

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en ergothérapie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 8 mai 2020. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLES

1er cycle et 2e cycle

CRÉDITS

144 crédits

GRADE

M. Erg.

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER

Ce programme est affiché comme un programme de 1er cycle, du fait que son niveau d'entrée est celui du baccalauréat. Conformément aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec (OÉQ), il mène toutefois à l'obtention d'une maîtrise (2e cycle) comme diplôme de sortie.

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72900

819 820-6864 (télécopieur)

secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca

Informations générales

[Portable obligatoire - normes minimales requises](#)

Compétences

Sur le plan du processus d'intervention de la pratique professionnelle, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- établir et maintenir une relation thérapeutique en respectant les besoins, les caractéristiques, les valeurs et les expériences d'un client (une personne, un groupe ou une organisation) et de son environnement;
- mener une démarche d'évaluation complète en vue de définir le niveau des habiletés fonctionnelles d'un client dans son environnement;
- planifier l'intervention ergothérapique centrée sur le client et son environnement en vue de développer, de restaurer ou de maintenir les habiletés fonctionnelles et de compenser les incapacités de façon à diminuer les situations de handicap;
- mener l'intervention ergothérapique.

Sur le plan des responsabilités professionnelles, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- collaborer avec divers acteurs;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances en ergothérapie;
- promouvoir les services en ergothérapie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

PREMIÈRE ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

ERG100	Stage I - 1 crédit
ERG112	Être ergothérapeute : nos assises - 3 crédits
ERG116	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle I - 1 crédit
ERG125	Sciences biologiques en ergothérapie - 2 crédits
ERG136	Ergothérapie en santé mondiale : Fondements - 2 crédits
MDS100	Croissance, développement et vieillissement - 4 crédits
MDS101	Appareil locomoteur - 4 crédits
MDS102	Système nerveux - 5 crédits
MDS103	Sciences psychiques - 4 crédits
RDP100	Introduction aux programmes de réadaptation - 1 crédit
RDP110	Fondements en réadaptation I - 3 crédits
RDP111	Fondements en réadaptation II - 2 crédits
RDP132	Habiletés cliniques et anatomie en réadaptation I - 2 crédits
RDP143	Santé des populations en réadaptation - 4 crédits

DEUXIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires - 37 crédits

ERG121	Fonctions cérébrales supérieures et ergothérapie - 3 crédits
ERG131	Modèles psychologiques et ergothérapie - 2 crédits
ERG141	Habiletés cliniques - démarche évaluative - 2 crédits
ERG153	Être ergothérapeute : notre expertise - 2 crédits
ERG160	Intervention thérapeutique de groupe - 1 crédit
ERG202	Stage II - 5 crédits
ERG210	Habiletés cliniques - méthodes évaluatives - 2 crédits
ERG231	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle II - 1 crédit
ERG240	Évaluation en ergothérapie - 8 crédits
RDP150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I - 2 crédits
RDP162	Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique - 2 crédits
RDP180	Douleur et réadaptation - 2 crédits
RDP191	Praticien érudit I - 2 crédits

RDP210	Approche interdisciplinaire de cas complexes - 2 crédits
RDP221	Habilités cliniques et anatomie en réadaptation II - 1 crédit

TROISIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

ERG300	Enfant et occupation - 6 crédits
ERG311	Adulte et occupation - 6 crédits
ERG320	Habilités cliniques - enfant et intervention - 2 crédits
ERG340	Habilités cliniques - adulte et intervention - 2 crédits
ERG711	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle III - 1 crédit
ERG722	Stage III - 7 crédits
ERG730	Personne âgée et occupation - 4 crédits
ERG736	Participation aux activités productives - 2 crédits
ERG750	Habilités cliniques - âgé et intervention - 1 crédit
ERG766	Adaptation de l'environnement domiciliaire - 1 crédit
RDP711	Praticien érudit II - 4 crédits

Activités pédagogiques à option - 2 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ERG761	Être ergothérapeute : s'outiller au bien-être à travers les occupations - 1 crédit
ERG762	Pratique de l'ergothérapie au niveau des relations et activités sexuelles - 1 crédit
ERG763	Intervention ergothérapique auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle - 1 crédit
ERG768	Soins palliatifs - fin de vie en ergothérapie - 1 crédit
ERG769	Approche CO-OP en ergothérapie - 1 crédit
ERG771	Thérapie de la main - 1 crédit
ERG772	Évaluation sur route et adaptation de véhicule - 1 crédit
ERG775	L'autisme : du dépistage à l'intervention - 1 crédit
ERG776	Ergothérapie et atteintes neuromusculaires - 1 crédit
ERG778	Système d'analyse d'une activité : PRPP - 1 crédit
ERG779	Intervention ergothérapique et fonctions exécutives - 1 crédit
ERG782	Intervention ergothérapique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture - 1 crédit

QUATRIÈME ANNÉE

Activités pédagogiques obligatoires - 30 crédits

ERG760	Stage IV - 7 crédits
ERG780	Stage V - 7 crédits
ERG800	Stage VI - 7 crédits
ERG813	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle IV - 1 crédit
ERG842	Activité intégrative finale en ergothérapie - 4 crédits
RDP731	Praticien érudit III - 2 crédits
RDP741	Éducateur et gestionnaire en réadaptation - 2 crédits

Activités pédagogiques à option - 1 crédit

Choisie parmi les activités pédagogiques à option de 3^e année ou celles de 4^e année

ERG764	Introduction au Lifestyle Redesign® - 1 crédit
ERG765	Jeunesse en besoins multiples et action intersectorielle - 1 crédit
ERG778	Système d'analyse d'une activité : PRPP - 1 crédit
ERG779	Intervention ergothérapique et fonctions exécutives - 1 crédit

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) (ou d'un diplôme équivalent) et avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet.

La candidate ou le candidat doit avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec.

Pour la candidate ou le candidat qui a la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date fixée pour le dépôt de la demande d'admission et qui réside dans une autre province canadienne que le Québec, un test de français international (TFI) devra être complété et réussi avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990 et avoir acquis au moins 75 crédits d'activités pédagogiques de premier cycle universitaire dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Critères de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l'École de réadaptation à <https://www.usherbrooke.ca/readaptation/admission/>

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

Condition d'inscription

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

APPRENDRE EN SITUATIONS RÉELLES

Cette formation de 144 crédits sur 4 ans vous permettra de développer une forte identité professionnelle comme ergothérapeute, et un haut niveau d'autonomie, de raisonnement clinique, de professionnalisme et de réflexivité. Vous agirez avec compétence pour porter un regard global sur la personne, ses activités, ses occupations et son environnement de manière à favoriser son autonomie, un équilibre de vie dans des activités significatives et son intégration sociale.

Appliquez vos acquis

Le programme de l'UdeS se distingue par ses approches pédagogiques centrées sur l'apprentissage actif et collaboratif en situations réelles. Vous effectuerez des interventions auprès de patients standardisés et réels dans des contextes variés, et profiterez de locaux d'habiletés cliniques bien équipés ainsi que d'un appartement aménagé pour vous permettre de contextualiser l'ergothérapie en milieu de vie. Tout au long de la formation, vous bénéficierez d'un encadrement étroit sous forme de mentorat.

Partez en stage

Pendant vos études, vous effectuerez 6 stages variés, dont un stage novateur (qui peut être fait à l'étranger), vous permettant de cumuler 1200 heures de formation clinique de plus que les exigences et la moyenne canadiennes.

Forces du programme

- Formation intégrée baccalauréat-maîtrise en quatre ans
- Groupes restreints pour la majorité des activités pédagogiques
- Pédagogie axée sur la pratique
- Rencontre de patients réels et standardisés dès le début des études
- Formation clinique de 1200 heures
- Accompagnement personnalisé sous forme de mentorat
- Ambiance chaleureuse, vie étudiante stimulante, équipe professorale engagée
- Possibilité de stage à l'étranger

Qualités requises

- Intérêt marqué pour le domaine de la santé
- Facilité à communiquer
- Grandes aptitudes pour le travail d'équipe
- Empathie
- Capacité d'écoute
- Respect
- Autonomie
- Ouverture d'esprit
- Sens des responsabilités
- Sens de l'analyse

Secteurs d'emploi

- Centres de services sociaux et de santé
- Centres hospitaliers universitaires
- Centres de réadaptation
- Centres hospitaliers de soins psychiatriques
- Écoles
- Cliniques privées
- Commission de la santé et sécurité au travail
- Gouvernements (promotion de la santé, de la prévention et la gestion de la maladie, l'accessibilité, etc.)
- Soins à domicile
- Services communautaires
- Universités
- Centres de recherche
- Organismes

Quelques professions liées

Ergothérapeute

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Baccalauréat-maîtrise en physiothérapie](#)
- [Baccalauréat en kinésiologie](#)
- [Baccalauréat en service social](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ERG100 - Stage I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Observer les réalités de la pratique de l'ergothérapie et se familiariser avec ces dernières, dans un contexte particulier du réseau de la santé; communiquer avec des clients et amorcer le développement de son identité professionnelle d'ergothérapeute.

Contenu

Observation active et participation aux activités thérapeutiques. Consultation du dossier d'un client. Réalisation d'une entrevue auprès d'un client. Observation d'une réunion interdisciplinaire, d'une rencontre d'équipe ou d'une discussion de cas.

Équivalente(s)

PHT100

ERG112 - Être ergothérapeute : nos assises

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

3 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Initier la construction de son identité professionnelle. Mener une démarche d'analyse occupationnelle auprès de toute personne collaborative en mesure de communiquer clairement, laquelle est engagée dans des occupations selon son environnement physique et social.

Contenu

Fondements et concepts de base en ergothérapie (personne, environnement, occupation) et principaux modèles utilisés (MCREO, MOH). Analyse de l'activité/occupation selon les âges et diverses clientèles. Exploration des divers champs d'exercice en ergothérapie. Éléments de base du processus d'évaluation ergothérapeutique (observations, entrevue, collecte de données sur le plan locomoteur, psychique, fonctionnel...). Initiation à l'ergonomie ainsi qu'aux aides techniques et fauteuils roulants.

ERG116 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

3 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser et porter un jugement critique sur le développement de ses compétences amorcé au cours de la première année du programme et sur ses stratégies d'apprentissage.

Contenu

Portfolio. Approche réflexive. Autoévaluation. Stratégies d'apprentissage. Gestion de la relation professionnel-client (distanciation). Gestion de son stress. Attitudes professionnelles.

ERG121 - Fonctions cérébrales supérieures et ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour agir de manière compétente comme ergothérapeute en contexte de désordres neurologiques affectant les fonctions cognitives à travers les âges.

Contenu

Praxies, gnosies, attention, mémoire, fonctions exécutives, impacts sur l'indépendance fonctionnelle, accident vasculaire cérébral, troubles neurocognitifs majeurs, traumatismes craniocérébraux, fonctionnement normal et pathologique.

ERG125 - Sciences biologiques en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître le processus de fonctionnement normal et le processus de guérison au niveau cellulaire.

Contenu

Connaissances et concepts de base reliés aux sciences fondamentales. Fonctions cellulaires des organes et des systèmes du corps humain. Inflammation. Fonctions circulatoires, neuronales et musculaires.

ERG131 - Modèles psychologiques et ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

USherbrooke.ca/admission

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur des modèles théoriques et courants associés aux troubles mentaux et faire des liens avec l'ergothérapie (fondements, valeurs, cibles).

Contenu

Modèle psychodynamique. Modèle cognitif-comportemental. Modèle humaniste. Psychologie positive. Rétablissement en santé mentale.

ERG136 - Ergothérapie en santé mondiale : Fondements

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour agir de manière compétente comme ergothérapeute en contexte de santé mondiale.

Contenu

Contenu
Ergothérapie, santé mondiale, justice occupationnelle, défis occupationnels, intégration sociale, exclusion sociale, intégration professionnelle, inégalités socioéconomiques,

pauvreté, diversité culturelle, intervention interculturelle, diversité sexuelle.

ERG141 - Habilités cliniques - démarche évaluative

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche de collecte et d'interprétation de données auprès de toute personne présentant une déficience, une incapacité ou une situation de handicap associée à un défi occupationnel, et ce, en tenant compte des cadres conceptuels et des schèmes de référence applicable en ergothérapie. Réaliser une synthèse écrite et orale concise à la suite de la collecte de données.

Contenu

Procédures d'administration d'outils de mesure et de stratégies d'observation de la personne, de son environnement et de ses occupations. Interprétation des résultats selon les valeurs de références. Rédaction et communication des résultats. Application de cadre théorique ergothérapeutique (MCP, MCREO, MOH, PEO, schèmes de référence)

ERG153 - Être ergothérapeute : notre expertise

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTREFaculté de
médecine et des
sciences de la santé**Cible(s) de formation**

Appliquer systématiquement une démarche structurée pour guider son raisonnement clinique afin de résoudre des problèmes occupationnels.

Contenu

Enjeux occupationnels liés à divers problèmes de santé (problème cardiaque, troubles neurocognitifs, douleur, trouble panique avec agoraphobie, dystrophie musculaire, traumatisme crânien léger, amputation, syndrome d'immobilisation). Relation thérapeutique pour identifier et expliquer des défis occupationnels et produire des changements occupationnels. Se référer à la science de l'occupation, au Modèle de l'occupation humaine et au Modèle Kawa pour analyser des enjeux occupationnels, décrire des défis occupationnels et pour produire des changements occupationnels. Qualité de vie et participation sociale comme indicateurs de défis occupationnels et moteurs de changements occupationnels. Résilience et sens à la vie (spiritualité) afin de favoriser un rendement et une participation occupationnels signifiants/satisfaisants. Influence des considérations éthiques et culturelles sur le raisonnement clinique de l'ergothérapeute.

ERG160 - Intervention thérapeutique de groupe

Sommaire**CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTREFaculté de
médecine et des
sciences de la santé**Cible(s) de formation**

Établir une relation thérapeutique et mener l'intervention ergothérapeutique en situation de groupe.

Contenu

Fondements de la thérapie de groupe et facteurs thérapeutiques. Stades de développement et composantes de la thérapie de groupe. Conceptualisation d'un programme d'intervention de groupe (modalités, types, structuration). Utilisation du groupe en ergothérapie.

Préalable(s)

(ERG131 ou ERG130)

Équivalente(s)

ERG701

ERG202 - Stage II

Sommaire**CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

5 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTREFaculté de
médecine et des
sciences de la santé**Cible(s) de formation**

Assumer des activités professionnelles d'ergothérapeute. Collecte, interprétation et analyse d'informations subjectives et objectives. Développer sa capacité à analyser les interactions Personne-Environnement-Occupation (PEO) et à émettre une opinion quant aux défis occupationnels rencontrés par le client. Inclure une perspective adaptée au contexte clinique,

aux dimensions interpersonnelles et éthique.

Contenu

Évaluation : collecte d'informations de multiples sources, interprétation des résultats, analyse PEO. Rédaction d'un rapport d'évaluation. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Application des plans d'intervention avec encadrement enseignement guidé. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie.

Préalable(s)

ERG100

Équivalente(s)

ERG201

ERG210 - Habiletés cliniques - méthodes évaluatives

Sommaire**CYCLE**

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTREFaculté de
médecine et des
sciences de la santé**Cible(s) de formation**

Mener toutes les étapes du processus d'évaluation en ergothérapie auprès de clientèles spécifiques. Entre autres, effectuer la justification et la sélection de stratégies d'observations pertinentes et la triangulation des résultats afin d'appuyer l'analyse, et réfléchir quant à un plan d'intervention.

Contenu

Raisonnement professionnel; reconnaissance des priorités d'évaluation; sélection appropriée, administration, cotation et interprétation d'outils de mesure pour clientèles de tous âges

présentant des conditions de santé variées; analyse de l'ensemble des données recueillies et des formulations des défis occupationnels; tenue de dossiers.

Préalable(s)

(ERG140 ou ERG141)

ERG231 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser et porter un jugement critique sur le développement attendu des compétences à la fin de la deuxième année du programme en vue d'une amélioration continue. Réfléchir sur des attitudes et comportements professionnels lors de communications avec différents acteurs et actrices.

Contenu

Portfolio. Autoévaluation. Réflexion sur des situations critiques spécifiques. Distorsion cognitive, pensées automatiques et approche cognitive. Résolution de problème : définition, dimensions, processus de résolution. Gestion de conflits : définition, styles de gestion de conflits, processus de désamorçage.

ERG240 - Évaluation en

ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

8 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des actions professionnelles associé au processus d'évaluation en ergothérapie, conformément au modèle canadien du processus de pratique (MCP), dont formuler un mandat, planifier une évaluation, rédiger une analyse, communiquer son opinion professionnelle et présenter les orientations thérapeutiques.

Contenu

Cadre et processus d'évaluation en ergothérapie; particularités de l'évaluation en ergothérapie auprès de clientèles appartenant à divers groupes d'âge (jeunesse, adulte ou aîné), présentant une variété de problèmes de santé (troubles neurocognitifs, troubles neurologiques, troubles psychiques, troubles musculosquelettiques, traumatismes craniocérébraux, paralysie cérébrale, retard de développement, trouble de l'acquisition de la coordination) et vivant des défis sur le plan fonctionnel et occupationnel. Caractéristiques métrologiques, fonction et interprétation de diverses méthodes d'évaluation utilisées en ergothérapie (entrevues, mises en situation, observations, méthodes projectives, outils de mesure et questionnaires).

Préalable(s)

(ERG120 ou ERG121)

et

(ERG130 ou ERG131)

et

(ERG150 ou ERG151 ou ERG152)

ERG300 - Enfant et occupation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapeutique auprès d'une clientèle enfant (0-18 ans) en concevant un plan d'intervention, en identifiant les modalités d'intervention, en ajustant le plan d'intervention selon la réévaluation et en anticipant le suivi requis selon l'évolution. Communiquer et collaborer avec des pairs, des clientes ou clients ou des proches aidants.

Contenu

Contrôle postural. Thérapie neurodéveloppementale. Motricité globale et fine. Intégration sensorielle. Développement socio-affectif. Thérapie par le jeu. Entraînement aux AVQ et adaptations. Cognition. Relation parent-enfant. Dépistage, prévention, promotion. Pathologies diverses : prématurés, DMC, DI, TED, TDAH, TCC.

ERG311 - Adulte et occupation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapeutique auprès d'une clientèle adulte (18-65 ans) en concevant un plan d'intervention, en exécutant les modalités d'intervention, en ajustant le plan d'intervention selon la réévaluation et en orchestrant la fin du processus d'intervention. Communiquer et collaborer avec des pairs, des clientes et clients ou des proches aidants.

Contenu

Médiums projectifs. Approches manualisées. Orthèses. Intégrité de la peau. Thérapie biomécanique. Dysphagie chez l'adulte. Gestion du stress, de la douleur dans le quotidien. Protection articulaire. Principes d'ergonomie. Aides techniques et technologiques. Interventions par l'activité sur les fonctions neuromotrices et cognitives. Relation thérapeutique. Pathologies : brûlures, PAR, lésions musculosquelettiques, troubles de santé mentale, BM, SLA, SP...

ERG320 - Habiletés cliniques - enfant et intervention

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapeutique centrée sur l'occupation auprès de la clientèle enfant. Adapter sa communication selon le destinataire et selon la modalité la plus appropriée.

Usherbrooke.ca/admission

Contenu

Activités thérapeutiques, aides techniques spécialisées et stratégies adaptatives : contrôle postural, motricité globale, habiletés perceptivo-cognitives, positionnement. Dysphagie. Thérapies : NDT, intégration sensorielle, par le jeu. Gestion de l'énergie. Partenariat avec la famille, l'école. Utilisation de ressources diverses. Promotion de l'ergothérapie. Rapports et notes professionnels.

ERG340 - Habiletés cliniques - adulte et intervention

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapeutique centrée sur l'occupation auprès de la clientèle adulte. Adapter sa communication selon le destinataire et selon la modalité la plus appropriée.

Contenu

Activités thérapeutiques, aides techniques et technologiques, stratégies adaptatives : fauteuil roulant, orthèses, prothèses, médiums compressifs, protection articulaire, dysphagie. Approches spécialisées : Brunnstrom, Bobath, MRP. Thérapie de la main. Gestion de l'énergie. Capacités de travail, principes de manutention, et intégration au travail, ergonomie. Médiums projectifs. Partenariats. Utilisation de ressources diverses. Promotion de l'ergothérapie. Rapports et notes professionnels.

ERG711 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser et porter un jugement critique sur le développement attendu des compétences à la fin de la troisième année du programme en vue d'une amélioration continue. Réflexion sur des attitudes et comportements professionnels lors de communications et de collaborations avec différents acteurs et actrices. Gérer son agir professionnel.

Contenu

Portfolio. Autoévaluation. Analyse de situations critiques tels les enjeux éthiques, légaux et déontologiques. Place de l'éthique dans son agir professionnel. Gestion de l'agressivité (colère) et autres comportements perturbateurs : définitions, étapes d'apparition en « escalade », types de gestion, application de limites lors de la relation.

ERG722 - Stage III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expérimenter et intérioriser le processus de pratique en ergothérapie. Réaliser la prise en charge de clients avec un encadrement total en début de stage, évoluant progressivement vers un encadrement léger en fin de stage pour les situations connues.

Contenu

Intervention en ergothérapie. Rédaction de l'ensemble des documents requis pour une pratique conforme aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie..

Préalable(s)

ERG202

Équivalente(s)

ERG720

ERG730 - Personne âgée et occupation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapeutique auprès

d'une clientèle âgée en concevant un plan d'intervention, en identifiant les modalités d'intervention, en ajustant le plan d'intervention selon la ou les réévaluations et en mettant fin au processus d'intervention, selon l'évolution attendue. Communiquer et collaborer avec des pairs.

Contenu

Aménagement domiciliaire, aides techniques, conduite automobile, protection des articulations, gestion de l'énergie, plaies de pression, positionnement, abus et négligence, spiritualité, participation sociale, intervention cognitive. Profil gériatrique, multi-morbidités : démence, fractures, Parkinson, amputations, MPOC, AVC, oncologie, etc.

ERG736 - Participation aux activités productives

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapeutique auprès d'une clientèle adulte pour augmenter sa participation sociale au niveau du travail, du bénévolat, cela, afin d'actualiser un rôle signifiant au sein de la communauté. Concevoir des plans d'évaluation et d'intervention appropriés au défi occupationnel de clientèles nécessitant une intégration, une réintégration ou un maintien dans une activité productive.

Contenu

Médiums d'évaluation spécifiques pour des déficiences physiques et mentales, négociation d'un retour à l'emploi, marge de manœuvre, réentraînement au travail, clientèles vulnérables.

ERG750 - Habilités cliniques - âgé et intervention

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapeutique centrée sur l'occupation auprès de la clientèle ayant un profil gériatrique. Adapter sa communication selon le destinataire et selon la modalité la plus appropriée.

Contenu

Activités thérapeutiques, aides techniques spécialisées et stratégies adaptatives : aménagement domiciliaire, plaies, positionnement, sécurité à domicile, mesures de contention, prévention des chutes, incontinence, dysphagie. Gestion de l'énergie. Conduite automobile. Remédiation cognitive. Partenariats. Utilisation de ressources diverses. Promotion de l'ergothérapie. Rapports et notes professionnels.

ERG760 - Stage IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de

médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser l'ensemble du processus de pratique en ergothérapie auprès de toute clientèle. Raffiner son raisonnement clinique et poursuivre son développement professionnel. Et cela, avec un encadrement modéré à important en début de stage, évoluant vers un encadrement léger en fin de stage pour les situations connues.

Contenu

Intervention en ergothérapie. Rédaction de l'ensemble des documents requis pour une pratique conforme aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie. Présentation d'environ 30 minutes traitant de l'état des connaissances scientifiques (données probantes) en lien avec une situation qui concerne le milieu de stage.

Préalable(s)

(ERG720 ou ERG722)

ERG761 - Être ergothérapeute : s'outiller au bien-être à travers les occupations

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements et les concepts en

Usherbrooke.ca/admission

ergothérapie visant à favoriser le développement d'un mode de vie sain et personnellement significatif. S'initier à la pleine conscience sur une base personnelle et dans sa pratique de l'ergothérapie. Enrichir ses compétences socio-émotionnelles et de coaching occupationnel. Mener une réflexion et une analyse quant à l'importance de ses occupations, à leur sens et à leur impact sur sa santé. Identifier ses défis occupationnels et s'engager dans un processus adaptatif favorisant un mode de vie souhaité. Promouvoir sa propre santé spirituelle, mentale et physique à travers les occupations.

Contenu

Démarche expérientielle et pratique réflexive dans sa pratique de l'ergothérapie. Promotion de la santé et coaching en ergothérapie. Pleine conscience (MBSR). Spiritualité, résilience et sens à la vie. Activités intentionnelles, psychologie positive, compétences socio-émotionnelles appliquées à la pratique de l'ergothérapie.

ERG762 - Pratique de l'ergothérapie au niveau des relations et activités sexuelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention ergothérapeutique en concevant et en appliquant un plan d'intervention auprès d'une clientèle présentant une situation de handicap dans ses relations ou activités sexuelles.

Contenu

Anatomie du système reproducteur et compréhension de la réponse sexuelle chez les

personnes de sexe féminin ou masculin. Maîtrise de certaines méthodes d'évaluation et d'intervention permettant de cibler les facteurs influençant les relations ou activités sexuelles. Apprentissage de la rédaction d'une analyse et d'un plan d'intervention axé sur les relations ou activités sexuelles.

ERG763 - Intervention ergothérapeutique auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités de chaque niveau de déficience intellectuelle au cours de trois importantes transitions de la vie et connaître les rôles de l'ergothérapeute qui y sont associés : la transition à l'annonce du diagnostic, la transition vers la vie adulte et la transition à l'après-parent. Se familiariser avec les concepts d'intégration, de participation et d'inclusion sociales en déficience intellectuelle. Réaliser une entrevue auprès de parents de jeunes présentant une déficience intellectuelle en documentant les facteurs PEO qui ont influencé leur vécu d'une des trois transitions. Mener une intervention ergothérapeutique auprès d'une clientèle adulte (18-65 ans) en concevant et appliquant une activité adaptée aux besoins des personnes présentant différents niveaux de déficience intellectuelle.

Contenu

Caractéristiques associées aux différents niveaux de déficience intellectuelle (déficience intellectuelle légère, modérée, grave à profonde)

et leurs impacts PEO. Rôles de l'ergothérapeute dans la planification de trois grandes transitions de la vie (transition à l'annonce du diagnostic, transition vers la vie adulte, transition à l'après-parents). Mise en contexte des concepts d'intégration, de participation et d'inclusion sociales en déficience intellectuelle. Maîtrise de l'entrevue auprès de parents de jeunes présentant une déficience intellectuelle. Réalisation d'une activité adaptée aux besoins de jeunes présentant une déficience intellectuelle.

ERG764 - Introduction au Lifestyle Redesign®

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention d'ergothérapie préventive auprès d'une clientèle aînée afin de promouvoir le développement d'un mode de vie sain et personnellement signifiant.

Contenu

Stratégies permettant de reconnaître les intérêts particuliers des aînés, de favoriser leur implication dans des activités qui sont signifiantes pour eux et de les accompagner dans les changements (suivis personnalisés). Ces stratégies visent : 1) la détermination et la mise en application de changements réalistes et durables par rapport aux activités; 2) l'élaboration de plans pour surmonter les obstacles (ex. : douleurs, transport); et 3) la participation dans les activités ciblées impliquant pratique et répétition des changements dans la routine quotidienne.

ERG765 - Jeunesse en besoins multiples et action intersectorielle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les savoirs théoriques et méthodologiques requis pour la conduite d'une démarche d'action intersectorielle centrée sur la réponse aux besoins multiples des jeunes et des familles.

Contenu

Analyse écosystémique des besoins développementaux des enfants. Collaboration professionnelle. Pratique de médiation partenariale. Étude approfondie et expérimentation des différentes étapes d'une démarche d'action en partenariat en contexte intersectoriel. Place et pouvoir d'agir des jeunes et des parents au cœur des décisions entourant ces processus. Approfondissement des enjeux et résolution des controverses en contexte de gestion partenariale complexe. Conditions d'efficacité et d'innovation de l'action intersectorielle et autoévaluation diagnostique de l'action en partenariat.

ERG766 - Adaptation de l'environnement domiciliaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention ergothérapeutique auprès d'une clientèle (enfant, adulte et personne âgée) rencontrant des obstacles environnementaux dans la réalisation de ses occupations à domicile. Communiquer les résultats de l'évaluation et formuler des recommandations pour pallier les barrières architecturales repérées.

Contenu

Démarche d'évaluation et d'intervention, analyse de l'activité, anthropométrie, interaction personne-environnement, accessibilité universelle, aspects légaux, sécurité fonctionnelle, stratégies compensatoires, aides techniques, programmes d'aide financière disponibles, rédaction d'un rapport d'évaluation.

ERG768 - Soins palliatifs - fin de vie en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener un processus d'intervention ergothérapeutique auprès d'une clientèle en soins

palliatifs ou en fin de vie en prenant en compte son environnement.

Contenu

Trajectoires en soins palliatifs. Signes caractéristiques de la fin de vie. Interventions ergothérapeutiques auprès des personnes en soins palliatifs ou en fin de vie selon les âges : enfant, adulte, aîné. Le tabou de la mort. Enjeux éthiques liés aux soins palliatifs et à la fin de vie.

ERG769 - Approche CO-OP en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention en ergothérapie en utilisant l'approche « Cognitive Orientation to daily Occupational Performance » (CO-OP) auprès d'une clientèle enfant (5 ans et plus) rencontrant des défis occupationnels.

Contenu

Survol du trouble de l'acquisition de la coordination (TAC; dyspraxie); fondements théoriques et scientifiques de l'approche CO-OP; protocole de l'approche CO-OP; illustration et pratique de l'approche (évaluation et intervention); adaptations et modifications possibles de l'intervention.

Préalable(s)

ERG300

ERG771 - Thérapie de la main

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention auprès d'une clientèle adulte avec un traumatisme à la main dans un contexte d'approche biomécanique.

Contenu

Contexte environnemental de la cliente ou du client, types de traumatisme et de chirurgie de la main, choix des protocoles d'intervention, raisonnement clinique et évolution du traitement.

Préalable(s)

(ERG310)

et

(ERG340)

ERG772 - Évaluation sur route et adaptation de véhicule

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de

médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à l'évaluation sur route et aux adaptations d'un véhicule automobile en présence d'incapacités physiques ou cognitives.

Contenu

Performance et entraînement à la conduite automobile en situations d'incapacité. Adaptations d'un véhicule automobile. Sièges d'enfants. Observations sur route.

ERG775 - L'autisme : du dépistage à l'intervention

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer et intervenir auprès de la personne autiste.

Contenu

Autisme : historique, marqueurs, prévalence et étiologie. Dépistage : domaines et outils d'évaluation (ADOS, ADI-R, ...). Rôle de l'ergothérapeute. Prise en charge ergothérapeutique : modèles et approches pertinentes. Guide de pratiques exemplaires auprès de l'autiste.

ERG776 - Ergothérapie et atteintes neuromusculaires

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapeutique auprès d'une clientèle adulte (18-65 ans) en concevant et appliquant un plan d'intervention pour des personnes présentant divers types d'atteintes neuromusculaires.

Contenu

Maîtrise de l'évaluation et de l'intervention face à des atteintes de type neuromusculaire associées à la spasticité (ex : à la suite d'un AVC), à un trouble de rigidité musculaire (ex : en présence de Parkinson), à un trouble de dyskinésie (ex : lors d'une maladie de Huntington), à une ataxie ou une perte de force musculaire (ex : en présence de maladies dégénératives). Cibles d'intervention en fonction du potentiel d'évolution incluant le processus dégénératif. Approche d'autogestion de la maladie.

ERG778 - Système d'analyse d'une activité : PRPP

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une évaluation en ergothérapie en se servant de la grille d'analyse de tâche *Perceive, Recall, Plan and Perform* pour guider son observation et son raisonnement.

Contenu

Fondements théoriques et construits principaux du PRPP. Modèle de traitement de l'information. Grille d'analyse du PRPP et stades d'analyse (tâche procédurale, analyse du processus de la tâche). Intégration des 4 quadrants (*Perceive, Recall, Plan and Perform*). Formulation d'objectifs thérapeutiques associés. Modification de tâches. Rédaction des résultats.

ERG779 - Intervention ergothérapeutique et fonctions exécutives

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapeutique auprès de personnes adultes présentant des déficits au plan des fonctions exécutives (avec ou sans anosognosie).

Contenu

Apprentissage et expérimentation des principales

approches et modalités d'intervention spécifiques des difficultés exécutives. Analyse des comportements observés dans les habitudes de vie afin de choisir une intervention appropriée pour une personne présentant des déficits exécutifs. Révision et approfondissement des modèles cognitivistes reliés aux fonctions exécutives, des interventions pour la mémoire et de la spécificité de l'ergothérapeute en réadaptation cognitive.

Antérieure(s)

Ne peut être suivie si l'activité ERG773 a été réussie.

ERG780 - Stage V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser l'ensemble du processus de pratique en ergothérapie auprès de toute clientèle. Raffiner son raisonnement clinique et poursuivre son développement professionnel. Et cela, avec un encadrement modéré en début de stage, évoluant vers un encadrement léger en fin de stage.

Contenu

Intervention en ergothérapie. Rédaction de l'ensemble des documents requis pour une pratique conforme aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie. Présentation et promotion d'un outil d'évaluation ergothérapeutique ou cosupervision d'une étudiante ou d'un étudiant dans le cadre du stage I (ERG 100).

ERG782 - Intervention ergothérapeutique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour agir de manière compétente comme ergothérapeute auprès des enfants qui présentent des difficultés d'écriture. Connaître le rôle de l'ergothérapeute concernant l'apprentissage de l'écriture manuelle et les difficultés qui en découlent. Mener une intervention ergothérapeutique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture variées.

Contenu

Fondements et concepts reliés à l'écriture. Enseignement et apprentissage de l'écriture. Difficultés d'écriture et causes. Évaluation de l'écriture manuelle et expérimentation des principales approches et modalités d'intervention. Analyse PEO. Promotion de la santé. Meilleures pratiques. Collaboration professionnelle.

ERG800 - Stage VI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer son autonomie et son leadership dans l'accomplissement de tous les rôles d'un ergothérapeute. Et cela, avec un encadrement modéré en début de stage, évoluant vers une autonomie professionnelle en fin de stage.

Contenu

Intervention en ergothérapie. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de toutes activités professionnelles et tâches administratives liées à l'exercice de l'ergothérapie.

Préalable(s)

ERG780

ERG813 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

En tant qu'expert ou experte en habilitation de l'occupation, intégrer les sciences de l'occupation, son raisonnement clinique et une

démarche réflexive dans le cadre d'un processus d'intervention ergothérapeutique ou en tant qu'agent de changement. Rehausser la qualité de sa pratique professionnelle par l'utilisation de stratégies permettant d'adapter son comportement et ses attitudes aux circonstances ou aux acteurs ainsi que par une gestion professionnelle efficace et de qualité de sa tenue de dossiers ergothérapeutiques.

Contenu

Sciences de l'occupation et application en ergothérapie. Types de raisonnement clinique et leur apport spécifique. Guide de pratique réflexive. Tenue de dossiers ergothérapeutiques. Approche Masterson et stratégies de communication.

ERG842 - Activité intégrative finale en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer le savoir, le savoir-être et le savoir-faire qui sous-tendent une pratique compétente permettant l'entrée dans la profession, et ce, dans chacun des sept rôles de l'ergothérapeute : expert en habilitation de l'occupation, communicateur, collaborateur, gestionnaire de sa pratique, praticien érudit, agent de changement et professionnel.

Contenu

Révision des connaissances terminales et mise en œuvre des compétences. Tenue de dossiers et argumentaire ergothérapeutique. Délibération éthique. Analyse contextuelle et changements organisationnels. Encadrement du personnel

auxiliaire et gestion en ergothérapie. Stratégies d'agent de changement. Habiletés pédagogiques en contexte de supervision de novice. Réglementation professionnelle.

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

chirurgicales appliquées aux pathologies du système nerveux. Principes de base de l'évaluation du système nerveux (réflexes, sensibilité, équilibre).

Préalable(s)

RDP100

MDS100 - Croissance, développement et vieillissement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaitre le développement biologique, cognitif et psychosocial normal de l'être humain, de la conception jusqu'à la mort.

Contenu

Domaines et théories du développement, étapes du développement de l'enfant à la personne vieillissante. Embryologique et prénatal, développement biologique, cognitif et psychosocial normal de l'enfant de 0-2 ans, de l'enfant de 3-11 ans, de l'adolescent et du jeune adulte. Les effets du vieillissement normal sur les différents systèmes, sur les fonctions cérébrales et cognitives et sur les relations sociales. L'autonomie, les proches aidants, les soins de fin de vie et les modèles théoriques de vieillissement réussi sont abordés.

Contenu

Histologie des tissus conjonctifs de l'appareil locomoteur (os, cartilage, ligaments, tendon). Épidémiologie, physiopathologie, déficiences et incapacités reliées à l'appareil locomoteur : Traumatologie (fracture, atteinte ligamentaire, etc.); rhumatologie (arthrite rhumatoïde, arthrose); pathologies associées aux mouvements répétitifs (tendinopathie, syndrome du tunnel carpien); lombalgie spécifique et mécanique non spécifique. Techniques d'investigation et d'imagerie médicale. Pharmacologie appliquée aux pathologies de l'appareil locomoteur (analgésiques et anti-inflammatoires).

Préalable(s)

RDP100

MDS103 - Sciences psychiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques associées aux sciences psychiques et à comprendre leurs répercussions dans la vie de tout individu.

Contenu

Composantes de l'état mental et systèmes de classification (DSM5) selon un modèle biopsychosocial. Psychopathologies (étiologies, caractéristiques) : troubles liés aux stressors et traumas, troubles anxieux, troubles bipolaires, dépression majeure, troubles de la personnalité, troubles psychotiques, troubles liés à des symptômes somatiques, troubles liés aux substances et addictions. Interventions pharmacologiques de base appliquée en sciences psychiques, psychologiques et réadaptation psychiatrique.

Préalable(s)

RDP100

MDS101 - Appareil locomoteur

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

Contenu

Anatomie et physiologie du système nerveux. Épidémiologie, physiopathologie, déficiences et incapacités reliées au système nerveux. Plasticité du système nerveux. Techniques d'investigation médicale. Pharmacologie et approches

RDP100 - Introduction aux programmes de réadaptation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des méthodes et stratégies d'apprentissage pour l'étude de problèmes issus du domaine de la réadaptation. Générer des hypothèses explicatives et collaborer efficacement à l'étude de problèmes issus du domaine de la réadaptation.

Contenu

Méthode APP et ses principes : processus d'apprentissage; fonctionnement en petits groupes, responsabilités des membres d'un groupe d'APP. Stratégies d'apprentissage privilégiées par les programmes d'ergothérapie et de physiothérapie : stratégies de lecture, schématisation. Ressources documentaires et leurs sélections.

RDP110 - Fondements en réadaptation I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de

médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer au regard du domaine de la réadaptation. Adopter le langage, l'attitude et les comportements propres au professionnel de la réadaptation. Reconnaître le fonctionnement efficace d'un groupe et d'une équipe interdisciplinaire.

Contenu

Aspects historique et conceptuel en réadaptation. Communication interpersonnelle. Groupe et équipe interdisciplinaire : dynamique, animation, collaboration interprofessionnelle. Organisation et fonctionnement du système de santé. Modèles contemporains et concepts fondamentaux en réadaptation. Motivation : facteurs intrinsèques et extrinsèques, dynamique motivationnelle. Schèmes de référence et approches. Résilience.

RDP111 - Fondements en réadaptation II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Considérer les dimensions éthiques, déontologiques et légales dans le cadre de problèmes issus du domaine de la santé. Communiquer avec un langage, des attitudes et des comportements propres au professionnel de la réadaptation dans un contexte de délibération éthique.

Contenu

Concepts et structures juridiques et éthiques existants au Québec. Notions légales, déontologiques et éthiques en lien avec : les droits de l'utilisateur quant à la confidentialité, au consentement et à l'accès aux services de santé. Processus de délibération éthique.

Préalable(s)

RDP110

RDP132 - Habilités cliniques et anatomie en réadaptation I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'évaluation chez une cliente ou un client présentant un problème d'ordre physique, neurologique ou psychique. Apprentissage de l'anatomie du membre supérieur et inférieur (os, muscles, ligaments, innervation et vascularisation). Amorcer une relation thérapeutique avec une cliente ou un client présentant un problème d'ordre physique ou psychique en établissant une relation de confiance dans un contexte d'entrevue.

Contenu

Centré principalement sur le quadrant supérieur et inférieur : apprentissage psychomoteur du bilan articulaire, musculaire (manuel) et sensitif. Apprentissage de l'anatomie par laboratoire de prosection et ateliers. Méthode pédagogique basée sur la simulation entre étudiants et exposition à des patients réels. Établissement d'une relation de confiance avec patient réel ou simulé. Collecte d'information par techniques d'entrevue.

RDP143 - Santé des populations en réadaptation

Faculté de médecine et des sciences de la santé

des schémas et des distorsions cognitives sur le processus d'adaptation et l'adhérence au traitement d'un client, efficacité thérapeutique et relation de coopération.

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cibler les déterminants de la santé et les facteurs de risque liés à la santé et associés aux populations vulnérables en vue de mener une démarche d'évaluation complète.

Contenu

Promotion de la santé : déterminants de la santé et populations vulnérables. Principes de prévention des maladies chroniques. Dépistage (principes et tests). Facteurs de risque; aspects socioéconomiques, culturels et environnementaux. Changements de comportements. Santé et sécurité au travail. Prévention des chutes et de la perte d'autonomie. Littéracie en santé. Notions d'épidémiologie et biostatistiques appliquées à la santé publique.

Contenu

Anatomie, physiologie et principaux processus physiopathologiques des systèmes cardiovasculaire et respiratoire. Les pathologies couvertes sont l'insuffisance cardiaque, la maladie coronarienne athérosclérotique (MCAS), la haute tension artérielle (HTA), la maladie vasculaire athérosclérotique (MVAS), des notions de base de l'apparition d'une plaie, la maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC); emphysème et bronchite chronique. Notions de bases en pharmacologie appliquée aux pathologies vues dans cette unité. Les changements survenant avec le vieillissement spécifiquement dans ces systèmes.

RDP162 - Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer le processus d'autorégulation du client et du professionnel de la réadaptation en vue d'améliorer l'efficacité thérapeutique.

Contenu

En contexte de réadaptation : Représentation du problème et autorégulation des comportements d'un client; influence des croyances, des émotions, du sentiment d'efficacité personnelle,

RDP180 - Douleur et réadaptation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés à la douleur à travers les âges et déterminer les facteurs pouvant affecter les capacités physiques d'un client.

Contenu

Composantes de la douleur et modèle de douleur aiguë et chronique. Type de douleur. Neurophysiologie de la douleur : nociception, transmission, perception, modulation. Influence des facteurs biopsychosociaux. Approches pharmacologiques et non pharmacologiques du traitement de la douleur. Barrières à la réadaptation. Concept de mesure de la douleur. Outils d'évaluation de base de la douleur. Concepts neurophysiologiques et prise en charge de la douleur chronique.

RDP150 - Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

USherbrooke.ca/admission

RDP191 - Praticien érudit I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin de devenir un bon utilisateur de données probantes. Plus particulièrement, adopter une démarche clinique fondée sur les données probantes afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute et de participer à la recherche scientifique.

Contenu

Les étapes de la pratique basée sur les données probantes incluant les notions suivantes : méthodes et variables en recherche; utilisation des statistiques à sa pratique clinique; validité des études; méthodes de recherche pour répondre à des questions cliniques d'efficacité, de diagnostic, de pronostic; méthodes qualitatives; outils de synthèses des évidences.

RDP210 - Approche interdisciplinaire de cas complexes

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer les processus d'évaluation et de

planification de l'intervention à des cas complexes en équipe interdisciplinaire, en communiquant et en collaborant dans un contexte de prise de décision partagée.

Contenu

Caractéristiques de la cliente ou du client et de son environnement (socioéconomiques, culturelles, ses attentes, ses antécédents, ses symptômes). Interdisciplinarité. Processus de prise de décision. Profil clinique, plan de services individualisé (PSI), plan d'intervention interdisciplinaire (PII), plan d'intervention disciplinaire (PID). Définition de son apport spécifique pour la cliente ou le client, reconnaissance des rôles et des compétences des autres professionnels. Connaissances liées à des problématiques spécifiques (amputé, personnes âgées en perte d'autonomie, dystrophie musculaire [enfant], polytraumatisé [jeune adulte]).

RDP221 - Habilités cliniques et anatomie en réadaptation II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'évaluation chez un client ou une cliente présentant une déficience d'ordre musculosquelettique, cardiovasculaire et respiratoire et offrant une bonne collaboration.

Contenu

Relation d'aide avec une cliente ou un client. Auxiliaires à la marche. Fauteuil roulant. Évaluation de l'équilibre BERG. Évaluation fonctionnelle TUG. Principe de déplacement sécuritaire des bénéficiaires (PDSB). Évaluation

posturale. Évaluation cardiovasculaire (fonction circulatoire périphérique et endurance fonctionnelle). Bandages compressifs. Anatomie et prosection (abdomen, thorax, tronc, rachis, oropharynx).

RDP711 - Praticien érudit II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

3 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin de devenir un bon utilisateur de données probantes. S'engager dans une démarche d'érudition pour bien reconnaître les données probantes et en faire une évaluation critique afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute et de participer à la recherche scientifique.

Contenu

Reconnaissance efficace des données probantes, évaluation critique d'articles scientifiques, détermination des niveaux d'évidence scientifique et reconnaissance de l'application potentielle de ces connaissances dans la pratique professionnelle de physiothérapeute ou d'ergothérapeute. Données probantes portant, entre autres, sur les outils de mesure, les tests diagnostic et la mesure de résultats, l'effet ou l'efficacité des interventions, sur la synthèse des évidences (revues systématique, méta-analyse et guide de pratique clinique), ou ayant une méthodologie qualitative. Production de nouvelles connaissances (synthèse des connaissances) et découverte des principes sous-jacents à la communication scientifique.

RDP731 - Praticien érudit III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer ses compétences principalement en
lien avec les rôles de praticien érudit et de

communicateur afin de participer à des activités
liées à la réalisation de son projet de recherche.
Appuyer sa future pratique comme
physiothérapeute ou ergothérapeute sur les
données probantes disponibles. Développer des
outils de transfert des connaissances appropriés
selon un public cible et diffuser ses résultats de
recherche dans les différents domaines de
pratique de la physiothérapie et de
l'ergothérapie.

Contenu

Développement d'un outil de transfert des
connaissances basé sur une recension des écrits
scientifiques pertinents. Stratégies de transfert
des connaissances, techniques et moyens de
vulgarisation scientifique et stratégies de
communication efficiente en contexte de pratique
de la physiothérapie ou de l'ergothérapie.

RDP741 - Éducateur et gestionnaire en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de
médecine et des
sciences de la santé

Contenu

Principes d'andragogie. Enseignement aux
clientes et aux clients et aux pairs. Formation à la
supervision d'étudiants et d'étudiantes.
Élaboration d'un plan d'affaires. Valorisation dans
mon travail. Relations interprofessionnelles.
Expérience client et le savoir-être comme
gestionnaire. Préparation à l'entrevue.