Université de Sherbrooke

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Maîtrise en environnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 16 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 ou 74 crédits

GRADE
Maître en environnement

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil, Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Double diplomation

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Programme qui contribue à la compréhension du concept de développement durable

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7933
- 1 866 821-7933 (numéro sans frais)
- 819 821-7058 (télécopieur)
- environnement@USherbrooke.ca
- Site Internet

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

++

ATTENTION : Ce programme comporte un ou des cheminements dont les admissions sont présentement suspendues. Veuillez lire attentivement le descriptif pour repérer correctement les cheminements qui sont actuellement accessibles et pour lesquels vous pouvez

faire une demande d'admission.

++

La maîtrise en environnement comporte plusieurs cheminements de type cours et un cheminement de type recherche :

- cheminements de type cours :
  - général;
  - politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke);
  - *changements climatiques (offert en collaboration avec l'Université Bishop's) – cheminement bilingue* ***(suspension des admissions)****;*
  - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke;
  - formation continue.
- cheminement de type recherche :
  - recherche interdisciplinaire.

Les cheminements de type cours peuvent être suivis dans le cadre du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise du baccalauréat en études de l'environnement.

FINALITÉ(S)

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement forment des personnes professionnelles avec une compréhension systémique des enjeux environnementaux et le savoir-faire pour concevoir les transformations nécessaires à la transition socioécologique. Leur capacité d'analyse approfondie du contexte d'intervention, ainsi que leurs compétences en mobilisation et en facilitation, en font des personnes clés pour accompagner les organisations et les communautés dans les changements souhaités ainsi que dans l'élaboration de stratégies structurantes orientées vers la coviabilité des systèmes social et écologique.

Le cheminement de type recherche forme des personnes professionnelles à la recherche interdisciplinaire en environnement. Ces personnes professionnelles contribuent, par leurs différentes recherches et leur compréhension systémique des enjeux environnementaux, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

CIBLE(S) DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales

Évaluer les enjeux de la transition socioécologique en appliquant une approche systémique.

- Analyser la contribution de la structure actuelle du système social aux déséquilibres du système écologique, ainsi que les boucles de rétroaction en œuvre;
- Déterminer le rôle et l'influence des communautés ainsi que des différents types d'organisation dans la transition socioécologique.

Accompagner les organisations et les communautés dans les transformations nécessaires à la transition socioécologique.

- Structurer une démarche d'intervention en environnement dans un contexte de changement;
- Faciliter la réflexion et la prise de décision collectives au regard d'une situation environnementale en adaptant sa posture au contexte;
- Suggérer et concevoir des stratégies structurantes qui visent la coviabilité des systèmes sociaux et écologiques.

Compétences spécifiques de certains cheminements

POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
- Analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

CHANGEMENTS CLIMATIQUES – CHEMINEMENT BILINGUE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Comprendre les causes et les effets des changements climatiques à l'échelle locale, régionale et internationale, et ce, dans les grandes régions du monde (pôles et tropiques);

- Analyser de façon critique les grands enjeux en lien avec les changements climatiques;
- Proposer des mesures d'adaptation et d'atténuation des changements climatiques;
- Développer ses habiletés en anglais à des fins de communication universitaire et professionnelle.

DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE EN GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer la capacité de diagnostiquer des déséquilibres du système écologique et leurs causes et de suggérer et concevoir des stratégies structurantes qui visent spécifiquement la viabilité de ces systèmes.

POUR LE CHEMINEMENT EN RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE

Compétences générales

- Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement;
- S'approprier des connaissances avancées et traiter l'information et les ressources documentaires pertinentes à un projet de recherche interdisciplinaire;
- Travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe de recherche interdisciplinaire;
- Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire, en fonction des disciplines;
- Assurer l'application d'une démarche éthique dans la réalisation du projet de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement général

Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits
ENV839	Préparation à la production de fin d'études en environnement - 1 crédit
ENV840	Production de fin d'études en environnement - 6 crédits

Pour les étudiantes et étudiants en provenance du cheminement baccalauréat-maîtrise du programme de baccalauréat en études de l'environnement, une reconnaissance d'acquis de 7 crédits pour l'activité ENV829 sera accordée suivant la réussite du baccalauréat.

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits
ENV853	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits

Ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à la personne de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

Activité pédagogique d'appoint

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV897	S'outiller à la collaboration - 0 crédits

Cheminement en politique appliquée

Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits
ENV839	Préparation à la production de fin d'études en environnement - 1 crédit
ENV840	Production de fin d'études en environnement - 6 crédits

Pour les étudiantes et étudiants en provenance du cheminement baccalauréat-maîtrise du programme de baccalauréat en études de l'environnement, une reconnaissance d'acquis de 7 crédits pour l'activité ENV829 sera accordée suivant la réussite du baccalauréat.

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

BLOC ENVIRONNEMENT - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits
ENV853	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation - 3 crédits
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion - 3 crédits
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale - 3 crédits
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure - 3 crédits
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine - 3 crédits
POL728	Analyse du risque politique - 3 crédits
REL702	Institutions internationales - 3 crédits
REL706	Processus décisionnel en politique internationale - 3 crédits
REL711	Relations internationales du Canada - 3 crédits
REL750	Enjeux climatiques internationaux - 3 crédits
REL751	Politique internationale des changements climatiques - 3 crédits
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale - 3 crédits
REL811	Recherche appliquée en politique internationale - 3 crédits

Avec l'approbation de la direction du CUFE, la personne peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

Activité pédagogique d'appoint

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV897	S'outiller à la collaboration - 0 crédits

Cheminement en changements climatiques - cheminement bilingue

Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits
ENV839	Préparation à la production de fin d'études en environnement - 1 crédit
ENV840	Production de fin d'études en environnement - 6 crédits

Pour les étudiantes et étudiants en provenance du cheminement baccalauréat-maîtrise du programme de baccalauréat en études de l'environnement, une reconnaissance d'acquis de 7 crédits pour l'activité ENV829 sera accordée suivant la réussite du baccalauréat.

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

BLOC ENVIRONNEMENT - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits
ENV853	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits

Ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à la personne de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

BLOC CHANGEMENTS CLIMATIQUES - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BIS701	*Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans* - 3 crédits
BIS702	*Arctic and Antarctic Environmental Change* - 3 crédits
BIS703	*Energy and the Environment* - 3 crédits
BIS704	*Tropical Environments and Climate Change* - 3 crédits
BIS705	*Special Topics* - 3 crédits
BIS706	*Health impacts of Climate Change* - 3 crédits
BIS707	*Sustainable Agriculture and Climate Change* - 3 crédits

Les activités pédagogiques de sigle BIS sont offertes à l'Université Bishop's.

Activité pédagogique d'appoint

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV897	S'outiller à la collaboration - 0 crédits

Cheminement double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels - sans stage

ENVIRONNEMENT

Activités pédagogiques obligatoires - 20 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits

Pour les étudiantes et étudiants en provenance du cheminement baccalauréat-maîtrise du programme de baccalauréat en études de l'environnement, une reconnaissance d'acquis de 7 crédits pour l'activité ENV829 sera accordée suivant la réussite du baccalauréat.

Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits
ENV853	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits

Activité pédagogique d'appoint

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV897	S'outiller à la collaboration - 0 crédits

GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS

Activités pédagogiques obligatoires - 32 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM701	Approche systémique de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids - 1 crédit
GSM703	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels - 2 crédits
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels - 1 crédit
GSM705	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels - 1 crédit
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I - 2 crédits
GSM707	Gestion de projets liés à la conservation de milieux naturels I - 2 crédits
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle - 1 crédit
GSM709	Pratique professionnelle en gestion des milieux naturels - 1 crédit
GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM711	Coopération et leadership en gestion des milieux naturels - 2 crédits
GSM713	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle - 1 crédit
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances - 1 crédit
GSM717	Pratique d'expertise en conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances - 1 crédit
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis - 2 crédits
GSM719	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivi - 2 crédits
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels - 2 crédits
GSM721	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II - 1 crédit
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ - 4 crédits
GSM723	Acquisition et traitement de données quantitatives sur les systèmes socioécologiques - 2 crédits
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels - 1 crédit
GSM725	Acquisition et traitement de données qualitatives sur les systèmes socioécologiques - 2 crédits
GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles - 3 crédits
GSM727	Utilisation durable de ressources naturelles renouvelables - 3 crédits
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration - 3 crédits
GSM729	Protection et restauration de milieux naturels - 3 crédits
GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM731	Écosystèmes tempérés et froids - 1 crédit
GSM732	Écosystèmes tropicaux - 1 crédit
GSM733	Écosystèmes tropicaux - 1 crédit
GSM734	Communication et processus participatifs en gestion des milieux naturels - 1 crédit
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic - 2 crédits
GSM737	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : analyse - 2 crédits
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs - 2 crédits
GSM739	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs - 1 crédit
GSM747	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : rôle conseil - 2 crédits
GSM749	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification - 2 crédits
GSM771	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I - 1 crédit
GSM773	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II - 1 crédit

BLOCS OPTIONNELS - 13 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM727	Utilisation durable de ressources naturelles renouvelables - 3 crédits
GSM729	Protection et restauration de milieux naturels - 3 crédits

La personne doit choisir l'un des deux blocs suivants et réussir l'ensemble des activités qui s'y trouvent.

BLOC 1 – Régulier - 10 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 10 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels - 1 crédit
GSM741	Droit canadien de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM751	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : exécution - 6 crédits

OU

BLOC 2 – International - 10 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 10 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM733	Écosystèmes tropicaux - 1 crédit
GSM743	Droit international de la gestion des milieux naturels - 2 crédits
GSM745	Efficacité interculturelle en contexte international - 1 crédit
GSM753	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels: exécution - 6 crédits

Cheminement en formation continue

Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits
ENV839	Préparation à la production de fin d'études en environnement - 1 crédit
ENV840	Production de fin d'études en environnement - 6 crédits

Pour les étudiantes et étudiants en provenance du cheminement baccalauréat-maîtrise du programme de baccalauréat en études de l'environnement, une reconnaissance d'acquis de 7 crédits pour l'activité ENV829 sera accordée suivant la réussite du baccalauréat.

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV830	Pratique de la médiation environnementale - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits
ENV853	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits

Ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à la personne de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

Cheminement recherche interdisciplinaire

Activités pédagogiques obligatoires - 33 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV857	Projet de recherche en environnement - 3 crédits
ENV862	Activités de recherche - 8 crédits
ENV865	Mémoire - 12 crédits
ENV866	Démarche de recherche interdisciplinaire en environnement - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 12 crédits

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes - 6 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits
ENV853	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits

Une ou deux activités interdisciplinaires choisies parmi les suivantes - 3 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV864	Séminaire de lecture dirigée - 3 crédits

OU

De 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques de 2e cycle, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE, qui permettront à la personne de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec le projet de recherche.

Activité pédagogique d'appoint

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV897	S'outiller à la collaboration - 0 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux de formation			
	AUT	**HIV**	**ÉTÉ**	**Sherbrooke**	**Longueuil**	**À distance**	**Ailleurs**
Général	Oui	Oui		Oui	Oui		Possibilité d'études à l'international (convention d'accueil)
Politique appliquée	Oui	Oui		Oui	Oui		
Changements climatiques – cheminement bilingue **(Suspension des admissions)**		Oui		Oui	Oui		et Université Bishop's (activités offertes à distance)
Double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui			Possibilité à l'international
Formation continue	Oui	Oui				Oui	
Recherche interdisciplinaire	Oui	Oui		Oui	Oui		

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour tous les cheminements

Pour les personnes candidates détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les personnes candidates qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admises sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Pour les personnes candidates provenant du baccalauréat en études de l'environnement - cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir obtenu 60 crédits dans ce programme avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0/4,3.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE EN GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admises dans ce cheminement, les personnes candidates doivent être admises à la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels.

RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE

Pour être admises dans ce cheminement, les personnes candidates doivent s'assurer qu'une direction de recherche accepte de superviser leur projet de recherche.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve de leur maîtrise de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une personne étudiante, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

CHANGEMENTS CLIMATIQUES – CHEMINEMENT BILINGUE

Conformément aux exigences de l'Université Bishop's, les personnes candidates admises à ce cheminement seront évaluées quant à leur maîtrise de l'anglais oral et écrit. Des activités complémentaires de mise à niveau en anglais du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke pourraient être suggérées.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes.
- Il n'est pas obligatoire de joindre des lettres de recommandation, un curriculum vitæ ou une lettre de motivation à votre demande d'admission. Toutefois, le CUFE se réserve le droit d'exiger toute documentation supplémentaire.

EXIGENCE(S) D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, la personne qui étudie à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 à la fin du trimestre d'études précédant le stage et être inscrite à temps complet au trimestre suivant le stage. De plus, l'étudiante ou l'étudiant international doit avoir réussi l'activité ICL200 *Préparation à l'intégration au marché du travail au Québec*.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Général	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Changements climatiques – cheminement bilingue	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke	Régime régulier à temps complet
Formation continue	Régime régulier à temps partiel
Recherche interdisciplinaire	Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Les avantages UdeS

Pourquoi choisir l'UdeS pour vos études en environnement ?

Les études en environnement et en développement durable font partie de l'ADN de l'UdeS depuis 50 ans. Les programmes que nous offrons aujourd'hui reposent donc sur des bases solides. Chaque année, ils sont réévalués, réajustés et bonifiés pour bien répondre aux besoins actuels de la société. Les cours sont donnés par le Centre universitaire en environnement et développement durable (CUFE), en collaboration avec plusieurs facultés. L'objectif est de former des personnes professionnelles possédant des profils variés pour qu'elles puissent, une fois diplômées, agir dans des sphères multiples et complémentaires.

Tous nos cours préconisent **une approche pratique et des actions sur le terrain**. Plusieurs programmes prévoient d'ailleurs la possibilité de réaliser une ou des sessions de **stages rémunérés** en entreprises. Les personnes étudiantes terminent leur formation avec des outils solides qui leur donnent confiance pour entreprendre une carrière en tant que spécialistes du domaine. Au terme de vos études de maîtrise, vous vous verrez décerner le grade réservé de maître en environnement (M. Env.).

Choisir de poursuivre son parcours à l'Université de Sherbrooke c'est aussi choisir d'évoluer au sein d'un véritable campus vert. Le développement durable est au cœur des priorités et du processus décisionnel de notre institution et cela est reconnu depuis plusieurs années par le classement international STARS, qui a décerné à l'UdeS **la première position mondiale en développement durable** (DD) pour un établissement d'enseignement supérieur. Championne en titre pour une onzième année, **l'UdeS s'illustre parmi les 20 meilleures universités au monde** en matière de développement durable, selon le classement international GreenMetric.

La possibilité de choisir parmi des cheminements

Vous avez besoin de mettre à jour vos compétences en environnement, de vous spécialiser dans un domaine spécifique ou encore vous souhaitez un changement de carrière? Nos formations axées sur la pratique vous donneront les outils nécessaires vers un emploi ou de nouvelles fonctions en lien avec vos valeurs et vos aspirations.

Les **cheminements de type cours** forment des personnes professionnelles avec une compréhension systémique des enjeux environnementaux et le savoir-faire pour concevoir les transformations nécessaires à la transition socioécologique. Le développement de compétences en mobilisation et en facilitation, permet aux diplômés d'accompagner les organisations et les communautés dans les changements des systèmes social et écologique.

- Le cheminement **général** offre une diversité de cours à option en environnement permettant de développer des compétences dans différents domaines. Incluant un stage rémunéré, il est offert à temps complet, au campus principal de Sherbrooke et au campus de Longueuil.
- Le cheminement en **politique appliquée** vise la compréhension du fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement. Incluant un stage rémunéré, il est offert à temps complet, au campus principal de Sherbrooke et au campus de Longueuil.
- Le cheminement de **double diplôme** avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels mène à l'obtention de deux grades de maîtrise. Il vise l'intégration harmonieuse des activités humaines à une gestion écologiquement viable des milieux naturels. Il est offert à temps complet au campus principal de Sherbrooke.
- Le cheminement en **formation continue** a été conçu pour permettre une conciliation optimale des études avec votre vie professionnelle et personnelle en proposant un horaire de cours en soirée. Vous complétez vos cours **à distance**, à **temps partiel**, tout en continuant de travailler.

Le cheminement de type recherche forme des professionnels de recherche interdisciplinaire en environnement qui contribuent à la compréhension systémique des enjeux environnementaux, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'encadrement interdisciplinaire permet l'intégration et la mise en relation des disciplines mobilisées par le projet de mémoire.

Nous encourageons l'interdisciplinarité pour aborder les problématiques environnementales, de plus en plus complexes, sous des angles multiples. Pour amorcer le parcours en recherche, nous suggérons donc aux personnes étudiantes de poser un regard sur un enjeu qui touche l'expertise d'au moins deux disciplines. Cette façon d'aborder la recherche en environnement engendre des recherches riches, pertinentes et qui ont des impacts réels pour la société.

Les forces du programme

- Plusieurs occasions de s'engager dans la communauté à travers des projets réels réalisés en collaboration avec des organisations, notamment dans le cadre du projet de fin d'études.
- Enseignantes et enseignants experts dans leur domaine qui partagent la réalité de leur pratique professionnelle.
- Possibilité de stage coopératif rémunéré pour certains cheminements permettant de se plonger dans le milieu professionnel.

- Programme offert depuis plus de 50 ans à l'Université de Sherbrooke par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (CUFE).

Secteurs d'emploi

La Maîtrise en environnement permet l'accès à une grande variété de postes tels que la gestion de projets, la coordination ou encore le rôle conseil, dans plusieurs secteurs comme des bureaux de professionnels, des municipalités, le gouvernement, des entreprises privées, des organismes à but non-lucratif, des institutions, etc.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement
- Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale
- Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement
- Microprogramme court de 2e cycle en environnement (9 crédits)
- Microprogramme de 2e cycle en environnement (12 crédits)
- Microprogramme de 2e cycle en perfectionnement en environnement (15 crédits)

LA RECHERCHE

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Répertoire des bourses de l'UdeS
- Autres possibilités de financement

Expertise du corps professoral

- Spécialistes abordant les thématiques environnementales ou de développement durable
- Répertoire des professeurs de l'UdeS

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Sous la co-direction de deux membres du corps professoral de différentes facultés de l'UdeS et en collaboration avec les personnes professionnelles du milieu, les personnes étudiantes réalisent des projets de recherche interdisciplinaires en environnement dont le traitement des problématiques de recherche nécessite la contribution de plus d'une discipline.

- Répertoire des mémoires et essais à la maîtrise en environnement
- Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

BIS701 - Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand the importance of the oceans as drivers of climate change; gain awareness of the economic importance of oceans and how changes in climate, as well as pollution, impact both oceans and human populations; obtain an understanding of policies designed to mitigate the impacts of people on ocean environments and the challenges that decision-makers have in designing and implementing these policies.

Contenu

The role of the oceans in the economy and the climate system; society's relationship with the oceans in coastal zones; major environmental issues affecting the oceans and the challenges facing decision-makers when dealing with the impacts of climate change on the oceans (e.g., sea level rise, saltwater intrusions into aquifers, fisheries, etc.).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS702 - Arctic and Antarctic Environmental Change

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand why Polar Regions are so important to the climate system; develop an understanding of how changes in Polar Regions will affect northern and aboriginal communities.

Contenu

Climate change in polar environments, especially the Arctic, and its consequences for all Earth's systems; the evolution of these systems and how they will change in the future.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS703 - Energy and the Environment

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Become familiar with the basic concept of energy, its uses, and its impacts on the environment; develop an understanding of how energy is generated and used and how this relates to contemporary climate change problems; gain knowledge of the potentials and limitations of both non-renewable and renewable energy sources.

Contenu

Concepts of energy and power and their units; energy sources, fossil fuels, their environmental impacts, and resource consumption; basics of heat transfer, energy conversion, and its efficiency according to thermodynamics (including the concepts of temperature, specific and latent heat, the first and second law of thermodynamics, heat engines, and thermal systems).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS704 - Tropical Environments and Climate Change

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et

développement
durable

Cible(s) de formation

Understand the diversity of tropical ecosystems and how they are affected by climate change; gain knowledge of the importance of resources from tropical regions (e.g., wood, minerals) for the world economy; develop an understanding of the management of tropical environments and strategies for climate change adaptation in those régions.

Contenu

Generate an overview of the tropics as a unique environment and one that poses special problems to its human occupants; Identify site-specific solutions for management problems in different parts of the tropical world; develop an understanding of tropical climatology, soils, and biomes, as well as applied issues such as forestry and agriculture.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS705 - Special Topics

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Allow students and future decision makers to take informed decisions in mitigations and adaptation efforts to climate change.

Contenu

A lecture/seminar course offered by regular and visiting faculty on topics related to their research interests in climate and environmental change. The content of the course varies from one year to another.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS706 - Health impacts of Climate Change

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Examine a broad range of potential health impacts associated with climate change and the overall impact of environmental degradation, displacement, and loss of livelihood on the general physical and mental health of populations.

Contenu

Health impacts associated with thermal stress and extreme weather events such as floods and hurricanes (premature deaths, infectious diseases, diarrheal disease).

Global warming and spread of vector-borne diseases (malaria, dengue fever, yellow fever, Lyme disease, etc.) and increases in seasonal allergies.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS707 - Sustainable Agriculture and Climate Change

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

The purpose of this course is to examine the nexus of agriculture and climate change.

Contenu

What are the impacts that climate change is having on agriculture, and what are the impacts that agriculture is having on climate change? Climate change projections, changing agricultural practices, and their impact of food security. Agriculture's role in reducing greenhouse gas emissions. Agroecological and regenerative approaches.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV705 - Évaluation des impacts

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de

formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Réaliser une évaluation environnementale stratégique et évaluer une étude d'impact de projet.

Contenu

Législation pertinente au Québec et au Canada. Procédures d'évaluation locales et internationales. Étapes d'un dossier type, du point de vue de la rédaction comme de celui de la révision. Les intervenantes et intervenants habituels en matière d'évaluation environnementale et leurs motivations diverses. Reconnaissance des enjeux comme outils de valorisation des éléments du milieu. Règles d'éthique en évaluation professionnelle. Rôle du public et aspects sociaux.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV828 - Les conflits environnementaux et leurs enjeux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux au cœur des conflits environnementaux d'intérêt public ou privé selon une approche systémique.

Contenu

Fondements du développement durable. Enjeux environnementaux contemporains. Analyse systémique (méthodes et outils) des conflits environnementaux (interdisciplinarité, interactions, enjeux, impacts, causes, etc.), études de cas associées à des conflits d'intérêt public et privé (projets énergétiques et miniers, aménagement du territoire et projets urbains, infrastructures linéaires, activités en zone sensible comme les milieux humides et les cours d'eau, autres conflits d'usage, etc.).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en chimie

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV829 - Enjeux complexes en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser la complexité du système socioécologique et de la transition.

Contenu

Limites planétaires. Acteurs, paradigmes, institutions politiques. Externalités, outils économiques de gestion. Démocratie et processus législatif. Impacts des activités anthropiques sur l'hydrosphère, la lithosphère, l'atmosphère, la biosphère et boucles de rétroaction. Écosystèmes et composantes écologiques du territoire. Transition socioécologique. Approche systémique et outils. Analyse critique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

ENV830 - Pratique de la médiation environnementale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Appliquer un processus de médiation associé à un conflit environnemental de nature publique ou privée.

Contenu

Outils juridiques favorisant la médiation (Code de procédure civile, LPTAA, BAPE). Révision du cadre juridique. Processus de médiation et outils complémentaires de règlement des différends (facilitation, négociation, conciliation). Particularités de la médiation environnementale. Techniques de base de la médiation multipartite. Reconnaissance des acteurs de la médiation. Repérage de l'information pertinente (savoirs experts et connaissances pratiques). Mécanismes de surveillance et de suivi. Introduction à la médiation internationale. Responsabilités légales des médiateurs. Éthique environnementale.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV834 - Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Concevoir une démarche de transformation en vue d'accompagner les organisations et les communautés dans les changements nécessaires à la transition socioécologique.

Contenu

Analyse stratégique et design de gouvernance. Fonctionnement et rôle des organisations. Analyse du contexte de transformation et des besoins de changement. Modèles de gestion du changement. Démarche, processus et outils de gestion du changement, cartographie des parties prenantes, analyse d'impacts. Rôle des différentes parties prenantes et processus décisionnels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV835 - Approches participatives en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Structurer une démarche participative pour faciliter la prise de décision collective en environnement.

Contenu

Fondements de la participation en environnement. Échelles de participation dans la prise de décision collective. Démocratie participative. Gestion participative des organisations. Cadre de référence de la participation publique au Québec. Enjeux éthiques de la participation. Planification d'une démarche participative. Méthodes de participation et stratégies de communication. Mobilisation des communautés et des parties prenantes. Participation numérique. Indicateurs de suivi et de réussite de la démarche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV836 - Posture d'accompagnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer consciemment des compétences socioémotionnelles et psychosociales pour bonifier son approche d'accompagnement du changement.

Contenu

Dimensions de l'intelligence émotionnelle. Communication consciente. Styles de communication en contexte de collaboration. Bases en relation éducative et d'accompagnement. Techniques relationnelles d'intervention.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV837 - Pratique de la facilitation en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir et animer des processus de facilitation dans un contexte de transition socioécologique.

Contenu

Rôle de la facilitation dans un contexte de transition socioécologique. Principes de facilitation et formes de la facilitation. Rôle et compétences du facilitateur. Éthique de la facilitation. Conception du processus de facilitation dans un contexte environnemental. Dynamique de groupe et typologie de rencontre. Techniques et outils d'animation. Prise de parole en public. Exercices pratiques et simulations.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV838 - Projet en environnement dans la communauté

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Accompagner une organisation dans la réalisation d'un projet en environnement.

Contenu

Processus et outils de gestion de projet en environnement : définition, planification, mise en œuvre et bilan. Offre de services : appropriation du besoin, objectifs de projet, démarche méthodologique et livrables. Mobilisation des compétences développées au cours du programme dans le cadre d'un projet en environnement.

Préalable(s)

Avoir réussi au moins neuf crédits.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

ENV839 - Préparation à la production de fin d'études en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir une démarche d'intervention en vue d'accompagner une organisation ou une communauté dans un changement qui vise à répondre à une problématique socioécologique complexe.

Contenu

Contextualisation d'une problématique socioécologique complexe. Analyse du besoin et du contexte de changement. Détermination des objectifs et de la portée de l'intervention. Définition des grandes étapes de la démarche et détermination des indicateurs de réussite. Engagement des parties prenantes clés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV840 - Production de fin d'études en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mobiliser l'ensemble des compétences développées tout au long du programme pour accompagner et faciliter la réflexion et la prise de décision collectives auprès d'une organisation ou d'une communauté, et ce, dans le cadre d'une intervention qui vise à répondre à une problématique socioécologique complexe. Planifier et mettre en œuvre la démarche d'intervention. Évaluer son intervention.

Contenu

Design de la facilitation, sélection des stratégies, techniques et outils de gestion du changement, de participation et d'animation; échéancier. Acquisition et transfert des connaissances nécessaires à la prise de décision. Préparation des outils de participation, de communication, d'aide à la réflexion et à la décision. Animation ou facilitation de rencontre. Gestion et synthèse des connaissances collectives générées. Suivi de l'intervention et réflexion sur la posture d'accompagnement. Rédaction d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(ENV829 et ENV834 et ENV835 et ENV836 et EN V837 et ENV838 et ENV839) Avoir réussi l'activité pédagogique ENV839 au trimestre précédent. L'activité pédagogique ENV840 doit être suivie au dernier trimestre d'études.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV841 - Droit de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser le cadre juridique environnemental applicable à une situation.

Contenu

Règles et recours de droit civil appliqués à l'environnement. Droit à la qualité de l'environnement. Interdiction de polluer. Régime d'autorisations environnementales et évaluation des impacts. Lois et règlements provinciaux applicables à différentes problématiques environnementales. Pouvoirs des municipalités en environnement. Mesures et sanctions administratives, sanctions pénales. Responsabilité légale des professionnelles et professionnels. Recherche et analyse juridique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en

environnement

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

ENV842 - Conservation et restauration des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de conservation et de restauration des milieux naturels.

Contenu

Valeurs écologique, sociale et économique des écosystèmes. Conservation à différentes échelles. Conservation en terre publique et privée. Cadre juridique. Acteurs. Éthique et gouvernance de la conservation. Cadres et normes pour la conservation. Approches et outils de conservation et de restauration des écosystèmes. Études de cas.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en chimie

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV843 - Économie socioécologique et solidaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser le potentiel de contribution de l'économie sociale et solidaire, ainsi que d'autres paradigmes alternatifs, à la transition socioécologique.

Contenu

Concepts, modèles, outils et enjeux de l'économie sociale et solidaire (ÉSS). Secteurs d'activité et champs d'application. ÉSS et action collective, ÉSS et gouvernance des biens communs, ÉSS en tant que constituante des modèles postcroissance. Défis et opportunités de développement pour les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires. Apport de l'ÉSS à la cohésion sociale ainsi qu'à la lutte aux inégalités et injustices environnementales.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV844 - Gestion intégrée des ressources naturelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de gestion intégrée des ressources naturelles adaptées à la complexité des enjeux et des acteurs du territoire.

Contenu

Cadre de gestion des ressources naturelles en terre publique et privée. Acteurs et cadre juridique. Gouvernance. Perspective autochtone. Principes et approches de gestion intégrée des ressources naturelles. Conciliation des usages, cohabitation harmonieuse et accès au territoire. Territoires et habitats fauniques. Enjeux socioéconomiques et environnementaux liés à l'exploitation des ressources forestières, agricoles, énergétiques et minières.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV845 - Gestion de l'eau

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de gestion intégrée de l'eau adaptées à la complexité des enjeux et des acteurs du territoire.

Contenu

Enjeux de quantité, de qualité, d'accès à l'eau à différentes échelles. Éthique et gouvernance de l'eau. Acteurs et cadre juridique. Approches de gestion intégrée et sectorielle de l'eau. Études de cas.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV846 - Inventaire de GES et décarbonation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Réaliser un inventaire de gaz à effet de serre (GES) et concevoir un plan de réduction adapté au contexte d'une organisation. Concevoir un projet GES destiné à un marché du carbone.

Contenu

Sources d'émissions directes et indirectes de gaz à effet de serre (GES) et puits de carbone. Ententes internationales et engagements gouvernementaux pour la réduction des GES. Décarbonation, carboneutralité et carbonégativité. Transition énergétique. Inventaire, quantification et déclaration des émissions de GES. Vérification des déclarations d'émissions de GES. Stratégies et plans de réduction. Projets de réduction de GES. Mesures d'atténuation par secteur (énergie, bâtiment, industrie, transport, agriculture, matières résiduelles). Cadre juridique, normes et certifications en lien avec les GES. Marché du carbone et instruments économiques. Innovations technologiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en génie chimique

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV847 - Adaptation aux changements climatiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Concevoir un plan d'adaptation aux

changements climatiques pour une organisation ou une communauté.

Contenu

Modèles et projections climatiques. Aléas climatiques et leurs impacts socioécologiques. Analyse de vulnérabilité. Analyse de risque. Cadres de référence en adaptation. Méthodologie et sources de données, incluant les données géospatiales. Stratégie, mesures et outils d'adaptation. Plan d'adaptation. Adaptation selon les contextes socioéconomiques et géographiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV848 - Urbanisation et transition socioécologique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des approches alternatives qui complètent les outils de planification et d'urbanisme pour la transformation et l'adaptation socioécologique des territoires urbanisés.

Contenu

Enjeux d'urbanisation. Ville écologique, inclusive, efficiente et résiliente. Cadre légal et gouvernance. Outils d'aménagement et d'urbanisme. Approches et tendances en aménagement du territoire. Concepts de territoire et d'échelles spatiales.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en fiscalité

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV849 - Économie circulaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de circularité adaptées au contexte d'une organisation, d'un territoire ou d'une filière en vue d'opérationnaliser l'économie circulaire.

Contenu

Acteurs et gouvernance. Cadre juridique et politique. Modes de déploiement. Stratégies de circularité. Outils d'aide à décision. Options de réduction de la consommation des ressources. Options d'optimisation des ressources. Études de cas : organisation, filière, territoire.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV850 - Durabilité et responsabilité sociétale des organisations

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et

développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des pratiques adaptées au contexte d'une organisation en vue d'appliquer les concepts de durabilité et de responsabilité sociétale dans sa stratégie et ses processus de gestion.

Contenu

Cadres normatifs et référentiels en responsabilité sociétale des organisations et en développement durable. Paradigmes en gestion du développement durable. Étapes d'implantation d'une démarche et outils d'encadrement. Diagnostic de maturité. Évaluation de matérialité (enjeux pertinents, processus de gestion liés aux perspectives techniques et sociales de l'organisation). Engagement des parties prenantes. Leviers de changements organisationnels. Divulgation d'information extrafinancière. Études de cas.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

ENV853 - Systèmes de gestion environnementale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Concevoir un système de gestion environnementale adapté à une organisation et apprécier son efficacité dans une perspective d'amélioration continue.

Contenu

Principes de base d'un système de gestion environnementale (SGE). Démarche d'implantation et de maintien d'un SGE en fonction des particularités de diverses organisations : contexte de l'organisme, leadership, planification, support, maîtrise opérationnelle, évaluation des performances. Systèmes de gestion intégrée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études de l'environnement

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

Microprogramme de 2e cycle en environnement

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

ENV857 - Projet de recherche en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Revue de littérature, synthèse des principaux écrits, progrès récents et enjeux de base dans les disciplines concernées. Établissement d'un réseau professionnel et scientifique spécifique du domaine de recherche. Énonciation et appropriation d'une problématique de recherche interdisciplinaire. Formulation d'objectifs de recherche. Réflexion et justification d'une méthodologie de recherche appropriée. Démonstration du caractère interdisciplinaire du projet. Démarche éthique. Plan de travail et stratégie de diffusion. Présentation du projet devant assistance.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV862 - Activités de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement

durable

Cible(s) de formation

Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement. Présenter les résultats préliminaires de recherche.

Contenu

Exécution d'un plan de travail. Fiabilité, validité et pertinence des données. Conservation et confidentialité de l'information. Méthodes de traitement et d'analyse appropriées. Interprétation des résultats. Présentation, orale ou écrite, des résultats préliminaires.

Préalable(s)

(ENV857 et ENV866)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV864 - Séminaire de lecture dirigée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Approfondir un ou des aspects théoriques de la recherche.

Contenu

Selon le sujet de recherche choisi, revoir, réviser et approfondir un ou des aspects théoriques de la recherche au moyen de recherches documentaires et bibliographiques ciblées.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV865 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire.

Contenu

Rédaction d'un mémoire selon les normes établies. Maîtrise du langage et du vocabulaire des disciplines de recherche impliquées. Présentation et justification des objectifs et de la méthodologie de recherche. Analyse, interprétation et discussion des résultats. Formulation de conclusions et de recommandations. Reconnaissance des limites et des retombées de l'étude. Soutenance devant assistance et adaptation du discours selon le contexte.

Préalable(s)

ENV862

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV866 - Démarche de recherche interdisciplinaire en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Saisir les enjeux et les défis de la recherche interdisciplinaire, de manière générale et spécifique à son projet de recherche en environnement. S'approprier la démarche de recherche et développer une sensibilité épistémologique et méthodologique à toutes les étapes de la recherche. Développer un regard réflexif sur les dimensions éthiques et la pertinence sociale et scientifique des travaux de recherche.

Contenu

Exploration d'une méthodologie appropriée à sa recherche interdisciplinaire en environnement. Fondements de l'approche interdisciplinaire. Approches méthodologiques (quantitatives, qualitatives et mixtes), techniques et outils de collecte, de traitement et d'analyse des données. Démarche éthique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en fiscalité

ENV897 - S'outiller à la collaboration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

0 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Apprendre à collaborer en vue de produire un travail de qualité.

Contenu

Notion de privilège et d'unicité, mise en valeur du bagage de compétences personnelles. Styles de comportements et de communication dans un contexte de travail en équipe, adaptation des interactions selon les styles. Notions de base et outils de travail collaboratif. Démarche méthodologique. Rétroaction durable et démarche d'amélioration continue. Types de conflits au sein d'une équipe, comportements observables et défis rencontrés, pistes d'action.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GEP704 - Savoir rallier : alliance et mobilisation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser les différents acteurs dans une organisation publique autour d'objectifs précis. Savoir articuler et planifier les ressources de son organisation pour rallier tous les intervenants.

Contenu

Identification des partenaires et des réseaux de pouvoir. Lien avec les médias, les services de recherche, les attachés de presse et autres relais d'information. Approfondissement des stratégies pour développer et canaliser les capacités acquises des ressources de son organisation. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de création d'alliance ou de mobilisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en leadership public

GEP705 - Savoir convaincre : confrontation et persuasion

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et approfondir les principaux concepts de la confrontation et de la persuasion. Accroître son aptitude à présenter un discours et justifier les choix et décisions de son organisation comme leader public.

Contenu

Confrontation, persuasion et jeux de pouvoir. Cadres institutionnels et informels de conflit : mesure du niveau de tensions dans une organisation. Compréhension des divergences et des argumentaires opposés. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de confrontation ou de persuasion.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en leadership public

GEP712 - Approches et simulation de gestion de crise internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts fondamentaux en gestion des risques et des crises. Apprendre et appliquer différents modèles de gestion de crise et comprendre la motivation des acteurs lors des crises internationales contemporaines. Développer des habiletés pour une gestion efficiente des risques et des crises lorsque des acteurs internationaux sont impliqués.

Contenu

Introduction aux systèmes de gouvernance des risques et de mode de gestion de crise

que l'on retrouve dans le monde. Au moyen d'études de cas et de simulations de crise internationale, mettre en application certains modèles de gouvernance.

Équivalente(s)

POL723

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en leadership public

GSM701 - Approche systémique de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer l'approche systémique des systèmes socioécologiques et les sciences de la conservation pour cerner, décrire et analyser des problèmes de conservation des milieux naturels. Anticiper les effets environnementaux de stratégies de conservation, choisir des indicateurs pour les mesurer et en planifier le suivi.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

Contenu

Sciences de la conservation comme fondements de l'utilisation durable, de la protection et de la restauration écologique des milieux naturels. Approche systémique des systèmes socioécologiques comme cadre d'analyse pour cerner des problèmes de conservation et identifier des solutions. Impacts environnementaux des principales activités humaines. Évaluation des effets environnementaux indésirables des stratégies de conservation. Notions d'indicateurs environnementaux et critères de choix d'un indicateur. Planification et suivi d'indicateurs sur les systèmes socioécologiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM702 - Écosystèmes tempérés et froids

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels associées à des biomes tempérés et froids.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : identifier les caractéristiques clés des écosystèmes tempérés et froids qui sont déterminantes pour leur conservation; poser un diagnostic sur l'état d'un écosystème tempéré ou froid à partir de ses caractéristiques clés.

Contenu

Répartition des biomes tempérés et froids. Structure et dynamique des forêts tempérées et boréales, des prairies et steppes, de la toundra, des milieux humides et des milieux aquatiques d'eau douce. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines. Diagnostic de l'état de conservation de ces écosystèmes. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tempérés et froids.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM703 - Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer des notions des sciences sociales dans l'approche systémique des systèmes socioécologiques pour cerner, décrire et analyser des problèmes de conservation des milieux naturels. Identifier les facteurs sociaux clés et les leviers ou les freins systémiques et concevoir des scénarios de changement pour la conservation des milieux naturels. Expliquer la contribution des processus participatifs dans la gouvernance de la conservation des milieux naturels. Anticiper les conséquences sociales de stratégies de conservation, choisir des indicateurs pour les mesurer et en planifier le suivi.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

Contenu

Fondements des sciences sociales applicables à l'analyse systémique ou à la résolution de problèmes de conservation des milieux naturels. Analyse systémique et scénarios de changement pour la conservation. Acceptabilité sociale et participation citoyenne. Évaluation des effets sociaux négatifs de stratégies de conservation. Notions d'indicateurs sociaux et critères de choix d'un indicateur.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM704 - Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels nécessitant l'analyse et la synthèse de l'état des connaissances sur un système socio-écologique à partir de sources documentaires spécialisées, et la communication écrite de cette information.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : analyser de façon critique des sources documentaires pertinentes et de qualité sur lesquelles fonder ses expertises ou ses interventions en matière de conservation des milieux naturels; synthétiser des connaissances issues de sources documentaires spécialisées sur un système socio-écologique et ses enjeux de conservation des milieux naturels; communiquer des informations scientifiques à l'écrit, dans sa langue maternelle, de façon claire et adaptée aux destinataires, et de façon conforme aux us et coutumes dans le domaine de la gestion des milieux naturels.

Contenu

Méthodologie et outils de l'analyse documentaire de sources spécialisées sur les systèmes socio-écologiques et les enjeux de conservation des milieux naturels. Synthèse de données documentaires en situation d'expertise ou d'intervention pour la conservation de milieux naturels. Processus de construction des connaissances scientifiques : méthodes, communication, critique, débat, et façon d'en tenir compte dans l'analyse critique des publications scientifiques. Us et coutumes de la communication scientifique à l'écrit, dont l'utilisation et la citation des sources. Structure et fonction des parties d'un rapport de synthèse en matière de conservation des milieux naturels. Principes de base de la communication. Communication écrite de l'analyse et de la synthèse de données bibliographiques adaptée aux destinataires : profanes ou experts.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

---

GSM705 - Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Obtenir et sélectionner de façon critique des sources documentaires pertinentes et de qualité pour soutenir sa pratique en gestion des milieux naturels. Synthétiser des connaissances issues de sources documentaires spécialisées sur les systèmes socioécologiques et les situations complexes de conservation des milieux naturels. Traiter de l'information en vue de renseigner une tierce personne à propos de la conservation de milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources méthodologiques essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels qui nécessitent l'obtention d'information tirée de sources documentaires.

Contenu

Méthodologie et outils de la recherche documentaire de sources spécialisées sur les systèmes socioécologiques et les situations complexes de conservation des milieux naturels. Méthodologies et outils de synthèse de sources documentaires. Choix, hiérarchisation et séquençage de l'information en vue de renseigner un tiers. Structure du rapport comme moyen de communication des résultats d'un processus d'expertise sur la conservation des milieux naturels. Us et coutumes de la communication scientifique à l'écrit dans la discipline.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

GSM706 - Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : utiliser les outils adéquats pour élaborer et planifier un projet lié à la conservation des milieux naturels; utiliser les outils adéquats pour contrôler les paramètres fondamentaux du projet en cours d'exécution et pour en faire le suivi : qualité, budget, échéances; présenter les résultats d'un processus d'élaboration et de planification de projet dans une offre de services.

Contenu

Gestion de projet : cycle de vie et composantes du projet. Outils : analyse du besoin; analyse des risques; analyse de la faisabilité technique, organisationnelle, sociale et financière; planification : structure de découpage de projet, ordonnancement, délais et ressources. Contrôle de la qualité, des coûts et des échéances en cours d'exécution. Offre de services.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM707 - Gestion de projets liés à la conservation de milieux naturels I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer la gestion de projet en complémentarité avec les situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Identifier les habiletés fondamentales à développer comme gestionnaire de projets liés à la conservation des milieux naturels. Appliquer le cadre méthodologique de la gestion de projet à des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Communiquer à des fins de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques et méthodologiques essentielles pour agir dans des situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels.

Contenu

Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels comme cadre structurant la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels. Habiletés fondamentales des gestionnaires de projet en conservation des milieux naturels et stratégies pour les développer. Processus structurés, analyses, outils et extrants de la gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels, et leur adaptation au contexte. Principes, pratiques et outils pour la communication et la collaboration en équipe de projet. Élaboration, structure et présentation d'une offre de service et d'un rapport d'avancement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

GSM708 - Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour collaborer efficacement dans un contexte de diversité culturelle, dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets qui y sont liés.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : élaborer des stratégies de collaboration qui tiennent compte de ses propres antécédents culturels et de ceux des autres, en préparation au travail de gestion des milieux naturels avec des co-équipiers, des collègues, un client ou des acteurs en contexte de diversité culturelle; déterminer les enjeux culturels qui ont un impact sur la tâche, les relations ou la collaboration et les interpréter, puis ajuster ses stratégies de collaboration en conséquence, en contexte de diversité culturelle; reconnaître les principales manifestations de l'ajustement culturel en situation de collaboration dans un contexte de diversité culturelle.

Contenu

Définition de la culture. Influence de la culture sur les interactions professionnelles dans la gestion des milieux naturels, et sur la perception ou la conception de l'environnement naturel par les membres

d'une équipe ou les acteurs d'un système socio-écologique. Communication interculturelle efficace. Cadre théorique pour l'analyse des cultures, la détermination des enjeux culturels dans des équipes ou avec des acteurs clés, et l'élaboration de stratégies de collaboration adaptées aux différences culturelles. Autorégulation. Notions de base du processus d'ajustement culturel et de ses principales manifestations. Autoréflexion et autoanalyse : connaissance de ses propres antécédents culturels selon le cadre théorique proposé. Analyse de ses aptitudes, habiletés et attitudes qui sont favorables ou défavorables à la collaboration en situation de diversité culturelle.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM709 - Pratique professionnelle en gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Discriminer les situations professionnelles en conservation des milieux naturels, leurs visées et leurs exigences respectives. Reconnaître ses antécédents et décrire leur influence sur sa pratique professionnelle d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Situer un projet d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels à partir d'un cadre de référence. Appliquer les outils de la planification stratégique dans des situations de conservation des milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques et méthodologiques et des attitudes essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

Contenu

Situations professionnelles d'expertise et d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Rôles, responsabilités et valeurs de la personne spécialiste de la gestion de milieux naturels. Positionnement professionnel dans la pratique des spécialistes de la gestion des milieux naturels. Cadres de référence en conservation des milieux naturels. Outils de planification stratégique de la conservation des milieux naturels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM710 - Droit canadien de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources du domaine du droit essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, dans le contexte légal canadien.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : déterminer et communiquer à un tiers le cadre juridique canadien applicable à un problème de conservation des milieux naturels; évaluer la conformité d'un projet lié à la conservation des milieux naturels aux règles de droit applicables, et assurer leur respect.

Contenu

Organisation générale du système juridique canadien; partage des compétences entre les niveaux fédéral, provincial et municipal en matière de conservation des milieux naturels. Familiarisation avec le raisonnement et la terminologie juridique. Principales dispositions et mécanismes des lois et règlements fédéraux et provinciaux encadrant l'utilisation durable, la protection ou la restauration écologique des milieux naturels et des espèces qui y vivent. Mécanismes d'adoption et d'application des lois et règlements. Recherche, analyse et interprétation des sources du droit de la conservation et de l'environnement (législation, jurisprudence, doctrine) aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

---

GSM711 - Coopération et leadership en gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expliquer les déterminants relationnels du leadership en gestion des milieux naturels.

Coopérer en équipe et avec des collègues ou des acteurs de tous horizons impliqués dans la gestion des milieux naturels. Expliquer les conditions facilitantes et déterminer des stratégies pour résoudre les tensions dans différentes situations professionnelles liées à la conservation des milieux naturels. Mettre en œuvre un processus d'autorégulation en situation d'interaction professionnelle. Déterminer ses forces et ses défis relationnels en vue de développer son leadership en gestion des milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques, des habiletés relationnelles et des attitudes essentielles pour coopérer avec des tiers et exercer du leadership dans des situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation de milieux naturels.

Contenu

Caractéristiques du leadership et de la coopération dans la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels. Fonctionnement optimal d'une équipe œuvrant en gestion des milieux naturels et habiletés pour y contribuer. Tensions relationnelles en gestion des milieux naturels : enjeux sous-jacents, pistes d'action et attitudes pour favoriser une désescalade. Autorégulation en situation d'interaction professionnelle.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM713 - Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer les caractéristiques et les valeurs de ses propres cultures ou d'autres cultures à l'aide de cadres d'analyse. Expliquer les conditions à mettre en place pour coopérer en contexte de diversité culturelle ou avec les Premières Nations. Interpréter les tensions relationnelles en contexte de diversité et déterminer des stratégies pour maintenir son efficacité professionnelle dans ces situations.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques, des habiletés relationnelles et des attitudes essentielles pour coopérer avec des tiers ayant des antécédents culturels distincts dans des situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation de milieux naturels.

Contenu

Notions de base sur le concept de culture. Cadre théorique de l'analyse des cultures et son application à la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels. Influence de la culture sur la coopération en situation professionnelle et sur le fonctionnement des équipes. Tensions relationnelles liées à la diversité culturelle ou à l'histoire et à la situation des Premières Nations. Autorégulation en situation de diversité culturelle.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM716 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans les situations professionnelles d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent la production d'une synthèse de l'état des connaissances sur un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise en matière de conservation des milieux naturels à la production d'une synthèse des connaissances; produire une synthèse des connaissances à propos d'un problème de conservation des milieux naturels fondée sur l'approche systémique des systèmes socio-écologiques.

Contenu

Projet : production individuelle d'une synthèse des connaissances à propos d'un problème de conservation des milieux naturels lié à l'utilisation de ressources naturelles renouvelables; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche de synthèse bibliographique; l'utilisation des compétences informationnelles pour trouver l'ensemble de l'information pertinente et de qualité sur un système socio-écologique et ses enjeux de conservation; le choix des sources parmi la documentation spécialisée; l'analyse critique des sources documentaires spécialisées; la synthèse des connaissances sur le système socio-écologique dans lequel s'inscrit le problème de conservation; et la communication par écrit, dans sa langue maternelle, du résultat d'une synthèse portant sur un problème de conservation des milieux naturels à des destinataires profanes. Acquisition de ressources spécifiques au projet : étapes d'une

démarche de synthèse des connaissances touchant les systèmes socio-écologiques.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM717 - Pratique d'expertise en conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Structurer une démarche de synthèse des connaissances visant à renseigner un tiers sur une situation de conservation. Produire une synthèse des connaissances sur une situation de conservation des milieux naturels. Gérer un projet seul, dans un environnement familier et des conditions contrôlées, pour un client virtuel.

Cette activité sert à mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir avec compétence dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels qui nécessitent de renseigner un tiers à partir de sources documentaires, et dans la gestion de projets liés à ces situations.

Contenu

Particularités de la conduite d'un projet par étapes en situation de synthèse des connaissances sur la conservation de milieux naturels. Processus d'exploration d'un besoin de renseignements sur la conservation des milieux naturels. Projet individuel de production d'une synthèse des connaissances sur une situation de conservation en contexte simulé.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM718 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans la réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi, et dans la gestion d'un projet d'intervention en collaboration avec des pairs.

Utiliser judicieusement les principaux outils d'élaboration d'un plan de conservation et de suivi; réaliser un plan de conservation et un programme de suivi pour un système socio-écologique de faible envergure spatiale; gérer un projet lié à une intervention de protection d'un milieu naturel; employer des stratégies de collaboration efficace en équipe dans la gestion des milieux naturels; décrire les habiletés, adopter les attitudes et utiliser des stratégies qui favorisent la construction et le maintien de relations interpersonnelles adaptées à la pratique des personnes professionnelles en gestion systémique des milieux naturels; positionner sa posture professionnelle sur l'enjeu éthique de l'équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins humains.

Contenu

Projet : réalisation en équipe de pairs d'un plan de conservation et d'un programme de suivi à l'intention du propriétaire privé d'un territoire forestier destiné à être protégé par des mécanismes de conservation volontaire; incluant l'élaboration et la mise en œuvre de la démarche d'intervention; l'approche structurée et scientifiquement rigoureuse de la réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; l'intégration du propriétaire dans l'élaboration du plan de conservation et du programme de suivi; la collaboration avec les pairs et le client; l'anticipation des impacts écologiques et sociaux directs des mesures de conservation proposées; l'adoption de la posture éthique visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins du propriétaire; la gestion du projet partagée en équipe, de l'élaboration à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : démarche de réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; analyse FFPM (forces, faiblesses, possibilités et menaces); structure et composantes d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; définition de l'éthique en situation professionnelle; valeurs de la profession; principaux enjeux éthiques de la conservation des milieux naturels; travail d'équipe : construction et développement d'équipe, esprit d'équipe, modèles de rôles et stratégies de collaboration dans la pratique de la gestion des milieux naturels; ressources liées aux relations interpersonnelles en situation professionnelle. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et le travail d'équipe; connaissance de soi et de ses valeurs comme éléments de délibération éthique.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM719 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivi

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Structurer une démarche de planification de la gestion et du suivi dans une situation visant la protection de milieux naturels. Réaliser un plan de gestion et de suivi pour soutenir l'implantation de mesures de protection locales. Gérer un projet en équipe dans un environnement familier et des conditions contrôlées, pour un client simulé.

Cette activité sert à mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir avec compétence dans des situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels qui nécessitent la réalisation de plans de gestion ou de suivi, et dans la gestion de projets liés à ces situations.

Contenu

Particularités de chaque étape de la conduite d'un projet appliquée à une situation de planification et de suivi de la conservation. Processus d'exploration d'un besoin d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Projet par équipes visant la réalisation d'un plan de gestion et de suivi pour une aire protégée en contexte simulé.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM720 - Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention qui touchent la dimension sociale de la conservation des milieux naturels, et pour collaborer dans un contexte interdisciplinaire.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les savoirs fondamentaux des sciences sociales les plus pertinents dans l'étude ou l'analyse des systèmes socio-écologiques afin d'aborder et de résoudre de façon intégrative des problématiques de conservation des milieux naturels; identifier les facteurs externes déterminants pour la conservation des milieux naturels; identifier les effets de la composante écosystémique sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques, et choisir des indicateurs pour le suivi de ces effets; déterminer les approches collaboratives à adopter pour favoriser la coopération interprofessionnelle dans la gestion des milieux naturels.

Contenu

Notions fondamentales des sciences sociales (sociologie, économie, géographie, anthropologie), ainsi que leur importance et leur application à l'analyse ou à la résolution de problèmes de conservation des milieux naturels. Effets d'échelle des facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des composantes sociales des systèmes socio-écologiques. Effets des stratégies de conservation des milieux naturels sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques : emploi, revenu, activités économiques et accès aux ressources, développement humain et qualité de vie, infrastructures. Notions d'indicateurs sociaux et critères de choix d'un bon indicateur. Notions d'interdisciplinarité et de collaboration interdisciplinaire dans la gestion des milieux naturels.

Préalable(s)

GSM700 Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM721 - Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expliquer les responsabilités des gestionnaires de projets liés à la conservation des milieux naturels. Appliquer des analyses et outils de gestion des risques et des parties prenantes à des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels. Analyser de façon critique un projet lié à la conservation des milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques et méthodologiques essentielles pour agir dans des situations de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels.

Contenu

Responsabilités des gestionnaires de projets liés à la conservation des milieux naturels.

Prise de décision en gestion de projet. Gestion des risques et des parties prenantes. Indicateurs, suivi et évaluation d'un projet lié à la conservation des milieux naturels.

Préalable(s)

GSM707 Avoir réussi toutes les activités du trimestre 2.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM722 - Acquisition et analyse de données sur les SSÉ

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données qualitatives ou quantitatives originales sur les composantes écosystémiques ou sociales d'un système socio-écologique (SSÉ).

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : élaborer une méthodologie pour l'échantillonnage de données quantitatives ou qualitatives sur les systèmes socio-écologiques; planifier l'acquisition de données sur des systèmes socio-écologiques; collecter des données qualitatives sur des systèmes socio-écologiques; analyser et interpréter des données quantitatives et qualitatives de manière à poser un diagnostic ou planifier une intervention sur un système socio-écologique; communiquer par écrit des résultats d'analyses quantitatives ou qualitatives.

Contenu

Approches déductives/inductives. Design d'études pour l'acquisition de données biophysiques quantitatives en vue d'un diagnostic. Construction d'une base de données et compilation des données. Méthodes d'analyses quantitatives : méthodes de comparaison de groupes, méthodes linéaires généralisées, méthodes multivariées, sélection de modèles. Utilisation du logiciel R pour l'analyse de données quantitatives. Interprétation des résultats d'analyse quantitatives. Cadrage de l'étude qualitative. Méthodes d'acquisition des données environnementales ou sociales de type qualitatif. Étapes de l'analyse qualitative : réduction, organisation, signification/interprétation, validation. Principales méthodes d'analyse qualitative utiles pour la gestion des milieux naturels. Communication écrite des résultats quantitatifs et qualitatifs : structure du rapport, formulation écrite, tableaux et graphiques.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM723 - Acquisition et traitement de données quantitatives sur les systèmes socioécologiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Choisir et appliquer des méthodes quantitatives reconnues pour répondre à un besoin d'expertise nécessitant l'acquisition et le traitement de données quantitatives originales sur les systèmes socioécologiques. Traiter des résultats quantitatifs en vue de renseigner une tierce personne ou de soutenir sa prise de décision à propos de la conservation de milieux naturels. Poser un regard critique sur des données quantitatives, des résultats d'analyse ou leur interprétation. Respecter les us et coutumes dans la présentation de résultats d'analyses quantitatives.

Cette activité sert à acquérir des ressources méthodologiques essentielles pour agir dans des situations d'expertise sur la conservation des milieux naturels qui nécessitent l'obtention et l'analyse de données quantitatives originales, ou l'Interprétation de telles analyses.

Contenu

Planification de l'acquisition de données quantitatives sur les systèmes socioécologiques. Aspects légaux et éthiques de l'acquisition de données quantitatives sur les systèmes socioécologiques. Méthodes d'analyse quantitative utiles en situation d'expertise pour la conservation des milieux naturels, qualité des données et interprétation des résultats. Présentation de résultats quantitatifs sur les systèmes socioécologiques.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 2.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM724 - Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : intégrer dans un logiciel SIG des données géoréférencées sur les systèmes socio-écologiques provenant de bases de données existantes ou de données ayant été obtenues sur le terrain à l'aide d'un GPS; organiser des données de manière à produire des cartes destinées à communiquer de l'information spatiale sur les systèmes socio-écologiques; établir un plan d'échantillonnage de données biophysiques à partir d'un SIG.

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'acquisition, l'organisation et la présentation de données géoréférencées sur un système socioécologique.

Contenu

Introduction à la géomatique, aux SIG et aux données géoréférencées. Systèmes de coordonnées et de références spatiales, et de projections cartographiques. Utilisation du GPS. Transfert de données GPS-SIG ou SIG-GPS. Structure des données dans le SIG. Jointure des attributs de tables. Outils de sélection et requêtes. Édition des données. Principes de base de la cartographie. Réalisation de cartes thématiques et étiquetage. Planification d'échantillonnage aléatoire et systématique.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en biologie

Maîtrise en biologie

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM725 - Acquisition et traitement de données qualitatives sur les systèmes socioécologiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Choisir et appliquer des méthodes qualitatives reconnues pour répondre à un besoin d'expertise nécessitant l'acquisition et le traitement de données qualitatives originales sur les systèmes socioécologiques. Traiter des résultats qualitatifs en vue de renseigner une tierce personne ou de soutenir sa prise de décision à propos de la conservation de milieux naturels. Poser un regard critique sur des données qualitatives, des résultats d'analyse ou leur interprétation. Respecter les us et coutumes dans la présentation de résultats d'analyses qualitatives.

Cette activité sert à acquérir des ressources méthodologiques essentielles pour agir dans des situations d'expertise sur la conservation des milieux naturels qui nécessitent l'obtention et l'analyse de données qualitatives originales, ou l'interprétation de telles analyses.

Contenu

Comparaison des méthodes quantitatives et qualitatives et de leur contribution en situation d'expertise sur la conservation des milieux naturels. Design d'étude pour l'acquisition de données qualitatives sur les systèmes socioécologiques. Dimensions éthiques de l'acquisition de données sur les personnes. Méthodes d'analyse qualitative utiles en situation d'expertise pour la conservation des milieux naturels, qualité des données et interprétation des résultats. Présentation de résultats qualitatifs sur les systèmes socioécologiques.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 2.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM726 - Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui sont spécifiques à l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les fondements théoriques de la gestion des ressources naturelles renouvelables à l'analyse de problèmes de conservation des milieux naturels liés à l'utilisation de ces ressources; analyser les facteurs déterminants de la résilience de systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables à travers une approche systémique; mettre en œuvre une procédure de diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique basé sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables; choisir les outils d'intervention pertinents pour assurer la conservation des milieux naturels dans des systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles

renouvelables.

Contenu

Fondements de la gestion des ressources naturelles renouvelables. Principaux effets environnementaux de l'utilisation de certaines ressources naturelles renouvelables sur la conservation des milieux naturels. Facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques dans un contexte d'utilisation de ressources naturelles renouvelables. Modèles théoriques et grilles d'analyse de l'état des systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables. Outils d'intervention en faveur de l'utilisation durable des ressources naturelles renouvelables : légaux, politiques, économiques, de gestion et de suivi.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720) Avoir réussi toutes les activités du trimestre 2

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM727 - Utilisation durable de ressources naturelles renouvelables

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les fondements théoriques des sciences de la conservation à l'utilisation durable des ressources naturelles renouvelables. Choisir, durant l'élaboration, la planification ou la mise en œuvre d'une intervention, des stratégies ou des méthodes reconnues et pertinentes pour soutenir l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables. Élaborer et planifier une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques et méthodologiques essentielles pour agir dans des situations d'intervention pour la conservation de milieux naturels ayant pour finalité de favoriser une utilisation durable de ressources naturelles renouvelables.

Contenu

Analyse avancée des effets environnementaux de l'utilisation des ressources naturelles renouvelables sur la conservation des milieux naturels. Analyse systémique et modèles conceptuels en soutien au choix de stratégies d'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables. Cadres, stratégies et outils de gouvernance et de gestion pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables. Critères d'analyse et choix de stratégies et de méthodes d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables. Élaboration et planification d'une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables.

Préalable(s)

GSM701 et GSM703 et avoir réussi toutes les activités du trimestre 1.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM728 - Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui sont spécifiques à la protection ou à la restauration de ces milieux.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les fondements théoriques des sciences de la conservation à la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes; analyser les facteurs externes déterminants pour la protection ou la restauration des milieux naturels à travers une approche systémique; utiliser le diagnostic de l'état d'un système socio-écologique pour faire des choix quant à sa protection ou à sa restauration; choisir les outils d'intervention pertinents pour assurer la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes; appliquer les fondements théoriques de la restauration à la planification et au suivi d'une intervention simple de restauration des milieux naturels.

Contenu

Fondements des sciences de la conservation et de la restauration écologique. Intégrité écologique, indicateurs et diagnostic de l'état de conservation des milieux naturels. Facteurs externes favorables et défavorables à la protection ou à la restauration des milieux naturels. Outils légaux, politiques et économiques de la protection et de la restauration des milieux naturels. Outils de gestion et de suivi de la biodiversité et des aires protégées. Design, catégorisation et zonation des aires protégées. La restauration comme outil de conservation des milieux naturels : état de référence, planification et gestion adaptative.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720) Avoir réussi toutes les activités du trimestre 2

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM729 - Protection et restauration de milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les fondements théoriques des sciences de la conservation à la protection ou à la restauration des milieux naturels. Choisir, durant l'élaboration, la planification ou la mise en œuvre d'une intervention, des stratégies ou des méthodes reconnues et pertinentes pour assurer la protection ou la restauration des milieux naturels. Élaborer et planifier une intervention pour la création ou la gestion d'une aire protégée ou d'autres mesures de conservation efficaces. Élaborer et planifier une intervention pour la restauration de milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques et méthodologiques essentielles pour agir dans des situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels ayant pour finalité de protéger ou de restaurer des milieux naturels.

Contenu

Cadres, stratégies et outils de création, de gouvernance et de gestion des aires protégées ou autres mesures de conservation efficaces. Cadres, stratégies et outils de la restauration écologique. Critères d'analyse et de choix de stratégies et de méthodes d'intervention pour la protection ou la restauration des milieux naturels. Élaboration et planification d'une intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels.

Préalable(s)

GSM701 et GSM703 et avoir réussi toutes les activités du trimestre 1.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM730 - Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : combiner et traiter des données géoréférencées afin de produire des variables pouvant être utilisées dans les analyses nécessaires à une expertise ou à une intervention de conservation des milieux naturels; évaluer la qualité et la pertinence de données géoréférencées de nature écologique ou sociale et en faire un usage adéquat.

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent le traitement de données géoréférencées.

Contenu

Sources, qualité et pertinence des données géoréférencées. Données vectorielles : tampons; intersection, union et regroupement de couches; enveloppes convexes; extraction de nœuds; conversion; calculatrice de champs; statistiques de base sur les tables d'attributs; calculs de distances; analyse du plus proche voisin; extraction de valeurs sous un point. Données matricielles : initiation aux données matricielles et à la calculatrice de données matricielles. Conversion des données vectorielles/matricielles.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1

Concomitante(s)

GSM724

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en biologie

Maîtrise en biologie

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM731 - Écosystèmes tempérés et froids

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Identifier les caractéristiques des écosystèmes tempérés et froids qui sont déterminantes pour leur conservation. Analyser l'état d'un écosystème tempéré ou froid à partir de ses caractéristiques clés.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation de milieux naturels dans des zones bioclimatiques tempérées ou froides.

Contenu

Répartition des biomes tempérés et froids et impact des changements climatiques. Structure et dynamique des forêts tempérées, méditerranéennes et froides, des prairies et steppes, de la toundra, des milieux humides et des milieux aquatiques

d'eau douce. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tempérés et froids. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines et aux changements climatiques, et analyse de l'état des écosystèmes à partir de ces caractéristiques.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM732 - Écosystèmes tropicaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels associées à des biomes tropicaux.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : identifier les caractéristiques clés des écosystèmes tropicaux qui sont déterminantes pour leur conservation; poser un diagnostic sur l'état d'un écosystème tropical à partir de ses caractéristiques clés.

Contenu

Répartition des biomes tropicaux. Structure et dynamique des forêts tropicales humides et saisonnières, des forêts tropicales de montagne, de la toundra alpine tropicale, des savanes, des milieux humides, des milieux aquatiques d'eau douce, et des biomes du littoral tropical : mangroves, dunes, lagunes et récifs coralliens. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines. Diagnostic de l'état de conservation de ces écosystèmes. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tropicaux au Mexique et dans le monde.

Préalable(s)

GSM702 Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM733 - Écosystèmes tropicaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Identifier les caractéristiques des écosystèmes tropicaux qui sont déterminantes pour leur conservation. Analyser l'état d'un écosystème tropical à partir de ses caractéristiques clés.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation de milieux naturels dans des zones bioclimatiques tropicales.

Contenu

Répartition des biomes tropicaux et impact des changements climatiques. Structure et dynamique des forêts tropicales humides et saisonnières, des forêts tropicales de montagne, des savanes, des milieux humides, des milieux aquatiques d'eau douce, et des biomes du littoral tropical : mangroves, dunes, lagunes et récifs coralliens. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tropicaux. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines et aux changements climatiques, et analyse de l'état des écosystèmes à partir de ces caractéristiques.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM734 - Communication et processus participatifs en gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire les processus de changement individuel, organisationnel et social et déterminer les facteurs favorables et limitants de ces processus. Choisir, durant l'élaboration, la planification ou la mise en œuvre d'une intervention, des stratégies communicationnelles, participatives et d'animation reconnues et pertinentes pour susciter des changements pour la conservation des milieux naturels. Déterminer et gérer les risques sociaux

associés à des processus d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources méthodologiques essentielles pour agir dans des situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels qui nécessitent de mettre en œuvre des stratégies de communication ou de participation publique.

Contenu

Processus de changements individuels, organisationnels et sociaux et leurs facteurs favorables ou limitants. Conception de scénarios d'intervention pour la conservation des milieux naturels et leur suivi. Détermination et gestion des risques liés aux impacts sociaux négatifs. Communication et vulgarisation en gestion des milieux naturels. Planification et mise en œuvre de processus participatifs en gestion des milieux naturels. Stratégies et outils de communication et d'animation en soutien aux processus participatifs.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 2.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM736 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans les situations professionnelles d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'analyse ou le diagnostic d'un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise à la production d'une analyse ou d'un diagnostic sur un système socio-écologique; produire un diagnostic de l'état d'un système socio-écologique selon une approche systémique.

Contenu

Projet : production en équipe de pairs d'un diagnostic à propos de l'état d'un système socio-écologique basé sur l'exploitation multi-usages de milieux naturels; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche d'analyse; l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données quantitatives ou qualitatives, spatialement explicites ou non, à l'aide des outils informatiques adéquats; la collaboration avec des pairs ayant des antécédents professionnels ou culturels différents; la communication écrite, dans sa langue maternelle ou dans la langue seconde, des résultats d'une analyse ou d'un diagnostic à des destinataires experts, incluant la présentation de tableaux, de figures et de cartes. Acquisition de ressources spécifiques au projet : étapes d'une démarche d'analyse et de diagnostic sur les systèmes socio-écologiques; procédure pour réaliser une analyse et poser un diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique.

Préalable(s)

GSM716 Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM737 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : analyse

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Structurer une démarche d'analyse visant à renseigner un tiers sur une situation de conservation. Produire une analyse portant sur une situation de conservation des milieux naturels à partir de données quantitatives et qualitatives originales. Gérer un projet en équipe dans des environnements familier et nouveau, et dans des conditions partiellement contrôlées, pour un client authentique. Communiquer à l'oral les résultats d'une analyse portant sur une situation de conservation des milieux naturels.

Cette activité sert à mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir avec compétence dans des situations d'expertise sur la conservation des milieux naturels qui nécessitent de renseigner un tiers sur une situation de conservation à partir de données quantitatives et qualitatives originales, et dans la gestion de projets liés à ces situations.

Contenu

Particularités de chaque étape de la conduite d'un projet appliquée à une situation d'analyse sur la conservation des milieux naturels à partir de données originales. Communication orale d'information ou de résultats sur des situations de conservation. Projet par équipe de production d'une analyse sur une situation de conservation des milieux naturels en contexte authentique.

Préalable(s)

GSM717 et avoir réussi toutes les activités du trimestre 2.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM738 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources dans les situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels nécessitant de consulter ou de concerter les acteurs clés d'un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'intervention d'ordre social pour la conservation de milieux naturels; réaliser une intervention d'ordre social en faveur de la conservation des milieux naturels; reconnaître les phases de changement individuel ou organisationnel durant une intervention d'ordre social pour la conservation des milieux naturels, et adapter son intervention en conséquence; appliquer des stratégies communicationnelles et relationnelles adaptées en vue d'informer/vulgariser, de consulter ou de concerter les acteurs clés d'un système socio-écologique; cerner les enjeux éthiques liés à une expertise ou à une intervention dans un système socio-écologique, et développer une réponse appropriée à ces enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Contenu

Projet : réalisation en équipe de pairs d'une intervention pour la conservation des milieux naturels auprès des acteurs clés d'un système socio-écologique basé sur l'exploitation multi-usages de milieux naturels; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une intervention d'ordre social efficace qui tienne compte des impacts de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du système; la gestion adaptative du processus d'intervention d'ordre social; les approches pour rallier les acteurs clés du système socio-écologique en faveur de la conservation des milieux naturels et la collaboration avec eux par leur intégration au processus d'intervention, lorsque requis; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention. Acquisition de ressources spécifiques au projet : niveaux d'intégration des acteurs (information/vulgarisation, consultation, concertation/participation active) et étapes d'une intervention auprès de ces acteurs; principes et phases de changement individuel ou organisationnel en contexte d'intervention d'ordre social sur les systèmes socio-écologiques; la facilitation comme approche de consultation et de concertation; stratégies de communication appliquées à différents types d'intervention d'ordre social, incluant la communication non violente; ressources relationnelles liées à la collaboration et à la concertation; identification d'enjeux éthiques dans des situations d'intervention ou d'expertise liées à la conservation des milieux naturels; démarche réflexive et structurée pour le choix d'une réponse appropriée à la résolution d'enjeux éthiques. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration avec, et la concertation des acteurs des systèmes socio-écologiques.

Préalable(s)

GSM718 Avoir réussi toutes les activités du trimestre 1; avoir réussi GSM736

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 23 avril 2026.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

GSM739 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Structurer une démarche d'intervention auprès d'acteurs dans une situation visant l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels. Réaliser une intervention auprès d'acteurs d'un système socioécologique ayant une portée écologique, spatiale et sociale locale ou régionale. Gérer un projet en équipe dans des environnements familier et nouveau, et dans des conditions partiellement contrôlées, pour un client authentique.

Cette activité sert à mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir avec compétence dans des situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels qui nécessitent d'intégrer des acteurs au processus d'intervention, et dans la gestion de projets liés à ces situations.

Contenu

Particularités de chaque étape de la conduite d'un projet appliquée à une situation d'intervention auprès d'acteurs. Projet par équipe visant la réalisation d'activités participatives auprès d'acteurs dans une situation de conservation des milieux naturels en contexte authentique de la pratique.

Préalable(s)

GSM719 et avoir réussi toutes les activités du trimestre 2.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM741 - Droit canadien de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Déterminer le cadre juridique canadien pertinent pour cerner, décrire et analyser des problèmes de conservation des milieux naturels. Évaluer la conformité d'un projet lié à la conservation des milieux naturels aux règles de droit applicables.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques et méthodologiques du droit essentielles pour agir dans des situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels qui nécessitent une analyse du contexte légal ou réglementaire ou une vérification de la conformité d'un projet à ces dispositions.

Contenu

Organisation générale du système juridique canadien. Partage des compétences entre les niveaux fédéral, provincial et municipal en matière de conservation des milieux naturels. Familiarisation avec le raisonnement et la terminologie juridique. Principales dispositions et mécanismes des lois et règlements fédéraux et provinciaux encadrant l'utilisation durable, la protection ou la restauration écologique des milieux naturels et des espèces qui y vivent. Recherche, analyse et interprétation des sources du droit de la conservation et de l'environnement (législation, jurisprudence, doctrine) aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 3.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM743 - Droit international de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Déterminer le cadre de droit international pertinent pour cerner, décrire et analyser des problèmes de conservation des milieux naturels, et les obligations des États qui en découlent. Déterminer les politiques publiques internationales pertinentes pour cerner, décrire et analyser des problèmes de conservation des milieux naturels.

Cette activité sert à acquérir des ressources théoriques essentielles du droit est des politiques publiques internationales pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels .

Contenu

Rôle du droit international public, des politiques publiques et des institutions internationales dans la conservation des milieux naturels. Sources du droit international : traités, conventions, déclarations, accords, coutumes. Souveraineté des États, ratification des traités ou accords et obligations qui en découlent au niveau national. Principales organisations, conventions, accords ou programmes internationaux pertinents dans la conservation des milieux naturels. Intégration des dispositions applicables des politiques publiques et du droit international dans l'analyse de problèmes de conservation des milieux naturels.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 3.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM745 - Efficacité interculturelle en contexte international

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire les aptitudes, habiletés et attitudes de la personne efficace sur le plan interculturel en contexte international. Élaborer des stratégies en vue d'observer et de faciliter son adaptation culturelle à l'aller et au retour de son affectation professionnelle en gestion de milieux naturels dans un contexte d'immersion interculturelle, à l'international.

Cette activité sert à acquérir des ressources de gestion de soi et des attitudes essentielles pour maintenir son efficacité professionnelle dans des situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projet liées à la conservation de milieux naturels qui se déroulent dans un contexte d'immersion culturelle à l'international.

Contenu

Aptitudes, habiletés et attitudes du spécialiste de la gestion des milieux naturels efficace sur le plan interculturel. L'adaptation culturelle en contexte

international et au retour dans son milieu d'origine. Anticipation et gestion de sa propre adaptation culturelle à l'aller et au retour d'une affectation professionnelle et stratégies de mitigation.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 3.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM747 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : rôle conseil

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Structurer une démarche d'expertise adaptée au contexte dans une situation visant à soutenir la prise de décision d'un tiers sur une situation de conservation. Traiter de l'information en vue de soutenir la prise de décision d'une tierce personne à propos de la conservation de milieux naturels et formuler les recommandations qui en découlent. Reconnaître et résoudre des enjeux éthiques dans la pratique de gestion des milieux naturels. Produire des recommandations sur une situation de conservation des milieux naturels à partir d'information ou de données existantes. Gérer un projet seul dans un environnement familier et des conditions non contrôlées, pour un client des milieux de pratique.

Cette activité sert à acquérir et mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir avec compétence dans des situations d'expertise en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent de renseigner et soutenir la prise de décision d'un tiers, et dans la gestion de projets liés à ces situations.

Contenu

Particularités de chaque étape de la conduite d'un projet appliquée à une situation de rôle conseil à propos de la conservation des milieux naturels. Cadre conceptuel et outils de l'analyse décisionnelle en conservation. Formulation de recommandations utiles pour soutenir la prise de décision en matière de conservation. Responsabilités de la personne spécialiste en gestion des milieux naturels en matière d'enjeux éthiques et de résolution des enjeux. Projet individuel de production d'information et de recommandations destinées à renseigner des clients d'un milieu de pratique et à soutenir leur prise de décision à propos d'une situation de conservation des milieux naturels.

Préalable(s)

GSM737 et GSM739 et avoir réussi toutes les activités du trimestre 3.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM749 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Structurer une démarche d'intervention adaptée au contexte dans une situation visant à susciter des changements en faveur de la conservation des milieux naturels. Planifier le suivi des résultats en cours d'intervention. Intégrer les impacts écologiques négatifs à une analyse des risques et à des mesures de surveillance et de gestion du risque. Concevoir et planifier une intervention complexe pour la conservation de milieux naturels à réaliser en milieu de pratique. Gérer un projet seul dans un environnement nouveau et des conditions non contrôlées, pour un client des milieux de pratique.

Cette activité sert à acquérir et mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir avec compétence dans des situations d'intervention pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, et dans l'élaboration et la planification de projets liés à ces situations.

Contenu

Particularités de chaque étape de la conduite d'un projet appliquée à une situation d'intervention complexe pour la conservation des milieux naturels. Élaboration d'un scénario comportant de multiples activités d'intervention et suivi de ses résultats. Détermination et gestion des risques associés aux impacts écologiques négatifs. Élaboration et planification d'un projet individuel visant la création de conditions favorables pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, à réaliser dans un milieu de pratique au Canada ou à l'international.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 3

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM751 - Projet d'intervention

pour la conservation des milieux naturels : exécution

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser une intervention complexe visant l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, en milieu de pratique, au Canada. Gérer un projet seul dans un environnement nouveau et des conditions non contrôlées, dans un milieu de pratique. Communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert.

Cette activité sert à mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir avec compétence dans des situations d'intervention pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, et dans l'exécution et la clôture de projets liés à ces situations.

Contenu

Gestion et réalisation de la composante d'intervention d'un projet individuel visant la création de conditions favorables pour la conservation de milieux naturels, en milieu de pratique, au Canada. Production d'un rapport d'intervention relatant le processus d'intervention et analysant les résultats de l'intervention et leur signification pour la conservation des milieux naturels.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 3

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM753 - Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels: exécution

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser une intervention complexe visant l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, en milieu de pratique, à l'international. Gérer un projet seul dans un environnement nouveau et des conditions non contrôlées, dans un milieu de pratique. Maintenir son efficacité professionnelle en situation d'immersion culturelle, à l'international. Communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert.

Cette activité sert à mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir avec compétence dans des situations d'intervention pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, et dans l'exécution et la clôture de projets liés à ces situations, à l'international.

Contenu

Gestion et réalisation de la composante d'intervention d'un projet individuel visant la création de conditions favorables pour la conservation de milieux naturels, en milieu de pratique, à l'international. Expérimentation et recul réflexif sur le processus d'ajustement culturel et de maintien de l'efficacité professionnelle à l'international. Production d'un rapport d'intervention relatant le processus d'intervention et analysant les résultats de l'intervention et leur signification pour la conservation des milieux naturels.

Préalable(s)

Avoir réussi toutes les activités du trimestre 3

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM771 - Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif pertinent sur son agir professionnel en situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels. Situer le niveau de compétence de son agir en situations professionnelles d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels. Faire le point sur son développement professionnel.

Cette activité sert à réfléchir sur le développement de l'agir compétent en situations d'expertise, d'intervention ou de gestion des projets liées à la conservation des milieux naturels, pour les trois premiers trimestres du parcours de professionnalisation.

Contenu

Modèle de réflexion critique sur la pratique professionnelle. Réflexion critique et analyse des pratiques professionnelles. Outils de soutien à l'autoréflexion et au développement professionnel.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM773 - Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif pertinent et de qualité sur son agir professionnel en situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels. Situer le niveau de compétence de son agir en situations professionnelles d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels. Faire le point et prendre en charge son développement professionnel.

Cette activité sert à réfléchir sur le développement de l'agir compétent en situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels, pour les trois derniers trimestres du parcours de professionnalisation.

Contenu

Réflexion critique et analyse avancée des pratiques professionnelles. Outils de soutien à l'autoréflexion et au développement professionnel sur le marché du travail. Apprentissage tout au long de la vie : besoins, autoformation et formation continue.

Préalable(s)

GSM771 et avoir réussi toutes les activités du trimestre 3.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

POL705 - Processus décisionnel en politique intérieure

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender les différentes modalités des processus décisionnels régissant le système politique.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes des différents processus décisionnels en politique intérieure. Comprendre les motivations des acteurs, leurs comportements et leurs stratégies dans l'élaboration des politiques publiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

POL716 - Gouvernance environnementale contemporaine

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux, idées et mouvements entourant les questions environnementales contemporaines. Analyser les dynamiques politiques et sociales qui entourent les débats sur les questions environnementales.

Contenu

Analyse des principaux débats, enjeux et perspectives dans la gouvernance environnementale. Approfondissement des dimensions sociales, économiques et politiques dans les choix politiques en matière d'environnement. Études de cas et études comparées sur différentes problématiques environnementales et différents mécanismes de régulation envisagés.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

POL728 - Analyse du risque politique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et

sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser les documents recherchés par les clients du secteur public et privé ayant recours aux analyses du risque politique (ARP). Maitriser les principaux outils et méthodes en ARP. Développer des capacités de recherche, d'analyse et de synthèse. Développer un esprit critique autour des concepts mobilisés et saisir l'utilité, mais aussi les limites de l'analyse du risque politique.

Contenu

Historique et fondements théoriques de l'analyse du risque politique (ARP). Présentation de son caractère interdisciplinaire et des différents types de risque politique (instabilité politique, terrorisme, élections, mouvements sociaux, cyberespace, etc.). Analyse des principaux outils méthodologiques (veille, matrices, scénarios, méthode de Delphes, etc.). Étude de l'ARP dans différents secteurs (financier, sécuritaire, contre-terroriste). Mobilisation appliquée des outils et théories de la science politique à travers des études de cas. Lecture critique de cette pratique en se penchant sur les enjeux éthiques, normatifs et performatifs.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en environnement

Maîtrise en fiscalité

Maîtrise en études politiques appliquées

REL702 - Institutions internationales

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du rôle et des actions des différentes institutions internationales dans le monde contemporain, approfondir nos connaissances des modèles théoriques explicatifs des institutions internationales et en maîtriser les cadres d'analyse appropriés.

Contenu

Présentation et analyse critique des différentes formes d'institutions internationales (normes, régimes, organisations...), examen des études empiriques et théoriques sur les institutions internationales, analyse en profondeur des thèmes en rapport avec les institutions internationales (environnement, paix, commerce, droits de la personne, etc.).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en fiscalité

Maîtrise en études politiques appliquées

REL706 - Processus décisionnel en politique internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différents processus et mécanismes décisionnels dans le système politique international et les complexités relatives à l'application des décisions au niveau national.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes de prise de décision dans les relations internationales. Comprendre les motivations des acteurs et leurs comportements et stratégies quant aux enjeux transnationaux (environnement, crime, terrorisme...).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

REL711 - Relations internationales du Canada

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les principaux défis et contraintes du Canada dans l'environnement politique international. Comprendre la logique intérieure canadienne dans la formulation de sa politique étrangère.

Contenu

Notions d'ordre du jour et de gestion des priorités à propos des politiques envisagées et de leurs mises en œuvre. Études critiques des conséquences et des divergences des nécessités internes et des contraintes externes en faisant ressortir les choix retenus par le gouvernement canadien. La dimension internationale de la politique

intergouvernementale du gouvernement du Québec dans la dynamique canadienne.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

REL750 - Enjeux climatiques internationaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les origines, les impacts et les implications politiques majeures des changements climatiques. Intégrer aux connaissances actuelles les fondements de la science du climat et les multiples enjeux et impacts environnementaux, sociaux, politiques et économiques découlant de ce phénomène. Appliquer une approche multidisciplinaire et systématique à des problèmes spécifiques liés aux changements climatiques.

Contenu

La science du climat. Les impacts des changements climatiques et l'adaptation. Les défis de l'atténuation des émissions de gaz à effet de serre (GES). Les questions énergétiques. Les défis de la transition énergétique. Perspectives critiques sur la lutte aux changements climatiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en politiques et négociations climatiques internationales

---

REL751 - Politique internationale des changements climatiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les théories et les cadres d'analyse associés à l'édification du régime climatique international. Saisir les grandes étapes de la construction du régime climatique international ainsi que ses fondements, et comprendre les comportements des acteurs et leurs positions de négociation. Développer des capacités d'analyse pour comprendre les liens entre les trames de négociation et le positionnement des acteurs et développer un esprit critique quant à la compréhension des négociations sur le climat.

Contenu

Historique et fondements du régime climatique international. Grands enjeux et principes des négociations climatiques internationales. Structure des négociations. Évolution des négociations sur le climat, de Rio (1992) à aujourd'hui. Analyse des enjeux d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques à l'échelle internationale. Les notions de responsabilité commune mais différenciée, et de renforcement des capacités. Le rôle et les intérêts des États et des autres acteurs des négociations climatiques internationales.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en politiques et négociations climatiques internationales

---

REL752 - Simulation d'une négociation climatique internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une connaissance pratique de la négociation et de l'art de négocier dans un contexte de négociations climatiques internationales. Maîtriser les différentes habiletés nécessaires à toute personne qui négocie dans le cadre des travaux de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. Explorer les nouvelles facettes de la négociation dans un monde de plus en plus diversifié.

Contenu

Compréhension de ce qu'est une négociation climatique internationale sous l'égide des Nations Unies. Développement des compétences reliées à l'exercice de négociation internationale. Analyse du jeu des adversaires lors d'une négociation : langage du corps, diversité culturelle, déstabilisation. Reproduction, au moyen

d’une simulation, d’un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de négociation climatique internationale.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en politiques et négociations climatiques internationales

REL811 - Recherche appliquée en politique internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse et d'organisation pour mener à bien une recherche dans le cadre d'un projet collectif.

Contenu

Réalisation d'une recherche sur une problématique internationale. L'étude du comportement d'un acteur (organisation internationale, organisation non gouvernementale, etc.) en situation de décision ou d'action sera privilégiée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en politiques et négociations climatiques internationales