Université de Sherbrooke

FACULTÉ DE DROIT

# Maîtrise en prévention et règlement des différends

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 18 septembre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**
2e cycle

**CRÉDITS**
45 crédits

**GRADE**
Maître en droit

**TRIMESTRE D'ADMISSION**
Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**
Régulier

**RÉGIMES D'INSCRIPTION**
Temps complet, Temps partiel

**LIEU**
Campus de Longueuil

**PARTICULARITÉS***

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

### Renseignements

Campus de Longueuil

- 450 463-1835, poste 61607
- 1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)
- 450 670-3689 (télécopieur)
- prd.droit@USherbrooke.ca

### INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le programme de maîtrise en prévention et règlement des différends vise à développer chez l'étudiante et l'étudiant les habiletés fondamentales et pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline. En menant une recherche ou un projet dans ce secteur professionnel, la personne diplômée acquiert les compétences nécessaires pour participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle.

## DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

La maîtrise en prévention et règlement des différends comporte deux cheminements :

- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec essai.

### Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les aptitudes fondamentales de base requises par la recherche appliquée dans le secteur professionnel et d'acquérir les compétences nécessaires afin de participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle;
- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et en règlement des différends;
- de maîtriser les enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et de règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et du règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solutions ou d'interventions appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et du règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

### Objectif(s) spécifique(s)

**Du cheminement avec projet de fin d'études**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une compréhension critique des enjeux propres à la prévention et au règlement des différends par la réalisation d'un projet de fin d'études;
- de démontrer sa capacité d'analyser de manière autonome des situations professionnelles complexes relevant du domaine de la prévention et du règlement des différends.

**Du cheminement avec essai**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener de manière autonome un travail de recherche portant sur une problématique complexe propre à la prévention et au règlement des différends;
- de développer une approche réflexive quant aux pratiques professionnelles en prévention et règlement des différends.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Cheminement avec projet de fin d'études

**TRONC COMMUN - 30 crédits**

### Activités pédagogiques obligatoires - 12 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PRD753** | Gouvernance internationale et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD754** | Psychologie et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD762** | Droit et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD763** | Prévention des différends - 3 crédits |

Note: Les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD761 *Introduction au droit québécois et canadien.*

### Activités pédagogiques à option - 18 à 24 crédits

Choisies parmi les suivantes :

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **ARB729** | Arbitrage, pratique générale - 3 crédits |
| **ARB733** | Arbitrage en droit du travail - 3 crédits |
| **ARB734** | Arbitrage international - 3 crédits |
| **MDN719** | Médiation, pratique générale - 3 crédits |
| **MDN721** | Médiation avancée I - 3 crédits |
| **MDN722** | Médiation avancée II - 3 crédits |
| **MDN725** | Médiation en milieu de travail - 3 crédits |
| **NEG712** | Négociation, pratique générale - 3 crédits |
| **NEG713** | Négociation avancée - 3 crédits |
| **NEG714** | Négociation internationale - 3 crédits |
| **PRD705** | Éthique appliquée et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD712** | Séminaire de lecture - 3 crédits |
| **PRD733** | Pratique de la communication - 3 crédits |
| **PRD734** | Pratique clinique - 3 crédits |
| **PRD735** | Pratique universitaire - 3 crédits |
| **PRD736** | Pratiques comparées - 3 crédits |
| **PRD737** | Pratiques professionnelles - 3 crédits |
| **PRD738** | Pratique réflexive - 1 crédit |
| **PRD739** | Pratique de la médiation (stage) - 2 crédits |
| **PRD752** | Gouvernance et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD764** | Savoir-être en PRD - 3 crédits |
| **PRD765** | Créativité en PRD - 3 crédits |
| **PRD766** | Modes de PRD en contexte organisationnel - 3 crédits |
| **PRD767** | Résolution des conflits interculturels - 3 crédits |
| **PRD768** | Coaching en gestion de conflits - 3 crédits |
| **PRD769** | Confidentialité et protection des renseignements personnels en PRD - 3 crédits |
| **PRD799** | Préparation au mémoire - 3 crédits |

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PRD715** | Méthodologie de la recherche en PRD - 3 crédits |
| **PRD781** | Projet de fin d'études - 6 crédits |

# Cheminement avec essai

## TRONC COMMUN - 30 crédits

### Activités pédagogiques obligatoires - 12 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PRD753** | Gouvernance internationale et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD754** | Psychologie et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD762** | Droit et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD763** | Prévention des différends - 3 crédits |

Note: Les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD761 *Introduction au droit québécois et canadien.*

### Activités pédagogiques à option - 18 à 24 crédits

Choisies parmi les suivantes :

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **ARB729** | Arbitrage, pratique générale - 3 crédits |
| **ARB733** | Arbitrage en droit du travail - 3 crédits |
| **ARB734** | Arbitrage international - 3 crédits |
| **MDN719** | Médiation, pratique générale - 3 crédits |
| **MDN721** | Médiation avancée I - 3 crédits |
| **MDN722** | Médiation avancée II - 3 crédits |
| **MDN725** | Médiation en milieu de travail - 3 crédits |
| **NEG712** | Négociation, pratique générale - 3 crédits |
| **NEG713** | Négociation avancée - 3 crédits |
| **NEG714** | Négociation internationale - 3 crédits |
| **PRD705** | Éthique appliquée et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD712** | Séminaire de lecture - 3 crédits |
| **PRD733** | Pratique de la communication - 3 crédits |
| **PRD734** | Pratique clinique - 3 crédits |
| **PRD735** | Pratique universitaire - 3 crédits |
| **PRD736** | Pratiques comparées - 3 crédits |
| **PRD737** | Pratiques professionnelles - 3 crédits |
| **PRD738** | Pratique réflexive - 1 crédit |
| **PRD739** | Pratique de la médiation (stage) - 2 crédits |
| **PRD752** | Gouvernance et modes de PRD - 3 crédits |
| **PRD764** | Savoir-être en PRD - 3 crédits |
| **PRD765** | Créativité en PRD - 3 crédits |
| **PRD766** | Modes de PRD en contexte organisationnel - 3 crédits |
| **PRD767** | Résolution des conflits interculturels - 3 crédits |
| **PRD768** | Coaching en gestion de conflits - 3 crédits |
| **PRD769** | Confidentialité et protection des renseignements personnels en PRD - 3 crédits |
| **PRD799** | Préparation au mémoire - 3 crédits |

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

### Activités pédagogiques obligatoires - 15 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits |
|---|---|
| **PRD715** | Méthodologie de la recherche en PRD - 3 crédits |
| **PRD771** | Méthodologie de la recherche en PRD II - 3 crédits |
| **PRD772** | Rédaction de l'essai - 9 crédits |

# ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Longueuil : admission au trimestre d'automne

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

- Être titulaire d'un grade de 1er cycle dans un champ approprié(1);
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

## Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- l'aptitude à la recherche;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

## Document(s) requis pour l'admission

De plus, les candidates et candidats doivent déposer un dossier de candidature, lequel comprend :

- un relevé de notes complet de leurs études universitaires;
- une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire à la maîtrise en prévention et règlement des différends et qui décrit leur expérience personnelle, professionnelle et universitaire, de même que leurs objectifs et les caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de la maîtrise;
- un curriculum vitæ à jour.

Aucune lettre d'appui (recommandation) n'est requise pour déposer une demande d'admission. Toutefois, la direction de programme se réserve le droit d'exiger toute documentation supplémentaire.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

La prévention et le règlement des différends (PRD) s'est développée de façon fulgurante au Québec et ailleurs dans le monde, depuis les années 1990. Aussi désignée par l'appellation « justice participative », cette approche de la justice gagne énormément d'adeptes. Son expansion accélérée révolutionne non seulement les pratiques, mais aussi les fondements du droit en tant que construction réalisée pour et par l'humain. La maîtrise de type cours en PRD (LL. M.), offerte au Campus de Longueuil, permet de maîtriser à la fois les enjeux liés à l'exercice des modes de PRD, les compétences nécessaires pour participer au développement de cette discipline et les aptitudes fondamentales de la recherche appliquée dans ce secteur de pointe.

## Les forces du programme

- L'UdeS est chef de file en PRD dans le monde francophone
- Deux cheminements possibles : avec essai ou projet de fin d'études
- Cursus flexible en fonction de vos intérêts
- Accréditation de l'Institut de médiation et d'arbitrage du Québec (IMAQ)

## Environnement d'études

Le Campus de Longueuil propose un cadre ultramoderne, esthétique, convivial et respectueux de l'environnement. Il est relié directement au terminus d'autobus de Longueuil et à la station de métro Longueuil–Université-de-Sherbrooke par un vaste atrium public en plus d'être situé tout près du pont Jacques-Cartier et de la route 132. Un stationnement intérieur est disponible et accessible par la rue Saint-Charles Ouest.

## Secteurs d'emploi

Les possibilités de carrière en relation avec la prévention et le règlement des différends sont nombreuses et variées. De façon non exhaustive, les carrières potentielles dans ce domaine se situent dans les secteurs d'activité suivants :

- Organisations privées : entreprises de produits ou de services, bureaux de professionnels
- Fonction publique : gouvernements fédéral et provincial
- Fonction parapublique : sociétés d'État, réseaux de l'éducation et de la santé
- Organisations internationales
- Organismes à but non lucratif

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends
- Diplôme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## ARB729 - Arbitrage, pratique générale

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'institution de l'arbitrage; maîtriser le régime juridique de l'arbitrage.

### Contenu

Introduction. Type d'arbitrage. Convention d'arbitrage. Institution de la procédure d'arbitrage. Nomination des arbitres et cessation de leur mandat. Conférence préparatoire et évaluation de la compétence de l'arbitre. Déroulement de l'arbitrage. Règles de preuve. Sentence arbitrale. Homologation et annulation de la sentence arbitrale.

### Équivalente(s)

ARB730

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

## ARB733 - Arbitrage en droit du travail

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

S'initier aux règles usuelles d'un arbitrage de griefs ainsi qu'aux divers usages ayant cours en droit du travail; apprivoiser l'exercice de la pratique de l'arbitrage de griefs et ses enjeux professionnels.

### Contenu

Historique et fondements de l'arbitrage de griefs. Arbitrage accéléré. Preuve et procédure. Déroulement d'un arbitrage traditionnel. Sentence arbitrale. Révision judiciaire.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

## ARB734 - Arbitrage international

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

S’initier aux principes de l’arbitrage dans un contexte international et connaître les structures et acteurs impliqués.

### Contenu

Les fondements de l’arbitrage international. Les structures et acteurs de l’arbitrage international. Domaines spécifiques abordés : l’arbitrage privé, l’arbitrage transnational et l’arbitrage interétatique.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

## MDN719 - Médiation, pratique générale

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

S'initier aux aspects théoriques et pratiques de la médiation; se sensibiliser aux principaux problèmes juridiques afférents à la médiation; apprécier les divers régimes de

médiation.

### Contenu

Survol des mécanismes de règlement des conflits. Processus de médiation. Techniques du médiateur. Convocation des parties à la médiation. Le début de la médiation : donner le ton et la mise en confiance. Impartialité et confidentialité. Identification des questions en litige et des intérêts. Processus de médiation. Résolution du conflit et impasses. Entente de règlement. Déontologie et profession de médiateur. Utilisation spécialisée, préventive et créative du processus de médiation. Mise en situation.

### Équivalente(s)

MDN720

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

## MDN721 - Médiation avancée I

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances de la médiation et des problématiques afférentes; appliquer ses connaissances à des cas concrets.

### Contenu

Survol des mécanismes de règlement des conflits. Processus de médiation. Techniques du médiateur. Convocation des parties à la médiation. Le début de la médiation: donner le ton et la mise en confiance. Impartialité et confidentialité. Identification des questions en litige et des intérêts. Processus de médiation. Résolution du conflit et impasses. Entente de règlement. Déontologie et profession de médiateur. Utilisation spécialisée, préventive et créative du processus de médiation. Simulations, jeux de rôle et études de cas concrets de médiations complexes.

### Préalable(s)

(MDN719 ou MDN720)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

## MDN722 - Médiation avancée II

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Développer des habiletés avancées dans la pratique de la médiation; appliquer ses connaissances en observant des cas concrets.

### Contenu

Utilisation de la méthode raisonnée en médiation. Conduite générale d'une médiation. Impasses et rapports de force entre les parties. Processus de règlement de conflits « sur mesure » et institutionnels. Enjeux éthiques en matière de médiation.

### Préalable(s)

(MDN719 ou MDN720)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

## MDN725 - Médiation en milieu de travail

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Connaître le cadre légal applicable aux situations conflictuelles et aux litiges en milieu de travail; comprendre la nature et l'étendue des problématiques, différends, conflits et litiges en milieu de travail; distinguer les approches et les différentes structurations de la médiation en milieu de travail; effectuer des médiations efficaces et éthiques en milieu de travail.

### Contenu

Les concepts et principes de la médiation en milieu de travail; le « design » du processus de la médiation; les enjeux propres aux médiations individuelles en milieu de travail; la médiation en matière de harcèlement psychologique; la médiation de relations de travail; la médiation groupale; la culture de règlement des conflits en dynamique patronale-syndicale; le rapport de forces et l'équilibre en médiation; les résistances à la médiation en milieu de travail.

### Préalable(s)

MDN719

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

### NEG712 - Négociation, pratique générale

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

S'initier aux principes de la négociation raisonnée; comprendre l'importance des principes de communication en négociation; situer ses capacités d'auditeur et d'interlocuteur; distinguer les différents types de négociation; acquérir les principes juridiques de base (exemple : la bonne foi) en matière de négociation.

### Contenu

Définition des conflits. Situation de la dynamique du conflit. Division des composantes du conflit. Compréhension des perceptions, des besoins, des croyances, des valeurs et des attitudes. Description des réactions face aux conflits. Le jeu des émotions. Évaluation des conséquences du conflit.

### Équivalente(s)

NEG710

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

### NEG713 - Négociation avancée

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Développer des méthodes, des techniques et des procédures de négociation raisonnée. Appliquer ses connaissances dans des situations concrètes. Analyser une négociation complexe et adopter, sous le regard de ses pairs, « un comportement de négociateur » dans une multitude de situations concernant, principalement, les relations citoyennes et la vie professionnelle.

### Contenu

Concepts permettant d'aborder, dans son ensemble, une négociation complexe; conflits sociaux; confrontations politiques; relations de travail; règlement des différends; rapports avec les clients ou les usagers; préparation de négociations plurielles; décisions collectives.

### Préalable(s)

(NEG712 ou NEG710)

### Équivalente(s)

NEG711

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

### NEG714 - Négociation internationale

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Acquérir une bonne connaissance et une compréhension des principes et stratégies de base de la négociation dans le domaine international. Identifier les spécificités de la négociation internationale et s'adapter à un contexte interculturel.

### Contenu

Spécificités de la pratique de la négociation en milieu international, particulièrement dans le commerce international et dans la diplomatie internationale.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

### PRD705 - Éthique appliquée et modes de PRD

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Comprendre comment les modes de PRD s'inscrivent dans la transformation sociale et culturelle de la crise du « devoir »; comprendre comment les modes de PRD participent à l'émergence d'une nouvelle pratique sociale orientée vers la construction de consensus autour de valeurs partagées; clarifier les valeurs fondatrices de la pratique; comprendre les enjeux éthiques spécifiques de l'intervention professionnelle dans les différents modes de PRD.

## Contenu

Situer le développement des modes de PRD dans le contexte de transformation du droit et de l'émergence de l'éthique appliquée (limites de l'approche juridique et bureaucratique des problèmes sociaux, transfert du droit à la responsabilité individuelle, crise du Devoir, etc.). Identifier les caractéristiques de la pratique des PRD comme transformation de pratiques professionnelles existantes ou comme émergence d'une nouvelle profession. Identifier à partir des pratiques les valeurs implicites aux interventions en PRD. Tracer l'horizon des valeurs partagées fondatrices de la pratique et cerner les enjeux éthiques des modes de PRD dans la pratique et dans le rapport au droit.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

# PRD712 - Séminaire de lecture

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en PRD. Développer des habiletés de recherche documentaire. Développer des habiletés de lecture de la recherche scientifique multidisciplinaire en PRD. Développer un sens de l'analyse critique en PRD.

## Contenu

Initiation à la recherche scientifique. Recherche documentaire sur les moteurs de recherche. Lecture et analyse critique de littérature scientifique multidisciplinaire en PRD. Présentation d'une analyse critique en PRD.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

# PRD715 - Méthodologie de la recherche en PRD

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Intégrer l'apprentissage des éléments théoriques. Élaborer un projet d'essai ou un projet de fin d'études : définir son sujet de recherche, décrire la problématique élémentaire de son projet et classer et présenter une bibliographie annotée. Utiliser les ressources et outils de recherche disponibles. Présenter son travail et en discuter au fur et à mesure de son avancement et le comparer à ceux de ses pairs. Comprendre la posture intellectuelle propre à la recherche.

## Contenu

Choix d'un sujet de recherche; formulation de son sujet de recherche; formulation de l'enjeu ou des enjeux de son sujet de recherche; élaboration de la problématique élémentaire de son sujet de recherche; planification et organisation de son projet de recherche; élaboration de la bibliographie conforme aux règles de références juridiques d'un travail de recherche universitaire.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 21.00 crédits

## Équivalente(s)

(PRD770)
et
(PRD780)
et
(PRD710)
et
(PRD713)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

# PRD733 - Pratique de la communication

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension et des habiletés relatives aux outils pratiques de la communication dans un cadre de prévention et règlement des différends.

## Contenu

Présentation et analyse des diverses facettes de la communication sous l'angle de leur contribution à la coopération indispensable à la PRD. Conscience de soi et communication. Conscience de soi et positionnement. Composantes de la communication efficace.

## Équivalente(s)

PRD751

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

# PRD734 - Pratique clinique

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Acquérir une expérience pratique et supervisée de la médiation, de l'arbitrage ou d'un autre mode de PRD permettant d'expérimenter les apprentissages tant théoriques que pratiques reçus dans le cadre du programme; approfondir sa compréhension des apprentissages et ses capacités réflexives à l'égard de la pratique des modes de PRD.

## Contenu

Stage de 90 heures, dont un minimum de 25 heures de séances d'arbitrage ou de médiation auprès de professionnelles et professionnels accrédités par la Direction du programme ou d'implication dans un contexte pratique de la PRD. En sus, sous supervision d'une enseignante ou d'un enseignant, production de rapports d'apprentissage pour chaque séance et d'un travail final de réflexion sur les apprentissages pratiques.

## Préalable(s)

MDN719 Avoir obtenu 18.00 crédits

## Équivalente(s)

(PRD706)
ou
(PRD730)
ou
(PRD731)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

# PRD735 - Pratique universitaire

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Représenter l'UdeS et mettre en pratique les compétences développées au programme de PRD dans le cadre d'un concours interuniversitaire. Développer ses habiletés professionnelles de médiateur, d'arbitre ou de praticien en PRD. Favoriser l'intégration de sa formation juridique en prévention et règlement des différends dans le cadre d'activités reliées à la publication de la *Revue d'arbitrage et de médiation* (RAM). Prendre contact avec le milieu de la recherche en droit. Développer des habiletés en rédaction juridique.

## Contenu

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant et les conditions des pratiques universitaires : participation à un concours interuniversitaire. Rédaction d'un rapport de praticien réflexif. Évaluation, révision et correction des textes soumis à la RAM, sous la supervision d'une praticienne ou d'un praticien du droit, ou d'une professeure ou d'un professeur de la Faculté. Communication avec les auteurs. Participation aux réunions de travail de l'équipe de rédaction.

## Préalable(s)

Être juriste; bilinguisme anglais-français

## Équivalente(s)

(PRD732)
ou
(PRD740)
ou
(PRD741)
ou
(PRD742)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

# PRD736 - Pratiques comparées

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en prévention et règlement des différends (PRD). Développer des habiletés de recherche documentaire. Développer des habiletés de lecture de la recherche scientifique multidisciplinaire en PRD. Développer un sens de l'analyse critique en PRD.

## Contenu

Initiation à la recherche scientifique. Recherche documentaire sur les moteurs de recherche. Lecture et analyse critique de la littérature scientifique multidisciplinaire en PRD. Présentation d'une analyse critique en PRD.

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

## PRD737 - Pratiques professionnelles

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

**Perfectionner et expérimenter** dans une situation réelle les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de formation. **Prendre contact** avec le milieu des PRD. **Développer** des habiletés en communication relativement aux modes de PRD. **Développer** des capacités d'analyse et de planification de l'action. **Proposer** les modes de PRD pertinents selon le contexte. **Mener** une réflexion critique sur ses interventions professionnelles. **Clarifier, situer** et **expliciter** sa posture professionnelle en matière de PRD. **Se fixer** des objectifs personnels d'apprentissage et **déterminer** des pistes de développement professionnel.

### Contenu

A) Réalisation de 45 heures, prenant la forme de, mais ne se limitant pas à :

L'information au niveau des modes de PRD qui peut prendre diverses formes (ex. : rédaction de documents d'information ou promotionnels concernant les modes de PRD); la communication et la formation en PRD auprès des intervenantes et intervenants ou des utilisatrices et utilisateurs; la participation aux réunions de travail de l'équipe d'un milieu de pratique dont l'objet concerne les modes de PRD; la création d'outils ou de processus reliés aux modes de PRD (par exemple la conception de capsules vidéo, la conception de questionnaires d'entretiens individuels, etc.); la conception, l'analyse ou la diffusion de portraits de situations dans un milieu; l'intervention directe en PRD autre que la médiation.

B) Participation active aux rencontres de supervision portant notamment sur les aspects de contenu suivants :

Compétence technique, compétence relationnelle et efficacité professionnelle; praxéologie, regard critique sur sa pratique et sa posture; interaction en groupe restreint comme lieu et comme moyen d'apprentissage et d'expérimentation; intelligence collective et coconstruction de l'identité professionnelle; les différentes postures d'accompagnement dont celle du praticien en PRD; le dialogue, l'art du questionnement et les cibles d'apprentissage (objectifs personnels).

### Préalable(s)

Avoir obtenu 18 crédits

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

## PRD738 - Pratique réflexive

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

**Approfondir** sa compréhension des apprentissages à l'égard de la pratique de la médiation. **Mettre en pratique** les compétences développées au programme de PRD. **Développer et perfectionner** des habiletés communicationnelles et relationnelles nécessaires à la pratique de la médiation. **Mobiliser et intégrer** individuellement et collectivement différents savoirs acquis en cours de formation. **Réfléchir** sur le sens d'une pratique en situation et expliciter sa posture professionnelle. **Développer** une approche réflexive de sa pratique professionnelle en PRD. **Se fixer** des objectifs personnels d'apprentissage et **déterminer** des pistes de développement professionnel.

### Contenu

*(Action Learning)*
L'apprentissage par l'action et l'apprentissage expérientiel comme outils du praticien réflexif. Le codéveloppement : objectifs, principes, démarche et rôles. Compétence technique, compétence relationnelle et efficacité professionnelle. Praxéologie, regard critique sur sa pratique et sa posture. L'interaction en groupe restreint comme lieu et comme moyen d'apprentissage et d'expérimentation. Intelligence collective et coconstruction de l'identité professionnelle. Le dialogue, l'art du questionnement et les cibles d'apprentissage (objectifs personnels).

### Préalable(s)

MDN719 Avoir obtenu 12 crédits

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

## PRD739 - Pratique de la médiation (stage)

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

**Approfondir** sa compréhension des apprentissages à l'égard de la pratique de la médiation. **Mettre en pratique** les compétences développées au programme de PRD. **Développer et perfectionner** des habiletés communicationnelles et relationnelles nécessaires à la pratique de la médiation. **Développer** une expérience pratique et supervisée de la médiation permettant d'expérimenter les apprentissages tant théoriques que pratiques reçus dans le cadre du programme. **Intégrer** des connaissances théoriques dans le cadre d'activités pratiques en milieu de travail, auprès d'institutions, d'organismes gouvernementaux ou d'organismes liés à la prévention et au règlement des différends, ou dans tout autre endroit préapprouvé comme milieu de pratique d'un mode de PRD reconnu par la Direction du programme. **Développer** certaines habiletés professionnelles dans le domaine de la prévention et du règlement des différends.

## Contenu

Pratique de la médiation (incluant les rencontres préparatoires entre coéquipiers et clients, ainsi que les activités de préparation et de traitement de dossier). Participation à un minimum de 25 heures de pratique de comédiation.

## Préalable(s)

MDN719 Avoir obtenu 12 crédits

## Concomitante(s)

PRD738 Notez que l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire simultanément aux activités PRD738 et PRD739.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

# PRD752 - Gouvernance et modes de PRD

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Comprendre et situer les modes de PRD par rapport à la crise du droit et de ses institutions; saisir les enjeux sociojuridiques et normatifs que soulève l'émergence des modes de PRD; entrevoir les diverses perspectives de leur développement; développer une pratique réflexive et contextualisée des modes de PRD.

## Contenu

Survol de l'évolution de la pensée juridique et des notions de droit, de justice, d'État, de démocratie, et plus largement, du concept de l'autorité et de la légitimité du droit. Présentation des diverses causes d'émergence des modes de PRD en regard de la crise du droit et des institutions traditionnelles. Présentation des caractéristiques et de la spécificité des modes de PRD en regard des modes traditionnels de gestion des différends. Réflexion sur les divers axes de développement des modes de PRD et sur les enjeux qu'ils posent. Survol des concepts de normativité et de pluralisme juridiques. Réflexion contextualisée issue des défis de la pratique et de la formation en PRD en regard du droit, et plus largement, de la normativité.

## Équivalente(s)

PRD750

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

# PRD753 - Gouvernance internationale et modes de PRD

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

## Cible(s) de formation

Comprendre la gouvernance internationale. S'initier aux rapports de forces internationaux et à leur régulation. Se sensibiliser à la dimension internationale en PRD à travers les questions juridiques et diplomatiques, économiques et politiques.

## Contenu

PRD international et gouvernance politique (les États et les organisations internationales), PRD international et gouvernance économique (le FMI, la Banque mondiale, les sociétés transnationales), PRD international et gouvernance culturelle (droits de la personne, culture internationale de la négociation et de la médiation).

## Équivalente(s)

PRD722

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

# PRD754 - Psychologie et modes de PRD

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Appréhender au niveau théorique le rapport entre le conflit et la justice et la dimension psychologique des modes de PRD. Appréhender la finalité relationnelle des modes de PRD. Comprendre les facteurs favorisant ou réduisant la collaboration.

### Contenu

Analyse du concept de conflit et de sa dynamique. Analyse du concept de justice et du rapport entre le conflit et la justice. Analyse de la justice organisationnelle. Analyse des caractéristiques communicationnelles des modes de PRD et des facteurs psychologiques de la prise de décision.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

## PRD762 - Droit et modes de PRD

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Développer les connaissances en droit positif et les habiletés juridiques nécessaires à la pratique en PRD.

### Contenu

Évolution de la procédure civile québécoise. Obligations juridiques des parties et du tiers intervenant en PRD : compétence, confidentialité, ordre public, impartialité, bonne foi, équité, prescription, transaction, etc.

### Préalable(s)

Les candidates et candidats qui ne sont pas juristes doivent réussir l'activité PRD761 en préalable.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

## PRD763 - Prévention des différends

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Démontrer une capacité d'autonomie et d'originalité dans la résolution de problèmes et la création de valeur ajoutée. Comprendre les sources potentielles des différends. Pratiquer l'empathie pour comprendre les personnes visées dans une situation ou un contexte donné. Synthétiser les conclusions tirées de la pratique de l'empathie en des besoins et attentes impérieux et en une problématique spécifique. Générer des processus conceptuels et innovants de prévention et de gestion des différends (idéation). Concevoir un système de prévention et de gestion des différends.

### Contenu

Sources potentielles d'émergence des différends; continuum des modes de prévention et règlement des différends; théories de la conception des systèmes de prévention et de gestion des différends; méthodologie du *design thinking* : empathie, définition d'une problématique, recherche d'idées, prototypage et évaluation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

## PRD764 - Savoir-être en PRD

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Développer le savoir-être nécessaire à une pratique éthique en PRD : compétence, impartialité, intégrité, respect, etc. Développer la pleine conscience (*mindfulness*) et l'empathie comme praticienne ou praticien en PRD.

### Contenu

Professionnalisation des pratiques en PRD. Encadrement éthique et déontologique des médiateurs, médiatrices et arbitres, et interaction avec le Code de procédure civile du Québec.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des

différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

## PRD765 - Créativité en PRD

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Comprendre les obstacles à la créativité dans les modes de prévention et règlement des différends (PRD); développer les compétences créatives pour favoriser l'atteinte d'un résultat optimal pour toutes les parties impliquées; expérimenter les méthodes de créativité; développer sa créativité comme intervenant en PRD au moyen de techniques créatives de résolution de problèmes; développer la créativité nécessaire à une pratique efficace de la PRD par l'improvisation appliquée dans un contexte de PRD.

### Contenu

Les défis de l'approche intégrative dans la pratique des modes de PRD; les enjeux de la PRD face à la pression du temps; le potentiel de la créativité en justice participative; la créativité : origine, définition et compétences; les critères de la créativité qui favorisent le succès en PRD; la dynamique de la créativité; la pensée créative; les méthodes de créativité : créativité de composition et créativité d'improvisation; le modèle dynamique de créativité pour surmonter les impasses en PRD; l'application de la créativité en justice participative : obstacles reliés au contenu et quête de la nouveauté, obstacles reliés aux interactions et quête de la pertinence, obstacles reliés au processus et quête de l'originalité; les stratégies d'improvisation créatives pour favoriser un résultat intégratif en PRD.

### Préalable(s)

Recommandé : NEG712

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

## PRD766 - Modes de PRD en contexte organisationnel

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Comprendre les dimensions d'analyse du conflit en contexte organisationnel, dans ses multiples dimensions : personnelle, relationnelle, dynamique, structurelle et développementale; développer la posture de consultant PRD en contexte organisationnel; analyser les conflits dans le contexte organisationnel dans une perspective de transformation systémique et développer un plan d'intervention en PRD.

### Contenu

Les conflits en contexte organisationnel; le rôle du consultant en PRD en contexte organisationnel; les niveaux d'intervention en PRD; les différents modes de PRD applicables en situation de conflit : portrait de situation, formation, coaching, accompagnement, facilitation, médiation, démarches participatives, démarches d'amélioration du climat de travail, l'enquête, etc.; les étapes d'une intervention en PRD en milieu organisationnel; les avantages et les défis des modes de PRD dans les organisations; le « design » d'un plan d'intervention, la pratique réflexive et l'éthique du consultant en PRD en contexte organisationnel.

### Préalable(s)

Recommandé : PRD763

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

## PRD767 - Résolution des conflits interculturels

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Comprendre l'impact des différences culturelles, des stéréotypes et des attributions sur les processus de règlement des différends et le conflit en général; expliquer les catégories et dimensions culturelles ainsi que les différences culturelles relativement aux visions du monde, aux valeurs et aux styles de communication (incluant les rapports au contexte, au temps et à l'espace); communiquer, négocier et collaborer de façon efficace avec des personnes provenant d'autres cultures; répondre de façon appropriée aux exigences culturelles d'une situation donnée; connecter et réconcilier différents points de vue provenant de divergences culturelles et pratiquer la résolution de conflits en contexte

interculturel.

### Contenu

Les fondements conceptuels de la culture et catégorisation; les styles de communication; les dimensions culturelles; les cultures de dignité, de face et d'honneur; le rapport au contexte, au temps et à l'espace; les visions du monde et les valeurs; les biais culturels (stéréotypes, préjugés, discrimination et racisme); la prévention, la gestion et la médiation d'un conflit interculturel et les spécificités interculturelles des processus de PRD.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

## PRD768 - Coaching en gestion de conflits

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Comprendre la posture du coach et les compétences requises en coaching en gestion de conflits. Comprendre les spécificités du coaching en gestion de conflit et diagnostiquer l'opportunité d'y avoir recours. S'initier aux aspects théoriques et pratiques du coaching en gestion de conflits.

### Contenu

Analyse et intégration conceptuelle des principaux systèmes de coaching en gestion de conflits. Pratique des processus, des techniques et des habiletés de coaching en gestion de conflits. Mises en situations vécues à titre de coach, de client et d'observateur.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

## PRD769 - Confidentialité et protection des renseignements personnels en PRD

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Analyser une situation de PRD concernant le respect de la confidentialité et la protection des renseignements personnels; interpréter les règles législatives en matière de confidentialité et de responsabilité applicables en situation de PRD; élaborer une solution juridiquement fondée à une problématique soulevant des enjeux de confidentialité et de responsabilité en tenant compte des conséquences juridiques des modes d'exercice de la PRD.

### Contenu

Les modes d'exercice de PRD et leurs conséquences en matière de confidentialité et de protection des renseignements personnels; les droits et les obligations liés à la pratique des modes de PRD, les instruments de travail propres au droit en matière de confidentialité et de responsabilité; la législation liée à la confidentialité et à la protection des renseignements personnels.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

Maîtrise en prévention et règlement des différends

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

---

## PRD771 - Méthodologie de la recherche en PRD II

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Intégrer activement les notions fondamentales de la méthodologie de recherche dans une pratique réflexive en PRD et rédiger son projet de recherche.

### Contenu

Détermination d'un sujet de recherche à la lumière des enjeux d'une pratique réflexive; définition de la problématique et du cadre conceptuel; élaboration d'une méthodologie de recherche appropriée; précision de la démarche de recherche et des échéanciers; dépôt de son projet de recherche en vue de la rédaction de son essai.

### Préalable(s)

(PRD770)
ou
(PRD715)

### Équivalente(s)

PRD710

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

### PRD772 - Rédaction de l'essai

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

9 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Réaliser le projet de recherche; rédiger l'essai.

### Contenu

Rédaction de l'essai sous la supervision de la directrice ou du directeur d'essai.

### Préalable(s)

PRD771

### Équivalente(s)

PRD711

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

### PRD781 - Projet de fin d'études

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

6 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Développer et rédiger l'ébauche du projet de fin d'études réalisée dans le cadre du cours PRD 780, sous la supervision d'une enseignante ou d'un enseignant.

### Contenu

Réalisation de son projet de fin d'études, selon le choix opéré lors du cours PRD 780. Rédaction et remise du projet de fin d'études selon les conseils de la superviseure ou du superviseur.

### Préalable(s)

(PRD780)
ou
(PRD715)

### Équivalente(s)

PRD714

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en prévention et règlement des différends

---

### PRD799 - Préparation au mémoire

## Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

### Cible(s) de formation

Élaborer le projet de mémoire.

### Contenu

Élaboration du projet de mémoire incluant la présentation des principaux éléments du projet, la définition de la problématique, du cadre théorique ou conceptuel, de la méthodologie et des enjeux éthiques.

### Préalable(s)

Cette activité est réservée aux personnes étudiantes en provenance de l'Université Lumière Lyon.

---

* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en prévention et règlement des différends