

Doctorat recherche en sciences de la santé

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 15 mai 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEUX

Campus principal de Sherbrooke, Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil, Campus conjoint de Moncton, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 75362
- recherche-scsante-med@USherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines visés par ce programme sont les disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les études médicales (candidates ou candidats au M.D./Ph. D.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

++

ATTENTION : Ce programme comporte un ou des cheminements dont les admissions sont présentement suspendues. Veuillez lire attentivement le descriptif pour repérer correctement les cheminements qui sont actuellement accessibles et pour lesquels vous pouvez
USherbrooke.ca/admission

faire une demande d'admission.

++

Le doctorat recherche en sciences de la santé comprend :

- un cheminement sans concentration;
- une concentration en dépendances;
- une concentration en épidémiologie;
- une concentration en pédagogie des sciences de la santé;
- *une concentration en réadaptation (admissions suspendues);*
- une concentration en santé communautaire;
- une concentration en santé numérique;
- une concentration en sciences infirmières;

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des travaux de recherche;
- d'approfondir ses connaissances et habiletés en analyse critique de la littérature, en méthodologie de la recherche en santé avec l'humain, en analyse statistique et en interprétation des données.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement sans concentration

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en dépendances

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en dépendances;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques aux dépendances et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en épidémiologie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en épidémiologie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques à l'épidémiologie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en réadaptation;

- de contribuer de façon originale à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé communautaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé numérique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé numérique;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de santé numérique et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences infirmières;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement sans concentration

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 73 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé - 1 crédit
RSS961	Séminaire de recherche I - 1 crédit
RSS962	Séminaire de recherche II - 1 crédit
RSS963	Séminaire de recherche III - 1 crédit
RSS964	Séminaire de recherche IV - 1 crédit
RSS970	Comité de mentorat - 2 crédits
RSS971	Activités de recherche I - 5 crédits
RSS972	Activités de recherche II - 5 crédits
RSS973	Activités de recherche III - 6 crédits
RSS992	Examen général - 15 crédits
RSS994	Thèse - 35 crédits

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option du tronc commun - 6 à 9 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS905	Méthodes avancées d'analyse quantitative multivariée - 3 crédits
RSS906	Conception et monitoring de la qualité d'outils de collecte de données - 3 crédits
RSS907	Recherche qualitative avancée - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 11 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la direction de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DPN795	Recherche appliquée en dépendances - 3 crédits
RSS704	Modèles de régression en sciences de la santé - 3 crédits
RSS707	Introduction à la recherche qualitative en sciences de la santé - 3 crédits
RSS740	Épidémiologie - 3 crédits
RSS741	Évaluation de programmes en santé - 3 crédits
RSS742	Planification et programmation en santé - 3 crédits
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale - 3 crédits
RSS770	Lectures dirigées - 1 crédit
RSS925	Principes fondamentaux pour la recherche en pédagogie des sciences de la santé - 3 crédits
RSS930	Épistémologie des sciences infirmières - 3 crédits
RSS935	Enjeux de la recherche en réadaptation - 3 crédits
RSS940	Recherche appliquée en santé communautaire - 3 crédits
RSS945	Méthodes avancées en épidémiologie - 3 crédits
RSS950	Approches méthodologiques pour les solutions numériques en santé - 3 crédits
RSS980	Activité de recherche complémentaire I - 1 crédit
RSS981	Activité de recherche complémentaire II - 2 crédits
RSS982	Activité de recherche complémentaire III - 3 crédits
RSS983	Activité de recherche complémentaire IV - 4 crédits
RSS984	Activité de recherche complémentaire V - 5 crédits

Activités pédagogiques au choix - 0 à 11 crédits

Choisies en lien avec le projet de recherche ou parmi la liste des [activités offertes par le CR+](#) ou offertes par le CPSS avec l'accord de la direction de recherche et du comité de programmes RSS.

Concentration en dépendances

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 73 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé - 1 crédit
RSS961	Séminaire de recherche I - 1 crédit
RSS962	Séminaire de recherche II - 1 crédit
RSS963	Séminaire de recherche III - 1 crédit
RSS964	Séminaire de recherche IV - 1 crédit
RSS970	Comité de mentorat - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS971	Activités de recherche I - 5 crédits
RSS972	Activités de recherche II - 5 crédits
RSS973	Activités de recherche III - 6 crédits
RSS992	Examen général - 15 crédits
RSS994	Thèse - 35 crédits

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option du tronc commun - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS905	Méthodes avancées d'analyse quantitative multivariée - 3 crédits
RSS906	Conception et monitoring de la qualité d'outils de collecte de données - 3 crédits
RSS907	Recherche qualitative avancée - 3 crédits

Activité pédagogique obligatoire de la concentration - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DPN795	Recherche appliquée en dépendances - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 11 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 11 crédits

Choisies en lien avec le projet de recherche ou parmi la liste des [activités offertes par le CR+](#) ou offertes par le CPSS avec l'accord de la direction de recherche et du comité de programmes RSS.

Concentration en épidémiologie

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 73 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé - 1 crédit
RSS961	Séminaire de recherche I - 1 crédit
RSS962	Séminaire de recherche II - 1 crédit
RSS963	Séminaire de recherche III - 1 crédit
RSS964	Séminaire de recherche IV - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS970	Comité de mentorat - 2 crédits
RSS971	Activités de recherche I - 5 crédits
RSS972	Activités de recherche II - 5 crédits
RSS973	Activités de recherche III - 6 crédits
RSS992	Examen général - 15 crédits
RSS994	Thèse - 35 crédits

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option du tronc commun - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS905	Méthodes avancées d'analyse quantitative multivariée - 3 crédits
RSS906	Conception et monitoring de la qualité d'outils de collecte de données - 3 crédits
RSS907	Recherche qualitative avancée - 3 crédits

Activité pédagogique obligatoire de la concentration - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS945	Méthodes avancées en épidémiologie - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 11 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 11 crédits

Choisies en lien avec le projet de recherche ou parmi la liste des [activités offertes par le CR+](#) ou offertes par le CPSS avec l'accord de la direction de recherche et du comité de programmes RSS.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 73 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé - 1 crédit
RSS961	Séminaire de recherche I - 1 crédit
RSS962	Séminaire de recherche II - 1 crédit
RSS963	Séminaire de recherche III - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS964	Séminaire de recherche IV - 1 crédit
RSS970	Comité de mentorat - 2 crédits
RSS971	Activités de recherche I - 5 crédits
RSS972	Activités de recherche II - 5 crédits
RSS973	Activités de recherche III - 6 crédits
RSS992	Examen général - 15 crédits
RSS994	Thèse - 35 crédits

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option du tronc commun - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS905	Méthodes avancées d'analyse quantitative multivariée - 3 crédits
RSS906	Conception et monitoring de la qualité d'outils de collecte de données - 3 crédits
RSS907	Recherche qualitative avancée - 3 crédits

Activité pédagogique obligatoire de la concentration - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS925	Principes fondamentaux pour la recherche en pédagogie des sciences de la santé - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 11 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 11 crédits

Choisies en lien avec le projet de recherche ou parmi la liste des [activités offertes par le CR+](#) ou offertes par le CPSS avec l'accord de la direction de recherche et du comité de programmes RSS.

Concentration en réadaptation

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 73 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé - 1 crédit
RSS961	Séminaire de recherche I - 1 crédit
RSS962	Séminaire de recherche II - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS963	Séminaire de recherche III - 1 crédit
RSS964	Séminaire de recherche IV - 1 crédit
RSS970	Comité de mentorat - 2 crédits
RSS971	Activités de recherche I - 5 crédits
RSS972	Activités de recherche II - 5 crédits
RSS973	Activités de recherche III - 6 crédits
RSS992	Examen général - 15 crédits
RSS994	Thèse - 35 crédits

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option du tronc commun - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS905	Méthodes avancées d'analyse quantitative multivariée - 3 crédits
RSS906	Conception et monitoring de la qualité d'outils de collecte de données - 3 crédits
RSS907	Recherche qualitative avancée - 3 crédits

Activité pédagogique obligatoire de la concentration - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS935	Enjeux de la recherche en réadaptation - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 11 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 11 crédits

Choisies en lien avec le projet de recherche ou parmi la liste des [activités offertes par le CR+](#) ou offertes par le CPSS avec l'accord de la direction de recherche et du comité de programmes RSS.

Concentration en santé communautaire

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 73 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé - 1 crédit
RSS961	Séminaire de recherche I - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS962	Séminaire de recherche II - 1 crédit
RSS963	Séminaire de recherche III - 1 crédit
RSS964	Séminaire de recherche IV - 1 crédit
RSS970	Comité de mentorat - 2 crédits
RSS971	Activités de recherche I - 5 crédits
RSS972	Activités de recherche II - 5 crédits
RSS973	Activités de recherche III - 6 crédits
RSS992	Examen général - 15 crédits
RSS994	Thèse - 35 crédits

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option du tronc commun - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS905	Méthodes avancées d'analyse quantitative multivariée - 3 crédits
RSS906	Conception et monitoring de la qualité d'outils de collecte de données - 3 crédits
RSS907	Recherche qualitative avancée - 3 crédits

Activité pédagogique obligatoire de la concentration - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS940	Recherche appliquée en santé communautaire - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 11 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 11 crédits

Choisies en lien avec le projet de recherche ou parmi la liste des [activités offertes par le CR+](#) ou offertes par le CPSS avec l'accord de la direction de recherche et du comité de programmes RSS.

Concentration en santé numérique

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 73 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS961	Séminaire de recherche I - 1 crédit
RSS962	Séminaire de recherche II - 1 crédit
RSS963	Séminaire de recherche III - 1 crédit
RSS964	Séminaire de recherche IV - 1 crédit
RSS970	Comité de mentorat - 2 crédits
RSS971	Activités de recherche I - 5 crédits
RSS972	Activités de recherche II - 5 crédits
RSS973	Activités de recherche III - 6 crédits
RSS992	Examen général - 15 crédits
RSS994	Thèse - 35 crédits

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option du tronc commun - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS905	Méthodes avancées d'analyse quantitative multivariée - 3 crédits
RSS906	Conception et monitoring de la qualité d'outils de collecte de données - 3 crédits
RSS907	Recherche qualitative avancée - 3 crédits

Activité pédagogique obligatoire de la concentration - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS950	Approches méthodologiques pour les solutions numériques en santé - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 11 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 11 crédits

Choisies en lien avec le projet de recherche ou parmi la liste des [activités offertes par le CR+](#) ou offertes par le CPSS avec l'accord de la direction de recherche et du comité de programmes RSS.

Concentration en sciences infirmières

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 73 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
--------------------------------	--

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé - 1 crédit
RSS961	Séminaire de recherche I - 1 crédit
RSS962	Séminaire de recherche II - 1 crédit
RSS963	Séminaire de recherche III - 1 crédit
RSS964	Séminaire de recherche IV - 1 crédit
RSS970	Comité de mentorat - 2 crédits
RSS971	Activités de recherche I - 5 crédits
RSS972	Activités de recherche II - 5 crédits
RSS973	Activités de recherche III - 6 crédits
RSS992	Examen général - 15 crédits
RSS994	Thèse - 35 crédits

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option du tronc commun - 3 à 9 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS905	Méthodes avancées d'analyse quantitative multivariée - 3 crédits
RSS906	Conception et monitoring de la qualité d'outils de collecte de données - 3 crédits
RSS907	Recherche qualitative avancée - 3 crédits

Activité pédagogique obligatoire de la concentration - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS930	Épistémologie des sciences infirmières - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 11 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 11 crédits

Choisies en lien avec le projet de recherche ou parmi la liste des [activités offertes par le CR+](#) ou offertes par le CPSS avec l'accord de la direction de recherche et du comité de programmes RSS.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

SUSPENSION DES ADMISSIONS DE LA CONCENTRATION EN RÉADAPTATION

Sherbrooke, Longueuil, Saguenay et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées sur le site web des programmes recherche en sciences de la santé (www.USherbrooke.ca/prss). Pour les candidates et candidats en provenance d'une maîtrise de type cours ou disciplinaire pertinente, la moyenne minimale exigée est plutôt de 3,3 et une évaluation des compétences nécessaires en recherche sera faite sur la base du dossier présenté. Selon les résultats, une formation préalable en recherche pourrait être demandée.

Cheminement sans concentration

Pour être admis dans ce cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences de la santé avec l'humain sous la direction d'un membre du corps professoral habilité à diriger des travaux étudiants conduisant à la réalisation d'une thèse dans les programmes RSS.

Concentration en dépendances

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des dépendances sous la direction d'au moins un membre du corps professoral habilité à diriger des travaux étudiants conduisant à la réalisation d'une thèse dans les programmes RSS et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine des dépendances.

Concentration en épidémiologie

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de l'épidémiologie sous la direction d'au moins un membre du corps professoral habilité à diriger des travaux étudiants conduisant à la réalisation d'une thèse dans les programmes RSS et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de l'épidémiologie.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'au moins un membre du corps professoral habilité à diriger des travaux étudiants conduisant à la réalisation d'une thèse dans les programmes RSS et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé.

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit posséder une formation d'au moins six crédits universitaires dans un domaine de l'éducation ou des sciences sociales.

Concentration en réadaptation

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'au moins un membre du corps professoral habilité à diriger des travaux étudiants conduisant à la réalisation d'une thèse dans les programmes RSS et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la réadaptation.

Concentration en santé communautaire

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'au moins un membre du corps professoral habilité à diriger des travaux étudiants conduisant à la réalisation d'une thèse dans les programmes RSS et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé communautaire.

Concentration en santé numérique

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé numérique sous la direction d'au moins un membre du corps professoral habilité à diriger des travaux étudiants conduisant à la réalisation d'une thèse dans les programmes RSS et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé numérique.

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 2^e cycle pouvant être en sciences de la santé ou en informatique ou mathématiques et un grade de 1^{er} cycle ou une expertise jugée pertinente dans l'autre discipline. De plus l'équipe de direction devra couvrir des expertises en sciences de la santé et en informatique ou en mathématiques.

Concentration en sciences infirmières

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'au moins un membre du corps professoral habilité à diriger des travaux étudiants conduisant à la réalisation d'une thèse dans les programmes RSS et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine des sciences infirmières.

Pour être admise ou admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit détenir une formation universitaire en sciences infirmières (1^{er} ou 2^e cycle) et un grade de 2^e cycle pouvant être en sciences infirmières ou dans un domaine connexe.

Exigence(s) d'ordre linguistique

La candidate ou le candidat doit posséder une connaissance fonctionnelle du français lu et entendu avant d'entreprendre le programme. À titre indicatif, la personne doit être capable de comprendre près de 80 % d'une conversation en français québécois et de lire des textes en français sans devoir passer par un traducteur.

Ainsi, si la personne a réalisé toutes ses études dans une langue autre que le français, elle doit obligatoirement atteindre le niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) à deux compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke. Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#).

Au-delà de ces exigences minimales, il sera possible de parfaire ses connaissances du français par l'entremise d'activités adaptées offertes par le [Centre de langues](#) au cours de la première année d'inscription pour respecter [l'article 6.1](#) du *Règlement des études* et la *Politique linguistique* de l'Université de Sherbrooke. Ces activités seront non contributives au programme de maîtrise ou de doctorat et des frais de scolarité supplémentaires seront imposés.

Connaissance de l'anglais

La connaissance de l'anglais n'est pas une condition d'admission, mais plusieurs ouvrages et références en langue anglaise sont utilisés dans les cours. Il en est de même pour la majorité des articles scientifiques que l'étudiante ou l'étudiant devra lire dans le cadre de ses activités de recherche. Une bonne connaissance de la langue anglaise est donc recommandée. À titre indicatif, la personne devra minimalement être capable de lire et de résumer des rapports, articles et textes complexes en comprenant divers points de vue et arguments et en n'utilisant que ponctuellement un dictionnaire ou un traducteur. Ceci correspond au pointage 43 à 58 du résultat obtenu au test de classement Versant OU au pointage N3 du test d'autoclassement en anglais langue seconde. Les détails des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#). Si ce niveau n'est pas atteint, il est fortement recommandé de parfaire ses connaissances de l'anglais avant ou dès le premier trimestre par l'entremise d'activités adaptées offertes par le [Centre de langues](#). Ces activités seront non contributives au programme de maîtrise ou de doctorat et des frais de scolarité supplémentaires seront imposés.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce doctorat (Ph.D.) offre une formation interdisciplinaire en méthodologie avancée de la recherche et axée sur l'étude approfondie des théories et des concepts. Cette approche vous permettra d'approfondir vos connaissances dans l'analyse critique d'écrits scientifiques, les devis de recherche quantitatifs, qualitatifs et mixtes, l'analyse et l'interprétation de données, tout en menant à terme un projet d'envergure de recherche clinique, épidémiologique, évaluative ou exploratoire. Vous deviendrez un chercheur ou une chercheuse capable de participer à une meilleure compréhension des services et des soins de santé, au Québec et ailleurs dans le monde, et de jeter un nouvel éclairage sur des problématiques actuelles.

Les forces du programme

- Plus de cent professeurs contribuent, par leurs expertises variées, à la formation étudiante
- Diversité de profil des étudiantes et étudiants, faisant la richesse du programme : médecine, sciences infirmières, ergothérapie, physiothérapie, travail social, psychologie, etc.
- Programme offert à Sherbrooke, Longueuil, Saguenay et Moncton
- Possibilités d'études à temps partiel
- Professeurs engagés dans la réussite de leurs étudiants
- Comités d'encadrement
- Bourses d'excellence facultaires

À propos des cheminements

Vous pouvez réaliser le doctorat sans concentration, ou avec une des concentrations suivantes :

- dépendances
- épidémiologie
- pédagogie des sciences de la santé
- réadaptation
- santé communautaire
- santé numérique
- sciences infirmières

Environnement d'études

La Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke bénéficie d'une situation unique en recherche au Canada. Elle est localisée au coeur du Parc scientifique de Sherbrooke, qui offre une conjoncture idéale pour le développement du savoir en sciences biomédicales et favorise la collaboration et la recherche pluridisciplinaire. Ce Parc scientifique comprend également le [Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke \(CHUS\)](#), le [Centre de recherche du CHUS](#), l'[Institut de pharmacologie \(IPS\)](#), le [Centre d'imagerie moléculaire de Sherbrooke \(CISM\)](#), le Pavillon de recherche appliquée sur le cancer (PRAC), ainsi que des entreprises privées et multinationales à fort contenu de R&D.

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

Les activités de recherche de la Faculté de médecine et des sciences de la santé englobent la recherche fondamentale, la recherche clinique et la recherche sur la santé des populations et les services de santé. Plus de 200 chercheuses et chercheurs (cliniciens ou fundamentalistes) œuvrent dans 18 départements ou services cliniques. Près de la moitié sont titulaires d'une chaire ou bénéficient d'une bourse de recherche du FRSQ, des IRSC ou de diverses fondations. La Faculté compte environ 500 étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, en plus d'une cinquantaine de stagiaires postdoctoraux.

Les 5 thèmes porteurs de la recherche dans la faculté :

- Cancer
- Diabète, obésité et complications cardiovasculaires
- Infection-inflammation
- Mère-enfant
- Neurosciences - douleur
- Santé des populations et vieillissement : prévention, organisation et pratique

Ces thèmes sont appuyés par trois piliers d'excellence : en RNominique, en imagerie médicale et en pharmacologie.

Financement et bourses

Des bourses sont disponibles pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Programme de bourses de la Faculté de médecine et des sciences](#)

[de la santé](#)

- [Fonds de recherche du Québec - Santé \(FRQS\)](#)
- [Instituts de recherche en santé du Canada \(IRSC\)](#)
- [Fondation Trudeau](#)
- [Bourses d'études supérieures du Canada Vanier](#)

Expertise du corps professoral

[Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

Regroupements de recherche

- [Centre de recherche du CHUS](#)
- [Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke](#)
- [Centre de recherche du Centre de santé et des services sociaux de Chicoutimi](#)
- [Direction de la santé publique de la Montérégie](#)
- [Centre de recherche de l'Hôpital Charles Le Moine](#)
- [Centre d'action en prévention et réadaptation de l'incapacité au travail](#)
- [Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick](#)
- [Autres regroupements de recherche à la FMSS](#)

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

[Savoir UdeS](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DPN795 - Recherche appliquée en dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires concernant les spécificités de la recherche en dépendances.

Contenu

Parmi les différents thèmes abordés, l'éthique en recherche auprès de personnes marginalisées, les défis de l'échantillonnage dans une étude visant des populations cachées, la validité des outils de mesure, le paradigme de la réduction des méfaits et la recherche.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en intervention en dépendances

RSS704 - Modèles de

USherbrooke.ca/admission

régression en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'utilisation des outils statistiques permettant de mettre en relation une variable dépendante et plusieurs variables indépendantes.

Contenu

La première moitié des séances de cours concerne une variable dépendante continue et se rapporte à la régression linéaire multiple. Le cas d'une variable dépendante dichotomique et les modèles de régression logistique font l'objet de la seconde moitié des séances de cours.

Préalable(s)

(RSS701 ou SCL718) ou formation jugée équivalente. Être familier avec les procédures de base d'un logiciel d'analyse statistique tel que SPSS.

Équivalente(s)

SCL720

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS707 - Introduction à la recherche qualitative en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances et de capacités à réaliser des activités de recherche qualitative en sciences de la santé et à effectuer une analyse critique d'articles et de protocoles de recherche qualitative.

Contenu

Paradigmes et fondements de la recherche qualitative en sciences de la santé. Composantes et caractéristiques du processus de recherche qualitative. Subjectivité et réflexivité. Utilisation d'un cadre théorique en recherche qualitative. Divers devis de recherche qualitative en sciences de la santé. Caractéristiques des principales méthodes et outils de collecte de données adaptés à la recherche qualitative en sciences de la santé. Principes de base et déroulement de méthodes de collecte de données. Application du processus d'analyse qualitative des données. Rigueur scientifique et critique de la recherche qualitative en sciences de la santé.

Préalable(s)

RSS702 Ou une formation jugée équivalente par la direction de programme

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS740 - Épidémiologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation et à l'interprétation critique des études épidémiologiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en environnement, comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux études épidémiologiques liées aux problèmes environnementaux.

Contenu

Présentation des concepts et de la méthodologie inhérents aux études épidémiologiques. Concept de causes des maladies, mesures de fréquence, mesures d'effets et biais. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité. Traitement statistique des mesures épidémiologiques et liens entre les deux disciplines, soit la statistique et l'épidémiologie.

Équivalente(s)

SCL717

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS741 - Évaluation de programmes en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un plan d'évaluation d'un programme ou d'une intervention dans le domaine de la santé.

Contenu

Notions abordées à partir d'exemples de programmes : composantes d'un programme, typologie de l'évaluation, questions d'évaluation, détermination du type d'évaluation pour répondre aux questions d'évaluation, forces et limites des types d'évaluation, planification d'une collecte de données. Le tout appuyé sur le développement de savoirs théoriques, de savoirs pratiques et d'attitudes.

Préalable(s)

(RSS701 ou SCL718) et (RSS702 ou SCL722) ou formations jugées équivalentes

Équivalente(s)

SCL708

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS742 - Planification et programmation en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier et programmer les services de santé de façon à favoriser leur intégration aux projets cliniques et aux programmes clientèles, en tenant compte de l'approche populationnelle qui permet de définir et de maximiser l'offre de services et d'orienter les ressources en tenant compte des besoins de la population.

Contenu

Concept de santé et besoins; types de planification; analyse de besoins; problèmes de santé prioritaires; choix de priorités; éléments éthiques lors de choix de priorités; rédaction d'un programme de santé; concepts de base en évaluation; typologie en évaluation; reddition de comptes.

Préalable(s)

(RSS740 ou SCL717)

Équivalente(s)

SCL709

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS752 - Épidémiologie de la santé mentale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation des études épidémiologiques en psychiatrie.

Contenu

Historique de la recherche épidémiologique en psychiatrie, les perspectives théoriques et méthodologiques de la mesure des problèmes de santé mentale. Acquisition des notions de base telles que les mesures de prévalence, d'incidence, de rémission, les mesures d'effets. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité.

Équivalente(s)

SCL752

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

[Maîtrise recherche en sciences de la santé](#)

RSS770 - Lectures dirigées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de

recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec le sujet du mémoire ou de la thèse, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

[Maîtrise recherche en sciences de la santé](#)

RSS900 - L'évaluation éthique de la recherche en santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Évaluer un protocole de recherche en santé à partir des principaux paramètres normatifs mobilisés par les instances régulatrices, notamment les comités d'éthique de la recherche avec l'humain (CÉR).

Contenu

Étapes de la délibération éthique en contexte d'évaluation d'un protocole de recherche. Évaluation éthique, évaluation scientifique. Droit, éthique, déontologie, enjeux d'éthique, guides de pratique, normes, principes, situations problématiques. Balance des risques et avantages potentiels pour la participante ou le participant, la collectivité, la société.

Conflits de valeurs, conflits de rôles, conflits d'intérêts.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS905 - Méthodes avancées d'analyse quantitative multivariée

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour planifier, réaliser et communiquer les résultats d'analyses quantitatives multivariées, et pour évaluer la qualité d'articles scientifiques dans lesquels ces méthodes sont employées.

Contenu

Aspects théoriques et pratiques de diverses méthodes d'analyses quantitatives multivariées : régression linéaire, logistique, ordinale et multinomiale, analyse de données longitudinales, multiniveaux et de survie. Pour chaque méthode : détermination des objectifs, développement du plan d'analyse, vérification des postulats, estimation et validation du modèle, interprétation des résultats.

Préalable(s)

RSS704/RSS704 ou formation jugée équivalente. Connaître les fonctions de base d'un logiciel d'analyses statistiques (idéalement IBM SPSS).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

RSS906 - Conception et monitoring de la qualité d'outils de collecte de données

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances liées à la sélection ou à la conception et à l'élaboration d'outils de collecte de données ainsi qu'à l'évaluation de leur qualité.

Contenu

Planification d'une collecte de données en fonction de la définition opérationnelle d'un construit. Types (quantitatifs et qualitatifs) d'outils de collecte de données et standards de qualité associés. Processus d'élaboration d'outils de collecte de données. Évaluation de la qualité d'un outil de collecte de données.

Préalable(s)

RSS702RSS702 ou formation jugée équivalente

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

RSS907 - Recherche qualitative avancée

USherbrooke.ca/admission

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension des paradigmes et approches avancées en recherche qualitative en sciences de la santé. Développer la capacité à concevoir, diriger et évaluer des projets qualitatifs complexes dans des contextes interdisciplinaires. Mobiliser la rigueur scientifique, l'éthique et la réflexivité dans des environnements de recherche sensibles. Développer des compétences pour la rédaction de protocole. Développer un rôle de leadership dans la supervision et la coordination de projets qualitatifs.

Contenu

Paradigmes et innovations méthodologiques avancées. Devis complexes : devis mixtes et multiméthodes qualitatives. Outils numériques et logiciels spécialisés. Éthique et réflexivité avancée : enjeux liés à la recherche participative et partenariale, aux populations vulnérables et à la confidentialité dans des environnements numériques. Application intégrée des connaissances.

Préalable(s)

RSS707RSS707 ou formation jugée équivalente

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

RSS925 - Principes fondamentaux pour la recherche en pédagogie des sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire les spécificités de la recherche en pédagogie des sciences de la santé, identifier les théories et approches clés (apprentissage, évaluation, innovation curriculaire) et analyser les enjeux thématiques émergents (responsabilité sociale, équité-diversité-inclusion, interprofessionnalité) dans des contextes cliniques.

Contenu

Exploration des spécificités de la recherche en pédagogie des sciences de la santé, théories d'apprentissage et applications cliniques, innovation curriculaire, évaluation des apprentissages et des compétences (ex : taxonomie de Bloom et pyramide de Miller), évaluation de programmes (ex : modèle de Kirkpatrick), thématiques émergentes (responsabilité sociale, équité-diversité-inclusion, interprofessionnalité), synthèses de connaissances et éthique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

RSS930 - Épistémologie des sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réfléchir sur les postulats qui sous-tendent le développement des sciences infirmières en lien avec le centre d'intérêt disciplinaire – conceptions, théories, concepts – et la pratique infirmière. Concevoir le projet de recherche en exposant de façon critique son positionnement sur le plan épistémologique.

Contenu

Les discours ontologiques et épistémologiques de la discipline infirmière et les courants scientifiques incluant le post-positivisme, le constructivisme descriptif, interprétatif, phénoménologique et les théories critiques et le constructivisme militant, en lien avec les sciences infirmières..

Équivalente(s)

SCL777

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS935 - Enjeux de la recherche en réadaptation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de recherche une compréhension approfondie des enjeux de la recherche en réadaptation.

Contenu

Détermination des enjeux spécifiques de la recherche en réadaptation; partenariat avec la communauté; recrutement des participants; écarts entre chercheurs et pratique clinique; élaboration de solutions; choix théoriques; choix méthodologiques;

USherbrooke.ca/admission

impacts des choix.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS940 - Recherche appliquée en santé communautaire

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche en santé communautaire. Développer sa pensée critique relativement aux facteurs individuels, interpersonnels, sociaux, environnementaux et structurels qui influencent la santé. Comprendre les approches conceptuelles et les méthodes de recherche pertinentes pour étudier les inégalités sociales de santé, ses déterminants et les solutions pour les réduire.

Contenu

Fondements et concepts clés de la santé communautaire, déterminants de la santé et inégalités sociales de santé, défis et approches méthodologiques (p. ex., recherche interdisciplinaire, intersectorielle, participative), enjeux éthiques, mobilisation des connaissances.

Préalable(s)

RSS702RSS702 ou formation jugée équivalente

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS945 - Méthodes avancées en épidémiologie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer une compréhension critique des fondements conceptuels et méthodologiques de l'épidémiologie, en examinant les postulats, les modèles causaux et les approches analytiques classiques et avancées qui orientent la recherche en santé des populations, incluant les méthodes avancées et émergentes en épidémiologie. Identifier et évaluer les menaces à la validité interne et externe des études, maîtriser les stratégies de réduction des biais et des facteurs de confusion, et appliquer des méthodes statistiques avancées pour la modélisation des relations causales.

Contenu

Approfondissement des fondements théoriques et méthodologiques de l'épidémiologie. Examen systématique des approches permettant l'analyse des déterminants de la santé et des maladies au sein des populations. Analyse des effets de médiation et de modération, dans une perspective de compréhension des mécanismes sous-jacents aux associations observées. Exemples issus de la recherche épidémiologique contemporaine.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS950 - Approches méthodologiques pour les solutions numériques en santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et comprendre les défis des différentes étapes de la mise en place d'un système d'information comme un système santé apprenant. Apprendre à caractériser un problème informatique. Comprendre les défis et l'importance de structurer les connaissances ainsi que les données. Reconnaître la portée de plusieurs méthodes d'analyse de données et identifier les biais d'analyse. Identifier les bénéfices attendus, mais aussi les enjeux éthiques et juridiques et d'acceptabilité sociale liés à la réutilisation des données de santé. Approfondir des notions de méthodologie statistique et apprendre à cerner la portée de l'utilisation des outils d'intelligences artificielles.

Contenu

Caractérisation d'un problème de mise en place de systèmes d'information en santé d'un point de vue informatique; modélisation des données et des connaissances; enjeux éthiques, juridiques et d'acceptabilité sociale touchant l'utilisation des données en santé.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS961 - Séminaire de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

USherbrooke.ca/admission

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés nécessaires à la communication scientifique et développer ses aptitudes à la critique constructive de communications scientifiques.

Contenu

Présentation orale suivie d'une période de questions au cours de laquelle la personne inscrite doit exposer la problématique, la pertinence et la méthodologie de son projet de recherche. Participation active à des présentations orales données par les pairs.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS962 - Séminaire de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés nécessaires à la communication scientifique et développer ses aptitudes à la critique constructive de communications scientifiques.

Contenu

Présentation orale suivie d'une période de questions au cours de laquelle la personne

inscrite doit exposer une thématique connexe à son projet de thèse. Participation active à des présentations orales données par les pairs.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS963 - Séminaire de recherche III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses aptitudes à la critique constructive de communications scientifiques.

Contenu

Participation active à des présentations orales données par les pairs. Évaluation détaillée de deux séminaires présentés par des personnes candidates à la maîtrise.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS964 - Séminaire de recherche IV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés nécessaires à la communication scientifique et actualiser ses connaissances en lien avec la conduite responsable de la recherche.

Contenu

Présentation orale suivie d'une période de questions au cours de laquelle la personne inscrite doit résumer la problématique, la pertinence et la méthodologie de son projet de recherche et exposer les résultats et leur interprétation ainsi que des avenues de recherche futures. Participation active à des présentations orales données par les pairs. Participation aux activités de la Semaine de la recherche responsable.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS970 - Comité de mentorat

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

S'engager dans son développement personnel et professionnel en recherche en sciences de la santé en collaboration avec une équipe de mentors.

USherbrooke.ca/admission

Contenu

Discussions ouvertes appuyées sur une autoréflexion structurée produite par la personne inscrite et soumise en prévision des rencontres. Ces discussions s'articulent autour de quatre volets : (1) parcours et cheminement universitaires; (2) avancement des travaux de recherche et objectifs de la prochaine année; (3) enjeux de formation et personnels; (4) identité professionnelle, compétences transversales à développer et perspectives de carrière.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS971 - Activités de recherche I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique en sciences de la santé.

Contenu

À la fin du 3^e trimestre suivant son inscription, la personne candidate doit démontrer (1) qu'elle a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; (2) qu'elle est capable de présenter son projet de thèse (problématique, hypothèses, méthodologie de recherche).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS972 - Activités de recherche II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique en sciences de la santé.

Contenu

À la fin du 8^e trimestre suivant son inscription, la personne candidate doit démontrer l'originalité et l'avancement de son projet de thèse et faire le point sur les travaux à réaliser pour compléter son programme.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS973 - Activités de recherche III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique en sciences de la santé.

Contenu

À la fin du 12^e trimestre suivant son inscription, la personne candidate qui n'a pas encore terminé son programme doit déterminer les travaux à effectuer et l'échéancier qui lui permettront de mener son projet à terme.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

RSS980 - Activité de recherche complémentaire I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

USherbrooke.ca/admission

Équivalente(s)

SCL829

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

RSS981 - Activité de recherche complémentaire II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

Équivalente(s)

SCL830

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

RSS982 - Activité de recherche complémentaire III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

Équivalente(s)

SCL831

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

RSS983 - Activité de recherche complémentaire IV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

Équivalente(s)

SCL832

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS984 - Activité de recherche complémentaire V

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

Au cours du 6^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer l'originalité de ses travaux par

rapport à la littérature pertinente; faire une analyse critique de son travail; faire part de sa productivité (communication, publication); préciser les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son travail à terme.

Équivalente(s)

SCL833

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS992 - Examen général

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer que l'on possède une bonne connaissance de son domaine de recherche et que l'on est capable de réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques qui s'y rapportent; évaluer ses aptitudes à concevoir un projet de recherche et à le réaliser.

Contenu

L'examen comporte une épreuve écrite portant sur le protocole de recherche et une épreuve orale devant jury incluant une présentation de son projet de recherche ainsi qu'une période de questions spécifiques sur le projet et des questions plus générales se rapportant au champ d'études.

Équivalente(s)

SCL885

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

RSS994 - Thèse

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

35 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche en sciences de la santé sous la supervision d'une direction de recherche; communiquer avec clarté le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe la problématique, fait la synthèse des écrits scientifiques pertinents, décrit le cadre théorique sous-jacent, énonce les objectifs poursuivis, les hypothèses ou questions de recherche, expose la méthodologie de recherche, présente les résultats et les interprète à la lumière de l'état actuel des connaissances dans le domaine. Soutenance orale de la thèse devant public et jury.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)