

# Doctorat en immunologie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 mai 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Philosophiæ Doctor

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus de la santé Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 70133
- 819 564-5284 (télécopieur)
- [VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca](mailto:VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

### OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien d'une façon autonome un projet de recherche original en immunologie;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux déjà publiés par d'autres groupes de recherche;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, de colloques, de conférences, ou sous forme d'articles originaux;
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires formées d'autres chercheuses ou chercheurs, d'étudiantes ou étudiants et d'assistantes ou assistants de recherche, et de participer à la direction d'étudiantes ou étudiants chercheurs à l'occasion.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires - 75 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IML885	Examen général - 15 crédits
IML887	Séminaire de recherche - 2 crédits
IML888	Thèse - 39 crédits
IML896	Activité de recherche - 19 crédits

## Activités pédagogiques à option - 0 à 15 crédits

Choisis parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en immunologie. Lorsqu'aucune activité n'est imposée, les 15 crédits seront accordés après évaluation, sous la rubrique « activité de recherche complémentaire ».

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IML829	Activité de recherche complémentaire I - 1 crédit
IML830	Activité de recherche complémentaire II - 2 crédits
IML831	Activité de recherche complémentaire III - 3 crédits
IML832	Activité de recherche complémentaire IV - 4 crédits
IML833	Activité de recherche complémentaire V - 5 crédits

## Activités pédagogiques au choix - 0 à 15 crédits

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade de 2<sup>e</sup> cycle en immunologie ou l'équivalent ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

La personne candidate doit **obligatoirement** avoir obtenu l'accord d'un membre du corps professoral habilité à superviser ses travaux de recherche avant de déposer une demande d'admission au programme. Pour avoir plus d'informations sur les étapes et procédures à suivre, se référer à la page « [Étudier en recherche](#) ».

### Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Le programme peut exceptionnellement admettre une personne candidate ayant une moyenne entre 2,7 et 3.0. Dans un tel cas, le programme, conformément au *Règlement des études*, imposera à la personne candidate une ou des activités pédagogiques supplémentaires pour un minimum de 2 crédits. Toute activité supplémentaire devra être réussie avec une note minimale de 2,7/4,3.

Conditions particulières pour l'**admission directe au doctorat de type recherche après des études de 1<sup>er</sup> cycle** :

- Avoir obtenu ou être en voie d'obtenir son diplôme de 1<sup>er</sup> cycle à l'Université de Sherbrooke, dans une discipline jugée pertinente;
- Avoir une moyenne cumulative minimale de 4,0/4,3;
- Avoir l'équivalent d'au moins 12 mois d'expérience pertinente en recherche à temps complet;

- Présenter des preuves de productivité en recherche (par exemple, présentations scientifiques pertinentes, articles scientifiques);
- Démontrer des dispositions exceptionnelles à la recherche durant ses stages en recherche.

## Document(s) requis pour l'admission

La personne candidate doit présenter les documents requis par le [Bureau de la registraire](#) et par le [programme d'études](#).

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Ce programme d'études vous permettra :

- De concevoir, d'élaborer et de mener à bien un projet de recherche original en immunologie par une approche multidisciplinaire intégrant des techniques de pointe en immunologie
- D'analyser de façon critique vos résultats scientifiques et ceux déjà publiés par d'autres équipes de recherche
- D'apprendre à communiquer les résultats de vos travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, ou dans des articles
- De travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires avec d'autres chercheuses et chercheurs

## Les forces du programme

- Le corps professoral à la fine pointe du développement scientifique propose une gamme d'expertises variées, notamment dans les domaines de l'immunologie du cancer, des maladies pulmonaires, inflammatoires ou auto-immunes suivantes :
  - certains aspects immuns et inflammatoires du cancer dont l'immunothérapie
  - diabète juvénile
  - arthrite
  - athérosclérose

- maladies inflammatoires de l'intestin
- maladies inflammatoires du poumon

- La rédaction de thèse par article est encouragée

## Environnement d'études

Les activités de recherche de la Faculté englobent la recherche fondamentale, la recherche clinique et la recherche sur la santé des populations et les services de santé. Plus de 200 chercheuses et chercheurs (cliniciens ou fundamentalistes) œuvrent dans 18 départements ou services cliniques. Près de la moitié sont titulaires d'une chaire ou bénéficient d'une bourse de recherche du FRSQ, des IRSC ou de diverses fondations. La Faculté compte environ 500 étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, en plus d'une cinquantaine de stagiaires postdoctoraux.

Les 5 thèmes porteurs de la recherche dans la faculté :

- Mère-enfant
- Inflammation et douleur
- Cancer : biologie, pronostic et diagnostic
- Diabète, obésité, et complications cardio-vasculaires
- Vieillesse
- Santé – populations, organisation, pratiques

Ces thèmes sont appuyés par trois piliers d'excellence : en RNominique, en imagerie médicale et en pharmacologie.

# LA RECHERCHE

## Financement et bourses

De nombreuses bourses d'organismes subventionnaires sont disponibles pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Bourses de l'Association internationale des études québécoises](#)
- [Fonds de recherche du Québec - Société et culture \(FRQSC\)](#)
- [Conseil de recherches en sciences humaines \(CRSH\)](#)
- [Fondation Trudeau](#)
- [Bourses Mackenzie King](#)
- [Bourses de la Fondation Desjardins](#)
- [Bourses d'études supérieures du Canada Vanier](#)
- [Prix et concours de l'Acfas](#)

## Expertise du corps professoral

[Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

## Regroupements de recherche

- [Chaire de recherche du Canada en physiologie respiratoire néonatale](#)
- [Autres regroupements de recherche à la FMSS](#)

## Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

[Savoir UdeS](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## IML829 - Activité de recherche complémentaire I

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

#### Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en immunologie](#)

---

## IML830 - Activité de recherche complémentaire II

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

#### Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en immunologie](#)

---

## IML831 - Activité de recherche complémentaire III

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

#### Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en immunologie](#)

---

## IML832 - Activité de recherche complémentaire IV

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

#### Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en immunologie

IML833 - Activité de recherche complémentaire V

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

#### Contenu

Au cours du 6e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en immunologie

IML885 - Examen général

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

15 crédits

USherbrooke.ca/admission

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de son domaine de recherche; être capable de réaliser une synthèse des connaissances générales de la discipline; être capable de poursuivre une recherche originale; être capable de communiquer les connaissances acquises.

#### Contenu

Partie écrite: l'étudiante ou l'étudiant doit présenter un rapport portant sur un sujet pertinent à son domaine de recherche. Partie orale : la partie orale se divise comme suit: l'étudiante ou l'étudiant présente son travail de recherche et une période de questions s'ensuit; le rapport écrit est brièvement introduit par l'étudiante ou l'étudiant puis commenté et questionné par les membres du jury.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en immunologie

IML887 - Séminaire de recherche

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Identifier son sujet de recherche, le présenter et établir l'ensemble des variables qui s'y rattachent.

#### Contenu

Exposer à ses collègues et aux membres du programme, à partir de ses travaux préliminaires, le sujet de sa recherche, ses perspectives et les variables qui s'y rattachent.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en immunologie

IML888 - Thèse

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

39 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Compléter la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

#### Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en immunologie

---

## IML896 - Activité de recherche

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

19 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine

et des sciences de la  
santé

### Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des  
étapes de la démarche scientifique.

### Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son  
inscription, la candidate ou le candidat doit  
démontrer qu'il a effectué la recherche  
bibliographique lui permettant de situer son  
projet par rapport aux recherches existantes;

qu'il est capable de résumer son projet  
(problématique, hypothèses, méthodes et  
résultats). À la fin de cette activité,  
l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les  
travaux à effectuer qui lui permettront de  
mener son projet à terme.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en immunologie](#)