Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en physiothérapie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 7 septembre 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle et 2e cycle

CRÉDITS
144 crédits

GRADE
Maître en physiothérapie

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER

Ce programme est affiché comme un programme de 1er cycle, du fait que son niveau d'entrée est celui du baccalauréat. Conformément aux exigences de l'Ordre Professionnel de la Physiothérapie du Québec (OPPQ), il mène toutefois à l'obtention d'une maîtrise (2e cycle) comme diplôme de sortie.

Le contingent des Premières nations et Inuits du

Québec entrera en vigueur pour l'admission 2023.

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 72900
- 819 820-6864 (télécopieur)
- secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Portable obligatoire - normes minimales requises

COMPÉTENCES

En ce qui concerne l'intervention physiothérapique destinée à la personne présentant une déficience ou une incapacité de la fonction physique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- évaluer la condition d'une personne présentant une déficience ou une incapacité de la fonction physique;
- poser un diagnostic clinique (qui est défini comme étant celui issu de l'évaluation et du raisonnement clinique du ou de la physiothérapeute dans son champ de compétence);
- élaborer un plan d'intervention physiothérapique s'intégrant, s'il y a lieu, aux objectifs interdisciplinaires;
- réaliser le plan d'intervention physiothérapique visant le rendement fonctionnel optimal et favorisant la participation sociale;
- documenter le processus d'intervention physiothérapique selon les normes de la pratique.

En ce qui concerne le professionnalisme, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- gérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances liées à la physiothérapie.

En ce qui concerne l'implication dans les rôles non cliniques de la profession, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances en physiothérapie;
- collaborer à la gestion et à la promotion de services de physiothérapie dans les secteurs privés et publics.

STRUCTURE DU PROGRAMME

PREMIÈRE ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MDS100	Croissance, développement et vieillissement - 4 crédits
MDS101	Appareil locomoteur - 4 crédits
MDS102	Système nerveux - 5 crédits
MDS103	Sciences psychiques - 4 crédits
PHT100	Stage I - 1 crédit
PHT116	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie I - 1 crédit
PHT125	Sciences biologiques - 4 crédits
PHT132	Démarche clinique en physiothérapie et anatomie - 5 crédits
RDP100	Introduction aux programmes de réadaptation - 1 crédit
RDP110	Fondements en réadaptation I - 3 crédits
RDP111	Fondements en réadaptation II - 2 crédits
RDP143	Santé des populations en réadaptation - 4 crédits

DEUXIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT120	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II - 2 crédits
PHT160	Systèmes digestif, urinaire et endocrinien - 3 crédits
PHT202	Stage II - 5 crédits
PHT211	Habiletés cliniques en diagnostic musculosquelettique - 2 crédits
PHT221	Évaluation et intervention - problèmes complexes en physiothérapie - 1 crédit
PHT231	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie II - 1 crédit
PHT241	Diagnostic clinique musculosquelettique - 8 crédits
PHT250	Sciences du mouvement : théorie et applications cliniques - 4 crédits
RDP150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I - 2 crédits
RDP162	Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique - 2 crédits
RDP180	Douleur et réadaptation - 2 crédits
RDP191	Praticien érudit I - 2 crédits
RDP210	Approche interdisciplinaire de cas complexes - 2 crédits

TROISIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT301	Approche fonctionnelle - musculosquelettique - 5 crédits
PHT310	Habiletés cliniques en physiothérapie III - 2 crédits
PHT320	Approche fonctionnelle - neurologie - 6 crédits
PHT330	Habiletés cliniques en physiothérapie IV - 2 crédits
PHT340	Rééducation périnéale I - 1 crédit
PHT700	Approche fonctionnelle - cardiorespiratoire - 4 crédits
PHT710	Habiletés cliniques en physiothérapie V - 1 crédit
PHT716	Évaluation et intervention en physiothérapie auprès des enfants - 1 crédit
PHT719	Physiothérapie pour une clientèle amputée et gestion des plaies - 2 crédits
PHT721	Diagnostic musculosquelettique des blessures sportives - 1 crédit
PHT722	Stage III - 7 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT757	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie III - 1 crédit
PHT771	Intégration clinique des principes d'évaluation et d'intervention en physiothérapie - 1 crédit
RDP711	Praticien érudit II - 4 crédits

Activité pédagogique à option - 2 crédits

Choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT756	Rééducation périnéale II - 2 crédits
PHT768	Diagnostic musculosquelettique en première ligne chez l'athlète - 2 crédits
PHT786	Diagnostic des dysfonctions du système vestibulaire - 2 crédits
PHT820	Approches en physiothérapie cardiorespiratoire - 2 crédits
PHT822	Pratiques innovantes en pédiatrie - 2 crédits

Il est possible de s'inscrire à l'activité pédagogique hors programme de 1 crédit PHT 766 *Formation de premier répondant soin sportif*, qui fait suite à l'activité préalable PHT 768.

QUATRIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires - 28 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT760	Stage IV - 7 crédits
PHT780	Stage V - 7 crédits
PHT792	Démarches cliniques et pratiques basées sur les données probantes en physiothérapie de première ligne - 2 crédits
PHT800	Stage VI - 7 crédits
PHT832	Intégration clinique du développement des compétences essentielles du physiothérapeute. - 1 crédit
RDP731	Praticien érudit III - 2 crédits
RDP741	Éducateur et gestionnaire en réadaptation - 2 crédits

Activité pédagogique à option - 2 crédits

Choisie parmi les activités pédagogiques à option suivantes ou parmi celles de 3e année :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT815	Approches musculosquelettiques avancées - 2 crédits
PHT820	Approches en physiothérapie cardiorespiratoire - 2 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Contingent d'admission

Contingent québécois - catégorie collégiale

La catégorie collégiale est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant moins de 44 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent québécois - catégorie universitaire

La catégorie universitaire est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant 45 crédits universitaires ou plus dans un même programme.

Contingent autres provinces canadiennes que le Québec - catégorie universitaire

La catégorie universitaire de ce contingent est formée des candidates et candidats qui font la preuve de résidence dans l'une des autres provinces canadiennes et qui cumulent au moins 75 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent des Premières Nations et Inuits du Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la *Loi sur les Indiens* : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires Inuits (selon la *Loi sur les autochtones cris, inuit et naskapis* : L.R.Q., ch. A-33.1) peuvent présenter une demande d'admission dans le contingent des Premières Nations et Inuits du Québec. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir le site Web de l'École de réadaptation à https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission.

Condition(s) générale(s)

Détenir (ou être en voie d'obtenir avant la rentrée scolaire) un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature ou en sciences, lettres et arts ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB) ou un DEC en techniques de physiothérapie;

ou

Détenir (ou être en voie d'obtenir avant la rentrée scolaire) un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA (ou 103) et NYB (ou 203), Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir (ou être en voie d'obtenir avant la rentrée scolaire) un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN (ou 022X), 00UP (ou 022Y), 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) (ou d'un diplôme équivalent) et avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. La personne candidate doit avoir terminé et réussi, avant le début du programme, un cours de biologie parmi les suivants :

- BIO 901 (ou l'équivalent) : Biologie humaine
- BIO NYA (ou l'équivalent) : Évolution et diversité du vivant

Toutes les personnes candidates doivent avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'UdeS sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributoires au programme.

Document(s) requis pour l’admission

Attestation de résultats valide

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l’École de réadaptation à :
https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission/maitrise-en-physiotherapie.

Condition d'inscription

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

RÉTABLIR, MAINTENIR ET PROMOUVOIR LA MOBILITÉ ET LA FONCTION

Notre programme de formation comporte 144 crédits sur une durée de 4 ans pendant lesquels vous apprendrez à intervenir en contexte de prévention, d'évaluation et de traitement des déficiences et incapacités reliées à la fonction neuromusculosquelettique auprès de clientèles de tous âges, en considérant leurs attentes et leurs besoins. Vous agirez en première ligne pour poser un diagnostic clinique dans le champ d'exercice de la physiothérapie et pour réaliser des interventions dans le but d'obtenir un rendement fonctionnel optimal.

Développez vos compétences de manière active

L'apprentissage par problèmes (APP) vous permettra d'apprendre, de chercher l'information nécessaire pour comprendre un problème, de vous l'approprier par l'autoapprentissage et de consolider vos apprentissages par l'échange collaboratif avec vos collègues et votre tuteur. L'apprentissage par raisonnement clinique (ARC) est aussi une méthode pédagogique active en petits groupes, qui utilise une situation clinique simulant le processus de prise en charge du physiothérapeute auprès d'un client.

Effectuez plus de stages

Pendant vos études, vous effectuerez 6 stages dans des contextes et domaines de pratique variés qui permettront de cumuler 1200 heures de formation clinique, soit 175 heures de plus que les exigences minimales canadiennes. Il est aussi possible d'effectuer un stage sélectif (novateur, en gestion, recherche, santé mondiale, international, etc.) durant votre 4e année.

Découvrez-en davantage sur les études en réadaptation à l'Université de Sherbrooke.

Les forces du programme

- Programme de 144 crédits sur quatre ans
- 1 200 heures de stages cliniques, soit 175 heures de plus que les exigences canadiennes
- Contacts fréquents avec des patientes et patients standardisés et réels dès la 1re session
- Méthodes pédagogiques actives centrées sur l'étudiante et l'étudiant (en petits groupes)
- Groupes restreints pour l'enseignement des habiletés cliniques
- Cours à option permettant d'approfondir des compétences dans les domaines sportif, vestibulaire, périnéale, cardiorespiratoire et de la thérapie manuelle
- Équipe professorale engagée
- Vie étudiante stimulante
- Possibilité de stage à l'étranger

Qualités requises

- Autonomie
- Jugement
- Sens des responsabilités
- Habiletés interrelationnelles

Secteurs d'emploi

- Cliniques privées
- Établissements publics
- Centres de santé et de services sociaux
- Centres hospitaliers universitaires
- Centres de réadaptation
- Écoles, universités
- Centres de recherche
- Soins à domicile et services communautaires
- Équipes sportives
- Organismes
- Commission de la santé et sécurité au travail
- Société de l'assurance automobile du Québec
- Gouvernement (promotion de la santé, prévention et développement de programmes de réadaptation)

Quelques professions liées

Physiothérapeute

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Baccalauréat-maîtrise en ergothérapie
- Baccalauréat en kinésiologie
- Doctorat en médecine

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

MDS100 - Croissance, développement et vieillissement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaitre le développement biologique, cognitif et psychosocial normal de l'être humain, de la conception jusqu'à la mort.

Contenu

Domaines et théories du développement, étapes du développement de l'enfant à la personne vieillissante. Embryologique et prénatal, développement biologique, cognitif et psychosocial normal de l'enfant de 0-2 ans, de l'enfant de 3-11 ans, de l'adolescent et du jeune adulte. Les effets du vieillissement normal sur les différents systèmes, sur les fonctions cérébrales et cognitives et sur les relations sociales. L'autonomie, les proches aidants, les soins de fin de vie et les modèles théoriques de vieillissement réussi sont abordés.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

MDS101 - Appareil locomoteur

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire les caractéristiques histologiques des principaux tissus conjonctifs de l'appareil locomoteur. Expliquer la physiopathologie de certaines pathologies traumatiques, non traumatiques et rhumatismales de l'appareil locomoteur. Expliquer le fonctionnement des techniques d'imagerie utilisées pour évaluer les affections de l'appareil locomoteur.

Contenu

Histologie des tissus conjonctifs de l'appareil locomoteur (os, cartilage, ligaments, tendon). Épidémiologie, physiopathologie, déficiences et incapacités reliées à l'appareil locomoteur : Traumatologie (fracture, atteinte ligamentaire, etc.); rhumatologie (arthrite rhumatoïde, arthrose); pathologies associées aux mouvements répétitifs (tendinopathie, syndrome du tunnel carpien); lombalgie spécifique et mécanique non spécifique. Techniques d'investigation et d'imagerie médicale. Pharmacologie appliquée aux pathologies de l'appareil locomoteur (analgésiques et anti-inflammatoires).

Préalable(s)

RDP100

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

MDS102 - Système nerveux

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire l'anatomie détaillée du système nerveux et en expliquer le fonctionnement. Décrire et distinguer les manifestations cliniques des conditions neurologiques fréquentes et les mécanismes physiopathologiques sous-jacents. Décrire l'utilité des examens paracliniques, des approches chirurgicales et des traitements médicaux en neurologie.

Contenu

Anatomie et physiologie du système nerveux. Épidémiologie, physiopathologie, déficiences et incapacités reliées au système nerveux. Plasticité du système nerveux. Techniques d'investigation médicale. Pharmacologie et approches chirurgicales appliquées aux pathologies du système nerveux. Principes de base de l'évaluation du système nerveux (réflexes, sensibilité, équilibre).

Préalable(s)

RDP100

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

MDS103 - Sciences psychiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques associées aux sciences psychiques et à comprendre leurs répercussions dans la vie de tout individu.

Contenu

Composantes de l'état mental et systèmes de classification (DSM5) selon un modèle biopsychosocial. Psychopathologies (étiologies, caractéristiques) : troubles liés aux stresseurs et traumas, troubles anxieux, troubles bipolaires, dépression majeure, troubles de la personnalité, troubles psychotiques, troubles liés à des symptômes somatiques, troubles liés aux substances et addictions. Interventions pharmacologiques de base appliquée en sciences psychiques, psychologiques et réadaptation psychiatrique.

Préalable(s)

RDP100

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT100 - Stage I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'identification au rôle du physiothérapeute. Reconnaître le rôle des intervenantes et intervenants du réseau de la santé. Établir une relation de confiance avec une clientèle de tout âge offrant une bonne collaboration. Amorcer une démarche d'évaluation. Communiquer et collaborer avec les actrices et acteurs du milieu clinique.

Contenu

Immersion en milieu clinique. Participation à une réunion interdisciplinaire. Entrevue initiale avec une clientèle offrant une bonne collaboration et rédaction du résumé d'entrevue. Structure et contenu du dossier client. Interactions avec les intervenantes et intervenants et la clientèle en réadaptation.

Équivalente(s)

ERG100

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT116 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Procéder au développement de la compétence du rôle de professionnel en physiothérapie et de son identité professionnelle en tant que futur physiothérapeute par l'analyse, la réflexivité, le jugement critique et ses propres stratégies d'apprentissage amorcées au cours de sa première année au programme.

Contenu

Approche réflexive et autoévaluation. Stratégies d'apprentissage. Activités de groupe avec un mentor. Gestion du stress. Gestion de la relation professionnel-client (distanciation). Échange sur l'expérience de stage. Attitudes professionnelles. Rencontre individuelle de mi-année avec son mentor. Portfolio.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT120 - Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine

et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'évaluation chez une cliente ou un client présentant un problème d'ordre cardiaque, vasculaire et/ou respiratoire.

Contenu

L'évaluation en contexte cardiovasculaire et respiratoire avec l'étude de dossiers, l'analyse des tests spécifiques de chacun des systèmes, l'entrevue et les questions spécifiques. Physiopathologies approfondies au niveau valvulaire, du myocarde et pulmonaire. Syndrome métabolique, claudication intermittente et sa classification, effets de l'anesthésie, du positionnement et de l'immobilisation sur les systèmes cardiovasculaire et pulmonaire. Approfondissement des notions de pharmacologie.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT125 - Sciences biologiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les processus physiologique et pathologique au niveau de la cellule et leurs traductions dans un contexte clinique.

Contenu

Connaissances et concepts de base reliés aux sciences fondamentales. Fonctionnements cellulaires et leurs changements dans l'apparition d'un processus pathologique. Principes de pharmacologie : pharmacocinétique et pharmacodynamique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT132 - Démarche clinique en physiothérapie et anatomie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer par rapport à la profession de physiothérapeute. Effectuer une démarche clinique d'un cas clinique simple : en menant une entrevue de façon autonome; en déterminant la pertinence de certains bilans et en les effectuant; en analysant les résultats de ces bilans; en proposant certaines modalités thérapeutiques.

Contenu

Anatomie musculosquelettique vertébrale, des membres supérieurs et inférieurs. Principales structures vasculaires et neurologiques du membre supérieur et inférieur. Principes et applications des bilans articulaire et musculaire manuels. Notion d'évaluation neurologique. Technique d'entrevue. Introduction au raisonnement clinique. Principes d'intervention. Champ d'exercice en physiothérapie, activités réservées et code de déontologie. Introduction à la tenue de dossiers.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT160 - Systèmes digestif, urinaire et endocrinien

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaitre les processus physiologiques et les principaux processus pathologiques liés aux systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur à travers les âges.

Contenu

Anatomie, physiologie, physiopathologie et épidémiologie des problèmes des systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur. La pharmacologie appliquée aux pathologies des systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur. Les déficiences et incapacités liées aux différentes problématiques et orientant l'intervention physiothérapeutique. Techniques d'investigation médicale et traitements médicaux pour les principaux problèmes affectant les systèmes urinaire, reproducteur, endocrinien et digestif. Outils d'évaluation et thérapeutiques utilisés en physiothérapie dans les différentes problématiques affectant les systèmes urinaire, digestif, endocrinien et reproducteur et nécessitant une intervention en physiothérapie.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT202 - Stage II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir une relation d'aide. Réaliser et rédiger l'évaluation complète avec une clientèle présentant une condition musculosquelettique. Amorcer l'élaboration d'un plan d'intervention. Rédiger un dossier selon les normes de sa profession. Communiquer et collaborer de façon appropriée.

Contenu

Prise en charge partielle de clients avec encadrement étroit. Collecte et analyse de données subjectives et objectives avec une clientèle musculosquelettique. Communication orale et écrite des résultats. Tenue de dossier. Normes et règles déontologiques. Reconnaissance des facteurs de risque et comportement sécuritaire.

Préalable(s)

(PHT100 ou ERG100)

Équivalente(s)

PHT201

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT211 - Habiletés cliniques en diagnostic musculosquelettique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche diagnostique régionale en ciblant des déficiences et des incapacités des quadrants supérieurs et inférieurs auprès d'une clientèle de tout âge présentant une condition musculosquelettique. Appuyer son raisonnement clinique sur l'ensemble des données recueillies lors de l'entrevue et de l'examen physique. Déterminer un plan de traitement et appliquer des interventions thérapeutiques spécifiques à ces conditions.

Contenu

Démarche d'évaluation physique régionale des quadrants supérieurs et inférieurs. Utilisation de mesures de résultats et de tests diagnostiques et intégration de leurs propriétés psychométriques dans un contexte clinique. Évaluation des déficiences et incapacités dans un contexte musculosquelettique. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Plan de traitement, modalités de traitement, thermothérapie et électrothérapie.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT221 - Évaluation et intervention - problèmes complexes en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la démarche d'évaluation et de planification de l'intervention pour les différentes problématiques de santé complexes, dans le cadre de conférences et de pratiques en laboratoire.

Contenu

Approches (évaluation et traitement) en physiothérapie de 4 problématiques complexes auprès de 4 groupes d'âge différents, soit la dystrophie musculaire chez l'enfant, le traumatisme crânien chez le jeune adulte, l'amputation chez l'adulte et différentes problématiques (immobilisation, perte d'autonomie, chute) chez la personne âgée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT231 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Procéder à l'analyse et au jugement critique du développement de ses compétences amorcé au cours de sa deuxième année au programme et de ses stratégies d'apprentissage.

Contenu

Activités en petits groupes avec un mentor pour aborder différents sujets avec une approche réflexive en tant que futur professionnel ou professionnelle en physiothérapie. Relation avec l'autre. Gestion des conflits et leadership collaboratif. Échange sur l'expérience de stage. Attitudes professionnelles. Rencontres individuelles avec le mentor suivant l'élaboration d'une grille d'auto-évaluation ou d'un portfolio en début et fin d'année afin de traiter de ses objectifs personnels.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT241 - Diagnostic clinique musculosquelettique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Reconnaitre et recueillir l'ensemble des données jugées nécessaires pour évaluer l'état de santé d'un patient : entrevue, examen physique et tests complémentaires. Interpréter les résultats afin d'émettre des hypothèses diagnostiques appuyées par un raisonnement clinique rigoureux. Évaluer les déficiences et les incapacités de la fonction physique, établir le diagnostic et déterminer un plan de traitement dans le but d'obtenir un rendement fonctionnel optimal.

Contenu

Stratégies d'entrevue, tests d'évaluation physique. Intégration des concepts théoriques des tests d'évaluation physique. Consignation et analyse des résultats. Évaluation des déficiences et incapacités musculosquelettiques. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Libellé diagnostic. Principes du plan d'intervention physiothérapique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT250 - Sciences du mouvement : théorie et applications cliniques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Effectuer une démarche d'évaluation et d'intervention de certaines déficiences et limitations (ex. : diminution d'amplitude articulaire, de flexibilité, de force, d'endurance, altération de la posture, du contrôle postural et de la marche) auprès de clientèles variées. Effectuer des recommandations d'exercices et d'aides techniques à la marche dans le cadre de traitements en physiothérapie dans différents contextes et domaines de pratique : en comprenant et appliquant la théorie pertinente; en analysant les résultats d'évaluations; en déterminant les besoins de la clientèle; en enseignant de façon appropriée aux clientes et clients et aux soignantes et soignants.

Contenu

Principes d'apprentissage moteur, de biomécanique, de physiologie neuromusculaire et de kinésiologie. Principes de collaboration. Principes pour le déplacement sécuritaire de personnes (PDSP). Ces principes seront appliqués à l'évaluation des déficiences et limitations, à la prescription des exercices et à la recommandation d'auxiliaires de marche ainsi qu'au massage thérapeutique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT301 - Approche fonctionnelle - musculosquelettique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Émettre un diagnostic en physiothérapie. Maîtriser les connaissances liées au traitement des déficiences et des limitations fonctionnelles découlant de blessures et de maladies affectant le système neuro-musculosquelettique. Appliquer ces connaissances à des problèmes ostéo-articulaires, musculaires et neurologiques du rachis et des articulations périphériques dans le but d'optimiser le rendement fonctionnel. Ajuster son plan d'intervention selon les résultats de sa réévaluation.

Contenu

Approches physiothérapiques et données

probantes en lien avec le traitement de conditions telles que : lombalgie, douleur lombo-pelvienne, cervicalgie, radiculopathie, douleur chronique, polytrauma orthopédique, arthrose, tendinopathies.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT310 - Habiletés cliniques en physiothérapie III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir et maitriser les habiletés cliniques reliées à l'évaluation et aux stratégies de traitement visant les déficiences et les limitations fonctionnelles qui découlent des différentes pathologies des systèmes nerveux central et périphérique chez l'adulte.

Contenu

Application des principales méthodes d'évaluation et des principaux traitements physiothérapiques liés aux différents troubles du système nerveux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT320 - Approche fonctionnelle - neurologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les concepts de base de la réadaptation d'une clientèle adulte présentant diverses atteintes neurologiques afin de faire une évaluation, d'établir un diagnostic en physiothérapie et un pronostic et d'élaborer un plan et des objectifs de traitement ciblés en fonction des problèmes de chaque client.

Contenu

Notions théoriques et approches d'évaluation et de traitement de diverses conditions neurologiques comme : accident vasculaire cérébral, tumeurs et chirurgie du système nerveux central, traumatisme cranio-cérébral, blessé médullaire, syndrome post-poliomyélite.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT330 - Habiletés cliniques en physiothérapie IV

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés cliniques liées à l'évaluation et au traitement des déficiences et des incapacités en physiothérapie orthopédique.

Contenu

Démarche d'évaluation, planification et réalisation de l'intervention physiothérapique appliquée au traitement des problèmes de nature neuromusculosquelettique des quadrants inférieur et supérieur, ainsi que de la colonne vertébrale. Thérapie manuelle, amélioration du contrôle moteur dans certaines conditions vertébrales, approche McKenzie, électrothérapie et mobilisation neuroméningée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT340 - Rééducation périnéale I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés au système urinaire plus particulièrement en lien avec les dysfonctions musculaires du plancher pelvien chez une clientèle féminine à travers les âges. Effectuer un dépistage des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges. Concevoir un plan d'intervention pour des conditions

urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges spécifiquement rencontrée en physiothérapie.

Contenu

Anatomie de la région périnéale et pelvienne chez la femme. Définition, physiopathologie et épidémiologie des différents types d'incontinence urinaire et de descente d'organe chez la femme. Évaluation et traitement médical de l'incontinence urinaire chez la femme (concepts théoriques). Évaluation et traitement en physiothérapie pour l'incontinence. Principes éthiques encadrant une pratique sensible.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT700 - Approche fonctionnelle - cardiorespiratoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les concepts de base de la réadaptation, de l'optimisation fonctionnelle et de la gestion des soins aigus d'une clientèle présentant des atteintes au niveau des systèmes cardiovasculaire et/ou respiratoire. Être en mesure de faire une évaluation, d'établir un diagnostic en physiothérapie, un pronostic, d'élaborer un plan et des objectifs de traitement ciblés en fonction des problèmes de chaque client.

Contenu

Principes de base de l'intervention en physiothérapie chez une clientèle hospitalisée ou non et présentant diverses conditions cardiorespiratoires comme : fibrose kystique, maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC), syndrome restrictif, post-op de chirurgie cardiaque ou thoracique, cancer et lymphœdème.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT710 - Habiletés cliniques en physiothérapie V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements des techniques de dégagement. Maîtriser les principes de base de l'oxygénothérapie, de la ventilation mécanique et du sevrage.

Contenu

Interventions en milieu de soins intensifs postchirurgie ou en contexte médical. Prescription d'exercices chez une clientèle cardiaque et pulmonaire. Drainage lymphatique. Interdisciplinarité.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT716 - Évaluation et intervention en physiothérapie auprès des enfants

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention pour les conditions diagnostiques les plus fréquentes en réadaptation pédiatrique.

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention en pédiatrie.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT719 - Physiothérapie pour une clientèle amputée et gestion des plaies

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention en tenant compte des particularités de la clientèle amputée et de la gesion de différents types de plaies

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention avec la clientèle amputée (préprothétique et prothétique). Évaluation du patron de marche chez l'amputé. Approche d'évaluation et d'intervention des plaies de pression, des ulcères veineux et artériels, des ulcères diabétiques et des différents types de brûlures.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT721 - Diagnostic musculosquelettique des blessures sportives

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Procéder à l'entrevue et utiliser l'examen physique dans le but d'interpréter les résultats afin d'émettre des hypothèses diagnostiques appuyées par un raisonnement clinique rigoureux en lien avec les blessures spécifiques du sportif. Évaluer les déficiences et les incapacités de la fonction physique et déterminer un plan de traitement dans le but d'obtenir un rendement fonctionnel optimal, incluant la décision de retour au jeu.

Contenu

Approches de raisonnement clinique et d'intervention en physiothérapie sportive. Principes de prévention et de gestion des blessures liées au sport. Lien entre les pathologies des blessures traumatiques et non traumatiques et les différents sports. Principes de décision pour le retour au sport postblessure.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT722 - Stage III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique auprès d'une clientèle vivant une période d'adaptation. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet en tenant compte du risque. Situer les responsabilités des personnes impliquées. Communiquer et collaborer de façon appropriée.

Contenu

Charge de travail partielle avec encadrement moyen. Collecte et analyse de données subjectives et objectives avec les clientèles cardio-respiratoire, neurologique et musculosquelettique. Élaboration et application d'un plan d'intervention. Raisonnement clinique. Réflexion éthique. Tenue de dossiers. Comportement sécuritaire.

Préalable(s)

(PHT202 ou PHT201)

Équivalente(s)

PHT720

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT756 - Rééducation périnéale II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés au système urinaire plus particulièrement en lien avec les dysfonctions musculaires du plancher pelvien chez une clientèle féminine à travers les âges. Effectuer une évaluation complète en physiothérapie des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges. Concevoir et appliquer un plan d'intervention pour des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges spécifiquement rencontrée en physiothérapie.

Contenu

Évaluation et traitement physiothérapeutiques des différents types d'incontinence urinaire chez la femme. Évaluation médicale incluant le bilan urodynamique. Organisation et enseignement dans le cadre des classes d'exercices pré et postnataux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT757 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Procéder à l'analyse et au jugement critique du développement de ses compétences amorcé au cours de sa troisième année au programme et de ses stratégies d'apprentissage.

Contenu

Portfolio. Approche réflexive. Autoévaluation. Stratégies d'apprentissage. Activités de groupe avec un mentor. Gestion du stress. Gestion des émotions et habiletés de négociation. Échange sur l'expérience de stage. Attitudes professionnelles. Rencontre individuelle avec son mentor en fin d'année.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT760 - Stage IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet. Communiquer et collaborer de façon appropriée à l'intérieur d'une équipe interdisciplinaire. Utiliser les données probantes. Transmettre des connaissances. Réfléchir par rapport à son rôle physiothérapique.

Contenu

Charge de travail partielle avec encadrement moyen. Processus d'évaluation et d'intervention complet avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique et prise de décision. Gestion de conflits. Tenue de dossiers. Gestion de sa pratique. Comportement sécuritaire.

Préalable(s)

(PHT720 ou PHT722)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT768 - Diagnostic musculosquelettique en première ligne chez l'athlète

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les compétences d'évaluation diagnostique musculosquelettique chez l'athlète en appuyant son jugement sur un raisonnement clinique rigoureux basé sur l'ensemble des données recueillies quant à l'état de santé de l'athlète. Mener des interventions efficaces axées sur la sécurité et la fonction de l'athlète dans un contexte de première ligne.

Contenu

Démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, prise de décision quant au retrait ou à la continuité immédiate de l'activité sportive. Approches d'intervention spécifiques à la physiothérapie sportive incluant les contentions adhésives souples (*taping*), l'optimisation d'une biomécanique adéquate de différents gestes sportifs à l'aide d'outils technologiques. Principes de base des équipements protecteurs (épaulettes, casques, etc.) pour les sportifs. Particularités à considérer lors de l'évaluation et de l'intervention physiothérapiques chez différentes populations sportives telles que les athlètes avec un handicap, les ainés et les femmes enceintes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT771 - Intégration clinique des principes d'évaluation et d'intervention en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle et porter un jugement critique sur celle-ci. Faire le point sur ses apprentissages. Mener une démarche d'évaluation et d'intervention complète ainsi que diverses interventions spécialisées en physiothérapie.

Contenu

Enjeux, défis et limites liés à sa pratique professionnelle en situation de stage. Intégration des données probantes dans sa pratique par une analyse critique de situations cliniques dans divers domaines de la physiothérapie. L'évaluation et le traitement des plaies en réadaptation. Prévention des chutes et drapeaux rouges en neurologie. Intégration de techniques de thérapie manuelle du quadrant supérieur. Notions d'imagerie au niveau des articulations périphériques et implications au niveau du raisonnement clinique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT780 - Stage V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet. Démontrer un haut niveau de raisonnement clinique. Élaborer des recommandations selon le pronostic. Gérer de façon efficace ses tâches et responsabilités. Réfléchir sur sa pratique. Transmettre des connaissances.

Contenu

Charge de travail presque complète avec encadrement minimal. Processus d'évaluation et d'intervention complet avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique des cas complexes. Gestion de sa pratique. Tenue de dossiers. Données probantes. Comportement sécuritaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT786 - Diagnostic des dysfonctions du système vestibulaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utilisation de l'examen physique et de l'interprétation de tests médicaux afin d'émettre des hypothèses diagnostiques reliées aux dysfonctions du système vestibulaire. Analyser les résultats obtenus afin de préciser le diagnostic de l'atteinte du système vestibulaire afin d'initier le plan d'intervention en physiothérapie.

Contenu

Concepts théoriques des tests d'évaluation physique et des tests diagnostiques (imagerie, vidéonystagmographie) des différents types de pathologies vestibulaires périphériques, centrales et post-traumatiques. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Plan d'intervention en physiothérapie auprès de personnes présentant des problèmes vestibulaires.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT792 - Démarches cliniques et pratiques basées sur les données probantes en physiothérapie de première ligne

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer différentes ressources avancées en lien avec l'évaluation, le traitement et l'innovation des soins auprès de populations adultes et pédiatriques aux prises avec des conditions neuromusculosqueletiques.

Contenu

Principes d'imagerie des conditions vertébrales et notions de dépistage de conditions médicales en situations de première ligne. Intégration des approches mécaniques (McKenzie) et manuelles (mouvements passifs intervertébraux) en évaluation et traitement des conditions vertébrales. Approches pharmacologiques en gestion de douleur. Applications et enjeux cliniques de la téléréadaptation. Application de la prise de décision partagée en physiothérapie. Principes de réadaptation de la COVID dans un contexte de soins ambulatoires. Érudition et approches cliniques auprès de la clientèle pédiatrique.

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT800 - Stage VI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique. Réaliser la prise en charge d'une clientèle de façon autonome. Démontrer un haut niveau de raisonnement clinique. Transmettre des connaissances. Participer à la gestion des services de physiothérapie. Promouvoir la santé. Évaluer sa pratique.

Contenu

Charge de travail complète avec encadrement minimal. Processus d'évaluation et d'intervention complet et sécuritaire avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique des cas complexes. Gestion de sa pratique et des services professionnels. Encadrement du personnel de soutien. Données probantes.

Préalable(s)

PHT780

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT815 - Approches musculosquelettiques avancées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Optimiser la prise en charge de conditions neuromusculosquelettiques dont les principales déficiences sont de nature articulaire. Reconnaître les instabilités directionnelles et dynamiques des segments vertébraux afin d'optimiser l'évaluation et l'intervention lors de la prise en charge. Utiliser la manipulation périphérique de manière sécuritaire et efficace à la suite d'un examen clinique rigoureux.

Contenu

Notions avancées en thérapie manuelle. Dépistage de conditions médicales. Apprentissage des manipulations périphériques et vertébrales.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT820 - Approches en physiothérapie cardiorespiratoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances et habiletés liées à certaines approches spécialisées en physiothérapie cardiorespiratoire en situation de soins aigus.

Contenu

Principes d'évaluation et d'intervention liés à certaines approches spécialisées en physiothérapie aux soins intensifs dans le but de favoriser une meilleure ventilation chez une clientèle intubée, ventilée ou non et trachéotomisée. Intégration en laboratoire de simulation ainsi qu'en contexte réel aux soins intensifs. Mobilisation sous ventilateur. Techniques d'aspiration endo-trachéale, participation au sevrage du respirateur et interdisciplinarité.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT822 - Pratiques innovantes en pédiatrie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'ajuster les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention dans différents contextes et auprès d'enfants présentant des problématiques complexes. Présentation et évaluation de pratiques innovantes.

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention en pédiatrie. Collaboration professionnelle en contexte de réadaptation pédiatrique. Agent de changement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

PHT832 - Intégration clinique du développement des compétences essentielles du physiothérapeute.

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mobiliser les connaissances et les compétences essentielles des physiothérapeutes au Canada afin de consolider son futur rôle professionnel.

Contenu

Préparation aux examens de certification. Réflexion sur sa pratique professionnelle. Activités intégratives de mise en contexte clinique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

RDP100 - Introduction aux programmes de réadaptation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des méthodes et stratégies d'apprentissage pour l'étude de problèmes issus du domaine de la réadaptation. Générer des hypothèses explicatives et collaborer efficacement à l'étude de problèmes issus du domaine de la réadaptation.

Contenu

Méthode APP et ses principes : processus d'apprentissage; fonctionnement en petits groupes, responsabilités des membres d'un groupe d'APP. Stratégies d'apprentissage privilégiées par les programmes d'ergothérapie et de physiothérapie : stratégies de lecture, schématisation. Ressources documentaires et leurs sélections.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP110 - Fondements en réadaptation I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer au regard du domaine de la réadaptation. Adopter le langage, l'attitude et les comportements propres au professionnel de la réadaptation. Reconnaître le fonctionnement efficace d'un groupe et d'une équipe interdisciplinaire.

Contenu

Aspects historique et conceptuel en réadaptation. Communication interpersonnelle. Groupe et équipe interdisciplinaire : dynamique, animation, collaboration interprofessionnelle. Organisation et fonctionnement du système de santé. Modèles contemporains et concepts fondamentaux en réadaptation. Motivation : facteurs intrinsèques et extrinsèques, dynamique motivationnelle. Schèmes de référence et approches. Résilience.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP111 - Fondements en réadaptation II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Considérer les dimensions éthiques, déontologiques et légales dans le cadre de problèmes issus du domaine de la santé. Communiquer avec un langage, des attitudes et des comportements propres au professionnel de la réadaptation dans un contexte de délibération éthique.

Contenu

Concepts et structures juridiques et éthiques existants au Québec. Notions légales, déontologiques et éthiques en lien avec : les droits de l'usager quant à la confidentialité, au consentement et à l'accès aux services de santé. Processus de délibération éthique.

Préalable(s)

RDP110

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP143 - Santé des populations en réadaptation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cibler les déterminants de la santé et les facteurs de risque liés à la santé et associés aux populations vulnérables en vue de mener une démarche d'évaluation complète.

Contenu

Promotion de la santé : déterminants de la santé et populations vulnérables. Principes de prévention des maladies chroniques. Dépistage (principes et tests). Facteurs de risque; aspects socioéconomiques, culturels et environnementaux. Changements de comportements. Santé et sécurité au travail. Prévention des chutes et de la perte d'autonomie. Littéracie en santé. Notions d'épidémiologie et biostatistiques appliquées à la santé publique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP150 - Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire l'anatomie, la physiologie et les principaux processus physiopathologiques des systèmes cardiovasculaire et respiratoire, y compris les mécanismes de régulation. Décrire la pharmacologie de base associée aux pathologies cardiorespiratoires. Utiliser un vocabulaire approprié et appliquer certaines techniques de base pour évaluer et amorcer une prise en charge d'une clientèle atteinte de difficultés cardiaques ou respiratoires.

Contenu

Anatomie, physiologie et principaux processus physiopathologiques des systèmes cardiovasculaire et respiratoire. Les pathologies couvertes sont l'insuffisance cardiaque, la maladie coronarienne athérosclérotique (MCAS), la haute tension artérielle (HTA), la maladie vasculaire athérosclérotique (MVAS), des notions de base de l'apparition d'une plaie, la maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC); emphysème et bronchite chronique. Notions de bases en pharmacologie appliquée aux pathologies vues dans cette unité. Les changements survenant avec le vieillissement spécifiquement dans ces systèmes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP162 - Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer le processus d'autorégulation du client et du professionnel de la réadaptation en vue d'améliorer l'efficacité thérapeutique.

Contenu

En contexte de réadaptation : Représentation du problème et autorégulation des comportements d'un client; influence des croyances, des émotions, du sentiment d'efficacité personnelle, des schémas et des distorsions cognitives sur le processus d'adaptation et l'adhérence au traitement d'un client, efficacité thérapeutique et relation de coopération.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP180 - Douleur et réadaptation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés à la douleur à travers les âges et déterminer les facteurs pouvant affecter les capacités physiques d'un client.

Contenu

Composantes de la douleur et modèle de douleur aigüe et chronique. Type de douleur. Neurophysiologie de la douleur : nociception, transmission, perception, modulation. Influence des facteurs biopsychosociaux. Approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur. Barrières à la réadaptation. Concept de mesure de la douleur. Outils d'évaluation de base de la douleur. Concepts neurophysiologiques et prise en charge de la douleur chronique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP191 - Praticien érudit I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin de devenir un bon utilisateur de données probantes. Plus particulièrement, adopter une démarche clinique fondée sur les données probantes afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute et de participer à la recherche scientifique.

Contenu

Les étapes de la pratique basée sur les données probantes incluant les notions suivantes : méthodes et variables en recherche; utilisation des statistiques à sa pratique clinique; validité des études; méthodes de recherche pour répondre à des questions cliniques d'efficacité, de diagnostic, de pronostic; méthodes qualitatives; outils de synthèses des évidences.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP210 - Approche interdisciplinaire de cas complexes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer les processus d'évaluation et de planification de l'intervention à des cas complexes en équipe interdisciplinaire, en communiquant et en collaborant dans un contexte de prise de décision partagée.

Contenu

Caractéristiques de la cliente ou du client et de son environnement (socioéconomiques, culturelles, ses attentes, ses antécédents, ses symptômes). Interdisciplinarité. Processus de prise de décision. Profil clinique, plan de services individualisé (PSI), plan d'intervention interdisciplinaire (PII), plan d'intervention disciplinaire (PID). Définition de son apport spécifique pour la cliente ou le client, reconnaissance des rôles et des compétences des autres professionnels. Connaissances liées à des problématiques spécifiques (amputé, personnes âgées en perte d'autonomie, dystrophie musculaire [enfant], polytraumatisé [jeune adulte]).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP711 - Praticien érudit II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin de devenir un bon utilisateur de données probantes. S'engager dans une démarche d'érudition pour bien reconnaitre les données probantes et en faire une évaluation critique afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute et de participer à la recherche scientifique.

Contenu

Reconnaissance efficace des données probantes, évaluation critique d'articles scientifiques, détermination des niveaux

d'évidence scientifique et reconnaissance de l'application potentielle de ces connaissances dans la pratique professionnelle de physiothérapeute ou d'ergothérapeute. Données probantes portant, entre autres, sur les outils de mesure, les tests diagnostic et la mesure de résultats, l'effet ou l'efficacité des interventions, sur la synthèse des évidence (revues systématique, méta-analyse et guide de pratique clinique), ou ayant une méthodologie qualitative. Production de nouvelles connaissances (synthèse des connaissances) et découverte des principes sous-jacents à la communication scientifique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP731 - Praticien érudit III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer ses compétences principalement en lien avec les rôles de praticien érudit et de communicateur afin de participer à des activités liées à la réalisation de son projet de recherche. Appuyer sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute sur les données probantes disponibles. Développer des outils de transfert des connaissances appropriés selon un public cible et diffuser ses résultats de recherche dans les différents domaines de pratique de la physiothérapie et de l'ergothérapie.

Contenu

Développement d'un outil de transfert des connaissances basé sur une recension des écrits scientifiques pertinents. Stratégies de transfert des connaissances, techniques et moyens de vulgarisation scientifique et stratégies de communication efficiente en contexte de pratique de la physiothérapie ou de l'ergothérapie.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

RDP741 - Éducateur et gestionnaire en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier et mettre en œuvre des stratégies d'enseignement et d'apprentissage dans divers contextes. Décrire et analyser des enjeux et des opportunités concernant la gestion dans le réseau public, la pratique privée, l'entrepreneuriat et la collaboration professionnelle.

Contenu

Principes d'andragogie. Enseignement aux clientes et aux clients et aux pairs. Formation à la supervision d'étudiants et d'étudiantes. Élaboration d'un plan d'affaires. Valorisation dans mon travail. Relations interprofessionnelles. Expérience client et le savoir-être comme gestionnaire. Préparation à l'entrevue.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie