

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en études du religieux contemporain

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 8 juillet 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil, Formation à distance - Campus Longueuil, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000 poste 63613
- 1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
- religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec stage en soins spirituels.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identités religieuses dans ce contexte.

Pour le cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un projet de fin d'études (essai, portfolio, etc.), ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses.

Pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en recherche

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERC710	Discours religieux contemporains et identités - 3 crédits
SHR886	La formation des identités religieuses - 3 crédits
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire - 3 crédits

Activités pédagogiques à option

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BBL732	Les naissances du christianisme - 3 crédits
ERC700	La religion et les affaires - 3 crédits
ERC702	Philosophie du religieux contemporain - 3 crédits
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines - 3 crédits
ERC711	Études des genres et identités religieuses - 3 crédits
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux - 3 crédits
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire - 3 crédits
ERC714	Médias et représentations religieuses - 3 crédits
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire - 3 crédits
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I - 3 crédits
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II - 3 crédits
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire - 3 crédits
ERC723	Fondamentalismes contemporains - 3 crédits
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne - 3 crédits
ERC741	Quêtes de sens contemporaines - 3 crédits
ERC743	Justice et réconciliation - 3 crédits
SHR881	Société et pluralisme religieux - 3 crédits
SHR895	Le religieux contemporain au Canada - 3 crédits
SHR896	Religion, politique et identité - 3 crédits
THL754	Les religions et l'environnement - 3 crédits
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains - 3 crédits
THL757	Guerre, paix et religions - 3 crédits
THL758	Mutations des représentations de Dieu - 3 crédits
THL759	Théologie spirituelle et développement humain - 3 crédits
THL760	Les nouveaux mouvements religieux - 3 crédits
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux - 3 crédits
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires - 3 crédits
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels - 3 crédits
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels - 3 crédits

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERC704	Méthodologie de la recherche - 3 crédits
ERC706	Mémoire - 18 crédits
ERC742	Projet de mémoire - 3 crédits

Cheminement avec projet de fin d'études

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERC710	Discours religieux contemporains et identités - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
SHR886	La formation des identités religieuses - 3 crédits
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire - 3 crédits

Activités pédagogiques à option

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BBL732	Les naissances du christianisme - 3 crédits
ERC700	La religion et les affaires - 3 crédits
ERC702	Philosophie du religieux contemporain - 3 crédits
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines - 3 crédits
ERC711	Études des genres et identités religieuses - 3 crédits
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux - 3 crédits
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire - 3 crédits
ERC714	Médias et représentations religieuses - 3 crédits
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire - 3 crédits
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I - 3 crédits
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II - 3 crédits
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire - 3 crédits
ERC723	Fondamentalismes contemporains - 3 crédits
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne - 3 crédits
ERC741	Quêtes de sens contemporaines - 3 crédits
ERC743	Justice et réconciliation - 3 crédits
SHR881	Société et pluralisme religieux - 3 crédits
SHR895	Le religieux contemporain au Canada - 3 crédits
SHR896	Religion, politique et identité - 3 crédits
THL754	Les religions et l'environnement - 3 crédits
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains - 3 crédits
THL757	Guerre, paix et religions - 3 crédits
THL758	Mutations des représentations de Dieu - 3 crédits
THL759	Théologie spirituelle et développement humain - 3 crédits
THL760	Les nouveaux mouvements religieux - 3 crédits
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux - 3 crédits
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires - 3 crédits
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels - 3 crédits
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels - 3 crédits

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires - 18 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERC704	Méthodologie de la recherche - 3 crédits
ERC705	Travail dirigé - 3 crédits
ERC715	Travaux préparatoires - 3 crédits
ERC716	Projet de fin d'études - 9 crédits

Cheminement avec stage en soins spirituels

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERC710	Discours religieux contemporains et identités - 3 crédits
SHR886	La formation des identités religieuses - 3 crédits
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire - 3 crédits

Activités pédagogiques à option

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BBL732	Les naissances du christianisme - 3 crédits
ERC700	La religion et les affaires - 3 crédits
ERC702	Philosophie du religieux contemporain - 3 crédits
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines - 3 crédits
ERC711	Études des genres et identités religieuses - 3 crédits
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux - 3 crédits
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire - 3 crédits
ERC714	Médias et représentations religieuses - 3 crédits
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire - 3 crédits
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I - 3 crédits
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II - 3 crédits
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire - 3 crédits
ERC723	Fondamentalismes contemporains - 3 crédits
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne - 3 crédits
ERC741	Quêtes de sens contemporaines - 3 crédits
ERC743	Justice et réconciliation - 3 crédits
SHR881	Société et pluralisme religieux - 3 crédits
SHR895	Le religieux contemporain au Canada - 3 crédits
SHR896	Religion, politique et identité - 3 crédits
THL754	Les religions et l'environnement - 3 crédits
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains - 3 crédits
THL757	Guerre, paix et religions - 3 crédits
THL758	Mutations des représentations de Dieu - 3 crédits
THL759	Théologie spirituelle et développement humain - 3 crédits
THL760	Les nouveaux mouvements religieux - 3 crédits
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux - 3 crédits
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires - 3 crédits
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels - 3 crédits
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels - 3 crédits

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires - 18 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERC704	Méthodologie de la recherche - 3 crédits
SPI772	Stage initial en soins spirituels I - 6 crédits
SPI773	Stage final en soins spirituels I - 9 crédits

Prendre note que pour les activités SPI772 et SPI773, le stage ne peut pas être effectué à distance; il est réalisé en USherbrooke.ca/admission

milieu institutionnel

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition de poursuite pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Pour être admis aux stages en soins spirituels, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection ainsi que l'une des activités pédagogiques suivantes : THP 704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP 707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels*.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes
- Deux rapports d'appréciation de la candidate ou du candidat selon le formulaire [Rapport d'appréciation](#)
- Une lettre de motivation

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Donner un sens à votre carrière

La maîtrise en études du religieux contemporain tient compte du caractère pluraliste du religieux d'aujourd'hui. Les cours offerts cherchent à comparer diverses traditions religieuses, à comprendre la complexité des rapports au religieux sur le plan individuel et à analyser de manière critique les différents modèles de gestion du pluralisme religieux dans les états modernes de manière à permettre une meilleure compréhension de l'environnement dans lequel évoluent les diverses confessions religieuses en Occident. Ce programme permet de développer des aptitudes en

interdisciplinarité grâce à l'intégration de contenus de recherche provenant entre autres du droit, de la sociologie, des sciences politiques, qui s'intéressent aux questions religieuses.

Les forces du programme

- Programme offert à Sherbrooke, à Longueuil et aussi à distance
- Temps plein ou à temps partiel
- Cours en interaction requérant la participation des étudiantes et des étudiants
- Corps professoral passionné et disponible
- Présence régulière d'intervenantes et intervenants externes et de conférencières et conférenciers assurant l'aspect concret de la formation

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

Unique et pionnier au Québec, le Centre d'études du religieux contemporain (CERC) systématise l'étude interdisciplinaire du religieux contemporain en mobilisant les multiples expertises d'une importante équipe de professeures et professeurs spécialisés en histoire, en théologie, en médecine, en droit, en sociologie, en anthropologie, en science politique, en travail social et en philosophie.

Si le CERC est un lieu de formation, il est aussi et avant tout un lieu de vie et d'échanges pour les étudiants et les professeurs. Il est une structure à taille humaine qui permet à chacun de trouver sa place pour y poursuivre au mieux ses projets.

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Répertoire des bourses de l'UdeS](#)

Expertise du corps professoral

- [Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

Regroupements de recherche

- [Chaire de recherche Droit, religion et laïcité](#)
- [Centre de recherche Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke \(SoDRUS\)](#)
- [Autres regroupements de recherche](#)

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

- [Savoir UdeS](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

BBL732 - Les naissances du christianisme

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux
contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Dégager les péripéties de la genèse du christianisme dans les cultures plurielles de l'Empire romain. Identifier les représentations et les mutations culturelles en cause. Évaluer à partir des sources bibliques et extrabibliques les conditions qui ont favorisé la démarche identitaire de ses adhérents.

Contenu

Étude des sources bibliques et extrabibliques, révélatrices des tensions associées à l'affirmation de la foi en Jésus le Christ dans ces milieux culturellement diversifiés que furent Jérusalem, Alexandrie, Athènes ou Rome. L'athéisme chrétien dans le polythéisme étatique romain. La contribution de Paul dans le contentieux judéo-chrétien.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

USherbrooke.ca/admission

ERC700 - La religion et les affaires

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux
contemporain

Cible(s) de formation

Obtenir un portrait factuel de la question « religion et affaires ». Acquérir une connaissance critique des fondements épistémologiques du sous-système économique. Comprendre le lien entre le religieux et le capitalisme. Mieux circonscrire la responsabilité sociale des entreprises à l'égard du religieux. S'initier à la critique des religions à l'égard de l'économie.

Contenu

Analyse des contributions des principaux auteurs, dont Max Weber et R.H. Tawney. Regards portés par les religions sur les affaires et l'économie. Fondements épistémologiques du sous-système économique. Les corrélations entre religion, économie et capitalisme. Responsabilité sociale des entreprises à l'égard du religieux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

ERC702 - Philosophie du religieux contemporain

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux
contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Connaître la pensée d'un philosophe important dans la compréhension du phénomène religieux moderne et reconnaître les développements récents en philosophie des religions. Mesurer l'influence de ces travaux sur les développements de la théologie aujourd'hui.

Contenu

Étude d'une thématique de philosophie des religions ou de l'apport d'un philosophe important dans la compréhension du religieux contemporain. Séminaire faisant l'analyse de ces thématiques et de ces philosophes de manière à mettre en perspective leurs diverses conceptualisations du religieux contemporain et leur réception en théologie.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

ERC703 - Anthropologies religieuses contemporaines

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance systématique et critique des grandes théories classiques en anthropologie et en sociologie des religions. Avoir un portrait des diverses anthropologies religieuses contemporaines.

Contenu

Aperçu de la variété des anthropologies religieuses en lien avec le pluralisme culturel et les influences religieuses venant de l'Orient, de l'Asie et de l'Afrique. Les différentes formes du rapport de l'être humain avec le transcendant. Analyse des divers types d'anthropologies religieuses à l'aide des œuvres majeures dans le domaine des sciences des religions.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC704 - Méthodologie de la recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Utiliser les divers outils pour la recherche documentaire et obtenir un aperçu des principales méthodes de recherche en études religieuses.

USherbrooke.ca/admission

Contenu

Séminaire sur l'utilisation des divers outils de recherche (banques de données en ligne, logiciels bibliographiques, etc.) et sur la présentation de travaux écrits (selon les normes en vigueur dans le milieu universitaire). Survol des diverses méthodologies utilisées en études religieuses.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC705 - Travail dirigé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Rédiger, pendant une session et sous la supervision de la directrice et du directeur de recherche, une partie de l'essai, du portfolio ou du rapport de recherche-action, ou bien un rapport de lecture sur un auteur ou un sujet utile au projet de fin d'études.

Contenu

À déterminer avec la directrice ou le directeur de recherche.

Préalable(s)

ERC715

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC706 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

18 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question spécifique de l'étude du religieux contemporain, maîtriser la ou les méthodologies appropriées, défendre son mémoire devant un jury.

Contenu

Rédaction d'un mémoire de recherche d'environ 120 pages incluant une problématique, un cadre théorique, des objectifs ou hypothèses, une méthodologie, une présentation critique des résultats, une bibliographie. Soutenance du mémoire devant un jury.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC710 - Discours religieux contemporains et identités

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre les déplacements récents dans la compréhension que des traditions religieuses ont d'elles-mêmes. Étudier les composantes fondamentales de ces discours religieux; initier aux principaux auteurs théologiens se prononçant sur le religieux contemporain.

Contenu

Au cours du 20e et du 21e siècle, on a pu observer une mutation profonde dans la compréhension théologique des identités religieuses. Dans une modernité pluraliste et individualiste, les rapports à la tradition, au credo, à la communauté et aux autres identités religieuses se transforment en profondeur. Le cours analysera une sélection d'auteurs ayant abordé cette question.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC711 - Études des genres et identités religieuses

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les discours sociaux et religieux sur les genres; se familiariser avec les principaux acteurs sur l'analyse des genres; mieux comprendre les déterminismes biologiques, culturels et religieux dans la formation des identités religieuses.

USherbrooke.ca/admission

Contenu

Le statut de l'homme et de la femme dans les traditions religieuses; la contribution des études religieuses sur les genres à l'évolution des discours sociaux et religieux sur l'identité masculine, féminine et les rapports femmes-hommes.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC712 - Éthiques religieuses et débats sociaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux de la participation des religions à l'éthique planétaire; se familiariser avec les auteurs traitant du projet pour une éthique planétaire (Weltethos).

Contenu

La mondialisation et les défis planétaires requièrent une plus grande conscience éthique des êtres humains et l'obtention de consensus. Les religions et leur éthique jouent un rôle clé dans la réalisation de consensus moraux planétaires. Le séminaire étudiera la contribution des religions au développement d'une éthique planétaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC713 - Diaspora religieuse et recomposition identitaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer les diverses dynamiques transnationales à la base du religieux contemporain, comprendre l'impact de l'aspect diasporique dans la formation d'une identité religieuse.

Contenu

Les vagues d'immigration ont donné lieu à de nombreuses diasporas culturelles et religieuses. Ces diasporas vivent en contact continu avec leur religion d'origine, mais sous l'influence de la vie dans leur pays d'accueil, elles introduisent des modifications dans la pratique et la compréhension de leur identité religieuse. Le séminaire analysera la signification théologique de ces diasporas dans la formation des identités religieuses au sein des sociétés occidentales.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC714 - Médias et représentations

religieuses

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

À partir de théories de la communication, constater l'ampleur de la présence des représentations religieuses à travers les médias de masse. Comprendre leur influence dans la construction des représentations religieuses. Développer une lecture éthique des rapports entre médias et faits religieux.

Contenu

Observation des représentations religieuses explicites et implicites véhiculées à travers les médias de masse; analyse des structures opératoires des rapports entre les médias et les faits religieux; interprétation, à travers une grille conceptuelle construite en classe, des enjeux éthiques sous-jacents aux représentations religieuses contemporaines.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC715 - Travaux préparatoires

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du

USherbrooke.ca/admission

religieux
contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser, pendant une session et sous la supervision de la directrice ou du directeur de recherche, des travaux préparatoires à l'essai, au portfolio ou à la recherche-action.

Contenu

À déterminer avec la directrice ou le directeur de recherche.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC716 - Projet de fin d'études

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de fin d'études religieuses prenant la forme d'un essai, d'un portfolio ou d'une recherche-action respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Travail écrit adapté au projet de fin d'études choisi, à savoir un essai, un portfolio ou un rapport de recherche-action faisant état d'une intervention structurée et synthétique.

Préalable(s)

(ERC705)

et

(ERC715)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC718 - Pèlerinages et lieux de mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

S'approprier au plan théorique les origines historiques, la ritualité, la signification actuelle des lieux de pèlerinages et de mémoire dans une ou plusieurs traditions religieuses. Réaliser une visite de ces lieux.

Contenu

Préparation au voyage : explication des aspects historiques, rituels et théologiques de chaque site visité, développement d'un cadre d'analyse. Voyage : visite des lieux identifiés avec réalisation d'une recherche basée, entre autres, sur les données de l'observation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC719 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

S'ouvrir à la dimension systémique de l'analyse d'un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l'analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations internes dudit phénomène.

Contenu

Cadre d'analyse systémique d'un phénomène religieux contemporain donné et approfondissement de ses déterminations internes que sont les représentations symboliques, psychologiques, spirituelles et théologiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

ERC720 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

S'ouvrir à la dimension systémique de l'analyse d'un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l'analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations externes dudit phénomène.

Contenu

Analyse des déterminations externes d'un phénomène religieux donné. Approfondissement plus spécifique des aspects sociaux, politiques, normatifs et anthropologiques dudit phénomène.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

ERC721 - Étude de cas interdisciplinaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Grâce à l'étude d'un cas concret relié à la thématique définie par le tuteur ou la tutrice, appliquer des théories et des méthodes; définir de quelle manière le cas est un exemple-type de la thématique étudiée; isoler les problèmes et formuler des solutions éventuelles.

Contenu

Sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur et à l'intérieur d'un travail d'équipe, étude de cas sur un exemple-type d'une problématique religieuse contemporaine. Mise en pratique des théories et méthodes

appprises dans d'autres activités pédagogiques du programme, élaboration d'un diagnostic, identification des problèmes récurrents et formulation des solutions éventuelles.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

ERC723 - Fondamentalismes contemporains

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Relever les discours fondamentalistes diffusés par divers groupes religieux contemporains. Analyser les logiques sous-jacentes aux interprétations fondamentalistes des textes sacrés. Évaluer l'impact de l'herméneutique et de la rhétorique fondamentaliste dans les règles de vie des membres des groupes.

Contenu

Fondements religieux, fondements scripturaires et fondamentalismes. Préjugés, convictions de foi, déterminismes juridiques, psychosociaux, théologiques. Stratégies défensives et conservatrices de la pensée : le fondamentalisme comme protection des fondements et de l'identité religieuse des personnes. Vérité, inerrance, absolutisme, intemporalité des révélations religieuses et confrontation avec l'histoire profane des corpus. Étude de cas et analyse rhétorique des discours. L'agir fondamentaliste et le choc avec les valeurs de la modernité séculière.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC740 - Développement psychoreligieux de la personne

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre le développement psychospirituel et psychoreligieux de la personne, de la naissance jusqu'à la maturité. S'initier aux méthodes qui ont conduit à la compréhension de cette évolution.

Contenu

Le développement psychospirituel et religieux du point de vue de la psychologie des profondeurs et des théories cognitives. La relation d'attachement et l'attachement à Dieu. Les théories du développement psychoreligieux (Fowler, Oser et Gmünder, Rizzuto, etc.). La dimension sociale du développement psychospirituel et religieux. Les méthodes utilisées pour étudier le développement psychospirituel et religieux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

USherbrooke.ca/admission

ERC741 - Quêtes de sens contemporaines

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Repérer et analyser des réponses traditionnelles et actuelles aux questions de sens; savoir discerner les dimensions constitutives des quêtes de sens contemporaines; comprendre les rapports d'altération entre des significations, des orientations et des constructions de sens. Bref, voir comment se traduit aujourd'hui le phénomène millénaire de la volonté humaine à faire sens.

Contenu

À partir de ressources théoriques multidisciplinaires, d'ateliers de discussion et d'entretiens terrain, examen des formes et des visages des quêtes et des propositions contemporaines de sens, desquelles émergent des liens d'intention, d'interprétation et d'appropriation, révélateurs de compréhension de soi et du « monde ».

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC742 - Projet de mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son projet de mémoire en études du religieux contemporain; communiquer son projet sous forme orale et écrite à travers des échanges entre les participantes et participants.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent leur projet de mémoire : définition du sujet de recherche, revue de la littérature, problématique, objectifs, méthodologie, bibliographie. Rédaction d'une version prête pour le dépôt.

Équivalente(s)

ETP742

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

ERC743 - Justice et réconciliation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements philosophiques et théologiques des démarches issues de l'après-Shoah. Explorer les démarches de

« vérité et réconciliation », de « justice réparatrice » et de « gestion pacifique des conflits ». Offrir une vision systématique de la théologie spirituelle qui s'y rapporte.

Contenu

L'évènement d'Auschwitz fait figure de procès adressé à la modernité contestant le modèle anthropologique des Lumières et posant la question du mal sous de nouveaux jours. L'après-Shoah a ouvert la voie à une vision spirituelle de la justice comme en font foi les démarches de « vérité et réconciliation », de « justice réparatrice » et de « gestion pacifique des conflits ». Proposition d'une compréhension systématique de ces réalités.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

SHR881 - Société et pluralisme religieux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre la réalité du pluralisme religieux dans les sociétés modernes de même que les différents enjeux sociaux, politiques et juridiques qu'il soulève.

Contenu

La réalité du pluralisme religieux dans les principaux pays occidentaux. Les différents modèles étatiques de gestion de la diversité culturelle et religieuse (assimilationnisme, multiculturalisme, interculturalisme, intégrationnisme, éducation à la citoyenneté).

USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

SHR886 - La formation des identités religieuses

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les diverses théories sur la formation des identités religieuses; apprendre à reconnaître les composantes de l'identité religieuse dans diverses traditions.

Contenu

Les identités religieuses sont formées d'un contenu traditionnel doctrinal et disciplinaire, d'une expérience et d'un phénomène d'incorporation qui font en sorte que l'individu interprète son expérience religieuse et spirituelle dans un cadre systémique donné. Ces identités religieuses, relativement stables, sont aussi sujettes à changement. Le cours analysera les mécanismes de formation des identités et identifiera les conditions dans lesquelles elles se reproduisent ou se transforment.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

SHR895 - Le religieux

contemporain au Canada

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre la réalité du pluralisme religieux contemporain au Canada de même que les principaux enjeux sociopolitiques qu'il soulève.

Contenu

Portrait statistique de la diversité religieuse au Canada. Profil des principaux groupes religieux du pays. La gestion du pluralisme religieux par l'État canadien (reconnaissance des groupes religieux; enseignement de la religion dans les écoles). Analyse des causes et des enjeux propres à certains conflits sionormatifs à teneur religieuse au pays (port du kirpan, tribunaux d'arbitrage islamiques, etc.).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

SHR896 - Religion, politique et identité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux

contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux politiques et identitaires qui sous-tendent les processus individuels et collectifs d'affirmation et de revendications religieuses.

Contenu

Théories et composantes de l'identité religieuse. Processus et modes de représentation individuels et collectifs. Étude de mouvements d'affirmation et de revendications religieuses historiques et contemporains.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

SPI772 - Stage initial en soins spirituels I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À partir de son implication directe avec des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du superviseur, développer son expertise pratique et théorique comme intervenante ou intervenant en soins spirituels.

Contenu

Implication directe avec les personnes hospitalisées et leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles, lectures et travaux, ateliers d'intégration, etc. Évaluation formative de l'acquisition des

USherbrooke.ca/admission

compétences à mi-terme du microprogramme.

Préalable(s)

SPI765

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

Microprogramme de 2e cycle en soins spirituels

SPI773 - Stage final en soins spirituels I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À partir de son implication directe avec des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du superviseur, développer son expertise pratique et théorique comme intervenante ou intervenant en soins spirituels.

Contenu

Implication directe avec les personnes hospitalisées et leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles, lectures et travaux, ateliers d'intégration, etc. Évaluation sommative de l'acquisition des compétences à la fin du microprogramme.

Préalable(s)

SPI772

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

Microprogramme de 2e cycle en soins spirituels

THL754 - Les religions et l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux auteurs en théologie de l'environnement; être en mesure d'estimer le poids des représentations théologiques sur les relations de l'être humain avec l'environnement.

Contenu

Dans le cadre de la crise écologique actuelle, les religions sont souvent dénoncées comme soutenant une exploitation de la nature par leurs discours théologiques. Le cours revisite, de manière comparatiste, les théologies de l'environnement de diverses traditions religieuses. Le cours analysera les représentations de la nature, sa place dans le plan divin et les éthiques environnementales.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

THL755 - Spiritualités féministes et enjeux contemporains

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur le « mouvement des femmes » et les féministes; saisir les rapports entre femmes, religions et spiritualités; développer ses connaissances sur les spiritualités féministes et leurs enjeux contemporains.

Contenu

Contextualisation historique du « mouvement des femmes » et des revendications féministes contemporaines; analyse des travaux en théologies féministes au Québec; observation de l'expérience spirituelle des femmes; présentation des différentes formes de théologies et de spiritualités féministes : catholique, juive, musulmane, bouddhiste, thérapeutique, etc.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

THL756 - Expériences spirituelles, logiques du croire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

USherbrooke.ca/admission

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre ce qui caractérise les expériences religieuses contemporaines. Être en mesure de saisir les liens entre ces expériences et les logiques du croire.

Contenu

Les logiques du croire et la manière par laquelle les individus conçoivent leur relation avec le divin sont sujettes à de profondes mutations aujourd'hui. Qu'est-ce qui, dans les expériences spirituelles contemporaines, supporte les nouvelles logiques du croire? Quels sont les fondements épistémologiques de ces logiques du croire dans les expériences spirituelles?

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

THL757 - Guerre, paix et religions

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension critique des discours religieux et théologiques sur la guerre et la paix; interpréter les dynamiques de violence et les mouvements de pacifisme qui caractérisent les groupes religieux aujourd'hui.

Contenu

Les représentations religieuses et

théologiques des religions contribuent à la guerre ou à la paix. Pourquoi? Le séminaire analysera de manière comparatiste les théologies de divers systèmes religieux sur la guerre et la paix. Il mettra en perspective leur contribution à la résolution pacifique de conflits et analysera également les arguments qui favorisent l'action religieuse guerrière et violente.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

THL758 - Mutations des représentations de Dieu

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Reconnaître les mutations et l'éclatement contemporains des représentations de Dieu; évaluer les vecteurs culturels de ces recompositions; apprendre à reconnaître la valeur théologique de ces mutations.

Contenu

Le passage d'une diversité contrôlée à un pluralisme des représentations de Dieu; le « cours de Dieu » (comme le cours de l'or) dans l'offre et la demande culturelles (philosophie, littérature, médias, cinéma, etc.); les lectures théologiques à faire de ces mutations profondes contemporaines; et Dieu, nom de Dieu!

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

THL759 - Théologie spirituelle et développement humain

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Acquérir une lecture historique de théologie spirituelle en lien avec le développement de la personne humaine; comprendre les développements récents de la théologie spirituelle et ses rapports avec les sciences psychologiques et psychanalytiques.

Contenu

Étude des principaux courants et auteurs en théologie spirituelle en lien avec le développement humain : les modèles théologiques de croissance des individus qui se trouvent dans la théologie spirituelle et mystique, de même que la théologie patristique dans les développements apportés à leur tradition et à leur anthropologie, ainsi que dans leur dialogue avec les sciences psychologiques et psychanalytiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

THL760 - Les nouveaux mouvements religieux

Sommaire

CYCLE

USherbrooke.ca/admission

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension des logiques du croire des nouveaux mouvements religieux, de manière à saisir leur dimension communautaire, dogmatique et expérientielle; être en mesure de saisir la fonction des nouveaux mouvements religieux; cartographier les nouveaux mouvements religieux au Canada et identifier les facteurs sociaux qui favorisent leur émergence.

Contenu

Les caractéristiques des nouveaux mouvements religieux : holistiques, spirituels et individualistes, souvent conditionnés par des influences orientales et californiennes. La logique et la structure interne des nouveaux mouvements religieux. Les conditions sociales de leur émergence et leur fonction identitaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

THL761 - Récits fondateurs et conflits religieux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Saisir la dynamique conflictuelle générée par les récits fondateurs des grandes traditions religieuses. Interroger le caractère absolu et exclusif des récits des origines propres à chaque grande tradition religieuse. Relever le potentiel de dialogue que recèle une herméneutique ouverte des récits fondateurs à la lumière des théologies narratives.

Contenu

Les origines du judaïsme selon la Tôrà, du christianisme selon les Évangiles, de l'islam selon le Coran, de l'hindouisme selon les Védas et la Gîtâ, du bouddhisme selon la Tipitaka. Critique rédactionnelle dans une perspective historico-critique. Analyse des conflits théologiques découlant des interprétations restrictives des textes sacrés. Redécouverte de la narrativité des corpus et du croire grâce à l'herméneutique de Paul Ricœur. Mise en récit des croyances et mise en dialogue des récits. Perspectives ouvertes sur les notions traditionnelles de révélation, d'inspiration et d'illumination.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en études du religieux contemporain](#)

THP703 - Psychopathologies et désordres identitaires

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Identifier et interpréter les concepts de normalité et d'anormalité et les différents désordres menaçant la croissance identitaire au plan psychospirituel ou psychoreligieux.

Contenu

Les éléments qui favorisent les désordres affectifs et comportementaux; leurs manifestations; les névroses et les psychoses ainsi que les différents facteurs psychopathologiques faisant obstacle à l'harmonisation psychologique et religieuse des personnes dans leur développement identitaire; éléments de traitement possibles.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

THP704 - Santé, souffrance et soins spirituels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Approfondir la place de la souffrance dans la perspective des soins spirituels.

Contenu

Étude des situations concrètes de souffrance, des diverses approches du vécu des souffrants. Analyse de l'impact de la culture technoscientifique sur la relation aux souffrants. Approfondissement du sens de la souffrance à l'intérieur d'une confession de foi. Développer une compréhension des soins spirituels correspondants inclusive au plan religieux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain

THP707 - Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre d'études du religieux contemporain

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Se sensibiliser, dans une approche transculturelle, aux représentations spirituelles de la maladie, de la mort et de la fin de vie; offrir un accompagnement spirituel adapté.

Contenu

Représentations culturelles et spirituelles de la maladie, de la mort et de la fin de vie; conscientisation de sa propre expérience au regard de la fin de vie; enjeux et défis existentiels et spirituels à relever chez la personne en fin de vie; spiritualité comme facteur d'intégrité de la personne; approche transculturelle du soin spirituel; stratégies, moyens et ressources en accompagnement spirituel.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en études du religieux contemporain