

**ÉCOLE DE GESTION**

# Doctorat en administration

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 23 septembre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE	RÉGIME DES ÉTUDES
3e cycle	Régulier
CRÉDITS	RÉGIME D'INSCRIPTION
90 crédits	Temps complet
GRADE	LIEU
Docteure ou docteur en administration	Campus principal de Sherbrooke
TRIMESTRE D'ADMISSION	
Automne	

### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 63330
- 1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
- 819 821-7364 (télécopieur)
- dba.eg@USherbrooke.ca

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce programme est offert conjointement avec l'Université du Québec à Trois-Rivières.

### Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans la détermination et l'implantation de solutions innovatrices et现实的 aux problèmes complexes associés à l'administration des

affaires;

- de devenir professeure-chercheuse ou professeur-chercheur capable de développer une vision réaliste et pragmatique de la gestion d'entreprise, de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution des problèmes associés à l'administration des affaires.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin de façon autonome des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problèmes organisationnels complexes et le développement de solutions appliquées dans le contexte de la mondialisation des économies;
- de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'appliquer les connaissances théoriques acquises à la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission de connaissances dans le milieu des affaires.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 90 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DBA810	Fondements décisionnels de la gestion - 3 crédits
DBA820	Problèmes contemporains de la gestion - 3 crédits
DBA830	Fondements organisationnels et humains de la gestion - 3 crédits
DBA840	Méthodologie de la recherche appliquée - 3 crédits
DBA910	Séminaire de spécialisation - 3 crédits
DBA920	Séminaire d'applications spécifiques - 3 crédits
DBA930	Séminaire de techniques de recherche appliquée - 3 crédits
DBA940	Séminaire de recherche appliquée - 3 crédits
DBA950	Résidence en entreprise - 6 crédits
DBA960	Examen de synthèse - 6 crédits
DBA970	Proposition de recherche - 9 crédits
DBA980	Thèse - 45 crédits

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Détenir une maîtrise en gestion ou en administration (M. Sc., MBA, M. Adm, M. Fisc.) ou toute autre maîtrise jugée pertinente par la direction de programme à la lumière du champ d'études dans lequel la personne candidate souhaite inscrire son projet de recherche doctorale.

### Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

## Passage accéléré au programme de doctorat

Une étudiante ou un étudiant inscrit dans une concentration du programme de maîtrise en administration profil recherche (M. Sc.) à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke et ayant obtenu la totalité des crédits de scolarité dans ce programme avec une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 lors des deux premières sessions (automne et hiver) pourra être admissible à un passage accéléré au doctorat. Elle ou il devra cependant satisfaire aux autres conditions d'admission du programme et obtenir un avis favorable des personnes responsables des deux programmes.

## Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissible à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#).

Les détails relatifs aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke pour lesquels la personne doit fournir un résultat sont [disponibles ici](#).

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de connaissance de la langue.

## Exigence(s) d'admission

Fournir trois lettres de recommandation;

Fournir un curriculum vitæ à jour;

Fournir une lettre de motivation;

Fournir un document sur ses intérêts de recherche et son préprojet de recherche en utilisant le formulaire à cet effet;

Identifier la professeure ou le professeur à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke qui accepte de diriger sa recherche et dont le domaine de recherche/spécialisation correspond au préprojet soumis;

Se présenter à une entrevue.

## Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la pertinence et la portée de la problématique de recherche;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

La première étape de sélection détermine les personnes qui seront invitées aux entrevues. Cette sélection se base sur l'ensemble du dossier incluant tous les documents requis.

À noter qu'il est important de bien préparer sa demande d'admission, car la teneur et la qualité des documents exigés (par exemple, le préprojet de recherche et la lettre de motivation) sont pris en compte dans l'évaluation de la candidature et peuvent donc être éliminatoires.

## Document(s) requis pour l'admission

Fournir les documents énumérés et suivre la procédure de candidature détaillée sur le site web de l'École de gestion :

<https://www.usherbrooke.ca/ecolet-gestion/programme/doctoat-administration/admission>

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DBA810 - Fondements décisionnels de la gestion

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Approfondir les notions des théories de la décision appliquées à la gestion des organisations; être apte à porter un jugement critique sur les principaux paradigmes et modèles théoriques des entreprises en tant que systèmes de prise de décision.

## Contenu

La prise de décision dans le processus administratif. La rationalité économique et la prise de décision. Le modèle de l'entreprise. La théorie psychosociologique de la prise de décision. La rationalité limitée, l'ambiguïté et les mécanismes des choix.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA820 - Problèmes contemporains de la gestion

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur les principaux problèmes et préoccupations contemporains de la gestion des organisations. Ces problèmes seront abordés quant à leur origine, à leur nature, à leur impact sur les pratiques de gestion, et quant aux solutions qui leur sont apportées. Une importance particulière sera accordée au phénomène de l'internationalisation des actions des économies.

## Contenu

Identification et analyse des problèmes et préoccupations contemporains touchant tous les niveaux et aspects de la gestion : problèmes de nature théorie environnementale (ex. : de nature écologique ou sociopolitique), stratégique (ex. : mondialisation et concurrence internationale), managériale (ex. : utilisation des technologies de l'information), fonctionnelle (ex. : en marketing, en gestion des ressources humaines), éthique (ex. : légitimité des politiques et des pratiques).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA830 - Fondements organisationnels et humains de la gestion

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Approfondir les notions de théorie des organisations, des sciences du comportement et de sociologie appliquée à la gestion; devenir apte à porter un jugement critique sur les principaux paradigmes et modèles d'analyse des entreprises en tant que systèmes organisationnels et humains.

## Contenu

Les écoles de pensée en théorie des organisations. La structure et le design organisationnels. Les nouvelles formes d'organisation du travail. Le pouvoir et sa légitimité dans l'organisation. Le leadership, les conflits et les comportements politiques. Les considérations éthiques. Les différences individuelles et les processus de groupe. Les comportements dysfonctionnels.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA840 - Méthodologie de la recherche appliquée

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Développer une compréhension des approches méthodologiques utilisées en recherche appliquée à la gestion; être apte à choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction des problématiques. Étant donné son caractère appliqué, ce cours mettra davantage l'accent sur la résolution de problèmes (plutôt que

sur la production de connaissances fondamentales), sur l'obtention de résultats robustes (plutôt que sur la signification statistique uniquement) et sur le développement de programmes d'intervention (plutôt que sur la théorisation).

## Contenu

Fondements : caractéristiques de la recherche appliquée; production des connaissances en gestion (approches, paradigmes, courants de pensée); critique de la démarche scientifique traditionnelle; dimensions humaine et sociale de la recherche appliquée (influence des croyances, rôle et influence des personnes impliquées); examen des connaissances existantes; formulation d'un projet de recherche. Méthodes : approches qualitatives (analyse de cas, analyse historique, méthodes ethnographiques, études phénoménologiques, observation participante); approches quantitatives (enquête, expérimentation, observation systématique, modélisation et simulation); approches pluralistes (triangulation); techniques de mesures et de collecte de données. Aspects déontologiques et juridiques de la recherche appliquée.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA910 - Séminaire de spécialisation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Traiter en profondeur l'ensemble des connaissances théoriques et empiriques de la discipline ou du champ de la gestion dans

lequel s'inscrivent les intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant; être apte à mieux cerner une problématique dans son contexte et en susciter l'élaboration.

## Contenu

Identification et analyse du contexte historique et empirique propre à la discipline ou au champ d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant, menant à une synthèse approfondie des connaissances pertinentes. Situation de la problématique de l'étudiante ou de l'étudiant par rapport à cette synthèse.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA920 - Séminaire d'applications spécifiques

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Identifier et approfondir les principaux problèmes et préoccupations contemporains de gestion dans la discipline ou le champ de spécialisation choisis. Analyser les causes et les effets de ces problèmes sur les pratiques de gestion et sur la performance des organisations, et approfondir les approches de solutions pour résoudre certains de ces problèmes. Sélectionner un problème managérial spécifique ainsi qu'un terrain d'expérimentation pour les fins de sa recherche.

## Contenu

Examen et diagnostic des problèmes de gestion propres à la discipline ou au champ d'intérêt. Analyse critique des approches et outils d'intervention dans la discipline ou dans le champ d'intérêt. Sélection et

définition d'un problème managérial spécifique. Validation empirique d'approches et d'outils de solution sur le terrain.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA930 - Séminaire de techniques de recherche appliquée

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Être en mesure d'identifier, de choisir et d'utiliser les techniques avancées appropriées à la résolution du problème de sa recherche appliquée en gestion.

## Contenu

Critères de choix des objectifs et des outils en fonction de la nature du problème. Description des principales techniques quantitatives et qualitatives et des outils qui en découlent. Approfondissement d'une méthodologie pertinente en fonction de la nature du problème de recherche.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA940 - Séminaire de recherche appliquée

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

Procéder à l'élaboration et à la présentation de la problématique de recherche, de son cadre conceptuel et de sa méthodologie; développer un jugement sur la qualité d'un projet de recherche appliquée en administration ainsi que son sens critique; élaborer un avant-projet de recherche.

## Contenu

Activités pédagogiques dirigées sous diverses formes: lectures, présentations, discussions, ateliers, travaux pratiques. Principes et règles de présentation d'un projet de thèse dans un cadre appliqué. Présentation écrite du problème de recherche tel que validé lors de sa résidence en entreprise. Étapes dans l'élaboration du cadre conceptuel. Critères d'évaluation de recherches appliquées.

## Préalable(s)

DBA950

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA950 - Résidence en entreprise

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

6 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Cible(s) de formation

Valider et enrichir une problématique de recherche en la confrontant à la réalité du milieu des affaires. En fonction d'un domaine de recherche, identifier les problèmes actuels de l'organisation, confronter les problèmes et les solutions envisagées initialement dans le cadre de la problématique; enfin, procéder à la reformulation du problème managérial, de l'approche et des outils de solution envisagés. Des rencontres régulières avec sa directrice ou son directeur de recherche permettront de faire le point et d'analyser les problèmes rencontrés et de discuter des résultats obtenus. Par ailleurs, une personne ressource de l'organisation aura la responsabilité de superviser, de piloter les interventions et, le cas échéant, de fournir une assistance.

## Préalable(s)

(DBA910 et DBA920)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA960 - Examen de synthèse

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

6 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Préalable(s)

DBA940

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA970 - Proposition de recherche

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

9 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Préalable(s)

DBA960

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en administration

DBA980 - Thèse

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

45 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

École de gestion

## Cible(s) de formation

La thèse constituera un travail de recherche portant sur un problème managérial identifié lors de la résidence et validé lors du séjour en milieu organisationnel. Elle devra contribuer à l'avancement des connaissances et à des nouveaux développements dans le domaine de la gestion afin d'amener des solutions pratiques et des applications concrètes dans les milieux d'affaires, aussi bien nationaux qu'internationaux.

## Contenu

Sur recommandation favorable du jury de thèse et, le cas échéant, une fois apportées

les corrections ou modifications suggérées, procéder à la soutenance publique. Le jury de soutenance sera composé des membres du jury de thèse. À la suite de la soutenance, le jury peut rendre l'une des trois décisions suivantes : 1) acceptation de la thèse; 2) acceptation de la thèse sous réserve de corrections à apporter sous la supervision de

la directrice ou du directeur de recherche; 3) refus de la thèse.

Préalable(s)

DBA970

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Doctorat en administration