

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en gérontologie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 7 décembre 2018. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

M.A.

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des sciences de l'activité physique

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65951

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

Site Internet

gerontologie@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie), les connaissances gérontologiques nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés, et grand public;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

GER710	Approche biosanté du vieillissement (3 crédits)
GER711	Approche psychologique du vieillissement (3 crédits)
GER712	Approche sociologique du vieillissement (3 crédits)
GER721	Stratégies et devis de recherche (3 crédits)
GER722	Statistiques et traitements de données (3 crédits)
GER723	Méthodes qualitatives en gérontologie (3 crédits)
GER773	Atelier de recherche I (2 crédits)
GER774	Atelier de recherche II (1 crédits)
GER812	Rapport de recherche I (3 crédits)
GER813	Rapport de recherche II (3 crédits)
GER820	Mémoire (18 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études approprié. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi un cours de 1^{er} cycle en méthodes de recherche et un cours de 1^{er} cycle en statistiques ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat peut être admis au programme sans avoir complété ces deux cours si elle ou il s'engage à le faire durant la première année de scolarité.

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait :

- avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite (puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais);
- avoir une connaissance minimale des logiciels les plus souvent utilisés (Word, Excel) ainsi que la volonté d'apprendre à se servir de logiciels comme Power Point, SPSS-X et Zotero.

Exigence(s) d'admission

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit avoir la confirmation qu'une chercheuse ou un chercheur accepte de la ou le diriger dans ses études.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être demandées en préalable.

Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes;
- Deux **lettres de recommandation** dont une minimalement provient d'une ou d'un professeur;
- Une lettre de motivation;
- Un curriculum vitæ;
- Une attestation (courriel) de la directrice ou du directeur quant à son engagement à superviser les travaux de mémoire de l'étudiante ou de l'étudiant s'il est admis.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Cette maîtrise (M.A.) aborde l'étude du vieillissement humain selon la perspective biopsychosociale. Elle privilégie les approches holistiques, intégrées, collaboratives et interdisciplinaires du vieillissement, afin de maximiser votre compréhension des facteurs favorisant l'autonomie et le mieux-être des personnes âgées. Vous aborderez les multiples facettes de l'environnement des personnes vieillissantes, qu'il s'agisse des réseaux familial et institutionnel, de l'habitat physique (qualité du logement, sécurité du milieu), du soutien financier ou des activités socioculturelles.

Forces du programme

- Université pionnière et leader dans la recherche sur le vieillissement depuis 1988
- Programme à caractère multidisciplinaire proposant une solide formation en méthodologie de la recherche
- Offert au réputé Centre de recherche sur le vieillissement du CIUSSS de l'Estrie - CHUS
- Bourses offertes pour favoriser la présentation de vos travaux dans des congrès scientifiques au Québec, au Canada et à l'étranger

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

La maîtrise en gérontologie est offerte au Centre de recherche sur le vieillissement du CIUSSS de l'Estrie - CHUS, qui jouit d'une réputation internationale et regroupe une trentaine de chercheuses et chercheurs actifs, provenant de cinq facultés et de plusieurs disciplines (activité physique, biologie moléculaire, droit, éthique, ergothérapie, génie, kinésiologie, médecine, nutrition, physiothérapie, psychologie, sciences infirmières, service social, statistiques...). Ce Centre de recherche est situé dans les murs d'un hôpital gériatrique (CSSS-IUGS), permettant un contact direct avec les personnes âgées qui y sont hébergées.

Financement et bourses

Des bourses sont disponibles pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Formation de pointe avec des chercheuses et chercheurs réputés dans une grande variété de disciplines

Environnement d'études

- Disponibilité des professeurs et engagement de toute la communauté universitaire envers la réussite de ses étudiantes et étudiants.
- Campus offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d'activités de plein-air
- Engagement environnemental de l'Université se traduisant par des mesures concrètes pour tous les étudiants, comme le libre accès au transport en commun

Secteurs d'emploi

La formation reçue permet d'œuvrer dans le domaine de la recherche et de l'enseignement, dans celui de l'élaboration et de la planification des politiques sociales ainsi que dans le soutien scientifique aux interventions professionnelles auprès des personnes âgées.

- [Bourses diverses disponibles en gérontologie](#)
- [Fonds de recherche du Québec - Santé \(FRQS\)](#)
- [Instituts de recherche en santé du Canada \(IRSC\)](#)

Expertise du corps professoral

[Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

Regroupements de recherche

- [Centre de recherche sur le vieillissement](#)
- [Autres regroupements de recherche à l'UdeS](#)

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

[Savoir UdeS](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

GER710 - Approche biosanté du vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux actuels dans les sciences de la biologie et de la santé, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité des sciences biologiques du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés reliés au vieillissement biophysique. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche en biosanté et vieillissement. Enjeux et problèmes actuels.

GER711 - Approche psychologique du vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux dans les sciences psychologiques du vieillissement, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité de la psychologie du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés reliés au vieillissement psychologique. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche. Enjeux et problèmes actuels.

GER712 - Approche sociologique du vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux actuels en sociologie du vieillissement, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité de la sociologie du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés en sociologie du vieillissement. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche. Enjeux et problèmes actuels.

GER721 - Stratégies et devis de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés méthodologiques nécessaires pour pouvoir définir un objet de recherche en gérontologie, établir sa problématique et le cadre théorique, faire la recension des écrits et choisir les stratégies générales et les devis de recherche les plus

appropriés à cet objet.

Contenu

Le raisonnement hypothético-déductif et le processus de recherche. Les buts et objectifs. La problématique. Le cadre théorique. Les principales stratégies de recherche. Les plans et devis de recherche, l'échantillonnage et la mesure des variables.

GER722 - Statistiques et traitements de données

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés méthodologiques nécessaires pour pouvoir analyser et interpréter les données.

Contenu

Méthodes et techniques d'analyse et d'interprétation des données. Utilisation de logiciels en statistique.

Équivalente(s)

TRS758

GER723 - Méthodes qualitatives en gérontologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour pouvoir comprendre et réaliser toutes les phases d'un processus de recherche qualitatif en gérontologie et pour en faire la critique scientifique.

Contenu

Épistémologie et grands courants en recherche qualitative : théorisation ancrée, phénoménologie, approche mixte ou thématique. L'échantillonnage. Entrevues individuelles, de groupe et observation. Collecte et analyse des données. Usage de logiciels tel N'Vivo. Contribution de la gérontologie qualitative à l'avancement des connaissances sur le vieillissement. Diffusion des résultats.

GER773 - Atelier de recherche I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser

efficacement le groupe de professeures et professeurs et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

Contenu

Problématique et méthodologie du projet de recherche.

GER774 - Atelier de recherche II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTRE

Programmes de formation en gérontologie

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

Contenu

Résultats et discussion du projet de recherche.

Préalable(s)

GER812

GER812 - Rapport de recherche I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTREProgrammes de
formation en
gérontologie**Cible(s) de formation**

Présenter un rapport décrivant les objectifs, la problématique, le cadre théorique, l'état de la recherche et la description détaillée de la méthodologie utilisée pour la collecte et l'interprétation des données de son projet de recherche.

Préalable(s)

GER773

GER813 - Rapport de recherche

||

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

DURÉE

1 trimestre

FACULTÉ/CENTREProgrammes de
formation en
gérontologie**Cible(s) de formation**

Présenter un rapport contenant la version révisée du rapport de recherche I, les résultats de sa recherche et des éléments de discussion de ses résultats.

Préalable(s)

GER774

GER820 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

18 crédits

DURÉE

3 trimestres

FACULTÉ/CENTREProgrammes de
formation en
gérontologie**Cible(s) de formation**

Production d'un mémoire de recherche axé sur une problématique d'un champ d'intervention en gérontologie.