Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en ergothérapie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 1 octobre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
142 crédits

GRADE
Maître en ergothérapie

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEU
Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER

Le contingent des Premières nations et Inuits du Québec entrera en vigueur pour l'admission 2023.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 72900
- 819 820-6864 (télécopieur)
- secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca
- admission-readapt-med@usherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ordinateur portable obligatoire - normes minimales requises

CIBLE(S) DE FORMATION

Compétence(s)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans trois situations professionnelles types (SPT) :

SPT – Soutien à la participation occupationnelle

Soutenir la participation d'une diversité de personnes et de groupes présentant des besoins reliés à la réalisation d'activités nécessaires ou signifiantes de leur vie en raison de l'inadéquation entre des facteurs personnels, environnementaux ou occupationnels, en vue d'améliorer leur santé ou leur qualité de vie, et ce :

- en planifiant et en mettant en œuvre des démarches ergothérapiques complètes, pertinentes et efficientes (exigence de démarche);
- en créant ou en promouvant des alliances ou des climats thérapeutiques culturellement sécurisants et inclusifs (exigence de relation);
- en contribuant, de manière efficiente, au partage de l'information, des décisions et des responsabilités avec les autres (exigence de collaboration);
- en adoptant une pratique réflexive, éthique et socialement responsable (exigence d'éthique).

SPT – Partage de savoirs

Partager des savoirs dans une perspective ergothérapique avec divers types de personnes et de collectivités dans le cadre d'une activité éducative ou scientifique, en vue d'en enrichir la compréhension mutuelle, et ce :

- en réalisant une démarche pédagogique inclusive et flexible (exigence de démarche);
- en créant un climat propice à l'apprentissage et au dialogue (exigences de relation et de collaboration);
- en faisant preuve d'intégrité, de réflexivité, de pensée critique, de flexibilité et de rigueur .

SPT – Amélioration des services

Améliorer, en partenariat, une offre de services au sein d'une organisation ou dans la communauté, en vue de répondre aux besoins occupationnels d'un groupe ou d'une population, et ce :

- en menant une démarche analytique et stratégique d'accompagnement au changement organisationnel, communautaire ou social (exigence de démarche);
- en exerçant un leadership inclusif et mobilisateur (exigences de relation et de collaboration);
- en adoptant une posture éthique, ouverte, culturellement sécurisante et socialement responsable (exigence d'éthique).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 136 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERG101	Introduction à l'ergothérapie - 3 crédits
ERG102	Bien-être et identité professionnelle en ergothérapie - 3 crédits
ERG103	Apprentissage et partage de savoirs en ergothérapie - 3 crédits
ERG104	Développement humain en ergothérapie - 3 crédits
ERG105	Stage I - 3 crédits
ERG106	Démarches et raisonnements en ergothérapie I - 3 crédits
ERG107	Alliances en ergothérapie - 3 crédits
ERG108	Handicap et justice occupationnelle - 3 crédits
ERG109	Affects et cognition en ergothérapie - 3 crédits
ERG113	Mouvements humains en ergothérapie - 3 crédits
ERG114	Soutien à la participation occupationnelle I - 3 crédits
ERG118	Développement identitaire et professionnel en ergothérapie I - 1 crédit
ERG119	Partage de savoirs en ergothérapie - 3 crédits
ERG203	Démarches et raisonnements en ergothérapie II - 3 crédits
ERG204	Accompagnement en ergothérapie - 3 crédits
ERG205	Acquisition d'habiletés fonctionnelles - 3 crédits
ERG206	Adaptations en ergothérapie - 3 crédits
ERG207	Enjeux éthiques et changements organisationnels en ergothérapie - 3 crédits
ERG208	Vie personnelle et domestique en ergothérapie - 3 crédits
ERG209	Groupes en ergothérapie - 3 crédits
ERG211	Collaboration et agentivité en ergothérapie I - 3 crédits
ERG215	Stage II - 7 crédits
ERG216	Soutien à la participation occupationnelle II - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERG217	Développement identitaire et professionnel en ergothérapie II - 1 crédit
ERG218	Analyse critique et synthèse en ergothérapie - 3 crédits
ERG301	Gestion et amélioration de la pratique ergothérapique - 3 crédits
ERG302	Neuroplasticité et neurodiversité en ergothérapie - 3 crédits
ERG303	Besoins psychosociaux en ergothérapie - 3 crédits
ERG304	Collaboration et agentivité II - 3 crédits
ERG305	Stage III - 6 crédits
ERG306	Transitions occupationnelles - 3 crédits
ERG307	Vie éducative et collective en ergothérapie - 3 crédits
ERG308	Vie socioprofessionnelle en ergothérapie - 3 crédits
ERG309	Soutien à la participation occupationnelle III - 3 crédits
ERG312	Développement identitaire et professionnel en ergothérapie III - 1 crédit
ERG313	Formation et leadership en ergothérapie - 3 crédits
ERG400	Innovation et rayonnement en ergothérapie - 6 crédits
ERG401	Perspectives sociales et critiques en ergothérapie et en santé - 3 crédits
ERG405	Stage IV - 6 crédits
ERG415	Stage V - 8 crédits
ERG416	Soutien à la participation occupationnelle IV - 3 crédits
ERG417	Développement identitaire et professionnel en ergothérapie IV - 1 crédit

La production de fin d'études, exigée pour l'obtention d'un grade de maîtrise, se concentre dans l'activité pédagogique ERG400.

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Durant l'an 4, choisir une activité à option parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERG420	Actualités et pratiques émergentes ou innovantes en ergothérapie - 3 crédits
ERG421	Stratégies cognitives en ergothérapie : pratiques avancées - 3 crédits
ERG422	Promotion et prévention en ergothérapie : pratiques avancées - 3 crédits
ERG423	Santé mentale en ergothérapie : pratiques avancées - 3 crédits

Activité pédagogique au choix - 3 crédits

Durant l'an 3, choisir une activité pédagogique de 3 crédits offerte au 1er cycle à l'Université de Sherbrooke, sous réserve d'approbation par la direction du programme.

Le choix de cette activité pédagogique devra permettre à la personne d'améliorer sa compréhension des êtres humains, de leurs occupations ou de leurs environnements, de développer sa pensée critique, créative ou sa réflexion éthique, de bonifier son accompagnement en ergothérapie ou d'acquérir des ressources en pédagogie, en recherche, en gestion ou en leadership.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Contingent(s) d'admission

Contingent québécois - catégorie collégiale

La catégorie collégiale est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant moins de 44 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent québécois - catégorie universitaire

La catégorie universitaire est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant 45 crédits universitaires ou plus dans un

même programme.

Contingent autres provinces canadiennes que le Québec - catégorie universitaire

La catégorie universitaire de ce contingent est formée des candidates et candidats qui font la preuve de résidence dans l'une des autres provinces canadiennes et qui cumulent au moins 75 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent des Premières Nations et Inuits du Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la *Loi sur les Indiens* : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires inuits (selon la *Loi sur les autochtones cris, inuit et naskapis* : L.R.Q., ch. A-33.1) peuvent présenter une demande d'admission dans le contingent des Premières Nations et Inuits du Québec. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir le site Web de l'École de réadaptation à https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission.

Condition(s) générale(s)

DEC en sciences de la nature (200.B1) ou DEC en sciences, lettres et arts (700.A1) ou baccalauréat international (200.Z1)

ou

DEC + biologie cellulaire [0B01], chimie générale [0C01], chimie des solutions [0C02], calcul différentiel [0M02 ou 0PU2], calcul intégral [0M03 ou 0PU3] et physique mécanique [0P01]

ou

DEC technique en physiothérapie (144.A1), en inhalothérapie (141.A0), en gestion et intervention en loisir (391.A0), en éducation spécialisée (351.A1), en travail social (388.A1), en éducation à l'enfance (322.A1), en environnement, hygiène et sécurité au travail (260.B0), en intervention en criminologie (310.B1), en intervention en délinquance (310.B0) ou en soins infirmiers (180.A0 ou 180.B0). Des conditions particulières s'appliquent.

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) (ou d'un diplôme équivalent) et avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet.

La candidate ou le candidat doit avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec.

Dans tous les cas, la passation du test Casper en français est obligatoire.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l'École de réadaptation à : https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission/maitrise-en-ergotherapie.

Document(s) requis pour l'admission

Attestation de résultats valide pour la connaissance du français.

EXIGENCE(S) PARTICULIÈRE(S) POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

ALLIER SANTÉ, CRÉATIVITÉ ET ACTIVITÉ AVEC L'ERGOTHÉRAPIE

Ce parcours optimisé sur 4 ans permet d'obtenir une maîtrise en ergothérapie (M. Erg.) et d'accéder rapidement à la pratique professionnelle, avec un permis délivré par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Il vous amènera à agir avec compétence, créativité, réflexivité et humanisme dans trois situations professionnelles représentatives de la pratique :

- Soutenir la participation occupationnelle en accompagnant des personnes de tout âge pour les aider à faire ce qui compte pour elles : étudier, travailler, se divertir, vivre chez soi ou s'engager dans leur communauté.
- Partager vos connaissances afin de soutenir les apprentissages d'un groupe dans un contexte de formation ou dans un milieu de pratique.
- Améliorer les services offerts à la population à travers l'analyse des besoins et le développement de projets pour rendre les services plus efficaces, accessibles et adaptés à la réalité.

Un milieu bienveillant axé sur les meilleures pratiques

Vous apprendrez dans un environnement chaleureux, en petits groupes, favorisant la collaboration, l'entraide et un accompagnement personnalisé. Dès la première session, vous participerez à des laboratoires, à des simulations et à des entraînements d'habiletés professionnelles, ainsi qu'à des projets en partenariat avec la communauté, ancrés dans des contextes réels.

Cinq stages réalisés dans une diversité de contextes

Dès la première session, vous plongerez rapidement dans la réalité de la pratique grâce à un stage. Le programme comprend plus de 1 100 heures de stages, soit près de huit mois d'expérience concrète. En troisième année, vous réaliserez un véritable mandat d'analyse et d'amélioration de services.

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ERG101 - Introduction à l'ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire globalement la profession d'ergothérapeute. Expliquer les fondements historiques, axiologiques, conceptuels et scientifiques de l'ergothérapie. Porter un regard réflexif sur sa conception de l'ergothérapie et sur son exposition à la pratique professionnelle.

Contenu

Contextes et domaines de pratique actuels et émergents en ergothérapie. Compétences professionnelles. Champ d'exercice et activités réservées en ergothérapie. Historique de l'ergothérapie. Valeurs et concepts fondamentaux de l'ergothérapie. Science de l'occupation. Analyse de l'activité. Exposition à la pratique de l'ergothérapie.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG102 - Bien-être et identité professionnelle en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Promouvoir le bien-être et l'équilibre dans sa vie étudiante et professionnelle. Adopter une posture professionnelle dans le cadre de sa formation et de sa pratique future. Porter un regard réflexif sur son fonctionnement psychosocial et sur son développement identitaire et professionnel à titre d'ergothérapeute.

Contenu

Bien-être, équilibre, sollicitude et sécurité psychologique. Promotion de la santé, déterminants de la santé, modes de vie sains et continuum de la santé. Compétences psychosociales, communications et relations en contexte universitaire et professionnel. Civilité, professionnalisme et identité professionnelle.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG103 - Apprentissage et partage de savoirs en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Adopter des méthodes et des stratégies efficaces pour l'apprentissage et le travail intellectuel et collaboratif durant sa vie étudiante et professionnelle. Analyser et synthétiser des connaissances à la suite d'une recherche documentaire. Élaborer et réaliser une activité de partage de savoirs selon une perspective ergothérapique.

Contenu

Fondements épistémologiques, théoriques et conceptuels en sciences de l'éducation et de l'information applicables à la pratique et à la formation continue en ergothérapie. Activités, méthodes, principes et stratégies d'apprentissage, d'enseignement et de travail intellectuel et collaboratif. Climat d'apprentissage. Apprentissage collaboratif. Apprentissage tout au long de la vie professionnelle. Recherche documentaire. Types de savoirs. Analyse critique et synthèse d'écrits. Règles méthodologiques et éthiques reliées au partage de savoirs.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG104 - Développement humain en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, selon une perspective ergothérapique, le développement global d'un être humain. Porter un regard critique sur les référents en matière de développement humain. Soutenir, de manière collaborative, le développement harmonieux et occupationnel d'une personne ou d'un groupe de pairs.

Contenu

Principes et stratégies d'intervention en ergothérapie fondés sur les conceptions et les théories du développement humain. Sphères de développement et dimensions de la personne. Périodes et transitions de vie. Développement harmonieux, identitaire et occupationnel. Évaluation du développement ou des dimensions de la personne. Référents en matière de développement ou d'habiletés. Prévention et détection de problèmes sociosanitaires de la prénatalité à la fin de vie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG105 - Stage I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, selon une perspective ergothérapique, la participation d'une personne ou d'un groupe présentant un ou des besoins occupationnels considérés comme courants et faiblement complexes. Considérer les rôles et l'apport des personnes concernées. Adopter une posture professionnelle et réflexive.

Contenu

Situations professionnelles de soutien à la participation occupationnelle en réponse à des besoins liés à la réalisation d'une activité quotidienne. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles et réflexives. Réflexion sur soi, ses apprentissages expérientiels et sa pratique future.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG106 - Démarches et raisonnements en ergothérapie I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier et expliquer les actions de sa démarche ergothérapique. Analyser, selon un modèle ergothérapique, la réalisation d'une activité quotidienne. Communiquer dans un langage clair et inclusif son savoir, sa démarche, son analyse ou son raisonnement.

Contenu

Situations professionnelles avec des besoins liés à la réalisation d'une activité quotidienne. Processus de pratique ergothérapique. Modèles ergothérapiques. Analyse occupationnelle. Impacts fonctionnels ou occupationnels. Évaluation d'une activité quotidienne. Obstacles et facilitateurs à la réalisation d'une activité. Analyse critique de l'information. Littératie et communication inclusive.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG107 - Alliances en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans sa pratique ergothérapique, créer une alliance avec une personne ou un groupe en situation de vulnérabilité. Ajuster sa façon de communiquer et d'interagir en tenant compte d'autrui et du contexte. Porter un regard réflexif sur soi en relation avec les autres dans un contexte thérapeutique, pédagogique ou interprofessionnel.

Contenu

Approches en relation d'aide pertinentes à la pratique de l'ergothérapie. Styles, principes, techniques et stratégies de communication et de collaboration. Biais empathiques. Relation et climat de confiance. Sensibilité culturelle. Établissement du contact et des balises de la relation. Entrevue en ergothérapie. Potentiel thérapeutique, éducatif ou transformateur de soi et de l'activité. Expérience auprès d'une personne ou d'un groupe en situation de vulnérabilité.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG108 - Handicap et justice occupationnelle

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif et critique sur les conceptions, les attitudes et les comportements relatifs au handicap et à la diversité humaine à titre d'ergothérapeute en devenir. Élaborer et réaliser une activité de sensibilisation au handicap ou à la diversité humaine. Analyser une situation d'injustice occupationnelle et proposer des pistes d'action pour y remédier.

Contenu

Conceptions de la normativité. Conceptions et modèles du handicap. Diversité humaine. Capabilités. Conceptions de l'intégration sociale. Socialisation et différenciation sociale. Stigmatisation et exclusion sociale. Capacitisme et autres formes de discrimination. Équité et droits occupationnels. Activités de sensibilisation. Analyse de situations d'injustice occupationnelle. Promotion de la justice occupationnelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG109 - Affects et cognition en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer, selon une perspective ergothérapique, les interactions entre les dimensions socioaffective ou cognitive d'une personne ou d'un groupe de pairs et une activité ou une situation quotidienne. Porter un regard critique et réflexif sur l'analyse et la gestion de comportements humains. Soutenir, de manière collaborative, le bien-être ou la participation dans une activité ou une situation quotidienne en tenant compte de facteurs biopsychosociaux.

Contenu

Principes et stratégies d'intervention ergothérapiques tenant compte des dimensions socioaffective ou cognitive. Système nerveux central et autonome. Fonctions cognitives. Stress. Régulation. Autonomie. Conceptions et théories du comportement humain. Profils psychologiques, neurocognitifs ou sensoriels et impacts fonctionnels ou occupationnels. Analyse contextuelle des dimensions socioaffective et cognitive de la personne. Interactions entre des facteurs biopsychosociaux et occupationnels. Promotion et prévention en santé mentale et cognitive.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG113 - Mouvements humains en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, selon une perspective ergothérapique, la posture et les gestes moteurs d'une personne ou d'un groupe lors d'une activité quotidienne. Soutenir, de manière collaborative, l'amélioration de la posture ou des gestes moteurs lors d'une activité quotidienne. Porter un regard critique et réflexif sur la promotion de l'activité physique.

Contenu

Principes et stratégies d'intervention ergothérapique fondés sur l'anatomie et la physiologie humaine, la kinésiologie et l'ergonomie. Système et problèmes neuromusculosquelettiques et impacts fonctionnels ou occupationnels. Analyse de la posture et du mouvement. Interactions entre les caractéristiques physiques de la personne, de l'environnement et de l'activité. Contrôle et apprentissage moteurs. Hygiène posturale. Promotion de l'activité physique et prévention des blessures.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG114 - Soutien à la participation occupationnelle I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir la participation d'une personne ou d'un groupe de pairs présentant un ou des besoins reliés à la réalisation d'une activité quotidienne, et ce : en planifiant et en mettant en œuvre les actions d'une démarche ergothérapique; en créant une alliance thérapeutique; en considérant le rôle et l'apport des partenaires concernés; en adoptant une posture professionnelle et réflexive.

Contenu

Situations professionnelles de soutien à la participation occupationnelle en réponse à des besoins liés à la réalisation d'une activité quotidienne. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles et réflexives. Réflexion sur ses apprentissages expérientiels et son agir professionnel.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG118 - Développement identitaire et professionnel en ergothérapie I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif sur son développement identitaire et professionnel ainsi que sur sa formation, ses apprentissages, ses expériences, sa qualité de vie et ses buts et projets comme ergothérapeute en devenir. Analyser une situation d'injustice occupationnelle ou un défi relationnel rencontré en stage et proposer des pistes d'action pour y remédier.

Contenu

Bilan et plan de développement identitaire, professionnel ou occupationnel. Forces et défis personnels, relationnels ou professionnels. Analyse d'une situation d'injustice occupationnelle ou d'un défi relationnel. Promotion de la justice occupationnelle et de saines relations.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG119 - Partage de savoirs en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Partager des savoirs selon une perspective ergothérapique ou occupationnelle en contexte universitaire ou personnel, et ce : en réalisant une démarche pédagogique et centrée sur l'apprentissage; en créant un climat sécurisant; en faisant preuve d'intégrité, de réflexivité et de pensée critique.

Contenu

Situations professionnelles de partage de savoirs en contexte universitaire ou familier. Activités de sensibilisation et de diffusion de connaissances. Enjeux concernant l'utilisation des technologies de l'information et de la communication et l'intelligence artificielle. Pédagogie inclusive et active. Pensée flexible et réflexible. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles et réflexives et comportements intègres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG203 - Démarches et raisonnements en ergothérapie II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier, justifier et mettre en œuvre sa démarche d'évaluation et d'intervention ergothérapique. Communiquer dans un langage professionnel son analyse, son opinion et ses recommandations. Débattre de manière respectueuse et constructive avec des collègues pour éclairer la prise de décision et la pratique ergothérapique.

Contenu

Situations professionnelles avec des besoins liés à la réalisation d'activités dans un contexte de vie personnelle. Analyse et priorisation des besoins occupationnels moyennement complexes. Approche humaniste. Schèmes de référence. Évaluations ergothérapiques. Analyse et diagnostics ergothérapiques. Pratique éclairée par les preuves. Psychométrie. Analyse critique et triangulation de l'information. Plan d'intervention. Tenue de dossiers. Déontologie. Éthique et consentement. Raisonnements professionnels. Argumentation. Communication professionnelle. Principes d'un débat respectueux et constructif.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG204 - Accompagnement en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une approche ergothérapique, les besoins en matière de changement occupationnel et d'accompagnement d'une personne dans sa vie quotidienne. Soutenir, de manière collaborative et culturellement sécurisante, un changement occupationnel dans la vie quotidienne. Porter un regard réflexif sur sa posture et ses limites personnelles et professionnelles.

Contenu

Modèles, approches et principes d'accompagnement en ergothérapie. Théories et modèles de la motivation et du changement humain. Changement occupationnel. Modes relationnels. Spiritualité. Activités, habitudes, relations, routines et rituels. Équilibre et qualité de vie. Ennui et solitude. Ressources et possibilités occupationnelles. Biais cognitifs et culturels. Sécurisation culturelle. Autonomisation. Postures professionnelles.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG205 - Acquisition d'habiletés fonctionnelles

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une approche ergothérapique, les besoins occupationnels et pédagogiques d'une personne ou d'un groupe rencontrant des difficultés avec l'acquisition ou la réacquisition d'habiletés fonctionnelles. Soutenir, de manière collaborative et culturellement sécurisante, l'acquisition ou le réacquisition d'habiletés fonctionnelles. Porter un regard critique sur la pertinence et la faisabilité d'interventions.

Contenu

Approches, modèles, principes et stratégies d'intervention ergothérapique. Fonctionnement neurocognitif. Théories de l'apprentissage. Habiletés cognitives, physiques, socioaffectives et fonctionnelles. Charge mentale ou cognitive. Autonomie et indépendance. Rendement occupationnel. Conditions de santé et impacts fonctionnels ou occupationnels. Analyse de besoins occupationnels et pédagogiques. Évaluation d'habiletés motrices et fonctionnelles.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG206 - Adaptations en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une approche ergothérapique, les besoins occupationnels et compensatoires d'une personne ou d'un groupe rencontrant des obstacles physiques ou cognitifs à la réalisation d'activités. Soutenir, de manière collaborative et culturellement sécurisante, la participation occupationnelle à l'aide de moyens adaptés. Porter un regard critique et réflexif sur des enjeux d'acceptabilité et d'applicabilité en matière d'accommodements.

Contenu

Situations de handicap. Conditions de santé et impacts fonctionnels ou occupationnels. Obstacles physiques ou cognitifs à la réalisation d'activités. Analyse de besoins occupationnels et compensatoires. Évaluation des obstacles et facilitateurs à la réalisation d'activités. Adaptations ou modifications d'activités, de matériel ou d'équipement. Aides techniques et technologiques. Accommodements raisonnables.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG207 - Enjeux éthiques et changements organisationnels en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, selon des perspectives philosophique, déontologique, légale, politique et administrative, des enjeux éthiques et des contextes de pratique en ergothérapie. Déterminer et planifier, en partenariat, des actions pour résoudre un enjeu éthique ou organisationnel concernant la pratique de l'ergothérapie ou la justice occupationnelle.

Contenu

Enjeux éthiques, organisationnels et systémiques. Systèmes d'oppression et de privilège. Situations d'injustice occupationnelle. Structures, fonctionnements et normes des organisations. Analyse critique des pratiques et des contextes de pratique. Théories sur le changement organisationnel et la pérennisation. Plan d'action. Évaluation de programme. Démarches analytique et stratégique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG208 - Vie personnelle et domestique en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une approche ergothérapique, les besoins occupationnels dans la vie personnelle ou domestique d'une personne ou d'un groupe. Planifier et mettre en œuvre, de manière collaborative et culturellement sécurisante, des interventions pour soutenir la participation occupationnelle à la vie personnelle ou domestique. Porter un regard réflexif et éthique sur l'intimité et les soins et services à domicile.

Contenu

Activités, habitudes, routines et rituels quotidiens. Activités de la vie domestique. Pratique centrée sur la famille. Diversité et ressources des ménages. Relations interpersonnelles. Sexualité. Diversité sexuelle et de genre. Violences et maltraitance. Conditions de santé et impacts fonctionnels ou occupationnels. Obstacles et facilitateurs à la participation quotidienne. Évaluation de besoins occupationnels dans la vie personnelle et domestique. Planification et mise en œuvre d'interventions. Adaptation domiciliaire. Éthique et déontologie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG209 - Groupes en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, selon des perspectives ergothérapique et psychosociale, des fonctionnements et des dynamiques de groupe. Planifier et animer une intervention de groupe. Créer un climat sécurisant, inclusif et collaboratif en contexte de groupe.

Contenu

Principes et stratégies d'intervention de groupe en contexte de pratique ergothérapique. Types de groupe. Culture. Interactions et relations sociales. Rapports interpersonnels de pouvoir et d'oppression. Dynamique et climat de groupe. Analyse du fonctionnement d'un groupe. Profils ou conditions des membres et impacts sur le fonctionnement de groupe. Gestion de groupe et de la diversité. Animation de groupe. Accompagnement d'un groupe. Thérapie de groupe.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG211 - Collaboration et agentivité en ergothérapie I

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Partager des décisions et des responsabilités de manière concertée et dans l'intérêt des personnes concernées. Coconstruire des savoirs et des solutions avec une diversité de partenaires. Analyser et résoudre en équipe interdisciplinaire un dilemme décisionnel ou éthique.

Contenu

Situations et contextes de pratique interdisciplinaires en ergothérapie. Code des professions. Théories, principes et stratégies de communication et de collaboration professionnelles. Consultation. Concertation. Décisions collectives. Personnalisation et partenariat de soins et services. Gestion individuelle de conflits. Dilemmes décisionnels et éthiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG215 - Stage II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir la participation d'une personne ou d'un groupe présentant un ou des besoins occupationnels considérés comme courants et moyennement complexes, et ce : en planifiant et en mettant en œuvre une démarche ergothérapique complète, en créant une alliance ou un climat thérapeutique et culturellement sécurisant, en partageant de l'information, des décisions et des responsabilités avec les partenaires concernés. en adoptant une pratique réflexive et éthique.

Contenu

Situations professionnelles de soutien à la participation occupationnelle. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles, réflexives, collaboratives et stratégiques. Éthique et déontologie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG216 - Soutien à la participation occupationnelle II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir la participation d'une personne ou d'un groupe présentant un ou des besoins reliés à la réalisation d'activités dans un contexte de vie personnelle, et ce;: en planifiant et en mettant en œuvre une démarche ergothérapique complète et pertinente à la situation; en créant une alliance ou un climat thérapeutique et culturellement sécurisant, en partageant de l'information, des décisions et des responsabilités avec les partenaires concernés; en adoptant une pratique réflexive et éthique.

Contenu

Situations professionnelles de soutien à la participation occupationnelle en réponse à des besoins reliés à la réalisation d'activités dans un milieu de vie. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles et réflexives. Réflexion sur ses apprentissages expérientiels et son agir professionnel.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG217 - Développement identitaire et professionnel en ergothérapie II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif sur son développement identitaire et professionnel ainsi que sur sa formation, ses apprentissages, ses expériences, sa qualité de vie et ses buts et projets comme ergothérapeute en devenir. Analyser un enjeu éthique, relationnel, professionnel ou personnel rencontré en stage et proposer des pistes d'action pour y remédier.

Contenu

Bilan et plan de développement identitaire, professionnel ou occupationnel. Forces et défis personnels, relationnels ou professionnels. Analyse d'un enjeu éthique, relationnel, professionnel ou personnel. Promotion d'une pratique réflexive et éthique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG218 - Analyse critique et synthèse en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Définir et analyser des besoins en matière d'apprentissage et de services dans un contexte ou un domaine de pratique en ergothérapie. Synthétiser des connaissances en réponse à une question sur un sujet donné. Partager des pistes de solution éclairées par des savoirs probants.

Contenu

Analyse de besoins en matière d'apprentissage et de services. Accès et sources de savoirs. Biais inconscients. Démarche scientifique. Enjeux méthodologiques, éthiques et écologiques de la recherche et du partage de savoirs. Recension et synthèse des écrits. Analyse critique de savoirs et de services. Démarche pédagogique axée sur l'apprentissage actif et collaboratif. Mobilisation de connaissances. Gestion de projet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG301 - Gestion et amélioration de la pratique ergothérapique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Gérer des suivis ergothérapiques dans un contexte de pratique donné. Préparer et documenter, de manière collaborative et professionnelle, l'évolution, la réévaluation et la fin de suivis ergothérapiques. Communiquer de manière stratégique avec des partenaires pour justifier ou améliorer une intervention ou un service ergothérapique.

Contenu

Situations professionnelles avec des besoins liés à la réalisation d'activités dans différents contextes de vie. Organisation des services en ergothérapie. Structures, fonctionnements et normes des organisations. Gestion des priorités. Champs d'exercice et activités réservées de l'ergothérapeute. Planification, évolution et fin de suivis. Réévaluation. Offres et continuité de services. Fin d'une relation thérapeutique. Éthique, déontologie et lois. Écoresponsabilité. Pratiques probantes. Raisonnement professionnel. Argumentation. Communication stratégique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG302 - Neuroplasticité et neurodiversité en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une approche ergothérapique, les besoins occupationnels et neurofonctionnels d'une diversité de personnes ou de groupes. Planifier et mettre en œuvre, de manière collaborative et culturellement sécurisante, des interventions en réponse à des besoins occupationnels et neurofonctionnels. Porter un regard critique et réflexif sur des interventions fondées sur la neuroplasticité et la neurodiversité.

Contenu

Approches, modèles, principes et stratégies d'intervention ergothérapique tenant compte de besoins neurofonctionnels. Organisation et fonctionnement du système nerveux central. Neurodéveloppement. Neuroplasticité. Apprentissage. Régulation.

Neurodiversité et neuro-inclusion. Conditions neurologiques et neurodéveloppementales et impacts fonctionnels ou occupationnels. Évaluation des habiletés neurosensorimotrices et fonctionnelles. Adaptations et modifications de l'environnement ou des occupations.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG303 - Besoins psychosociaux en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une approche ergothérapique, les besoins occupationnels et psychosociaux d'une diversité de personnes ou de groupes. Planifier et mettre en œuvre, de manière collaborative et culturellement sécurisante, des interventions en réponse à des besoins occupationnels et psychosociaux. Porter un regard réflexif sur ses biais et ses préjugés en matière de santé et de qualité de vie.

Contenu

Approches, modèles, principes et stratégies d'intervention ergothérapiques tenant compte de besoins psychosociaux. Théories et approches en psychologie et en santé mentale. Conditions de santé mentale ou situations psychosociales et impacts fonctionnels ou occupationnels. Comorbidité. Traumatismes. Résilience. Rétablissement. Bien-être et qualité de vie. Mesures de contrôle. Crise suicidaire. Évaluation du fonctionnement et du bien-être psychosocial.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG304 - Collaboration et agentivité II

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir, de manière collaborative et culturellement sécurisante, des plans d'intervention interdisciplinaire. Soutenir les personnes concernées dans la protection ou la défense de leurs droits et intérêts. Prévenir l'escalade de conflits et en faciliter la résolution.

Contenu

Collaboration professionnelle et intersectorielle en ergothérapie. Rapports de pouvoir. Processus d'oppression et d'exclusion. Approches interdisciplinaire et interculturelle. Clarification des rôles, des visions, des valeurs et des croyances. Analyse de besoins complexes. Gestion collective de conflits. Promotion et défense des droits. Médiation. Identification et résolution des controverses. Leadership inclusif et mobilisateur. Prise de décision partagée. Responsabilités individuelles et collectives.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG305 - Stage III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir la participation d'une diversité de personnes ou de groupes présentant des besoins occupationnels considérés comme courants et moyennement complexes, et ce : en planifiant et en mettant en œuvre des démarches ergothérapiques complètes et pertinentes à la situation et au contexte; en créant ou en promouvant des alliances ou des climats thérapeutiques et culturellement sécurisantes; en convenant du partage de l'information, des décisions et des responsabilités avec les partenaires concernés; en adoptant une pratique réflexive, éthique et écoresponsable. Partager des savoirs selon une perspective ergothérapique avec des collègues d'un milieu de pratique ou un groupe cible donné, et ce : en réalisant une démarche pédagogique axée sur l'apprentissage actif et collaboratif; en créant un climat sécurisant et inclusif; en faisant preuve d'intégrité, de réflexivité, de pensée critique et de flexibilité. Améliorer avec des collègues d'une équipe interdisciplinaire un aspect de l'offre de service d'une organisation, et ce : en menant une démarche stratégique d'accompagnement à un changement organisationnel, en s'initiant au leadership inclusif et mobilisateur et en adoptant une posture éthique et ouverte.

Contenu

Situations professionnelles de soutien à la participation occupationnelle. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations

professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles, réflexives et collaboratives. Gestion et mise en œuvre de démarches pédagogique et stratégique d'accompagnement à un changement organisationnel. Climat d'apprentissage et relation pédagogique. Mobilisation de connaissances. Pensée réflexive, critique et flexible. Intégrité intellectuelle. Travail d'équipe. Gestion de projet. Leadership inclusif et mobilisation. Collaboration et communication stratégiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG306 - Transitions occupationnelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une approche ergothérapique, les besoins en matière de transitions occupationnelles d'une diversité de personnes ou de groupes. Planifier et mettre en œuvre, de manière collaborative et culturellement sécurisante, des interventions soutenant des transitions occupationnelles. Porter un regard réflexif sur sa conception de la vie et de la mort.

Contenu

Soutien et accompagnement lors de périodes de transition. Rituels et rites de passage. Préparation à l'école, à la vie adulte, à la retraite et à la fin de vie. Obstacles et facilitateurs aux transitions. Choix et crises de la vie. Suicide. Injustices occupationnelles. Changements d'environnement et de rôle ou de statut social. Perturbations biographiques ou occupationnelles. Resocialisation. Pertes, mort et deuils. Sécurisation et humilité culturelles.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG307 - Vie éducative et collective en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une approche ergothérapique, les besoins occupationnels dans la vie éducative ou collective d'une diversité de personnes ou de groupes. Planifier et mettre en œuvre, de manière collaborative et culturellement sécurisante, des interventions ou des actions soutenant la participation occupationnelle à la vie éducative ou collective. Porter un regard critique et réflexif sur l'inclusion sociale et l'écoresponsabilité.

Contenu

Principes et stratégies d'intervention ergothérapique axés sur la vie éducative ou collective. Rôles sociaux. Éducation inclusive. Déplacements. Activités et relations dans la communauté. Modes de vie écoresponsables. Territoires et types de milieux ou de quartiers. Technologies et communications électroniques. Accès aux lieux et services publics ou collectifs. Injustices occupationnelles. Analyse de besoins occupationnels à l'école et dans la communauté. Obstacles et facilitateurs à la participation à l'école et dans la communauté. Adaptations ou modifications de l'environnement ou des occupations.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG308 - Vie socioprofessionnelle en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une approche ergothérapique, les besoins en matière de participation à la vie socioprofessionnelle d'une diversité de personnes ou de groupes. Planifier et mettre en œuvre, de manière collaborative et culturellement sécurisante, des interventions soutenant la participation à la vie socioprofessionnelle. Porter un regard critique et réflexif sur le travail.

Contenu

Principes et stratégies d'intervention ergothérapique axés sur la vie professionnelle. Activités et contextes socioprofessionnels. Formation professionnelle. Insertion socioprofessionnelle. Travail et autres activités considérées comme productives. Congé d'invalidité. Retour au travail. Maintien en emploi. Analyse du fonctionnement au travail. Obstacles et facilitateurs en milieu de travail. Soutien au développement et fonctionnement

socioprofessionnel. Équilibre entre la vie personnelle et professionnelle.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG309 - Soutien à la participation occupationnelle III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir la participation d'une diversité de personnes ou de groupes présentant des besoins reliés à la réalisation d'activités dans des contextes de vie, et ce : en planifiant et en mettant en œuvre des démarches ergothérapique complètes et pertinentes à la situation et au contexte; en créant ou en promouvant des alliances ou climats thérapeutiques et culturellement sécurisants, en convenant du partage de l'information, des décisions et des responsabilités avec les partenaires concernés; en adoptant une pratique réflexive et éthique.

Contenu

Situations professionnelles de soutien à la participation occupationnelle en réponse à des besoins reliés à la réalisation d'activités dans des contextes de vie. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles et réflexives. Réflexion sur ses apprentissages expérientiels et son agir professionnel.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG312 - Développement identitaire et professionnel en ergothérapie III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif sur son développement identitaire et professionnel ainsi que sur sa formation, ses apprentissages, ses expériences, sa qualité de vie et ses buts et projets comme ergothérapeute en devenir. Analyser un enjeu éthique, relationnel, professionnel, pédagogique ou personnel rencontré en stage et proposer des pistes d'action pour y remédier.

Contenu

Bilan et plan de développement identitaire, professionnel ou occupationnel. Forces et défis personnels, relationnels ou professionnels. Analyse d'un enjeu éthique, relationnel, professionnel, pédagogique ou personnel. Promotion d'une pratique réflexive et éthique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG313 - Formation et leadership en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Partager des savoirs selon une perspective ergothérapique avec des collègues d'un milieu de pratique ou un groupe cible donné, et ce : en réalisant une démarche pédagogique axée sur l'apprentissage actif et collaboratif; en créant un climat sécurisant et inclusif; en faisant preuve d'intégrité, de réflexivité, de pensée critique et de flexibilité. Améliorer avec des collègues d'une équipe interdisciplinaire un aspect de l'offre de service d'une organisation, et ce : en menant une démarche stratégique d'accompagnement à un changement organisationnel, en s'initiant au leadership inclusif et mobilisateur et en adoptant une posture éthique et ouverte.

Contenu

Gestion et mise en œuvre de démarches pédagogique et stratégique d'accompagnement à un changement organisationnel en contexte de pratique ergothérapique. Climat d'apprentissage et relation pédagogique. Supervision de stagiaires. Mobilisation de connaissances. Pensée réflexive, critique et flexible. Intégrité intellectuelle. Travail d'équipe. Gestion de projet. Leadership inclusif et mobilisation. Communication et collaboration stratégiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG400 - Innovation et rayonnement en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer et implanter un projet d'innovation dans le domaine de l'ergothérapie, afin d'améliorer, en partenariat, une offre de services au sein d'une organisation ou de la communauté, et ce, en menant une démarche stratégique d'accompagnement au changement organisationnel, communautaire ou social; en exerçant un leadership inclusif et mobilisateur; et en adoptant une posture éthique, ouverte, culturellement sécurisante et socialement responsable. Diffuser le projet d'innovation afin de partager des savoirs selon une perspective ergothérapique avec des personnes ou des groupes de différents milieux dans le cadre d'une activité éducative (ou scientifique) en contexte professionnel, communautaire ou social, et ce, en réalisant une démarche pédagogique inclusive et flexible; en créant un climat propice à l'apprentissage ou au dialogue; en faisant preuve d'intégrité, de réflexivité, de pensée critique, de flexibilité et de rigueur. Porter un regard critique et réflexif sur le développement, l'implantation, la diffusion et les retombées de son projet de fin d'études.

Contenu

Intégration des apprentissages. Innovation pédagogique ou scientifique dans le domaine de l'ergothérapie. Pratique innovante ou émergente en ergothérapie. Gestion de projet. Coconstruction de savoirs et de services. Leadership inclusif et mobilisateur. Partenariat. Collaboration et communication stratégiques. Pérennisation des changements. Évaluation de programme. Analyse critique et synthèse du projet. Plan et stratégies de diffusion. Rédaction professionnelle. Communication stratégique, inclusive et créative. Éducation inclusive. Flexibilité et différenciation pédagogique. Rigueur intellectuelle et scientifique. Contribution à la recherche. Réflexion critique sur le développement et l'implantation d'un projet d'innovation. Présentation du projet de fin d'études devant jury.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG401 - Perspectives sociales et critiques en ergothérapie et en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Porter un regard critique et réflexif sur l'intégration de la justice, de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et de la durabilité en santé, en ergothérapie et dans les occupations humaines. Évaluer, selon la ou les approches appropriées, les besoins occupationnels et sociosanitaires d'une diversité de personnes et de groupes en situation de vulnérabilité ou de marginalisation. Promouvoir la justice occupationnelle, l'inclusion sociale et l'écoresponsabilité dans sa vie professionnelle et citoyenne.

Contenu

Responsabilité sociale en santé. Santé mondiale et durable. Perspectives critiques sur l'ergothérapie et l'occupation. Approches antioppressives et affirmatives. Théories sur le développement des communautés. Problèmes sociaux. Injustices et agentivité épistémiques, sociales et occupationnelles. Droits humains. Lois et règlements. Évaluation fonctionnelle en contexte légal. Transformations sociales et occupationnelles. Actions de justice occupationnelle et d'inclusion sociale. Leadership collaboratif. Collaboration intersectorielle. Gestion des priorités et des ressources. Changements occupationnels collectifs.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG405 - Stage IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir la participation d'une diversité de personnes ou de groupes présentant des besoins occupationnels considérés comme courants ou inédits et grandement complexes, et ce : en planifiant et en mettant en œuvre des démarches ergothérapiques complètes, pertinentes et efficientes; en créant et en promouvant des alliances ou climats thérapeutiques et culturellement sécurisants; en contribuant, de manière efficiente, au partage de l'information, des décisions et des responsabilités avec les partenaires concernés; en adoptant une pratique réflexive, éthique et socialement responsable. Partager des savoirs dans une perspective ergothérapique avec des personnes ou des groupes de différents

milieux dans le cadre d'une activité éducative en contexte professionnel : en réalisant une démarche pédagogique inclusive et flexible; en créant un climat propice à l'apprentissage; en faisant preuve d'intégrité, de réflexivité, de pensée critique, de flexibilité et de rigueur.

Contenu

Situations professionnelles de soutien à la participation occupationnelle. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles, réflexives et collaboratives. Supervision de stagiaires. Gestion et mise en œuvre d'une démarche pédagogique inclusive et flexible. Climat d'apprentissage et relation pédagogique. Coconstruction de savoirs. Pensée réflexive, critique et flexible. Intégrité et rigueur intellectuelles.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG415 - Stage V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir la participation d'une personne ou d'un groupe présentant un ou des besoins occupationnels considérés comme courants ou inédits et grandement complexes, et ce : en planifiant et en mettant en œuvre des démarches ergothérapique complètes et pertinentes; en créant et en promouvant des alliances thérapeutiques et culturellement sécurisants, en contribuant, de manière efficiente, au partage de l'information, des décisions et des responsabilités avec les partenaires concernés; en adoptant une pratique réflexive et éthique. Améliorer avec des personnes d'horizons variés une offre de services au sein d'une organisation ou de la communauté : en menant une démarche stratégique d'accompagnement au changement organisationnel, communautaire ou social; en exerçant un leadership inclusif et mobilisateur; en adoptant une posture éthique, ouverte, culturellement sécurisante et socialement responsable.

Contenu

Situations professionnelles de soutien à la participation occupationnelle en réponse à des besoins occupationnels considérés comme courants ou inédits et grandement complexe. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles, réflexives, collaboratives, éthiques et socialement responsables. Gestion et mise en œuvre d'une démarche stratégique d'accompagnement au changement organisationnel. Partenariat. Gestion de projet. Leadership inclusif et mobilisation. Collaboration et communication stratégiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG416 - Soutien à la participation occupationnelle IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Soutenir la participation d'une personne ou d'un groupe présentant un ou des besoins reliés à la réalisation d'activités dans des contextes de vie, et ce : en planifiant et en mettant en œuvre des démarches ergothérapique complètes et pertinentes à la situation et au contexte; en créant ou en promouvant des alliances ou des climats thérapeutiques et culturellement sécurisants, en contribuant, de manière efficiente, au partage de l'information, des décisions et des responsabilités avec les partenaires concernés; en adoptant une pratique réflexive, éthique et socialement responsable.

Contenu

Situations professionnelles de soutien à la participation occupationnelle en réponse à des besoins occupationnels considérés comme courants ou inédits et grandement complexes. Connaissances et habiletés pertinentes à mobiliser pour agir avec compétence dans les situations professionnelles. Attitudes et compétences professionnelles et réflexives. Réflexion sur soi, ses apprentissages expérientiels et sa pratique future.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG417 - Développement identitaire et professionnel en ergothérapie IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif sur son développement identitaire et professionnel ainsi que sur sa formation, ses apprentissages, ses expériences, sa qualité de vie et ses buts et projets comme ergothérapeute en devenir. Analyser un enjeu éthique, relationnel, professionnel ou personnel rencontré en stage et proposer des pistes d'action pour y remédier.

Contenu

Bilan et plan de développement identitaire, professionnel ou occupationnel. Forces et défis personnels, relationnels ou professionnels. Analyse d'un enjeu éthique, relationnel, professionnel ou personnel. Promotion d'une pratique réflexive et éthique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG420 - Actualités et pratiques émergentes ou innovantes en ergothérapie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Porter un regard critique et réflexif sur des sujets d'actualité et des pratiques émergentes ou innovantes en ergothérapie. Partager des savoirs probants sur un sujet d'actualité ou une pratique émergente ou innovante. Émettre des recommandations pour améliorer les services d'ergothérapie.

Contenu

Sujets d'actualité et pratiques émergentes et innovantes en ergothérapie. Analyse critique, synthèse et partage de savoirs. Réflexion sur la pratique. Amélioration des pratiques et des services.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG421 - Stratégies cognitives en ergothérapie : pratiques avancées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, selon une perspective ergothérapique, les besoins en matière de stratégies cognitives d'une personne, d'un groupe ou d'une population. Planifier et mettre en œuvre des interventions en réponse à des besoins en matière de stratégies cognitives. Porter un regard critique et réflexif sur les enjeux et les services pour les personnes présentant des besoins cognitifs.

Contenu

Approches et stratégies cognitives en ergothérapie. Pratiques probantes. Analyse critique, synthèse et partage de savoirs. Groupes et populations ayant des besoins sur le plan cognitif. Réflexion sur la pratique et les services offerts. Amélioration des pratiques et des services.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG422 - Promotion et prévention en ergothérapie : pratiques avancées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, selon une perspective ergothérapique, les besoins de promotion et de prévention en matière de santé d'un groupe ou d'une population. Planifier et mettre en œuvre des interventions préventives en ergothérapie. Porter un regard critique et réflexif sur la prévention en ergothérapie et dans la société.

Contenu

Approches ergothérapiques de promotion et prévention en santé. Pratiques probantes, émergentes et innovantes. Groupes et populations vulnérables. Analyse de besoins. Collaboration professionnelle et intersectorielle. Enjeux et services reliés à la promotion et à la prévention.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG423 - Santé mentale en ergothérapie : pratiques avancées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser, selon une perspective ergothérapique, les besoins en matière de santé mentale d'un groupe ou d'une population. Planifier et mettre en œuvre des interventions en réponse à des besoins en matière de santé mentale. Porter un regard critique et réflexif sur les enjeux et les services en santé mentale.

Contenu

Approches ergothérapiques en santé mentale. Pratiques probantes, émergentes et innovantes. Groupes et populations vulnérables. Analyse de besoins. Collaboration professionnelle et intersectorielle. Enjeux et services reliés à la santé mentale.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie