

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Maîtrise en environnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 28 avril 2020. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 ou 73 crédits

GRADE

M. Env.

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil, Université Bishop's

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Site Internet

environnement@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en environnement permet onze cheminements :

- dix cheminements de type cours :

- gestion de l'environnement
- gestion de l'environnement et développement durable
- gestion de l'environnement et économie circulaire
- gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke)
- gestion de l'environnement et changements climatiques (offert en collaboration avec l'Université Bishop's) – cheminement bilingue
- gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes
- gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université de Montpellier
- gestion de l'environnement – double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l'Université de Sherbrooke
- gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège
- gestion de l'environnement – formation continue
- un cheminement de type recherche

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en oeuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention "international" sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 Enjeux internationaux en environnement et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage en contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

Cible(s) de formation

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

Gestion de l'environnement ou du développement durable :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication :

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel :

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Analyser les enjeux propres à l'économie circulaire en tenant compte du contexte et du territoire;
- Proposer des stratégies visant à opérationnaliser le modèle d'économie circulaire en utilisant différents outils et instruments d'aide à la décision;

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
- analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES – CHEMINEMENT BILINGUE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre les causes et les effets des changements climatiques à l'échelle locale, régionale et internationale, et ce, dans les grandes régions du monde (pôles et tropiques);
- analyser de façon critique les grands enjeux en lien avec les changements climatiques;
- proposer des mesures d'adaptation et d'atténuation des changements climatiques;
- développer ses habiletés en anglais à des fins de communication universitaire et professionnelle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE DE PROFESSIONNALISATION EN ÉCOLOGIE APPLIQUÉE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs de la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Diagnostiquer l'état de l'environnement (eau, sol, climat, biodiversité) et les enjeux sociopolitiques dans les pays en développement;
- Comprendre le fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'homme et son milieu;
- Mettre en application des stratégies d'organisation grâce aux outils et méthodes d'intervention technique et de gestion de l'environnement.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

- Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement;
- S'approprier des connaissances avancées et traiter l'information et les ressources documentaires pertinentes à un projet de recherche interdisciplinaire;
- Travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe de recherche interdisciplinaire;
- Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire, en fonction des disciplines;
- Assurer l'application d'une démarche éthique dans la réalisation du projet de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en gestion de l'environnement

Activités pédagogiques obligatoires - 18 crédits

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV802	Préparation à l'essai - 2 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 27 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775 OU ENV814	Chimie de l'environnement - 3 crédits Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits
--------------------------------------	--

Une activité choisie parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV767 OU ENV795	Essai - 6 crédits Essai-intervention - 6 crédits
--------------------------------------	---

Six activités choisies parmi les suivantes : - 18 crédits

ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV716	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
ENV721	Gestion des risques environnementaux - 3 crédits
ENV730	Économie de l'environnement - 3 crédits
ENV743	Évaluation environnementale de site - 3 crédits
ENV756	Ressources forestières et agricoles - 3 crédits
ENV757	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV788	Prévention et traitement de la pollution - 3 crédits
ENV815	GES et changements climatiques - 3 crédits
ENV817	Aménagement de collectivités durables - 3 crédits
ENV818	Gestion de l'énergie - 3 crédits
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement - 3 crédits
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois - 3 crédits
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée - 3 crédits
ENV823	Enjeux internationaux en environnement - 3 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits
ENV832	Économie circulaire appliquée - 3 crédits
GDD704	Développement durable dans les organisations - 3 crédits
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise - 3 crédits
GDD707	Fondements du développement durable - 3 crédits
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable - 3 crédits

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du

CUFE.

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement - 1 crédit
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et développement durable

Activités pédagogiques obligatoires - 30 crédits

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV802	Préparation à l'essai - 2 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit
GDD704	Développement durable dans les organisations - 3 crédits
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise - 3 crédits
GDD707	Fondements du développement durable - 3 crédits
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 15 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775	Chimie de l'environnement - 3 crédits
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV767	Essai - 6 crédits
OU	
ENV795	Essai-intervention - 6 crédits

Deux activités choisies parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV716	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
ENV721	Gestion des risques environnementaux - 3 crédits
ENV730	Économie de l'environnement - 3 crédits
ENV743	Évaluation environnementale de site - 3 crédits
ENV756	Ressources forestières et agricoles - 3 crédits
ENV757	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV788	Prévention et traitement de la pollution - 3 crédits
ENV815	GES et changements climatiques - 3 crédits
ENV817	Aménagement de collectivités durables - 3 crédits
ENV818	Gestion de l'énergie - 3 crédits
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement - 3 crédits
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois - 3 crédits
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée - 3 crédits
ENV823	Enjeux internationaux en environnement - 3 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits
ENV832	Économie circulaire appliquée - 3 crédits

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement - 1 crédit
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et économie circulaire

Activités pédagogiques obligatoires - 30 crédits

ENV716	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
ENV730	Économie de l'environnement - 3 crédits
ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV802	Préparation à l'essai - 2 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit
ENV832	Économie circulaire appliquée - 3 crédits
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable - 3 crédits

À noter que l'activité pédagogique ENV 832 est offerte uniquement dans un format à distance.

Activités pédagogiques à option - 15 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775	Chimie de l'environnement - 3 crédits
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV767	Essai - 6 crédits
OU	
ENV795	Essai-intervention - 6 crédits

Deux activités choisies parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV721	Gestion des risques environnementaux - 3 crédits
ENV743	Évaluation environnementale de site - 3 crédits
ENV756	Ressources forestières et agricoles - 3 crédits
ENV757	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV788	Prévention et traitement de la pollution - 3 crédits
ENV815	GES et changements climatiques - 3 crédits
ENV817	Aménagement de collectivités durables - 3 crédits
ENV818	Gestion de l'énergie - 3 crédits
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement - 3 crédits
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois - 3 crédits
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée - 3 crédits
ENV823	Enjeux internationaux en environnement - 3 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits

GDD704	Développement durable dans les organisations - 3 crédits
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise - 3 crédits
GDD707	Fondements du développement durable - 3 crédits

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement - 1 crédit
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et politique appliquée

Activités pédagogiques obligatoires - 21 crédits

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV802	Préparation à l'essai - 2 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement - 3 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 24 crédits

BLOC ENVIRONNEMENT - 12 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775	Chimie de l'environnement - 3 crédits
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV767	Essai - 6 crédits
OU	
ENV795	Essai-intervention - 6 crédits

Une activité offerte par le CUFÉ - 3 crédits

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits offerte par le CUFÉ.

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES - 12 crédits

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation - 3 crédits
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion - 3 crédits
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale - 3 crédits
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée - 3 crédits
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure - 3 crédits
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine - 3 crédits
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques - 3 crédits
REL702	Institutions internationales - 3 crédits
REL706	Processus décisionnel en politique internationale - 3 crédits
REL711	Relations internationales du Canada - 3 crédits
REL811	Recherche appliquée en politique internationale - 3 crédits

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement - 1 crédit
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue

Activités pédagogiques obligatoires - 18 crédits

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV802	Préparation à l'essai - 2 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 27 crédits

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775 OU ENV814	Chimie de l'environnement - 3 crédits Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits
--------------------------------------	--

Une activité choisie parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV767 OU ENV795	Essai - 6 crédits Essai-intervention - 6 crédits
--------------------------------------	---

Trois activités choisies parmi les suivantes : - 9 crédits

ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV716	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
ENV721	Gestion des risques environnementaux - 3 crédits
ENV730	Économie de l'environnement - 3 crédits
ENV743	Évaluation environnementale de site - 3 crédits
ENV756	Ressources forestières et agricoles - 3 crédits
ENV757	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV788	Prévention et traitement de la pollution - 3 crédits
ENV815	GES et changements climatiques - 3 crédits
ENV817	Aménagement de collectivités durables - 3 crédits
ENV818	Gestion de l'énergie - 3 crédits
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement - 3 crédits
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois - 3 crédits
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée - 3 crédits
ENV823	Enjeux internationaux en environnement - 3 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits
ENV832	Économie circulaire appliquée - 3 crédits
GDD704	Développement durable dans les organisations - 3 crédits
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise - 3 crédits
GDD707	Fondements du développement durable - 3 crédits

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

Trois activités choisies parmi les suivantes : - 9 crédits

BIS701	<i>Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans</i> - 3 crédits
BIS702	<i>Arctic and Antarctic Environmental Change</i> - 3 crédits
BIS703	<i>Energy and the Environment</i> - 3 crédits
BIS704	<i>Tropical Environments and Climate Change</i> - 3 crédits
BIS705	<i>Special Topics</i> - 3 crédits
BIS706	<i>Health impacts of Climate Change</i> - 3 crédits

Les activités pédagogiques de sigle BIS sont offertes à l'Université Bishop's. La programmation de l'offre peut varier.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	<i>Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement</i> - 1 crédit
---------------	---

Cheminement en gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'université de technologie de troyes

Activités pédagogiques obligatoires - 33 crédits

ENV790	<i>Éléments de gestion de l'environnement</i> - 3 crédits
ENV803	<i>Projet intégrateur en environnement</i> - 4 crédits
ENV804	<i>Droit de l'environnement I</i> - 4 crédits
ENV809	<i>Valeur des écosystèmes et leur gestion</i> - 4 crédits
ENV825	<i>Rédaction spécialisée en environnement</i> - 1 crédit
GDD705	<i>Décision et création de valeur en entreprise</i> - 3 crédits
TRO717	<i>Management du développement durable</i> - 2 crédits
TRO727	<i>Prospective et philosophie de l'environnement</i> - 2 crédits
TRO729	<i>Préparation à l'essai</i> - 2 crédits
TRO730	<i>Démarche d'écoconception</i> - 2 crédits
TRO731	<i>Écologie industrielle et territoriale</i> - 2 crédits
TRO732	<i>Analyse des flux de matières</i> - 2 crédits
TRO733	<i>Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux</i> - 2 crédits

Les activités pédagogiques de sigle TRO sont offertes à la l'Université de technologie de Troyes.

Activités pédagogiques à option - 12 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775 OU ENV814	<i>Chimie de l'environnement</i> - 3 crédits <i>Chimie de l'environnement - avancée</i> - 3 crédits
--------------------------------------	--

Une activité choisie parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV795 OU ENV824	<i>Essai-intervention</i> - 6 crédits <i>Projet de fin d'études</i> - 6 crédits
--------------------------------------	--

Une activité choisie parmi les suivantes : - 3 crédits

ENV716	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
ENV788	Prévention et traitement de la pollution - 3 crédits
ENV818	Gestion de l'énergie - 3 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement - 1 crédit
--------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - double diplôme avec l'université de Montpellier

Activités pédagogiques obligatoires - 28 crédits

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV802	Préparation à l'essai - 2 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit
MON701	Ethnoécologie et développement durable - 1 crédit
MON702	Impacts des changements climatiques - 1 crédit
MON703	Valorisation de la biodiversité - 1 crédit
MON714	Bases de données spatiales, SIG et cartographie - 2 crédits
MON715	Projets d'activités : conception et développement - 2 crédits
MON716	Médiation et gouvernance dans les territoires - 1 crédit
MON717	Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages - 2 crédits

Les activités pédagogiques de sigle MON sont offertes à l'Université de Montpellier.

Activités pédagogiques à option - 17 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775 OU ENV814	Chimie de l'environnement - 3 crédits Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits
------------------------	--

Une activité choisie parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV767 OU ENV795	Essai - 6 crédits Essai-intervention - 6 crédits
------------------------	---

Deux activités choisies parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV730	Économie de l'environnement - 3 crédits
ENV756	Ressources forestières et agricoles - 3 crédits
ENV757	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV815	GES et changements climatiques - 3 crédits
ENV817	Aménagement de collectivités durables - 3 crédits
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois - 3 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits
ENV831	Travail guidé en écologie et biodiversité - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes : - 1 crédit

MON708	Écologie des paysages - 1 crédit
OU	
MON709	Biologie de la conservation - 1 crédit
OU	
MON718	Politiques de la nature - 1 crédit

Une activité choisie parmi les suivantes : - 1 crédit

MON719	Écologie générale et appliquée - 1 crédit
MON720	Écologie : spécialisation - 1 crédit

Les activités pédagogiques de sigle MON sont offertes à l'Université de Montpellier.

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement - 1 crédit
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l'université de Sherbrooke

Activités pédagogiques obligatoires - 41 crédits

ECL730	Organisations internationales et écosystèmes - 3 crédits
ECL731	Les grands écosystèmes du monde I - 2 crédits
ECL736	Proposition de projet en écologie internationale - 3 crédits
ECL737	Stage I en écologie internationale - 6 crédits
ECL738	Stage II en écologie internationale - 6 crédits
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques - 2 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
SCI757	Préparation à l'essai - 2 crédits
SCI760	Essai - 9 crédits

L'activité pédagogique ECL 749 est offerte à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et est contingentée. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre cette activité pédagogique devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de l'activité.

L'activité pédagogique ECL 749 est aussi offerte à l'Université de Sherbrooke.

Activités pédagogiques à option - 32 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775	Chimie de l'environnement - 3 crédits
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes : - 4 crédits

ECL733	Les grands écosystèmes du monde II - 4 crédits
OU	
ECL735	Les grands écosystèmes du monde III - 4 crédits

L'activité ECL 735 est offerte à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et est contingentée. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre cette activité pédagogique devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de l'activité.

Les activités de l'un des deux blocs suivants : - 4 crédits

BLOC 1

ECL743	Préparation interculturelle au stage en écologie - 1 crédit
ECL747	Gestion de projets internationaux - 3 crédits

OU

BLOC 2

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes : - 9 à 12 crédits

ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV757	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV817	Aménagement de collectivités durables - 3 crédits
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement - 3 crédits
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois - 3 crédits
GDD707	Fondements du développement durable - 3 crédits

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes : - 6 à 9 crédits

DRT580	Droit international de l'environnement - 3 crédits
ECL748	Outils de gestion des aires protégées - 3 crédits
ECL751	Restauration des écosystèmes - 3 crédits
ECL753	Développement, économie et écosystèmes - 3 crédits
ECL755	Gestion des ressources renouvelables - 3 crédits
ECL757	Outils SIG en écologie internationale - 3 crédits
ECL770	Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas - 4 crédits

OU

Trois crédits d'activités pédagogiques dans le secteur des langues étrangères choisies en accord avec la direction du programme.

OU

Toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent, sous réserve d'approbation par la direction de chacun des programmes.

Les activités pédagogiques de sigle ECL sont offertes à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique) et sont contingentées. Les étudiantes et étudiants qui choisiront de suivre ces activités pédagogiques devront réussir l'activité ESP 500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes par le Centre de langues avant le début de ces activités.

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement - 1 crédit
--------	--

Cheminement en gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'université de Liège

Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV730	Économie de l'environnement - 3 crédits
ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV802	Préparation à l'essai - 2 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits

ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit
LIE704	Conservation des sols - 1 crédit
LIE705	Organisation des milieux urbains - 1 crédit
LIE706	Gestion des déchets - 1 crédit
LIE707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire - 1 crédit
LIE709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau - 1 crédit
LIE711	Sociologie du développement - 1 crédit
LIE712	Épuration des eaux et production d'eau potable - 1 crédit
LIE713	Environnement et développement - 1 crédit
LIE714	Socio-anthropologie de la conservation et enjeux de la biodiversité - 1 crédit
LIE715	Climatologie - 1 crédit
LIE716	Agrométéorologie - 1 crédit
LIE718	Gestion de projet de développement et communication - 1 crédit

Les activités pédagogiques de sigle LIE sont offertes à l'Université de Liège.

Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775 OU ENV814	Chimie de l'environnement - 3 crédits Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits
--------------------------------------	--

Une activité choisie parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV795	Essai-intervention - 6 crédits
ENV824	Projet de fin d'études - 6 crédits

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement - 1 crédit
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement - formation continue

Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'environnement sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires - 18 crédits

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV802	Préparation à l'essai - 2 crédits
ENV803	Projet intégrateur en environnement - 4 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 27 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : - 3 crédits

ENV775 OU ENV814	Chimie de l'environnement - 3 crédits Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits
--------------------------------------	--

Une activité choisie parmi les suivantes : - 6 crédits

ENV767	Essai - 6 crédits
OU	
ENV795	Essai-intervention - 6 crédits

Six activités choisies parmi les suivantes : - 18 crédits

ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV716	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
ENV730	Économie de l'environnement - 3 crédits
ENV757	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV788	Prévention et traitement de la pollution - 3 crédits
ENV815	GES et changements climatiques - 3 crédits
ENV817	Aménagement de collectivités durables - 3 crédits
ENV818	Gestion de l'énergie - 3 crédits
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois - 3 crédits
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée - 3 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits
ENV832	Économie circulaire appliquée - 3 crédits
GDD704	Développement durable dans les organisations - 3 crédits
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise - 3 crédits
GDD707	Fondements du développement durable - 3 crédits
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable - 3 crédits

À noter que les activités ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFÉ, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'environnement.

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires - 30 crédits

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement - 3 crédits
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement - 1 crédit
ENV857	Projet de recherche en environnement - 3 crédits
ENV861	Méthodologie de la recherche en environnement - 3 crédits
ENV862	Activités de recherche - 8 crédits
ENV865	Mémoire - 12 crédits

Activités pédagogiques à option - 15 crédits

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes : - 9 à 12 crédits

ENV705	Évaluation des impacts - 3 crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV716	Gestion des matières résiduelles - 3 crédits
ENV721	Gestion des risques environnementaux - 3 crédits
ENV730	Économie de l'environnement - 3 crédits
ENV743	Évaluation environnementale de site - 3 crédits
ENV756	Ressources forestières et agricoles - 3 crédits
ENV757	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV775	Chimie de l'environnement - 3 crédits

ENV788	Prévention et traitement de la pollution - 3 crédits
ENV804	Droit de l'environnement I - 4 crédits
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion - 4 crédits
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée - 3 crédits
ENV815	GES et changements climatiques - 3 crédits
ENV817	Aménagement de collectivités durables - 3 crédits
ENV818	Gestion de l'énergie - 3 crédits
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement - 3 crédits
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois - 3 crédits
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée - 3 crédits
ENV823	Enjeux internationaux en environnement - 3 crédits
ENV826	Communication et acceptabilité sociale - 3 crédits
ENV832	Économie circulaire appliquée - 3 crédits
GDD704	Développement durable dans les organisations - 3 crédits
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise - 3 crédits
GDD707	Fondements du développement durable - 3 crédits
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable - 3 crédits

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

Une ou deux activités interdisciplinaires - 3 à 6 crédits

ENV864	Séminaire de lecture dirigée - 3 crédits
---------------	--

OU

Entre 3 et 6 crédits d'activités pédagogiques de 2^e cycle, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE, qui permettront à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec le projet de recherche.

Activité supplémentaire - 1 crédit

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement - 1 crédit
---------------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux de formation		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui	Oui	
Gestion de l'environnement et développement durable	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et économie circulaire	Oui			Oui	Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue	Oui	Oui		Oui	Oui	et Université Bishop's (Lennoxville)
Gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes	Oui			Oui		et Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - double diplôme avec l'Université de Montpellier	Oui			Oui	Oui	et Montpellier (France)

Gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l'Université de Sherbrooke	Oui	Oui	Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement - double diplôme avec l'Université de Liège	Oui		Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui		Oui	ou ailleurs au Québec
De type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui	

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour tous les cheminements:

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES - CHEMINEMENT BILINGUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, démontrer, en réponse aux exigences de l'Université Bishop's, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de technologie de Troyes.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université de Montpellier.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE DE PROFESSIONNALISATION EN ÉCOLOGIE APPLIQUÉE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master complémentaire en sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une direction de recherche accepte de superviser leur projet de recherche.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes
- Il n'est pas obligatoire de joindre des lettres de recommandation, un curriculum vitae ou une lettre de motivation à votre demande d'admission. Toutefois, le CUFÉ se réserve le droit d'exiger toute documentation supplémentaire.

Exigence d'ordre linguistique

Afin d'obtenir son diplôme, avoir satisfait à l'exigence particulière du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable concernant la maîtrise de la langue française.

Régimes des études et d'inscription

Cheminelements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et économie circulaire	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'Université de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - double diplôme avec l'Université de Montpellier	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement - double diplôme avec l'Université de Liège	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement - formation continue	Régime régulier à temps partiel
De type recherche	Régime régulier à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 à la fin de la session d'études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel, au Campus de Longueuil ou au Campus principal à Sherbrooke. À Longueuil, les cours sont également disponibles selon un horaire de soir et samedi.

Depuis plus de 40 ans, la maîtrise en environnement forme des professionnelles et professionnels qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. Afin de répondre spécifiquement aux besoins de la société et du marché du travail, la maîtrise en environnement se décline en une variété de cheminements dont certains mènent à un double diplôme.

Forces du programme

- Formation appliquée et interdisciplinaire
- Possibilité de stage coopératif rémunéré
- Enseignantes et enseignants experts dans leur domaine qui partagent la réalité de leur pratique professionnelle
- Approche par compétences

À propos des cheminements

Afin de répondre spécifiquement aux besoins de la société et du marché du travail, la maîtrise en environnement se décline en onze cheminements, dont dix de type cours :

Quatre cheminements de doubles diplômes en gestion de l'environnement

- Gestion de l'environnement dans les pays en développement - double diplôme avec l'Université de Liège en Belgique
- Gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes en France
- Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - Double diplôme avec l'Université de Montpellier, en France
- Gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise de professionnalisation en écologie appliquée de l'Université de Sherbrooke

LA RECHERCHE

Six cheminements en gestion de l'environnement

- Gestion de l'environnement avec ou sans stage
- Gestion de l'environnement et développement durable avec ou sans stage
- Gestion de l'environnement et politique appliquée avec ou sans stage
- Gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue
- Gestion de l'environnement et économie circulaire
- Gestion de l'environnement - formation continue

Un cheminement de type recherche - projets de recherche interdisciplinaire

Tous les cheminements de la maîtrise s'offrent à notre Campus de Sherbrooke et quatre sont offerts au Campus de Longueuil, soit Gestion de l'environnement avec ou sans stage, Gestion de l'environnement et économie circulaire, Gestion de l'environnement - type recherche et Gestion de l'environnement - formation continue.

Environnement d'études

Le développement durable est au cœur des priorités et du processus décisionnel de l'Université de Sherbrooke. Elle a adopté diverses mesures et posé plusieurs gestes pour lesquels elle a reçu plusieurs prix et reconnaissances. L'UdeS est d'ailleurs première au Canada et 18^e au classement international des universités dans le domaine du développement durable.

Secteurs d'emploi

Bureaux de consultants, municipalités, gouvernements, entreprises privées, organisme à but non-lucratif

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'environnement](#)

Environnement de recherche

Avec sa structure administrative multifacultaire et son important réseau de chercheuses, chercheurs et personnel professionnel, le Centre universitaire de formation en environnement et en développement durable (CUFE), par sa maîtrise en environnement de type recherche, vise le décloisonnement des savoirs entre les disciplines et la réalisation de mémoires interdisciplinaires.

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Répertoire des bourses de l'UdeS](#)
- [Autres possibilités de financement](#)

Expertise du corps professoral

- [Professeurs abordant les thématiques environnementales ou de développement durable](#)
- [Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Sous la direction de professeurs des différentes facultés de l'UdeS et en collaboration avec les professionnels du milieu, les étudiantes et étudiants réalisent des projets de recherche interdisciplinaires en environnement dont les thématiques touchent aux domaines de l'environnement et du développement durable.

- [Répertoire des mémoires et essais à la maîtrise en environnement](#)
- [Savoir UdeS](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

BIS701 - *Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand the importance of the oceans as drivers of climate change; gain awareness of the economic importance of oceans and how changes in climate, as well as pollution, impact both oceans and human populations; obtain an understanding of policies designed to mitigate the impacts of people on ocean environments and the challenges that decision-makers have in designing and implementing these policies.

Contenu

The role of the oceans in the economy and the climate system; society's relationship with the oceans in coastal zones; major environmental issues affecting the oceans and the challenges facing decision-makers when dealing with the impacts of climate change on the oceans (e.g., sea level rise, saltwater intrusions into aquifers, fisheries, etc.).

BIS702 - *Arctic and Antarctic Environmental Change*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand why Polar Regions are so important to the climate system; develop an understanding of how changes in Polar Regions will affect northern and aboriginal communities.

Contenu

Climate change in polar environments, especially the Arctic, and its consequences for all Earth's systems; the evolution of these systems and how they will change in the future.

BIS703 - *Energy and the Environment*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Become familiar with the basic concept of energy, its uses, and its impacts on the environment; develop an understanding of how energy is generated and used and how this relates to contemporary climate change problems; gain knowledge of the potentials and limitations of both non-renewable and renewable energy sources.

Contenu

Concepts of energy and power and their units; energy sources, fossil fuels, their environmental impacts, and resource consumption; basics of heat transfer, energy conversion, and its efficiency according to thermodynamics (including the concepts of temperature, specific and latent heat, the first and second law of thermodynamics, heat engines, and thermal systems).

BIS704 - *Tropical Environments and Climate Change*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement

durable

Cible(s) de formation

Understand the diversity of tropical ecosystems and how they are affected by climate change; gain knowledge of the importance of resources from tropical regions (e.g., wood, minerals) for the world economy; develop an understanding of the management of tropical environments and strategies for climate change adaptation in those regions.

Contenu

Generate an overview of the tropics as a unique environment and one that poses special problems to its human occupants; Identify site-specific solutions for management problems in different parts of the tropical world; develop an understanding of tropical climatology, soils, and biomes, as well as applied issues such as forestry and agriculture.

BIS705 - *Special Topics*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Allow students and future decision makers to take informed decisions in mitigations and adaptation efforts to climate change.

Contenu

A lecture/seminar course offered by regular and visiting faculty on topics related to their research interests in climate and environmental change.

Usherbrooke.ca/admission

The content of the course varies from one year to another.

BIS706 - *Health impacts of Climate Change*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Examine a broad range of potential health impacts associated with climate change and the overall impact of environmental degradation, displacement, and loss of livelihood on the general physical and mental health of populations.

Contenu

Health impacts associated with thermal stress and extreme weather events such as floods and hurricanes (premature deaths, infectious diseases, diarrheal disease).

Global warming and spread of vector-borne diseases (malaria, dengue fever, yellow fever, Lyme disease, etc.) and increases in seasonal allergies.

DRT580 - Droit international de l'environnement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le droit international applicable aux problèmes environnementaux et avec les enjeux économiques, politiques et scientifiques sous-jacents.

Contenu

Les sources et les principes du droit international et transnational de l'environnement seront étudiés dans une perspective historique. Différentes problématiques seront explorées telles que la biodiversité, les changements climatiques, la couche d'ozone, la protection des ressources naturelles, etc. Certains sujets connexes seront également abordés incluant : les relations Nord-Sud, les droits de la personne, le droit du commerce international, le financement international, l'application extra-territoriale du droit national, etc.

Antérieure(s)

DRT109

ECL730 - Organisations internationales et écosystèmes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale du rôle des organisations internationales dans les politiques et mécanismes de gestion internationaux et nationaux ayant un impact sur les écosystèmes et la biodiversité.

Contenu

Historique des organisations internationales : leurs objectifs, leur développement et leur approche; Organisation des Nations Unies, Banque Mondiale et Fonds Monétaire International. Les organisations liées au commerce (OMC, CNUCED, OCDE). Le droit de s'alimenter : la FAO. Le développement économique et social : le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD). Naissance et développement de la conscience écologique du développement : le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE). Les ententes mondiales pour la protection des écosystèmes et de l'eau : de Stockholm à Rio+20, Convention sur la diversité biologique, Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, REDD+. Enjeux sociaux, politiques et économiques découlant de ces ententes et conventions. Mise en place nationale des conventions internationales.

ECL731 - Les grands écosystèmes du monde I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la répartition, la structure et le fonctionnement des grands écosystèmes du monde; aborder la dynamique des écosystèmes tempérés et nordiques en fonction des particularités climatiques, socioéconomiques,

démographiques et politiques régionales et des contraintes naturelles et anthropiques.

Contenu

Paléoécologie et dynamique à l'échelle géologique. Facteurs affectant la répartition globale des grands écosystèmes. Effets des changements globaux sur la végétation et la faune. Écosystèmes tempérés et nordiques : toundra, forêt boréale, forêt mixte et feuillue, prairies et steppes, milieux humides. Sols. Flore et structures caractéristiques de la végétation. Particularités phénologiques et adaptatives des organismes. Relations trophiques. Biodiversité. Le contexte socioéconomique, démographique et politique régional et ses effets sur la dynamique des écosystèmes abordés.

ECL733 - Les grands écosystèmes du monde II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le fonctionnement des écosystèmes tropicaux et subtropicaux; aborder la dynamique de ces écosystèmes en fonction des particularités climatiques, socioéconomiques, démographiques et politiques régionales et mondiales, ainsi que des contraintes naturelles et anthropiques.

Contenu

Distribution régionale. Sols et paysages. Milieux humides, forêts saisonnières, forêts tropicales humides, forêts de montagnes, toundras alpines et savanes : structure, fonctionnement, biodiversité et particularités régionales. Sols. Flore et structures caractéristiques de la végétation. Particularités phénologiques et

adaptatives des organismes. Relations trophiques. Biodiversité. Impacts du changement global. Effets du contexte socioéconomique, démographique et politique régional sur la dynamique de ces écosystèmes.

ECL735 - Les grands écosystèmes du monde III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la structure et du fonctionnement des écosystèmes tropicaux et subtropicaux. Comprendre les impacts des activités humaines sur la dynamique et l'évolution de ces écosystèmes et sur la biodiversité.

Contenu

Littoral, milieux humides, forêts, savanes et toundras de la zone tropicale et subtropicale : répartition mondiale, structure, fonctionnement, biodiversité et particularités régionales. Impacts du changement global. Tournée écologique du sud du Mexique : répartition des écosystèmes, fonctionnement, biodiversité; rôle des politiques locales, nationales et mondiales sur l'occupation du territoire et ses conséquences écologiques.

ECL736 - Proposition de projet en écologie internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à conceptualiser et à aborder de façon concrète des problèmes complexes relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à la définition et à l'élaboration d'un projet individuel de stage à l'international. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Première activité pédagogique reliée au projet de stage. À partir de l'offre de projet déposée par le partenaire à l'étranger, analyse du besoin, définition du projet : objectifs et résultats attendus, analyses de pré faisabilité et exposition de sa démarche dans une proposition de projet écrite. Démarche de réflexion sur les compétences professionnelles à développer pendant le stage.

ECL737 - Stage I en écologie internationale

Sommaire**CYCLE**

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à œuvrer concrètement

à l'étranger à la réalisation de projets relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à la planification du projet individuel de stage à l'international défini dans la proposition de projet. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Deuxième activité pédagogique reliée au projet de stage. Le stage I correspond à la première partie du séjour à l'étranger. À partir de la proposition de projet, planification du projet : identification et ordonnancement des tâches, disponibilité des ressources. Exposition de sa démarche dans un rapport intérimaire de projet. Démarche de réflexion sur l'acquisition des compétences professionnelles.

Préalable(s)

ECL736

ECL738 - Stage II en écologie internationale

Sommaire**CYCLE**

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à œuvrer concrètement à l'étranger à la réalisation de projets relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à l'exécution du projet individuel de stage à l'international tel que défini et planifié. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Troisième activité pédagogique reliée au projet de stage. Le stage II correspond à la dernière partie du séjour à l'étranger. À partir du rapport intérimaire de projet, exécution du projet.

Exposition de sa démarche et les résultats obtenus dans un rapport final de projet et une conférence. Démarche de réflexion sur l'acquisition des compétences professionnelles.

Préalable(s)

ECL737

ECL743 - Préparation interculturelle au stage en écologie

Sommaire**CYCLE**

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'influence de l'appartenance culturelle sur ses propres comportements et sur le travail à l'étranger. Connaître le processus d'ajustement culturel et savoir en identifier les manifestations. Développer sa capacité à reconnaître les enjeux interculturels dans les relations de travail. Acquérir des compétences pour le travail d'équipe et la résolution de conflits.

Contenu

Définition de la culture. Clés pour comprendre les différences culturelles, notamment : individualisme/collectivisme, féminité/masculinité, distance hiérarchique, gestion du temps, gestion de l'environnement. Impacts de la culture sur les processus psychologiques et influence de celle-ci sur le travail. Le choc culturel et le choc du retour. Méthodes de travail en équipe et habiletés de résolution de conflits. Adaptation des méthodes de travail pour le stage à l'étranger.

ECL747 - Gestion de projets internationaux

sciences

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes et les méthodes de planification et de gestion de projets. Acquérir une compréhension adéquate des rôles, des activités et des diverses responsabilités liés à la gestion de projets en général et en contexte international.

Contenu

Les différentes étapes du cycle de vie d'un projet. Application des principes d'élaboration et de planification de projet dans le cadre d'un projet en équipe. Études de faisabilité. Familiarisation avec le financement des projets et la planification budgétaire. Gestion des risques. Le gestionnaire de projets : habiletés de communication et prise de décision. Préparation à la gestion dans une perspective interculturelle.

ECL748 - Outils de gestion des aires protégées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les outils utilisés dans la désignation des aires protégées et dans le suivi des écosystèmes au Canada, au Mexique et ailleurs. Être en mesure de comparer ces outils et d'identifier leurs avantages et leurs inconvénients dans une démarche de développement écologiquement durable. Savoir mesurer l'atteinte des objectifs de conservation.

Contenu

Principaux fondements de la biologie de la conservation et de l'écologie du paysage utiles pour la conservation. Types d'aires protégées, leur aménagement et leur affectation. Gestion des aires protégées : modèles et études de cas. Surveillance de l'intégrité écologique. Notions de gestion participative. Études de cas.

ECL749 - Acquisition et traitement de données écologiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Pouvoir planifier adéquatement l'acquisition de données écologiques selon les objectifs poursuivis; savoir choisir les analyses appropriées en fonction des questions écologiques posées; se familiariser avec les logiciels; développer ses capacités d'interprétation et de présentation des résultats.

Contenu

Stratégies et planification de l'échantillonnage. Méthodes de comparaison de groupes. Méthodes multivariées. Méthodes linéaires généralisées. Utilisation des principaux logiciels d'analyse et interprétation des résultats obtenus. Présentation des résultats : tableaux, graphiques et textes. Application des connaissances à la planification du projet de stage individuel.

ECL751 - Restauration des écosystèmes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques, sociaux et économiques et les bonnes pratiques de planification et de mise en œuvre de la restauration des écosystèmes terrestres.

Contenu

Définition et champ d'application de la restauration écologique. Dynamique des écosystèmes et écologie de la restauration. Établissement de l'état de référence. Planification de la restauration. Surveillance des processus et des résultats. Cas pratiques.

ECL753 - Développement, économie et écosystèmes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les relations entre développement, économie et écosystèmes. Connaître les fondements théoriques de la science économique et particulièrement de l'économie écologique. Saisir le rôle des marchés, des institutions et des politiques publiques dans le développement.

Contenu

Développement : définitions, théories et histoire. Évolution de la pensée économique. Bases de l'économie écologique : échelle optimale, distribution équitable, allocation efficiente, durabilité forte, transdisciplinarité. Analyse critique de la microéconomie et de la macroéconomie classiques. Rôle des politiques publiques et prise de décision. Analyse coût-bénéfice. Études de cas.

ECL755 - Gestion des ressources renouvelables

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs dynamiques qui influencent la transformation et l'exploitation des écosystèmes à des fins productives. Pouvoir

Usherbrooke.ca/admission

identifier les impacts écologiques de ces pratiques dans différentes zones bioclimatiques. Analyser les coûts et bénéfices des modèles de production traditionnels et alternatifs pour chaque type de ressource.

Contenu

Ressources naturelles : réglementation, subventions et commerce. Impacts écologiques de l'agriculture, de l'agroforesterie, de la foresterie et des pêcheries. Pratiques alternatives d'exploitation des ressources naturelles. Identification, évaluation et analyse des coûts et des bénéfices écologiques, économiques et sociaux.

ECL757 - Outils SIG en écologie internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître l'analyse géographique et son utilité dans la résolution de problématiques écologiques, dans une perspective spatiale et temporelle. Savoir utiliser un GPS et analyser des données dans un système d'information géographique (SIG).

Contenu

Concepts de base de géographie et de cartographie. Introduction aux systèmes d'information géographique. Acquisition de données de terrain avec un GPS. Manipulation et analyse des données dans le SIG. Introduction à l'utilisation de Google Earth. Application par l'analyse et la présentation sous forme de cartes de données portant sur les changements d'usage du sol, la biomasse, la biodiversité, la fragmentation et la déforestation.

ECL770 - Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances sur les aspects spatiaux des processus écologiques. Planifier et réaliser des plans d'échantillonnage intégrant la notion d'espace. Analyser des données biologiques avec les outils informatiques d'analyses spatiales, dont les systèmes d'information géographique.

Contenu

Processus écologiques spatiaux avec des problématiques environnementales. Planification et réalisation de plans d'échantillonnage. Attributs du paysage affectant la structure et la dynamique des populations. Analyses spatiales en écologie. Données spatiales en écologie. Systèmes de coordonnées et de projections cartographiques. Géotraitement en écologie.

ENV705 - Évaluation des impacts

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Réaliser une évaluation environnementale stratégique et évaluer une étude d'impact de projet.

Contenu

Législation pertinente au Québec et au Canada. Procédures d'évaluation locales et internationales. Étapes d'un dossier type, du point de vue de la rédaction comme de celui de la révision. Les intervenantes et intervenants habituels en matière d'évaluation environnementale et leurs motivations diverses. Reconnaissance des enjeux comme outils de valorisation des éléments du milieu. Règles d'éthique en évaluation professionnelle. Rôle du public et aspects sociaux.

Préalable(s)

ENV804

ENV712 - Systèmes de gestion environnementale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de mise en place d'un système de gestion de l'environnement.

Contenu

Principes de base d'un système de gestion de l'environnement (SGE). Cycles de gestion. Démarche d'implantation d'un SGE. Gestion des systèmes intégrés. Référentiels et normes complémentaires en environnement et développement durable.

Concomitante(s)

ENV804

ENV716 - Gestion des matières résiduelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Élaborer diverses stratégies visant à atteindre la gestion intégrée des matières résiduelles dangereuses et non dangereuses.

Contenu

Nature et flux des matières résiduelles (dangereuses et non dangereuses), cadre juridique et contexte politico-administratif de la gestion des matières résiduelles, modes actuels

et optimaux de gestion des matières résiduelles selon leur origine. Gestion des matières organiques. Procédés de traitement. Approche des 3RV-E, analyse de cycle de vie et approches novatrices (écologie industrielle, écoconception, écotecnologie, etc.). Instruments et stratégies publiques de gestion des matières résiduelles.

ENV721 - Gestion des risques environnementaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Appliquer la démarche de gestion des risques environnementaux .

Contenu

Méthodes d'analyses de risques. Identification des dangers. Évaluation des conséquences. Inventaire des scénarios de réduction du risque et identification des plus adéquats en tenant compte des contraintes existantes et des sources d'information disponibles. Plan d'action et plan d'urgence. Communication des risques, lois et règlements applicables.

Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814)

ou formation collégiale en chimie

ENV730 - Économie de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Analyser la contribution des instruments économiques, réglementaires et volontaires, spécifiques du secteur public, dans la gestion des enjeux environnementaux et de développement durable.

Contenu

Éléments de base en économie, microéconomie de l'environnement, approches méthodologiques de l'évaluation monétaire de l'environnement, outils d'aide à la décision pour le secteur public, instruments économiques, réglementaires et volontaires de gestion de l'environnement.

ENV743 - Évaluation environnementale de site

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche d'évaluation environnementale de site.

Contenu

Cadre législatif, règlementaire, normatif et politico-administratif. Méthodologie et outils de travail de l'évaluation environnementale de site. L'investigation: recherche documentaire, visite des lieux, entrevues. La caractérisation. L'analyse des risques à la santé et à l'environnement. L'élaboration du rapport. La réhabilitation de site.

Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814)

(ou formation collégiale en chimie)

ENV756 - Ressources forestières et agricoles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Analyser les pressions environnementales provenant des domaines forestier et agricole.

Contenu

Les impacts des pratiques de l'agriculture et de la foresterie sur l'environnement. Impacts sur la biodiversité. Les modes de gestion préconisés pour un développement durable. Les défis sociaux et économiques pour la mise en œuvre des meilleures pratiques. Les principaux intervenants et la législation associée à ces domaines.

ENV757 - Gestion de l'eau

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Concevoir un plan d'action pour la gestion de l'eau d'une organisation donnée.

Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif relatif à la gestion de l'eau au Québec. Approches sectorielle et intégrée de l'eau. Rôles et responsabilités des parties prenantes. Enjeux de l'eau au Québec. Portrait mondial de l'eau. Eau virtuelle, empreinte aquatique, pressions pour l'exportation de l'eau et adaptation aux changements climatiques. Principes hydrologiques, hydrogéologiques et processus biogéochimiques dans la gestion de l'eau. Indicateurs environnementaux. Impacts des activités anthropiques sur l'eau. Solutions

techniques et procédés pour protéger ou restaurer les milieux aquatiques. Enjeux de la gestion municipale de l'eau et du contrôle des activités sur le territoire. Planification de la gestion de l'eau par une approche participative. Élaboration d'un plan d'action.

ENV767 - Essai

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour poser un diagnostic sur une situation environnementale ou de développement durable et réaliser un plan d'intervention ou une analyse critique intégrant une approche interdisciplinaire.

Contenu

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, production d'un document ayant fait l'objet d'une étude personnelle. État des connaissances, réflexion et analyse critique, réalisation d'un diagnostic, transmission des connaissances d'une façon intégrée et complète. Sources pertinentes et de qualité.

Préalable(s)

(ENV802)

et

(ENV803)

Avoir réussi l'activité pédagogique ENV 802 à la session précédente.

L'activité pédagogique ENV 767 doit être suivie à la dernière session d'études.

ENV775 - Chimie de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Analyser le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

Contenu

Notions élémentaires relatives à la chimie générale et à la chimie des solutions. Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide).

ENV788 - Prévention et traitement de la pollution

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Analyser une problématique de contamination et élaborer des solutions de prévention, de traitement ou de restauration.

Contenu

Prévention de la pollution, traitement et restauration. Définition d'une problématique de contamination et choix technologique approprié face aux contextes économique, social, technique et juridique. Traitement de l'eau potable. Assainissement municipal et industriel. Traitement et gestion des boues. Traitement des sols contaminés. Traitement des émissions atmosphériques.

Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814)

ou formation collégiale en chimie

ENV790 - Éléments de gestion de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en

environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Collaborer au sein d'une équipe multidisciplinaire. Gérer un projet en environnement ou en développement durable. Évaluer une situation selon une approche interdisciplinaire. Prendre position et formuler des recommandations. Communiquer en vue d'influencer les décisions.

Contenu

Travail collaboratif en équipe multidisciplinaire. Approche interdisciplinaire de recherche et d'analyse de l'information. Analyse multicritère et prise de position. Pensée critique. Éthique professionnelle et environnementale. Leadership et créativité. Communication orale et écrite. Étapes d'un projet. Outils et indicateurs de gestion d'un projet.

Concomitante(s)

ENV825

ENV795 - Essai-intervention

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour poser un diagnostic sur une situation environnementale ou de développement durable dans un milieu réel de pratique professionnelle et

réaliser un plan d'intervention ou une analyse critique intégrant une approche interdisciplinaire.

Contenu

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, production d'un document ayant fait l'objet d'une étude personnelle dans un milieu réel de pratique professionnelle. État des connaissances, réflexion et analyse critique, réalisation d'un diagnostic, transmission des connaissances d'une façon intégrée et complète. Sources pertinentes et de qualité.

Préalable(s)

(ENV802 ou TRO729)

et

(ENV803)

Avoir réussi l'activité pédagogique ENV802 ou TRO729 à la session précédente.

L'activité pédagogique ENV 795 doit être suivie à la dernière session d'études.

Concomitante(s)

ENV808

ENV802 - Préparation à l'essai

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Réaliser un plan de travail permettant d'atteindre les objectifs de l'essai ou de l'essai-intervention.

Contenu

Approbation du type d'essai (régulier ou intervention). Définition d'un sujet tenant compte des particularités du cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant. Recherche et synthèse de l'information pertinente au sujet choisi. Production d'un plan de travail. Planification d'un projet. Communication des résultats.

ENV803 - Projet intégrateur en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour réaliser un mandat en environnement ou en développement durable. Agir professionnellement envers son client et les membres de son équipe. Travailler en équipe multidisciplinaire.

Contenu

Élaboration d'une offre de service en réponse à un appel d'offres reçu d'une organisation. Réalisation du mandat en environnement ou en développement durable, travail en équipe, relation client, éthique professionnelle, présentation des résultats. Réflexion sur sa démarche et sur le résultat.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV825 et ENV804)

ENV804 - Droit de l'environnement I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Évaluer le cadre juridique applicable à une situation ou à une problématique environnementale.

Contenu

Grands principes, vocabulaire, terminologie et outils juridiques de référence et de rédaction juridique. Pouvoirs de la société canadienne. Système judiciaire canadien et québécois. Partage des compétences constitutionnelles. Cadre législatif relatif à l'environnement, notamment le Code civil du Québec, la Loi sur la qualité de l'environnement, la Loi canadienne sur la protection de l'environnement, la Loi canadienne sur l'évaluation environnementale et la Loi sur les pêches. Analyse jurisprudentielle. Recherche et analyse juridique en fonction d'une situation concrète. Responsabilités légales des professionnelles et professionnels et des intervenantes et intervenants.

ENV809 - Valeur des écosystèmes et leur gestion

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Déterminer la valeur des écosystèmes et analyser les impacts des pressions exercées sur ces derniers afin qu'ils soient pris en compte dans la gestion des ressources ainsi que dans le développement et l'aménagement du territoire.

Contenu

Évaluation environnementale, sociale et économique des écosystèmes. Biodiversité. Grands biomes. Principes de conservation. Biologie de la conservation. Notions sur le développement et l'aménagement du territoire. Approche écosystémique. Analyse des impacts sur un écosystème et mesures d'atténuation. Cadre juridique canadien et québécois de la conservation et principales conventions internationales. Outils d'aide à la décision, de gestion et de conservation.

ENV814 - Chimie de l'environnement – avancée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Évaluer le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

Contenu

Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide). Chimie verte (solutions et perspectives), caractérisation et analyses de contaminants, principaux critères environnementaux (eau, air, sol) et normes applicables.

ENV815 - GES et changements climatiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Recommander des stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci, appropriées à une organisation donnée.

Contenu

Changements climatiques observés et appréhendés. Activités anthropiques et émissions de gaz à effet de serre (GES). Ententes internationales de lutte aux changements climatiques. Stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci ainsi que leur mise en œuvre aux niveaux local, provincial, national et international. Inventaire, quantification et déclaration des émissions de GES. Validation et vérification des émissions déclarées. Cadre juridique, normes et certifications en lien avec les GES. Innovations technologiques. Dynamique de l'économie du carbone.

ENV817 - Aménagement de collectivités durables

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Évaluer et proposer différentes approches de développement et d'aménagement du territoire dans une perspective de développement durable.

Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif de l'aménagement du territoire au Québec.

USherbrooke.ca/admission

Approches et principes d'aménagement et de développement du territoire. Dimensions sociospatiales et environnementales de l'aménagement et du développement du territoire. Concept de territoire et d'échelles spatiales. Outils de planification et d'aide à la décision. Fonctions spatiales et conflits d'usage. Aménagement et qualité de vie. Défis et enjeux de l'aménagement durable. Adaptation aux changements climatiques. Gouvernance, participation citoyenne et gestion des parties prenantes. Incitatifs à l'aménagement et au développement durable du territoire.

ENV818 - Gestion de l'énergie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Évaluer et recommander des solutions pour relever les défis énergétiques.

Contenu

Grands enjeux de l'énergie. Bilan, politiques, stratégies et scénarios énergétiques au Québec et au Canada. Efficacité énergétique, économies d'énergie et énergies propres. Situation actuelle, perspectives d'avenir, technologies et impacts des différentes sources d'énergie. Enjeux, principes et outils de la gestion de l'énergie.

ENV819 - Enjeux sociaux et politiques en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux sociaux et politiques liés aux problèmes environnementaux.

Contenu

Organisation sociale et politique. Contexte sociohistorique de l'évolution des rapports humain-environnement. Construction sociale et politique de la problématique environnementale. Processus de mise en place des politiques publiques de l'environnement. Mouvements sociaux et groupes d'intérêt en environnement. Gestion sociopolitique des enjeux environnementaux. Écocitoyenneté. Philosophie environnementale.

ENV820 - Enjeux environnementaux du Nord québécois

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux, économiques, sociaux et politiques liés au développement du Nord québécois.

Contenu

Historique du développement du Nord québécois. Cadre juridique et contexte politico-administratif spécifiques de cette région. Situation socioéconomique et politique des autochtones, droit autochtone. Dynamiques des écosystèmes nordiques et effets des changements climatiques. Ressources minérales, forestières, énergétiques et bioalimentaires. Enjeux du développement du Nord québécois.

ENV821 - Toxicologie environnementale appliquée

Sommaire**CYCLE**

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Appliquer des démarches d'évaluations des risques toxicologiques et écotoxicologiques associés à une contamination et proposer des solutions de gestion.

Contenu

Cadre juridique et politico-administratif des évaluations toxicologiques et écotoxicologiques, concepts de base en toxicologie (toxicocinétique, toxicodynamique, génotoxicité et cancérogénicité) et en épidémiologie, effets des toxiques sur la santé et les écosystèmes, critères et normes de qualité environnementale, fondements et méthodes d'estimations des risques toxicologiques et écotoxicologiques, options de gestion des risques.

Préalable(s)

(ENV775 ou ENV814)

ou formation collégiale en chimie

ENV823 - Enjeux internationaux en environnement

Sommaire**CYCLE**

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux et sociaux internationaux.

Contenu

Historique et principes fondateurs du système international. Acteurs et dynamique des relations internationales. Droit international public et droit international de l'environnement. Enjeux des négociations internationales. Enjeux environnementaux et sociaux et leur gestion par le système international. Libre-échange, conflits armés et protection de l'environnement. Composantes humaines et environnementales du développement, liens entre pauvreté et dégradation de l'environnement. Mouvement transfrontalier de matières résiduelles et de produits chimiques.

ENV824 - Projet de fin d'études

Sommaire**CYCLE**

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre l'ensemble des compétences développées tout au long de son programme pour poser un diagnostic sur une situation environnementale ou de développement durable. Réaliser un plan d'intervention ou une analyse critique intégrant une approche interdisciplinaire.

Contenu

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, production d'un document ayant fait l'objet d'une étude personnelle. État des connaissances, réflexion et analyse critique, réalisation d'un diagnostic, transmission des connaissances d'une façon intégrée et complète. Sources pertinentes et de qualité.

Préalable(s)

(ENV802 ou TRO729)

et

(ENV803)

Avoir réussi l'activité pédagogique ENV 802 ou TRO 729 à la session précédente.

L'activité pédagogique ENV 824 doit être suivie à la dernière session d'études.

ENV825 - Rédaction spécialisée en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer l'information pertinente dans le cadre d'une recherche en environnement. Évaluer l'information de façon critique. Utiliser l'information de manière raisonnée et la présenter. Maîtriser les principes de rédaction de l'écrit spécialisé. Développer une démarche méthodologique et de rédaction appropriée.

Contenu

Stratégie de collecte de données. Évaluation de la documentation trouvée. Utilisation des références. Application du *Protocole de présentation des travaux écrits*. Style et vocabulaire de la rédaction spécialisée. Distinction entre les genres (ex. : rapports, analyses). Choix d'une démarche méthodologique et de rédaction conforme aux exigences des écrits. Structuration des textes.

USherbrooke.ca/admission

Concomitante(s)

ENV790

ENV826 - Communication et acceptabilité sociale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Planifier et gérer les processus de communication et de participation des publics dans diverses situations environnementales.

Contenu

Contexte social et professionnel propre aux enjeux de communication et de participation des publics. Démarches d'acceptabilité sociale. Stratégies et moyens de communication et de participation. Établissement et consolidation de l'engagement avec les parties prenantes. Enjeux liés aux médias incluant les médias sociaux.

ENV831 - Travail guidé en écologie et biodiversité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Améliorer les connaissances en sciences de la Vie.

Contenu

Grands types d'organismes vivants et leurs caractéristiques; grands principes de l'écologie des populations et des communautés (niche écologique, interactions entre espèces); principes de l'écologie des écosystèmes (flux de matière, cycles biogéochimiques, biomes); principes de l'évolution des organismes et des espèces (mutation, sélection, spéciation).

Préalable(s)

Activité réservée aux étudiantes et étudiants identifiés par le programme de double diplôme avec l'Université de Montpellier comme devant suivre cette activité de mise à niveau.

ENV832 - Économie circulaire appliquée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Formuler des recommandations visant à favoriser le déploiement de l'économie circulaire, selon le contexte et l'échelle.

Contenu

Modèles, principes et enjeux d'économie circulaire, stratégies de circularité (ex. : écologie industrielle, économie collaborative, réparation); modes de déploiement (ex. : territoire, filière, organisation).

ENV857 - Projet de recherche en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Revue de littérature, synthèse des principaux écrits, progrès récents et enjeux de base dans les disciplines concernées. Établissement d'un réseau professionnel et scientifique spécifique du domaine de recherche. Énonciation et appropriation d'une problématique de recherche interdisciplinaire. Formulation d'objectifs de recherche. Réflexion et justification d'une méthodologie de recherche appropriée. Démonstration du caractère interdisciplinaire du projet. Démarche éthique. Plan de travail et stratégie de diffusion. Présentation du projet

devant assistance.

ENV861 - Méthodologie de la recherche en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer son sens critique à l'égard des méthodologies de recherche, des techniques pertinentes et des applications possibles en recherche interdisciplinaire.

Contenu

Exploration d'une méthodologie appropriée à sa recherche interdisciplinaire. Fondements de l'approche interdisciplinaire. Approches méthodologiques (quantitatives, qualitatives et mixtes), techniques et outils de collecte, de traitement et d'analyse des données. Démarche éthique.

ENV862 - Activités de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

8 crédits

DURÉE

3 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement. Présenter les résultats préliminaires de recherche.

Contenu

Exécution d'un plan de travail. Fiabilité, validité et pertinence des données. Conservation et confidentialité de l'information. Méthodes de traitement et d'analyse appropriées. Interprétation des résultats. Présentation, orale ou écrite, des résultats préliminaires.

Préalable(s)

(ENV860)

ou

(ENV857)

et ENV 861 ou l'équivalent

ENV864 - Séminaire de lecture dirigée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Approfondir un ou des aspects théoriques de la recherche.

Contenu

Selon le sujet de recherche choisi, revoir, réviser et approfondir un ou des aspects théoriques de la recherche au moyen de recherches documentaires et bibliographiques ciblées.

ENV865 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

DURÉE

3 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire.

Contenu

Rédaction d'un mémoire selon les normes établies. Maîtrise du langage et du vocabulaire des disciplines de recherche impliquées. Présentation et justification des objectifs et de la méthodologie de recherche. Analyse, interprétation et discussion des résultats. Formulation de conclusions et de recommandations. Reconnaissance des limites et des retombées de l'étude. Soutenance devant assistance et adaptation du discours selon le contexte.

Préalable(s)

ENV862

ENV899 - Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique des enjeux inhérents au domaine de l'environnement. Développer des compétences transversales (informationnelles, analytiques, communicationnelles et métacognitives) essentielles au domaine professionnel de l'environnement. Explorer divers contextes organisationnels du domaine de l'environnement.

Contenu

Contextualisation d'enjeux environnementaux, approche systémique, carte conceptuelle comme outil de travail et de communication, recherche, analyse et communication de l'information, esprit critique et de synthèse, rétroaction et amélioration continue, démarche d'autoévaluation de sa pratique professionnelle en environnement, gestion des priorités en contexte professionnel, exploration de contextes organisationnels du domaine de l'environnement et de leurs enjeux professionnels.

GDD704 - Développement durable dans les organisations

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Élaborer une démarche stratégique de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes.

Contenu

Les étapes d'implantation d'une démarche stratégique de développement durable; la gouvernance et l'engagement, le diagnostic, les parties prenantes, la politique et le plan d'action, la sensibilisation et la formation, l'évaluation et le suivi, la communication et la reddition de comptes.

GDD705 - Décision et création de valeur en entreprise

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement

durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de décision au sein d'une entreprise; analyser l'environnement interne et externe de l'entreprise en lien avec le développement durable; évaluer l'incidence d'une décision de développement durable en ce qui a trait à la création de valeur; situer le développement durable et la création de valeur à l'intérieur d'un langage d'affaires.

Contenu

Fonctions de l'entreprise; rôle du gestionnaire; objectif de l'entreprise dans un contexte de prise de décision financière; environnement stratégique externe et interne de l'entreprise; avantages concurrentiels et compétences; outils de mesure de rentabilité financière; concept de création de valeur.

GDD707 - Fondements du développement durable

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Analyser le concept de développement durable selon une approche systémique du vivant.

USherbrooke.ca/admission

Analyser les approches et les outils de développement durable selon les contextes.

Contenu

La biosphère, la société et l'économie comme systèmes vivants; le biomimétisme; les nouveaux paradigmes de gestion dans un contexte de développement durable; l'évolution des concepts et des acteurs en développement durable; les modèles, approches, référentiels et outils de développement durable.

GDD708 - Stratégies et outils d'application du développement durable

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Offert à tous

Cible(s) de formation

Adapter et appliquer des stratégies et des outils de durabilité dans les programmes et les projets ainsi que dans la production et la consommation de biens et de services écoresponsables.

Contenu

Concepts et modèles; outils d'analyse et d'évaluation de la durabilité; analyse de cycle de vie, écoconception et écologie industrielle, approvisionnement responsable, éco-étiquetage, événements écoresponsables, consommation collaborative.

GEP704 - Savoir rallier : alliance et mobilisation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser les différents acteurs dans une organisation publique autour d'objectifs précis. Savoir articuler et planifier les ressources de son organisation pour rallier tous les intervenants.

Contenu

Identification des partenaires et des réseaux de pouvoir. Lien avec les médias, les services de recherche, les attachés de presse et autres relais d'information. Approfondissement des stratégies pour développer et canaliser les capacités acquises des ressources de son organisation. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de création d'alliance ou de mobilisation.

GEP705 - Savoir convaincre : confrontation et persuasion

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et approfondir les principaux concepts de la confrontation et de la persuasion. Accroître son aptitude à présenter un discours et justifier les choix et décisions de son organisation comme leader public.

Contenu

Confrontation, persuasion et jeux de pouvoir. Cadres institutionnels et informels de conflit : mesure du niveau de tensions dans une organisation. Compréhension des divergences et des argumentaires opposés. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de confrontation ou de persuasion.

GEP712 - Approches et simulation de gestion de crise internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts fondamentaux en gestion des risques et des crises. Apprendre et appliquer différents modèles de gestion de crise et comprendre la motivation des acteurs lors des crises internationales contemporaines. Développer des habiletés pour une gestion efficiente des risques et des crises lorsque des

USherbrooke.ca/admission

acteurs internationaux sont impliqués.

Contenu

Introduction aux systèmes de gouvernance des risques et de mode de gestion de crise que l'on retrouve dans le monde. Au moyen d'études de cas et de simulations de crise internationale, mettre en application certains modèles de gouvernance.

Équivalente(s)

POL723

GEP822 - Gestion de projet en politique appliquée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de gestion de projet dans un environnement de prise de décision politique.

Contenu

Le cycle de vie du projet au cœur de la décision politique. Les différentes étapes de gestion de projet : la définition, la faisabilité, la planification stratégique, l'exécution et la clôture. La gestion de projet : un impératif dans la gestion des organisations publiques d'aujourd'hui. La gestion de projet comme outil d'une gestion axée sur les résultats. Les politiques publiques et les programmes gouvernementaux comme des extraits assimilables à des projets.

Concomitante(s)

GEP811

LIE704 - Conservation des sols

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire
de formation en
environnement et
développement
durable

Cible(s) de formation

Présenter les ressources en sol sous l'angle de leur exploitation conservatrice du capital pédologique.

Contenu

Menaces pour les sols - analyse des causes et des processus : perte de fertilité et de biodiversité; pollution des sols (contamination diffuse et contamination locale); imperméabilisation et compaction des sols; érosion hydrique et éolienne; désertification; moyens de lutte contre ces menaces et estimation des coûts.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE705 - Organisation des milieux urbains

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire
de formation en
environnement et
développement
durable

Cible(s) de formation

Présenter les outils d'identification et de compréhension de la spécificité de l'organisation des villes des pays en développement. Comprendre les rapports qu'elles entretiennent avec un environnement vulnérable, qu'il soit d'ordre climatique, géotechnique ou socioéconomique.

Contenu

Outils de diagnostic des facteurs à l'œuvre dans le rapport des villes des pays en développement à leur environnement. Facteurs exogènes et endogènes. Facteurs structurels et organisationnels. Enjeux de prévention des risques. Impacts du développement urbain en milieu fragile.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE706 - Gestion des déchets

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire
de formation en
environnement et
développement
durable

Cible(s) de formation

Acquérir les principes essentiels de la gestion des déchets. Mettre en pratique les principes essentiels de la gestion des déchets.

Usherbrooke.ca/admission

Contenu

Caractérisation et gestion des déchets. Types de collecte. Analyse des différents traitements utilisés généralement au sein de l'Union européenne. Étude de la législation applicable aux transferts transfrontaliers de déchets.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE707 - Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire
de formation en
environnement et
développement
durable

Cible(s) de formation

Analyser une situation sur le plan de l'insécurité alimentaire. Présenter les méthodologies pratiquées de manière opérationnelle dans plusieurs pays en développement. Se familiariser avec quelques outils d'analyses spécifiques du suivi de l'insécurité alimentaire.

Contenu

Sécurité alimentaire. Situation et tendances de l'agriculture. Analyses et facteurs de l'insécurité alimentaire. Situations d'urgence. Systèmes d'alerte précoce. Outils agrométéorologiques de suivi et de prévision des rendements.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE709 - Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire
de formation en
environnement et
développement
durable

Cible(s) de formation

Acquérir des éléments méthodologiques d'analyse de modèles de gestion intégrée des ressources en eau (GIRE) applicables dans les pays en développement. Se préparer à des missions de coordination relatives à l'élaboration et à la mise en œuvre de programmes de GIRE dans les pays en développement.

Contenu

Éléments à prendre en compte pour une gestion intégrée et participative en bassin versant dans un contexte de développement durable. Analyse et critique de modèles de GIRE et études de cas à l'échelle européenne et locale; applications dans les pays en développement.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

LIE711 - Sociologie du développement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les acteurs et les thématiques de la coopération au développement. Fournir des outils de base d'une analyse socio-anthropologique du développement. Introduire la dimension agricole et ses dimensions économiques dans la thématique du développement.

Contenu

Actualité de la coopération internationale et des acteurs de l'aide au développement. Programmes de coopération et de lutte contre la pauvreté. Développement durable et projets de commerce équitable et de développement rural.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE712 - Épuration des eaux et production d'eau potable

Sommaire**CYCLE**

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter les principes et les différentes techniques d'épuration des eaux usées domestiques. Présenter les problèmes courants dans les stations d'épuration : diagnostic et remèdes. Définir les critères d'évaluation socioéconomique des différents systèmes. Présenter les différentes techniques et filières de préparation d'eau potable.

Contenu

Principes généraux d'épuration des eaux usées. Cultures aérobies et anaérobies. Prétraitement et procédés de transformation. Transfert gaz liquide. Techniques membranaires. Coagulation-floculation. Filtration. Décantation. Désinfection. Éléments de calculs de coût de production des différents procédés. Préparation d'eau potable. Économie et valorisation des eaux usées en agriculture.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE713 - Environnement et développement

Sommaire**CYCLE**

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier les grands paradigmes, théories et concepts liés aux domaines de la géopolitique et des relations internationales dans le cadre des politiques de développement.

Contenu

Clefs de lecture, de compréhension et d'analyse des phénomènes sociopolitiques au niveau mondial, régional et national. Concepts de mondialisation, d'altermondialisme, de société civile, de développement durable. Acteurs officiels (régimes politiques, organes multilatéraux, institutions nationales et internationales) et non officiels (organismes non gouvernementaux, société civile, mouvements altermondialistes, groupements citoyens, secteur non marchand, associations humanitaires). Fonctions du système international, structures, contextes institutionnels et stratégies.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE714 - Socio-anthropologie de la conservation et enjeux de la biodiversité

Sommaire**CYCLE**

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre à jour le caractère ambivalent, contradictoire et changeant des pratiques et modes de gestion de la biodiversité ainsi que les conflits qui leur sont liés.

Contenu

Connaissances et questions propres à l'anthropologie de la nature, à la socio-anthropologie et à l'écologie. Étude des populations animales, connaissances naturalistes et pratiques de gestion de la nature et de

l'environnement.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE715 - Climatologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les bases de la climatologie et les appliquer à quelques problèmes environnementaux majeurs.

Contenu

Observation de l'atmosphère. Bilans énergétiques de l'atmosphère et de la surface. Thermodynamique atmosphérique et stabilité des masses d'air. Circulation générale de l'atmosphère et climats.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE716 - Agrométéorologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les bases de l'agrométéorologie dans les régions inter et subtropicales et les appliquer à quelques problèmes environnementaux majeurs.

Contenu

Compréhension des divers faciès climatiques des pays en émergence. Classification climatique. Régimes des précipitations. Compréhension de la variabilité spatiotemporelle des précipitations journalières. Interprétation des profils verticaux de l'atmosphère. Analyse du rayonnement, du bilan radiatif et du bilan énergétique et hydrique d'une surface et au sein d'une végétation.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

LIE718 - Gestion de projet de développement et communication

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Cerner les enjeux et les perspectives de la gestion de projet dans les pays en développement. Maîtriser les phases d'une démarche de conception et de gestion de projet. Appliquer une démarche systématique de conception de projet. Cerner la place de la communication dans une perspective de viabilité des projets.

Contenu

Enjeux et perspectives de la gestion de projet. Phases d'une démarche de projet. Méthode du cadre logique. Moments clés, enjeux et spécificités de la communication dans un cycle de projet.

MON701 - Ethnoécologie et développement durable

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre comment les différents groupes sociaux utilisent les plantes, les animaux et les autres composantes du milieu, mais aussi comment ils conçoivent le milieu qui les entoure, et comment ces conceptions et représentations relatives au milieu influencent leur utilisation.

Contenu

Relations entre environnement et société, en privilégiant le champ disciplinaire de l'ethnoscience, une combinaison des approches des sciences sociales (anthropologie, sociologie, géographie) et biologiques.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON702 - Impacts des changements climatiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les causes et analyser les conséquences des changements climatiques sur les écosystèmes et les sociétés humaines.

Contenu

Les causes des changements climatiques, leurs impacts sur les écosystèmes terrestres et aquatiques, les enjeux économiques et sanitaires liés à ces changements.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON703 - Valorisation de la biodiversité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Identifier la viabilité économique et l'acceptabilité sociale d'un projet de protection de la biodiversité.

Contenu

Biodiversité et agriculture, élevage, sylviculture, chasse, pêche, artisanat, valeurs patrimoniales locales, écotourisme et bioressources.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON708 - Écologie des paysages

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les dimensions sociale et biologique du paysage dans un objectif de gestion des territoires et de développement durable.

Contenu

Le paysage, résultat des interactions entre l'homme et son environnement; hétérogénéité spatiotemporelle, structuration du paysage et conditionnement des processus naturels, changements d'utilisation des terres, développement durable et gestion des ressources.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON709 - Biologie de la conservation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les aspects de conservation dans les projets de développement territorial.

Contenu

Les conséquences de l'anthropisation sur les communautés animales; réduction des superficies et fragmentation; écologie urbaine; causes et conséquences de la rareté; conservation des espèces et génétique de la conservation.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON714 - Bases de données spatiales, SIG et cartographie

de formation en environnement et développement durable

territoriaux; activités économiques, urbanisme, transports, environnement, biodiversité, qualité de vie.

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Utiliser de l'information spatialisée à des fins de visualisation ou de cartographie.

Contenu

L'information géographique : composantes thématique, spatiale et temporelle; systèmes d'acquisition, géoréférencement et projections; métadonnées descriptives; SIG et SGBD spatiaux; modes de représentation; notion d'analyse spatiale; visualisation et cartographie.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON715 - Projets d'activités : conception et développement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, méthodes et outils permettant de gérer des projets et de développer des activités en entreprise.

Contenu

Fonctionnement général de l'entreprise; économie d'entreprise; création d'activité économique; étude de marché, stratégie, actions marketing; méthodologie de l'enquête; diversité des formes d'entreprises : création d'une TPE et d'une PME, les réseaux; transfert de technologies et propriété intellectuelle.

MON716 - Médiation et gouvernance dans les territoires

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les problématiques locales d'un territoire en vue de proposer des solutions d'organisation et d'aménagement selon une approche intégrée des enjeux.

Contenu

Organisation et aménagement des territoires ruraux en France et à l'étranger; documents réglementaires et de planification; acteurs

MON717 - Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les changements globaux et les dynamiques des paysages et des territoires dans une perspective à court, moyen et long terme.

Contenu

Changements climatiques, paysagers, écologiques; évolutions sociotechniques des sociétés humaines pour s'adapter à ces changements; paléoclimats, paléoenvironnements, impacts sur les espèces et sur l'homme; évolutions biophysique/écologique; coévolution naturelle et anthropique des paysages; adaptations des pratiques humaines.

MON718 - Politiques de la nature

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre l'écopolitique internationale autour de questions d'environnement développées par les sciences politiques, la sociologie politique et l'écopolitique internationale ainsi que de politiques de la nature en contexte Sud.

Contenu

Principaux paradigmes et courants de pensées; accords, engagements internationaux d'environnement et mise en œuvre en contexte Sud; place et rôle des bailleurs de fonds; stratégies des ONG d'environnement; agences d'aide au développement; normes et instruments; modélisation des comportements sur la scène internationale : régimes et consensus, comportement des États, approches néo-institutionnelles et responsabilisation locale, approche par les paiements pour services environnementaux, mondialisation et développement des codes de conduite et des normes; politiques de la nature en contexte Sud : aires protégées, biodiversité, protection des écosystèmes, espèces menacées.

MON719 - Écologie générale et appliquée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en

environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux concepts et approches de l'écologie scientifique sous l'angle historique et leur application à travers l'écologie de la restauration.

Contenu

Démarche scientifique en écologie; biogéographie, approches populationnelles, niveau d'intégration du vivant; approches démographiques, énergétiques et systémiques. Écologie de la restauration.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

MON720 - Écologie : spécialisation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Approfondir certaines notions en écologie en lien avec un projet professionnel.

Contenu

Contenu déterminé selon la nature du projet professionnel.

Préalable(s)

Avoir effectué 3.00 sessions préalables

POL705 - Processus décisionnel en politique intérieure

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender les différentes modalités des processus décisionnels régissant le système politique.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes des différents processus décisionnels en politique intérieure. Comprendre les motivations des acteurs, leurs comportements et leurs stratégies dans l'élaboration des politiques publiques.

POL716 - Gouvernance environnementale contemporaine

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux, idées et mouvements entourant les questions environnementales contemporaines. Analyser les dynamiques politiques et sociales qui entourent les débats sur les questions environnementales.

Contenu

Analyse des principaux débats, enjeux et perspectives dans la gouvernance environnementale. Approfondissement des dimensions sociales, économiques et politiques dans les choix politiques en matière d'environnement. Études de cas et études comparées sur différentes problématiques environnementales et différents mécanismes de régulation envisagés.

POL724 - Prise de décision et enjeux éthiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les systèmes de valeurs qui animent les acteurs politiques et sociaux. Comprendre les modèles théoriques ainsi que leurs limites. Développer une aptitude à la prise de décision en prenant en compte les paramètres éthiques.

Contenu

Lois, jugements des tribunaux, codes de déontologie. Distinctions entre les finalités et les stratégies, entre les situations de coopération et les situations de confrontation/compétition. Approche institutionnelle, administrative et commerciale. Théories des problématiques éthiques. Inventaires des outils pour juger du comportement éthique des décideurs politiques. Études de cas du présent et études de cas classiques.

REL702 - Institutions internationales

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du rôle et des actions des différentes institutions internationales dans le monde contemporain, approfondir nos connaissances des modèles théoriques explicatifs des institutions internationales et en maîtriser les cadres d'analyse appropriés.

Contenu

Présentation et analyse critique des différentes formes d'institutions internationales (normes, régimes, organisations...), examen des études empiriques et théoriques sur les institutions internationales, analyse en profondeur des thèmes en rapport avec les institutions internationales (environnement, paix, commerce, droits de la personne, etc.).

REL706 - Processus décisionnel en politique internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différents processus et mécanismes décisionnels dans le système politique international et les complexités relatives à l'application des décisions au niveau national.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes de prise de décision dans les relations internationales. Comprendre les motivations des acteurs et leurs comportements et stratégies quant aux enjeux transnationaux (environnement, crime, terrorisme...).

REL711 - Relations internationales du Canada

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres
et sciences
humaines

Cible(s) de formation

Analyser les principaux défis et contraintes du Canada dans l'environnement politique international. Comprendre la logique intérieure canadienne dans la formulation de sa politique étrangère.

Contenu

Notions d'ordre du jour et de gestion des priorités à propos des politiques envisagées et de leurs mises en œuvre. Études critiques des conséquences et des divergences des nécessités internes et des contraintes externes en faisant ressortir les choix retenus par le gouvernement canadien. La dimension internationale de la politique intergouvernementale du gouvernement du Québec dans la dynamique canadienne.

REL811 - Recherche appliquée en politique internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

2 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse et d'organisation pour mener à bien une recherche dans le cadre d'un projet collectif.

Contenu

Réalisation d'une recherche sur une problématique internationale. L'étude du comportement d'un acteur (organisation internationale, organisation non gouvernementale, etc.) en situation de décision ou d'action sera privilégiée.

Concomitante(s)

GEP822

USherbrooke.ca/admission

SCI757 - Préparation à l'essai

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant de répondre aux objectifs de l'essai.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente au sujet choisi. Production du plan de travail : identification des objectifs généraux et spécifiques, mise en contexte du sujet traité, définition d'une méthodologie et d'un échéancier appropriés, élaboration d'une table des matières anticipée. Approbation du sujet d'essai ainsi que des personnes qui dirigeront l'essai. Communication des résultats.

SCI760 - Essai

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

DURÉE

3 trimestres

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Faire l'analyse critique d'un sujet issu d'une problématique à caractère écologique et environnemental; démontrer l'aptitude à traiter d'une façon logique un sujet appliqué et pertinent à la gestion multidisciplinaire des écosystèmes au niveau international.

Contenu

Rédaction d'un document faisant le point sur l'état des connaissances relatives à l'écosystème traité et à la problématique écologique et environnementale étudiée. L'essai doit mettre en contexte le sujet choisi et proposer une réflexion et une analyse critique sur ses dimensions écologique et environnementale.

Préalable(s)

(ENV803)

et

(SCI757)

L'activité doit être suivie à la dernière session d'études

TRO717 - Management du développement durable

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Permettre le déploiement, le pilotage et la mise en œuvre effective de stratégies de développement durable.

Contenu

Intégration systémique des grands enjeux et défis du développement durable; outils de management environnemental et du développement durable : normes, labels et référentiels; responsabilité sociale de l'entreprise : principes, outils de diagnostic, mise en œuvre; retours d'expériences de stratégies exemplaires d'entreprises et de territoires intégrant les principes du développement durable dans leur management; management responsable; nouvelles modalités de gouvernance, enjeux de l'acceptabilité sociale et de la participation du public.

TRO727 - Prospective et philosophie de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les grands défis écologiques et les principales réponses sociales et politiques.

Contenu

Introduction au développement durable et aux stratégies de dématérialisation; changement planétaire et précaution, exemple du réchauffement climatique; prospective environnementale, scénarios d'évolution des difficultés contemporaines; géopolitique de l'énergie et des ressources naturelles (eau, pétrole...); scénarios politiques du développement durable, épistémologie des modèles.

USherbrooke.ca/admission

TRO729 - Préparation à l'essai

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant d'atteindre les objectifs de l'essai.

Contenu

Recherche bibliographique, analyse et formulation d'une problématique scientifique pertinente; élaboration du projet scientifique et organisationnel entourant l'essai; élaboration du plan de travail de l'essai.

TRO730 - Démarche d'écoconception

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir un système (produit, service et système industriel) en prenant en compte les critères environnementaux.

Contenu

Construction, organisation et pilotage d'une démarche d'écoconception; outils et méthodes d'écoconception; analyse écofonctionnelle; stimulation de l'éco-innovation; évaluation, hiérarchisation des idées et définition des concepts; choix des technologies et des matériaux; *design For X* (recyclage et désassemblage); validation faisabilité écoteknique; mise en œuvre d'une stratégie globale d'écoconception au sein des entreprises; promotion des produits écoconçus.

TRO731 - Écologie industrielle et territoriale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir, mettre en œuvre et animer une démarche d'écologie industrielle et territoriale.

Contenu

Enjeux et définition de l'écologie industrielle; principes d'écostructuration de la société industrielle; principes de mise en œuvre des démarches d'écologie industrielle et territoriale : typologies des projets, méthodologies, outils, facteurs humains; retours d'expériences des démarches en France et à travers le monde; planification et aménagement des territoires; conduite de projets multiacteurs.

TRO732 - Analyse des flux de matières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser des méthodes et des outils d'analyse des flux de matières et de substances pour une meilleure compréhension de leur interaction potentielle avec l'environnement.

Contenu

Définitions, concepts et principes de l'analyse des flux de matières (AFM); études de cas; indicateurs; méthodes et modélisation de l'AFM; analyse et gestion des flux de déchets; logiciel d'AFM (STAN et Umberto).

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser la mise en œuvre de l'analyse de cycle de vie (ACV) : comprendre la méthodologie, les outils et bases de données, les indicateurs d'impacts.

Contenu

Introduction à l'ACV; bases de données; méthodes de calcul et indicateurs; analyse de gravité, de sensibilité et d'incertitude dans l'ACV; communication environnementale et ACV; bilan carbone; mise en œuvre sur un projet selon l'ISO14040 et avec un des outils d'ACV proposés.

TRO733 - Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits