Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en intervention en dépendances

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 1 septembre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître en intervention en dépendances

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEUX
Campus de Longueuil, Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER

Le programme offre une nouvelle cohorte à **temps partiel,** en **présentiel les années paires** (ex : automne 2026) et à **distance les années impaires** (ex : automne 2027).
Veuillez communiquer avec le secrétariat du programme pour vous informer du trimestre pour lequel vous désirez faire une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

Campus de Longueuil

- 450 463-1835, poste 61795
- 1 888 463-1835, poste 61795 (sans frais)

- 450 463-6594 (télécopieur)
- dependances-2ecycle@usherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

La maîtrise en intervention en dépendances vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine des dépendances. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques et ont développé des compétences en supervision d'intervenantes et d'intervenants, en développement de projet ou encore en évaluation d'interventions et de programmes. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils documentent leur action en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité d'analyse et de réflexion critique et par leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration non seulement de leur pratique, mais aussi de celles de divers milieux.

Compétence(s)

La personne terminera son programme avec les compétences suivantes :

- **C1 - Relation**
  Capacité à développer une alliance professionnelle favorisant l'engagement, le sentiment de sécurité et le changement :
  - notamment faire preuve d'empathie, de respect, d'authenticité, d'humilité et de flexibilité;

- **C2 - Évaluation**
  Capacité à construire une compréhension globale et contextualisée de la situation :
  - Évaluer les usages, les dépendances et leurs conséquences;
  - Détecter les manifestations des troubles de santé mentale;
  - Évaluer les problèmes associés;
  - Caractériser les besoins en fonction de la demande et du contexte;
  - Formuler une compréhension globale et intégrée des difficultés;

- **C3 - Intervention**
  Capacité à agir de façon intentionnelle et adaptée pour soutenir l'atteinte des objectifs d'intervention et à exercer son rôle professionnel avec leadership :
  - Planifier l'intervention dans une approche globale et intégrée;
  - Collaborer avec les personnes et les services concernés dans la planification et la mise en œuvre de l'intervention;
  - Mettre en œuvre l'intervention planifiée en l'adaptant aux besoins et à l'évolution de la situation;
  - Adopter un rôle professionnel de niveau avancé (supervision, gestion de projet ou évaluation de programme);

- **C4 - Communication**
  Capacité à favoriser la compréhension et la collaboration par une communication adaptée :
  - Communiquer clairement et efficacement à l'écrit ;
  - Communiquer clairement et efficacement à l'oral ;
  - Moduler ses communications orales et écrites en fonction des différentes situations et des personnes interlocutrices;

- **C5 - Pratique réflexive**
  Capacité à porter un regard critique sur sa pratique afin d'en assurer la qualité et l'évolution :
  - Développer une bonne connaissance de soi;
  - Analyser les dynamiques relationnelles en considérant l'impact de sa propre posture et de ses interventions dans l'interaction;
  - Analyser les enjeux légaux et politiques de la discipline;
  - Adapter ses actions en fonction de son analyse réflexive;

- **C6 - Méthode scientifique et mobilisation des savoirs**
  Capacité à appuyer sa réflexion et son action sur les connaissances pertinentes et la démarche scientifique :
  - Utiliser les ressources numériques propres à la recherche d'informations;
  - Évaluer de façon critique la qualité et la pertinence des connaissances et sources d'information;
  - Référer aux données probantes pour soutenir sa pratique;
  - Appliquer la méthode scientifique au regard d'un questionnement professionnel ou scientifique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DPN500	Interventions précoces - 3 crédits
DPN501	Éthique et déontologie professionnelles - 3 crédits
DPN505	Troubles concomitants 1 - 3 crédits
DPN507	Drogues, politiques publiques et législation - 3 crédits
DPN508	Neurobiologie des dépendances - 3 crédits
DPN510	Troubles concomitants 2 - 3 crédits
DPN513	Méthodes de recherche et d'analyse - 3 crédits
DPN515	Situations de vulnérabilité associées aux dépendances - 3 crédits
DPN520	Intégration de problèmes complexes - 3 crédits
DPN523	Séminaire d'essai synthèse - 3 crédits
DPN533	Essai synthèse - 6 crédits

Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Interventions et clientèles particulières - 3 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DPN550	Intervention pour les jeux de hasard et d'argent - 3 crédits
DPN551	Intervention auprès des jeunes - 3 crédits
DPN552	Intervention auprès des couples - 3 crédits
DPN553	Entretien motivationnel - 3 crédits
DPN554	Réadaptation et trauma - 3 crédits
DPN555	Intervention, parentalité, dépendances - 3 crédits
DPN556	Sexualité, utilisation de substances et dépendances - 3 crédits
DPN557	Groupe de réadaptation en dépendances - 3 crédits
DPN558	Diversité et pratiques interculturelles en dépendances - 3 crédits
DPN559	Réadaptation en dépendances - 3 crédits
DPN795	Recherche appliquée en dépendances - 3 crédits

Développement de la pratique professionnelle - 3 à 6 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DPN540	Supervision clinique - 3 crédits
DPN541	Développement de projets d'intervention et de prévention en santé - 3 crédits
DPN542	Évaluation d'interventions et de programmes en santé - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le programme à **temps partiel** est offert **alternativement** à **distance** (les automnes d'années impaires) et en **présentiel**. La personne doit communiquer avec le secrétariat du programme pour s'informer du trimestre pour lequel elle désire faire une demande d'admission.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (*Règlement des études*). Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Condition(s) particulière(s)

Travailler ou avoir travaillé durant au moins six (6) mois, à temps plein, en intervention en dépendances ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de dépendances (travail, bénévolat ou stage d'intervention). Les personnes candidates ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admises sous réserve d'une propédeutique.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes d'études et de recherche en dépendances.

Information

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke et sont non contributoires au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Exigence(s) d'admission

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Document(s) requis pour l'admission

Toute demande d'admission doit être appuyée des pièces permettant d'établir l'identité de la personne et sa capacité à poursuivre des études universitaires. **Ces documents demeurent la propriété de l'Université de Sherbrooke** et ne seront pas retournés à la personne.

- Pièces additionnelles requises par la Direction des programmes d'études en dépendances :
  - Relevés de notes du baccalauréat ou d'autres études supérieures dans une discipline appropriée;
  - Curriculum vitæ (incluant la scolarité; une description précise de l'expérience professionnelle : titre des postes ou des fonctions, périodes d'exercice et description des responsabilités; une description des activités de formation ou de perfectionnement en milieu de travail ou extérieures aux formations universitaires, fournissant le titre de l'activité, le nom de la personne-ressource et son titre, l'endroit et l'année);
  - Deux formulaires de recommandation;
  - Lettre d'intention (maximum une page et demie) qui explique de quelle façon les compétences ou l'expérience pertinente de la personne lui permettent de suivre des études à la maîtrise en intervention en dépendances.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Il est à noter que le régime régulier à temps complet est offert uniquement au trimestre d'automne.

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offerte au Campus de Longueuil à temps partiel et à temps complet, la maîtrise en intervention en dépendances vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la dépendance.

Public cible

Pour les personnes détentrices d'un grade de 1er cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé qui ont une expérience d'intervention depuis au moins six mois dans le domaine de l'intervention en dépendances ou dans un champ connexe (ex. : santé mentale). Les personnes qui ne détiennent pas cette expérience peuvent bénéficier d'une propédeutique dans le cadre de laquelle un stage en intervention leur est proposé.

Les forces du programme

- Parcours-type de dix trimestres
- Activités pédagogiques selon un horaire flexible : soirs, fins de semaine ou selon une combinaison de ces formules pour faciliter la conciliation carrière, études et vie personnelle.
- Une approche par compétences qui permet le développement de l'agir professionnel.
- Programme novateur car, à ce jour, au Canada et aux États-Unis, il n'existe aucun équivalent de maîtrise professionnelle en dépendances basée sur une approche par compétences.
- Fonds de bourse Jean Lapointe

Environnement d'études

Les programmes d'études et de recherche en dépendances de l'Université de Sherbrooke sont établis dans le milieu québécois depuis plus de 45 ans. Le corps enseignant est constitué d'une équipe multidisciplinaire choisie pour ses compétences et son expérience de pratique professionnelle spécifique au domaine enseigné.

Le Campus de Longueuil dispose de plusieurs espaces communs, dont les salons d'études et l'oasis de verdure (toit vert), qui permettent aux étudiantes et étudiants d'interagir fréquemment, peu importe leur domaine d'études. C'est un milieu convivial et un lieu d'échanges riches où le réseautage est propice. Les installations permettent également l'organisation d'activités académiques, culturelles et sociales favorisant, une vie étudiante des plus enrichissantes.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Certificat en dépendances
- Diplôme de 2e cycle en intervention en dépendances

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DPN500 - Interventions précoces

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des pratiques préventives, telles que les interventions précoces, visant les usages à risque et problématiques de substances psychoactives, de jeux de hasard et d'argent et d'utilisation des écrans. Analyse et réflexion critique quant aux pratiques préventives de réduction des risques et des méfaits en place dans le réseau de la santé et des services sociaux, communautaires, correctionnels et scolaires.

Contenu

Repérage, détection et évaluation des besoins en première ligne. Intervention précoce et brève. Stratégies favorisant l'orientation et l'accès aux services spécialisés. Planification des services. Simulations. Mise en pratique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN501 - Éthique et déontologie professionnelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Parfaire la connaissance de son identité personnelle et professionnelle. Approfondir les fondements et les enjeux éthiques liés à la relation d'aide, dont la pratique auprès de personnes aux prises avec des dépendances. Maitriser les normes déontologiques inhérentes à la pratique professionnelle et à divers milieux de pratique.

Contenu

Normes déontologiques et dimension éthique de la pratique professionnelle. Modes de régulation sociale. Codes de déontologie. Ordres professionnels. Actes réservés et champs de compétence des personnes intervenantes spécialisées en dépendances. Exploration de dilemmes éthiques et mise en pratique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN505 - Troubles concomitants 1

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins et planifier le processus de réadaptation de la personne présentant des troubles concomitants.

Contenu

Manifestation et détection des problèmes potentiels de santé mentale (troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux, trouble du déficit d'attention, troubles alimentaires, trouble obsessif compulsif, etc.). Concepts de base liés aux troubles concomitants. Considérations relatives aux interactions entre ces problèmes. Plan de réadaptation adapté aux meilleures pratiques en contexte de concomitance. Simulation. Analyse vidéo

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN507 - Drogues, politiques

publiques et législation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution des politiques sur les drogues. Maîtriser les éléments clés du cadre législatif sur les drogues. Réaliser une analyse sociopolitique critique du contexte actuel et des enjeux associés.

Contenu

Historique des lois sur les drogues. Politiques publiques et législation en matière de drogues légales et illégales. Analyse sociopolitique contemporaine des tendances et des positions citoyennes. Impératifs de sécurité et de santé publique. Application de la loi et stratégies de réduction des méfaits. Décriminalisation et déjudiciarisation. Discussions. Étude de cas.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN508 - Neurobiologie des dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Reconnaître et expliquer les facteurs neurobiologiques des dépendances, notamment les effets des substances psychoactives et des comportements à potentiel addictif sur la santé et les comportements des personnes usagères. Planifier des mécanismes sécuritaires de prise en charge.

Contenu

Notions essentielles en neurophysiologie et en pharmacologie. Classes des psychotropes. Mécanismes d'action. Interactions entre pharmacothérapie, substances psychoactives et problèmes de santé mentale. Intoxication. Tolérance. Sevrage. Niveaux de soins. Soins pharmaceutiques en dépendance. Mise en situation et prise de décision.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN510 - Troubles concomitants 2

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans le cadre de services en dépendance, évaluer les besoins, planifier et mettre en œuvre le processus de réadaptation de la personne présentant des troubles de la personnalité concomitants aux dépendances.

Contenu

Manifestations et détection des problèmes potentiel de santé mentale (troubles de la personnalité). Meilleures pratiques en réadaptation pour les personnes souffrant de troubles de la personnalité et de dépendances. Gestion et adaptation du cadre de réadaptation. Paramètres de prise de décision en situations complexes et d'urgence. Simulations. Analyse vidéo.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN513 - Méthodes de recherche et d'analyse

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Faire l'analyse critique de la qualité d'articles scientifiques rédigés en français et en anglais. Développer les connaissances de base en recherche quantitative et qualitative s'intéressant aux questions liées aux aspects préventifs, évaluatifs, et de la réadaptation en santé, plus particulièrement les populations vulnérables présentant des

dépendances.

Contenu

La démarche scientifique : les objectifs, la problématique, la formulation des hypothèses, les variables, les méthodes quantitatives et qualitatives, les protocoles, les instruments de mesure, le traitement des données, l'analyse et l'interprétation des résultats, les communications scientifiques et l'éthique de la recherche auprès des êtres humains.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN515 - Situations de vulnérabilité associées aux dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans une approche de santé globale, évaluer, concevoir et mettre en œuvre des interventions qui améliorent la santé et le bien-être de personnes présentant plusieurs vulnérabilités en santé (judiciarisation, itinérance, dépendances, etc.).

Contenu

Judiciarisation. Itinérance. Prévention des conséquences sociosanitaires et des méfaits des dépendances. Programmes à haut et bas seuil. Pratiques collaboratives intersectorielles. Réseau communautaire. Barrières d'accès aux soins. Simulations. Mise en pratique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN520 - Intégration de problèmes complexes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans une approche de santé globale, évaluer et mettre en œuvre une prise en charge qui améliore la santé et le bien-être de personnes présentant des vulnérabilités multiples et complexes de santé, santé mentale et problèmes associés aux dépendances.

Contenu

Évolution et trajectoires des troubles de santé persistants et multiples en dépendances. Évaluation, raisonnement et prise de décision en situation de complexité. Syndémie. Situations de vulnérabilité et marginalité (diversité culturelle, vieillesse et victimisation). Intégration des services et approche intersectorielle. Simulation de situations complexes. Mise en application.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN523 - Séminaire d'essai synthèse

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les connaissances et maitriser les habiletés nécessaires à la production d'un essai synthèse en lien avec la pratique professionnelle en dépendances. Développer ses aptitudes à la communication scientifique orale et écrite.

Contenu

Lecture de sources documentaires crédibles en lien avec son sujet d'essai synthèse : questions liées aux aspects préventifs, évaluatifs ou d'intervention du domaine de la santé et des dépendances. Formulation et justification d'un objectif initial pour l'essai synthèse. Lien entre l'objectif initial et la pratique professionnelle en dépendances. Poursuite de l'application d'une démarche systématique. Description et justification d'un moyen approprié d'atteindre l'objectif. Planification, description et réalisation d'activités pertinentes. Présentation des résultats. Bilan de la démarche.

Préalable(s)

(DPN513 et DPN505) et un minimum de 18 crédits dans le programme.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN533 - Essai synthèse

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Déterminer l'orientation de la démarche systématique (objectif, moyen, activités). Analyser l'information recueillie. Formuler des conclusions ou recommandations et des réflexions sur les retombées possibles au niveau de la pratique. Rédiger dans un langage de qualité un essai synthèse faisant état de l'ensemble de la démarche.

Contenu

Échanges constructifs avec la personne dirigeant l'essai synthèse tout au long de la démarche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN540 - Supervision clinique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assumer, en accord avec les principes éthiques, la fonction de supervision en s'adaptant aux besoins et aux caractéristiques de la personne supervisée. Évaluer le développement professionnel de la personne supervisée. Échanger de façon constructive dans la relation avec la personne supervisée.

Contenu

Modèles de supervision. Rôles et responsabilités. Aspects déontologiques. Styles d'apprentissage. Caractéristiques de la relation avec une personne supervisée. Démarche, contenu, processus. Outils de supervision. Jeux de rôles et simulations. Évaluation continue. Évaluation des objectifs ciblés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN541 - Développement de projets d'intervention et de prévention en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer un projet en santé, santé mentale ou prévention des dépendances en fonction du rôle spécifique des personnes intervenantes. Reconnaître et analyser un besoin propre aux milieux d'intervention et de prévention; élaborer et présenter le projet et ses impacts sur les individus, leur communauté et la société.

Contenu

Définition et concepts propres au développement de projets d'intervention et de prévention en santé. Analyse des besoins de santé. Méthodes, outils et grilles utilisés. Phases de développements, conditions de succès, pérennité et maintien des liens avec les partenaires. Applications et retombées auprès des milieux de pratique, du système de santé et des diverses populations visées.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN542 - Évaluation d'interventions et de programmes en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en santé en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation qui tient compte des particularités du système de santé et des populations vulnérables, incluant la dépendance.

Contenu

Principes et typologie des études évaluatives en santé. Critères et normes d'évaluation reconnues dans le domaine. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention, d'un service ou d'un programme dans le champ de la santé. Applications pratiques. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation dans le domaine des

dépendances, de la prévention des comportements à risque et de leurs impacts sur la santé des individus, des populations à risque et de la société.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN550 - Intervention pour les jeux de hasard et d'argent

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Évaluer la problématique du jeu et des problèmes concomitants. Planifier et mener des interventions auprès des joueuses et joueurs présentant une concomitance avec d'autres problèmes. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la problématique du jeu.

Contenu

Étiologie des problèmes de jeu. Concomitance des troubles du jeu de hasard et d'argent, troubles d'utilisation des substances psychoactives et troubles de la santé mentale. Problèmes financiers, interpersonnels, professionnels. Interventions intégrées et meilleures pratiques. Mise en application.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN551 - Intervention auprès des jeunes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Détecter et évaluer l'usage à risque ou problématique de substances psychoactives, de jeux de hasard et d'argent, et d'écrans. Planifier et mettre en œuvre les interventions appropriées. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la thématique jeunesse.

Contenu

Étiologie, prévalence et trajectoires des usages chez les jeunes. Développement de l'adolescent et du jeune adulte en lien avec la trajectoire d'usages. Évaluation des besoins spécifiques des jeunes et de leur système (familial, scolaire, etc.). Meilleures pratiques d'intervention jeunesse en dépendances. Mise en application.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN552 - Intervention auprès des couples

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins individuels et systémiques des membres du couple présentant une dépendance. Se familiariser avec les enjeux spécifiques à la conjugalité et l'utilisation problématique de substances, de jeux de hasard et d'argent ou des écrans. Mettre en place des interventions efficaces auprès des couples présentant des dépendances.

Contenu

Configurations conjugales et usages problématiques de substances, d'écrans ou de jeux de hasard et d'argent. Interrelations entre conjugalité et dépendances. Concomitances avec les violences, la sexualité, les enjeux d'attachement et de communication dans le couple présentant une dépendance. Meilleures pratiques d'intervention en dépendances en modalité conjugale. Mise en pratique et simulation.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN553 - Entretien motivationnel

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Évaluer le stade de motivation au changement de personnes présentant des problèmes de dépendances. Appliquer les stratégies motivationnelles appropriées.

Contenu

Théorie de l'entretien motivationnel, principes et approfondissement. Ambivalence, résistance et stratégies d'intervention adaptées. Mises en situation pratique. Échelles de mesure d'intégrité et de qualité.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN554 - Réadaptation et trauma

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Évaluer différents types de traumatismes et les conséquences sur le plan de la santé physique et mentale de la personne souffrant de dépendance. Mettre en œuvre des interventions sensibles au trauma dans la trajectoire de rétablissement en dépendances et dans les services de réadaptation.

Contenu

Continuum stress-crise-trauma. Réadaptation dans le cadre de services en dépendance en contexte de crise et sensible aux traumas. Problématiques de santé et santé mentale concomitantes au trauma. Meilleures pratiques et stratégies de réadaptation sensibles aux traumas. Traumatisme vicariant et fatigue de compassion. Mises en situation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN555 - Intervention, parentalité, dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins des parents ayant un usage problématique de substances psychoactives, de jeux de hasard et d'argent, et d'écrans et les conséquences pour leurs enfants. Planifier l'intervention auprès des parents présentant une dépendance et de leurs enfants.

Contenu

Enjeux spécifiques liés à la parentalité et aux divers rôles parentaux. Grossesse, consommation de substances psychoactives, incluant les troubles causés par l'alcoolisation fœtale. Conséquences de l'utilisation de substances, de jeux de hasard et d'argent, et d'écrans sur le développement des enfants. Meilleures pratiques. Services disponibles. Défis et obstacles dans l'intervention; collaboration interprofessionnelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN556 - Sexualité, utilisation de substances et dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins et problèmes en lien avec la sexualité des personnes utilisant des substances ou présentant des dépendances. Planifier et mener une intervention

appropriée prenant en compte la dimension de la sexualité.

Contenu

Comportements sexuels à risque, difficultés et troubles sexuels, orientation sexuelle, identités de genre. Plaisir, satisfaction et santé sexuelle. Chemsex. Outils et instruments d'évaluation et d'intervention en sexualité. Meilleures pratiques. Mises en application.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN557 - Groupe de réadaptation en dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Distinguer les aspects spécifiques à la réadaptation des dépendances en situation de groupe. Mener et planifier des actions de réadaptation en situation de groupe.

Contenu

Fondements de la réadaptation de groupe en contexte de dépendance. Principales approches de la réadaptation en situation de groupe. Stades développementaux du groupe. Obstacles et défis du groupe de réadaptation en dépendances. Gestion des situations difficiles et complexes. Mises en situation et application dans la pratique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN558 - Diversité et pratiques interculturelles en dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la culture sur la consommation et sur les pratiques en dépendances. Prendre conscience de ses propres repères socioculturels et de leurs influences dans l'évaluation et l'intervention auprès des personnes à risque de présenter ou présentant une dépendance. Examiner différentes approches et pratiques prometteuses en contexte interculturel.

Contenu

Particularités de l'usage de substances, d'écrans et de jeux de hasard et d'argent chez différentes populations touchées par les inégalités sociales, dont les personnes de la diversité sexuelle et de genre; les Autochtones; les personnes issues de l'immigration et neurodivergentes. Stress minoritaire et stigma social. Sensibilité et humilité culturelle. Communication et intervention en contexte interculturel. Enjeux d'accès, de sécurité et d'efficacité des pratiques en dépendance en contexte interculturel. Adaptation culturelle des pratiques en dépendances.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN559 - Réadaptation en dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Planifier et actualiser un processus de réadaptation en s'appuyant sur les résultats de l'évaluation initiale, les différents modèles d'intervention et la collaboration interprofessionnelle. Assurer l'évaluation de la progression des personnes en cours de traitement et l'ajustement du processus clinique en conséquence.

Contenu

L'évaluation et la planification de la réadaptation. Les approches du rétablissement, de la réduction des méfaits, du partenariat de soins, de la gestion de cas et de l'appariement par niveau de soins, en contexte de réadaptation. L'efficacité des traitements et la contribution des facteurs organisationnels et communs aux différents modèles de soins. Meilleures pratiques en réadaptation des dépendances. Mise en application. Simulations.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Maîtrise en intervention en dépendances

DPN795 - Recherche appliquée en dépendances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires concernant les spécificités de la recherche en dépendances.

Contenu

Parmi les différents thèmes abordés, l'éthique en recherche auprès de personnes marginalisées, les défis de l'échantillonnage dans une étude visant des populations cachées, la validité des outils de mesure, le paradigme de la réduction des méfaits et la recherche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en dépendances

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en intervention en dépendances