

**FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ**

# Maîtrise en ergothérapie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 21 octobre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE	RÉGIME DES ÉTUDES
2e cycle	Régulier
CRÉDITS	RÉGIME D'INSCRIPTION
144 crédits	Temps partiel
GRADE	LIEU
Maître en ergothérapie	Campus de la santé Sherbrooke
TRIMESTRE D'ADMISSION	
Automne	

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 72900
- 819 820-6864 (télécopieur)
- [secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca](mailto:secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca)
- [admission-readapt-med@usherbrooke.ca](mailto:admission-readapt-med@usherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ordinateur portable obligatoire - [normes minimales requises](#)

### Compétence(s)

S'appuyant sur une approche par compétences et les référentiels québécois et canadiens de compétences en ergothérapie, le programme d'ergothérapie de l'Université de Sherbrooke a pour but l'acquisition de compétences reliées au processus d'intervention ergothérapique et aux responsabilités professionnelles. Au terme de sa formation en ergothérapie, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de démontrer des compétences propres à la pratique professionnelle en ergothérapie.

Sur le plan du processus d'intervention ergothérapique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les compétences suivantes :

- établir et maintenir une relation thérapeutique en respectant les besoins, les caractéristiques, les valeurs et les expériences de la clientèle (une personne, un groupe ou une organisation) et de son environnement;
- mener une démarche d'évaluation complète en vue de définir le degré d'habiletés fonctionnelles d'une clientèle dans son environnement;
- planifier l'intervention ergothérapique centrée sur la clientèle et son environnement en vue de développer, de restaurer ou de maintenir les habiletés fonctionnelles et de compenser les incapacités de façon à diminuer les situations de handicap;
- mener l'intervention ergothérapique.

Sur le plan des responsabilités professionnelles, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- gérer sa pratique professionnelle;
- collaborer avec divers partenaires;
- transmettre des connaissances à divers partenaires;
- contribuer à l'avancement des connaissances en ergothérapie;
- promouvoir les services en ergothérapie.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques 2e cycle obligatoires

#### Activités pédagogiques obligatoires - 51 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERG711	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle III - 1 crédit
ERG722	Stage III - 7 crédits
ERG731	Personne âînée et occupation - 5 crédits
ERG736	Participation aux activités productives - 2 crédits
ERG750	Habiletés cliniques - aîné et intervention - 1 crédit
ERG760	Stage IV - 7 crédits
ERG780	Stage V - 7 crédits
ERG786	Adaptation de l'environnement bâti - 1 crédit
ERG800	Stage VI - 7 crédits
ERG813	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle IV - 1 crédit
ERG842	Activité intégrative finale en ergothérapie - 4 crédits
RDP711	Praticien érudit II - 4 crédits
RDP731	Praticien érudit III - 2 crédits
RDP741	Éducateur et gestionnaire en réadaptation - 2 crédits

#### - 2 crédits

En 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année, une activité pédagogique à option à choisir chaque année parmi les suivantes:

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERG759	Stratégies cognitives en ergothérapie - 1 crédit
ERG761	Être ergothérapeute : s'outiller au bien-être à travers les occupations - 1 crédit
ERG762	Pratique de l'ergothérapie au niveau des relations et activités sexuelles - 1 crédit
ERG763	Intervention ergothérapique auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle - 1 crédit
ERG765	Jeunesse en besoins multiples et action intersectorielle - 1 crédit
ERG769	Approche CO-OP en ergothérapie - 1 crédit
ERG771	Thérapie de la main - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ERG772	Évaluation sur route et adaptation de véhicule - 1 crédit
ERG775	L'autisme : du dépistage à l'intervention - 1 crédit
ERG776	Ergothérapie et atteintes neuromusculaires - 1 crédit
ERG779	Intervention ergothérapique et fonctions exécutives - 1 crédit
ERG782	Intervention ergothérapique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture - 1 crédit
ERG784	Introduction au programme Remodeler sa vie® - 1 crédit

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Contingent(s) d'admission

#### Contingent québécois - catégorie collégiale

La catégorie collégiale est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant moins de 44 crédits universitaires dans un même programme.

#### Contingent québécois - catégorie universitaire

La catégorie universitaire est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant 45 crédits universitaires ou plus dans un même programme.

#### Contingent autres provinces canadiennes que le Québec - catégorie universitaire

La catégorie universitaire de ce contingent est formée des candidates et candidats qui font la preuve de résidence dans l'une des autres provinces canadiennes et qui cumulent au moins 75 crédits universitaires dans un même programme.

#### Contingent des Premières Nations et Inuits au Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la *Loi sur les Indiens* : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires inuits (selon la *Loi sur les autochtones cris, inuit et naskapis* : L.R.Q., ch. A-33.1) peuvent présenter une demande d'admission dans le contingent des Premières Nations et Inuits du Québec. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir le site Web de l'École de réadaptation à <https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission>.

### Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont [disponibles ici](#).

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributaires au programme.

### Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l'École de réadaptation

à : <https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission/maitrise-en-ergotherapie>.

## Document(s) requis pour l'admission

Attestation de résultats valide pour la connaissance du français.

## Condition d'inscription

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ERG711 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle III

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Analyser et porter un jugement critique sur le développement attendu des compétences à la fin de la troisième année du programme en vue d'une amélioration continue. Réflexion sur des attitudes et comportements professionnels lors de communications et de collaborations avec différents acteurs et actrices. Gérer son agir professionnel.

## Contenu

Portfolio. Autoévaluation. Analyse de situations critiques tels les enjeux éthiques, légaux et déontologiques. Place de l'éthique dans son agir professionnel. Gestion de l'agressivité (colère) et autres comportements perturbateurs : définitions, étapes d'apparition en « escalade », types de gestion, application de limites lors de la relation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG722 - Stage III

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

7 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Expérimenter et intérieuriser le processus de pratique en ergothérapie. Réaliser la prise en charge de clients avec un encadrement total en début de stage, évoluant progressivement vers un encadrement léger en fin de stage pour les situations connues.

## Contenu

Intervention en ergothérapie. Rédaction de l'ensemble des documents requis pour une pratique conforme aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie..

## Préalable(s)

ERG202

## Équivalente(s)

ERG720

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG731 - Personne aînée et occupation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

5 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle aînée en concevant un plan d'intervention, en établissant les modalités d'intervention, en ajustant le plan d'intervention selon la ou les réévaluations et en mettant fin au processus d'intervention, selon l'évolution attendue. Communiquer et collaborer avec des pairs.

## Contenu

Programmes et services aux personnes aînées; soutien à domicile; urgence; GMF; unités gériatriques; soins de longue durée; résidence pour personnes âgées; âgisme; réadaptation gériatrique; adaptation et compensation aux activités de la vie quotidienne et domestique; aides techniques à la mobilité; planification d'un retour à domicile; relevé de l'environnement bâti; téléréadaptation; déficits sensoriels (vision/audition); déficits sensorimoteurs avec et sans déficits perceptivocognitifs; troubles neurocognitifs; reproduction et excrétion; sexualité; prévention des chutes, des blessures et des plaies de pression; interventions de groupes; positionnement au lit et au fauteuil; problématiques associées à une perte d'autonomie importante; aptitude; symptômes comportementaux et psychologiques de la démence; alternatives à la contention; maltraitance; dépistage et évaluation des préalables à la conduite d'un véhicule de promenade; soins palliatifs et de fin de vie; niveaux de soins; aide médicale à mourir. accident vasculaire cérébral; obésité morbide; maladie de Parkinson; fracture de la hanche et remplacement orthopédique des articulations.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie  
Maîtrise en ergothérapie

ERG736 - Participation aux activités productives

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle adulte pour augmenter sa participation sociale au niveau du travail, du bénévolat, cela, afin d'actualiser un rôle significatif au sein de la communauté. Concevoir des plans d'évaluation et d'intervention appropriés au défi occupationnel de clientèles nécessitant une intégration, une réintégration ou un maintien dans une activité productive.

#### Contenu

Médiums d'évaluation spécifiques pour des déficiences physiques et mentales, négociation d'un retour à l'emploi, marge de manœuvre, réentraînement au travail, clientèles vulnérables.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie  
Maîtrise en ergothérapie

ERG750 - Habilétiés cliniques - [USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

ainé et intervention

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique centrée sur l'occupation auprès de la clientèle ayant un profil gériatrique. Adapter sa communication selon le destinataire et selon la modalité la plus appropriée.

#### Contenu

Activités thérapeutiques, aides techniques spécialisées et stratégies adaptatives : aménagement domiciliaire, plaies, positionnement, sécurité à domicile, mesures de contention, prévention des chutes, incontinence, dysphagie. Gestion de l'énergie. Conduite automobile. Remédiation cognitive. Partenariats. Utilisation de ressources diverses. Promotion de l'ergothérapie. Rapports et notes professionnels.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG759 - Stratégies cognitives en ergothérapie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention pour des conditions neurocognitives dans un contexte d'approche fonctionnelle d'entraînement à une tâche spécifique (« *task specific training* »). S'approprier les outils pour développer son leadership dans l'implantation des stratégies cognitives pour la pratique.

#### Contenu

Impacts fonctionnels des difficultés cognitives. Stratégies cognitives. Méthodes de collecte de données. Analyse ergothérapique. Approche de base. Raisonnement clinique. Opérationnalisation à des situations courantes rencontrées dans la pratique. Outils de soutien à l'opérationnalisation des stratégies. Processus d'implantation des stratégies cognitives. Coaching interdisciplinaire pour l'opérationnalisation des stratégies cognitives.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG760 - Stage IV

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

7 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Réaliser l'ensemble du processus de pratique en ergothérapie auprès de toute clientèle. Raffiner son raisonnement clinique et poursuivre son développement professionnel. Et cela, avec un encadrement modéré à important en début de stage,

évoluant vers un encadrement léger en fin de stage pour les situations connues.

## Contenu

Intervention en ergothérapie. Rédaction de l'ensemble des documents requis pour une pratique conforme aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie. Présentation d'environ 30 minutes traitant de l'état des connaissances scientifiques (données probantes) en lien avec une situation qui concerne le milieu de stage.

## Préalable(s)

(ERG720 ou ERG722)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG761 - Être ergothérapeute : s'outiller au bien-être à travers les occupations

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

S'approprier les fondements et les concepts en ergothérapie visant à favoriser le développement d'un mode de vie sain et personnellement signifiant. S'initier à la pleine conscience sur une base personnelle et dans sa pratique de l'ergothérapie.

Enrichir ses compétences socio-émotionnelles et de coaching occupationnel. Mener une réflexion et une analyse quant à l'importance de ses occupations, à leur sens et à leur impact sur sa santé. Identifier ses défis occupationnels et s'engager dans un

processus adaptatif favorisant un mode de vie souhaité. Promouvoir sa propre santé spirituelle, mentale et physique à travers les occupations.

## Contenu

Démarche expérientielle et pratique réflexive dans sa pratique de l'ergothérapie. Promotion de la santé et coaching en ergothérapie. Pleine conscience (MBSR). Spiritualité, résilience et sens à la vie. Activités intentionnelles, psychologie positive, compétences socio-émotionnelles appliquées à la pratique de l'ergothérapie.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG762 - Pratique de l'ergothérapie au niveau des relations et activités sexuelles

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention ergothérapique en concevant et en appliquant un plan d'intervention auprès d'une clientèle présentant une situation de handicap dans ses relations ou activités sexuelles.

## Contenu

Anatomie du système reproducteur et compréhension de la réponse sexuelle chez les personnes de sexe féminin ou masculin. Maîtrise de certaines méthodes d'évaluation et d'intervention permettant de cibler les facteurs influençant les relations ou activités

sexuelles. Apprentissage de la rédaction d'une analyse et d'un plan d'intervention axé sur les relations ou activités sexuelles.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG763 - Intervention ergothérapique auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités de chaque niveau de déficience intellectuelle au cours de trois importantes transitions de la vie et connaître les rôles de l'ergothérapeute qui y sont associés : la transition à l'annonce du diagnostic, la transition vers la vie adulte et la transition à l'après-parent. Se familiariser avec les concepts d'intégration, de participation et d'inclusion sociales en déficience intellectuelle. Réaliser une entrevue auprès de parents de jeunes présentant une déficience intellectuelle en documentant les facteurs PEO qui ont influencé leur vécu d'une des trois transitions. Mener une intervention ergothérapique auprès d'une clientèle adulte (18-65 ans) en concevant et appliquant une activité adaptée aux besoins des personnes présentant différents niveaux de déficience intellectuelle.

## Contenu

Caractéristiques associées aux différents niveaux de déficience intellectuelle

(déficience intellectuelle légère, modérée, grave à profonde) et leurs impacts PEO. Rôles de l'ergothérapeute dans la planification de trois grandes transitions de la vie (transition à l'annonce du diagnostic, transition vers la vie adulte, transition à l'après-parents). Mise en contexte des concepts d'intégration, de participation et d'inclusion sociales en déficience intellectuelle. Maîtrise de l'entrevue auprès de parents de jeunes présentant une déficience intellectuelle. Réalisation d'une activité adaptée aux besoins de jeunes présentant une déficience intellectuelle.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG765 - Jeunesse en besoins multiples et action intersectorielle

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Acquérir les savoirs théoriques et méthodologiques requis pour la conduite d'une démarche d'action intersectorielle centrée sur la réponse aux besoins multiples des jeunes et des familles.

### Contenu

Analyse écosystémique des besoins développementaux des enfants.

Collaboration professionnelle. Pratique de médiation partenariale. Étude approfondie et expérimentation des différentes étapes d'une démarche d'action en partenariat en contexte intersectoriel. Place et pouvoir

d'agir des jeunes et des parents au cœur des décisions entourant ces processus. Approfondissement des enjeux et résolution des controverses en contexte de gestion partenariale complexe. Conditions d'efficacité et d'innovation de l'action intersectorielle et autoévaluation diagnostique de l'action en partenariat.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG769 - Approche CO-OP en ergothérapie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Mener une intervention en ergothérapie en utilisant l'approche « Cognitive Orientation to daily Occupational Performance » (CO-OP) auprès d'une clientèle enfant (5 ans et plus) rencontrant des défis occupationnels.

### Contenu

Survol du trouble de l'acquisition de la coordination (TAC; dyspraxie); fondements théoriques et scientifiques de l'approche Co-OP; protocole de l'approche CO-OP; illustration et pratique de l'approche (évaluation et intervention); adaptations et modifications possibles de l'intervention.

### Préalable(s)

ERG300

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG771 - Thérapie de la main

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention auprès d'une clientèle adulte avec un traumatisme à la main dans un contexte d'approche biomécanique.

### Contenu

Contexte environnemental de la cliente ou du client, types de traumatisme et de chirurgie de la main, choix des protocoles d'intervention, raisonnement clinique et évolution du traitement.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG772 - Évaluation sur route et adaptation de véhicule

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

S'initier à l'évaluation sur route et aux adaptations d'un véhicule automobile en présence d'incapacités physiques ou cognitives.

## Contenu

Performance et entraînement à la conduite automobile en situations d'incapacité. Adaptations d'un véhicule automobile. Sièges d'enfants. Observations sur route.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

## ERG775 - L'autisme : du dépistage à l'intervention

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Évaluer et intervenir auprès de la personne autiste.

## Contenu

Autisme : historique, marqueurs, prévalence et étiologie. Dépistage : domaines et outils d'évaluation (ADOS, ADI-R, ...). Rôle de l'ergothérapeute. Prise en charge ergothérapique : modèles et approches pertinentes. Guide de pratiques exemplaires auprès de l'autiste.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Mener une intervention ergothérapique auprès de personnes adultes présentant des déficits au plan des fonctions exécutives (avec ou sans anosognosie).

## Contenu

Apprentissage et expérimentation des principales approches et modalités d'intervention spécifiques des difficultés exécutives. Analyse des comportements observés dans les habitudes de vie afin de choisir une intervention appropriée pour une personne présentant des déficits exécutifs. Révision et approfondissement des modèles cognitivistes reliés aux fonctions exécutives, des interventions pour la mémoire et de la spécificité de l'ergothérapeute en réadaptation cognitive.

## Antérieure(s)

Ne peut être suivie si l'activité ERG773 a été réussie.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

## ERG780 - Stage V

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

7 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Réaliser l'ensemble du processus de pratique en ergothérapie auprès de toute clientèle.

Raffiner son raisonnement clinique et poursuivre son développement professionnel. Et cela, avec un encadrement modéré en début de stage, évoluant vers un encadrement léger en fin de stage.

## Contenu

Intervention en ergothérapie. Rédaction de l'ensemble des documents requis pour une pratique conforme aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de tâches administratives inhérentes à l'exercice de l'ergothérapie. Présentation et promotion d'un outil d'évaluation ergothérapique ou cosupervision d'une étudiante ou d'un étudiant dans le cadre du stage I (ERG 100).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG782 - Intervention ergothérapique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour agir de manière compétente comme ergothérapeute auprès des enfants qui présentent des difficultés d'écriture. Connaitre le rôle de l'ergothérapeute concernant l'apprentissage de l'écriture manuelle et les difficultés qui en découlent. Mener une intervention ergothérapique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture variées.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Contenu

Fondements et concepts reliés à l'écriture. Enseignement et apprentissage de l'écriture. Difficultés d'écriture et causes. Évaluation de l'écriture manuelle et expérimentation des principales approches et modalités d'intervention. Analyse PEO. Promotion de la santé. Meilleures pratiques. Collaboration professionnelle.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG784 - Introduction au programme Remodeler sa vie®

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Mener une intervention d'ergothérapie préventive auprès d'une clientèle aînée afin de promouvoir le développement d'un mode de vie sain et personnellement signifiant.

## Contenu

Stratégies permettant de reconnaître les intérêts particuliers des aînés, de favoriser leur implication dans des activités qui sont signifiantes pour eux et de les accompagner dans les changements (suivis personnalisés). Ces stratégies visent : 1) la détermination et la mise en application de changements réalistes et durables par rapport aux activités; 2) l'élaboration de plans pour surmonter les obstacles (ex. : douleurs, transport); et 3) la participation dans les activités ciblées impliquant pratique et répétition des changements dans la routine quotidienne.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

ERG786 - Adaptation de l'environnement bâti

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et d'intervention ergothérapique auprès d'une clientèle (enfant, adulte et personne âgée) rencontrant des obstacles environnementaux dans la réalisation de ses occupations. Communiquer les résultats de l'évaluation et formuler des recommandations pour pallier les barrières architecturales repérées.

## Contenu

Démarche d'évaluation et d'intervention, analyse de l'activité, anthropométrie, interaction personne-environnement, accessibilité universelle, aspects légaux, sécurité fonctionnelle, stratégies compensatoires, aides techniques, programmes d'aide financière disponibles, rédaction d'un rapport d'évaluation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

## ERG800 - Stage VI

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

7 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Développer son autonomie et son leadership dans l'accomplissement de tous les rôles d'un ergothérapeute. Et cela, avec un encadrement modéré en début de stage, évoluant vers une autonomie professionnelle en fin de stage.

### Contenu

Intervention en ergothérapie. Établissement de liens thérapeutiques et collaboration professionnelle. Réalisation de toutes activités professionnelles et tâches administratives liées à l'exercice de l'ergothérapie.

### Préalable(s)

ERG780

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en ergothérapie](#)

[Maîtrise en ergothérapie](#)

### ERG813 - Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle IV

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

En tant qu'expert ou experte en habilitation de l'occupation, intégrer les sciences de l'occupation, son raisonnement clinique et une démarche réflexive dans le cadre d'un processus d'intervention ergothérapique ou en tant qu'agent de changement. Rehausser la qualité de sa pratique professionnelle par l'utilisation de stratégies permettant d'adapter son comportement et ses attitudes aux circonstances ou aux acteurs ainsi que par une gestion professionnelle efficace et de qualité de sa tenue de dossiers ergothérapiques.

### Contenu

Sciences de l'occupation et application en ergothérapie. Types de raisonnement clinique et leur apport spécifique. Guide de pratique réflexive. Tenue de dossiers ergothérapiques. Approche Masterson et stratégies de communication.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en ergothérapie](#)

[Maîtrise en ergothérapie](#)

### ERG842 - Activité intégrative finale en ergothérapie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Démontrer le savoir, le savoir-être et le savoir-faire qui sous-tendent une pratique

compétente permettant l'entrée dans la profession, et ce, dans chacun des sept rôles de l'ergothérapeute : expert en habilitation de l'occupation, communicateur, collaborateur, gestionnaire de sa pratique, praticien érudit, agent de changement et professionnel.

### Contenu

Révision des connaissances terminales et mise en œuvre des compétences. Tenue de dossiers et argumentaire ergothérapique. Délibération éthique. Analyse contextuelle et changements organisationnels. Encadrement du personnel auxiliaire et gestion en ergothérapie. Stratégies d'agent de changement. Habilétiés pédagogiques en contexte de supervision de novice. Réglementation professionnelle.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en ergothérapie](#)

[Maîtrise en ergothérapie](#)

### RDP711 - Praticien érudit II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin de devenir un bon utilisateur de données probantes. S'engager dans une démarche d'érudition pour bien reconnaître les données probantes et en faire une évaluation critique afin de soutenir sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute et de participer à la recherche scientifique.

## Contenu

Reconnaissance efficace des données probantes, évaluation critique d'articles scientifiques, détermination des niveaux d'évidence scientifique et reconnaissance de l'application potentielle de ces connaissances dans la pratique professionnelle de physiothérapeute ou d'ergothérapeute. Données probantes portant, entre autres, sur les outils de mesure, les tests diagnostic et la mesure de résultats, l'effet ou l'efficacité des interventions, sur la synthèse des évidences (revues systématique, méta-analyse et guide de pratique clinique), ou ayant une méthodologie qualitative. Production de nouvelles connaissances (synthèse des connaissances) et découverte des principes sous-jacents à la communication scientifique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP731 - Praticien érudit III

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Développer ses compétences principalement en lien avec les rôles de praticien érudit et de communicateur afin de participer à des activités liées à la réalisation de son projet de recherche. Appuyer sa future pratique comme physiothérapeute ou ergothérapeute sur les données probantes disponibles. Développer des outils de transfert des connaissances appropriés selon un public cible et diffuser ses résultats de recherche dans les différents domaines de pratique de la physiothérapie et de l'ergothérapie.

## Contenu

Développement d'un outil de transfert des connaissances basé sur une recension des écrits scientifiques pertinents. Stratégies de transfert des connaissances, techniques et moyens de vulgarisation scientifique et stratégies de communication efficiente en contexte de pratique de la physiothérapie ou de l'ergothérapie.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie

## RDP741 - Éducateur et gestionnaire en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Planifier et mettre en œuvre des stratégies d'enseignement et d'apprentissage dans divers contextes. Décrire et analyser des enjeux et des opportunités concernant la gestion dans le réseau public, la pratique privée, l'entrepreneuriat et la collaboration professionnelle.

## Contenu

Principes d'andragogie. Enseignement aux clientes et aux clients et aux pairs. Formation à la supervision d'étudiants et d'étudiantes. Élaboration d'un plan d'affaires. Valorisation dans mon travail. Relations interprofessionnelles. Expérience client et le savoir-être comme gestionnaire. Préparation à l'entrevue.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en ergothérapie

Maîtrise en physiothérapie