Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en gérontologie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 18 juin 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819-821-7244
- travail.social@usherbrooke.ca
- Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie), les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés, et grand public.

Cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances gérontologiques nécessaires pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec diverses personnes aînées, aidantes ou professionnelles, issues des milieux d'intervention ou d'autres secteurs d'emploi;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche de projet;
- de contribuer à la production ou au transfert de connaissances en gérontologie par l'application d'une démarche rigoureuse;
- de maîtriser les habiletés requises pour communiquer une information auprès de divers publics, intervenantes et intervenants, aînées et aînés, scientifiques et grand public.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IGR711	Vieillissement biologique et données probantes sur le vieillissement - 3 crédits
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés - 3 crédits

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GER776	Atelier de recherche - 1 crédit
GER777	Projet de recherche - 6 crédits
GER815	Rapport de recherche - 2 crédits
GER820	Mémoire - 18 crédits
TRS765	Problématisation et méthodes de recherche - 3 crédits
TRS767	Méthodes qualitatives de recherche - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS768	Méthodes statistiques et traitement des données - 3 crédits

Activités pédagogiques au choix - 3 crédits

Trois crédits d'activités pédagogiques approuvées par la personne responsable du programme.

Cheminement de type cours

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IGR711	Vieillissement biologique et données probantes sur le vieillissement - 3 crédits
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés - 3 crédits

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GER721	Stratégies et devis de recherche - 3 crédits
GER726	Essai - 9 crédits
IGR720	Intervention auprès des personnes âgées - 3 crédits
IGR731	Intervenir auprès des proches aidants - 3 crédits
IGR740	Action interprofessionnelle et collaboration - 2 crédits
IGR760	Activité d'intégration I - 1 crédit
SCG701	Mobilisation intégrée des connaissances - 3 crédits
SCG711	Pratiques de soutien clinique - 3 crédits
SCG721	Pratiques dans un réseau de santé - 3 crédits
SCG722	Amélioration continue de la qualité - 3 crédits
SCG731	Éthique clinique et organisationnelle - 2 crédits
SCG732	Activité d'intégration - 1 crédit

Activités pédagogiques au choix - 3 crédits

Trois crédits d'activités pédagogiques approuvées par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Cheminement de type recherche : Sherbrooke, admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Cheminement de type cours : Formation à distance, admission aux trimestres d'automne et d'hiver. Les activités à distance sont offertes en mode synchrone.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études appropriés. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

Condition(s) particulière(s)

Pour le cheminement de type recherche

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
- Avoir réussi une activité pédagogique de 1er cycle en méthodes de recherche ou l'équivalent, à défaut de quoi la candidate ou le candidat pourra être admis conditionnellement à ce que cette activité soit réussie à titre d'activité d'appoint hors programme le plus tôt possible durant sa première année de scolarité.

Pour le cheminement de type cours

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Pour la réussite de ce programme, toutes les personnes inscrites doivent posséder une bonne connaissance de la langue française, à l'oral et à l'écrit, leur permettant de bien comprendre et de s'exprimer de façon claire, structurée, sur des sujets académiques ou professionnels. Un test de classement en français langue seconde pourrait être demandé avant l'inscription du premier trimestre. Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributoires au programme.

Exigence(s) d'admission

Exigences d'admission spécifiques au cheminement de type recherche

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait avoir une connaissance minimale des logiciels d'utilisation courante les plus souvent utilisés dans le programme (Word, Excel, PowerPoint) et être prêt à apprendre à se servir de logiciels plus spécialisés comme SPSS-X et Zotero.

Exigences d'admission spécifiques au cheminement de type cours

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait avoir une connaissance minimale des logiciels d'utilisation courante les plus souvent utilisés dans le programme (Word, PowerPoint) et s'assurer de pouvoir accéder à une connexion Internet fiable puisque les activités pédagogiques sont offertes à distance en mode synchrone et impliquent le recours à la webconférence.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes;
- Une lettre de motivation présentant ses intérêts pour le domaine de la gérontologie ou de la recherche en gérontologie;
- Un curriculum vitæ à jour.

Les personnes candidates au cheminement de type recherche doivent également fournir deux lettres de recommandation dont l'une provient d'une professeure ou d'un professeur (utiliser à cette fin le formulaire officiel de la Faculté des lettres et sciences humaines). Aucune lettre de recommandation n'est requise pour les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke qui terminent ou ont terminé un diplôme de 1er cycle de l'École de travail social ou un microprogramme de 2e cycle en gérontologie.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type recherche : régime régulier à temps complet.

Cheminement de type cours : régime régulier à temps complet ou à temps partiel. Le temps complet n'est possible que si la personne

entreprend ses études à la session d'automne.

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Cette maîtrise (M.A.) aborde l'étude du vieillissement humain selon la perspective biopsychosociale. Elle privilégie les approches holistiques, intégrées, collaboratives et interdisciplinaires du vieillissement, afin de maximiser votre compréhension des facteurs favorisant l'autonomie et le mieux-être des personnes âgées. Vous aborderez les multiples facettes de l'environnement des personnes vieillissantes, qu'il s'agisse des réseaux familial et institutionnel, de l'habitat physique (qualité du logement, sécurité du milieu), du soutien financier ou des activités socioculturelles.

Les forces du programme

- Université pionnière et leader dans la recherche sur le vieillissement depuis 1988
- Programme à caractère multidisciplinaire proposant une solide formation en méthodologie de la recherche
- Offert au réputé Centre de recherche sur le vieillissement du CIUSSS de l'Estrie – CHUS
- Bourses offertes pour favoriser la présentation de vos travaux dans des congrès scientifiques au Québec, au Canada et à l'étranger
- Formation de pointe avec des chercheuses et chercheurs réputés dans une grande variété de disciplines

Environnement d'études

- Disponibilité des professeurs et engagement de toute la communauté universitaire envers la réussite de ses étudiantes et étudiants.
- Campus offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d'activités de plein-air
- Engagement environnemental de l'Université se traduisant par des mesures concrètes pour tous les étudiants, comme le libre accès au transport en commun

Secteurs d'emploi

La formation reçue permet d'œuvrer dans le domaine de la recherche et de l'enseignement, dans celui de l'élaboration et de la planification des politiques sociales ainsi que dans le soutien scientifique aux interventions professionnelles auprès des personnes âgées.

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

La maîtrise en gérontologie est offerte au Centre de recherche sur le vieillissement du CIUSSS de l'Estrie – CHUS, qui jouit d'une réputation internationale et regroupe une trentaine de chercheuses et chercheurs actifs, provenant de cinq facultés et de plusieurs disciplines (activité physique, biologie moléculaire, droit, éthique, ergothérapie, génie, kinésiologie, médecine, nutrition, physiothérapie, psychologie, sciences infirmières, service social, statistiques...). Ce Centre de recherche est situé dans les murs d'un hôpital gériatrique (CSSS-IUGS), permettant un contact direct avec les personnes âgées qui y sont hébergées.

Financement et bourses

Des bourses sont disponibles pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Bourses diverses disponibles en gérontologie
- Fonds de recherche du Québec - Santé (FRQS)
- Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

Expertise du corps professoral

Répertoire des professeurs de l'UdeS

Regroupements de recherche

- Centre de recherche sur le vieillissement
- Autres regroupements de recherche à l'UdeS

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

GER721 - Stratégies et devis de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés méthodologiques nécessaires pour pouvoir définir un objet de recherche en gérontologie, établir sa problématique et le cadre théorique, faire la recension des écrits et choisir les stratégies générales et les devis de recherche les plus appropriés à cet objet.

Contenu

Le raisonnement hypothético-déductif et le processus de recherche. Les buts et objectifs. La problématique. Le cadre théorique. Les principales stratégies de recherche. Les plans et devis de recherche, l'échantillonnage et la mesure des variables.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

GER726 - Essai

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Proposer une réflexion approfondie sur un sujet en lien avec le domaine gérontologique. Soulever une question et y répondre de manière rigoureuse à l'aide de la littérature pertinente et des concepts appris au cours de la formation. Intégrer les apprentissages faits dans le cadre du cheminement.

Contenu

Travail écrit individuel. Encadrement individuel par une professeure ou un professeur.

Concomitante(s)

(IGR760 et SCG731)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

GER776 - Atelier de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

Contenu

Résultats et discussion du projet de recherche.

Préalable(s)

GER775

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

GER777 - Projet de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un rapport décrivant les objectifs, la problématique, le cadre théorique, l'état de la recherche et la description détaillée de la méthodologie utilisée pour la collecte et l'interprétation des données de son projet de recherche. Savoir présenter à l'oral de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

Contenu

Problématique et méthodologie du projet de recherche.

Préalable(s)

GER721

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

GER815 - Rapport de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un rapport contenant la version révisée du projet de recherche, les résultats de sa recherche et des éléments de discussion de ses résultats.

Préalable(s)

GER776

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

GER820 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

18 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Production d'un mémoire de recherche axé sur une problématique d'un champ d'intervention en gérontologie.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

IGR711 - Vieillissement biologique et données probantes sur le vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le vieillissement comme un processus biologique accompagné d'adaptations psychologiques et sociales. Reconnaître les principaux problèmes cliniques liés au vieillissement. Reconnaître les données et les pratiques fondées sur des évidences scientifiques.

Contenu

Processus de vieillissement (Biologique. Parcours de vie. Stress et adaptation, etc.). Troubles cognitifs, maladies chroniques (diabète, maladies cardiovasculaires, MPOC, etc.) : Processus de production du handicap. Données probantes.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

IGR720 - Intervention auprès des personnes âgées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention auprès des personnes âgées, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités. Varier ses stratégies de communication avec les personnes âgées en fonction des situations et particulièrement en présence de troubles cognitifs ou sensoriels associés à l'âge. Reconnaître les dilemmes éthiques.

Contenu

Pratiques d'autonomisation. Modèles d'intervention en présence de troubles cognitifs. Bientraitance. « Plans » et projet de vie. Habiletés de communication. Milieux de pratique. Dilemmes éthiques. Aspects légaux.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise en service social

Microprogramme de 2e cycle en intervention

en gérontologie

IGR731 - Intervenir auprès des proches aidants

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'adresser aux proches aidants comme à des partenaires. Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention avec les proches, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

Contenu

Contribution des proches. Parcours de proches aidants. Évaluation des capacités et des besoins des proches. Prévention. Stratégies de soutien. Intervention. Partenariat. Enjeux éthiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

IGR740 - Action interprofessionnelle et collaboration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

En équipe interprofessionnelle, apporter sa contribution à l'atteinte des buts communs et contribuer à l'émergence d'une capacité d'action et d'une compréhension collectives des situations d'intervention.

Contenu

Interprofessionnalité. Interdisciplinarité. Continuités interprofessionnelles, intelligence collective. Pratique en collaboration centrée sur la personne aînée et ses proches. Travail en équipe : processus, engagement et prise de décision. Habiletés relationnelles. Aspects éthiques. Stéréotypes professionnels. Système professionnel.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

IGR750 - Société vieillissante et participation des aînés

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer sa pratique dans le contexte d'une société vieillissante. Soutenir la participation sociale des personnes aînées.

Contenu

Aspects démographiques et économiques d'une société vieillissante. Portrait et contribution des personnes aînées (condition socioéconomique, travail, retraite, loisirs, familles). Place des personnes aînées dans l'espace public. Enjeux éthiques et sociaux. Pratiques intergénérationnelles. Pratiques d'intégration sociale. Pratiques éducatives.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise en service social

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

IGR760 - Activité d'intégration I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances sur le vieillissement et l'intervention auprès des personnes âgées. Analyser ses actions professionnelles dans le contexte d'une société vieillissante. Définir les limites de ses actions. Identifier ses besoins en termes de ressourcement.

Contenu

Analyse de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

Concomitante(s)

IGR740

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

SCG701 - Mobilisation intégrée des connaissances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaitre les situations complexes rencontrées dans les pratiques, les analyser, les évaluer. Mobiliser, transférer et soutenir des connaissances démontrées les plus efficaces, impliquant les composantes organisationnelles.

Contenu

Concept de complexité; connaissances scientifiques, expérientielles et contextuelles. Méthodologie de recherche d'information sur les meilleures pratiques et les pratiques novatrices en gérontologie. Principes de mobilisation et de transfert de connaissances; diversification des modes et des niveaux de communication au sein de l'organisation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

---

SCG711 - Pratiques de soutien clinique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances et ses habiletés d'accompagnement des équipes. Utiliser des outils d'analyse des pratiques pour l'intervention de soutien-conseil. Faire une démarche réflexive sur ses actions de soutien-conseil et accompagner les membres de l'équipe dans une démarche similaire.

Contenu

Compétences, rôles et fonctions du soutien-conseil. Théories et outils d'analyse des pratiques professionnelles cliniques. Méthodologie de recherche d'information sur les meilleures pratiques de soutien-conseil. Collaboration interprofessionnelle au sein d'une équipe. Introduction à la démarche réflexive pour soi et pour les membres d'une équipe.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

---

SCG721 - Pratiques dans un réseau de santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer l'action du soutien-conseil dans le réseau de la santé et des services sociaux. Consolider ses habiletés de soutien-conseil auprès des partenaires de ce réseau. Faire une démarche réflexive sur ses actions de soutien-conseil au sein du réseau.

Contenu

Vision systémique du réseau de la santé et des services sociaux. Introduction aux théories de l'organisation et approches d'évaluation. Processus de consultation, de concertation et de négociation. Démarche d'accompagnement et réflexivité.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

---

SCG722 - Amélioration continue de la qualité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les différentes logiques d'amélioration continue de la qualité. Intégrer la gestion du changement dans l'amélioration continue de la qualité. Apprécier la contribution du soutien-conseil dans l'amélioration continue de la qualité.

Contenu

Gestion du changement, composantes et évaluation de la qualité, continuum de services. Méthodologie de recherche d'information sur les besoins de la population et des individus âgés. Démarche d'accompagnement et réflexivité.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise en service social

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

---

SCG731 - Éthique clinique et organisationnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les pratiques de soutien-conseil au sein d'une équipe, d'une organisation, d'un réseau de services en se basant sur les balises éthiques cliniques et organisationnelles.

Contenu

Principaux enjeux éthiques du rôle de soutien-conseil, soutien de la démarche éthique au sein d'une équipe. Modèles de prise de décision éthique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

---

SCG732 - Activité d'intégration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer et lier ses apprentissages par une démarche réflexive portée sur l'ensemble du cheminement dans le microprogramme.

Contenu

Démarche réflexive appliquée à l'ensemble des apprentissages du microprogramme de soutien-conseil.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

Concomitante(s)

SCG731

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

---

TRS765 - Problématisation et méthodes de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation de la problématisation de recherche. Élaborer une problématisation de recherche contenant les éléments suivants : contexte, recension des écrits, questions et objectifs de recherche, cadre théorique et conceptuel, paradigmes de recherche, posture éthique. Identifier et analyser les grandes étapes d'un devis de recherche qualitative, quantitative et mixte.

Contenu

Paradigmes et courants de recherche en sciences humaines. Épistémologie et fondements de la recherche quantitative, qualitative et mixte en sciences humaines. Principaux devis de recherche. Problématisation. Théorisation. Réflexivité et postures de recherche en sciences humaines. Éthique de la recherche. Rapports de pouvoir dans la production des connaissances scientifiques. Rédaction d'une problématique de recherche incluant le contexte, la recension des écrits, les questions et objectifs de recherche, le cadre théorique et conceptuel.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise en service social

TRS767 - Méthodes qualitatives de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et

sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances et les habiletés méthodologiques nécessaires en recherche qualitative. Planifier les phases de collecte, d'analyse et de diffusion de la recherche dans un devis de recherche qualitative. Analyser et interpréter des données qualitatives. Préparer et concevoir son projet de recherche incluant son devis de recherche, le choix des différentes méthodes de collecte, de traitement et d'analyse de données qualitatives primaires et secondaires.

Contenu

Démarche structurée de réflexion. Choix de méthodes de collecte d'informations selon la nature du projet. Types de questions envisagées. Recension. Analyse de contenu médiatique. Modalités de collectes de données. Entretiens individuels ou de groupe. Analyse de données qualitatives et numériques (usage de logiciels d'analyse). Stratégie d'échantillonnage et de recrutement spécifique à la recherche qualitative. Stratégies de diffusion, de dissémination, de vulgarisation et de mobilisation des connaissances dans les milieux de pratique et scientifiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise en service social

TRS768 - Méthodes statistiques et traitement des données

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer les connaissances et les habiletés méthodologiques nécessaires en recherche quantitative. Planifier les phases de collecte, d'analyse et de diffusion de la recherche dans un devis de recherche quantitative. Analyser et interpréter des données statistiques. Préparer et concevoir son projet de recherche incluant son devis de recherche, le choix des différentes méthodes quantitatives, d'analyses statistiques et l'analyse de données primaires et secondaires.

Contenu

Démarche structurée de réflexion. Choix de méthodes de collecte d'informations selon la nature du projet. Type de question envisagée. Recension. Modalités de collectes de données quantitatives. Traitement et analyse de données quantitatives. Utilisation de logiciels en statistique. Stratégie d'échantillonnage et de recrutement spécifique à la recherche quantitative. Stratégies de diffusion, de dissémination, de vulgarisation, et de mobilisation des connaissances dans les milieux de pratique et scientifiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise en service social