champ de recherche et à son projet de thèse.

## Contenu

Programme de lecture permettant la collecte de la documentation pertinente pour son projet de thèse; rencontres périodiques avec sa directrice ou son directeur afin de rendre compte de ses lectures. L'activité pédagogique équivaut à 135 heures de travail.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

## DRT822 - Examen de thèse : volet prospectif

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

## Contenu

Examen au cours duquel l'étudiante ou l'étudiant expose, par écrit et oralement, son projet de recherche : titre, sujet de recherche, état de la question, méthode de



travail, intérêt de la recherche, plan sommaire, éléments bibliographiques.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

## DRT826 - Séminaire d'analyse des problématiques juridiques

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

À partir des notions théoriques étudiées dans l'activité pédagogique DRT 771, analyser des problématiques juridiques complexes faisant appel à plusieurs domaines du droit ou à certains éléments ou approches d'autres disciplines. Développer une méthode de travail propre à ce type d'analyse.

### Contenu

Sur la base de problèmes soumis par la professeure ou le professeur, analyse de différentes problématiques juridiques multidimensionnelles et recours, s'il y a lieu, à d'autres disciplines connexes (sociologie, économie, etc.). Choix d'une méthodologie appropriée en fonction des problèmes soumis. Développement de l'analyse critique et réflexive grâce aux débats entre les participants.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

## DRT828 - Cliniques juridiques

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Assurer l'intégration de ses connaissances théoriques dans le cadre des activités de l'une de nos cliniques juridiques en réalisant l'un des mandats de recherche ou de rédaction juridique confiés à nos cliniques par des particuliers ou encore des organisations privées ou publiques. Participer à la coordination des activités de la clinique juridique. Développer certaines compétences professionnelles.

### Contenu

Travail réalisé individuellement ou en équipe sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

## DRT841 - Activité de recherche - thèse 1

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur

autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

### Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

## DRT842 - Activité de recherche - thèse 2

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

### Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en droit

---

## DRT843 - Activité de recherche - thèse 3

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

7 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

### Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

---

## DRT844 - Activité de recherche - thèse 4

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

9 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

### Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

---

## DRT845 - Activité de recherche - thèse 5

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

10 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

### Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

---

## DRT846 - Activité de recherche - thèse 6

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

10 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

### Contenu

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en droit](#)

---

## DRT847 - Activité de recherche - thèse 7

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

10 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

**Cible(s) de formation**

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

**Contenu**

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Doctorat en droit

**DRT848 - Activité de recherche - thèse 8****Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

11 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

**Cible(s) de formation**

Devenir une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; interpréter des données relativement complexes et développer un esprit critique envers sa discipline.

**Contenu**

Rédaction d'une thèse constituant un travail d'envergure et portant sur un sujet original. Évaluation de la thèse par quatre examinatrices ou examinateurs; soutenance publique et défense de la thèse.

USherbrooke.ca/admission

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Doctorat en droit

**EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique****Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Centre compétences recherche plus

**PARTICULARITÉS****Cible(s) de formation**

**Compétences à mûrir** : préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

**Contenu****Principaux éléments de**

**compétence** : comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

**Modalités d'apprentissage** : ateliers interactifs avec collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, expertes et experts, rédacteurs et rédactrices en chef); constructions par carte mentale; responsabilisation de la doctorante ou du doctorant envers la maîtrise de la langue anglaise.

**Évaluation** : réussite ou échec.

**Équivalente(s)**

EFD954

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

**EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche****Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Centre compétences recherche plus

**PARTICULARITÉS****Cible(s) de formation**

**Compétences à mûrir** : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

**Contenu**

**Principaux éléments de compétence** : définir son propre positionnement stratégique dans

un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

**Modalités d'apprentissage :** ateliers interactifs; collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, experts et expertes, personnes invitées).

**Évaluation :** réussite ou échec.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

## EFD966 - Enseigner au supérieur

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

#### PARTICULARITÉS

*Scholarship of Teaching and Learning*

#### Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte.

## Contenu

Le (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

## Équivalente(s)

EPU960

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche