

# Maîtrise en service social

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 1 avril 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

45 crédits

**GRADE**

Maître en service social

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7244
- 819 821-7238 (télécopieur)
- [service.social@USherbrooke.ca](mailto:service.social@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

### INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

La maîtrise en service social permet :

- un cheminement de type cours avec stage
- un cheminement de type recherche

Le cheminement de type recherche comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en service social de l'Université de Sherbrooke.

## FINALITÉ(S)

La maîtrise en service social vise à former des travailleuses sociales et travailleurs sociaux engagés, critiques, ouverts à la diversité, réflexifs, autonomes, qui font preuve de leadership dans différentes situations professionnelles. Ayant développé une lecture sociale des situations, acquis des connaissances et une capacité d'analyse, ils conseillent et collaborent avec différents acteurs et actrices des réseaux formels et informels dans une visée de changement et de développement personnels, collectifs ou sociaux. La formation vise à donner la possibilité d'exercer diverses fonctions d'intervention, d'organisation, de supervision, de conseil, de gestion et de recherche dans des contextes variés et dans une perspective d'intégration des pratiques. De ce fait, elle permet aux personnes étudiantes de développer des compétences professionnelles, de contribuer à l'avancement des connaissances de la discipline et, éventuellement, de poursuivre des études de troisième cycle.

### **Finalité spécifique au cheminement de type cours avec stage**

Le cheminement de type cours avec stage vise à former des travailleuses sociales et travailleurs sociaux qui agissent avec compétence en situations de pratique. Ils maîtrisent les processus d'évaluation et d'intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes et des collectivités dans des situations de pratique singulières et complexes. Leurs évaluations et interventions sont coconstruites avec les personnes concernées et mettent de l'avant des principes d'équité, de justice sociale et d'autodétermination.

### **Finalité spécifique au cheminement de type recherche**

Le cheminement de type recherche vise à former des travailleuses sociales et travailleurs sociaux capables de mobiliser les connaissances issues de la recherche dans leur pratique professionnelle et aptes à prendre un rôle de leader dans leur milieu de pratique dans la compréhension des problématiques sociales et de la mise en œuvre des meilleures pratiques. À ces fins, ils devront planifier et réaliser un projet de recherche qui contribue à l'avancement des connaissances et des pratiques en travail social.

## CIBLE(S) DE FORMATION

### **Cheminement de type cours avec stage**

La formation de maîtrise en service social permet, à son terme, d'innover et de contribuer au développement du travail social dans les quatre grandes familles de situations professionnelles suivantes :

- les situations d'intervention avec les personnes, les familles, les groupes et les collectivités sur des problématiques sociales et psychosociales;
- les situations d'intervention qui impliquent l'évaluation dans un cadre sociojuridique;
- les situations d'intervention multi-acteurs qui impliquent collaboration et concertation en contexte de pratique partenariale, intersectorielle ou interdisciplinaire;
- les situations d'intervention qui exigent l'utilisation d'habiletés en recherche pour comprendre, agir et contribuer à l'avancement des connaissances et des pratiques.

### **Cheminement de type recherche**

#### Cibles générales :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et habiletés en recherche pour pouvoir les mobiliser dans la pratique et contribuer à l'avancement des connaissances et des pratiques en travail social;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en travail social et au développement de modèles de pratique contribuant à soutenir les interventions;
- de connaître les données probantes et les enjeux épistémologiques en travail social et d'être en mesure de les communiquer dans son milieu de pratique futur.

#### Cibles spécifiques :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mettre en œuvre les différentes étapes d'un projet de recherche;
- de développer les connaissances et habiletés requises pour entreprendre des études doctorales;
- de poursuivre sa préparation à l'exercice du travail social en ajoutant les compétences suivantes :
  - concevoir, implanter ou évaluer des interventions sociales dans différents milieux et contextes et selon diverses modalités;
  - occuper un rôle de leader dans son milieu de pratique dans la compréhension des problématiques sociales et de la mise en œuvre des meilleures pratiques;
  - analyser de manière critique les différentes recherches publiées dans son domaine;
  - porter un regard réflexif, analytique, critique et éthique sur sa propre pratique de manière rigoureuse;

- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit et avec différents acteurs.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### MODALITÉS DES CHEMINEMENTS

#### MODALITÉS SPÉCIFIQUES À LA PASSERELLE INTÉGRÉE BACCALAURÉAT-MAÎTRISE EN SERVICE SOCIAL

Au terme de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant aura obtenu :

- 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en service social de l'Université de Sherbrooke
- 45 crédits du cheminement de type recherche incluant 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en service social

Dès que les étudiantes et étudiants ont satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en service social (les 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires ainsi que les 15 crédits conjoints aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en service social), elles ou ils peuvent faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en service social.

## Cheminement de type cours avec stage

### TRONC COMMUN - 6 crédits

#### Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS702	Interventions intégrées - 3 crédits
TRS703	Praticien érudit et médiateur des savoirs - 3 crédits

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

#### Activités pédagogiques obligatoires du cheminement - 33 crédits

#### BLOC : Cours - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS704	Pratiques avancées d'évaluation en contexte d'intervention - 3 crédits
TRS708	Leadership et collaboration interprofessionnelle et intersectorielle - 3 crédits
TRS713	Agir en situations de pratique - 1 crédit
TRS714	Contribution à la formation en travail social - 2 crédits
TRS723	Situations complexes - 1 crédit
TRS724	Intervention en situations complexes de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité - 1 crédit
TRS725	Intervention en situations communautaires complexes - 1 crédit
TRS726	Intervention en situations complexes d'urgence - 1 crédit
TRS727	Intervention en situations complexes de chronicité - 1 crédit
TRS728	Intervention en situations complexes à haut risque de préjudice - 1 crédit

## BLOC : Stage - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS742	Stage-Intervention sociale autonome et réflexive - 9 crédits

## BLOC : Production de fin d'études - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS733	Méthodologies appliquées au stage et à la production de fin d'études - 3 crédits
TRS734	Rapport de stage - 6 crédits

## Activités pédagogiques à option - 6 crédits

À choisir parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IGR720	Intervention auprès des personnes âgées - 3 crédits
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés - 3 crédits
SCG701	Mobilisation intégrée des connaissances - 3 crédits
SCG722	Amélioration continue de la qualité - 3 crédits
TRS707	Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples - 3 crédits
TRS711	Nouvelles approches en programmation - 3 crédits
TRS720	Intervention interculturelle et famille - 3 crédits
TRS721	Immigration, communautés culturelles et médiations - 3 crédits
TRS743	Le croisement des savoirs dans le renouvellement des pratiques - 3 crédits
TRS745	Séminaire thématique I - 3 crédits

## Cheminement de type recherche

### TRONC COMMUN - 6 crédits

#### Activités pédagogiques obligatoires - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS702	Interventions intégrées - 3 crédits
TRS703	Praticien érudit et médiateur des savoirs - 3 crédits

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

#### Activités pédagogiques obligatoires - 33 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS711	Nouvelles approches en programmation - 3 crédits
TRS735	Méthodologie de la recherche en travail social - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TRS736	Activité de recherche 1 - 3 crédits
TRS737	Activité de recherche 2 - 2 crédits
TRS738	Activité de recherche 3 - 2 crédits
TRS739	Mémoire - 18 crédits
TRS748	Séminaire d'analyse de données - 1 crédit
TRS749	Séminaire de discussion des résultats - 1 crédit

## Activités pédagogiques à option - 6 crédits

À choisir parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
IGR720	Intervention auprès des personnes âgées - 3 crédits
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés - 3 crédits
SCG701	Mobilisation intégrée des connaissances - 3 crédits
SCG722	Amélioration continue de la qualité - 3 crédits
TRS704	Pratiques avancées d'évaluation en contexte d'intervention - 3 crédits
TRS707	Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples - 3 crédits
TRS708	Leadership et collaboration interprofessionnelle et intersectorielle - 3 crédits
TRS720	Intervention interculturelle et famille - 3 crédits
TRS721	Immigration, communautés culturelles et médiations - 3 crédits
TRS743	Le croisement des savoirs dans le renouvellement des pratiques - 3 crédits
TRS745	Séminaire thématique I - 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

#### Cheminement de type cours avec stage

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

#### Cheminement de type recherche

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en service social. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais uniquement dans le cheminement de type cours avec stage et son programme comporte alors une propédeutique, c'est-à-dire des activités pédagogiques d'appoint, totalisant 30 crédits.

### Condition(s) particulière(s)

Pour le cheminement de type cours avec stage et le cheminement de type recherche :

- avoir obtenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- avoir suivi et réussi une activité pédagogique de fondements ou de méthodes de la recherche (3 crédits) de premier ou de deuxième cycle.

Pour accéder au cheminement de type recherche par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise :

- être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en service social de l'Université de Sherbrooke;
- avoir obtenu (ou être en voie de le faire) 75 crédits du programme de baccalauréat en service social avec une moyenne cumulative d'au moins 3,3.

Les personnes intéressées par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise en service social doivent consulter la direction du programme de [USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

maîtrise en service social pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

## EXIGENCES D'ADMISSION

La candidate ou le candidat doit répondre aux questions du complément d'admission.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde du Centre de langues permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

### Document(s) requis pour l'admission

#### **Pour les candidates et candidats détenteurs d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle en service social ou en provenance de la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise en service social**

- Tous les relevés officiels de notes universitaires et diplômes;
- Le formulaire officiel de la Faculté des lettres et sciences humaines doit être utilisé pour les deux **lettres de recommandation** provenant de professeurs ou professeurs ou de chargées ou chargés de cours;
- Remplir le document « **Complément d'admission - Maîtrise en service social** ».

#### **Pour les candidates et candidats détenteurs d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle dans une discipline autre que le service social**

- Tous les relevés officiels de notes universitaires et diplômes;
- Le formulaire officiel de la Faculté des lettres et sciences humaines doit être utilisé pour les deux **lettres de recommandation** dont une doit provenir d'une professeure ou d'un professeur ou d'une chargée ou d'un chargé de cours;
- Remplir le document « **Complément d'admission - Propédeutique en service social** ».

### Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est basée sur la qualité du dossier universitaire et sur la qualité des réponses fournies aux questions mentionnées à la rubrique « Exigences d'admission ». Pour l'analyse de la qualité des réponses, le comité tient compte de la préparation et de l'expérience antérieure de la candidate ou du candidat et des intérêts, des aptitudes et des objectifs de la personne.

## EXIGENCES DE PROMOTION

Les étudiantes et étudiants en provenance de la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise en service social doivent avoir terminé le programme de baccalauréat en service social pour obtenir le diplôme de maîtrise en service social.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminement de type cours avec stage : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type recherche : régime régulier à temps complet

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

La maîtrise en service social compte 45 crédits mène au grade de Maître en service social (M. Serv. soc.). Reconnu par l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec et par l'Association canadienne pour la formation en travail social, ce programme permet d'approfondir la pratique et l'analyse en service social.

Il est offert au Campus principal de Sherbrooke à temps complet, mais aussi à temps partiel pour les intervenantes et intervenants sociaux déjà en emploi.

### Les forces du programme

- Excellence de l'enseignement et des recherches du corps professoral
- Suivi personnalisé tant en classe qu'en situation de stage
- Formation propédeutique disponible pour les étudiantes et étudiants ayant une formation de 1<sup>er</sup> cycle dans un domaine connexe

### À propos des cheminements

### Cheminement à visée de recherche

- Amène à planifier et réaliser un projet de recherche qui contribue à l'avancement des connaissances et des pratiques.
- Possibilité d'intégrer des équipes de recherche déjà existantes.

### Cheminement à visée professionnelle

- Avec stage, caractérisé par l'analyse des pratiques professionnelles, organisationnelles et institutionnelles en travail social.
- Amène à planifier et réaliser un projet d'intervention en collaboration avec un milieu de pratique et les acteurs concernés.

### Environnement d'études

- Disponibilité des professeures, professeurs et engagement de toute la communauté universitaire envers la réussite de ses étudiantes et étudiants.
- Campus principal offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d'activités de plein-air.
- Engagement environnemental de l'Université se traduisant par des mesures concrètes pour tous les étudiants, comme le libre accès au transport en commun.

# LA RECHERCHE

## Environnement de recherche

Les membres du corps professoral, réputés pour l'excellence de leur enseignement et de leurs recherches, sont ancrés dans diverses équipes de recherche et dans des milieux de pratique. Leurs champs d'intérêts sont diversifiés, allant entre autres de l'organisation communautaire à la gérontologie, en passant par les problématiques individuelles et familiales, le développement des communautés et les modèles d'intervention interculturelle. Ils offrent aux étudiantes et aux étudiants un suivi personnalisé tant en classe qu'en situation de stage.

## Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Répertoire des bourses de l'UdeS](#)
- [Bourses facultaires](#)
- [Programmes de bourses répertoriés par l'École de travail social](#)

- [Autres possibilités de financement](#)

## Expertise du corps professoral

[Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

## Regroupements de recherche

- [Chaire de recherche du Canada en pratiques professionnelles d'intégration des services en gérontologie](#)
- [Chaire de recherche sur la maltraitance envers les personnes âgées](#)
- [Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux \(IUPLSSS\)](#)

## Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

[Savoir UdeS](#)



# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## IGR720 - Intervention auprès des personnes âgées

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention auprès des personnes âgées, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités. Varier ses stratégies de communication avec les personnes âgées en fonction des situations et particulièrement en présence de troubles cognitifs ou sensoriels associés à l'âge. Reconnaître les dilemmes éthiques.

### Contenu

Pratiques d'autonomisation. Modèles d'intervention en présence de troubles cognitifs. Bien-être. « Plans » et projet de vie. Habiletés de communication. Milieu de pratique. Dilemmes éthiques. Aspects légaux.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

## IGR750 - Société vieillissante et participation des aînés

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Intégrer sa pratique dans le contexte d'une société vieillissante. Soutenir la participation sociale des personnes aînées.

### Contenu

Aspects démographiques et économiques d'une société vieillissante. Portrait et contribution des personnes aînées (condition socioéconomique, travail, retraite, loisirs, familles). Place des personnes aînées dans l'espace public. Enjeux éthiques et sociaux. Pratiques intergénérationnelles. Pratiques d'intégration sociale. Pratiques éducatives.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en gérontologie

Maîtrise en service social

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

## SCG701 - Mobilisation intégrée des connaissances

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Reconnaître les situations complexes rencontrées dans les pratiques, les analyser, les évaluer. Mobiliser, transférer et soutenir des connaissances démontrées les plus efficaces, impliquant les composantes organisationnelles.

### Contenu

Concept de complexité; connaissances scientifiques, expérientielles et contextuelles. Méthodologie de recherche d'information sur les meilleures pratiques et les pratiques novatrices en gérontologie. Principes de mobilisation et de transfert de connaissances; diversification des modes et des niveaux de communication au sein de l'organisation.

### À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2021.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

# SCG722 - Amélioration continue de la qualité

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Maîtriser les différentes logiques d'amélioration continue de la qualité. Intégrer la gestion du changement dans l'amélioration continue de la qualité. Apprécier la contribution du soutien-conseil dans l'amélioration continue de la qualité.

## Contenu

Gestion du changement, composantes et évaluation de la qualité, continuum de services. Méthodologie de recherche d'information sur les besoins de la population et des individus âgés. Démarche d'accompagnement et réflexivité.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2021.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en service social](#)

[Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie](#)

# TRS702 - Interventions intégrées

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

En consolidation d'une identité professionnelle forte dans la pratique du travail social, développer des habiletés d'analyse et d'intervention qui prennent en compte la réalité tant des individus et des familles, que des groupes ou communautés d'appartenance. Tout en développant ses capacités réflexives, apprendre à croiser dans sa pratique les trois méthodologies traditionnelles définissant le travail social. En plus de l'appropriation approfondie de ces trois méthodologies, se centrer sur la mise en relation de ces différentes méthodologies, c'est-à-dire savoir concrètement, en situations réelles, développer des collaborations, au-delà de la référence, avec divers intervenants du travail social ou d'autres champs d'intervention.

## Contenu

Planification d'interventions dans le domaine du travail social impliquant une articulation collaborative des trois méthodes afin qu'elles puissent s'arrimer entre elles dans une dynamique de renforcement mutuel. Contribution aux changements organisationnels. Maîtrise et arrimage des trois méthodologies d'intervention. Capacité de développer des approches cliniques avec le « réflexe communautaire » et la participation sociale; de même que des pratiques d'organisation communautaire ou de groupe ouvrant sur l'intervention clinique. Étude de pratiques intégratives en cours : dispositifs d'intervention et analyse et de leur potentiel d'action. Intersectionnalité de l'intervention, compréhension des enjeux de mise en partenariat et stratégies de développement de pratiques partenariales. Stratégies de pointe d'interventions intégrées s'appuyant sur les dimensions sociopolitiques des problèmes vécus par les personnes et les communautés.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2021.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en service social](#)

# TRS703 - Praticien érudit et médiateur des savoirs

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires afin d'être une praticienne, un praticien porteur d'innovations et des meilleures pratiques dans son milieu de travail, pour soi-même, ses collègues et son organisation. Adopter une démarche d'intégration de trois flux de savoirs, scientifiques, contextuels et expérientiels. Discerner les enjeux et potentialités inhérents à un tel processus. Participer activement au développement professionnel, aux processus d'amélioration continue de la qualité et à la recherche scientifique en service social.

## Contenu

Épistémologie de l'intégration et de la médiation des savoirs. Modèles d'intégrations des trois flux de savoirs : Guides de pratique et standards fondés sur les résultats probants de la recherche, accès aux diverses sources d'information, usagers partenaires. Stratégies de mobilisation intégrée des trois flux de savoirs : système de santé et de services sociaux apprenant, conception de la qualité et amélioration continue de la qualité, initiation aux pratiques du conseil et de la supervision dans une perspective de développement professionnel, stratégies de mobilisation intégrée des connaissances en milieu de pratique, modèles de gestion du changement.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

### TRS704 - Pratiques avancées d'évaluation en contexte d'intervention

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Développer des habiletés approfondies pour mener des activités d'évaluation dans des situations complexes et dans différents contextes réels. Exercer une pensée et une posture critique et réflexive dans les activités évaluatives en fonction du contexte d'intervention. Prendre conscience des valeurs, croyances et préjugés des personnes concernées. Prendre en compte les enjeux éthiques, déontologiques et pratiques et prendre conscience des processus qui s'activent lors de la coconstruction et du partage de l'évaluation de la situation problème en service social.

#### Contenu

Le mécanisme de construction des problèmes sociaux, des problématiques et des services associés aux besoins. Les postures professionnelles sur les plans théoriques et identitaires. L'influence des contextes organisationnels sur la pratique, l'intervenant et les personnes concernées par l'intervention. La création, le maintien et la récréation de l'alliance. La connaissance et la reconnaissance des forces et des capacités d'être et d'agir. La capacité d'analyse et de synthèse en tenant compte des facteurs d'influence formels et informels. La vision de l'évaluation comme un exercice compréhensif et interprétatif. Les dynamiques de pouvoir et les dynamiques relationnelles. L'utilisation et l'intégration

des savoirs (savoir, savoir-faire, savoir-être et savoir dire) dans l'intérêt des personnes concernées par l'intervention.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

### TRS707 - Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir les savoirs théoriques et méthodologiques requis pour la conduite d'une démarche d'action intersectorielle centrée sur la réponse aux besoins multiples des jeunes et des familles.

#### Contenu

Réalités des jeunes en besoins multiples et impact sur les parents et les familles concernées. Étude approfondie et expérimentation des différentes étapes d'une démarche d'action en partenariat en contexte intersectoriel. Place et pouvoir d'agir des jeunes et des parents au cœur des décisions entourant ces processus. Orientations ministérielles entourant l'implantation du dispositif « Équipe d'intervention jeunesse » au Québec. Approfondissement des enjeux et résolution des controverses en contexte de gestion partenariale complexe. Pratique de médiation partenariale; rôle, compétences et

conditions de pratique des coordinateurs-médiateurs. Conditions d'efficacité et d'innovation de l'action intersectorielle et autoévaluation diagnostique de l'action en partenariat.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

### TRS708 - Leadership et collaboration interprofessionnelle et intersectorielle

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Occuper un rôle de leader dans les dispositifs visant l'intégration et la continuité des services sur les plans interprofessionnel, inter-organisationnel et intersectoriel. À travers ce leadership, porter une attention particulière à la place des usagers et des proches aidants dans les processus collaboratifs.

#### Contenu

Épistémologie de la complexité et approches de la qualité des services. Fondements de l'interdisciplinarité et de ses formes empiriques (collaboration interprofessionnelle, approches intégratives, dispositifs intégrateurs, coordination des services, pratiques de médiation, pratiques partenariales, etc.). Connaissance des différents types de leadership et développement des compétences pour les

exercer dans un contexte de collaboration et de partenariat. Conditions professionnelles, technologiques, politiques et sociales de planification, de mise en œuvre et d'évaluation des pratiques collaboratives aux échelles interprofessionnelle, inter-organisationnelle et intersectorielle. Rôle des usagers et des proches aidants dans la collaboration.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS711 - Nouvelles approches en programmation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Le développement des programmes dans une approche participative et collaborative pour favoriser le développement des communautés, des populations vulnérables et des personnes.

### Contenu

Cadres conceptuels en travail social et en gestion dans le but de mettre en place des projets, programmes et autres interventions dans une perspective de coconstruction et de participation sociale. Stratégies de programmation qui visent l'amélioration des conditions de vie par une mobilisation des acteurs concernés. Processus de développement, d'implantation et de suivi de programme.

USherbrooke.ca/admission

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS713 - Agir en situations de pratique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

En jouant un rôle actif dans le transfert de connaissances et d'expériences, développer et animer un atelier d'apprentissage de l'intervention en tant que praticienne ou praticien entraîneur qui participe à la formation des étudiantes et étudiants de la propédeutique en service social. Démontrer sa capacité à déployer des interventions cohérentes et pertinentes, dans une perspective de bonnes pratiques, en conformité avec les règles déontologiques, en fonction du problème cerné, des objectifs poursuivis, des méthodologies et des modèles d'intervention utilisés.

### Contenu

Dans une visée d'intégration et de mobilisation de ses savoirs, dispensation d'un atelier d'apprentissage de l'intervention en prenant un rôle de praticien entraîneur.

### Concomitante(s)

TRS714

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS714 - Contribution à la formation en travail social

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus de la supervision individuelle et de groupe en service social auprès de stagiaires et de praticiens. Démontrer des habiletés pour cette pratique. Être capable d'élaborer et de dispenser une activité de formation à différents acteurs.

### Contenu

Les fondements, les principes et les modèles propres à la supervision individuelle et de groupe, ainsi que leurs forces et leurs limites respectives. La relation de supervision, rôles et responsabilités de chacun. Les modes d'apprentissage et les outils de supervision. Rétroaction, briefing, débriefing. Exploration des différentes modalités visant à former et à informer divers publics en travail social. Détermination des contenus pertinents. Organisation et priorisation de contenus. Habiletés de communication et de vulgarisation. Rôle de formateur et de praticien-entraîneur.

### Concomitante(s)

TRS713

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

### TRS720 - Intervention interculturelle et famille

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des diverses dimensions relatives au contexte interculturel en particulier autour de deux axes : l'histoire et les rapports intergénérationnels. Approfondir et maîtriser les savoirs nécessaires à la pratique d'intervention interculturelle auprès des familles.

#### Contenu

Étude et analyse des contextes communautaires locaux et transnationaux ayant une influence sur les dynamiques sociales vécues par les familles en contexte interculturel. Fondements et principes de l'intervention interculturelle auprès des familles.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

### TRS721 - Immigration, communautés culturelles et médiations

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Connaître les politiques publiques et sociales en lien avec les migrations au Québec, au Canada et dans d'autres pays. Comprendre les processus migratoires, d'insertion sociale et autres expériences vécues par les migrants et par les membres de communautés culturelles. Reconnaître les paradigmes dans l'intervention avec les migrants et membres des communautés culturelles et approfondir les pratiques de médiation.

#### Contenu

Inventaire de quelques politiques de migration et d'intégration des migrants, de promotion de la diversité culturelle et de lutte contre les discriminations au Québec, au Canada, aux États-Unis et en Europe. Analyse des expériences migrantes au travers de plusieurs cadres théoriques (interactionniste, structurel, positiviste, etc.). Reconnaissance des paradigmes de référence et panorama des pratiques de médiation avec les migrants et communautés culturelles. Analyse du processus de médiation interculturelle dans l'intervention avec les individus, les familles et les communautés.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

### TRS723 - Situations complexes

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

1 crédit

##### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes en utilisant un cadre d'analyse qui intègre des déterminants multidimensionnels qui interagissent entre eux et sur la situation. S'approprier le cadre d'analyse dans les situations d'évaluation, d'intervention, de planification et de collaboration en service social. Acquérir des connaissances et développer des habiletés pour travailler en communauté de pratique.

#### Contenu

Cadre d'analyse des situations complexes en service social. Concepts, dimensions et structures des communautés de pratique. Simulation d'une communauté de pratique visant à résoudre une situation complexe.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

### TRS724 - Intervention en situations complexes de cumul d'exclusion, de marginalisation et de



# vulnérabilité

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

## Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations complexes de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

## Préalable(s)

TRS723

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS725 - Intervention en situations

USherbrooke.ca/admission

# communautaires complexes

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations communautaires complexes en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

## Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations communautaires complexes. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

## Préalable(s)

TRS723

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS726 - Intervention en situations complexes d'urgence

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes d'urgence en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

## Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations complexes d'urgence. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

## Préalable(s)

TRS723

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS727 - Intervention en situations complexes de chronicité

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

## FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes de chronicité en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

## Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations complexes de chronicité. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

## Préalable(s)

TRS723

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS728 - Intervention en situations complexes à haut risque de préjudice

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Comprendre et conceptualiser des situations complexes à haut risque de préjudice en considérant l'ensemble des déterminants qui agissent sur la situation. En communauté de pratique, à partir du cadre d'analyse des situations complexes, planifier l'intervention sociale en s'appuyant sur les données probantes et en considérant les différentes méthodologies d'intervention, les collaborations interprofessionnelles et intersectorielles.

## Contenu

Travail sur une ou des vignettes cliniques et récits de pratique de situations complexes à haut risque de préjudice. Planification de l'intervention. Définition des notions et concepts pertinents pour effectuer ce travail.

## Préalable(s)

TRS723

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS733 - Méthodologies appliquées au stage et à la production de fin d'études

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Maîtriser différentes méthodologies en vue de la réalisation du stage d'intervention

sociale autonome et de la rédaction d'une production de fin d'études visant, depuis une perspective critique, l'intégration des savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels en travail social.

## Contenu

Actualisation de méthodes d'élaboration d'une recension des écrits. Planification, méthodes et règles de rédaction d'une production de fin d'études. Méthodes soutenant l'élaboration de vignettes et de récits de pratique, approche narrative. Actualisation des habiletés de rédaction des parties descriptives, analytiques, réflexives et critiques. Problématisation d'une situation. Actualisation des stratégies d'intégration des trois flux de savoirs (scientifiques, professionnels, expérientiels) à partir d'une situation complexe. Réflexivité sur les apprentissages et la pratique professionnelle en travail social.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS734 - Rapport de stage

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un stage réalisé en milieu de pratique, intégrer, depuis une perspective critique, les savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels et sa maîtrise du cadre d'analyse des situations d'intervention complexes. Être en mesure de

communiquer sa production tant à l'écrit qu'à l'oral.

## Contenu

Description du milieu de stage, missions, populations. Exposition et analyse d'une situation complexe. Mise en lien des savoirs scientifiques, professionnels et expérimentiels permettant de faire une analyse critique, réflexive et éthique prenant en compte le milieu et les enjeux de collaboration en situation pour le travailleur social ou la travailleuse sociale.

## Préalable(s)

TRS733

## Concomitante(s)

TRS742

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS735 - Méthodologie de la recherche en travail social

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Préparer son terrain de recherche en apprenant les différentes méthodes et techniques de collecte de données. Maîtriser les diverses composantes d'un projet de mémoire (problématique, objectifs et questions de recherche, méthodologie et

USherbrooke.ca/admission

plan d'analyse des données, entrevues préterrain) pour être en mesure d'élaborer un projet de recherche. Comprendre les différentes postures de recherche en travail social.

## Contenu

En préparation à l'élaboration d'un projet de recherche, approfondissement de divers types de recherche (hypothético-déductive, exploratoire, évaluative, partenariale). Compréhension des différences entre méthodes quantitatives et qualitatives. Réflexion sur les éléments suivants : cadre théorique, concepts, variables, postulats, hypothèses ou objectifs de travail. Étude des principales méthodes d'analyse quantitative ou qualitative utilisées dans la recherche en travail social. Les différentes postures de recherche en travail social.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS736 - Activité de recherche 1

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Apprendre à présenter par écrit et oralement les différentes étapes de son projet de recherche. Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux.

## Contenu

Production d'un rapport (projet de recherche ou d'un protocole de recherche) et

présentation orale suivie d'une période de questions entourant l'exposition de la problématique, la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche et les résultats attendus.

## Préalable(s)

TRS735

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS737 - Activité de recherche 2

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Maîtriser des outils de collecte et d'analyse de données appliqués à un terrain de recherche. Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux.

## Contenu

Présentation orale suivie d'une période de questions entourant l'utilisation de ses outils de collecte et d'analyse de données appliqués à son terrain de recherche.

## Préalable(s)

TRS736

## Concomitante(s)

TRS748



## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

---

## TRS738 - Activité de recherche 3

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Savoir effectuer des activités de transfert de connaissances.

#### Contenu

Présentations orales devant des publics divers visant à transmettre ses connaissances et les résultats de ses travaux de recherche.

#### Préalable(s)

TRS737

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

---

## TRS739 - Mémoire

USherbrooke.ca/admission

## Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

18 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Production d'un mémoire de recherche axé sur une problématique d'un champ d'intervention en travail social.

#### Préalable(s)

TRS738

#### Concomitante(s)

TRS749

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

---

## TRS742 - Stage-Intervention sociale autonome et réflexive

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

9 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

De façon autonome, démontrer sa capacité à mobiliser les principes, les méthodologies, les techniques et à intégrer les fondements

éthiques du travail social dans un contexte réel d'intervention auprès de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités. Acquérir des compétences pour communiquer et interagir de façon professionnelle avec les personnes impliquées dans ces situations (usagers, autres professionnels, gestionnaires, etc.). Maîtriser le processus générique d'intervention sociale. Être capable d'agir selon une démarche réflexive dans sa pratique. Développer des capacités à transférer ses acquis dans des contextes de pratique divers. Être capable d'établir des liens entre la méthodologie principale d'intervention déployée et les autres méthodologies en travail social dans une perspective d'intégration des pratiques. Être capable de nommer et de mobiliser les différentes sources de connaissances (données probantes, recherche, théorie, savoirs d'expérience professionnelle) dans ses actions, ses prises de décision et dans une contribution à un projet émanant du milieu de stage.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 août 2021.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

---

## TRS743 - Le croisement des savoirs dans le renouvellement des pratiques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre la valeur ajoutée et les défis du

croisement des savoirs dans l'exercice du travail social. Approfondir comme future professionnelle ou futur professionnel le concept de réduction des écarts. Réfléchir et analyser l'aspect relationnel du croisement des savoirs. Participer activement à une démarche réelle de croisement des savoirs permettant d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés/savoir-faire pertinents à la pratique du travail social.

## Contenu

Principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du croisement des savoirs dans la pratique du travail social. Concepts de réduction des écarts et d'expertise de vécu dans une perspective de relation d'aide. Engagement dans l'exercice d'une pratique critique et réflexive.

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS745 - Séminaire thématique I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en service

social.

## Contenu

Cours construits autour des travaux de recherche des professeures et professeurs de l'École de travail social, des conférencières et conférenciers ou des professeures et professeurs et chargées et chargés de cours invités ou autour des projets de stage en service social des étudiantes et étudiants.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2014.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS748 - Séminaire d'analyse de données

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Développer sa connaissance et son savoir-faire sur les différentes méthodes d'analyse de données.

## Contenu

Les différentes méthodes d'analyse de données et leurs outils respectifs. Exercices pratiques portant sur l'analyse des données.

### Concomitante(s)

TRS737

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social

## TRS749 - Séminaire de discussion des résultats

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Développer sa connaissance et son savoir-faire sur la discussion de résultats de recherche.

## Contenu

Techniques et méthodes associées à l'élaboration d'une discussion de résultats de recherche. Exercices pratiques portant sur la discussion de résultats de recherche.

### Concomitante(s)

TRS739

## À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2020.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en service social