Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en sciences infirmières

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 8 septembre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEUX
Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Programme qui contribue à la compréhension du concept de développement durable

Reconnu par un ordre professionnel

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

Campus de la santé et campus de Longueuil

- scinf-2e-cycle-fmss@usherbrooke.ca
- Site Internet

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

Le programme de maîtrise en sciences infirmières se décline en deux cheminements :

- un cheminement en interventions infirmières;
- un cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne.

Le cheminement menant à des études spécialisées englobe un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle visant à définir la spécialité en soins de première ligne. La réussite du programme permet de se présenter à l'examen professionnel qui évaluera sa capacité à exercer sous le titre d'infirmier ou d'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant saura :

Intervenir dans des situations complexes de soins en pratique infirmière avancée dans un contexte spécialisé :

- en adoptant une vision holistique qui tient compte de la diversité et de la perspective des personnes soignées et de leur famille;
- en démontrant une expertise dans son raisonnement clinique et éthique;
- en appliquant une démarche rigoureuse (planification, coordination, surveillance et évaluation) pour implanter des solutions innovantes et adaptées à la situation;
- en réalisant des activités de promotion de la santé des personnes/familles/communautés/populations;
- en intégrant les évidences et les données probantes (scientifiques et cliniques) à sa prise de décision;
- en établissant des collaborations avec les différents acteurs et partenaires;
- en agissant comme agent de changement auprès des personnes soignées et de leur famille.

Jouer un rôle-conseil auprès des différents acteurs du milieu de la santé pour résoudre des problèmes cliniques :

- en posant un regard critique sur sa propre expertise en vue d'améliorer sa pratique professionnelle;
- en exerçant un leadership clinique pour influencer la pratique;
- en utilisant les TIC de façon éthique, efficace et judicieuse;
- en communiquant, oralement et par écrit, de façon scientifique et professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en interventions infirmières

Activités pédagogiques obligatoires - 25 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI600	Recherche appliquée en santé - 3 crédits
MSI601	Fondements des sciences infirmières - 3 crédits
MSI602	Promotion de la santé - 2 crédits
MSI603	Stratégies de communication efficaces - 1 crédit
MSI604	Essai en sciences infirmières - 6 crédits
MSI610	Séminaires en pratique infirmière avancée - 2 crédits
MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières - 2 crédits
MSI612	Stage en pratique infirmière avancée I - 6 crédits

Activités pédagogiques à option - 20 crédits

BLOC 1 - 4 à 8 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI620	Collaboration professionnelle en santé - 2 crédits
MSI621	Physiopathologie et pharmacologie avancées - 2 crédits
MSI639	Stratégies d'application des connaissances en sciences de la santé - 2 crédits
MSI640	Leadership en pratique infirmière avancée - 2 crédits

BLOC 2 - 0 à 16 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI622	Évaluation et interventions familiales avancées - 3 crédits
MSI623	Intervention en changement de comportements - 1 crédit
MSI624	Problématiques d'éthique clinique - 1 crédit
MSI626	Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans - 3 crédits
MSI627	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées I - 3 crédits
MSI628	Évaluation et interventions avancées auprès de la personne aînée - 1 crédit
MSI631	Enjeux actuels en santé mentale - 2 crédits
MSI642	Interventions socioculturelles en santé - 3 crédits
MSI643	Innovations et changements dans les soins infirmiers - 3 crédits
MSI644	Problématique spécifique du projet d'études - 3 crédits
MSI646	Activité d'intégration - 1 crédit

BLOC 3 - 0 à 16 crédits

L'étudiante ou l'étudiant pourrait également, avec l'autorisation de la direction du programme, choisir parmi les activités offertes dans le cadre de certains microprogrammes de 2e cycle.

Cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne

Activités pédagogiques obligatoires - 45 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI600	Recherche appliquée en santé - 3 crédits
MSI601	Fondements des sciences infirmières - 3 crédits
MSI602	Promotion de la santé - 2 crédits
MSI603	Stratégies de communication efficaces - 1 crédit
MSI621	Physiopathologie et pharmacologie avancées - 2 crédits
MSI622	Évaluation et interventions familiales avancées - 3 crédits
MSI623	Intervention en changement de comportements - 1 crédit
MSI624	Problématiques d'éthique clinique - 1 crédit
MSI626	Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans - 3 crédits
MSI627	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées I - 3 crédits
MSI628	Évaluation et interventions avancées auprès de la personne aînée - 1 crédit
MSI631	Enjeux actuels en santé mentale - 2 crédits
MSI632	Intervention en approche gériatrique par les IPS - 2 crédits
MSI633	Intervention en approche palliative par les IPS - 2 crédits
MSI682	Stage en pratique infirmière avancée pour les IPSPL - 9 crédits
MSI683	Interventions en santé mentale par les IPSPL - 2 crédits
MSI693	Séminaires en pratique infirmière avancée pour IPS - 5 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en sciences infirmières ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Faire la preuve d'une expérience de travail pertinente de 840 heures (cheminement en interventions infirmières) ou de 3360 heures dont 1680 heures auprès de la clientèle visée (cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne). Ces heures doivent avoir été travaillées au cours des cinq dernières années et leur nombre atteint au plus tard le 1er mars précédant l'admission.

Avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne de 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Condition d'inscription

Les personnes étudiantes doivent aussi satisfaire aux exigences réglementaires des milieux de stages de formation clinique requis par leur programme. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme, avant le 1er stage.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une connaissance minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

Exigence(s) d'admission

Pour pouvoir être admis au programme, le candidat ou la candidate devra :

- passer avec succès une entrevue avec une professeure ou un professeur ou un comité de sélection en fonction du cheminement choisi.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier de candidature ainsi que l'expérience pertinente. Pour le cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne s'ajoute le résultat à l'entrevue de sélection.

Document(s) requis pour l'admission

Fournir les documents énumérés et suivre la procédure de candidature détaillée à la section **Dossier d'admission** disponible sur le site web de l'École des sciences infirmières :

- Cheminement en interventions infirmières : https://www.usherbrooke.ca/sciences-infirmieres/futurs-etudiants/maitrise-en-sciences-infirmieres/cheminement-en-interventions-infirmieres/dossier-dadmission
- Cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne : https://www.usherbrooke.ca/sciences-infirmieres/futurs-etudiants/maitrise-en-sciences-infirmieres/cheminement-menant-aux-etudes-specialisees-en-soins-de-premiere-ligne-ipspl/dossier-dadmission

EXIGENCE(S) PARTICULIÈRE(S) POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Les personnes étudiantes doivent aussi satisfaire aux exigences réglementaires des milieux de stages de formation clinique requis par leur

programme. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme, avant le 1er stage.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

LA RECHERCHE

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

MSI600 - Recherche appliquée en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données statistiques. Acquérir les habiletés nécessaires à l'analyse et à la critique de recherches quantitatives et qualitatives. Comprendre les liens qui existent entre la théorie, les résultats probants et la pratique infirmière avancée.

Contenu

Courants paradigmatiques. Principaux concepts méthodologiques inhérents aux études de nature quantitative ou qualitative (ex. : devis de recherche, forces et limites, méthodes de collecte de données, instruments de mesure, échantillonnage, recrutement de participants, critères de rigueur [validité, fidélité, crédibilité, transférabilité, fiabilité, confirmabilité]). Revue systématique/méta-analyse et métasynthèse. Lignes directrices et EBN. Grilles d'analyse critique. Concepts et techniques de l'analyse statistique descriptive ou inférentielle. Concepts et méthodes d'analyse de données qualitatives.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI601 - Fondements des sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés permettant de porter un regard critique sur le développement du savoir dans le domaine des sciences infirmières; dégager les enjeux d'ordre épistémologique reliés au développement des sciences infirmières; dégager les enjeux épistémologiques de son propre projet d'études ou de recherche.

Contenu

Philosophie, science et discipline infirmière. Épistémologie en sciences infirmières. Courants paradigmatiques. Types de savoirs infirmiers. Perspective historique du développement du savoir infirmier. Processus de développement théorique. Classification, analyse et évaluation des théories en sciences infirmières. Application théorique dans la pratique infirmière avancée et dans la recherche infirmière. Défis futurs pour la discipline infirmière.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI602 - Promotion de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre le concept de promotion de la santé et les fondements qui y sont reliés, particulièrement sous l'angle de son application à l'intervention en pratique infirmière avancée.

Contenu

Étude du concept de promotion de la santé et de prévention primaire à la lumière de diverses conceptions de la santé issues des disciplines reliées à la santé. Fondements psychosociaux des comportements reliés à la santé. Déterminants socioculturels reliés à la santé : pauvreté, ethnie, conditions de travail, sexe, etc. Particularités de l'intervention en promotion de la santé et implications éthiques. Planification et évaluation de programmes en promotion de la santé. Perspectives écosystémiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI603 - Stratégies de communication efficaces

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences en communication orale et écrite de travaux scientifiques ou de problématiques cliniques.

Contenu

Rédaction d'une problématique clinique après une recension et une analyse des écrits. Présentation sous forme de conférence, d'affiche ou d'article. Outils d'aide à la rédaction. Démarche de planification de l'écrit.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI604 - Essai en sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer une stratégie d'analyse face à une problématique clinique, de formation ou de gestion clinique dans le but de dégager des pistes de solution innovantes basées sur la triangulation des données probantes et cliniques.

Contenu

Recension critique des écrits, identification d'un cadre de référence, présentation des résultats de la recherche documentaire, triangulation entre les données théoriques et celles recueillies sur le terrain. Contribution originale à la compréhension de la problématique, proposition de solutions et recommandation pour la poursuite des travaux.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI610 - Séminaires en pratique infirmière avancée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques; définir l'objectif et la méthodologie du projet en pratique avancée et présenter l'actualisation du projet dans le milieu.

Contenu

Premier séminaire : présentation de la problématique, des assises théoriques et de l'analyse critique des écrits. Définition des objectifs du projet et lien avec la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants. Mise en application du projet. Retombées attendues du projet pour la pratique avancée. Deuxième séminaire : présentation de la réalisation du projet clinique. Analyse critique du projet et de ses retombées pour la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI611 - Analyse de concept en sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires en vue de poser un regard critique sur l'utilisation de l'analyse de concept pour le développement du savoir infirmier. Effectuer l'analyse d'un concept en lien avec sa problématique d'essai ou de recherche à l'aide d'une méthode reconnue.

Contenu

Fondements philosophiques de l'analyse de concept. Types de concept. But de différentes méthodes d'analyse de concept. Procédures d'analyse de concept selon différentes méthodes. Avantages et limites de ces méthodes.

Préalable(s)

MSI600

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI612 - Stage en pratique infirmière avancée I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir dans une perspective de pratique avancée en sciences infirmières en réalisant un projet et des activités visant à solutionner une problématique clinique, de formation ou de gestion clinique et réfléchir à l'actualisation de ce rôle.

Contenu

Stage intégrant les compétences attendues d'une infirmière en pratique avancée dans un milieu relié au projet d'études. Approche réflexive qui tient compte d'un ensemble d'éléments, dont le choix de l'approche et l'évaluation de la situation, le choix de l'intervention et les résultats attendus ou observés.

Préalable(s)

(MSI600 et MSI601) Avoir obtenu 26.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI620 - Collaboration professionnelle en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche de collaboration professionnelle permettant la recherche du plus grand bien de la clientèle dans une dynamique interdisciplinaire.

Contenu

La culture disciplinaire en rapport avec celle des autres disciplines : particularités propres aux divers milieux d'exercice. L'interdépendance et la coopération à l'intérieur d'une pratique autonome. L'étendue et les limites de son rôle professionnel. Les attitudes et les habiletés en lien avec la coopération interdisciplinaire dont le respect des compétences de l'autre.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI621 - Physiopathologie et pharmacologie avancées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects physiopathologiques et les traitements pharmacologiques des diverses pathologies/problématiques de santé rencontrées par l'infirmière en pratique avancée.

Contenu

Mécanismes physiopathologiques et principes de pharmacologie clinique associés à différentes conditions de santé.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI622 - Évaluation et interventions familiales avancées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à l'évaluation et à l'intervention systémique auprès des familles aux prises avec une problématique de santé.

Contenu

Évaluation systémique de la structure, du développement et du fonctionnement de la famille. Modalités de l'intervention familiale systémique. Réciprocité dans l'interaction famille-santé : culture familiale et représentations de la santé et de la maladie, impact de la problématique de santé (ex. : violence intrafamiliale, toxicomanie, troubles de conduite) sur la famille. La famille dispensatrice de soins : possibilités et limites.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI623 - Intervention en changement de comportements

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à l'accompagnement de la clientèle en situation de changement de comportements liés à la santé.

Contenu

Savoirs particuliers reliés aux changements de comportements liés à la santé. Application du modèle transthéorique de changement de comportements. Principes de base de l'entretien motivationnel. Analyse de l'intervention réalisée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI624 - Problématiques d'éthique clinique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche d'analyse en vue d'aborder les enjeux éthiques qui relèvent d'une pratique infirmière avancée.

Contenu

Les fondements de la réflexion éthique. Le partage de la prise de décision. Les conflits de loyauté. La confidentialité et le partage d'information (organismes publics et communautaires). L'allocation des ressources : temps et services. La gestion des soins dans une perspective éthique. L'exploration de problématiques d'éthique clinique propres à son domaine d'intérêt.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI626 - Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour la pratique des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne (IPSPL) en évaluation clinique avancée chez une clientèle de 0 à 17 ans. Effectuer l'évaluation clinique selon l'âge et les facteurs de risque. Prévoir les besoins en matière de prévention et de dépistage.

Contenu

Situations cliniques chez une clientèle de 0 à 17 ans, choisies en fonction de problèmes de santé complexes rencontrés en pratique infirmière avancée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI627 - Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour la pratique des infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne (IPSPL) en évaluation clinique avancée chez une clientèle adulte et âgée. Effectuer l'évaluation clinique selon l'âge et les facteurs de risque. Prévoir les besoins en matière de prévention et de dépistage.

Contenu

Situations cliniques chez une clientèle adulte et âgée, choisies en fonction de problèmes de santé complexes rencontrés en pratique infirmière avancée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI628 - Évaluation et interventions avancées auprès de la personne aînée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir en tant qu'infirmière de pratique avancée (infirmière experte ou infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne) auprès des personnes aînées et de leurs proches aidants sur tout le continuum de soins.

Contenu

Vieillissement normal et pathologique dans un contexte de santé cognitive. Manifestations et accompagnement des personnes/familles dans un contexte de troubles neurocognitifs. Gestion du maintien de l'autonomie fonctionnelle et des chutes, selon le milieu de vie. Pratique avancée dans un contexte de soins palliatifs et de fin de vie. En accord avec les lignes directrices de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne, évaluation et interventions dans un contexte de délirium surajouté à un trouble neurocognitif; gestion avancée des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence ainsi que prise en charge de la contention physique et chimique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI631 - Enjeux actuels en santé mentale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Adopter une approche critique et intervenir en santé mentale dans un cadre de pratique infirmière avancée.

Contenu

Santé mentale des infirmières. Problématiques actuelles en santé mentale. Défis de l'intervention infirmière en lien avec des clientèles ou phénomènes spécifiques en santé mentale. Approche critique de l'expériences vécue par cette clientèle ou par les autres acteurs impliqués. Décider d'un changement à faire ou d'une nouvelle posture à adopter dans sa pratique. Contenu sujet à changement selon les problématiques actuelles en santé mentale.

Équivalente(s)

(MSI625)
ou
(MSI629)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI632 - Intervention en approche gériatrique par les IPS

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des problématiques courantes en approche gériatrique, développer le raisonnement clinique et appliquer une intervention propre au rôle d'infirmière praticienne spécialisée.

Contenu

Rôle de l'IPS en CHSLD. Les problématiques courantes de soins en approche gériatrique, les outils d'évaluation clinique en gériatrie, l'intervention biopsychosociale et pharmacologique de l'IPS. Évaluation et gestion avancée des symptômes psychologiques et comportementaux de la démence dans le cadre de la pratique IPS.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI633 - Intervention en approche palliative par les IPS

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer une approche palliative pour toute clientèle atteinte de conditions chroniques ayant un pronostic fonctionnel ou vital réservé et ses proches, tout au long du

continuum de soins.

Contenu

Dans une perspective de collaboration avec la personne, ses proches et l'équipe interprofessionnelle, développement des compétences de l'infirmière praticienne spécialisée à l'identification précoce de la clientèle, à la promotion de la planification anticipée des soins, à l'évaluation des besoins holistiques et évolutifs en fonction du projet de vie de la personne, à l'adaptation des soins et services, à l'aide médicale à mourir et au suivi des endeuillés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI639 - Stratégies d'application des connaissances en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Clarifier et mettre en œuvre les concepts qui sous-tendent le processus d'application des connaissances dans le contexte de la pratique infirmière avancée (PIA).

Contenu

Processus d'application des connaissances à la pratique. Reconnaissance du problème dans la pratique. Création de solution à l'utilisation de connaissances. Déterminants influençant l'application des connaissances. Mise en œuvre, évaluation et maintien des connaissances. Liens avec les compétences en PIA, particulièrement le mentorat et le coaching.

Équivalente(s)

MSI641

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI640 - Leadership en pratique infirmière avancée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires à l'exercice d'un leadership dans le cadre d'une pratique infirmière avancée.

Contenu

Modèles de leadership, processus de l'influence, retombées, enjeux particuliers et déterminants du leadership. Modèles de développement des compétences de leadership en pratique infirmière avancée. Zones de fragilité du leadership infirmier.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI642 - Interventions socioculturelles en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cerner les problématiques, les attitudes et les principes sous-jacents à l'intervention auprès de groupes vulnérables.

Contenu

La diversité dans les représentations de la santé et de la maladie. La confrontation de la culture des intervenantes et intervenants avec celle de la clientèle. L'utilisation des services de santé dans des contextes particuliers dont ceux qui touchent la migration, la pauvreté et l'itinérance. L'adaptation des approches de soins aux membres des communautés culturelles. Le développement de la compétence culturelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI643 - Innovations et changements dans les soins infirmiers

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser le développement et l'intégration de la dimension de gestion des soins infirmiers dans la pratique infirmière avancée.

Contenu

Le rôle d'une direction des soins infirmiers. La démonstration du besoin de soins infirmiers. L'application du suivi systématique des clientèles. La prise de pouvoir et son utilisation. L'exercice du leadership. Le processus d'élaboration et de gestion de programmes. L'efficience et l'efficacité. La décentralisation du processus de gestion.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI644 - Problématique spécifique du projet d'études

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des connaissances particulières autour d'une problématique reliée au projet d'études.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un champ donné de pratique infirmière avancée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI646 - Activité d'intégration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises à l'intérieur d'une problématique en pratique infirmière avancée.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un domaine pertinent au projet d'études.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI682 - Stage en pratique infirmière avancée pour les IPSPL

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances requises et développer les habiletés nécessaires à l'exercice du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL).

Contenu

Exercice de son rôle d'infirmière en pratique avancée en soins de première ligne auprès d'une clientèle diversifiée. Évaluation de la santé, interventions cliniques, continuité de soins. Intégration des champs scientifique, opérationnel, juridique et éthique.

Préalable(s)

(MSI600 et MSI601 et MSI602) Avoir obtenu 30.00 crédits

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI683 - Interventions en santé mentale par les IPSPL

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des problématiques courantes en santé mentale, développer le raisonnement clinique et appliquer une intervention propre au rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL).

Contenu

Les problématiques courantes de soins en santé mentale, les outils d'évaluation clinique en santé mentale, l'intervention psychologique et pharmacologique en soins

de première ligne. Lignes directrices de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne.

Préalable(s)

MSI627

Équivalente(s)

MSI681

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

MSI693 - Séminaires en pratique infirmière avancée pour IPS

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Explorer les différentes dimensions et les aspects légaux du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée et les compétences à développer pour exercer cette fonction.

Contenu

Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée et compétences à développer. Rôle élargi de l'infirmière en pratique avancée. Aspects légaux et lignes directrices encadrants la pratique IPS au Québec. Exploration des considérations socioculturelles entourant la pratique IPS. Analyse des enjeux liés à la pratique avancée. Stage d'initiation en pratique infirmière avancée. Création d'un portfolio sur son développement professionnel comme IPS.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières