

# Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 14 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**CRÉDITS**

45 crédits

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**GRADE**

Maître en pratiques de la réadaptation

**LIEU**

Formation à distance - Campus Longueuil

**TRIMESTRE D'ADMISSION**

Automne

**À NOTER**

**LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.**

## Renseignements

- [450 463-6593](tel:450-463-6593) (télécopieur)
- [450-463-1835](tel:450-463-1835) poste 61467
- [1 888 463-1835](tel:1888-463-1835) poste 61467 (numéro sans frais)
- [coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca](mailto:coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca)

## CIBLE(S) DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- D'analyser sa pratique professionnelle en réadaptation en s'appuyant sur les évidences scientifiques, les savoirs expérimentiels et le contexte de pratique;
- De développer des compétences avancées en réadaptation dans un cadre de collaboration interprofessionnelle pour :
  - agir avec réflexivité et efficacité dans ses communications et ses interactions avec les personnes usagères, les personnes intervenantes et les autres partenaires;
  - contribuer à l'évaluation et à l'amélioration des programmes de réadaptation;

- analyser et intégrer dans sa pratique des principes propres à des problématiques cliniques et à des domaines spécifiques (p. ex. douleur, santé mentale, cancer, pédagogie);
- D'appliquer une démarche systématique et rigoureuse permettant de contribuer à solutionner des problèmes complexes rencontrés dans son milieu de pratique en réadaptation.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA100	Courants contemporains en réadaptation - 3 crédits
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques - 3 crédits
REA104	Intégration à sa pratique professionnelle - 2 crédits
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation - 1 crédit
REA106	Essai synthèse - 9 crédits
REA110	Démarche évaluative en réadaptation - 2 crédits
REA113	Évaluation de programme - 3 crédits
REA211	Communication écrite - volet légal - 1 crédit
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation - 3 crédits
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation - 2 crédits
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I - 2 crédits
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II - 2 crédits
REA324	Thématique spéciale - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 9 crédits

#### BLOC 1 : Activités d'évaluation - 2 crédits

Choisir l'une ou l'autre des activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA111	Outils de mesure en réadaptation - 2 crédits
OU	
REA115	Démarche d'amélioration axée sur les résultats en réadaptation - 2 crédits

#### BLOC 2 : Activités de spécialisation - 7 crédits

Choisies parmi les activités suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MPS710	Enseignement et apprentissage - 3 crédits
MPS712	Planification, intervention et évaluation - 3 crédits
REA213	Communication écrite - volet argumentation - 1 crédit
REA318	Douleur et réadaptation - 2 crédits
REA320	Personnes âgées et réadaptation - 2 crédits
REA322	Réadaptation et communauté - 2 crédits
REA326	Projet I - 3 crédits
REA328	Projet II - 3 crédits
REA334	Santé mentale et réadaptation - 2 crédits
REA340	Cancer et réadaptation - 2 crédits

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

### **LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.**

Formation à distance – Campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

OU

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

OU

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà terminé le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation et en gestion de la douleur se verront reconnaître 5 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà terminé le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion avancée de la douleur se verront reconnaître 12 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà terminé le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en gérontologie pourront se voir reconnaître 24 crédits. Ces étudiantes et étudiants devront avoir maintenu une moyenne cumulative de 3,3 et compter une année d'expérience de travail en intervention dans le milieu de la santé et des services sociaux ou communautaires.

### **Information**

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une très bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Si, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités sont sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke et sont non contributives au programme.

Une bonne maîtrise de la langue anglaise est également nécessaire afin que la personne soit en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

### Document(s) requis pour l'admission

Le dossier écrit de demande d'admission au programme devra comprendre les documents suivants :

- Curriculum vitae à jour;
- Lettre de motivation (1-2 pages) précisant les motivations personnelles et professionnelles à entreprendre cette formation.

Aucune lettre de recommandation n'est exigée.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Devenez une personne-ressource dans votre milieu, renouvelez votre confiance en vos pratiques professionnelles et élargissez vos compétences pour assumer de nouveaux rôles. La maîtrise en pratiques de la réadaptation s'adresse aux personnes professionnelles et aux gestionnaires qui réalisent des interventions en réadaptation. Offerte à temps partiel entièrement en ligne, pour une durée allant de 3 à 4 ans et demi, notre maîtrise est pour vous !

Ce programme n'est pas une formation en recherche. Il s'agit d'une maîtrise professionnelle à grade (M. Read.).

## Les forces du programme

- Offert les fins de semaine en classe, en ligne et sur le terrain.
- Flexible, facilitant votre conciliation carrière, étude, vie personnelle.
- Axé sur vos réalités de votre milieu de pratique.
- Réalisation d'un essai synthèse relié à votre propre contexte de pratique.
- Connaissances transférables dans votre pratique professionnelle.

## Environnement d'études

L'École de réadaptation offre des programmes en pratiques de la réadaptation qui répondent aux besoins de perfectionnement exprimés par les professionnelles et professionnels de la réadaptation en exercice : ergothérapeutes, physiothérapeutes,

travailleuses et travailleurs sociaux, infirmières et infirmiers, psychologues, cliniciennes et cliniciens, gestionnaires, etc. Ces formations visent à développer des compétences avancées dans leur domaine d'expertise et à donner un élan à leur carrière.

## Secteurs d'emploi

62 % de nos diplômées et diplômés occupent un nouveau poste en cours de formation ou après (enseignement, soutien-conseil, autre poste en clinique, agente, agent de planification et d'évaluation de programme, gestionnaire, répondante, répondant professionnel).

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en pratiques de la réadaptation
- Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en amélioration continue des services de réadaptation
- Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intervention en gérontologie
- Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en gestion avancée de la douleur
- Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en évaluation et en gestion de la douleur
- Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en pédagogie des sciences de la santé
- Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

REA100 - Courants contemporains en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Se situer comme professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.

### Contenu

Évolution de la réadaptation et enjeux contemporains; modèles de réadaptation; pratique basée sur les données probantes; implantation des changements de pratiques; tendances récentes en réadaptation (compétence interculturelle, modèle de partenariat avec les usagers, usage des nouvelles technologies...).

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

USherbrooke.ca/admission

REA103 - Lecture critique d'articles scientifiques

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Utiliser des données scientifiques dans sa pratique professionnelle.

### Contenu

Analyses statistiques, généralisation des résultats, méthodes et plans de recherche, problématique et hypothèse de recherche, validité, variable, échantillonnage, règles de déontologie en recherche.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA104 - Intégration à sa pratique professionnelle

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Analyser l'impact des nouveaux apprentissages sur sa pratique professionnelle.

### Contenu

Réflexion critique sur ses pratiques professionnelles en fonction des nouveaux savoirs. Explicitation de la rationalité de ses interventions et des conceptions sous-jacentes à ses pratiques sous l'angle de la métacognition. *Ce cours est offert sur Internet.*

### Préalable(s)

(REA110)

et

(REA219) Avoir obtenu 25.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

REA105 - Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

## FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation  
les principes de l'approche interculturelle.

## Contenu

Reconnaissance de l'impact de sa propre  
culture sur sa pratique de la réadaptation;  
prise de connaissance et compréhension de  
la culture de l'autre lors des interventions de  
réadaptation impliquant des usagers, leur  
famille ou d'autres intervenants;  
détermination de stratégies inspirées de  
l'approche interculturelle pouvant être mises  
en œuvre dans sa pratique de la  
réadaptation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir  
professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en  
compétences spécifiques en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation  
en réadaptation

REA106 - Essai synthèse

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

9 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Contribuer à l'amélioration de la qualité des  
services de réadaptation en développant une  
innovation reliée à son contexte de pratique  
professionnelle.

## Contenu

Élaboration d'une innovation reliée à son  
contexte de pratique professionnelle; mise  
en œuvre d'une innovation dans son  
contexte de pratique professionnelle;  
collaboration avec les pairs à la construction  
d'innovations en mettant à profit ses  
ressources et son expertise.

## Préalable(s)

(REA103)

et

(REA113)

et

(REA217 ou REA227)

et

(REA219)

et

(REA324) Avoir obtenu 30.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

REA110 - Démarche évaluative  
en réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Construire un modèle logique d'un  
programme de réadaptation.

## Contenu

Rationalité de la démarche évaluative en  
réadaptation. Introduction aux théories de la  
mesure. Introduction à l'évaluation de  
programme. Évaluation des rendements et  
des processus. Évaluation dans une  
perspective où l'individu est considéré  
comme un être agissant dans son  
environnement et en interaction constante  
avec celui-ci. Évaluation dans le contexte des  
systèmes de santé et social actuels.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration  
continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation  
en réadaptation

REA111 - Outils de mesure en  
réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Utiliser des outils de mesure adaptés au  
contexte d'évaluation.

## Contenu

Distinction entre les différentes qualités des  
instruments de mesure et l'interprétation des  
résultats pour la pratique professionnelle;  
théorie de la mesure. Présentation d'outils de  
mesure générique et spécifique en  
réadaptation. Interprétation des résultats.  
Étapes de développement d'outils de mesure.

## Préalable(s)

REA110 Avoir obtenu 4.00 crédits

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

---

## REA113 - Évaluation de programme

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Élaborer un modèle d'évaluation d'un programme de réadaptation.

#### Contenu

Distinction des grands types d'évaluation de programme en réadaptation et de leurs objectifs spécifiques : évaluation normative, évaluation stratégique, évaluation de l'intervention, évaluation des effets, évaluation économique, évaluation et prise de décision. Élaboration d'un plan d'évaluation.

## Préalable(s)

REA110 Avoir obtenu 8.00 crédits

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

USherbrooke.ca/admission

## activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

---

## REA115 - Démarche d'amélioration axée sur les résultats en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Concevoir et utiliser des outils permettant de faire le suivi et l'amélioration des services de réadaptation en fonction des résultats planifiés/observés au niveau du client ou du professionnel.

#### Contenu

Concept qualité en réadaptation; définitions et étapes de développement d'une démarche axée sur les résultats; suivi et évaluation de la qualité en fonction des résultats (ex : participation sociale, rôles sociaux, capacités fonctionnelles, interventions professionnelles, qualité des pratiques, etc.); développement et implantation d'outils de suivi et d'amélioration de la qualité adaptés au domaine de la réadaptation, soit les indicateurs et les tableaux de bord; planification et gestion du changement au niveau organisationnel.

## Préalable(s)

REA110

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

---

## REA211 - Communication écrite - volet légal

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Reconnaître les lois et les règles régissant l'information dans le domaine de la santé.

#### Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace : aspects légal et éthique de la communication.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

---

## REA213 - Communication écrite - volet argumentation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Analyser, évaluer et rédiger une argumentation.

#### Contenu

Établissement de repères pour une communication écrite efficace. Introduction aux principales méthodes d'analyse de l'argumentation.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation](#)

[Maîtrise en pratiques de la réadaptation](#)

[Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation](#)

[Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation](#)

[Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation](#)

---

## REA219 - Enjeux éthiques en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Analyser des questions d'ordre éthique liées à sa pratique professionnelle.

#### Contenu

Notions d'éthique : morale, éthique, déontologie, dilemme éthique, responsabilité, analyse. Identification de ses valeurs personnelles et de celles véhiculées par la communauté. Modèles de résolution de dilemme éthique.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation](#)

[Maîtrise en pratiques de la réadaptation](#)

[Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation](#)

---

## REA220 - Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Utiliser des stratégies permettant d'améliorer la relation thérapeutique avec le client conformément à l'approche de partenariat, dans un contexte de réadaptation.

## Contenu

Évaluation de ses habiletés de communication influençant sa relation thérapeutique avec ses clients en contexte de réadaptation. Application de la règle de l'autorégulation lors de communications avec le client vu en contexte de réadaptation. Application des règles de coopération pour favoriser une relation de partenariat avec ses clients : responsabilisation, non-ingérence, concertation, alternance, partenariat.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation](#)

[Maîtrise en pratiques de la réadaptation](#)

[Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation](#)

---

## REA225 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

#### Cible(s) de formation

Structurer un mode de fonctionnement collaboratif dans une équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation.

#### Contenu

Interaction en collaboration en contexte de travail d'équipe interdisciplinaire en santé ou en réadaptation. Élaboration et expérimentation d'une alliance de travail collaborative dans un contexte de travail interdisciplinaire en santé ou en

réadaptation. Construction d'une représentation individuelle et collective du concept de collaboration interprofessionnelle afin d'en concevoir un référentiel dans un contexte de réadaptation. Animation d'une équipe interdisciplinaire dans le domaine de la santé ou de la réadaptation en exerçant un leadership partagé. Reconnaissance de la contribution des expertises de chacun en vue d'améliorer les pratiques collaboratives. Détermination d'interventions en vue d'améliorer la collaboration interprofessionnelle dans son contexte de travail en réadaptation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

REA227 - Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Agir et interagir en collaboration interprofessionnelle en exerçant un leadership partagé favorisant les apports de la diversité propre à l'interdisciplinarité en réadaptation.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Reconnaissance et promotion des apports de la diversité au sein d'une équipe interdisciplinaire en contexte de réadaptation. Familiarisation avec les étapes de gestion de conflits et de prise de décision selon une stratégie ralliant les diverses perspectives des membres d'une équipe interdisciplinaire en réadaptation. Application des principes liés à la communauté de pratique par la mise en œuvre d'une alliance de travail. Détermination d'interventions et de stratégies afin de réduire les effets négatifs de la collaboration interprofessionnelle et les inégalités pouvant y être engendrées.

### Préalable(s)

REA225

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

REA318 - Douleur et réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Analyser le phénomène de la douleur dans un contexte de réadaptation.

## Contenu

Revue des bases neurophysiologiques de la

douleur. Douleur et souffrance. Apport de la gestion des émotions, de la résolution des problèmes, des cognitions et de la dimension spirituelle dans le vécu de la douleur. Réactions à la douleur de l'autre. Évaluation ou appréciation de la douleur. Approches contemporaines d'intervention.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA320 - Personnes âgées et réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Analyser les enjeux biopsychosociaux et les interventions de réadaptation auprès d'une clientèle âgée.

## Contenu

Vieillesse et ses enjeux. Principaux problèmes associés aux pertes d'autonomie des personnes âgées. Nouveaux savoirs sur différents plans : biologique, social, psychique, économique, etc. Théories contemporaines. Modalités d'intervention et qualité des soins. Réflexions poussées sur son action professionnelle auprès de cette clientèle en réadaptation.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

### REA322 - Réadaptation et communauté

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les limites de l'approche communautaire en réadaptation.

### Contenu

Explorer la dimension de réseau en réadaptation. Définition et établissement d'un réseau. Partenariat. Action concertée. Intervention communautaire en réadaptation : défis, principes.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

### REA324 - Thématique spéciale

USherbrooke.ca/admission

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Maintenir à jour ses compétences liées à la pratique de la réadaptation.

### Contenu

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant ou encore à un groupe d'étudiantes et d'étudiants d'approfondir un sujet en réalisant une recension des écrits sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur expert dans le domaine.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

### REA326 - Projet I

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique

professionnelle.

### Contenu

Ce cours offre une formule « sur mesure » pour l'étudiante ou l'étudiant. Selon ses besoins particuliers, elle ou il réalise un projet qui peut prendre une des formes suivantes : évaluation d'un programme dans son milieu de travail, planification et implantation d'une innovation dans son milieu de travail (outil, traitement, ...), planification et réalisation d'une recherche clinique, récit autobiographique d'un cas, entrevues supervisées, planification et évaluation d'une formation continue dans son milieu de travail, etc. Les objectifs d'apprentissage ainsi que les modalités d'évaluation sont déterminés pour chaque projet avec la tutrice ou le tuteur.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

### REA328 - Projet II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Répondre à des besoins dans son milieu de travail dans le cadre de sa pratique professionnelle; finalisation du projet (REA 326) ou réalisation d'un nouveau projet d'intervention.

## Contenu

Achèvement du projet entamé dans le cadre du cours REA 326, si l'ampleur de l'activité l'exige. Ce cours peut également porter sur un nouveau projet : étude de besoins, description de cas, développement d'un nouvel outil, etc.

## Préalable(s)

REA326 Avoir obtenu 7.00 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA334 - Santé mentale et réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique de la réadaptation des approches et interventions probantes permettant de prendre en compte les difficultés liées à la santé mentale de sa clientèle et d'agir sur ces dernières.

## Contenu

Principes de rétablissement; signes, symptômes et impacts fonctionnels des troubles mentaux les plus courants (troubles dépressifs, anxieux, de la personnalité, stress post-trauma, TDA, dépendances); impact des troubles mentaux sur la participation au suivi en réadaptation; stigma social; intervention et approches probantes (ex : thérapie cognitivo-comportementale, entrevue motivationnelle); ressources disponibles.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA340 - Cancer et réadaptation

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Appliquer les principes d'évaluation et d'intervention en réadaptation pour une clientèle en oncologie, et ce, à travers les différentes étapes du continuum de soins.

## Contenu

Organisation des soins en cancérologie au Québec, profil des personnes atteintes incluant les types de cancer et les traitements offerts, effets secondaires des traitements courants et leurs impacts fonctionnels, évaluation et intervention en réadaptation selon la phase du continuum de soins en cancérologie.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation