

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 28 mai 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil, Campus conjoint de Moncton, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 75362
- 819 564-5397 télécopieur
- recherche-scsante-med@USherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines visés par ce programme sont les disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les études médicales (candidates ou candidats au M.D./M. Sc.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

Le programme de maîtrise recherche en sciences de la santé comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie.

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

La maîtrise recherche en sciences de la santé comporte :

- un cheminement sans concentration;
- une concentration en gériatrie;
- une concentration en pédagogie des sciences de la santé;
- une concentration en réadaptation;
- une concentration en santé communautaire;
- une concentration en santé mentale;
- une concentration en sciences infirmières;
- une concentration en toxicomanie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour collaborer à des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés en analyse critique des écrits scientifiques, en méthodologie de la recherche en santé avec l'humain, en analyse statistique et en interprétation des données.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement sans concentration

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences de la santé;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la recherche en sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en gériatrie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

Concentration en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en réadaptation;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé communautaire;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé mentale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

USherbrooke.ca/admission

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en toxicomanie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement sans concentration

TRONC COMMUN

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS792	Mémoire - 22 crédits
RSS792	Mémoire - 22 crédits

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques au choix

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option - 0 à 7 crédits

De 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique - 2 crédits
RSS704	Modèles de régression en sciences de la santé - 3 crédits
RSS706	Ateliers d'intégration en analyse quantitative - 1 crédit
RSS707	Introduction à la recherche qualitative en sciences de la santé - 3 crédits
RSS740	Épidémiologie - 3 crédits
RSS741	Évaluation de programmes en santé - 3 crédits
RSS742	Planification et programmation en santé - 3 crédits
RSS745	Enjeux contemporains du système de santé - 3 crédits
RSS751	Organisation des services en santé mentale - 2 crédits
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale - 3 crédits
RSS770	Lectures dirigées - 1 crédit
RSS785	Activité de recherche complémentaire I - 1 crédit
RSS786	Activité de recherche complémentaire II - 2 crédits
RSS787	Activité de recherche complémentaire III - 3 crédits
RSS788	Activité de recherche complémentaire IV - 4 crédits
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 7 crédits

De 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique - 2 crédits
RSS704	Modèles de régression en sciences de la santé - 3 crédits
RSS706	Ateliers d'intégration en analyse quantitative - 1 crédit
RSS707	Introduction à la recherche qualitative en sciences de la santé - 3 crédits
RSS740	Épidémiologie - 3 crédits
RSS741	Évaluation de programmes en santé - 3 crédits
RSS742	Planification et programmation en santé - 3 crédits
RSS745	Enjeux contemporains du système de santé - 3 crédits
RSS751	Organisation des services en santé mentale - 2 crédits
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale - 3 crédits
RSS770	Lectures dirigées - 1 crédit
RSS785	Activité de recherche complémentaire I - 1 crédit
RSS786	Activité de recherche complémentaire II - 2 crédits
RSS787	Activité de recherche complémentaire III - 3 crédits
RSS788	Activité de recherche complémentaire IV - 4 crédits
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie - 3 crédits

Activités pédagogiques au choix - 0 à 7 crédits

De 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 7 crédits

De 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

TRONC COMMUN

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS792	Mémoire - 22 crédits
RSS792	Mémoire - 22 crédits

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GER710	Approche biosanté du vieillissement - 3 crédits
RSS771	Lectures dirigées en gériatrie - 1 crédit

L'activité GER710 se donne à Sherbrooke. Pour s'inscrire à une activité de sigle GER, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en gérontologie.

Activités pédagogiques obligatoires - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GER710	Approche biosanté du vieillissement - 3 crédits
RSS771	Lectures dirigées en gériatrie - 1 crédit

L'activité GER710 se donne à Sherbrooke. Pour s'inscrire à une activité de sigle GER, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire

de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en gérontologie.

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

TRONC COMMUN

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS792	Mémoire - 22 crédits
RSS792	Mémoire - 22 crédits

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option

- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EDU720	Fondements de l'éducation - 3 crédits
RSS772	Lectures dirigées en pédagogie des sciences de la santé - 1 crédit

L'activité EDU 720 se donne à Sherbrooke au Campus principal. Pour s'inscrire à une activité de sigle EDU, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en sciences de l'éducation.

Activités pédagogiques obligatoires - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EDU720	Fondements de l'éducation - 3 crédits
RSS772	Lectures dirigées en pédagogie des sciences de la santé - 1 crédit

L'activité EDU 720 se donne à Sherbrooke au Campus principal. Pour s'inscrire à une activité de sigle EDU, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en sciences de l'éducation.

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

TRONC COMMUN

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS792	Mémoire - 22 crédits
RSS792	Mémoire - 22 crédits

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques - 3 crédits

L'activité REA103 se donne au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

Activité pédagogique obligatoire - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques - 3 crédits

L'activité REA103 se donne au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

Activités pédagogiques à option - 1 à 4 crédits

BLOC A - 1 à 3 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA110	Démarche évaluative en réadaptation - 2 crédits
REA111	Outils de mesure en réadaptation - 2 crédits
REA113	Évaluation de programme - 3 crédits
RSS773	Lectures dirigées en réadaptation - 1 crédit

Les activités REA110, REA111 et REA113 se donnent au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

BLOC B - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques à option - 1 à 4 crédits

BLOC A - 1 à 3 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
REA110	Démarche évaluative en réadaptation - 2 crédits
REA111	Outils de mesure en réadaptation - 2 crédits
REA113	Évaluation de programme - 3 crédits
RSS773	Lectures dirigées en réadaptation - 1 crédit

Les activités REA110, REA111 et REA113 se donnent au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

BLOC B - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé communautaire

TRONC COMMUN

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS792	Mémoire - 22 crédits
RSS792	Mémoire - 22 crédits

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 1 crédit d'activité pédagogique au choix

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 1 crédit d'activité pédagogique au choix

Activités pédagogiques à option - 6 à 7 crédits

BLOC A - 6 crédits

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS740	Épidémiologie - 3 crédits
RSS741	Évaluation de programmes en santé - 3 crédits
RSS742	Planification et programmation en santé - 3 crédits
RSS745	Enjeux contemporains du système de santé - 3 crédits

BLOC B - 0 à 1 crédit

Aucune ou une activité choisie parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques à option - 6 à 7 crédits

BLOC A - 6 crédits

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
--------------------------------	--

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS740	Épidémiologie - 3 crédits
RSS741	Évaluation de programmes en santé - 3 crédits
RSS742	Planification et programmation en santé - 3 crédits
RSS745	Enjeux contemporains du système de santé - 3 crédits

BLOC B - 0 à 1 crédit

Aucune ou une activité choisie parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 1 crédit

Aucune ou une activité choisie en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 1 crédit

Aucune ou une activité choisie en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé mentale

TRONC COMMUN

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS792	Mémoire - 22 crédits
RSS792	Mémoire - 22 crédits

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 5 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques au choix

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 5 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques à option

- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires - 5 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS751	Organisation des services en santé mentale - 2 crédits
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale - 3 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 5 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS751	Organisation des services en santé mentale - 2 crédits
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 2 crédits

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques à option - 0 à 2 crédits

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 2 crédits

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 2 crédits

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en sciences infirmières

TRONC COMMUN

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS792	Mémoire - 22 crédits
RSS792	Mémoire - 22 crédits

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI601	Fondements des sciences infirmières - 3 crédits

Activité pédagogique obligatoire - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI601	Fondements des sciences infirmières - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 1 à 4 crédits

BLOC A - 1 à 2 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières - 2 crédits
RSS774	Lectures dirigées en sciences infirmières - 1 crédit

Pour s'inscrire à une activité de sigle MSI, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en sciences infirmières.

BLOC B - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques à option - 1 à 4 crédits

BLOC A - 1 à 2 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières - 2 crédits
RSS774	Lectures dirigées en sciences infirmières - 1 crédit

Pour s'inscrire à une activité de sigle MSI, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en sciences infirmières.

BLOC B - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en toxicomanie

TRONC COMMUN

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 38 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain - 1 crédit
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé - 3 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS790	Activité de recherche - 8 crédits
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS791	Séminaire de recherche - 1 crédit
RSS792	Mémoire - 22 crédits
RSS792	Mémoire - 22 crédits

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
 - 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
 - 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
 - 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix
- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
 - 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
 - 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
 - 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM763	Lectures dirigées en toxicomanie I - 1 crédit
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie - 3 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
TXM763	Lectures dirigées en toxicomanie I - 1 crédit
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil, Chicoutimi et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

NOTE : Les activités pédagogiques du cheminement sans concentration sont offertes sur les quatre campus, mais certaines activités en lien avec les concentrations sont offertes uniquement sur un des campus. Pour savoir si les activités pédagogiques liées à une concentration sont offertes sur votre campus, vous référer à la section Profil des études de cette concentration.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

La candidate ou le candidat ayant réalisé toutes ses études dans une langue autre que le français doit avoir réussi le test de français international (TFI) (<http://www.ets.org/tfi>) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990. Ce test est aux frais de la personne candidate qui doit transmettre son résultat par courriel (RechercheScSante-Med@USherbrooke.ca) au plus tard un mois avant le début de son programme. Une copie de l'original pourrait être exigée par la poste.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes recherche en sciences de la santé (www.USherbrooke.ca/prss).

Cheminement sans concentration

Pour être admis dans ce cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences de la santé avec l'humain sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la gériatrie.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit avoir acquis des connaissances de base sur les fondements de la pédagogie applicables aux sciences de la santé. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche en pédagogie des sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la réadaptation.

Concentration en santé communautaire

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé communautaire.

Concentration en santé mentale

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé mentale.

Concentration en sciences infirmières

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences infirmières ou l'équivalent. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine des sciences infirmières.

Concentration en toxicomanie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la toxicomanie.

Passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise

Pour être admissible à la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise, la candidate ou le candidat doit détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie et doit avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Cette maîtrise (M. Sc.) offre une formation interdisciplinaire en méthodologie de la recherche dans ses aspects quantitatifs et qualitatifs, et axée sur l'étude approfondie des théories et des concepts. Cette approche permet d'acquérir des connaissances dans l'analyse critique d'écrits scientifiques, la méthodologie de la recherche, l'analyse et l'interprétation de données, tout en menant à terme un projet de recherche clinique, épidémiologique, évaluative ou exploratoire. En plus d'être une excellente préparation au doctorat recherche en sciences de la santé, le programme forme des professionnels de recherche, en mesure de contribuer à une meilleure compréhension des services et des soins de santé et de jeter un nouvel éclairage sur des problématiques actuelles, au Québec et ailleurs.

Les forces du programme

- Plus de cent professeurs contribuent, par leurs expertises variées, à la formation étudiante.
- Diversité de profil des étudiantes et étudiants, faisant la richesse du programme : médecine, sciences infirmières, ergothérapie, physiothérapie, travail social, psychologie, etc.
- Tronc commun méthodologique (cours et séminaires) favorisant un discours entre toutes ces disciplines.
- Codirection interdisciplinaire possible et fortement encouragée pouvant mener à des approches de recherche distinctes et originales.
- Programme offert à Sherbrooke, Longueuil, Saguenay et Moncton
- Possibilités d'études à temps partiel
- Professeurs engagés dans la réussite de leurs étudiants
- Comités de mentorat
- Bourses d'excellence facultaires

À propos des cheminements

Vous pouvez réaliser la maîtrise sans concentration, ou avec une des concentrations suivantes :

- gériatrie
- pédagogie des sciences de la santé
- réadaptation
- santé communautaire
- santé mentale

- sciences infirmières
- toxicomanie

Environnement d'études

A Sherbrooke, la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke bénéficie d'une situation unique en recherche au Canada. Elle est localisée au cœur du Parc scientifique de Sherbrooke, qui offre une conjoncture idéale pour le développement du savoir en sciences biomédicales et favorise la collaboration et la recherche pluridisciplinaire. Ce Parc scientifique comprend également le [Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke](#) (CHUS), le [Centre de recherche du CHUS](#), l'[Institut de pharmacologie](#) (IPS), le [Centre d'imagerie moléculaire de Sherbrooke](#) (CISM), le Pavillon de recherche appliquée sur le cancer (PRAC), ainsi que des entreprises privées et multinationales à fort contenu de recherche et développement.

À Longueuil, le campus offre un environnement exceptionnel pour concilier carrière, études et vie personnelle. Dans l'édifice du Campus de Longueuil, toutes les facultés cohabitent sous le même toit, ce qui favorise le développement de pratiques et de connaissances nouvelles à l'intersection des disciplines. Plusieurs espaces communs, dont les salons d'étude et l'oasis de verdure (toit vert), permettent aux étudiants d'interagir fréquemment, peu importe leur domaine d'études. Les installations permettent également l'organisation d'activités académiques, culturelles et sociales favorisant une vie étudiante des plus enrichissantes.

Le site de Saguenay est un environnement intégrant un campus universitaire (Université du Québec à Chicoutimi) et un hôpital universitaire (Centre de santé et de services sociaux de Chicoutimi). La proximité des deux établissements facilite les échanges entre les étudiants et les professeurs en plus de permettre une pratique professionnelle très rapidement dans le curriculum. Les cohortes de 32 étudiants favorisent un contexte d'enseignement personnalisé en plein cœur de la septième ville en importance au Québec.

À Moncton, le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (CFMNB) offre le doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke, ainsi que les programmes de maîtrise et de doctorat en sciences de la santé de cette même institution. Le CFMNB, situé au pavillon J.-R. Frenette du campus de Moncton de l'Université de Moncton accueille en moyenne 24 personnes par année au programme de médecine et un nombre variant de 2 à 8 personnes aux programmes de 2e et 3e cycle en sciences de la santé. En plus de contribuer à la formation des futurs médecins et à la recherche dans le domaine de la santé, le Centre de formation médicale possède un Centre de simulation médicale et interprofessionnelle et offre la location de locaux.

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

Les activités de recherche de la Faculté de médecine et des sciences de la santé englobent la recherche fondamentale, la recherche appliquée, la recherche clinique et la recherche sur la santé des populations et les services de santé. Plus de 200 chercheuses et chercheurs (cliniciens ou fundamentalistes) œuvrent dans 18 départements ou services cliniques. Près de la moitié sont titulaires d'une chaire ou d'une bourse de carrière d'organismes de recherche reconnus tels les FRQ et les IRSC. La Faculté compte environ 550 étudiants-chercheurs aux cycles supérieurs, incluant une cinquantaine de stagiaires postdoctoraux.

Les 6 thèmes porteurs de la recherche à la Faculté :

- Cancer
- Diabète, obésité, et complications cardio-vasculaires
- Infection - inflammation
- Mère-enfant
- Neurosciences – douleur
- Santé des populations et vieillissement : prévention, organisation, pratiques

Les personnes étudiantes qui composent les programmes Recherche en sciences de la santé proviennent de disciplines variées comme en témoignent les projets de recherche réalisés au fil des années. Par exemple, elles observent les phénomènes de santé publics actuels, elles questionnent les soins administrés, elles étudient la santé des travailleurs, elles analysent l'organisation des services de santé, elles travaillent sur des questions liées à la santé mentale et aux dépendances, etc.

Financement et bourses

Des bourses sont disponibles pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Programme de bourses de la Faculté de médecine et des sciences de la santé](#)
- [Fonds de recherche du Québec - Santé \(FRQS\)](#)
- [Instituts de recherche en santé du Canada \(IRSC\)](#)

Expertise du corps professoral

Consultez le [Répertoire](#) des professeurs habilités aux programmes Recherche en sciences de la santé pour trouver une personne qui accepte de vous encadrer. Consultez le [Répertoire des projets de recherche](#) pour trouver certaines offres de projets existantes. Vous pouvez contacter directement des professeurs pour leur proposer votre projet de recherche personnel.

Regroupements de recherche

- [Centre de recherche du CHUS](#)
- [Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke](#)
- [Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux](#)
- [Centre de recherche Charles-Le Moyne – Saguenay – Lac-Saint-Jean sur les innovations en santé \(CR-CSIS\).](#)
- [Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick](#)
- [Autres regroupements de recherche à la FMSS](#)

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

[Savoir UdeS](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

EDU720 - Fondements de l'éducation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver

FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l'éducation en tant que discipline scientifique et comme réalité sociale.

Contenu

Concepts de base en lien avec les fondements épistémologiques et sociaux qui influent sur les conceptions de l'éducation. Conceptions relatives aux fonctions d'un système d'enseignement et impacts sur les orientations de l'institution scolaire. Prise en compte des dimensions éthiques dans la recherche en éducation.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2013.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat recherche en sciences de la santé](#)

[Maîtrise en sciences de l'éducation](#)

[Maîtrise recherche en sciences de la santé](#)

USherbrooke.ca/admission

GER710 - Approche biosanté du vieillissement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et expliquer l'objet, les problématiques, les méthodes, le langage, les théories et les principaux enjeux actuels dans les sciences de la biologie et de la santé, de manière à pouvoir dialoguer avec un expert et à pouvoir comprendre, interpréter et utiliser des rapports de recherche dans ce domaine.

Contenu

Champ et spécificité des sciences biologiques du vieillissement. Principales stratégies de recherche. Avantages et limites de chacune. Théories et concepts clés reliés au vieillissement biophysique. Analyse et discussion de rapports et d'articles de recherche en biosanté et vieillissement. Enjeux et problèmes actuels.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 1995.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en gérontologie](#)

[Maîtrise recherche en sciences de la santé](#)

MSI601 - Fondements des sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés permettant de porter un regard critique sur le développement du savoir dans le domaine des sciences infirmières; dégager les enjeux d'ordre épistémologique reliés au développement des sciences infirmières; dégager les enjeux épistémologiques de son propre projet d'études ou de recherche.

Contenu

Philosophie, science et discipline infirmière. Épistémologie en sciences infirmières. Courants paradigmatiques. Types de savoirs infirmiers. Perspective historique du développement du savoir infirmier. Processus de développement théorique. Classification, analyse et évaluation des théories en sciences infirmières. Application théorique dans la pratique infirmière avancée et dans la recherche infirmière. Défis futurs pour la discipline infirmière.

Équivalente(s)

(RSS730)

et

(SCL727)

Cours offert à compter du 1 janvier 2016.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences infirmières

Maîtrise recherche en sciences de la santé

MSI611 - Analyse de concept en sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires en vue de poser un regard critique sur l'utilisation de l'analyse de concept pour le développement du savoir infirmier. Effectuer l'analyse d'un concept en lien avec sa problématique d'essai ou de recherche à l'aide d'une méthode reconnue.

Contenu

Fondements philosophiques de l'analyse de concept. Types de concept. But de différentes méthodes d'analyse de concept. Procédures d'analyse de concept selon différentes méthodes. Avantages et limites de ces méthodes.

Préalable(s)

MSI600

Équivalente(s)

(RSS732)

et

USherbrooke.ca/admission

(SCL723)

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2016.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en sciences infirmières

Maîtrise recherche en sciences de la santé

REA103 - Lecture critique d'articles scientifiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des données scientifiques dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Analyses statistiques, généralisation des résultats, méthodes et plans de recherche, problématique et hypothèse de recherche, validité, variable, échantillonnage, règles de déontologie en recherche.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2004.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

À NOTER

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

REA110 - Démarche évaluative en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Construire un modèle logique d'un programme de réadaptation.

Contenu

Rationalité de la démarche évaluative en réadaptation. Introduction aux théories de la mesure. Introduction à l'évaluation de programme. Évaluation des rendements et des processus. Évaluation dans une perspective où l'individu est considéré comme un être agissant dans son environnement et en interaction constante avec celui-ci. Évaluation dans le contexte des systèmes de santé et social actuels.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2001.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

REA111 - Outils de mesure en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Utiliser des outils de mesure adaptés au
contexte d'évaluation.

Contenu

Distinction entre les différentes qualités des
instruments de mesure et l'interprétation
des résultats pour la pratique
professionnelle; théorie de la mesure.
Présentation d'outils de mesure générique et
spécifique en réadaptation. Interprétation
des résultats. Étapes de développement
d'outils de mesure.

Préalable(s)

REA110

Avoir obtenu 6.00 crédits

À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en évaluation
en réadaptation

REA113 - Évaluation de programme

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Élaborer un modèle d'évaluation d'un
programme de réadaptation.

Contenu

Distinction des grands types d'évaluation de
programme en réadaptation et de leurs
objectifs spécifiques : évaluation normative,
évaluation stratégique, évaluation de
l'intervention, évaluation des effets,
évaluation économique, évaluation et prise
de décision. Élaboration d'un plan
d'évaluation.

Préalable(s)

REA110

Avoir obtenu 8.00 crédits

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2002.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle en amélioration
continue des services de réadaptation

Microprogramme de 2e cycle en évaluation
en réadaptation

RSS700 - Éthique de la recherche en santé avec l'humain

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

S'initier à la problématique éthique qui sert
de fondements aux standards de pratique,
spécialement en recherche en sciences de la
santé, et se familiariser avec les normes,
procédures et mécanismes canadiens et
québécois qui en découlent. Faire une
analyse des standards de pratique en
recherche afin de se familiariser avec leur
fonction idéologique et pratique. Amorcer
une réflexion éthique sur la pratique de la
recherche eu égard aux principes éthiques
qui la sous-tendent, de même que sur les
valeurs de la chercheuse ou du chercheur et
le conflit potentiel de ces valeurs eu égard
aux mécanismes de promotion de la
recherche dans l'environnement scientifique
actuel.

Contenu

Éthique en recherche : principes de base.
L'évaluation : les normes d'application.
L'équilibre entre les normes éthiques et
scientifiques en recherche en sciences de la
santé.

Équivalente(s)

SCL726

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle sur les fondements de la recherche en soins primaires

RSS701 - Analyse des données en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des données.

Contenu

Présentation des concepts et des techniques de l'analyse statistique des données applicables tant à la statistique descriptive qu'à la statistique inférentielle. Présentation des différentes techniques de description des données. Discussion du concept de probabilité et des densités les plus courantes. Corrélation, régression simple et analyse de la variance à un facteur. Lien entre l'épidémiologie et la statistique par la présentation de l'analyse des mesures épidémiologiques. L'inférence statistique se rapportera principalement aux cas d'au plus deux variables.

Équivalente(s)

SCL718

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS702 - Concepts méthodologiques en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance suffisante des principaux concepts méthodologiques inhérents à toute étude en sciences de la santé; être capable de prendre des décisions relatives aux éléments méthodologiques d'une étude à concevoir; être capable d'évaluer la qualité d'une étude publiée et par conséquent, de juger de la portée des résultats générés par celle-ci.

Contenu

Stratégies d'échantillonnage. Stratégies de recrutement et d'observation. Typologie des dispositifs de recherche. Instruments de mesure. Dispositifs d'observation. Dispositifs pré et quasi expérimentaux. Dispositifs expérimentaux. Recherche qualitative. Méta-analyse.

Équivalente(s)

SCL722

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

Maîtrise recherche en sciences de la santé

Microprogramme de 2e cycle sur les fondements de la recherche en soins primaires

RSS703 - Méthodologie appliquée à la recherche clinique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les éléments essentiels à la conception et à l'élaboration d'un projet de recherche clinique.

Contenu

Analyse critique de la littérature et définition de la question de recherche. Définition de l'échantillon et calcul de sa dimension. Introduction à l'attribution au hasard. Les biais et erreurs systématiques. Uniformisation des conditions expérimentales. Définition des instruments de mesure. Planification statistique. Planification budgétaire et administrative. Éthique.

Équivalente(s)

SCL711

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS704 - Modèles de régression en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'utilisation des outils statistiques permettant de mettre en relation une variable dépendante et plusieurs variables indépendantes.

Contenu

La première moitié des séances de cours concerne une variable dépendante continue et se rapporte à la régression linéaire multiple. Le cas d'une variable dépendante dichotomique et les modèles de régression logistique font l'objet de la seconde moitié des séances de cours.

Préalable(s)

(RSS701 ou SCL718)

ou formation jugée équivalente. Être familier avec les procédures de base d'un logiciel d'analyse statistique tel que SPSS.

Équivalente(s)

SCL720

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS706 - Ateliers d'intégration en analyse quantitative

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer et mettre en pratique les connaissances et habiletés acquises dans un cours d'introduction à l'analyse quantitative des données pour planifier sa propre analyse dans le cadre du projet de mémoire ou de thèse. Justifier son calcul de taille d'échantillon. Élaborer un plan détaillé de préparation et d'analyse des données. Se préparer adéquatement à une consultation statistique, si celle-ci s'avère nécessaire.

Contenu

Calcul de taille d'échantillon, plan détaillé de préparation et d'analyse des données, préparation à une consultation statistique.

Préalable(s)

RSS701

Ce cours exige d'avoir réussi le cours RSS701 ou une formation jugée équivalente.

À NOTER

Cours offert à compter du 15 décembre 2018.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS707 - Introduction à la recherche qualitative en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances et de capacités à réaliser des activités de recherche qualitative en sciences de la santé et à effectuer une analyse critique d'articles et de protocoles de recherche qualitative.

Contenu

Paradigmes et fondements de la recherche qualitative en sciences de la santé. Composantes et caractéristiques du processus de recherche qualitative. Subjectivité et réflexivité. Utilisation d'un cadre théorique en recherche qualitative. Divers devis de recherche qualitative en sciences de la santé. Caractéristiques des principales méthodes et outils de collecte de données adaptés à la recherche qualitative en sciences de la santé. Principes de base et déroulement de méthodes de collecte de données. Application du processus d'analyse qualitative des données. Rigueur scientifique et critique de la recherche qualitative en sciences de la santé.

Préalable(s)

RSS702

Ou une formation jugée équivalente par la direction de programme

Cours offert à compter du 5 octobre 2021.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS740 - Épidémiologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation et à l'interprétation critique des études épidémiologiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en environnement, comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux études épidémiologiques liées aux problèmes environnementaux.

Contenu

Présentation des concepts et de la méthodologie inhérents aux études épidémiologiques. Concept de causes des maladies, mesures de fréquence, mesures d'effets et biais. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité. Traitement statistique des mesures épidémiologiques et liens entre les deux disciplines, soit la statistique et l'épidémiologie.

Équivalente(s)

SCL717

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS741 - Évaluation de programmes en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un plan d'évaluation d'un programme ou d'une intervention dans le domaine de la santé.

Contenu

Notions abordées à partir d'exemples de programmes : composantes d'un programme, typologie de l'évaluation, questions d'évaluation, détermination du type d'évaluation pour répondre aux questions d'évaluation, forces et limites des types d'évaluation, planification d'une collecte de données. Le tout appuyé sur le développement de savoirs théoriques, de savoirs pratiques et d'attitudes.

Préalable(s)

(RSS701 ou SCL718)

et

(RSS702 ou SCL722)

ou formations jugées équivalentes

Équivalente(s)

SCL708

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS742 - Planification et programmation en santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier et programmer les services de santé de façon à favoriser leur intégration aux projets cliniques et aux programmes clientèles, en tenant compte de l'approche populationnelle qui permet de définir et de maximiser l'offre de services et d'orienter les ressources en tenant compte des besoins de la population.

Contenu

Concept de santé et besoins; types de planification; analyse de besoins; problèmes de santé prioritaires; choix de priorités; éléments éthiques lors de choix de priorités; rédaction d'un programme de santé; concepts de base en évaluation; typologie en évaluation; reddition de comptes.

Préalable(s)

(RSS740 ou SCL717)

Équivalente(s)

SCL709

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS745 - Enjeux contemporains du système de santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les fondements et les enjeux contemporains du système de santé. Connaître les avenues prometteuses qui permettraient d'améliorer sa performance et sa contribution à la réduction des inégalités de santé.

Contenu

Fondements théoriques et exemples empiriques contemporains sur le rôle et l'organisation du système de santé : historique, financement, évolution des besoins, modèles d'organisation des services de première ligne, mode de paiement des professionnels et de financement des établissements, prise en charge et intégration des services, innovations, rôle du public dans l'élaboration des politiques, la

USherbrooke.ca/admission

gestion des soins et le suivi clinique, ainsi que vulnérabilité, équité et inégalités de santé.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS751 - Organisation des services en santé mentale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur l'organisation des services en santé mentale, les facteurs individuels, organisationnels, culturels et environnementaux influençant les services en santé mentale et associés à l'utilisation des services de santé, et les méthodes de recherche utiles dans la planification, l'implantation et l'évaluation de ces services.

Contenu

Déterminants de la santé mentale, planification et évaluation des besoins, utilisation des services, organisation des services, clientèles spécifiques, évaluation de la qualité, méthodes évaluatives.

Équivalente(s)

SCL751

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS752 - Épidémiologie de la santé mentale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation des études épidémiologiques en psychiatrie.

Contenu

Historique de la recherche épidémiologique en psychiatrie, les perspectives théoriques et méthodologiques de la mesure des problèmes de santé mentale. Acquisition des notions de base telles que les mesures de prévalence, d'incidence, de rémission, les mesures d'effets. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité.

Équivalente(s)

SCL752

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS770 - Lectures dirigées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec le sujet du mémoire ou de la thèse, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

USherbrooke.ca/admission

RSS771 - Lectures dirigées en gériatrie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec la recherche en gériatrie, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS772 - Lectures dirigées en pédagogie

des sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec la recherche en pédagogie des sciences de la santé, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS773 - Lectures dirigées en réadaptation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec la recherche en réadaptation, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé
Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS774 - Lectures dirigées en sciences infirmières

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la

USherbrooke.ca/admission

santé

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche de son mémoire ou de sa thèse; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière en lien avec la recherche en sciences infirmières, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de cette documentation et voir à son intégration ou à son application.

Équivalente(s)

SCL789

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé
Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS785 - Activité de recherche complémentaire I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des

étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL729

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS786 - Activité de recherche complémentaire II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine
et des sciences de la
santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche

bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL730

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS787 - Activité de recherche complémentaire III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de

USherbrooke.ca/admission

mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL731

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS788 - Activité de recherche complémentaire IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL732

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS790 - Activité de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3^e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Équivalente(s)

SCL795

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS791 - Séminaire de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique.

Contenu

Deux présentations orales suivies d'une période de questions au cours desquelles l'étudiante ou l'étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation ainsi que des avenues de recherche futures.

Équivalente(s)

SCL786

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise recherche en sciences de la santé

RSS792 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

USherbrooke.ca/admission

2e cycle

CRÉDITS

22 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe la problématique, fait la synthèse des écrits scientifiques pertinents, décrit le cadre théorique sous-jacent, énonce les objectifs poursuivis, les hypothèses ou questions de recherche, expose la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), présente les résultats et les interprète à la lumière de l'état actuel des connaissances dans le domaine.

Équivalente(s)

SCL787

À NOTER

Cours offert à compter du 1 janvier 2015.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise recherche en sciences de la santé

TXM763 - Lectures dirigées en toxicomanie I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir certains sujets connexes au thème particulier du mémoire au moyen de lectures dirigées.

Contenu

Le contenu est adapté selon le sujet du mémoire de chaque étudiante ou étudiant. Par exemple, une étudiante ou un étudiant qui fait un mémoire sur l'application de l'approche motivationnelle chez les jeunes de la rue pourrait bénéficier de lectures approfondies dans le domaine de l'itinérance ou de la consommation problématique chez les jeunes.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise recherche en sciences de la santé

TXM795 - Recherche appliquée en toxicomanie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les connaissances nécessaires concernant les spécificités de la recherche en toxicomanie.

Contenu

Différents thèmes seront abordés; entre autres, l'éthique en recherche auprès de personnes marginalisées, les défis de l'échantillonnage dans une étude visant des populations cachées, la validité des outils de mesure, le paradigme de la réduction des

méfais et la recherche.

À NOTER

Cours offert à compter du 1 septembre 2009.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat recherche en sciences de la santé

Maîtrise en intervention en toxicomanie

Maîtrise recherche en sciences de la santé