FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en physiothérapie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 1 septembre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
144 crédits

GRADE
Maître en physiothérapie

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

Renseignements

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Portable obligatoire - normes minimales requises

Compétence(s)

En ce qui concerne l'intervention physiothérapique destinée à la personne présentant une déficience ou une incapacité de la fonction physique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- évaluer la condition d'une personne présentant une déficience ou une incapacité de la fonction physique;
- poser un diagnostic clinique (qui est défini comme étant celui issu de l'évaluation et du raisonnement clinique du ou de la physiothérapeute dans son champ de compétence);
- élaborer un plan d'intervention physiothérapique s'intégrant, s'il y a lieu, aux objectifs interdisciplinaires;
- réaliser le plan d'intervention physiothérapique visant le rendement fonctionnel optimal et favorisant la participation sociale;
- documenter le processus d'intervention physiothérapique selon les normes de la pratique.

En ce qui concerne le professionnalisme, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- gérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances liées à la physiothérapie.

En ce qui concerne l'implication dans les rôles non cliniques de la profession, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances en physiothérapie;
- collaborer à la gestion et à la promotion de services de physiothérapie dans les secteurs privés et publics.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 140 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT101	Introduction au programme de maitrise en physiothérapie - 1 crédit
PHT102	Sciences biologiques - 4 crédits
PHT103	Appareil locomoteur - 4 crédits
PHT121	Santé mentale en physiothérapie - 3 crédits
PHT122	Système nerveux - 5 crédits
PHT123	Douleur : compréhension, évaluation et stratégies d'intervention en physiothérapie - 4 crédits
PHT134	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I : anatomie et physiologie - 2 crédits
PHT135	Croissance, développement et vieillissement - 3 crédits
PHT161	Stage I - 1 crédit
PHT170	Fondements de la pratique professionnelle - 2 crédits
PHT171	Éthique professionnelle en physiothérapie - 2 crédits
PHT175	Introduction à l'évaluation neuromusculosquelettique en physiothérapie - 5 crédits
PHT180	Agir professionnel I : situations cliniques simples - 1 crédit
PHT190	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie I - 1 crédit
PHT203	Santé des populations en physiothérapie - 3 crédits
PHT212	Sciences du mouvement : théorie et applications cliniques - 3 crédits
PHT222	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II : évaluation - 2 crédits
PHT232	Démarche clinique des conditions neuromusculosquelettiques du quadrant supérieur et examens sommaires - 5 crédits
PHT233	Démarche clinique des conditions neuromusculosquelettiques du quadrant inférieur et intégration clinique - 4 crédits
PHT242	Systèmes digestif, reproducteur, urinaire et endocrinien - 3 crédits
PHT251	Évaluation et intervention - neurologie - 8 crédits
PHT262	Stage II - 5 crédits
PHT270	Érudition en physiothérapie I - 2 crédits
PHT280	Agir professionnel II : situations cliniques simples en contextes diversifiés - 1 crédit
PHT290	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie II - 2 crédits
PHT311	Évaluation et intervention - musculosquelettique I - 4 crédits
PHT312	Évaluation et intervention - musculosquelettique II - 4 crédits
PHT321	Rééducation périnéale - 1 crédit
PHT331	Évaluation et intervention - pédiatrie - 2 crédits
PHT341	Évaluation et intervention - amputés et plaies - 2 crédits
PHT370	Érudition en physiothérapie II - 1 crédit
PHT390	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie III - 1 crédit
PHT600	Évaluation et intervention - systèmes cardiovasculaire et respiratoire - 5 crédits
PHT610	Évaluation et intervention - gériatrie - 2 crédits
PHT620	Gestion, éducation et leadership en physiothérapie I - 1 crédit
PHT630	Intégration I – Démarches cliniques avancées en physiothérapie - 1 crédit
PHT663	Stage III - 7 crédits
PHT670	Érudition en physiothérapie III - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT680	Agir professionnel III : situations cliniques complexes et évolutives - 1 crédit
PHT690	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie IV - 1 crédit
PHT824	Gestion, éducation et leadership en physiothérapie II - 1 crédit
PHT835	Intégration II – Démarches cliniques avancées en physiothérapie - 2 crédits
PHT864	Stage IV - 7 crédits
PHT865	Stage V - 7 crédits
PHT866	Stage VI - 7 crédits
PHT870	Érudition en physiothérapie IV - 2 crédits
PHT880	Agir professionnel IV : consolidation vers l'entrée à la pratique et pratiques spécifiques - 1 crédit
PHT890	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie V - 1 crédit

Activités pédagogiques à option - 2 crédits

An 3 : choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT701	Prise en charge de l'incontinence urinaire féminine - 2 crédits
PHT702	Prise en charge de l'athlète en première ligne - 2 crédits
PHT703	Prise en charge des dysfonctions du système vestibulaire - 2 crédits
PHT704	Prise en charge avancée en physiothérapie cardiovasculaire et respiratoire - 2 crédits
PHT705	Prise en charge avancée en physiothérapie pédiatrique - 2 crédits

Activités pédagogiques à option - 2 crédits

An 4 : choisies parmi l'activité pédagogique à option suivante ou parmi celles de l'an 3.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHT816	Prise en charge avancée des conditions neuromusculosquelettiques - 2 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Contingent(s) d'admission

Contingent québécois - catégorie collégiale

La catégorie collégiale est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant moins de 44 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent québécois - catégorie universitaire

La catégorie universitaire est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant 45 crédits universitaires ou plus dans un même programme.

Contingent autres provinces canadiennes que le Québec - catégorie universitaire

La catégorie universitaire de ce contingent est formée des candidates et candidats qui font la preuve de résidence dans l'une des autres provinces canadiennes et qui cumulent au moins 75 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent des Premières Nations et Inuit au Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la *Loi sur les Indiens* : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires Inuits (selon la *Loi sur les autochtones cris, inuit et naskapis* : L.R.Q., ch. A-33.1)

peuvent présenter une demande d'admission dans le contingent des Premières Nations et Inuit du Québec. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir le site Web de l'École de réadaptation à https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission.

Condition(s) générale(s)

DEC en sciences de la nature (200.B1) ou DEC sciences, lettres et arts (700.A1) ou baccalauréat international (200.Z1)

ou

DEC techniques de physiothérapie (144.A1)

ou

DEC + biologie cellulaire [0B01], chimie générale [0C01], chimie des solutions [0C02], calcul différentiel [0M02 ou 0PU2], calcul intégral [0M03 ou 0PU3], physique mécanique [0P01], électricité et magnétisme [0P02], ondes et physique moderne [0P03]

Dans tous les cas, la passation du test Casper en ligne en français est obligatoire.

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) (ou d'un diplôme équivalent) et avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. La personne candidate doit avoir terminé et réussi, avant le début du programme, un cours de biologie parmi les suivants :

- BIO 901 (ou l'équivalent) : Biologie humaine
- BIO NYA (ou l'équivalent) : Évolution et diversité du vivant

Toutes les personnes candidates doivent avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec.

Dans tous les cas, la passation du test Casper en ligne en français est obligatoire.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l'École de réadaptation à : https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission/maitrise-en-physiotherapie.

Document(s) requis pour l'admission

Attestation de résultats valide pour la connaissance du français.

EXIGENCE(S) PARTICULIÈRE(S) POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PHT101 - Introduction au programme de maitrise en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes pédagogiques et aux stratégies d'apprentissage propres au programme de maîtrise en physiothérapie. Générer des hypothèses explicatives et collaborer efficacement à l'étude de problèmes issus du domaine de la physiothérapie.

Contenu

Méthodes pédagogiques du programme. Stratégies d'apprentissage en contexte universitaire : stratégies de lecture, schématisation, résumés intégratifs. Ressources documentaires et leurs sélections.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT102 - Sciences biologiques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les processus physiologiques et pathologiques au niveau de la cellule et leurs traductions dans un contexte clinique. Expliquer le fonctionnement général des systèmes musculaire, nerveux et circulatoire.

Contenu

Connaissances et concepts de base reliés aux sciences fondamentales. Fonctionnements cellulaires: processus normaux et pathologiques. Embryologie humaine et génétique. Fonctions musculaire, neuronale et circulatoire. Mécanismes inflammatoires et guérison. Principes de pharmacologie : pharmacocinétique et pharmacodynamique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT103 - Appareil locomoteur

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire les caractéristiques histologiques des principaux tissus conjonctifs de l'appareil locomoteur. Expliquer la physiopathologie des conditions neuromusculosquelettiques les plus fréquentes. Situer le rôle du physiothérapeute dans la prise en charge de personnes présentant ces pathologies. Expliquer le fonctionnement des techniques d'imagerie utilisées pour évaluer les affections de l'appareil locomoteur.

Contenu

Histologie des tissus conjonctifs de l'appareil locomoteur. Épidémiologie, physiopathologie, déficiences et incapacités reliées aux conditions neuromusculosquelettiques : traumatologie; rhumatologie; pathologies associées aux mouvements répétitifs; lombalgie spécifique et lombalgie mécanique non spécifique. Techniques d'investigation et d'imagerie médicale. Pharmacologie appliquée aux pathologies du système musculosquelettique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT121 - Santé mentale en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques associées aux sciences psychiques et comprendre leur influence sur la prise en charge en physiothérapie. Comprendre les répercussions de la santé mentale sur le quotidien d'une personne et de son entourage.

Contenu

Composantes de l'état mental et systèmes de classification (DSM5) selon un modèle biopsychosocial. Psychopathologies : dépression, autisme, troubles anxieux, troubles liés aux stresseurs et aux traumas, troubles liés à des symptômes somatiques. Caractéristiques cliniques : abus de substances et addictions, TDAH, troubles bipolaires, troubles de la personnalité, troubles psychotiques. Introduction aux interventions en physiothérapie informées par la psychologie et les facteurs biopsychosociaux. Outils de communication pour une alliance thérapeutique optimale.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT122 - Système nerveux

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire l'anatomie du système nerveux central et périphérique (cerveau, moelle épinière, système nerveux autonome, nerfs périphériques et nerfs crâniens), et expliquer son fonctionnement. Décrire et distinguer les manifestations cliniques et les mécanismes physiopathologiques des principales conditions neurologiques et comprendre le rôle des examens paracliniques, des approches chirurgicales et des interventions médicales dans leur prise en charge.

Contenu

Anatomie et physiologie du système nerveux. Physiopathologie des principales affections neurologiques. Impact sur la physiologie, la structure et la fonction. Déficiences et incapacités associées aux troubles neurologiques et mécanismes de plasticité. Principes de base de l'évaluation clinique du système nerveux et de la prise en charge médicale.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT123 - Douleur : compréhension, évaluation et stratégies d'intervention en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire et expliquer les mécanismes physiologiques de la douleur et distinguer les caractéristiques cliniques des différents types de douleur. Comprendre les principes de l'analgésie. Évaluer la douleur de façon structurée et adaptée au contexte, à l'âge et à la capacité de communication du client. Comprendre la représentation du problème de santé et les facteurs cognitivo-affectifs afin d'intégrer les mécanismes biologiques et psychosociaux au raisonnement clinique. Adopter une posture empathique et professionnelle envers sa clientèle.

Contenu

Fondements : nociception, types de douleur et rôles du physiothérapeute dans la gestion de la douleur. Modulation de la douleur : mécanismes ascendants/descendants et centraux de l'analgésie. Pharmacologie des analgésiques. Douleur persistante et sensibilisation centrale. Représentation du problème de santé, facteurs cognitivo-affectifs et autorégulation des comportements. Communication et collaboration professionnelle. Entretien motivationnel. Prise en charge clinique de la douleur : évaluation, intervention et éducation au patient.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT134 - Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I : anatomie et physiologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire l'anatomie et expliquer la physiologie des systèmes cardiovasculaire et respiratoire, ainsi que les principaux processus physiopathologiques observés en clinique, incluant les mécanismes de régulation et les modifications liées au vieillissement. Connaître la pharmacologie de base associée aux pathologies cardiovasculaires et respiratoires. Utiliser un vocabulaire approprié et appliquer certaines

techniques de base pour évaluer et amorcer une prise en charge d'une clientèle atteinte de difficultés cardiovasculaires ou respiratoires.

Contenu

Anatomie, physiologie et principaux processus physiopathologiques des systèmes cardiovasculaire et respiratoire : insuffisance cardiaque, maladie coronarienne athérosclérotique, haute tension artérielle, maladie vasculaire athérosclérotique, plaies, embolie pulmonaire, thrombophlébite superficielle et profonde, maladie pulmonaire obstructive chronique, telles que l'emphysème, la bronchite chronique et l'asthme. De plus seront abordés: pneumothorax, atélectasie, hypoxie et hypoxémie. Initiation à la pharmacologie appliquée à ces pathologies. Vieillissement des systèmes cardiovasculaire et respiratoire.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT135 - Croissance, développement et vieillissement

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaitre le développement physique, cognitif et socioaffectif typique de l'être humain, de la conception jusqu'à la mort, et comprendre leur impact sur la prise en charge en physiothérapie. Reconnaitre le rôle du physiothérapeute à travers les âges.

Contenu

Domaines, théories et étapes du développement de l'enfant à la personne vieillissante. Développement physique, cognitif et socioaffectif typique de l'enfant de 0-2 ans, de l'enfant de 3-11 ans, de l'adolescent et du jeune adulte. Effets du vieillissement normal sur les différents systèmes, les fonctions cérébrales et cognitives et les relations sociales. Modèles de vieillissement réussi, autonomie, proche aidance et introduction aux concepts de soins de fin de vie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT161 - Stage I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'identification au rôle du physiothérapeute. Reconnaître le rôle des personnes intervenant dans le réseau de la santé. Établir une relation de confiance avec une clientèle de tout âge offrant une bonne collaboration. Amorcer une démarche d'évaluation. Communiquer et collaborer avec les actrices et acteurs du milieu clinique.

Contenu

Immersion à la physiothérapie en milieu clinique. Entrevue initiale avec une clientèle offrant une bonne collaboration et rédaction du résumé d'entrevue. Structure et contenu du dossier client. Interactions avec les personnes intervenant dans le milieu et la clientèle en physiothérapie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT170 - Fondements de la pratique professionnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer au regard de la pratique professionnelle comme physiothérapeute. Adopter le langage, l'attitude et les comportements propres au professionnel de la physiothérapie. Reconnaître le fonctionnement efficace d'un groupe et d'une équipe interdisciplinaire.

Contenu

Aspects historique et conceptuel en physiothérapie. Groupe et équipe interdisciplinaire : dynamique, animation, communication, collaboration interprofessionnelle. Organisation et fonctionnement du système de santé. Modèles contemporains et concepts fondamentaux de la réadaptation. Motivation : facteurs intrinsèques et extrinsèques, dynamique motivationnelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT171 - Éthique professionnelle en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Considérer les dimensions éthiques, déontologiques et légales dans le cadre de problèmes issus du domaine de la santé. Communiquer avec un langage, des attitudes et des comportements propres au professionnel de la physiothérapie dans un contexte de délibération éthique.

Contenu

Concepts et structures juridiques et éthiques existant au Québec. Notions légales, déontologiques et éthiques en lien avec les droits de l'usager quant à la confidentialité, au consentement et à l'accès aux services de santé. Notions éthiques en lien avec les interventions auprès des Premiers Peuples. Processus de délibération éthique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT175 - Introduction à l'évaluation neuromusculosquelettique en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Effectuer une démarche clinique d'évaluation d'une condition neuromusculosquelettique simple. Réaliser une entrevue de façon autonome. Sélectionner les bilans pertinents à la condition et les appliquer. Analyser les résultats obtenus afin de définir les principales déficiences et de proposer quelques modalités d'intervention. Se familiariser avec les sciences du mouvement et le diagnostic en physiothérapie.

Contenu

Anatomie musculosquelettique, principales structures vasculaires et neurologiques du rachis et des membres supérieurs et inférieurs. Science du mouvement. Bilans articulaires et musculaires manuels. Habiletés palpatoires. Évaluation neurologique adaptée au contexte. Techniques d'entrevue. Introduction au raisonnement clinique pour des conditions neuromusculosquelettiques simples. Principes d'intervention. Champ d'exercice en physiothérapie, activités réservées et code de déontologie. Introduction à la tenue de dossiers.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT180 - Agir professionnel I : situations cliniques simples

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assurer une démarche clinique en physiothérapie dans des situations professionnelles simples et circonscrites, issues de différents domaines de pratique, en mobilisant de manière intégrée les ressources acquises au cours de la première année du parcours de formation. Mobiliser son agir compétent en physiothérapie dans des situations définies. Développer une posture réflexive portant à la fois sur la démarche clinique, la sécurité, la communication, la collaboration, le professionnalisme éthique et sa progression des apprentissages au sein du programme.

Contenu

Sciences cliniques appliquées aux situations professionnelles simples en contextes de soins principalement ambulatoires. Démarche clinique de base : consentement éclairé, collecte initiale de données et interventions éducatives. Ressources spécifiques : sécurité physique et émotionnelle, stratégies de communication et d'entrevue clinique, collaboration multidisciplinaire, et cadres déontologiques et normatifs de la profession. Démarche réflexive structurée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT190 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences essentielles en physiothérapie que sont la communication, la collaboration, le leadership et le professionnalisme, tout en développant sa propre identité professionnelle de futur physiothérapeute. S'initier à la dimension éthique inhérente à la pratique de la physiothérapie. Développer une posture réflexive portant sur son parcours au sein du programme de maitrise en physiothérapie et évaluer les stratégies d'apprentissage mobilisées en cours d'études.

Contenu

Réflexion et autoévaluation de son agir compétent. Retour sur l'expérience et les apprentissages en stage. Professionnalisme éthique. Démarche réflexive structurée. Gestion du stress. Gestion des conflits. Attitude professionnelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT203 - Santé des populations en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cibler les déterminants de la santé et les facteurs de risque liés à la santé et associés aux populations vulnérables. Développer sa pensée critique au regard des déterminants de la santé et des facteurs de risque liés à la santé et associés aux populations vulnérables, et comprendre leurs répercussions sur la santé populationnelle.

Contenu

Promotion de la santé et déterminants de la santé des populations vulnérables. Principes de prévention des maladies chroniques. Facteurs de risque; aspects socioéconomiques, culturels et environnementaux. Changements de comportements. Santé et sécurité au travail. Bien-être, vieillissement et perte d'autonomie. Littéracie en santé.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT212 - Sciences du mouvement : théorie et applications cliniques

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre la pathokinésiologie de certaines déficiences comme la diminution de mobilité, de flexibilité, de performance musculaire et l'altération de la posture, du contrôle postural et de la marche. Concevoir et prescrire des programmes d'exercices thérapeutiques, appliquer des techniques manuelles de base et attribuer des aides techniques à la marche dans différents contextes et domaines de pratique en physiothérapie en effectuant préalablement une démarche d'évaluation et d'intervention.

Contenu

Principes d'apprentissage moteur, de biomécanique, de physiologie neuromusculaire et de kinésiologie. Notions de collaboration. Fondements théoriques et pratiques pour le déplacement sécuritaire de personnes. Application de ces contenus à l'évaluation des déficiences et limitations, à la prescription des exercices, au massage thérapeutique et à la recommandation d'auxiliaires de marche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT222 - Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II : évaluation

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une démarche d'évaluation complète avec une clientèle présentant des conditions associées aux systèmes cardiaque, vasculaire et respiratoire.

Contenu

Évaluation en contexte cardiovasculaire et respiratoire avec étude de dossier, entrevue spécifique et analyse des tests associés à chaque système. Démarche d'évaluation : patron respiratoire, expansion thoracique, auscultation pulmonaire et prise de la

tension artérielle. Physiopathologies cardiaques : maladie coronarienne athérosclérotique, insuffisance cardiaque, maladies valvulaires, cardiomyopathies, endocardite et désordres du transport de l'oxygène. Physiopathologies vasculaires : claudication intermittente, anévrismes, anémie, choc hypovolémique et cardiogénique, diabète et plaies. Physiopathologies pulmonaires : syndrome restrictif dont la fibrose et la sarcoïdose et syndrome obstructif. Effets de l'anesthésie, du positionnement et de l'immobilisation sur les systèmes cardiovasculaire et pulmonaire, les pneumonies et l'atteinte du rapport ventilation-perfusion. Pharmacologie de ces systèmes.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT232 - Démarche clinique des conditions neuromusculosquelettiques du quadrant supérieur et examens sommaires

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une évaluation régionale du quadrant supérieur en recueillant et en interprétant systématiquement les données issues de l'entrevue, de l'examen physique et des tests complémentaires afin de formuler des hypothèses diagnostiques fondées sur un raisonnement clinique rigoureux. Réaliser les examens sommaires des quadrants supérieurs et inférieurs, dans le but de mieux orienter l'examen biomécanique détaillé. Établir un diagnostic en physiothérapie en identifiant les déficiences, les limitations d'activités et les restrictions de participation, puis élaborer et mettre en œuvre un plan d'intervention approprié et fondé sur les données probantes.

Contenu

Structure de démarche clinique de l'évaluation régionale du quadrant supérieur et des examens sommaires des quadrants supérieurs et inférieurs, appliquée aux conditions neuromusculosquelettiques. Stratégies d'entrevue ciblées et examen physique régional. Utilisation de tests cliniques et de mesures de résultats pertinentes aux conditions neuromusculosquelettiques fréquentes et prévisibles. Introduction aux propriétés psychométriques des tests et intégration dans le raisonnement clinique. Raisonnement clinique et formulation d'hypothèses diagnostiques dans des situations fréquentes et prévisibles. Consignation, organisation et analyse des informations cliniques au dossier de santé. Identification des déficiences, des limitations d'activités et des restrictions de participation. Formulation du diagnostic en physiothérapie. Principes d'élaboration et mise en œuvre d'un plan d'intervention physiothérapique fondé sur les données probantes. Interventions thérapeutiques spécifiques aux conditions neuromusculosquelettiques fréquentes du quadrant supérieur : éducation et recommandations, agents électrophysiques, exercices thérapeutiques et techniques de thérapie manuelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT233 - Démarche clinique des conditions neuromusculosquelettiques du quadrant inférieur et intégration clinique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une évaluation régionale du quadrant inférieur en recueillant et en interprétant systématiquement les données issues de l'entrevue, de l'examen physique et des tests complémentaires afin de formuler des hypothèses diagnostiques et pronostiques appuyées par un raisonnement clinique rigoureux. Le mettre en lien avec l'examen sommaire du quadrant inférieur. Établir un diagnostic en physiothérapie, élaborer, mettre en œuvre et assurer le suivi d'un plan d'intervention fondé sur les données probantes, en collaboration avec l'équipe interprofessionnelle lorsque pertinent, et mobiliser cette démarche dans un contexte préparatoire aux stages à l'aide de cas variés.

Contenu

Structure de démarche clinique de l'évaluation régionale et sommaire du quadrant inférieur appliquée aux conditions neuromusculosquelettiques. Adapter ses stratégies d'entrevue et d'examen physique régional en tenant compte des facteurs biologiques, psychologiques et sociaux influençant la complexité clinique. Introduction à la téléréadaptation, dans un contexte de pratique sécuritaire et professionnelle. Utilisation critique de tests cliniques et de mesures de résultats dans ces situations. Consignation, organisation et analyse des informations cliniques au dossier de santé. Raisonnement clinique itératif et formulation d'hypothèses diagnostiques et pronostiques influencés par des facteurs contextuels. Identification des déficiences, des limitations d'activités et des restrictions de participation. Élaboration, ajustement et suivi d'un plan d'intervention physiothérapique fondé sur les données probantes. Collaboration interprofessionnelle lorsque pertinent.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT242 - Systèmes digestif, reproducteur, urinaire et endocrinien

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire les processus physiologiques et les principaux processus pathologiques liés aux systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur à travers les âges.

Contenu

Anatomie, physiologie, physiopathologie et épidémiologie des problèmes des systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur. Pharmacologie appliquée aux pathologies des systèmes digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur. Déficiences et incapacités liées aux différentes problématiques et orientant l'intervention physiothérapique. Techniques d'investigation médicale et traitements médicaux pour les principaux problèmes affectant les systèmes urinaire, reproducteur, endocrinien et digestif. Méthodes d'évaluation et approches thérapeutiques en physiothérapie appliquées aux troubles des systèmes urinaire, digestif, endocrinien et reproducteur.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT251 - Évaluation et intervention - neurologie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts fondamentaux de la réadaptation d'une clientèle adulte présentant diverses atteintes neurologiques dans le but de faire une évaluation, d'établir un diagnostic en physiothérapie et un pronostic, afin d'élaborer un plan et des objectifs de traitement ciblés en fonction des déficiences de chaque client. À partir de ces fondements théoriques, développer et maitriser les habiletés cliniques reliées à la prise en charge et aux stratégies d'interventions visant les déficiences et les limitations fonctionnelles associées aux différentes pathologies neurologiques chez l'adulte.

Contenu

Notions théoriques et approches d'évaluation et d'intervention des principales conditions neurologiques, incluant l'accident vasculaire cérébral, les tumeurs du système nerveux central, les maladies neurodégénératives et les blessés médullaires. À partir de ces fondements, appliquer les principales méthodes d'évaluation et les principales stratégies d'interventions physiothérapiques liées aux différentes pathologiques neurologiques chez l'adulte.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT262 - Stage II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir une relation d'aide en physiothérapie. Réaliser et rédiger l'évaluation complète avec une clientèle présentant des conditions neuromusculosquelettiques. Amorcer l'élaboration d'un plan d'intervention. Rédiger un dossier selon les normes de sa profession. Communiquer et collaborer de façon appropriée.

Contenu

Charge de travail partielle avec encadrement étroit. Collecte et analyse de données subjectives et objectives. Communication orale et écrite des résultats. Initiation à la tenue de dossiers et rédaction encadrée. Normes et règles déontologiques. Reconnaissance des déterminants de la santé et des facteurs de risque. Raisonnement clinique. Comportement sécuritaire.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT270 - Érudition en physiothérapie I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les connaissances théoriques nécessaires en recherche ainsi que les compétences en recherche documentaire pour devenir un bon utilisateur de données probantes. Développer l'utilisation judicieuse de l'IA en recherche.

Contenu

Application des étapes de la pratique basée sur les données probantes, notamment par la recherche documentaire, l'utilisation judicieuse de l'IA, les méthodes et variables en recherche; utilisation des statistiques appliquées à sa pratique clinique; validité des études et psychométrie; méthodes de recherche pour répondre à des questions cliniques d'efficacité, de diagnostic, de pronostic; méthodes qualitatives; synthèses des évidences et guides de pratique clinique. Notions d'épidémiologie et biostatistiques appliquées à la santé publique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT280 - Agir professionnel II : situations cliniques simples en contextes diversifiés

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assurer une démarche clinique en physiothérapie dans des situations professionnelles simples, mais diversifiées quant aux domaines de pratique et aux contextes de soins, en mobilisant de manière intégrée les ressources acquises au cours des deux premières années du parcours de formation. Ajuster son agir professionnel dans des environnements diversifiés, notamment sur les plans de la communication, de la collaboration, de la documentation clinique et de la réflexion éthique. Développer une posture réflexive quant à la progression de ses apprentissages et à son identité professionnelle.

Contenu

Sciences cliniques appliquées aux situations professionnelles simples en contextes de soins diversifiés. Intégration du raisonnement clinique : diagnostic en physiothérapie, analyse de la pertinence des services, intégration de données probantes, suivi de l'évolution clinique et planification de la transition des soins ou du congé. Ressources spécifiques : sécurité physique, émotionnelle et culturelle. Stratégies de communication adaptées au contexte. Collaboration intra et interprofessionnelle. Réflexion éthique et autorégulation. Démarche réflexive structurée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT290 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences essentielles en physiothérapie que sont la communication, la collaboration, le leadership et le professionnalisme, tout en développant sa propre identité professionnelle de futur physiothérapeute. Développer la dimension éthique inhérente à la pratique de la physiothérapie. Développer une posture réflexive portant sur son parcours au sein du programme de maitrise en physiothérapie et évaluer les stratégies d'apprentissage mobilisées en cours d'études.

Contenu

Réflexion et autoévaluation de son agir compétent. Retour sur l'expérience et les apprentissages en stage. Professionnalisme éthique. Démarche réflexive structurée. Intimité et distance professionnelle. Gestion du stress et résilience. Valeurs professionnelles. Leadership: rôle de défenseur de son client.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT311 - Évaluation et intervention - musculosquelettique I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prise en charge d'une clientèle présentant des conditions neuromusculosquelettiques afin d'émettre un diagnostic. Maîtriser les compétences nécessaires pour planifier et mettre en œuvre des interventions visant à réduire les déficiences et les limitations fonctionnelles liées à différentes conditions neuromusculosquelettiques. Appliquer ces connaissances à des problèmes ostéo-articulaires, musculaires et neurologiques du rachis et des articulations périphériques, dans le but d'optimiser le rendement fonctionnel. Ajuster son plan d'intervention selon les résultats de sa réévaluation.

Contenu

Approches physiothérapiques et données probantes en lien avec l'évaluation et l'intervention de conditions neuromusculosquelettiques complexes liées à la vie quotidienne et au travail. Appliquer les principes de prévention et de gestion afin d'optimiser le rendement fonctionnel.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT312 - Évaluation et intervention - musculosquelettique II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prise en charge d'une clientèle présentant des conditions neuromusculosquelettiques afin d'émettre un diagnostic. Maîtriser les compétences nécessaires pour planifier et mettre en œuvre des interventions visant à réduire les déficiences et les limitations fonctionnelles liées à différentes conditions neuromusculosquelettiques. Appliquer ces connaissances à des problèmes ostéo-articulaires, musculaires et neurologiques du rachis et des articulations périphériques, dans le but d'optimiser le rendement fonctionnel. Ajuster son plan d'intervention selon les résultats de sa réévaluation.

Contenu

Approches physiothérapiques et données probantes en lien avec l'évaluation et l'intervention de conditions neuromusculosquelettiques complexes liées à la vie quotidienne, au travail et au sport. Appliquer les principes de prévention et de gestion afin d'optimiser le rendement fonctionnel et sportif.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT321 - Rééducation périnéale

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques du système urinaire, notamment ceux associés aux dysfonctions musculaires du plancher pelvien chez la femme, à différents stades de la vie. Effectuer le dépistage des conditions urinaires au sein de cette clientèle. Concevoir un plan d'intervention adapté aux conditions urinaires spécifiquement rencontrées en physiothérapie.

Contenu

Anatomie de la région périnéale et pelvienne chez la femme. Définition, physiopathologie et épidémiologie des différents types d'incontinence urinaire et de descente d'organe chez la femme. Évaluation et traitement médical de l'incontinence urinaire chez cette clientèle (concepts théoriques). Évaluation et intervention en physiothérapie pour l'incontinence. Principes éthiques encadrant une pratique sensible.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT331 - Évaluation et intervention - pédiatrie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maitriser les concepts de base de la réadaptation auprès de la clientèle pédiatrique pour les conditions pathologiques et les diagnostics les plus fréquents. Réaliser l'évaluation, établir un diagnostic et un pronostic en physiothérapie, et élaborer un plan et des objectifs de traitement ciblés pour cette clientèle. Acquérir les habiletés cliniques reliées à l'évaluation et aux stratégies d'intervention visant les déficiences, les incapacités et les limitations fonctionnelles qui découlent des différentes pathologies rencontrées en pédiatrie.

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention de diverses conditions pédiatriques : plagiocéphalies, torticolis, dystrophie musculaire, paralysie cérébrale, trouble développemental de la coordination, atteinte du plexus brachial. Prévention et promotion de la santé pour la clientèle pédiatrique présentant diverses conditions de santé.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT341 - Évaluation et intervention - amputés et plaies

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maitriser les concepts de base de la réadaptation auprès de la clientèle amputée ou présentant des plaies. Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention en tenant compte des particularités de ces clientèles.

Contenu

Approches d'évaluation et principes d'intervention en physiothérapie auprès de la clientèle amputée en phases préprothétique et prothétique. Fondements de l'évaluation, de la prévention et de la prise en charge des principaux types de plaies, incluant l'intégration de ces connaissances dans la planification de l'intervention physiothérapique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT370 - Érudition en physiothérapie II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin d'utiliser les données probantes de façon rigoureuse, incluant l'analyse, l'interprétation, la critique et l'intégration clinique de celles-ci. S'engager dans une démarche d'érudition pour bien reconnaître les données probantes et en faire une évaluation critique afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute.

Contenu

Reconnaissance efficace des données probantes, évaluation critique d'articles scientifiques, détermination des niveaux d'évidence scientifique et reconnaissance de l'application potentielle de ces connaissances dans la pratique professionnelle du physiothérapeute. Données probantes portant, entre autres, sur les outils de mesure, les tests diagnostiques et la mesure de résultats, l'effet ou l'efficacité des interventions, sur la synthèse des évidences (revues systématiques, méta-analyses et guides de pratique clinique), ou ayant une méthodologie qualitative.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT390 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie III

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences essentielles en physiothérapie que sont la communication, la collaboration, le leadership et le professionnalisme, tout en développant sa propre identité professionnelle de futur physiothérapeute. Approfondir la dimension éthique inhérente à la pratique de la physiothérapie. Développer une posture réflexive portant sur son parcours au sein du programme de maitrise en physiothérapie et évaluer les stratégies d'apprentissage mobilisées en cours d'études.

Contenu

Réflexion et autoévaluation de son agir compétent. Professionnalisme éthique. Démarche réflexive structurée. Communication et collaboration en contexte professionnel, incluant la communication non violente. Leadership : valorisation de la profession.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT600 - Évaluation et intervention - systèmes cardiovasculaire et respiratoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prise en charge d'une clientèle avec des conditions cardiovasculaires et/ou respiratoires afin d'établir un diagnostic et le pronostic en physiothérapie. Maîtriser les interventions visant les déficiences et les limitations fonctionnelles découlant de maladies affectant le système cardiovasculaire et/ou respiratoire. Élaborer un plan et des objectifs de traitement ciblés en fonction de la priorisation des déficiences et limitations. Connaître les concepts de base de la réadaptation cardiaque et pulmonaire, de l'optimisation fonctionnelle et de la gestion des soins aigus, incluant la gestion d'une personne sous ventilation infractive, et les soins palliatifs et de fin de vie.

Contenu

Notions théoriques et approches d'évaluation et d'intervention de la clientèle cardiovasculaire et respiratoire. Conditions respiratoires aigües ou chroniques pédiatriques, adultes et ainées : fibrose kystique, dysplasie bronchopulmonaire, bronchite chronique, emphysème, bronchiectasies, fibrose pulmonaire, cancer pulmonaire et la transplantation pulmonaire. Maladies cardiovasculaires : maladie coronarienne athérosclérotique et chirurgie cardiaque, insuffisance cardiaque, hyper et hypotension, arythmie et troubles de conduction. Évaluation du risque lié à l'exercice. Approche palliative intégrée et accompagnement en fin de vie. Techniques de dégagement et de renforcement des muscles respiratoires. Positionnement et ventilation. Prescription d'exercices, et tests d'effort. Lymphœdème. Approche aux soins intensifs. Oxygénothérapie, ventilation mécanique et sevrage.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT610 - Évaluation et intervention - gériatrie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir la prise en charge en physiothérapie de la clientèle gériatrique pour les conditions de santé associées à cette clientèle. Réaliser l'évaluation, établir un diagnostic et un pronostic en physiothérapie, et élaborer un plan de traitement et des objectifs thérapeutiques ciblés pour cette clientèle. Acquérir les habiletés cliniques reliées à l'évaluation et aux stratégies d'intervention visant les déficiences, les incapacités, les limitations fonctionnelles et le maintien des acquis chez la population gériatrique.

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention de diverses conditions gériatriques en milieux de soins variés. Déconditionnement général et chronique. Perte d'autonomie. Gestion des chutes. Outils d'évaluation appliqués en gériatrie. Prévention et promotion de la santé pour la clientèle gériatrique. Soins de fin de vie.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT620 - Gestion, éducation et leadership en physiothérapie I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le rôle d'éducateur et de leader en réadaptation. Explorer les liens entre enseignement, transfert des connaissances et pratiques en réadaptation. Développer une compréhension générale des réalités de la gestion en réadaptation. Amorcer une réflexion sur l'entrepreneuriat et le démarrage d'une entreprise en santé.

Contenu

Fondements théoriques de l'enseignement et particularités de l'enseignement aux pairs. Transfert des connaissances en physiothérapie. Gestion en réadaptation en pratique privée et publique. Notions introductives de plan d'affaires et de démarrage d'entreprise. Introduction à l'innovation en physiothérapie.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT630 - Intégration I – Démarches cliniques avancées en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle et porter un jugement critique sur celle-ci. Faire le point sur ses apprentissages. Mener une démarche d'évaluation et d'intervention complète et intégrer de nouvelles approches de traitement en physiothérapie.

Contenu

Identification des enjeux, limites et défis liés à sa pratique professionnelle en situation de stage. Intégration de données probantes à la pratique clinique à partir d'une analyse critique de situations cliniques variées dans divers domaines de la physiothérapie. Évaluation et traitement de l'articulation temporomandibulaire. Évaluation et introduction aux traitements des types de céphalées les plus communs. Dépistage des pathologies vasculaires cervicales. Notions de base en imagerie des articulations périphériques et analyse de leur apport au raisonnement clinique et à la prise de décision. Évaluation et prévention des chutes en neurogériatrie. Intégration de la communication inclusive en contexte d'évaluation et de traitement en physiothérapie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT663 - Stage III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique en physiothérapie auprès d'une clientèle vivant une période d'adaptation. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet en tenant compte du risque. Situer les responsabilités des personnes impliquées. Communiquer et collaborer de façon appropriée.

Contenu

Charge de travail partielle avec encadrement modéré. Collecte et analyse de données subjectives et objectives avec les clientèles cardiorespiratoire, neurologique et musculosquelettique. Élaboration et application d'un plan d'intervention. Raisonnement clinique. Réflexion éthique. Tenue de dossiers. Comportement sécuritaire.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT670 - Érudition en physiothérapie III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin d'utiliser les données probantes de façon rigoureuse, incluant l'analyse, l'interprétation, la critique et l'intégration clinique de celles-ci. S'engager dans une démarche d'érudition pour bien reconnaitre les données probantes et en faire une synthèse afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute. Savoir utiliser un logiciel bibliographique et de classement des articles scientifiques.

Contenu

Reconnaissance efficace des données probantes, évaluation critique d'articles scientifiques, détermination des niveaux d'évidence scientifique et reconnaissance de l'application potentielle de ces connaissances dans la pratique professionnelle de physiothérapeute. Production d'une synthèse des connaissances. Utilisation d'un logiciel de gestion bibliographique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT680 - Agir professionnel III : situations cliniques complexes et évolutives

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assurer une démarche clinique en physiothérapie dans des situations professionnelles plus complexes et évolutives issues de domaines de pratique et de contextes de soins variés, en mobilisant de manière intégrée les ressources acquises au cours des trois premières années du parcours de formation. Mobiliser son agir compétent en physiothérapie dans des situations cliniques complexes et évolutives. Poursuivre le développement du raisonnement clinique, de la communication, de la collaboration et de la réflexion éthique. Développer une posture réflexive quant à la progression de ses apprentissages et à son identité professionnelle.

Contenu

Sciences cliniques appliquées à des situations professionnelles plus complexes et évolutives. Dimension intégrative du raisonnement clinique, incluant la complexité des déficiences et limitations fonctionnelles, les comorbidités, les atteintes multiples et l'élaboration d'un pronostic provisoire appelé à être réévalué. Ressources spécifiques : sécurité globale du client et du professionnel en contexte clinique complexe. Adaptation aux contraintes propres aux différents milieux de pratique. Stratégies de communication contextualisées et favorisant une compréhension partagée de la situation clinique. Collaboration avancée en contexte de soins partagés, incluant l'ajustement du rôle professionnel, la coordination interdisciplinaire et la dynamique décisionnelle en équipe. Situations éthiques complexes en physiothérapie. Leadership clinique et érudition professionnelle appliqués à des contextes de pratique diversifiés. Démarche réflexive structurée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT690 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Poursuivre le développement des compétences essentielles en physiothérapie entamé précédemment, tout en développant sa propre identité professionnelle de futur physiothérapeute. Approfondir la dimension éthique inhérente à la pratique de la physiothérapie. Développer une posture réflexive portant sur son parcours au sein du programme de maitrise en physiothérapie et évaluer les stratégies d'apprentissage mobilisées en cours d'études.

Contenu

Réflexion et autoévaluation de son agir compétent. Retour sur l'expérience et les apprentissages en stage. Professionnalisme éthique. Démarche réflexive structurée. Soins palliatifs et de fin de vie. Communication et collaboration en contexte professionnel. Leadership : valorisation de la profession.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT701 - Prise en charge de l'incontinence urinaire féminine

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés au système urinaire plus particulièrement en lien avec les dysfonctions musculaires du plancher pelvien chez une clientèle féminine à travers les âges. Effectuer une évaluation complète en physiothérapie des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges. Concevoir et appliquer un plan d'intervention pour des conditions urinaires chez une clientèle féminine à travers les âges spécifiquement rencontrée en physiothérapie.

Contenu

Évaluation et traitement physiothérapiques des différents types d'incontinence urinaire chez la femme. Évaluation médicale incluant le bilan urodynamique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT702 - Prise en charge de l'athlète en première ligne

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des compétences avancées en physiothérapie du sport propres à la prise en charge d'une clientèle athlétique. Appliquer un raisonnement clinique rigoureux basé sur l'ensemble des données recueillies quant à l'état de santé de l'athlète. Intégrer les principes d'évaluation fonctionnelle et de prise de décision liés à une récupération optimale permettant un retour sécuritaire à l'entrainement et au jeu.

Contenu

Démarches d'évaluation et de raisonnement clinique avec intégration des demandes du sport et de la biomécanique des gestes sportifs, prise de décision quant au retrait ou à la continuité immédiate de l'activité sportive. Approches d'interventions spécifiques à la physiothérapie du sport incluant la gestion de blessures traumatiques sur le terrain ainsi que les méthodes d'immobilisation (strapping) et les contentions adhésives souples (taping). Principes de base des équipements protecteurs (épaulettes, casques, etc.) et méthodes de récupération pour les sportifs. Évaluation et prise en charge des traumatismes crâniocérébraux légers chez une clientèle sportive.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT703 - Prise en charge des dysfonctions du système vestibulaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser l'examen physique et interpréter les tests médicaux afin d'émettre des hypothèses diagnostiques reliées aux dysfonctions du système vestibulaire. Analyser les résultats obtenus afin de préciser le diagnostic de l'atteinte du système vestibulaire et d'initier le plan de traitement en physiothérapie.

Contenu

Tests d'évaluation physique et tests diagnostiques (imagerie, vidéonystagmographie) des différents types de pathologies vestibulaires périphériques, centrales et post-traumatiques. Raisonnement clinique et hypothèses diagnostiques. Plan de traitement et interventions en physiothérapie auprès de personnes présentant des problèmes vestibulaires.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT704 - Prise en charge avancée en physiothérapie cardiovasculaire et respiratoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Optimiser la prise en charge de conditions aigües cardiovasculaires et respiratoires aux soins intensifs. Reconnaître le contexte vulnérable et l'importance de la prise en charge interdisciplinaire par la collaboration et une communication efficace entre les professionnelles, la personne soignée et ses proches aidants.

Contenu

Principes d'évaluation et d'intervention liés à certaines approches spécialisées en physiothérapie aux soins intensifs dans le but de favoriser une meilleure ventilation chez une clientèle intubée, ventilée ou non, trachéotomisée ou non. Intégration en laboratoire de simulation ainsi qu'en contexte réel aux soins intensifs. Mobilisation sous ventilateur. Techniques d'aspiration endotrachéale, participation au sevrage du respirateur et interdisciplinarité.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT705 - Prise en charge avancée en physiothérapie pédiatrique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir la démarche d'évaluation de la clientèle pédiatrique présentant des problématiques diverses dans différents contextes, incluant le raisonnement clinique, la planification et la réalisation de l'intervention, ainsi que l'ajustement de l'agir professionnel en fonction de la complexité de la clientèle et des facteurs émergents. Acquérir de nouvelles connaissances sur des approches ou modalités d'interventions utilisées avec la clientèle pédiatrique et les appliquer. Reconnaitre et critiquer les pratiques innovantes en pédiatrie.

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention de diverses conditions pédiatriques, notamment bébé prématuré, scoliose, jeune sportif, paralysie cérébrale, trouble développemental de la coordination. Collaboration professionnelle et communautaire en contexte de réadaptation pédiatrique. Prévention et promotion de la santé en tant qu'agent de changement auprès de la clientèle pédiatrique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT816 - Prise en charge avancée des conditions neuromusculosquelettiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des conditions neuromusculosquelettiques complexes présentant des instabilités directionnelles et dynamiques au niveau de l'ensemble du rachis en sélectionnant et appliquant les tests appropriés. Poser un diagnostic clinique d'une condition complexe impliquant la région crâniocervicale et l'ATM. Optimiser la prise en charge des conditions neuromusculosquelettiques dont les principales déficiences sont de nature articulaire ou posturale. Utiliser la manipulation périphérique de manière sécuritaire et efficace à la suite d'un examen biomécanique détaillé rigoureux. Réaliser des manipulations vertébrales de niveau simple, dans un contexte de progression des apprentissages de cette modalité de traitement.

Contenu

Notions avancées de thérapie manuelle orthopédique pour des cas complexes des quadrants supérieurs et inférieurs (incluant le rachis). Introduction à l'évaluation et au traitement de la région crâniovertébrale. Relation entre la région cervicale, l'ATM et les céphalées. Dépistage de conditions médicales. Apprentissage des manipulations périphériques et vertébrales.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT824 - Gestion, éducation et leadership en physiothérapie II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension du rôle d'éducateur et de gestionnaire en réadaptation. Explorer différentes stratégies de développement, d'organisation et de rayonnement professionnel. Comprendre diverses formes de pratique et de modèles organisationnels en réadaptation. Poursuivre la réflexion sur l'entrepreneuriat, la gestion et le leadership professionnel.

Contenu

Opportunités et responsabilités liées à la gestion et au leadership professionnels. Marketing en réadaptation et présence professionnelle. Marketing numérique et utilisation des réseaux sociaux. Plan d'affaires et développement d'entreprise. Particularités du travail autonome en réadaptation. Modèle coopératif. Innovation en physiothérapie : interventions et contextes de pratique émergents.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT835 - Intégration II – Démarches cliniques avancées en physiothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer l'utilisation d'outils cliniques et de technologies novatrices pertinents dans l'évaluation et l'intervention en physiothérapie auprès de clientèles pédiatrique, adulte et gériatrique, présentant des conditions neuromusculosquelettiques variées et complexes.

Contenu

Intégration des principes de dépistage médical et d'imagerie dans la prise en charge des conditions vertébrales en contexte de physiothérapie de première ligne. Évaluation et traitement des atteintes vertébrales à l'aide d'approches mécaniques, incluant la méthode McKenzie, et de techniques manuelles telles que les mouvements passifs intervertébraux. Notions de base relatives aux approches pharmacologiques en gestion de la douleur et à leur implication pour la pratique physiothérapique. Utilisation de la téléréadaptation en tenant compte des enjeux cliniques. Intégration des principes et

des défis de prise de décision partagée. Adaptation de l'intervention physiothérapique auprès de clientèles présentant des conditions spécifiques, incluant les atteintes post-COVID et les particularités de la clientèle pédiatrique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT864 - Stage IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique en physiothérapie. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet. Communiquer et collaborer de façon appropriée à l'intérieur d'une équipe interdisciplinaire. Utiliser les données probantes. Transmettre des connaissances. Réfléchir par rapport à son rôle physiothérapique.

Contenu

Charge de travail partielle avec encadrement modéré. Processus d'évaluation et d'intervention complet avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique et prise de décision. Gestion de sa pratique et des conflits potentiels. Tenue de dossiers. Pratique basée sur les données probantes. Comportement sécuritaire.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT865 - Stage V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique en physiothérapie. Réaliser le processus d'évaluation et d'intervention complet. Démontrer un haut niveau de raisonnement clinique. Élaborer des recommandations selon le pronostic. Gérer de façon efficace ses tâches et responsabilités. Réfléchir sur sa pratique. Transmettre des connaissances et participer à la formation d'autrui.

Contenu

Charge de travail presque complète avec encadrement minimal. Processus d'évaluation et d'intervention complet avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique des cas complexes. Gestion de sa pratique et des conflits potentiels. Tenue de dossiers. Pratique basée sur les données probantes. Comportement sécuritaire. Initiation à la supervision de stagiaires.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT866 - Stage VI

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir et maintenir une relation thérapeutique en physiothérapie. Réaliser la prise en charge d'une clientèle de façon autonome. Démontrer un haut niveau de raisonnement clinique. Transmettre des connaissances. Participer à la gestion des services de physiothérapie. Promouvoir la santé. Évaluer sa pratique.

Contenu

Charge de travail complète avec encadrement minimal. Processus d'évaluation et d'intervention complet avec toutes les clientèles en physiothérapie. Raisonnement clinique des cas complexes. Gestion de sa pratique et des services professionnels. Encadrement du personnel de soutien. Pratique basée sur les données probantes. Comportement sécuritaire.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT870 - Érudition en physiothérapie IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer ses compétences principalement en lien avec les rôles de praticien érudit et de communicateur afin de participer à des activités liées à la réalisation d'un projet de recherche de maîtrise professionnelle. Appuyer sa future pratique comme physiothérapeute sur les données probantes disponibles. Créer un plan puis un produit de mobilisation des connaissances adaptés au public cible et diffuser ses résultats de recherche et/ou implanter le produit dans les milieux pertinents.

Contenu

Développement d'un produit de mobilisation des connaissances basé sur une recension des écrits scientifiques. Stratégies de mobilisation des connaissances, techniques et moyens de vulgarisation scientifique et stratégies de communication efficiente en contexte de pratique de la physiothérapie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT880 - Agir professionnel IV : consolidation vers l'entrée à la pratique et pratiques spécifiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assurer une démarche clinique en physiothérapie dans des situations professionnelles complexes et spécialisées issues de domaines de pratique et de contextes de soins variés, en mobilisant de manière intégrée les ressources acquises au cours de l'ensemble du parcours de formation. Mobiliser son agir compétent en physiothérapie dans des contextes spécialisés. Consolider le raisonnement clinique. Intégrer les rôles professionnels du physiothérapeute en vue de l'entrée à la pratique : expertise, communication, collaboration, leadership, érudition et gestion. Démontrer une posture réflexive quant à la progression de ses apprentissages et à son identité professionnelle.

Contenu

Sciences cliniques appliquées à des situations professionnelles complexes et spécialisées. Raisonnement clinique avancé en contexte réel de pratique. Préparation aux exigences de certification professionnelle. Ressources spécifiques : intégration de leadership clinique, de gestion professionnelle et de coordination des soins. Stratégies avancées de communication et de collaboration en milieux spécialisés. Repères normatifs et réglementaires liés à l'entrée à la pratique. Intégration des exigences pédagogiques liées aux examens de certification. Démarche réflexive structurée. Préparation à l'entrée dans la profession et affirmation de son identité professionnelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie

PHT890 - Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences essentielles en physiothérapie que sont la communication, la collaboration, le leadership et le professionnalisme, tout en développant sa propre identité professionnelle de futur physiothérapeute. Consolider la dimension éthique inhérente à la pratique de la physiothérapie. Développer une posture réflexive portant sur son parcours au sein du programme de maitrise en physiothérapie et évaluer les stratégies d'apprentissage mobilisées en cours d'études.

Contenu

Réflexion et autoévaluation de son agir compétent. Retour sur l'expérience et les apprentissages en stage. Professionnalisme éthique. Démarche réflexive structurée. Dilemmes éthiques. Entrée sur le marché du travail. Identité de futur professionnel et d'apprenant à vie. Leadership : valorisation et avancement de la profession.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en physiothérapie

Maîtrise en physiothérapie