

**FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

## Maîtrise en études politiques appliquées

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 27 mai 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

45 crédit(s)

**GRADE**

M.A.

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminement ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7221 secrétariat

[Site Internet](#)

819 821-8000, poste 65612 conseillère aux études supérieures

[Conseiller2ecycle.pol@USherbrooke.ca](mailto:Conseiller2ecycle.pol@USherbrooke.ca)**Cheminement en droit international et politique internationale appliqués**

819 821-8000, poste 65612

1 800 267-8337, poste 65612 (numéro sans frais)

[Site Internet](#)[dipia.politique@USherbrooke.ca](mailto:dipia.politique@USherbrooke.ca)

## Informations générales

La maîtrise en études politiques appliquées est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problème.

La maîtrise en études politiques appliquées permet :

- un cheminement en recherche appliquée (avec mémoire);
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage);
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec essai);
- un cheminement en environnement (offert en collaboration avec le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable);
- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués (offert en collaboration avec la Faculté de droit).

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les outils méthodologiques des sciences politiques nécessaires pour appréhender et analyser les problématiques politiques contemporaines;
- de comprendre l'organisation et les relations de pouvoir entre les acteurs d'un environnement politique et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies politiques;
- d'accroître sa capacité à résoudre des problèmes dans un environnement politique, légal et éthique contraignant où les ressources disponibles sont limitées;
- d'accroître sa capacité à travailler en équipe, à remplir des fonctions spécifiques sur la base de mandats précis dans un cadre organisationnel intégré et dynamique;
- d'acquérir les compétences transversales nécessaires pour agir efficacement à l'intérieur d'un processus décisionnel :
  - savoir négocier;
  - savoir décider.

## Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement en recherche appliquée (avec mémoire)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique exhaustive sur une problématique politique contemporaine concrète;
- de formuler des propositions afin de résoudre un problème complexe, et ce, dans le cadre d'un environnement contraignant où les ressources sont limitées;
- de développer les habiletés nécessaires à une présentation systématique, synthétique et dynamique des résultats de sa recherche

Cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage ou avec essai)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

Cheminement en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- de prendre position, d'élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;
- de développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi les suivantes :
  - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
  - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et d'analyser une problématique internationale dans ses dimensions politique et juridique;
- de comprendre l'organisation et le fonctionnement des acteurs internationaux dans leurs dimensions politique et juridique;
- de produire des études ou documents sur des problématiques internationales en considérant les aspects politiques et juridiques de ces problématiques;
- de développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d'agir sur la scène internationale.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement en recherche appliquée (avec mémoire)

- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédit(s))

<b>GEP716</b>	Exploration et utilisation de données (2 crédit(s))
<b>GEP717</b>	Analyse statistique et prise de décision (4 crédit(s))
<b>GEP840</b>	Projet de mémoire (3 crédit(s))
<b>GEP841</b>	Atelier de rédaction I (3 crédit(s))
<b>GEP842</b>	Atelier de rédaction II (3 crédit(s))
<b>GEP850</b>	Mémoire (21 crédit(s))
<b>POL701</b>	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédit(s))

\* Pour les activités pédagogiques GEP 840, GEP 841 et GEP 842, la présentation publique a lieu à Sherbrooke, une journée par session.

#### Activités pédagogiques à option (6 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>GEP700</b>	Microstage I (3 crédit(s))
<b>GEP701</b>	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédit(s))
<b>GEP702</b>	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédit(s))
<b>GEP703</b>	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédit(s))
<b>GEP704</b>	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédit(s))
<b>GEP705</b>	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédit(s))
<b>GEP706</b>	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédit(s))
<b>GEP708</b>	Processus politiques complexes (3 crédit(s))
<b>GEP710</b>	Réflexions sur le leadership public (3 crédit(s))
<b>GEP711</b>	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédit(s))
<b>GEP712</b>	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédit(s))
<b>GEP730</b>	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédit(s))
<b>GEP822</b>	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédit(s))
<b>POL702</b>	Idéologie et décision (3 crédit(s))
<b>POL703</b>	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédit(s))
<b>POL704</b>	Politiques sociales comparées (3 crédit(s))
<b>POL705</b>	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédit(s))
<b>POL706</b>	Thématiques locales et régionales (3 crédit(s))
<b>POL707</b>	Finances publiques comparées (3 crédit(s))
<b>POL708</b>	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédit(s))
<b>POL709</b>	Religion et politique (3 crédit(s))
<b>POL711</b>	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédit(s))

POL712	Analyse du discours (3 crédit(s))
POL713	Police transnationale (3 crédit(s))
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédit(s))
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédit(s))
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédit(s))
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédit(s))
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédit(s))
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédit(s))
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédit(s))
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédit(s))
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédit(s))
REL700	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédit(s))
REL701	Régions et relations internationales (3 crédit(s))
REL702	Institutions internationales (3 crédit(s))
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédit(s))
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédit(s))
REL705	Économie politique internationale (3 crédit(s))
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédit(s))
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédit(s))
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédit(s))
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédit(s))
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédit(s))
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédit(s))
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédit(s))
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédit(s))
REL716	Analyse ciblée en relations internationales (3 crédit(s))
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédit(s))
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédit(s))
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédit(s))

## Cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage)

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédit(s))

GEP716	Exploration et utilisation de données (2 crédit(s))
GEP717	Analyse statistique et prise de décision (4 crédit(s))
GEP818	Plan de travail (3 crédit(s))
GEP821	Stage (9 crédit(s))
GEP833	Travail dirigé (6 crédit(s))
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédit(s))

### Activités pédagogiques à option (18 crédit(s))

#### BLOC Application (6 à 12 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédit(s))
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédit(s))
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédit(s))
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédit(s))
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédit(s))

<b>GEP705</b>	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédit(s))
<b>GEP706</b>	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédit(s))
<b>GEP708</b>	Processus politiques complexes (3 crédit(s))
<b>GEP710</b>	Réflexions sur le leadership public (3 crédit(s))
<b>GEP711</b>	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédit(s))
<b>GEP712</b>	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédit(s))
<b>GEP730</b>	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédit(s))
<b>GEP822</b>	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédit(s))

### **BLOC Politiques publiques (3 à 9 crédit(s))**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>POL702</b>	Idéologie et décision (3 crédit(s))
<b>POL703</b>	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédit(s))
<b>POL704</b>	Politiques sociales comparées (3 crédit(s))
<b>POL705</b>	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédit(s))
<b>POL706</b>	Thématiques locales et régionales (3 crédit(s))
<b>POL707</b>	Finances publiques comparées (3 crédit(s))
<b>POL708</b>	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédit(s))
<b>POL709</b>	Religion et politique (3 crédit(s))
<b>POL711</b>	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédit(s))
<b>POL712</b>	Analyse du discours (3 crédit(s))
<b>POL713</b>	Police transnationale (3 crédit(s))
<b>POL714</b>	Comportement politique et opinion publique (3 crédit(s))
<b>POL716</b>	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédit(s))
<b>POL717</b>	Enjeux politiques contemporains (3 crédit(s))
<b>POL718</b>	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédit(s))
<b>POL724</b>	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédit(s))
<b>POL725</b>	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédit(s))
<b>POL726</b>	Gouvernance globale de la santé (3 crédit(s))
<b>POL810</b>	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédit(s))
<b>POL814</b>	Lecture dirigée en PPI (3 crédit(s))

### **BLOC Relations internationales (3 à 9 crédit(s))**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>REL700</b>	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédit(s))
<b>REL701</b>	Régions et relations internationales (3 crédit(s))
<b>REL702</b>	Institutions internationales (3 crédit(s))
<b>REL703</b>	Politique étrangère comparée (3 crédit(s))
<b>REL704</b>	Sécurité internationale contemporaine (3 crédit(s))
<b>REL705</b>	Économie politique internationale (3 crédit(s))
<b>REL706</b>	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédit(s))
<b>REL707</b>	Renseignement : perspective et analyse (3 crédit(s))
<b>REL708</b>	Décision politique et leadership démocratique (3 crédit(s))
<b>REL709</b>	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédit(s))
<b>REL711</b>	Relations internationales du Canada (3 crédit(s))
<b>REL713</b>	Relations sino-indiennes (3 crédit(s))
<b>REL714</b>	Enjeux en politique internationale (3 crédit(s))
<b>REL715</b>	Politique étrangère américaine (3 crédit(s))
<b>REL716</b>	Analyse ciblée en relations internationales (3 crédit(s))
<b>REL750</b>	Enjeux climatiques internationaux (3 crédit(s))
<b>REL811</b>	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédit(s))
<b>REL815</b>	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédit(s))

### **BLOC Sciences sociales (0 à 3 crédit(s))**

Une activité pédagogique en sciences sociales choisie parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

# Cheminement en politiques publiques et internationales (avec essai)

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires (27 crédit(s))

<b>GEP716</b>	Exploration et utilisation de données (2 crédit(s))
<b>GEP717</b>	Analyse statistique et prise de décision (4 crédit(s))
<b>GEP818</b>	Plan de travail (3 crédit(s))
<b>GEP832</b>	Essai (15 crédit(s))
<b>POL701</b>	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédit(s))

## Activités pédagogiques à option (18 crédit(s))

### BLOC Application (6 à 12 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>GEP700</b>	Microstage I (3 crédit(s))
<b>GEP701</b>	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédit(s))
<b>GEP702</b>	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédit(s))
<b>GEP703</b>	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédit(s))
<b>GEP704</b>	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédit(s))
<b>GEP705</b>	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédit(s))
<b>GEP706</b>	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédit(s))
<b>GEP708</b>	Processus politiques complexes (3 crédit(s))
<b>GEP710</b>	Réflexions sur le leadership public (3 crédit(s))
<b>GEP711</b>	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédit(s))
<b>GEP712</b>	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédit(s))
<b>GEP730</b>	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédit(s))
<b>GEP822</b>	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédit(s))

### BLOC Politiques publiques (3 à 12 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>POL702</b>	Idéologie et décision (3 crédit(s))
<b>POL703</b>	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédit(s))
<b>POL704</b>	Politiques sociales comparées (3 crédit(s))
<b>POL705</b>	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédit(s))
<b>POL706</b>	Thématiques locales et régionales (3 crédit(s))
<b>POL707</b>	Finances publiques comparées (3 crédit(s))
<b>POL708</b>	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédit(s))
<b>POL709</b>	Religion et politique (3 crédit(s))
<b>POL711</b>	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédit(s))
<b>POL712</b>	Analyse du discours (3 crédit(s))
<b>POL713</b>	Police transnationale (3 crédit(s))
<b>POL714</b>	Comportement politique et opinion publique (3 crédit(s))
<b>POL716</b>	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédit(s))
<b>POL717</b>	Enjeux politiques contemporains (3 crédit(s))
<b>POL718</b>	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédit(s))
<b>POL724</b>	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédit(s))
<b>POL725</b>	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédit(s))
<b>POL726</b>	Gouvernance globale de la santé (3 crédit(s))
<b>POL810</b>	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédit(s))
<b>POL814</b>	Lecture dirigée en PPI (3 crédit(s))

## BLOC Relations internationales (3 à 12 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

REL700	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédit(s))
REL701	Régions et relations internationales (3 crédit(s))
REL702	Institutions internationales (3 crédit(s))
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédit(s))
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédit(s))
REL705	Économie politique internationale (3 crédit(s))
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédit(s))
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédit(s))
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédit(s))
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédit(s))
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédit(s))
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédit(s))
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédit(s))
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédit(s))
REL716	Analyse ciblée en relations internationales (3 crédit(s))
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédit(s))
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédit(s))
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédit(s))

## BLOC Sciences sociales (0 à 3 crédit(s))

Une ou deux activités pédagogiques en sciences sociales choisies parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

## Cheminement en environnement

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires (27 crédit(s))

### BLOC Politique appliquée (9 crédit(s))

GEP716	Exploration et utilisation de données (2 crédit(s))
GEP717	Analyse statistique et prise de décision (4 crédit(s))
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédit(s))

### BLOC Environnement (9 crédit(s))

ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédit(s))
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédit(s))
POL719	Politique publique et environnement (1 crédit(s))

### BLOC Projet de fin d'études (9 crédit(s))

Choisir une activité (GEP823) ou deux activités (GEP818 et GEP833) :

GEP818	Plan de travail (3 crédit(s))
GEP823	Stage (9 crédit(s))
GEP833	Travail dirigé (6 crédit(s))

## Activités pédagogiques à option (18 crédit(s))

### BLOC Application (3 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédit(s))
--------	----------------------------

<b>GEP701</b>	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédit(s))
<b>GEP702</b>	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédit(s))
<b>GEP703</b>	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédit(s))
<b>GEP704</b>	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédit(s))
<b>GEP705</b>	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédit(s))
<b>GEP706</b>	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédit(s))
<b>GEP708</b>	Processus politiques complexes (3 crédit(s))
<b>GEP711</b>	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédit(s))
<b>GEP712</b>	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédit(s))
<b>GEP822</b>	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédit(s))

## **BLOC Politiques publiques et internationales (9 crédit(s))**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>GEP710</b>	Réflexions sur le leadership public (3 crédit(s))
<b>POL702</b>	Idéologie et décision (3 crédit(s))
<b>POL705</b>	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédit(s))
<b>POL708</b>	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédit(s))
<b>POL709</b>	Religion et politique (3 crédit(s))
<b>POL711</b>	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédit(s))
<b>POL712</b>	Analyse du discours (3 crédit(s))
<b>POL716</b>	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédit(s))
<b>POL724</b>	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédit(s))
<b>POL725</b>	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédit(s))
<b>REL700</b>	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédit(s))
<b>REL702</b>	Institutions internationales (3 crédit(s))
<b>REL703</b>	Politique étrangère comparée (3 crédit(s))
<b>REL704</b>	Sécurité internationale contemporaine (3 crédit(s))
<b>REL705</b>	Économie politique internationale (3 crédit(s))
<b>REL706</b>	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédit(s))
<b>REL707</b>	Renseignement : perspective et analyse (3 crédit(s))
<b>REL708</b>	Décision politique et leadership démocratique (3 crédit(s))
<b>REL709</b>	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédit(s))
<b>REL711</b>	Relations internationales du Canada (3 crédit(s))
<b>REL713</b>	Relations sino-indiennes (3 crédit(s))
<b>REL714</b>	Enjeux en politique internationale (3 crédit(s))
<b>REL715</b>	Politique étrangère américaine (3 crédit(s))
<b>REL716</b>	Analyse ciblée en relations internationales (3 crédit(s))
<b>REL750</b>	Enjeux climatiques internationaux (3 crédit(s))
<b>REL811</b>	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédit(s))

Ou toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée, sous réserve d'approbation par la direction du programme.

## **BLOC Environnement (6 crédit(s))**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>ENV826</b>	Communication et acceptabilité sociale (3 crédit(s))
<b>ENV705</b>	Évaluation des impacts (3 crédit(s))
<b>ENV730</b>	Économie de l'environnement (3 crédit(s))
<b>ENV756</b>	Ressources forestières et agricoles (3 crédit(s))
<b>ENV757</b>	Gestion de l'eau (3 crédit(s))
<b>ENV775</b>	Chimie de l'environnement (3 crédit(s))
<b>ENV815</b>	GES et changements climatiques (3 crédit(s))
<b>ENV817</b>	Aménagement de collectivités durables (3 crédit(s))
<b>ENV818</b>	Gestion de l'énergie (3 crédit(s))
<b>ENV820</b>	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédit(s))
<b>ENV823</b>	Enjeux internationaux en environnement (3 crédit(s))
<b>GDD707</b>	Fondements du développement durable (3 crédit(s))



Ou toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par le CUFE, sous réserve d'approbation par la direction du programme.

## Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

### Activités pédagogiques obligatoires (36 crédit(s))

#### BLOC Fondements théoriques et pratiques (17 crédit(s))

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédit(s))
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédit(s))
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédit(s))
DRT798	Droit international public appliqué (4 crédit(s))
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédit(s))

#### BLOC Activités de mises en situation et simulation (10 crédit(s))

DPI702	PRD internationaux (3 crédit(s))
DPI709	Simulation des travaux d'une OI (4 crédit(s))
DPI714	Légistique internationale (2 crédit(s))
DPI715	Conférences en DIPIA (1 crédit(s))

#### BLOC Projet de fin d'études (9 crédit(s))

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédit(s))
DPI706	Mandat (9 crédit(s))

### Activités pédagogiques à option (9 crédit(s))

#### BLOC Droit (3 crédit(s))

Choisir une activité pédagogique parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédit(s))
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédit(s))
DRT797	Bureau d'assistance juridique internationale avancée (3 crédit(s))

L'activité pédagogique DRT 797 se donnera sous réserve des places disponibles et sur sélection des dossiers.

#### BLOC Relations internationales (6 crédit(s))

##### Bureau d'analyse en politique internationale (BAPI) (3 crédit(s))

Activité pédagogique obligatoire

REL716	Analyse ciblée en relations internationales (3 crédit(s))
--------	---

##### Activité pédagogique à option (3 crédit(s))

Choisir une activité pédagogique parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédit(s))
POL713	Police transnationale (3 crédit(s))
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédit(s))
REL701	Régions et relations internationales (3 crédit(s))
REL702	Institutions internationales (3 crédit(s))
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédit(s))
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédit(s))
REL705	Économie politique internationale (3 crédit(s))
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédit(s))
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédit(s))

<b>REL708</b>	Décision politique et leadership démocratique (3 crédit(s))
<b>REL709</b>	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédit(s))
<b>REL713</b>	Relations sino-indiennes (3 crédit(s))
<b>REL714</b>	Enjeux en politique internationale (3 crédit(s))
<b>REL715</b>	Politique étrangère américaine (3 crédit(s))
<b>REL750</b>	Enjeux climatiques internationaux (3 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne (pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués)

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales, peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

### Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Les étudiantes et étudiants inscrits à un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en politiques publiques et internationales devront aussi avoir maintenu une moyenne de 3,0 pour pouvoir poursuivre leurs études à la maîtrise.

Dans le cheminement en droit international et politique internationale appliqués, une représentation équilibrée des étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en études politiques appliquées et à la maîtrise en droit sera favorisée.

### Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

### Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes
- Deux [formulaires de recommandation](#)
- Lettre de motivation

### Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime régulier à temps complet pour le cheminement en droit international et politique internationale appliquée

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

L'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke propose un programme axé sur la pratique et grâce auquel vous aurez la possibilité de mettre en œuvre, sur le terrain, les connaissances et compétences développées dans le cadre de vos cours.

À l'UdeS, la formation est assurée par des professeures et professeurs reconnus et respectés par les principaux acteurs du monde politique et du milieu universitaire. Ils sont très présents dans les médias à travers lesquels ils participent à l'analyse des divers enjeux touchant le Québec, le Canada et d'autres pays dans le monde. Ils organisent aussi de nombreuses activités permettant de penser autrement la politique.

### Forces du programme

- Des cours où théorie et pratique sont utilisées conjointement : simulations d'organisations internationales, simulation de gestion de crises, débats sur les enjeux sociaux, rédaction de mémo ou de notes de breffage, analyse à partir de données quantitatives, etc.
- Une approche appliquée encore plus poussée grâce aux cours sur la gestion de l'espace public : négociation, persuasion, prise de décision, mobilisation, leadership public, etc.
- Stages à court ou long terme (local, national, international), projets de développement à l'étranger, école d'été, conférences, rencontres, etc.
- Corps professoral disponible et reconnu

### À propos des cheminements

Le programme offre 5 cheminements :

- **Recherche appliquée (mémoire)** : pour faire une recherche scientifique exhaustive ayant un caractère appliqué.
- **Politique publique et internationale (essai)** : pour comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde, en plus de développer une expertise suite à un travail de recherche assez poussé.
- **Politique publique et internationale (stage et travail dirigé)** : pour comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde, mettre en pratique ces apprentissages dans le cadre d'un stage terrain en milieu de travail, et boucler le tout

avec un travail de recherche intégrateur.

- **Environnement** : pour acquérir une solide connaissance des enjeux environnementaux et des politiques publiques. Une partie des cours sont offerts par le Centre universitaire de formation en environnement.
- **Droit international et politique internationale appliqués (DIPIA)** : un cheminement 100% bidisciplinaire offert conjointement avec la Faculté de Droit, pour comprendre et analyser des problématiques internationales autant à partir de la dimension politique que juridique, de même que pour développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d'agir sur la scène internationale.

### Possibilité d'obtenir une double maîtrise avec Sciences Po Bordeaux

Une entente avec l'Institut d'études politiques de Bordeaux offre la possibilité aux étudiants et aux étudiantes de compléter 18 de leurs 45 crédits à Bordeaux, leur permettant ainsi d'obtenir le Master en Politique internationale de Sciences Po Bordeaux en plus de la maîtrise en études politiques appliquées. Ouvert aux cheminements Politique publique et internationale avec stage et DIPIA

### Qualités requises

- Polyvalence
- Ouverture d'esprit, diplomatie
- Dynamisme et créativité
- Capacité d'analyse
- Esprit critique
- Esprit de synthèse

### Secteurs d'emploi

- Édition, médias
- Établissements d'enseignement
- Gouvernements, municipalités
- Organisations politiques
- Organisations internationales
- Organisations syndicales
- Groupes de pression
- Entreprises à vocation internationale

## LA RECHERCHE

## Environnement de recherche

Les possibilités de recherche à l'École de politique appliquée sont originales et variées : cybersécurité, science fiction et gouvernance, santé mondiale, économie politique internationale et plusieurs autres, sans oublier les grandes régions du monde comme les États-Unis, l'Inde et la Chine, la Russie ou le Moyen-Orient.

## Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Répertoire des bourses de l'UdeS](#)

- [Bourses institutionnelles et d'organismes subventionnaires](#)
- [Autres possibilités de financement](#)

## Expertise du corps professoral

[Répertoire du personnel enseignant de l'École de politique appliquée](#)

## Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

- [Répertoire des travaux dirigés, essais, mandats et mémoires](#)
- [Savoir UdeS](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## DPI700 - Ateliers d'intégration en droit et politique

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

**Cible(s) de formation**

Se sensibiliser à l'importance de la bidisciplinarité dans l'analyse des phénomènes internationaux. Apprendre à recourir à la bidisciplinarité pour expliquer les phénomènes internationaux.

**Contenu**

Ateliers interactifs animés par une équipe professorale bidisciplinaire. À partir de cas réels composant l'actualité internationale, construction d'un schéma explicatif avec utilisation des concepts et approches des deux disciplines.

---

## DPI701 - Le Canada et l'espace international

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

USherbrooke.ca/admission

Faculté de droit

**Cible(s) de formation**

Comprendre les principaux défis et contraintes du Canada dans l'environnement politique international, en particulier dans les différents espaces normatifs internationaux, et maîtriser les mécanismes d'introduction des normes mécanismes au sein de l'espace normatif canadien.

**Contenu**

Fondements et mécanismes de la formulation de la politique internationale canadienne; mise en œuvre de la politique internationale du Canada; applicabilité des normes de droit international public au Canada au regard des fondements théoriques de la force obligatoire du droit international. *Cours donnés par une équipe bidisciplinaire à partir de cas concrets.*

---

## DPI702 - PRD internationaux

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

**Cible(s) de formation**

Connaître les outils et moyens de prévention et règlement des différends internationaux et être capable d'y recourir.

**Contenu**

Étude des modes de prévention et règlement des

différends internationaux privilégiant la négociation; simulation complexe de l'utilisation de l'un de ces modes.

---

## DPI705 - Stage

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

9 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté de droit

**Cible(s) de formation**

Enrichir sa formation bidisciplinaire par l'acquisition d'une expérience pratique.

**Contenu**

Prise en charge de différentes responsabilités au sein d'un organisme qui œuvre dans le domaine des relations internationales ou qui aborde une problématique directement liée à des activités internationales; observation et analyse du rôle, des fonctions, des mécanismes de prise de décision et des modes de travail.

---

## DPI706 - Mandat

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

9 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

## FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Poursuivre l'intégration des connaissances et des compétences dans le cadre d'un mandat réel en recourant à la bidisciplinarité; être confronté à une question réelle et aux impératifs qui découlent de la pratique.

### Contenu

Réalisation d'un ou de plusieurs mandats de recherche définis par un organisme agissant sur la scène internationale.

---

## DPI709 - Simulation des travaux d'une OI

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dimensions, les processus multiples et les modes de travail au sein des organisations internationales.

### Contenu

Au moyen d'une simulation complexe : préparation de mandats; participation aux rencontres préparatoires; organisation du travail au sein de sa délégation et entre les délégations; rédaction de projet de résolution ou de convention; négociation multilatérale.

## DPI711 - Théories des RI et du DI appliquées

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques (concepts, problématiques, débats, méthodes) développés au cours des dernières années dans le champ des théories des relations internationales (RI) et du droit international (DI). Analyser dans une perspective critique les apports explicatifs de ces théories quant aux pratiques des relations internationales.

### Contenu

Les grandes approches paradigmatiques. Les approches réalistes. Les approches constructivistes. Le droit positif. Le droit naturel. Débats épistémologiques. Débats ontologiques. Études et applications de ces approches à travers les différentes pratiques des relations internationales.

---

## DPI714 - Légistique internationale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Maîtriser la rédaction des textes internationaux (traités, résolutions, actes concertés non conventionnels) en respectant les méthodes et les usages. Comprendre les principes de légistique internationale et les différentes méthodes d'interprétation. Développer des compétences en rédaction de textes internationaux.

### Contenu

Le processus de rédaction d'un texte et les différentes étapes préalables à sa conclusion. Les dynamiques politiques dans le processus de rédaction d'un texte. Acquisition des règles de droit international et de politique internationale qui président à la rédaction de textes internationaux. Maîtrise des principes de légistique internationale (par exemple, la structure des textes, les temps de verbe, le genre, l'utilisation de termes clairs ou flous, etc.) dans une perspective bidisciplinaire. Rédaction de divers textes simulés individuellement et en équipe.

---

## DPI715 - Conférences en DIPIA

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### DURÉE

3 trimestres

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des thématiques de droit international et de politique internationale ainsi qu'à la grande diversité de parcours existant dans ce domaine. Appréhender des enjeux internationaux dans une perspective disciplinaire ou bidisciplinaire. Développer un esprit de synthèse.

### Contenu

Assistance à dix des onze conférences organisées par le programme DIPIA durant l'année

d'inscription aux activités pédagogiques.  
Participation active aux discussions. Rédaction d'une note de synthèse pour chacune des dix conférences.

---

## DRT749 - École d'été en droit international approfondi I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

#### Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des problématiques juridiques internationales complexes et actuelles. Se préparer à la résolution de questions de droit international au moyen d'exercices pratiques.

#### Contenu

Thématiques variant chaque année en raison de l'actualité. Approfondissement des connaissances en droit international public acquises au cours de la formation. Application des concepts étudiés, au moyen de cas pratiques. Rencontres de professionnels et d'universitaires du milieu.

---

## DRT781 - Sujet d'actualité en droit international

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

USherbrooke.ca/admission

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

#### Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et régimes fondamentaux du droit international relatifs au sujet d'actualité choisi; comprendre les enjeux et les principaux défis soulevés par le sujet d'actualité choisi en droit international; se sensibiliser à la résolution de problématiques juridiques contemporaines relatives au sujet d'actualité choisi.

#### Contenu

Introduction au sujet d'actualité choisi; discussions sur l'application du sujet d'actualité choisi dans le droit international à l'aide de cas pratiques; débats sur les différents problèmes du droit international relatifs au sujet d'actualité choisi; prise de position dans le cadre d'exercices de simulation; mise en application des principes vus en classe.

---

## DRT797 - Bureau d'assistance juridique internationale avancée

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

2 trimestres

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

#### Cible(s) de formation

Répondre à des mandats juridiques complexes confiés par des commanditaires institutionnels (organisations internationales, ministères, villes) ou privés (cabinets d'avocats, organisations non gouvernementales). Rédiger des réponses dans une perspective professionnelle et les présenter au commanditaire. Coordonner une équipe de chercheuses et chercheurs.

#### Contenu

Mandats confiés par la personne en charge de l'activité. Recherche active sur les questions posées et élaboration de réponses. Professionnalisme démontré. Rapport final écrit et présentation orale au commanditaire. Encadrement d'étudiantes et d'étudiants du baccalauréat en droit durant les activités cliniques.

---

## DRT798 - Droit international public appliqué

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté de droit

#### Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la résolution de problématiques juridiques contemporaines à travers l'approfondissement de notions ciblées du droit international public.

#### Contenu

Fondements et historique du droit international public; sources formelles et matérielles du droit international public; droit souple; sujets et acteurs du droit international public. Prise en compte de la jurisprudence internationale pertinente. Mise en application des principes vus en classe au regard de sujets d'actualité pertinents.

---

## ENV705 - Évaluation des impacts

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

### **DURÉE**

1 trimestre

### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

### **PARTICULARITÉS**

Offert à tous

### **Cible(s) de formation**

Réaliser une évaluation environnementale stratégique et évaluer une étude d'impact de projet.

### **Contenu**

Législation pertinente au Québec et au Canada. Procédures d'évaluation locales et internationales. Étapes d'un dossier type, du point de vue de la rédaction comme de celui de la révision. Les intervenantes et intervenants habituels en matière d'évaluation environnementale et leurs motivations diverses. Reconnaissance des enjeux comme outils de valorisation des éléments du milieu. Règles d'éthique en évaluation professionnelle. Rôle du public et aspects sociaux.

### **Préalable(s)**

ENV804

---

## ENV730 - Économie de l'environnement

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et

développement durable

### **PARTICULARITÉS**

Offert à tous

### **Cible(s) de formation**

Analyser la contribution des instruments économiques, réglementaires et volontaires, spécifiques du secteur public, dans la gestion des enjeux environnementaux et de développement durable.

### **Contenu**

Éléments de base en économie, microéconomie de l'environnement, approches méthodologiques de l'évaluation monétaire de l'environnement, outils d'aide à la décision pour le secteur public, instruments économiques, réglementaires et volontaires de gestion de l'environnement.

---

## ENV756 - Ressources forestières et agricoles

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### **PARTICULARITÉS**

Offert à tous

### **Cible(s) de formation**

Analyser les pressions environnementales provenant des domaines forestier et agricole.

### **Contenu**

Les impacts des pratiques de l'agriculture et de la foresterie sur l'environnement. Impacts sur la biodiversité. Les modes de gestion préconisés pour un développement durable. Les défis sociaux et économiques pour la mise en œuvre des meilleures pratiques. Les principaux intervenants et la législation associée à ces domaines.

---

## ENV757 - Gestion de l'eau

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### **PARTICULARITÉS**

Offert à tous

### **Cible(s) de formation**

Concevoir un plan d'action pour la gestion de l'eau d'une organisation donnée.

### **Contenu**

Cadre juridique et contexte politico-administratif relatif à la gestion de l'eau au Québec. Approches sectorielle et intégrée de l'eau. Rôles et responsabilités des parties prenantes. Enjeux de l'eau au Québec. Portrait mondial de l'eau. Eau virtuelle, empreinte aquatique, pressions pour l'exportation de l'eau et adaptation aux changements climatiques. Principes hydrologiques, hydrogéologiques et processus biogéochimiques dans la gestion de l'eau. Indicateurs environnementaux. Impacts des activités anthropiques sur l'eau. Solutions techniques et procédés pour protéger ou restaurer les milieux aquatiques. Enjeux de la gestion municipale de l'eau et du contrôle des activités sur le territoire. Planification de la gestion de l'eau par une approche participative.



---

## ENV775 - Chimie de l'environnement

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Analyser le comportement physicochimique des substances dans l'environnement.

#### Contenu

Notions élémentaires relatives à la chimie générale et à la chimie des solutions. Chimie des phénomènes et polluants associés à l'hydrosphère, à l'atmosphère, à la lithosphère ainsi qu'aux formes de combustion, notamment les polluants organiques et inorganiques, leurs modes de dispersion, leur persistance et leurs effets dans les principales matrices (gazeuse, liquide et solide).

---

## ENV804 - Droit de l'environnement I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Évaluer le cadre juridique applicable à une situation ou à une problématique environnementale.

#### Contenu

Grands principes, vocabulaire, terminologie et outils juridiques de référence et de rédaction juridique. Pouvoirs de la société canadienne. Système judiciaire canadien et québécois. Partage des compétences constitutionnelles. Cadre législatif relatif à l'environnement, notamment le Code civil du Québec, la Loi sur la qualité de l'environnement, la Loi canadienne sur la protection de l'environnement, la Loi canadienne sur l'évaluation environnementale et la Loi sur les pêches. Analyse jurisprudentielle. Recherche et analyse juridique en fonction d'une situation concrète. Responsabilités légales des professionnelles et professionnels et des intervenantes et intervenants.

---

## ENV809 - Valeur des écosystèmes et leur gestion

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en

environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Déterminer la valeur des écosystèmes et analyser les impacts des pressions exercées sur ces derniers afin qu'ils soient pris en compte dans la gestion des ressources ainsi que dans le développement et l'aménagement du territoire.

#### Contenu

Évaluation environnementale, sociale et économique des écosystèmes. Biodiversité. Grands biomes. Principes de conservation. Biologie de la conservation. Notions sur le développement et l'aménagement du territoire. Approche écosystémique. Analyse des impacts sur un écosystème et mesures d'atténuation. Cadre juridique canadien et québécois de la conservation et principales conventions internationales. Outils d'aide à la décision, de gestion et de conservation.

---

## ENV815 - GES et changements climatiques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Recommander des stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci, appropriées à une organisation donnée.

#### Contenu

Changements climatiques observés et appréhendés. Activités anthropiques et émissions de gaz à effet de serre (GES). Ententes internationales de lutte aux changements climatiques. Stratégies d'atténuation des changements climatiques et d'adaptation à ceux-ci ainsi que leur mise en œuvre aux niveaux local, provincial, national et international. Inventaire, quantification et déclaration des émissions de GES. Validation et vérification des émissions déclarées. Cadre juridique, normes et certifications en lien avec les GES. Innovations technologiques. Dynamique de l'économie du carbone.

## ENV817 - Aménagement de collectivités durables

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Évaluer et proposer différentes approches de développement et d'aménagement du territoire dans une perspective de développement durable.

#### Contenu

Cadre juridique et contexte politico-administratif de l'aménagement du territoire au Québec.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Approches et principes d'aménagement et de développement du territoire. Dimensions sociospatiales et environnementales de l'aménagement et du développement du territoire. Concept de territoire et d'échelles spatiales. Outils de planification et d'aide à la décision. Fonctions spatiales et conflits d'usage. Aménagement et qualité de vie. Défis et enjeux de l'aménagement durable. Adaptation aux changements climatiques. Gouvernance, participation citoyenne et gestion des parties prenantes. Incitatifs à l'aménagement et au développement durable du territoire.

## ENV818 - Gestion de l'énergie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Évaluer et recommander des solutions pour relever les défis énergétiques.

#### Contenu

Grands enjeux de l'énergie. Bilan, politiques, stratégies et scénarios énergétiques au Québec et au Canada. Efficacité énergétique, économies d'énergie et énergies propres. Situation actuelle, perspectives d'avenir, technologies et impacts des différentes sources d'énergie. Enjeux, principes et outils de la gestion de l'énergie.

## ENV820 - Enjeux environnementaux du Nord québécois

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### PARTICULARITÉS

Offert à tous

#### Cible(s) de formation

Analyser les enjeux environnementaux, économiques, sociaux et politiques liés au développement du Nord québécois.

#### Contenu

Historique du développement du Nord québécois. Cadre juridique et contexte politico-administratif spécifiques de cette région. Situation socioéconomique et politique des autochtones, droit autochtone. Dynamiques des écosystèmes nordiques et effets des changements climatiques. Ressources minérales, forestières, énergétiques et bioalimentaires. Enjeux du développement du Nord québécois.

## ENV823 - Enjeux internationaux en environnement

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

**PARTICULARITÉS**

Offert à tous

**Cible(s) de formation**

Analyser les enjeux environnementaux et sociaux internationaux.

**Contenu**

Historique et principes fondateurs du système international. Acteurs et dynamique des relations internationales. Droit international public et droit international de l'environnement. Enjeux des négociations internationales. Enjeux environnementaux et sociaux et leur gestion par le système international. Libre-échange, conflits armés et protection de l'environnement. Composantes humaines et environnementales du développement, liens entre pauvreté et dégradation de l'environnement. Mouvement transfrontalier de matières résiduelles et de produits chimiques.

## ENV826 - Communication et acceptabilité sociale

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

**PARTICULARITÉS**

Offert à tous

**Cible(s) de formation**

Planifier et gérer les processus de communication et de participation des publics dans diverses situations environnementales.

**Contenu**

Contexte social et professionnel propre aux enjeux de communication et de participation des publics. Démarches d'acceptabilité sociale. Stratégies et moyens de communication et de participation. Établissement et consolidation de l'engagement avec les parties prenantes. Enjeux liés aux médias incluant les médias sociaux.

## GDD707 - Fondements du développement durable

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

**PARTICULARITÉS**

Offert à tous

**Cible(s) de formation**

Analyser le concept de développement durable selon une approche systémique du vivant. Analyser les approches et les outils de développement durable selon les contextes.

**Contenu**

La biosphère, la société et l'économie comme systèmes vivants; le biomimétisme; les nouveaux paradigmes de gestion dans un contexte de

développement durable; l'évolution des concepts et des acteurs en développement durable; les modèles, approches, référentiels et outils de développement durable.

## GEP700 - Microstage I

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

2 trimestres

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

**Cible(s) de formation**

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire. Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de son fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

**Contenu**

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec le responsable du cours. Rédaction d'un rapport d'activité.

## GEP701 - Savoir juger : dilemmes des valeurs

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Explorer les concepts de leadership dans les organisations publiques, parapubliques, communautaires, syndicales. Analyser les dilemmes éthiques et moraux auxquels sont confrontés régulièrement les leaders publics.

**Contenu**

Acquisition des différentes compétences relatives à l'éthique et aux valeurs. Compréhension des comportements des citoyens dans une société démocratique face à des choix informés, moraux et responsables. Pouvoir décisionnel, codes d'éthique, code de déontologie, charte des valeurs, culture organisationnelle. Reproduction d'environnement propice pour expérimenter les comportements des leaders publics en exercice de confrontation face à des dilemmes éthiques.

## GEP702 - Savoir analyser : aide à la décision

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Comprendre et maîtriser les différents modèles

d'aide à la prise de décision dans les organisations publiques, parapubliques, communautaires, syndicales. Développer et mettre en pratique les habiletés essentielles à la prise de décision éclairée.

**Contenu**

Compréhension et exploration des processus décisionnels et des jeux de pouvoir. Familiarité avec certains outils nécessaires à toute prise de décision situationnelle éclairée. Compréhension de la logique de la décision individuelle face à la logique de la décision institutionnelle. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice.

## GEP703 - Savoir traiter : pratique de la négociation

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Développer une connaissance pratique de la négociation et de l'art de négocier. Maîtriser les différentes habiletés nécessaires à tout bon négociateur. Explorer les nouvelles facettes de négociation dans un monde de plus en plus diversifié.

**Contenu**

Compréhension de ce qu'est une négociation. Développement des compétences reliées à l'exercice de négociation. Analyse du jeu des adversaires lors d'une négociation : langage du corps, diversité culturelle, déstabilisation. Reproduction au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les

comportements réels des leaders publics en exercice de négociation.

## GEP704 - Savoir rallier : alliance et mobilisation

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Mobiliser les différents acteurs dans une organisation publique autour d'objectifs précis. Savoir articuler et planifier les ressources de son organisation pour rallier tous les intervenants.

**Contenu**

Identification des partenaires et des réseaux de pouvoir. Lien avec les médias, les services de recherche, les attachés de presse et autres relais d'information. Approfondissement des stratégies pour développer et canaliser les capacités acquises des ressources de son organisation. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de création d'alliance ou de mobilisation.

## GEP705 - Savoir convaincre : confrontation et persuasion

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Comprendre et approfondir les principaux concepts de la confrontation et de la persuasion. Accroître son aptitude à présenter un discours et justifier les choix et décisions de son organisation comme leader public.

**Contenu**

Confrontation, persuasion et jeux de pouvoir. Cadres institutionnels et informels de conflit : mesure du niveau de tensions dans une organisation. Compréhension des divergences et des argumentaires opposés. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de confrontation ou de persuasion.

## GEP706 - Savoir déléguer : art de l'efficacité

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Savoir déléguer avec efficacité pour assurer la réalisation des objectifs de l'organisation. Comprendre les avantages et les limites des rouages de la délégation dans les organisations publiques de plus en plus complexifiées.

**Contenu**

Définition et signification de la délégation. Lien entre pouvoir, délégation, confiance et responsabilité. Définition des postes et délégation comme base de l'efficacité institutionnelle et de la répartition du pouvoir. Processus décisionnel avec délégation et minimisation des risques. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de délégation.

## GEP708 - Processus politiques complexes

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Développer à travers un mandat spécifique ses capacités à comprendre les mécanismes d'arbitrage au sein des processus décisionnels, compte tenu du caractère éclaté des demandes, des évaluations et des intérêts (patronat, syndicats, citoyens...). Savoir mobiliser l'ensemble des acquis en politique appliquée, incluant la technique de gestion de projets, dans la réalisation de ce mandat.

**Contenu**

Analyse et reproduction de certains processus politiques fondamentaux autant au niveau national qu'international : le budget et les grandes missions étatiques, sommets et forums internationaux, grands enjeux locaux et régionaux. Utilisation de la gestion de projet comme modèle de gestion axée sur les résultats dans la réalisation d'un mandat complexe en politique appliquée.

## GEP710 - Réflexions sur le leadership public

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Comprendre et approfondir les différentes compétences nécessaires à tout acteur dans l'exercice du leadership. Comprendre des parcours de leaders publics. Analyser l'évolution du leadership public à travers l'évolution des sociétés contemporaines.

**Contenu**

Approfondissement des connaissances sur la notion de leadership public. Exemple de cas historiques et actuels, survol de l'exercice du leadership dans certaines situations, organisations et sociétés diverses. Compréhension de différentes facettes et exigences qui caractérisent le pouvoir et le leadership public. Par des jeux de rôle, reproduction de l'environnement des acteurs impliqués dans un exercice de leadership public.

## GEP711 - La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec

**Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec les principales approches et typologies en gouvernance des risques.

Apprendre et appliquer le modèle de gestion de crise au Québec. Développer des habiletés pour une gestion efficace des risques et des crises.

**Contenu**

Mise en relief de la complexité de la gouvernance des risques dans un État fédéré. Au moyen d'études de cas et de simulations, comprendre et analyser le modèle de gouvernance des risques au Québec.

**Équivalente(s)**

POL722

## GEP712 - Approches et simulation de gestion de crise internationale

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec les concepts fondamentaux en gestion des risques et des crises. Apprendre et appliquer différents modèles de gestion de crise

et comprendre la motivation des acteurs lors des crises internationales contemporaines. Développer des habiletés pour une gestion efficace des risques et des crises lorsque des acteurs internationaux sont impliqués.

**Contenu**

Introduction aux systèmes de gouvernance des risques et de mode de gestion de crise que l'on retrouve dans le monde. Au moyen d'études de cas et de simulations de crise internationale, mettre en application certains modèles de gouvernance.

**Équivalente(s)**

POL723

## GEP716 - Exploration et utilisation de données

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Explorer les banques de données qualitatives et quantitatives utilisées dans le domaine de l'analyse sociale et politique. Traiter, trianguler et contextualiser les informations obtenues.

**Contenu**

Banques de données gouvernementales, institutionnelles, organisationnelles et académiques. Dimension régionale, nationale et internationale. Critères de validation : exhaustivité et fidélité. Développement de capacités opératoires fondées sur l'efficacité et la qualité.

## GEP717 - Analyse statistique et prise de décision

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Maîtriser les concepts, les principes et les méthodes d'analyse multivariée utiles pour comprendre les processus décisionnels.

**Contenu**

Principales méthodes statistiques multivariées dans un contexte d'aide à la décision. Modélisation, scénarisation. Analyse des résidus. Analyse des correspondances. Analyse factorielle. Applications variées : données internationales, micro-données, sondages d'opinion, données électorales, séries chronologiques. Construction, interprétation et présentation des données complexes.

**Équivalente(s)**

GEP707

## GEP730 - Évaluation de programmes et de politiques

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

## **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

### **Cible(s) de formation**

Comprendre les principes et la pratique de l'évaluation de programmes. Connaître les sources de données probantes des programmes gouvernementaux. Être en mesure de traiter ses bases en vue d'estimer leurs potentialités explicatives et leurs limites. Par l'exemple et par la production, démontrer sa capacité à mesurer jusqu'à quel point un programme atteint ses objectifs et à quel coût.

### **Contenu**

L'évaluation des programmes est une dimension importante du cycle des politiques publiques. La connaissance des coûts, des clientèles et des impacts est au cœur de leur définition ou, au contraire, de leur remise en question par les acteurs politiques. La compréhension se fera par des exemples québécois et canadiens, mais aussi par des exemples d'autres pays ou juridictions. Les programmes étudiés seront variés et incluront, entre autres, les programmes d'aide internationale. Lectures, laboratoires, présentations et discussions en classe seront les principales modalités d'apprentissage.

### **Cible(s) de formation**

Savoir présenter par écrit l'orientation de l'essai ou du travail dirigé.

### **Contenu**

Présentation écrite du sujet de l'essai ou du travail dirigé, composée d'une mise en contexte (problématique et état des connaissances sommaire) et des objectifs visés par la rédaction. Description de la méthodologie utilisée. Élaboration d'une table des matières anticipée et d'un échéancier de travail. Rédaction d'une bibliographie commentée.

---

## GEP821 - Stage

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

9 crédits

#### **DURÉE**

2 trimestres

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

### **Cible(s) de formation**

Expérimenter et appliquer, ou observer dans une perspective analytique en milieu de travail, les connaissances acquises lors de la formation théorique. Participer aux activités d'un organisme public ou privé, ou les observer.

### **Contenu**

Stage réalisé dans le cadre du programme de maîtrise en études politiques appliquées. Initiation aux méthodes de travail de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Définition des tâches. Présentation d'un rapport d'étape et rédaction d'un rapport final d'activité.

## GEP822 - Gestion de projet en politique appliquée

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

2 trimestres

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

### **Cible(s) de formation**

Maîtriser les principes de gestion de projet dans un environnement de prise de décision politique.

### **Contenu**

Le cycle de vie du projet au cœur de la décision politique. Les différentes étapes de gestion de projet : la définition, la faisabilité, la planification stratégique, l'exécution et la clôture. La gestion de projet : un impératif dans la gestion des organisations publiques d'aujourd'hui. La gestion de projet comme outil d'une gestion axée sur les résultats. Les politiques publiques et les programmes gouvernementaux comme des extrants assimilables à des projets.

### **Concomitante(s)**

GEP811

---

## GEP818 - Plan de travail

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

2 trimestres

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

---

## GEP823 - Stage

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

9 crédits

#### **DURÉE**

2 trimestres

#### **FACULTÉ/CENTRE**



Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

directeur et d'une seconde personne.

et sciences  
humaines

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer les connaissances acquises lors de la formation théorique. Participer aux activités d'un organisme public ou privé dans le domaine de l'environnement.

#### Contenu

Stage réalisé dans le cadre du programme de maîtrise en études politiques appliquées. Initiation aux méthodes de travail de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Définition des tâches. Rédaction d'un journal de bord et d'un rapport final d'activité.

## GEP833 - Travail dirigé

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### DURÉE

2 trimestres

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

#### Contenu

Présentation orale et écrite du mandat ou du sujet de mémoire, de sa problématique, de ses objectifs, et justification de sa pertinence dans le cadre d'un programme en études politiques appliquées. Indications relatives aux sources disponibles et à la faisabilité du projet. Indications sur les méthodes utilisées. Présentation synthétique du journal de bord.

## GEP832 - Essai

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

15 crédits

#### DURÉE

2 trimestres

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### Cible(s) de formation

Produire une analyse rigoureuse d'une problématique touchant la gestion de l'espace public.

#### Contenu

Réalisation d'un travail dirigé, soit un texte d'environ trente pages qui peut prendre différentes formes : mandat de recherche pour un organisme, analyse du secteur d'activité de l'organisation où a eu lieu le stage, travail intégrateur, publication dans les *Cahiers de recherche en politique appliquée*. Lorsque déposé, le travail dirigé est soumis à l'évaluation de la directrice ou du directeur.

## GEP841 - Atelier de rédaction I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### Cible(s) de formation

Produire une analyse rigoureuse d'une problématique touchant la gestion de l'espace public.

#### Contenu

Rédaction de l'essai, soit un texte d'environ soixante pages qui présente et soutient l'analyse d'une question ou d'un problème lié à la gestion de l'espace public. Élaboration de propositions visant à résoudre ou à améliorer cette gestion des rapports politiques qui doivent figurer dans les conclusions de l'analyse. Lorsque déposé, l'essai est soumis à l'évaluation de la directrice ou du

## GEP840 - Projet de mémoire

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres

#### Cible(s) de formation

Présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

#### Contenu

Présentation synthétique du journal de bord. Présentation du plan détaillé du mémoire; présentation du résultat de l'opération de collecte des données ou de l'information pertinente; présentation d'une bibliographie commentée comprenant notamment la documentation officielle. Présentation des principales difficultés rencontrées.



**Préalable(s)**

GEP840

et sciences  
humaines

---

**GEP842 - Atelier de rédaction II****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Démontrer des aptitudes pour la recherche appliquée en études politiques; élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

**Contenu**

Le mémoire de maîtrise en études politiques appliquées est un texte d'une centaine de pages qui présente le sujet d'études, la méthodologie appliquée, ainsi que les résultats d'une recherche appliquée portant sur une problématique de gestion de l'espace public. Ce texte devra être approuvé par un jury de trois personnes.

**Cible(s) de formation**

Présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

**Contenu**

Présentation du journal de bord et, sous forme de synthèse, des principales dimensions de la recherche dans la perspective d'une résolution de problème ou de la réalisation d'un projet.

**Préalable(s)**

GEP840

---

**GEP850 - Mémoire****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

21 crédits

**DURÉE**

3 trimestres

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres

**Cible(s) de formation**

Se familiariser avec les méthodes utilisées en politique appliquée et comprendre les enjeux épistémologiques, éthiques, empiriques et théoriques que celles-ci recouvrent. Maîtriser l'application de telles méthodes.

**Contenu**

Exposé des différentes méthodes en politique appliquée et des débats que ces méthodes sous-tendent. Transposition à des situations politiques concrètes aux niveaux municipal, national et international. Évaluation de la pertinence d'une approche en fonction du cas à étudier.

---

**POL702 - Idéologie et décision****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Appréhender le poids de la variable idéologique dans certaines décisions politiques. Sans sombrer dans le culturalisme, montrer comment certaines décisions sont influencées par une idéologie ou du moins peuvent être appréhendées avec une grille de lecture orientée. Souligner aussi le cas échéant les limites du discours idéologique face à d'autres facteurs ou discours.

**Contenu**

Analyses des contenus idéologiques dans les discours ayant entouré certaines prises de décisions, montrer comment certaines décisions ou certains discours confortent une idéologie ou l'affaiblissent. Étude de l'influence du clivage gauche-droite dans les prises de décisions. Études de cas.

---

**POL703 - Nouveaux défis de la gouvernance****Sommaire****CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### Cible(s) de formation

Appréhender l'administration publique et ses transformations récentes. Montrer quelles sont les caractéristiques de la gouvernance des sociétés modernes et plus particulièrement québécoises et canadiennes.

#### Contenu

Analyse de la structure et du fonctionnement de l'administration publique notamment au Canada et au Québec. À partir d'études de cas, s'interroger sur les grandes problématiques contemporaines de l'administration publique : les dernières réformes, l'éthique, les partenariats public-privé...

## POL704 - Politiques sociales comparées

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### Cible(s) de formation

Analyser, à l'aide d'une approche comparée, les grandes politiques sociales développées au sein des États occidentaux. Comprendre les contextes et les contraintes de mise en œuvre, les modes de régulation et identifier les enjeux actuels.

#### Contenu

Étude comparée de politiques sociales : politique de soutien au revenu, politique familiale, aide à l'emploi, assurance maladie... Analyse des

contraintes propres aux différents États : les coûts, les institutions et l'implication politique, sociale, économique et idéologique des acteurs concernés.

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

## POL705 - Processus décisionnel en politique intérieure

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### Cible(s) de formation

Appréhender les différentes modalités des processus décisionnels régissant le système politique.

#### Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes des différents processus décisionnels en politique intérieure. Comprendre les motivations des acteurs, leurs comportements et leurs stratégies dans l'élaboration des politiques publiques.

## POL706 - Thématiques locales et régionales

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### Cible(s) de formation

Analyser, à partir d'études de cas, les caractéristiques et le fonctionnement des institutions municipales, locales et régionales. Appréhender le rôle de ces institutions par rapport à l'ensemble du système politique dans lequel elles évoluent.

#### Contenu

Historique du développement, fonctions locales, structures institutionnelles et relations intergouvernementales. Analyse de l'actualité municipale, locale et régionale. La gouvernance locale : ses acteurs, ses contraintes et ses défis.

## POL707 - Finances publiques comparées

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### Cible(s) de formation

Analyser les finances publiques, le processus et l'environnement budgétaires du secteur public. Développer une analyse critique comparée permettant de comprendre les convergences et divergences entre les politiques budgétaires au Canada et celles des autres pays de l'OCDE.

#### Contenu

Organisation et structure de l'appareil de l'État. Responsabilités économiques, sources et modes

de financement des gouvernements. Les développements récents en matière d'analyse des finances publiques. Analyse du processus budgétaire au Canada, au Québec et dans les pays de l'OCDE. Prise de décision en matière de finances publiques.

---

## POL708 - Mutations des sociétés civiles contemporaines

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

À travers la définition du concept de société civile, cerner la spécificité du politique et de l'espace politique. Réfléchir sur les liens entre les deux espaces.

#### Contenu

Étudier l'émergence d'un concept à l'aube de l'évolution d'une réalité sociale et historique. Croiser une analyse de sociologie historique et de sciences politiques. Cette analyse s'appuiera sur l'étude de cas concrets avec notamment une réflexion sur le rôle des ONG et autres associations sur la scène politique nationale et internationale.

---

## POL709 - Religion et politique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

[Usherbrooke.ca/admission](http://Usherbrooke.ca/admission)

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Étudier des cas types de différentes aires culturelles, occidentales et non occidentales, qui représentent des particularités saillantes et typiques des relations entre la religion et la politique. Analyser les mutations dans les rapports entre le religieux, le sacré et le politique.

#### Contenu

Analyse des théories politiques contemporaines sur la religion et la politique. Réflexion sur diverses thématiques modernité et fin de l'État chrétien, théologie de la libération, montée des sectes antioccidentales au Japon, hindouisme et modernisation politique de l'Inde, islam et problématique de la séparation entre la religion et l'État, idéologie néoconservatrice américaine.

---

## POL711 - Politiques publiques : perspective comparée

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Analyser les grandes politiques publiques au cœur de l'organisation étatique. Comparer le développement des différentes politiques publiques au sein de l'État et comparer les politiques publiques ayant des objectifs similaires

dans plusieurs États différents.

#### Contenu

Analyse, à partir de données qualitatives et quantitatives, de politiques publiques représentatives de l'évolution des États étudiés, par exemple, les politiques publiques en matière de culture, d'immigration ou de sécurité. Analyse faite en tenant compte de l'origine des politiques, des discours politiques associés, des budgets de mise en œuvre et de leur impact sur les personnes concernées.

---

## POL712 - Analyse du discours

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Saisir toute la complexité du discours par la maîtrise d'outils d'analyse.

#### Contenu

Étude du discours et de ses divers niveaux de lecture par différentes méthodes d'analyse du discours, tant quantitatives que qualitatives, notamment l'analyse de contenu, la lexicométrie, la sémiologie et l'analyse contextuelle.

---

## POL713 - Police transnationale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

### **DURÉE**

1 trimestre

### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### **Cible(s) de formation**

Comprendre le rôle des agences d'application de la loi par rapport à l'ensemble des études de sécurité. Analyser les mécanismes et les enjeux contemporains de la coopération transnationale et transfrontalière en sécurité publique.

#### **Contenu**

Phénomènes contemporains de sécurité. Rôle des agences d'application de la loi à l'intérieur et à l'extérieur des frontières nationales. Modes de coopération transnationale. Politiques de sécurité nationale, particulièrement au Québec, au Canada et aux États-Unis.

## POL714 - Comportement politique et opinion publique

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### **Cible(s) de formation**

Comprendre les différents facteurs qui influencent le comportement politique. Examiner l'impact de l'opinion publique sur le fonctionnement politique des sociétés.

#### **Contenu**

Exploration des différentes facettes de l'opinion publique : formation des comportements individuels; interprétation de l'information reçue et raccourcis heuristiques; influence à court et à long terme; attitudes et culture politique; pouvoir des médias; propagande; utilisation de l'opinion publique en démocratie.

## POL716 - Gouvernance environnementale contemporaine

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### **Cible(s) de formation**

Comprendre les enjeux, idées et mouvements entourant les questions environnementales contemporaines. Analyser les dynamiques politiques et sociales qui entourent les débats sur les questions environnementales.

#### **Contenu**

Analyse des principaux débats, enjeux et perspectives dans la gouvernance environnementale. Approfondissement des dimensions sociales, économiques et politiques dans les choix politiques en matière d'environnement. Études de cas et études comparées sur différentes problématiques environnementales et différents mécanismes de régulation envisagés.

## POL717 - Enjeux politiques

## contemporains

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### **Cible(s) de formation**

Développer ses capacités à comprendre et à analyser les caractéristiques et le fonctionnement d'institutions, de phénomènes ou de problèmes politiques à travers des études de cas déterminées. Appréhender le rôle de ces institutions ou des phénomènes politiques par rapport à l'ensemble du système politique dans lequel elles évoluent.

#### **Contenu**

Analyse des études de cas sélectionnées à travers une revue de la littérature et de la présentation de cas précis. Compréhension du rôle des acteurs, du système des institutions et des interrelations découlant de chaque étude de cas. Production d'un travail de recherche et de réflexion sur les thèmes choisis.

#### **Équivalente(s)**

GEP709

## POL718 - Multiculturalisme et communautarisme

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### **Cible(s) de formation**

Examiner les grandes idéologies et approches du multiculturalisme dans différentes régions du monde eu égard aux notions de la citoyenneté plurielle et de la démocratie. Analyser en profondeur les concepts, les principes et les idéaux du multiculturalisme affectés par la mondialisation et la sécularisation, l'universalité des valeurs ainsi que les débordements des conflits identitaires.

#### **Contenu**

Analyse des politiques de gestion étatiques, paraétatiques et des organisations de la société civile traitant des enjeux complexes en lien avec le multiculturalisme et l'interculturalisme. Étude des modèles de multiculturalisme (États multinationaux et États polyethniques comme le Canada, la France, les États-Unis, l'Inde, etc.).

## POL719 - Politique publique et environnement

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

1 crédit

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### **Cible(s) de formation**

Appliquer au domaine de l'environnement le contenu théorique du processus décisionnel en politique internationale.

#### **Contenu**

Analyse d'une politique publique touchant la thématique de l'environnement.

## POL724 - Prise de décision et enjeux éthiques

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### **Cible(s) de formation**

Se familiariser avec les systèmes de valeurs qui animent les acteurs politiques et sociaux. Comprendre les modèles théoriques ainsi que leurs limites. Développer une aptitude à la prise de décision en prenant en compte les paramètres éthiques.

#### **Contenu**

Lois, jugements des tribunaux, codes de déontologie. Distinctions entre les finalités et les stratégies, entre les situations de coopération et les situations de confrontation/compétition. Approche institutionnelle, administrative et commerciale. Théories des problématiques éthiques. Inventaires des outils pour juger du comportement éthique des décideurs politiques. Études de cas du présent et études de cas classiques.

## POL725 - Enjeux et débats politiques aux États-Unis

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### **Cible(s) de formation**

Analyser les grands enjeux de la politique intérieure et extérieure des États-Unis. Comprendre les tenants et aboutissants des principaux débats politiques de même que le rôle, l'influence et les objectifs des différents acteurs impliqués.

#### **Contenu**

Présentation d'études de cas sur des enjeux importants de la politique intérieure et extérieure américaine. Production d'une recherche rigoureuse qui permettra de mieux comprendre les positions tenues par les acteurs sur ces enjeux et les dynamiques entre ces acteurs.

## POL726 - Gouvernance globale de la santé

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

2e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **DURÉE**

1 trimestre

#### **FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

#### **Cible(s) de formation**

Reconnaître les impacts politiques globaux de la santé. Reconnaître les acteurs de la gouvernance

globale de la santé. Connaître les enjeux et indicateurs clés de la santé mondiale. Comprendre les liens entre santé mondiale, sécurité nationale/internationale et politique étrangère. Reconnaître les enjeux politiques et géopolitiques sous-jacents.

#### Contenu

Analyse des politiques et pratiques de la gouvernance globale de la santé. Utilisation et application des cadres théoriques, conceptuels et méthodologiques de la gouvernance globale de la santé. Études de cas concrètes (OMS, Ébola, H1N1, etc.).

---

## POL810 - Recherche appliquée en politique intérieure

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

2 trimestres

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse et d'organisation pour mener à bien une recherche dans le cadre d'un projet collectif.

#### Contenu

Réalisation d'une recherche sur un thème ou une activité touchant l'espace public canadien ou québécois. L'étude du comportement d'un acteur (organisation étatique ou de la société civile) en situation de décision ou d'action sera privilégiée.

---

## POL814 - Lecture dirigée en PPI

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

2 trimestres

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir une excellente connaissance de la littérature scientifique et de la documentation récente dans le domaine de la politique publique et internationale. Approfondir les connaissances relatives aux cadres et aux approches théoriques spécifiques des champs d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant.

#### Contenu

Établissement d'un programme de lecture de type revue de la littérature en collaboration avec une professeure ou un professeur spécialisé en politique publique et internationale. Revue de la littérature portant en partie sur le champ d'intérêt particulier de l'étudiante ou de l'étudiant. La littérature ciblée devra différer de celle vue dans le cadre des autres activités pédagogiques du programme.

---

## REL700 - Théories des RI et du DI appliquées

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques (concepts, problématiques, débats, méthodes) développés au cours des dernières années dans le champ des théories des relations internationales (RI) et du droit international (DI). Analyser dans une perspective critique, les apports explicatifs de ces théories quant aux pratiques des relations internationales.

#### Contenu

Analyse et approfondissement des transformations des grandes approches paradigmatiques, des approches réalistes au constructivisme, du droit positif au droit naturel. Approfondissement des débats épistémologiques et ontologiques sur ces approches. Études et applications de ces courants à travers les différentes pratiques des relations internationales.

---

## REL701 - Régions et relations internationales

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### DURÉE

1 trimestre

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Approfondir nos connaissances sur les principaux enjeux contemporains d'une région particulière (Asie du Sud-Est, Moyen-Orient, Amérique latine, etc.) et leurs liens avec le développement politique interne et international. Connaître les principales approches utilisées pour analyser les régions ou la région à l'étude.

## Contenu

Analyse et évaluation d'approches et de modèles théoriques utilisés pour expliquer les enjeux particuliers de la région à l'étude, travail de recherche et de réflexion sur un enjeu particulier à partir d'un cadre d'analyse formel, analyse détaillée des thèmes en rapport avec la région (conflits régionaux, processus d'intégration, etc.).

# REL702 - Institutions internationales

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### DURÉE

1 trimestre

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du rôle et des actions des différentes institutions internationales dans le monde contemporain, approfondir nos connaissances des modèles théoriques explicatifs des institutions internationales et en maîtriser les cadres d'analyse appropriés.

### Contenu

Présentation et analyse critique des différentes formes d'institutions internationales (normes, régimes, organisations...), examen des études empiriques et théoriques sur les institutions internationales, analyse en profondeur des thèmes en rapport avec les institutions internationales (environnement, paix, commerce, droits de la personne, etc.).

# REL703 - Politique étrangère comparée

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### DURÉE

1 trimestre

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre les déterminants internes et externes de la politique étrangère, les méthodes et modèles relatifs à la formulation, à la décision, à l'exécution et à la gestion de telles politiques, acquérir la capacité de mener à bien une recherche comparative sur différentes politiques étrangères.

### Contenu

Analyse et évaluation d'approches et de modèles théoriques utilisés pour expliquer la politique étrangère, travail de recherche et de réflexion sur la politique étrangère de plusieurs États à partir d'un cadre d'analyse formelle et sur une base comparative pour en dégager la valeur explicative, étude des différentes conceptualisations et des résultats de vérification empirique.

# REL704 - Sécurité internationale contemporaine

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### DURÉE

1 trimestre

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences

humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre la transformation du cadre sécuritaire depuis la fin de la guerre froide, s'interroger sur les politiques de défense et de sécurité des principales puissances internationales autres que le Canada, maîtriser les cadres d'analyse appropriés liés à la guerre, à la violence, à la sécurité et aux crises internationales.

### Contenu

Présentation des différentes approches des études de sécurité, examen des politiques de défense et de sécurité des grandes puissances, analyse des thèmes en rapport avec les nouveaux enjeux de la sécurité internationale et des enjeux traditionnels (terrorisme, criminalité transnationale, guerre interétatique, guerre civile, etc.).

# REL705 - Économie politique internationale

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### DURÉE

1 trimestre

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances dans le domaine de l'économie politique internationale. Saisir les développements analytiques sur la question des relations politicoéconomiques et les rapports de pouvoir qui les entourent. Développer sa capacité à analyser les bouleversements actuels.



## Contenu

Dimensions politiques des relations économiques entre les États. Les différents modèles de développement, leur portée économique, politique et leur transférabilité. Analyse des grandes tendances économiques, politiques, commerciales, etc. Impact de la multiplication des acteurs et nécessité de révision des grilles d'action. Analyse pratique au moyen de simulation et de jeux de rôles.

---

# REL706 - Processus décisionnel en politique internationale

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### DURÉE

1 trimestre

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre les différents processus et mécanismes décisionnels dans le système politique international et les complexités relatives à l'application des décisions au niveau national.

## Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes de prise de décision dans les relations internationales. Comprendre les motivations des acteurs et leurs comportements et stratégies quant aux enjeux transnationaux (environnement, crime, terrorisme...).

---

# REL707 - Renseignement : perspective et analyse

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### DURÉE

1 trimestre

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution et l'importance du renseignement comme politique publique dans le monde actuel, distinction entre le renseignement civil, criminel et militaire, mettre en perspective l'importance du contrôle démocratique sur les institutions de renseignement, acquérir la capacité de mener à bien une collecte et une analyse de renseignement à partir de sources ouvertes.

## Contenu

Analyse critique des différentes organisations de renseignement, analyse des catégories de renseignement (civil, criminel et militaire), examen des instances de contrôle des institutions de renseignement dans les démocraties, travail d'analyse sur un enjeu dans le domaine du renseignement.

---

# REL708 - Décision politique et leadership démocratique

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### DURÉE

1 trimestre

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Analyser, à partir d'études de cas récents, le processus décisionnel politique dans des sociétés démocratiques contemporaines. Réfléchir sur l'influence des facteurs personnels (origine sociale, éducation, personnalité, entourage immédiat) dans le processus de prise de décision chez différents dirigeants politiques.

## Contenu

Analyse et évaluation de divers types de leadership et de modèles de prise de décision dans différentes sociétés démocratiques. Travail de recherche et de réflexion sur le rôle particulier de grands leaders dans la résolution de problèmes politiques sur la scène intérieure ou internationale. (Mulroney : l'accord du Lac Meech; Bush : la guerre en Irak).

---

# REL709 - Enjeux politiques au Moyen-Orient

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### DURÉE

1 trimestre

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur les enjeux politiques, géopolitiques et idéologiques qui façonnent les États et les sociétés au Moyen-Orient. Comprendre les relations diplomatiques avec les grandes puissances. Étudier en profondeur les différentes approches des phénomènes politiques et des processus de prise de décision dans les conflits.

## Contenu

Analyse et évaluation des approches et des



modèles théoriques. Compréhension de l'islam comme source de légitimité politique et étatique. Réflexion sur la démocratie et les processus de prise de décision dans les régimes en place. Analyse de la question du pétrole comme facteur géopolitique et de la course au nucléaire au Moyen-Orient.

---

## REL711 - Relations internationales du Canada

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

**Cible(s) de formation**

Analyser les principaux défis et contraintes du Canada dans l'environnement politique international. Comprendre la logique intérieure canadienne dans la formulation de sa politique étrangère.

**Contenu**

Notions d'ordre du jour et de gestion des priorités à propos des politiques envisagées et de leurs mises en œuvre. Études critiques des conséquences et des divergences des nécessités internes et des contraintes externes en faisant ressortir les choix retenus par le gouvernement canadien. La dimension internationale de la politique intergouvernementale du gouvernement du Québec dans la dynamique canadienne.

---

## REL713 - Relations sino-indiennes

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

**Cible(s) de formation**

Approfondir les connaissances des principaux enjeux contemporains de l'émergence sino-indienne et de leurs liens avec le développement politique international et régional. Analyser des contentieux et des alliances entre la Chine et l'Inde.

**Contenu**

Analyse et évaluation d'approches et de modèles théoriques utilisés pour expliquer les enjeux particuliers de la région à l'étude, travail de recherche et de réflexion sur un enjeu particulier du monde sino-indien à partir d'un cadre d'analyse formel.

---

## REL714 - Enjeux en politique internationale

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

**Cible(s) de formation**

Approfondir les connaissances sur un thème ou une problématique spécifique en politique internationale. Analyser les acteurs, les dynamiques et les enjeux reliés à la problématique. Évaluer les dimensions politiques de la problématique.

**Contenu**

Fondements et évolution d'une problématique en politique internationale; acteurs, dynamiques et enjeux reliés à la problématique; approches théoriques et concepts; mise en œuvre des politiques; études de cas.

---

## REL715 - Politique étrangère américaine

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

**Cible(s) de formation**

Comprendre le rôle et les stratégies des différents acteurs et les processus et mécanismes décisionnels, de même que les facteurs d'influence de la politique étrangère des États-Unis.

**Contenu**

Présentation des principaux modèles théoriques de l'analyse de la politique étrangère américaine, appuyés par de nombreuses études de cas qui permettront de comprendre la complexité de l'élaboration et de l'application de cette politique en raison de la multitude des acteurs impliqués, des intérêts défendus par ceux-ci et des paramètres à la fois internes et externes qui la circonscrivent.

**Équivalente(s)**

POL715

---

## REL716 - Analyse ciblée en relations internationales

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

2 trimestres

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Produire une analyse complexe qui répond à un mandat confié par un acteur des relations internationales (organisation internationale, ministère, organisation de la société civile ou entreprise). La production de la consultation doit être conforme aux normes de la profession.

**Contenu**

Mandats de recherche dans le cadre des activités du Bureau d'analyse en politique internationale (BAPI). Utilisation des concepts et outils d'analyse en relations internationales. Rédaction d'un rapport et présentation des principales conclusions aux mandants.

---

## REL731 - Politique internationale appliquée

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

[Usherbrooke.ca/admission](http://Usherbrooke.ca/admission)**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

En utilisant les outils méthodologiques de la science politique, développer les compétences nécessaires pour appréhender et analyser une ou des problématiques internationales, et proposer des pistes de solution.

**Contenu**

Présentation d'études de cas dans l'analyse de la politique internationale. Production de documents de type varié où sont présentés à une décideuse ou un décideur les résultats d'une analyse puis les conclusions/recommandations concernant des problématiques contemporaines de politique internationale.

**Équivalente(s)**

REL730

---

## REL750 - Enjeux climatiques internationaux

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

1 trimestre

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Comprendre les origines, les impacts et les implications politiques majeures des changements climatiques. Intégrer aux

connaissances actuelles les fondements de la science du climat et les multiples enjeux et impacts environnementaux, sociaux, politiques et économiques découlant de ce phénomène. Appliquer une approche multidisciplinaire et systématique à des problèmes spécifiques liés aux changements climatiques.

**Contenu**

La science du climat. Les impacts des changements climatiques et l'adaptation. Les défis de l'atténuation des émissions de gaz à effet de serre (GES). Changements climatiques et questions énergétiques. Les défis de la transition énergétique. Enjeux de gouvernance et du régime climatique mondial. Perspectives critiques.

---

## REL811 - Recherche appliquée en politique internationale

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**DURÉE**

2 trimestres

**FACULTÉ/CENTRE**Faculté des lettres  
et sciences  
humaines**Cible(s) de formation**

Développer ses capacités d'analyse et d'organisation pour mener à bien une recherche dans le cadre d'un projet collectif.

**Contenu**

Réalisation d'une recherche sur une problématique internationale. L'étude du comportement d'un acteur (organisation internationale, organisation non gouvernementale, etc.) en situation de décision ou d'action sera privilégiée.

**Concomitante(s)**

GEP822

---

# REL815 - Lecture dirigée en ÉPI

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### DURÉE

2 trimestres

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres  
et sciences  
humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une excellente connaissance de la littérature scientifique et de la documentation récente dans le domaine des études politiques internationales. Approfondir les connaissances

relatives aux cadres et approches théoriques spécifiques des champs d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant.

### Contenu

Établissement d'un programme de lecture de type revue de la littérature en collaboration avec une professeure ou un professeur spécialisé en études politiques internationales. Une partie de cette revue portera sur le champ d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant. La littérature ciblée devra différer de celle vue dans le cadre des autres activités pédagogiques du programme.