Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en sciences de l'éducation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 17 février 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8044 (télécopieur)
- 819 821-8000, poste 63455
- pfes.education@USherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

La maîtrise en sciences de l'éducation est une maîtrise de type recherche. Elle offre un choix de domaines de recherche dont les principaux sont les suivants : adaptation scolaire, administration scolaire, enseignement et orientation.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances dans son domaine de recherche;

- d'acquérir des connaissances en méthodologie de la recherche;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche;
- d'analyser, de façon critique, des travaux publiés sur des sujets de recherche reliés à son domaine de recherche;
- de réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- de rédiger ou de participer à la rédaction d'ouvrages spécialisés dans son domaine de recherche;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

DOMAINE(S) DE RECHERCHE

Les domaines privilégiés de recherche sont les suivants :

Adaptation scolaire

- Troubles d'apprentissage;
- Troubles de la conduite et du comportement;
- Déficience mentale;
- Orthodidactie en français et en mathématiques.

Administration scolaire

- Supervision pédagogique;
- Modèle d'analyse des pratiques professionnelles;
- Conception de modèles de projets éducatifs;
- Évaluation institutionnelle;
- Motivation et mobilisation du personnel.

Enseignement

Les thématiques privilégiées de recherche touchent tous les ordres d'enseignement et portent sur des questions relatives à la psychopédagogie (incluant des problématiques concernant la formation des adultes, la technologie éducative, l'APO, etc.), à la didactique (français, mathématiques, sciences, moyens d'expression, etc.), ainsi qu'à l'enseignement disciplinaire.

Orientation

- Éducation à la carrière et au travail;
- Carrière et parentalité;
- Insertion professionnelle;
- Orientation scolaire et professionnelle avec et par le groupe;
- Relation d'aide et entraide professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 36 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EDU701	Méthodes de recherche - 3 crédits
EDU703	Séminaire de recherche - 3 crédits
EDU709	Projet de recherche - 9 crédits
EDU710	Fondements de l'analyse qualitative - 3 crédits
EDU712	Introduction à l'analyse quantitative - 3 crédits
EDU801	Mémoire - 15 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 9 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EDU711	Analyse qualitative informatisée - 3 crédits
EDU713	Analyses quantitatives avancées - 3 crédits
EDU717	Stage en recherche - 3 crédits
EDU720	Fondements de l'éducation - 3 crédits
EDU751	Activité tutorale en éducation I - 3 crédits
EDU752	Activité tutorale en éducation II - 3 crédits
EDU753	Activité tutorale en éducation III - 3 crédits

Activités pédagogiques au choix - 0 à 9 crédits

Choisies, selon le projet de recherche, parmi les activités pédagogiques de 2e cycle offertes à la Faculté d'éducation, à l'exception des activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en sciences de l'éducation et en excluant les activités pédagogiques de type travaux dirigés individuels.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Les personnes candidates dont la formation antérieure ne relève pas directement du champ de l'éducation ou de domaines connexes peuvent être admises sous réserve de la réussite d'une propédeutique ou d'activités de formation complémentaires. Ces exigences visent à assurer l'acquisition des connaissances fondamentales nécessaires à la poursuite d'études de deuxième cycle en sciences de l'éducation.

Les conditions et modalités associées à cette propédeutique sont précisées au moment de l'admission et doivent être respectées selon les exigences du programme.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke. La personne candidate qui n'atteint pas le niveau C1 de maîtrise du français à l'une ou plusieurs de ces compétences fondamentales pourrait, selon la qualité de son dossier, se voir offrir une admission conditionnelle à la réussite d'activités de perfectionnement en français.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d'être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Exigence(s) d'admission

Le candidat ou la candidate doit fournir un courriel ou une lettre confirmant l'entente de direction avec une professeure ou un professeur de la Faculté d'éducation au moment de déposer la demande d'admission.

À moins d'une entente particulière et exceptionnelle, aucune arrivée tardive n'est permise au programme.

Document(s) requis pour l'admission

Visitez le https://www.usherbrooke.ca/pfes/maitrise-sciences-education/admission-ma pour avoir la liste des documents à faire parvenir au Bureau de la registraire en même temps que votre demande d'admission.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Les grandes lignes

La maîtrise en sciences de l'éducation mène au grade de Maître ès arts (M.A.). Puisqu'il s'agit d'un programme de maîtrise à visée de recherche, vous devrez, à la fin de votre parcours, déposer un mémoire. Le programme est une avenue accessible à plusieurs personnes détenant un baccalauréat et souhaitant apprendre à se familiariser avec les approches méthodologiques employées en éducation. Elles peuvent ensuite utiliser ces approches dans le cadre d'un projet de recherche qu'elles élaboreront autour d'une thématique qui les intéresse. Ce programme assure également le développement des aptitudes nécessaires à la poursuite d'études doctorales.

Les forces du programme

- Thématique de recherche au choix de l’étudiante, l’étudiant;
- Formation avancée disponible en analyse qualitative et quantitative;
- Offre de cours sur deux campus;
- Horaires adaptés à la poursuite d’études à temps partiel ou à temps complet;
- Services de qualité et installations à la fine pointe;
- Chercheuses et chercheurs de regroupements et chaires de recherche renommés.

Environnement d'études

- Disponibilité des professeures et professeurs et engagement de toute la communauté universitaire envers la réussite de ses étudiantes et étudiants
- Campus principal offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d’activités de plein-air
- Campus de Longueuil proposant des services adaptés à la conciliation carrière-études
- Engagement environnemental de l’Université se traduisant par des mesures concrètes pour toutes les étudiantes et tous les étudiants, comme le libre accès au transport en commun

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

La Faculté d'éducation est reconnue pour l'excellence du travail d'enseignement et de recherche des membres de son corps professoral et de ses innovations pédagogiques et partenariats avec les milieux professionnels.

Chaque étudiante ou étudiant à la maitrise en sciences de l'éducation doit réaliser un mémoire. Pour ce faire, il devra s'assurer qu'une personne professeure, dont l'expertise de recherche est en lien avec l'objet du mémoire, accepte de superviser la recherche. La directrice ou le directeur doit être choisi parmi le corps professoral régulier de la Faculté d'éducation ou parmi une ressource professorale associée et habilitée de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.

Il est possible d'avoir une codirection. Tout membre régulier du corps professoral d'une université reconnue peut codiriger l'encadrement d'un mémoire si le programme concerné accepte sa participation à l'équipe de direction.

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Répertoire des bourses de l'UdeS
- Financement des études supérieures en recherche à la Faculté d'éducation
- Autres possibilités de financement

Expertise du corps professoral

Répertoire des professeurs de l'UdeS

Regroupements de recherche

- Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke sur l'engagement, la persévérance et la réussite des élèves
- Chaire de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences
- Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA)
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante antenne de Sherbrooke
- Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS)
- Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et en écriture (CLÉ)
- Autres regroupements de recherche

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

EDU701 - Méthodes de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur la démarche scientifique en recherche et ses différentes étapes ainsi que leurs composantes dans l'élaboration d'un projet de recherche en éducation.

Contenu

Connaissance des étapes d'élaboration d'un projet de recherche selon la démarche scientifique. Élaboration d'une problématique et de ses composantes. Apports et processus d'une recension exhaustive des écrits. Articulation d'un cadre de référence et formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Pertinence et rigueur d'une méthodologie et de ses constituantes : types et méthodes de recherche; population ciblée, mode d'échantillonnage et échantillon visé; instrumentation, instruments de collecte des données et validation de ceux-ci; méthodes d'analyse des données; dimensions éthiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU703 - Séminaire de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser, de façon critique, divers projets de recherche, plus particulièrement ceux reliés à son domaine de recherche.

Contenu

Présentation en classe de travaux de recherche en cours en vue d'en faire une analyse critique et de prendre contact avec différents types de recherche et diverses méthodologies.

Préalable(s)

EDU701

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU709 - Projet de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier et justifier la pertinence d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document qui justifie la pertinence et détaille la démarche à entreprendre pour la production d'un mémoire : problématique, contexte ou cadre théorique ou conceptuel, objectifs ou hypothèses, méthodologie, échéancier et considérations éthiques. Cette activité pédagogique comprend la production intermédiaire de la maîtrise en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

(EDU701 et EDU710 et EDU712)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU710 - Fondements de l'analyse qualitative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements et la logique de l'analyse qualitative et étudier puis mettre en pratique diverses méthodes d'extraction du sens des données empiriques de recherche.

Contenu

Fondements de l'analyse qualitative : entre phénoménologie et constructivisme. Univers interprétatif de l'analyse qualitative : sens, contextes, équation intellectuelle, compréhension, interprétation, constructions théorisantes. Méthodes et techniques, études et pratiques : l'analyse phénoménologique, l'analyse thématique, l'analyse à l'aide des catégories conceptualisantes.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en gérontologie

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU711 - Analyse qualitative informatisée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Approfondir la maîtrise des méthodes qualitatives par la réalisation d'un processus d'analyse assistée par ordinateur. Être en mesure de définir et d'appliquer une stratégie d'analyse de données de recherche en éducation à l'aide d'un logiciel d'analyse qualitative.

Contenu

Contributions et limites des logiciels pour l'analyse qualitative, fonctions de gestion et de mise en relation des données et des concepts, planification d'une stratégie de traitement et d'analyse de données, analyses mixtes, fusion des projets et travail en équipe, rédaction et présentation des résultats d'analyse.

Préalable(s)

EDU710

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU712 - Introduction à l'analyse quantitative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques univariées et bivariées utilisées en éducation. Être en mesure de les sélectionner, de les appliquer à l'aide du logiciel SPSS et d'en interpréter les résultats dans une situation de recherche en éducation.

Contenu

Principes de l'analyse quantitative, mesure et erreur de mesure, échantillonnage et probabilités, représentation graphique, statistiques descriptives (fréquences, mesures de distribution), statistiques inférentielles (test-t, analyse de la variance simple, tests du khi-deux, mesures d'association, corrélation, régression simple).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU713 - Analyses quantitatives avancées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Approfondir l'utilisation des statistiques multivariées et leur application à la recherche en éducation. Être en mesure de les sélectionner, de les appliquer à l'aide du logiciel SPSS et d'en interpréter les résultats dans une situation de recherche en

éducation.

Contenu

Principes et règles de l'inférence statistique, signifiance et puissance statistique, analyses d'interdépendance (analyse factorielle, analyses de correspondance), analyses de dépendance (régression logistique, régression multiple, analyse de variance multiple).

Préalable(s)

EDU712

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU717 - Stage en recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir ses connaissances et ses compétences utiles à la conduite de travaux de recherche. Tirer profit de la diversité des ressources professorales mises à sa disposition en fonction de ses besoins de formation.

Contenu

Formation supervisée, ayant cours dans un centre de recherche ou dans un milieu professionnel, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'Université de Sherbrooke (au Québec, au Canada ou à l'étranger).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU720 - Fondements de l'éducation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l'éducation en tant que discipline scientifique et comme réalité sociale.

Contenu

Concepts de base en lien avec les fondements épistémologiques et sociaux qui influent sur les conceptions de l'éducation. Conceptions relatives aux fonctions d'un système d'enseignement et impacts sur les orientations de l'institution scolaire. Prise en compte des dimensions éthiques dans la recherche en éducation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU751 - Activité tutorale en éducation I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les connaissances et compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche en éducation.

Contenu

Contenu élaboré par la personne tutrice de l'activité à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et en lien avec leurs préoccupations de perfectionnement et leurs objets de recherche en éducation. Il s'agit généralement d'un travail individuel qui peut prendre la forme d'une recension d'écrits, de lectures, de synthèses, d'analyses, etc. Il peut également prendre la forme d'un cours formel déterminé par son équipe de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours à la maitrise en sciences de l'éducation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU752 - Activité tutorale en éducation II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les connaissances et compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche en éducation.

Contenu

Contenu élaboré par la personne tutrice de l'activité à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et en lien avec leurs préoccupations de perfectionnement et leurs objets de recherche en éducation. Il s'agit généralement d'un travail individuel qui peut prendre la forme d'une recension d'écrits, de lectures, de synthèses, d'analyses, etc. Il peut également prendre la forme d'un cours formel déterminé par son équipe de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours à la maitrise en sciences de l'éducation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU753 - Activité tutorale en éducation III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou par un cours formel, les connaissances et compétences utiles à la conduite de ses travaux de recherche en éducation.

Contenu

Contenu élaboré par la personne tutrice de l'activité à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et en lien avec leurs préoccupations de perfectionnement et leurs objets de recherche en éducation. Il s'agit généralement d'un travail individuel qui peut prendre la forme d'une recension d'écrits, de lectures, de synthèses, d'analyses, etc. Il peut également prendre la forme d'un cours formel déterminé par son équipe de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins dans son parcours à la maitrise en sciences de l'éducation.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation

EDU801 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le contexte ou le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du contexte ou du cadre théorique ou conceptuel. Cette activité pédagogique comprend la production de fin d'études de la maîtrise en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

(EDU703 et EDU709) Toutes les activités du programme doivent être terminées avant de pouvoir s'inscrire à cette activité pédagogique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'éducation