

# Maîtrise en physiothérapie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 30 septembre 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle et 2e cycle

**CRÉDITS**

144 crédits

**GRADE**

Maître en physiothérapie

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus de la santé Sherbrooke

**À NOTER**

Ce programme est affiché comme un programme de 1<sup>er</sup> cycle, du fait que son niveau d'entrée est celui du baccalauréat. Conformément aux exigences de l'Ordre Professionnel de la Physiothérapie du Québec (OPPQ), il mène toutefois à l'obtention d'une maîtrise (2<sup>e</sup> cycle) comme diplôme de sortie.

**PARTICULARITÉ\***

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

\* Peut varier pour certains cheminement ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 72900
- 819 820-6864 (télécopieur)
- [secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca](mailto:secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Portable obligatoire - normes minimales requises

## COMPÉTENCES

En ce qui concerne l'intervention physiothérapique destinée à la personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- évaluer la condition d'une personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique;
- poser un diagnostic clinique (qui est défini comme étant celui issu de l'évaluation et du raisonnement clinique du physiothérapeute dans son champ de compétence);
- élaborer un plan d'intervention physiothérapique s'intégrant, s'il y a lieu, aux objectifs interdisciplinaires;
- réaliser le plan d'intervention physiothérapique visant le rendement fonctionnel optimal et favorisant la participation sociale;
- documenter le processus d'intervention physiothérapique selon les normes de la pratique.

En ce qui concerne le professionnalisme, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- gérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances liées à la physiothérapie.

En ce qui concerne l'implication dans les rôles non cliniques de la profession, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances en physiothérapie;
- collaborer à la gestion et à la promotion de services de physiothérapie dans les secteurs privés et publics.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### PREMIÈRE ANNÉE

#### Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits   |
|--------------------------------|--|
| MDS100                         | Croissance, développement et vieillissement - 4 crédits  |
| MDS101                         | Appareil locomoteur - 4 crédits  |
| MDS102                         | Système nerveux - 5 crédits  |
| MDS103                         | Sciences psychiques - 4 crédits  |
| PHT100                         | Stage I - 1 crédit   |
| PHT116                         | Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie I - 1 crédit |
| PHT125                         | Sciences biologiques - 4 crédits   |
| PHT132                         | Démarche clinique en physiothérapie et anatomie - 5 crédits                                    |
| RDP100                         | Introduction aux programmes de réadaptation - 1 crédit   |
| RDP110                         | Fondements en réadaptation I - 3 crédits   |
| RDP111                         | Fondements en réadaptation II - 2 crédits  |
| RDP143                         | Santé des populations en réadaptation - 4 crédits  |

### DEUXIÈME ANNÉE

## Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits  |
|--------------------------------|---|
| PHT120                         | Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II - 2 crédits  |
| PHT140                         | Habilités cliniques en physiothérapie I - 1 crédit  |
| PHT151                         | Théorie des approches thérapeutiques en physiothérapie - 2 crédits                              |
| PHT160                         | Systèmes digestif, urinaire et endocrinien - 3 crédits  |
| PHT202                         | Stage II - 5 crédits  |
| PHT211                         | Habilités cliniques en diagnostic musculosquelettique - 2 crédits                               |
| PHT221                         | Évaluation et intervention - problèmes complexes en physiothérapie - 1 crédit                   |
| PHT231                         | Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie II - 1 crédit |
| PHT241                         | Diagnostic clinique musculosquelettique - 8 crédits   |
| RDP150                         | Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I - 2 crédits   |
| RDP162                         | Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique - 2 crédits                     |
| RDP180                         | Douleur et réadaptation - 2 crédits   |
| RDP191                         | Praticien érudit I - 2 crédits  |
| RDP210                         | Approche interdisciplinaire de cas complexes - 2 crédits  |
| RDP221                         | Habilités cliniques et anatomie en réadaptation II - 1 crédit                                   |

## TROISIÈME ANNÉE

### Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits   |
|--------------------------------|--|
| PHT301                         | Approche fonctionnelle - musculosquelettique - 5 crédits   |
| PHT310                         | Habilités cliniques en physiothérapie III - 2 crédits  |
| PHT320                         | Approche fonctionnelle - neurologie - 6 crédits  |
| PHT330                         | Habilités cliniques en physiothérapie IV - 2 crédits   |
| PHT340                         | Rééducation périnéale I - 1 crédit   |
| PHT700                         | Approche fonctionnelle - cardiorespiratoire - 4 crédits  |
| PHT710                         | Habilités cliniques en physiothérapie V - 1 crédit   |
| PHT716                         | Évaluation et intervention en physiothérapie auprès des enfants - 1 crédit                       |
| PHT719                         | Physiothérapie pour une clientèle amputée et gestion des plaies - 2 crédits                      |
| PHT721                         | Diagnostic musculosquelettique des blessures sportives - 1 crédit                                |
| PHT722                         | Stage III - 7 crédits  |
| PHT757                         | Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie III - 1 crédit |
| PHT771                         | Intégration clinique des principes d'évaluation et d'intervention en physiothérapie - 1 crédit   |
| RDP711                         | Praticien érudit II - 4 crédits  |

### Activités pédagogiques à option - 2 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits                        |
|--------------------------------|---|
| PHT756                         | Rééducation périnéale II - 2 crédits  |
| PHT768                         | Diagnostic musculosquelettique en première ligne chez l'athlète - 2 crédits |
| PHT786                         | Diagnostic des dysfonctions du système vestibulaire - 2 crédits             |
| PHT820                         | Approches en physiothérapie cardiorespiratoire - 2 crédits                  |
| PHT822                         | Pratiques innovantes en pédiatrie - 2 crédits                               |

Il est possible de s'inscrire à l'activité pédagogique hors programme de 1 crédit PHT 766 *Formation de premier répondant soin sportif*, qui fait suite à l'activité préalable PHT 768.

## QUATRIÈME ANNÉE

### Activités pédagogiques obligatoires - 28 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits  |
|--------------------------------|---|
| PHT760                         | Stage IV - 7 crédits  |
| PHT780                         | Stage V - 7 crédits   |
| PHT791                         | Intégration clinique des principes de prise en charge des conditions vertébrales en physiothérapie - 1 crédit |
| PHT800                         | Stage VI - 7 crédits  |
| PHT811                         | Érudition et collaboration professionnelle en physiothérapie - 1 crédit                                       |
| PHT832                         | Intégration clinique du développement des compétences essentielles du physiothérapeute. - 1 crédit            |
| RDP731                         | Praticien érudit III - 2 crédits  |
| RDP741                         | Éducateur et gestionnaire en réadaptation - 2 crédits   |

### Activités pédagogiques à option - 2 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques à option suivantes ou parmi celles de 3<sup>e</sup> année :

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits       |
|--------------------------------|--|
| PHT815                         | Approches musculosquelettiques avancées - 2 crédits        |
| PHT820                         | Approches en physiothérapie cardiorespiratoire - 2 crédits |

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) (ou d'un diplôme équivalent) et avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. La personne candidate doit avoir terminé et réussi, avant le début du programme, un cours de biologie parmi les suivants :

- BIO 901 (ou l'équivalent) : Biologie humaine
- BIO NYA (ou l'équivalent) : Évolution et diversité du vivant

Toutes les personnes candidates doivent avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec.

Pour la candidate ou le candidat qui a la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date fixée pour le dépôt de la demande d'admission et qui réside dans une autre province canadienne que le Québec, réussir un test de français international (TFI) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990 et avoir acquis au moins 75 crédits d'activités pédagogiques de premier cycle universitaire dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

### Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l'École de réadaptation à <https://www.usherbrooke.ca/readaptation/admission/>

USherbrooke.ca/admission

## Exigences particulières pour la poursuite du programme

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

## Condition d'inscription

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

#### **RÉTABLI, MAINTENIR ET PROMOUVOIR LA MOBILITÉ ET LA FONCTION**

Notre programme de formation comporte 144 crédits sur une durée de 4 ans pendant lesquels vous apprendrez à intervenir en contexte de prévention, d'évaluation et de traitement des déficiences et incapacités reliées à la fonction neuromusculosquelettique auprès de clientèles de tous âges, en considérant leurs attentes et leurs besoins. Vous agirez en première ligne pour poser un diagnostic clinique dans le champ d'exercice de la physiothérapie et pour réaliser des interventions dans le but d'obtenir un rendement fonctionnel optimal.

#### **Développez vos compétences de manière active**

L'apprentissage par problèmes (APP) vous permettra d'apprendre, de chercher l'information nécessaire pour comprendre un problème, de vous l'approprier par l'autoapprentissage et de consolider vos apprentissages par l'échange collaboratif avec vos collègues et votre tuteur. L'apprentissage par raisonnement clinique (ARC) est aussi une méthode pédagogique active en petits groupes, qui utilise une situation clinique simulant le processus de prise en charge du physiothérapeute auprès d'un client.

#### **Effectuez plus de stages**

Pendant vos études, vous effectuerez 6 stages dans des contextes et domaines de pratique variés qui permettront de cumuler 1200 heures de formation clinique, soit 175 heures de plus que les exigences minimales canadiennes. Il est aussi possible d'effectuer un stage sélectif (novateur, en gestion, recherche, santé mondiale, international, etc.) durant votre 4e année. Un ensemble de formations en santé mondiale vous sera offert dans le but de vous faire profiter de cette opportunité.

### Les forces du programme

- Programme de 144 crédits sur quatre ans
- 1 200 heures de stages cliniques, soit 175 heures de plus que les exigences canadiennes
- Contacts fréquents avec des patientes et patients standardisés et réels dès la 1re session
- Méthodes pédagogiques actives centrées sur l'étudiante et l'étudiant (en petits groupes)
- Groupes restreints pour l'enseignement des habiletés cliniques

- Cours à option permettant d'approfondir des compétences dans les domaines sportif, vestibulaire, périnéale, cardiorespiratoire et de la thérapie manuelle
- Équipe professorale engagée
- Vie étudiante stimulante
- Possibilité de stage à l'étranger

### Qualités requises

- Autonomie
- Jugement
- Sens des responsabilités
- Habiletés interrelationnelles

### Secteurs d'emploi

- Cliniques privées
- Établissements publics
- Centres de santé et de services sociaux
- Centres hospitaliers universitaires
- Centres de réadaptation
- Écoles, universités
- Centres de recherche
- Soins à domicile et services communautaires
- Équipes sportives
- Organismes
- Commission de la santé et sécurité au travail
- Société de l'assurance automobile du Québec
- Gouvernement (promotion de la santé, prévention et développement de programmes de réadaptation)

### Quelques professions liées

Physiothérapeute

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat-maîtrise en ergothérapie](#)
- [Baccalauréat en kinésiologie](#)
- [Doctorat en médecine](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Maîtrise en physiothérapie

## MDS100 - Croissance, développement et vieillissement

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Connaitre le développement biologique, cognitif et psychosocial normal de l'être humain, de la conception jusqu'à la mort.

### Contenu

Domaines et théories du développement, étapes du développement de l'enfant à la personne vieillissante. Embryologique et prénatal, développement biologique, cognitif et psychosocial normal de l'enfant de 0-2 ans, de l'enfant de 3-11 ans, de l'adolescent et du jeune adulte. Les effets du vieillissement normal sur les différents systèmes, sur les fonctions cérébrales et cognitives et sur les relations sociales. L'autonomie, les proches aidants, les soins de fin de vie et les modèles théoriques de vieillissement réussi sont abordés.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

USherbrooke.ca/admission

## MDS101 - Appareil locomoteur

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Contenu

Histologie des tissus conjonctifs de l'appareil locomoteur (os, cartilage, ligaments, tendon). Épidémiologie, physiopathologie, déficiences et incapacités reliées à l'appareil locomoteur : Traumatologie (fracture, atteinte ligamentaire, etc.); rhumatologie (arthrite rhumatoïde, arthrose); pathologies associées aux mouvements répétitifs (tendinopathie, syndrome du tunnel carpien); lombalgie spécifique et mécanique non spécifique. Techniques d'investigation et d'imagerie médicale. Pharmacologie appliquée aux pathologies de l'appareil locomoteur (analgésiques et anti-inflammatoires).

### Préalable(s)

RDP100

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## MDS102 - Système nerveux

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Contenu

Anatomie et physiologie du système nerveux. Épidémiologie, physiopathologie, déficiences et incapacités reliées au système nerveux. Plasticité du système nerveux. Techniques d'investigation médicale. Pharmacologie et approches chirurgicales appliquées aux pathologies du système nerveux. Principes de base de l'évaluation du système nerveux (réflexes, sensibilité, équilibre).

### Préalable(s)

RDP100

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

# MDS103 - Sciences psychiques

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques associées aux sciences psychiques et à comprendre leurs répercussions dans la vie de tout individu.

## Contenu

Composantes de l'état mental et systèmes de classification (DSM5) selon un modèle biopsychosocial. Psychopathologies (étiologies, caractéristiques) : troubles liés aux stressseurs et traumatismes, troubles anxieux, troubles bipolaires, dépression majeure, troubles de la personnalité, troubles psychotiques, troubles liés à des symptômes somatiques, troubles liés aux substances et addictions. Interventions pharmacologiques de base appliquée en sciences psychiques, psychologiques et réadaptation psychiatrique.

## Préalable(s)

RDP100

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

# PHT100 - Stage I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'identification au rôle du physiothérapeute. Reconnaître le rôle des intervenantes et intervenants du réseau de la santé. Établir une relation de confiance avec une clientèle de tout âge offrant une bonne collaboration. Amorcer une démarche d'évaluation. Communiquer et collaborer avec les actrices et acteurs du milieu clinique.

## Contenu

Immersion en milieu clinique. Participation à une réunion interdisciplinaire. Entrevue initiale avec une clientèle offrant une bonne collaboration et rédaction du résumé d'entrevue. Structure et contenu du dossier client. Interactions avec les intervenantes et intervenants et la clientèle en réadaptation.

## Équivalente(s)

ERG100

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

# PHT116 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle

# en physiothérapie I

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Procéder au développement de la compétence du rôle de professionnel en physiothérapie et de son identité professionnelle en tant que futur physiothérapeute par l'analyse, la réflexivité, le jugement critique et ses propres stratégies d'apprentissage amorcées au cours de sa première année au programme.

## Contenu

Approche réflexive et autoévaluation. Stratégies d'apprentissage. Activités de groupe avec un mentor. Gestion du stress. Gestion de la relation professionnel-client (distanciation). Échange sur l'expérience de stage. Attitudes professionnelles. Rencontre individuelle de mi-année avec son mentor. Portfolio.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2018.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

# PHT120 - Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle



## CRÉDITS

2 crédits

## FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'évaluation chez une cliente ou un client présentant un problème d'ordre cardiaque, vasculaire et/ou respiratoire.

## Contenu

L'évaluation en contexte cardiovasculaire et respiratoire avec l'étude de dossiers, l'analyse des tests spécifiques de chacun des systèmes, l'entrevue et les questions spécifiques. Physiopathologies approfondies au niveau valvulaire, du myocarde et pulmonaire. Syndrome métabolique, claudication intermittente et sa classification, effets de l'anesthésie, du positionnement et de l'immobilisation sur les systèmes cardiovasculaire et pulmonaire. Approfondissement des notions de pharmacologie.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT125 - Sciences biologiques

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Reconnaître les processus physiologique et pathologique au niveau de la cellule et leurs traductions dans un contexte clinique.

## Contenu

Connaissances et concepts de base reliés aux sciences fondamentales. Fonctionnements cellulaires et leurs changements dans l'apparition d'un processus pathologique. Principes de pharmacologie : pharmacocinétique et pharmacodynamique.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT132 - Démarche clinique en physiothérapie et anatomie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Se situer par rapport à la profession de physiothérapeute. Effectuer une démarche clinique d'un cas clinique simple : en menant une entrevue de façon autonome; en déterminant la pertinence de certains bilans et en les effectuant; en analysant les résultats de ces bilans; en proposant certaines modalités thérapeutiques.

## Contenu

Anatomie musculosquelettique vertébrale,

des membres supérieurs et inférieurs. Principales structures vasculaires et neurologiques du membre supérieur et inférieur. Principes et applications des bilans articulaire et musculaire manuels. Notion d'évaluation neurologique. Technique d'entrevue. Introduction au raisonnement clinique. Principes d'intervention. Champ d'exercice en physiothérapie, activités réservées et code de déontologie. Introduction à la tenue de dossiers.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2021.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT140 - Habiletés cliniques en physiothérapie I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Effectuer et/ou interpréter une collecte de données (force, amplitude articulaire, douleur, endurance, équilibre, posture, marche, circulation périphérique, fonction cardiaque et pulmonaire) provenant d'une entrevue ou d'un examen physique.

## Contenu

Principes de massage. Principes d'évaluation et d'application des exercices thérapeutiques de certains paramètres physiques tels que la douleur, la force, l'amplitude articulaire, la flexibilité, l'endurance, la plyométrie, l'isocinétisme, la posture et la marche). Évaluation de base en cardiorespiratoire

(auscultation pulmonaire et cardiaque, tension artérielle).

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT151 - Théorie des approches thérapeutiques en physiothérapie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre un plan d'intervention spécifique chez une cliente ou un client de tout âge présentant une des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

### Contenu

Principes de base en biomécanique des tissus, en biomécanique statique et du mouvement (analyse de la marche), en physiologie neuromusculaire et en kinésiologie. Conception d'un plan d'intervention pour la clientèle présentant une ou plusieurs des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

## À NOTER

USherbrooke.ca/admission

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2016.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT160 - Systèmes digestif, urinaire et endocrinien

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Connaitre les processus physiologiques et les principaux processus pathologiques liés aux systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur à travers les âges.

### Contenu

Anatomie, physiologie, physiopathologie et épidémiologie des problèmes des systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur. La pharmacologie appliquée aux pathologies des systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur. Les déficiences et incapacités liées aux différentes problématiques et orientant l'intervention physiothérapeutique. Techniques d'investigation médicale et traitements médicaux pour les principaux problèmes affectant les systèmes urinaire, reproducteur, endocrinien et digestif. Outils d'évaluation et thérapeutiques utilisés en physiothérapie dans les différentes problématiques affectant les systèmes urinaire, digestif, endocrinien et reproducteur et nécessitant une intervention en physiothérapie.

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT202 - Stage II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Établir une relation d'aide. Réaliser et rédiger l'évaluation complète avec une clientèle présentant une condition musculosquelettique. Amorcer l'élaboration d'un plan d'intervention. Rédiger un dossier selon les normes de sa profession. Communiquer et collaborer de façon appropriée.

### Contenu

Prise en charge partielle de clients avec encadrement étroit. Collecte et analyse de données subjectives et objectives avec une clientèle musculosquelettique. Communication orale et écrite des résultats. Tenue de dossier. Normes et règles déontologiques. Reconnaissance des facteurs de risque et comportement sécuritaire.

### Préalable(s)

(PHT100 ou ERG100)

### Équivalente(s)

PHT201

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

### PHT211 - Habiletés cliniques en diagnostic musculosquelettique

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mener une démarche diagnostique régionale en ciblant des déficiences et des incapacités des quadrants supérieurs et inférieurs auprès d'une clientèle de tout âge présentant une condition musculosquelettique. Appuyer son raisonnement clinique sur l'ensemble des données recueillies lors de l'entrevue et de l'examen physique. Déterminer un plan de traitement et appliquer des interventions thérapeutiques spécifiques à ces conditions.

#### Contenu

Démarche d'évaluation physique régionale des quadrants supérieurs et inférieurs. Utilisation de mesures de résultats et de tests diagnostiques et intégration de leurs propriétés psychométriques dans un contexte clinique. Évaluation des déficiences et incapacités dans un contexte musculosquelettique. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Plan de traitement, modalités de traitement, thermothérapie et électrothérapie.

#### À NOTER

USherbrooke.ca/admission

Cours offert à compter du 15 décembre 2019.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

### PHT221 - Évaluation et intervention - problèmes complexes en physiothérapie

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la démarche d'évaluation et de planification de l'intervention pour les différentes problématiques de santé complexes, dans le cadre de conférences et de pratiques en laboratoire.

#### Contenu

Approches (évaluation et traitement) en physiothérapie de 4 problématiques complexes auprès de 4 groupes d'âge différents, soit la dystrophie musculaire chez l'enfant, le traumatisme crânien chez le jeune adulte, l'amputation chez l'adulte et différentes problématiques (immobilisation, perte d'autonomie, chute) chez la personne âgée.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2016.

## Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Maîtrise en physiothérapie

### PHT231 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie II

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Procéder à l'analyse et au jugement critique du développement de ses compétences amorcé au cours de sa deuxième année au programme et de ses stratégies d'apprentissage.

#### Contenu

Activités en petits groupes avec un mentor pour aborder différents sujets avec une approche réflexive en tant que futur professionnel ou professionnelle en physiothérapie. Relation avec l'autre. Gestion des conflits et leadership collaboratif. Échange sur l'expérience de stage. Attitudes professionnelles. Rencontres individuelles avec le mentor suivant l'élaboration d'une grille d'auto-évaluation ou d'un portfolio en début et fin d'année afin de traiter de ses objectifs personnels.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2018.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

---

## PHT241 - Diagnostic clinique musculosquelettique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

8 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Reconnaitre et recueillir l'ensemble des données jugées nécessaires pour évaluer l'état de santé d'un patient : entrevue, examen physique et tests complémentaires. Interpréter les résultats afin d'émettre des hypothèses diagnostiques appuyées par un raisonnement clinique rigoureux. Évaluer les déficiences et les incapacités de la fonction physique, établir le diagnostic et déterminer un plan de traitement dans le but d'obtenir un rendement fonctionnel optimal.

### Contenu

Stratégies d'entrevue, tests d'évaluation physique. Intégration des concepts théoriques des tests d'évaluation physique. Consignation et analyse des résultats. Évaluation des déficiences et incapacités musculosquelettiques. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Libellé diagnostic. Principes du plan d'intervention physiothérapeutique.

### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2019.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en physiothérapie](#)

---

## PHT301 - Approche fonctionnelle - musculosquelettique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

5 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Émettre un diagnostic en physiothérapie. Maîtriser les connaissances liées au traitement des déficiences et des limitations fonctionnelles découlant de blessures et de maladies affectant le système neuro-musculosquelettique. Appliquer ces connaissances à des problèmes ostéo-articulaires, musculaires et neurologiques du rachis et des articulations périphériques dans le but d'optimiser le rendement fonctionnel. Ajuster son plan d'intervention selon les résultats de sa réévaluation.

### Contenu

Approches physiothérapeutiques et données probantes en lien avec le traitement de conditions telles que : lombalgie, douleur lombo-pelvienne, cervicalgie, radiculopathie, douleur chronique, polytrauma orthopédique, arthrose, tendinopathies.

### À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2018.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en physiothérapie](#)

---

## PHT310 - Habiletés cliniques en

## physiothérapie III

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Acquérir et maîtriser les habiletés cliniques reliées à l'évaluation et aux stratégies de traitement visant les déficiences et les limitations fonctionnelles qui découlent des différentes pathologies des systèmes nerveux central et périphérique chez l'adulte.

### Contenu

Application des principales méthodes d'évaluation et des principaux traitements physiothérapeutiques liés aux différents troubles du système nerveux.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en physiothérapie](#)

---

## PHT320 - Approche fonctionnelle - neurologie

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la

santé

## Cible(s) de formation

Connaître les concepts de base de la réadaptation d'une clientèle adulte présentant diverses atteintes neurologiques afin de faire une évaluation, d'établir un diagnostic en physiothérapie et un pronostic et d'élaborer un plan et des objectifs de traitement ciblés en fonction des problèmes de chaque client.

## Contenu

Notions théoriques et approches d'évaluation et de traitement de diverses conditions neurologiques comme : accident vasculaire cérébral, tumeurs et chirurgie du système nerveux central, traumatisme crânio-cérébral, blessé médullaire, syndrome post-poliomyélite.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT330 - Habilités cliniques en physiothérapie IV

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés cliniques liées à l'évaluation et au traitement des déficiences et des incapacités en physiothérapie orthopédique.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Contenu

Démarche d'évaluation, planification et réalisation de l'intervention physiothérapeutique appliquée au traitement des problèmes de nature neuromusculosquelettique des quadrants inférieur et supérieur, ainsi que de la colonne vertébrale. Thérapie manuelle, amélioration du contrôle moteur dans certaines conditions vertébrales, approche McKenzie, électrothérapie et mobilisation neuroméningée.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT340 - Rééducation périnéale I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés au système urinaire plus particulièrement en lien avec les dysfonctions musculaires du plancher pelvien chez une clientèle féminine à travers les âges. Effectuer un dépistage des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges. Concevoir un plan d'intervention pour des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges spécifiquement rencontrée en physiothérapie.

## Contenu

Anatomie de la région périnéale et pelvienne

chez la femme. Définition, physiopathologie et épidémiologie des différents types d'incontinence urinaire et de descente d'organe chez la femme. Évaluation et traitement médical de l'incontinence urinaire chez la femme (concepts théoriques). Évaluation et traitement en physiothérapie pour l'incontinence. Principes éthiques encadrant une pratique sensible.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2018.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT700 - Approche fonctionnelle - cardiorespiratoire

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Connaître les concepts de base de la réadaptation, de l'optimisation fonctionnelle et de la gestion des soins aigus d'une clientèle présentant des atteintes au niveau des systèmes cardiovasculaire et/ou respiratoire. Être en mesure de faire une évaluation, d'établir un diagnostic en physiothérapie, un pronostic, d'élaborer un plan et des objectifs de traitement ciblés en fonction des problèmes de chaque client.

## Contenu

Principes de base de l'intervention en physiothérapie chez une clientèle hospitalisée ou non et présentant diverses conditions cardiorespiratoires comme : fibrose kystique, maladie pulmonaire

obstructive chronique (MPOC), syndrome restrictif, post-op de chirurgie cardiaque ou thoracique, cancer et lymphœdème.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT710 - Habiletés cliniques en physiothérapie V

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements des techniques de dégagement. Maîtriser les principes de base de l'oxygénothérapie, de la ventilation mécanique et du sevrage.

### Contenu

Interventions en milieu de soins intensifs postchirurgie ou en contexte médical. Prescription d'exercices chez une clientèle cardiaque et pulmonaire. Drainage lymphatique. Interdisciplinarité.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT716 - Évaluation et intervention en physiothérapie auprès des enfants

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention pour les conditions diagnostiques les plus fréquentes en réadaptation pédiatrique.

### Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention en pédiatrie.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2016.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT719 - Physiothérapie pour une clientèle amputée et gestion des plaies

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention en tenant compte des particularités de la clientèle amputée et de la gestion de différents types de plaies

### Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention avec la clientèle amputée (préprothétique et prothétique). Évaluation du patron de marche chez l'amputé. Approche d'évaluation et d'intervention des plaies de pression, des ulcères veineux et artériels, des ulcères diabétiques et des différents types de brûlures.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2018.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT721 - Diagnostic musculosquelettique des blessures sportives

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé



## Cible(s) de formation

Procéder à l'entrevue et utiliser l'examen physique dans le but d'interpréter les résultats afin d'émettre des hypothèses diagnostiques appuyées par un raisonnement clinique rigoureux en lien avec les blessures spécifiques du sportif. Évaluer les déficiences et les incapacités de la fonction physique et déterminer un plan de traitement dans le but d'obtenir un rendement fonctionnel optimal, incluant la décision de retour au jeu.

## Contenu

Approches de raisonnement clinique et d'intervention en physiothérapie sportive. Principes de prévention et de gestion des blessures liées au sport. Lien entre les pathologies des blessures traumatiques et non traumatiques et les différents sports. Principes de décision pour le retour au sport postblessure.

### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2019.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT722 - Stage III

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

7 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique auprès d'une clientèle vivant une période d'adaptation. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet en tenant compte du risque. Situer les responsabilités des personnes

USherbrooke.ca/admission

impliquées. Communiquer et collaborer de façon appropriée.

## Contenu

Charge de travail partielle avec encadrement moyen. Collecte et analyse de données subjectives et objectives avec les clientèles cardio-respiratoire, neurologique et musculosquelettique. Élaboration et application d'un plan d'intervention. Raisonnement clinique. Réflexion éthique. Tenue de dossiers. Comportement sécuritaire.

## Préalable(s)

(PHT202 ou PHT201)

## Équivalente(s)

PHT720

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT756 - Rééducation périnéale II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés au système urinaire plus particulièrement en lien avec les dysfonctions musculaires du plancher pelvien chez une clientèle féminine à travers les âges. Effectuer une évaluation complète en physiothérapie des conditions urinaires

chez une clientèle féminine à travers les âges. Concevoir et appliquer un plan d'intervention pour des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges spécifiquement rencontrée en physiothérapie.

## Contenu

Évaluation et traitement physiothérapeutiques des différents types d'incontinence urinaire chez la femme. Évaluation médicale incluant le bilan urodynamique. Organisation et enseignement dans le cadre des classes d'exercices pré et postnataux.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2010.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT757 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie III

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Procéder à l'analyse et au jugement critique du développement de ses compétences amorcé au cours de sa troisième année au programme et de ses stratégies d'apprentissage.

## Contenu

Portfolio. Approche réflexive. Autoévaluation.

Stratégies d'apprentissage. Activités de groupe avec un mentor. Gestion du stress. Gestion des émotions et habiletés de négociation. Échange sur l'expérience de stage. Attitudes professionnelles. Rencontre individuelle avec son mentor en fin d'année.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2018.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

### PHT760 - Stage IV

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

7 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet. Communiquer et collaborer de façon appropriée à l'intérieur d'une équipe interdisciplinaire. Utiliser les données probantes. Transmettre des connaissances. Réfléchir par rapport à son rôle physiothérapeutique.

#### Contenu

Charge de travail partielle avec encadrement moyen. Processus d'évaluation et d'intervention complet avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonement clinique et prise de décision. Gestion de conflits. Tenue de dossiers. Gestion de sa pratique. Comportement sécuritaire.

#### Préalable(s)

(PHT720 ou PHT722)

USherbrooke.ca/admission

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

### PHT768 - Diagnostic musculosquelettique en première ligne chez l'athlète

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Approfondir les compétences d'évaluation diagnostique musculosquelettique chez l'athlète en appuyant son jugement sur un raisonnement clinique rigoureux basé sur l'ensemble des données recueillies quant à l'état de santé de l'athlète. Mener des interventions efficaces axées sur la sécurité et la fonction de l'athlète dans un contexte de première ligne.

#### Contenu

Démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, prise de décision quant au retrait ou à la continuité immédiate de l'activité sportive. Approches d'intervention spécifiques à la physiothérapie sportive incluant les contentions adhésives souples (*taping*), l'optimisation d'une biomécanique adéquate de différents gestes sportifs à l'aide d'outils technologiques. Principes de base des équipements protecteurs (épaulettes, casques, etc.) pour les sportifs. Particularités à considérer lors de l'évaluation et de l'intervention physiothérapeutiques chez différentes

populations sportives telles que les athlètes avec un handicap, les aînés et les femmes enceintes.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2019.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

### PHT771 - Intégration clinique des principes d'évaluation et d'intervention en physiothérapie

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle et porter un jugement critique sur celle-ci. Faire le point sur ses apprentissages. Mener une démarche d'évaluation et d'intervention complète ainsi que diverses interventions spécialisées en physiothérapie.

#### Contenu

Enjeux, défis et limites liés à sa pratique professionnelle en situation de stage. Intégration des données probantes dans sa pratique par une analyse critique de situations cliniques dans divers domaines de la physiothérapie. L'évaluation et le traitement des plaies en réadaptation. Prévention des chutes et drapeaux rouges en neurologie. Intégration de techniques de thérapie manuelle du quadrant supérieur. Notions d'imagerie au niveau des articulations périphériques et implications



au niveau du raisonnement clinique.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 avril 2019.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT780 - Stage V

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

7 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet. Démontrer un haut niveau de raisonnement clinique. Élaborer des recommandations selon le pronostic. Gérer de façon efficace ses tâches et responsabilités. Réfléchir sur sa pratique. Transmettre des connaissances.

### Contenu

Charge de travail presque complète avec encadrement minimal. Processus d'évaluation et d'intervention complet avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique des cas complexes. Gestion de sa pratique. Tenue de dossiers. Données probantes. Comportement sécuritaire.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

Programmes offrant cette activité pédagogique  
USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT786 - Diagnostic des dysfonctions du système vestibulaire

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Utilisation de l'examen physique et de l'interprétation de tests médicaux afin d'émettre des hypothèses diagnostiques reliées aux dysfonctions du système vestibulaire. Analyser les résultats obtenus afin de préciser le diagnostic de l'atteinte du système vestibulaire afin d'initier le plan d'intervention en physiothérapie.

### Contenu

Concepts théoriques des tests d'évaluation physique et des tests diagnostiques (imagerie, vidéonystagmographie) des différents types de pathologies vestibulaires périphériques, centrales et post-traumatiques. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Plan d'intervention en physiothérapie auprès de personnes présentant des problèmes vestibulaires.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2019.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT791 - Intégration clinique des principes de prise en charge des conditions vertébrales en physiothérapie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Consolider les apprentissages réalisés lors du stage V. Intégrer les différentes ressources théoriques et cliniques en lien avec l'évaluation et le traitement des conditions vertébrales. Formuler une question clinique et y répondre.

### Contenu

Principes d'imagerie de conditions vertébrales. Notions de dépistage de conditions médicales en situations de première ligne. Notions avancées en évaluation et traitement des conditions vertébrales.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2018.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

## PHT800 - Stage VI

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

7 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

**Cible(s) de formation**

Établir et maintenir une relation thérapeutique. Réaliser la prise en charge d'une clientèle de façon autonome. Démontrer un haut niveau de raisonnement clinique. Transmettre des connaissances. Participer à la gestion des services de physiothérapie. Promouvoir la santé. Évaluer sa pratique.

**Contenu**

Charge de travail complète avec encadrement minimal. Processus d'évaluation et d'intervention complet et sécuritaire avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique des cas complexes. Gestion de sa pratique et des services professionnels. Encadrement du personnel de soutien. Données probantes.

**Préalable(s)**

PHT780

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Maîtrise en physiothérapie

**PHT811 - Érudition et collaboration professionnelle en physiothérapie**

**Sommaire**

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ/CENTRE**

USherbrooke.ca/admission

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

**Cible(s) de formation**

Apprendre à critiquer les écrits scientifiques, connaître les sites Internet regroupant des bases de données probantes en physiothérapie, mettre en pratique la collaboration professionnelle, connaître la pharmacologie associée au soulagement de la douleur pour une clientèle en réadaptation.

**Contenu**

Critique d'un article scientifique, utilisation d'un site Internet afin de favoriser le transfert des connaissances et de connaître les meilleures pratiques cliniques, élaboration d'un plan de traitement concerté avec différents acteurs du réseau de la santé, théorie sur le traitement pharmacologique de la douleur.

**À NOTER**

Cours offert à compter du 15 décembre 2018.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Maîtrise en physiothérapie

**PHT815 - Approches musculosquelettiques avancées**

**Sommaire**

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

**Contenu**

Notions avancées en thérapie manuelle.

Dépistage de conditions médicales.  
Apprentissage des manipulations  
périphériques et vertébrales.

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 janvier 2011.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Maîtrise en physiothérapie

**PHT820 - Approches en physiothérapie cardiorespiratoire**

**Sommaire**

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

**Cible(s) de formation**

Maîtriser les connaissances et habiletés liées à certaines approches spécialisées en physiothérapie cardiorespiratoire en situation de soins aigus.

**Contenu**

Principes d'évaluation et d'intervention liés à certaines approches spécialisées en physiothérapie aux soins intensifs dans le but de favoriser une meilleure ventilation chez une clientèle intubée, ventilée ou non et trachéotomisée. Intégration en laboratoire de simulation ainsi qu'en contexte réel aux soins intensifs. Mobilisation sous ventilateur. Techniques d'aspiration endo-trachéale, participation au sevrage du respirateur et interdisciplinarité.

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 janvier 2011.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

---

### PHT822 - Pratiques innovantes en pédiatrie

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

2 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Être capable d'ajuster les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention dans différents contextes et auprès d'enfants présentant des problématiques complexes. Présentation et évaluation de pratiques innovantes.

#### Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention en pédiatrie. Collaboration professionnelle en contexte de réadaptation pédiatrique. Agent de changement.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2016.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

---

### PHT832 - Intégration clinique du

USherbrooke.ca/admission

## développement des compétences essentielles du physiothérapeute.

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mobiliser les connaissances et les compétences essentielles des physiothérapeutes au Canada afin de consolider son futur rôle professionnel.

#### Contenu

Préparation aux examens de certification. Réflexion sur sa pratique professionnelle. Activités intégratives de mise en contexte clinique.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2018.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

---

### RDP100 - Introduction aux programmes de réadaptation

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Utiliser des méthodes et stratégies d'apprentissage pour l'étude de problèmes issus du domaine de la réadaptation. Générer des hypothèses explicatives et collaborer efficacement à l'étude de problèmes issus du domaine de la réadaptation.

#### Contenu

Méthode APP et ses principes : processus d'apprentissage; fonctionnement en petits groupes, responsabilités des membres d'un groupe d'APP. Stratégies d'apprentissage privilégiées par les programmes d'ergothérapie et de physiothérapie : stratégies de lecture, schématisation. Ressources documentaires et leurs sélections.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

---

### RDP110 - Fondements en réadaptation I

#### Sommaire

##### CYCLE

1er cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Se situer au regard du domaine de la réadaptation. Adopter le langage, l'attitude et les comportements propres au professionnel de la réadaptation. Reconnaître le fonctionnement efficace d'un groupe et d'une équipe interdisciplinaire.

## Contenu

Aspects historique et conceptuel en réadaptation. Communication interpersonnelle. Groupe et équipe interdisciplinaire : dynamique, animation, collaboration interprofessionnelle. Organisation et fonctionnement du système de santé. Modèles contemporains et concepts fondamentaux en réadaptation. Motivation : facteurs intrinsèques et extrinsèques, dynamique motivationnelle. Schèmes de référence et approches. Résilience.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP111 - Fondements en réadaptation II

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Considérer les dimensions éthiques, déontologiques et légales dans le cadre de problèmes issus du domaine de la santé. Communiquer avec un langage, des attitudes

USherbrooke.ca/admission

et des comportements propres au professionnel de la réadaptation dans un contexte de délibération éthique.

## Contenu

Concepts et structures juridiques et éthiques existants au Québec. Notions légales, déontologiques et éthiques en lien avec : les droits de l'usager quant à la confidentialité, au consentement et à l'accès aux services de santé. Processus de délibération éthique.

## Préalable(s)

RDP110

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP143 - Santé des populations en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Cibler les déterminants de la santé et les facteurs de risque liés à la santé et associés aux populations vulnérables en vue de mener une démarche d'évaluation complète.

## Contenu

Promotion de la santé : déterminants de la santé et populations vulnérables. Principes de prévention des maladies chroniques.

Dépistage (principes et tests). Facteurs de risque; aspects socioéconomiques, culturels et environnementaux. Changements de comportements. Santé et sécurité au travail. Prévention des chutes et de la perte d'autonomie. Littéracie en santé. Notions d'épidémiologie et biostatistiques appliquées à la santé publique.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 avril 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP150 - Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Contenu

Anatomie, physiologie et principaux processus physiopathologiques des systèmes cardiovasculaire et respiratoire. Les pathologies couvertes sont l'insuffisance cardiaque, la maladie coronarienne athérosclérotique (MCAS), la haute tension artérielle (HTA), la maladie vasculaire athérosclérotique (MVAS), des notions de base de l'apparition d'une plaie, la maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC); emphysème et bronchite chronique. Notions de bases en pharmacologie appliquée aux pathologies vues dans cette unité. Les changements survenant avec le vieillissement spécifiquement dans ces systèmes.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP162 - Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Expliquer le processus d'autorégulation du client et du professionnel de la réadaptation en vue d'améliorer l'efficacité thérapeutique.

### Contenu

En contexte de réadaptation : Représentation du problème et autorégulation des comportements d'un client; influence des croyances, des émotions, du sentiment d'efficacité personnelle, des schémas et des distorsions cognitives sur le processus d'adaptation et l'adhérence au traitement d'un client, efficacité thérapeutique et relation de coopération.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2019.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

USherbrooke.ca/admission

Maîtrise en physiothérapie

## RDP180 - Douleur et réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés à la douleur à travers les âges et déterminer les facteurs pouvant affecter les capacités physiques d'un client.

### Contenu

Composantes de la douleur et modèle de douleur aiguë et chronique. Type de douleur. Neurophysiologie de la douleur : nociception, transmission, perception, modulation. Influence des facteurs biopsychosociaux. Approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur. Barrières à la réadaptation. Concept de mesure de la douleur. Outils d'évaluation de base de la douleur. Concepts neurophysiologiques et prise en charge de la douleur chronique.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP191 - Praticien érudit

|

## Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin de devenir un bon utilisateur de données probantes. Plus particulièrement, adopter une démarche clinique fondée sur les données probantes afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute et de participer à la recherche scientifique.

### Contenu

Les étapes de la pratique basée sur les données probantes incluant les notions suivantes : méthodes et variables en recherche; utilisation des statistiques à sa pratique clinique; validité des études; méthodes de recherche pour répondre à des questions cliniques d'efficacité, de diagnostic, de pronostic; méthodes qualitatives; outils de synthèses des évidences.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2018.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP210 - Approche interdisciplinaire de cas complexes

## Sommaire

### CYCLE

1er cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Appliquer les processus d'évaluation et de planification de l'intervention à des cas complexes en équipe interdisciplinaire, en communiquant et en collaborant dans un contexte de prise de décision partagée.

## Contenu

Caractéristiques de la cliente ou du client et de son environnement (socioéconomiques, culturelles, ses attentes, ses antécédents, ses symptômes). Interdisciplinarité. Processus de prise de décision. Profil clinique, plan de services individualisé (PSI), plan d'intervention interdisciplinaire (PII), plan d'intervention disciplinaire (PID). Définition de son apport spécifique pour la cliente ou le client, reconnaissance des rôles et des compétences des autres professionnels. Connaissances liées à des problématiques spécifiques (amputé, personnes âgées en perte d'autonomie, dystrophie musculaire [enfant], polytraumatisé [jeune adulte]).

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP221 - Habiletés cliniques et anatomie en réadaptation II

## Sommaire

### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

1er cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'évaluation chez un client ou une cliente présentant une déficience d'ordre musculosquelettique, cardiovasculaire et respiratoire et offrant une bonne collaboration.

## Contenu

Relation d'aide avec une cliente ou un client. Auxiliaires à la marche. Fauteuil roulant. Évaluation de l'équilibre BERG. Évaluation fonctionnelle TUG. Principe de déplacement sécuritaire des bénéficiaires (PDSB). Évaluation posturale. Évaluation cardiovasculaire (fonction circulatoire périphérique et endurance fonctionnelle). Bandages compressifs. Anatomie et prosection (abdomen, thorax, tronc, rachis, oropharynx).

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP711 - Praticien érudit II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la

santé

## Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin de devenir un bon utilisateur de données probantes. S'engager dans une démarche d'érudition pour bien reconnaître les données probantes et en faire une évaluation critique afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute et de participer à la recherche scientifique.

## Contenu

Reconnaissance efficace des données probantes, évaluation critique d'articles scientifiques, détermination des niveaux d'évidence scientifique et reconnaissance de l'application potentielle de ces connaissances dans la pratique professionnelle de physiothérapeute ou d'ergothérapeute. Données probantes portant, entre autres, sur les outils de mesure, les tests diagnostic et la mesure de résultats, l'effet ou l'efficacité des interventions, sur la synthèse des évidence (revues systématique, méta-analyse et guide de pratique clinique), ou ayant une méthodologie qualitative. Production de nouvelles connaissances (synthèse des connaissances) et découverte des principes sous-jacents à la communication scientifique.

### À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2019.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP731 - Praticien érudit III

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits



**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

**Cible(s) de formation**

Développer ses compétences principalement en lien avec les rôles de praticien érudit et de communicateur afin de participer à des activités liées à la réalisation de son projet de recherche. Appuyer sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute sur les données probantes disponibles. Développer des outils de transfert des connaissances appropriés selon un public cible et diffuser ses résultats de recherche dans les différents domaines de pratique de la physiothérapie et de l'ergothérapie.

**Contenu**

Développement d'un outil de transfert des connaissances basé sur une recension des écrits scientifiques pertinents. Stratégies de transfert des connaissances, techniques et moyens de vulgarisation scientifique et stratégies de communication efficiente en contexte de pratique de la physiothérapie ou

de l'ergothérapie.

**À NOTER**

Cours offert à compter du 15 août 2020.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

**RDP741 - Éducateur et gestionnaire en réadaptation****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

**Contenu**

Principes d'andragogie. Enseignement aux clientes et aux clients et aux pairs. Formation à la supervision d'étudiants et d'étudiantes. Élaboration d'un plan d'affaires. Valorisation dans mon travail. Relations interprofessionnelles. Expérience client et le savoir-être comme gestionnaire. Préparation à l'entrevue.

**À NOTER**

Cours offert à compter du 1 septembre 2012.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie