Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en philosophie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 11 octobre 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

Maîtrise en philosophie

- 819 821-8000, poste 65578
- 1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
- philosophie@USherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

La maîtrise en philosophie permet un cheminement de type recherche

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un secteur déterminé : histoire de la pensée, problématiques contemporaines en philosophie, éthique appliquée, philosophie pratique, culture et société;

- de maîtriser sa formation historico?critique en philosophie;
- d'approfondir sa formation antérieure en vue de la recherche dans l'une des disciplines philosophiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à effectuer une recherche sur une question précise dans un domaine de la philosophie, de maîtriser une méthode de travail et de faire un exposé de manière scientifique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires - 33 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI880	Lectures dirigées - 3 crédits
PHI881	Activités de recherche I - 3 crédits
PHI882	Activités de recherche II - 3 crédits
PHI883	Activités de recherche III - 3 crédits
PHI884	Activités de recherche IV - 3 crédits
PHI885	Projet de mémoire - 3 crédits
PHI886	Mémoire - 15 crédits

Activités pédagogiques à option - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI741	Séminaire de philosophie de l'histoire I - 3 crédits
PHI742	Séminaire d'épistémologie II - 3 crédits
PHI756	Séminaire de philosophie allemande - 3 crédits
PHI757	Séminaire d'éthique I - 3 crédits
PHI758	Séminaire de phénoménologie - 3 crédits
PHI759	Séminaire de philosophie du langage - 3 crédits
PHI760	Séminaire d'herméneutique - 3 crédits
PHI761	Séminaire d'éthique II - 3 crédits
PHI762	Séminaire d'éthique III - 3 crédits
PHI763	Séminaire d'éthique IV - 3 crédits
PHI764	Séminaire de philosophie moderne I - 3 crédits
PHI765	Philosophie de la communication - 3 crédits
PHI766	Séminaire d'éthique appliquée I - 3 crédits
PHI767	Séminaire d'éthique appliquée II - 3 crédits
PHI768	Séminaire d'éthique appliquée III - 3 crédits
PHI769	Séminaire d'éthique appliquée IV - 3 crédits
PHI770	Lecture de textes anciens - 3 crédits
PHI771	Séminaire de didactique de la philosophie - 3 crédits
PHI772	Séminaire de philosophie médiévale - 3 crédits
PHI773	Philosophie politique - 3 crédits
PHI775	Séminaire de philosophie analytique - 3 crédits
PHI776	Séminaire de philosophie de l'environnement - 3 crédits
PHI777	Séminaire d'esthétique - 3 crédits
PHI778	Séminaire de philosophie antique - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation - 3 crédits
PHI780	Séminaire de philosophie moderne II - 3 crédits
PHI781	Philosophie continentale - 3 crédits
PHI782	Philosophie de la logique - 3 crédits
PHI783	Séminaire d'épistémologie I - 3 crédits
PHI784	Philosophie de la religion - 3 crédits
PHI785	Séminaire de philosophie de l'histoire II - 3 crédits
PHI790	Séminaire de philosophie de l'économie - 3 crédits
PHI791	*Reading Seminar in Philosophy I* - 3 crédits
PHI792	*Reading Seminar in Philosophy II* - 3 crédits
PHI793	*Reading Seminar in Philosophy III* - 3 crédits
PHI794	*Reading Seminar in Philosophy IV* - 3 crédits
PHI795	Recherche en philosophie pratique - 3 crédits
PHI796	Enjeux d'éthique et de politique appliquées - 3 crédits
PHI798	Philosophie des sciences sociales - 3 crédits
PHI802	Philosophie et création littéraire - 3 crédits
PHI841	Séminaire de philosophie de la Renaissance - 3 crédits
PHI850	Thèmes et problèmes en philosophie I - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d’automne et d’hiver.

Condition(s) générale(s)

- Détenir un grade de 1er cycle en philosophie ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une bonne connaissance de la langue française, à l'oral et à l'écrit, leur permettant de bien comprendre et de s’exprimer de façon claire, structurée, sur des sujets universitaires ou professionnels.

Un test de classement en français langue seconde pourrait vous être demandé. La direction du programme peut imposer la réussite d’une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l’Université de Sherbrooke, sont non contributoires au programme.

Document(s) requis pour l’admission

- Diplôme et relevé de notes de 1er cycle
- Autres diplômes et relevés de notes universitaires s’il y a lieu
- Deux lettres de recommandation selon le formulaire lettre de recommandation ou manuscrites
  - Aucune lettre de recommandation requise pour les étudiantes et étudiants de l’Université de Sherbrooke qui ont obtenu un baccalauréat en philosophie.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PHI741 - Séminaire de philosophie de l'histoire I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entrer en contact, par l'étude des textes eux-mêmes, avec les théories de la connaissance historique proposées depuis le tournant du siècle en Allemagne et en milieu anglo-saxon.

Contenu

Enquête sur deux problèmes particuliers aux sciences historiques : quelle est la nature de la causalité historique? En quel sens peut-on parler de l'histoire comme d'une science par comparaison avec les sciences de la nature? L'attitude positiviste peut conduire soit au refus de l'histoire comme science, soit à la réduction de l'histoire aux schémas logiques des sciences de la nautre. Thèses de K. A. Popper et de C. G. Hampel.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI742 - Séminaire d'épistémologie II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre une réflexion approfondie sur un thème d'épistémologie contemporaine; rédiger un travail présentant cette réflexion et le présenter à des collègues.

Contenu

Un thème commun et choisi parmi les controverses et débats de l'épistémologie contemporaine, ou encore dans l'œuvre d'un épistémologue contemporain éminent : Quine, Popper, Bachelard, Carnap, Kuhn, Feyerabend, Laudan, etc. Présentation du thème par la professeure ou le professeur. Étude approfondie d'un aspect, présentation orale et travail écrit.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI756 - Séminaire de philosophie allemande

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important dans la philosophie allemande classique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de cette école.

Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles: oeuvre de Nietzsche, Marx, Kant, Hegel, Schopenhauer, Fichte, Schelling, Marx, etc.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI757 - Séminaire d'éthique I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique, par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Thématiques comme le problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Auteurs choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres :

Habermas, Apel, Perelman, Ricoeur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI758 - Séminaire de phénoménologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important de la philosophie phénoménologique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de cette école.

Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles : œuvres de Husserl, Merleau-Ponty, Heidegger, Kierkegaard, Sartre, Ricœur, Lévinas, etc.; phénoménologie et perception, phénoménologie et ontologie, intersubjectivité, etc.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI759 - Séminaire de philosophie du langage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème qui fait l'objet de controverses en philosophie du langage aujourd'hui, ou approfondir un aspect de l'oeuvre d'un penseur important dans le domaine.

Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles: oeuvres de Wittgenstein, Searle, Austin, Strawson, Quine, etc.; signification, référence, convention, fonction, pragmatique du langage, langage et monde, langage et pensée, etc.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI760 - Séminaire d'herméneutique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème relatif à l'herméneutique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de l'école herméneutique.

Contenu

Variable, annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles : œuvres de Schleiermacher, Dilthey, Droysen, Habermas, Apel, Heidegger, Gadamer, etc.; interprétation, compréhension et explication, vérité, etc.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI761 - Séminaire d'éthique II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre,

Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI762 - Séminaire d'éthique III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI763 - Séminaire d'éthique IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI764 - Séminaire de philosophie moderne I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la pensée de philosophes appartenant à la période moderne par des études de textes.

Contenu

Étude, analyse et commentaires de textes de l'un ou l'autre des philosophes suivants : Descartes, Leibniz, Gassendi, Spinoza, Malebranche, Hume, Locke, Berkely, Hobbes, etc.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI765 - Philosophie de la communication

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux développements de la philosophie de la communication au 20e siècle.

Contenu

La spécificité de la philosophie de la communication face aux études en communication et face à la philosophie du langage. Les premiers développements d'une dialogique chez Socrate. Système et information : le modèle télégraphique de Shannon et Weaver, la cybernétique et la théorie des systèmes. La « nouvelle communication », l'école de Palo Alto. La question des médias au point de vue philosophique : McLuhan, l'école de Frankfort, une herméneutique des médiations techniques. Du dialogue (de M. Buber à F. Jacques) jusqu'à la raison communicationnelle (Habermas et Apel). Les réseaux chez Serres, de Hermès aux traités récents.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI766 - Séminaire d'éthique appliquée I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI767 - Séminaire d'éthique appliquée II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, dans une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI768 - Séminaire d'éthique appliquée III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI769 - Séminaire d'éthique appliquée IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales,

politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI770 - Lecture de textes anciens

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de lire et d'analyser des œuvres de l'Antiquité qui ont influencé l'histoire de la pensée ainsi que la vision du monde des chrétiens; être capable de travailler avec des textes-sources.

Contenu

Étude d'œuvres majeures de la tradition patristique et du néoplatonisme : leur contexte géographique, politique, culturel et religieux; l'originalité et l'influence de la pensée de chaque auteur; découverte de quelques enjeux critiques contribuant à une nouvelle herméneutique de la tradition chrétienne et du développement de la philosophie occidentale.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI771 - Séminaire de didactique de la philosophie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire le point sur les discussions actuelles pour et contre la recherche d'une didactique de la philosophie; approfondir les divers courants de pensée dans le domaine, notamment le modèle systémique de Michel Tozzi, et discuter des avantages et des limites de chacun; formuler et soutenir des propositions concernant la didactique de la philosophie.

Contenu

Discussion des raisons pour et contre une didactique de la philosophie; examen systématique et approfondi des divers courants de pensée dans ce domaine, notamment du modèle systémique de Michel Tozzi; examen des critiques adressées à ces divers courants; présentation et discussion, de propositions et de pistes de recherche en didactique de la philosophie.

* Sujet à changement

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 30 avril 2001.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI772 - Séminaire de philosophie médiévale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la pensée médiévale dans toute sa richesse.

Contenu

Le cours portera soit sur une thématique particulière, soit sur l'œuvre d'un auteur. Dans le premier cas, une étude historique sera faite d'une notion centrale permettant de mettre en relief les enjeux majeurs de la pensée médiévale (la question des universaux, le rapport foi-raison, etc.) Dans le cas d'une approche par auteur, l'analyse se focalisera sur l'apport essentiel de cet auteur à la pensée médiévale, que ce soit par le biais d'une étude approfondie d'un de ses ouvrages majeurs (ex : le *De ente et essencia* de Thomas d'Aquin), ou plus généralement sur son œuvre.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI773 - Philosophie politique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les grands concepts de la philosophie politique et se familiariser avec les œuvres philosophiques majeures ayant traité des questions politiques.

Contenu

Approfondissement des notions fondamentales de la philosophie politique (démocratie et totalitarisme, raison et histoire, sécurité et liberté, fondements des institutions démocratiques, participation des citoyens au pouvoir et autonomie vis-à-vis du pouvoir) ou de manière historique, à partir d'une analyse critique de certaines œuvres politiques majeures de l'histoire des idées.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI775 - Séminaire de philosophie analytique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux des débats qui animent aujourd'hui la philosophie analytique.

Contenu

Étude des textes marquants dans un des courants actuels de la philosophie analytique, comme la philosophie de l'esprit, la philosophie de l'action, la philosophie de la logique, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI776 - Séminaire de philosophie de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension approfondie des questionnements contemporains sur l'environnement; se familiariser davantage avec les sciences concernées par les questions d'environnement, et obtenir une connaissance des principaux travaux en éthique et en philosophie de l'environnement.

Contenu

Étude du développement récent (20e et 21e siècles) d'une conscience environnementale et de son rôle variable dans la gouvernance sociale. Lecture et discussion des essais philosophiques et éthiques sur l'environnement; prise en compte des débats sur la valeur du vivant et des tentatives de conciliation des évaluations opposées dans le domaine environnemental, notamment le point de vue économique. Revue d'un certain nombre de concepts normatifs en discussion : principe de précaution, théorie du risque, développement, croissance et soutenabilité, droits sociaux et droits environnementaux.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI777 - Séminaire d'esthétique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir l'importance du beau, non pas face au vrai et au bien, mais pour le vrai et le bien; autrement dit, il s'agit de l'importance épistémologique et ontologique du beau.

Contenu

La réflexion s'articulera autour de la rencontre de quelques œuvres d'art. Thèmes exploités : découverte et dévoilement, spontanéité créatrice et travail formateur, évocation et vocation, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI778 - Séminaire de philosophie antique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire apprécier le monde de l'Antiquité à l'étudiante et l'étudiant par une lecture lente et profonde soit d'un auteur, soit d'un thème; le séminaire fera aussi voir l'actualité de l'Antiquité par son enseignement moral et par ses analyses métaphysiques et sociales.

Contenu

Le séminaire portera sur un auteur ou sur une école de la philosophie ancienne : les présocrastiques, Platon, Aristote, Plotin, les néoplatoniciens, les stoïciens, ou des thèmes comme la métaphysique, la morale, l'histoire, la politique, etc. Les textes majeurs seront abordés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI779 - Séminaire de rhétorique et d'argumentation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener des recherches avancées sur les théories rhétoriques et les théories de l'argumentation ainsi que des recherches appliquées à partir de ces approches.

Contenu

Étude de certaines grandes théories et d'approches de l'argumentation et de la rhétorique. Relations entre les diverses rhétoriques et l'argumentation rationnelle. Application de certains modèles ou approches des précédents domaines aux champs d'intérêt et de recherche des participantes et participants.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI780 - Séminaire de philosophie moderne II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pensée moderne et, plus particulièrement, avec la philosophie des Lumières ou la pensée allemande des 18e et 19e siècles.

Contenu

Étude, analyse et commentaire de textes d'auteurs de la période des Lumières ou de la pensée allemande des 18e et 19e siècles ou bien analyse d'une problématique propre à ces deux grandes périodisations historiques et philosophiques, en tenant compte de ses implications contextuelles et de ses possibles répercussions contemporaines.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI781 - Philosophie continentale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Permettre de traiter en profondeur un auteur ou un courant de la philosophie continentale.

Contenu

L'un ou l'autre auteur ou courants suivants pourront être traités en profondeur dans le séminaire. L'existentialisme, le pragmatisme, la philosophie des valeurs, le structuralisme, la théorie critique, le néomarxisme, le déconstructivisme, le postmodernisme. Le renouveau de la philosophie morale, France, Allemagne, Angleterre, États-Unis, Italie. Des auteurs comme Cassirer, Bachelard, Bloch, Benjamin, Jaspers, Bergson, James, Sartre, Derrida, Deleuze et autres pourront être traités.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI782 - Philosophie de la logique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique majeure en philosophie de la logique.

Contenu

Étude d'une problématique en philosophie de la logique, comme les théories formelles, les logiques modales, les logiques non standard, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI783 - Séminaire d'épistémologie I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important en épistémologie ou une œuvre particulière d'un épistémologue.

Contenu

Étude des textes dans l'un des courants majeurs en épistémologie : théorie de la connaissance, philosophie des sciences, épistémologie des sciences humaines et sociales, etc.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI784 - Philosophie de la religion

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les questions philosophiques posées par la ou les religions.

Contenu

Parmi les thèmes pouvant être approfondis au présent séminaire : la question philosophique de la religion depuis les modernes : Rousseau, Locke, Kant. Religion et irréligion chez les Anciens et les Modernes. L'athéisme philosophique et la question religieuse, depuis Feuerbach jusqu'à Nietzsche et Marx. La philosophie de la religion entre auto-interprétation et hétéro-interprétation. La phénoménologie de la religion et la lecture existentialiste au 20e siècle et depuis. Parmi les auteurs pouvant être abordés : Thomas d'Aquin, Hegel, Wittgenstein, Cassirer, Russell, Eliade. Philosophie de la religion dans les diverses religions, et dans certains courants comme le pragmatisme, la *Process Philosophy*, la philosophie des formes symboliques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI785 - Séminaire de philosophie de l'histoire II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de textes philosophiques sur l'histoire permettant de développer une réflexion théorique soutenue sur les fondements de l'histoire conçue comme objet d'étude et discours sur le passé.

Contenu

Présentation de la pensée d'un auteur de la tradition philosophique sur la connaissance historique et analyse des enjeux épistémologiques, éthiques et politiques de cette conception de l'histoire en lien avec les théories concurrentes.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 30 avril 2010.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI790 - Séminaire de philosophie de l'économie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements de la

pensée économique et en étudier la pratique. Approfondir sa compréhension des questions qui concernent le monde des échanges économiques.

Contenu

Étude des différentes écoles de la pensée économique moderne : les penseurs classiques, les keynésiens, les libéraux, les néolibéraux, les néoclassiques, les monétaristes, les Chicago Boys, etc. Le séminaire sera l'occasion d'approfondir la connaissance et l'analyse d'une œuvre centrale de l'histoire de l'économie moderne.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI791 - Reading Seminar in Philosophy I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI792 - Reading Seminar in Philosophy II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI793 - Reading Seminar in Philosophy III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI794 - Reading Seminar in Philosophy IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui

sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI795 - Recherche en philosophie pratique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Permettre une entrée systématique dans les questions de la philosophie pratique. Mieux connaître les développements théoriques caractéristiques de cette famille d'approches, et les outils méthodologiques propres à celle-ci.

Contenu

Historique des développements de la philosophie pratique, de l'Antiquité jusqu'à nos jours. Parmi les auteurs, Aristote, Kant et Dewey pourraient être traités. Les champs disciplinaires qui font partie de cette famille d'approches, depuis les débuts et jusqu'à aujourd'hui, notamment l'éthique, la philosophie politique, l'économique; d'autres secteurs également pourront être analysés sous leurs aspects pratiques comme l'épistémologie, l'argumentation et l'esthétique. Développements contemporains de la philosophie pratique, dans le cadre des nouvelles pratiques en philosophie. Selon les intérêts des participants, cette composante pourra varier en traitant par exemple : l'animation de discussions philosophiques, le conseil philosophique et éthique, l'interprétation d'œuvres contemporaines.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

PHI796 - Enjeux d'éthique et de politique appliquées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaitre les enjeux et les composantes d'une situation requérant ou justifiant une analyse éthique ou politique. S'approprier et développer les bases conceptuelles requises en vue d'aborder des problèmes éthiques et politiques. Développer des outils, des analyses et des méthodes autorisant des avancées de nature conceptuelle et pratique en ces domaines.

Contenu

Analyse de l'importance de facteurs méthodologiques et disciplinaires dans l'ébauche d'un cadre conceptuel visant à articuler les dimensions éthique et politique d'une situation. Les contributions des différentes sciences humaines et de la réflexion sur leurs méthodes comme angle d'approche des problèmes éthiques et politiques. Analyse et utilisation d'outils conceptuels philosophiques arrimés aux recherches en sciences politiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

PHI798 - Philosophie des sciences sociales

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un thème important de la philosophie des sciences sociales, développer une position argumentée dans le débat sur ce thème.

Contenu

Étude de textes historiques et contemporains sur des sujets comme la place des valeurs dans les sciences sociales, la théorie critique, la compréhension (Verstehen), l'ontologie sociale, les types d'explications, la causalité, la mathématisation et les statistiques, le statut des généralisations, la rationalité et la théorie de la décision, les sciences comme outils de politiques sociales.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI802 - Philosophie et création littéraire

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une perception et une compréhension étoffées des qualités esthétiques d'un essai philosophique. Développer une pratique de l'écriture de réflexion.

Contenu

Textes situés au croisement de la littérature et de la philosophie et illustrant comment l'écriture invite à la réflexion. Une attention particulière sera accordée à la poétique des écrivains concernés.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI841 - Séminaire de philosophie de la Renaissance

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grands concepts de la philosophie renaissante et avec les grandes figures de la Renaissance.

Contenu

Étude de la réception et de l'appropriation de la pensée antique par les penseurs de la Renaissance, de l'éclosion de l'idéal humaniste et de la naissance de la pensée moderne. Mise à jour de certaines des figures majeures de la période, de Marsile Ficin à Montaigne en passant par Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Machiavel, Bruno, Campanella, ou encore la Boétie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI850 - Thèmes et problèmes en philosophie I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance d'un thème philosophique ou un aspect de l'œuvre d'un philosophe important, soit par le biais d'une participation à une activité pédagogique de premier cycle, soit par le biais d'une activité philosophique personnalisée, sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur.

Contenu

Déterminé sur entente entre la professeure ou le professeur et l'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation du responsable de programme.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

PHI880 - Lectures dirigées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre des recherches afférentes au sujet de mémoire, sous la supervision de sa directrice ou de son directeur de mémoire.

Équivalente(s)

PHL5003

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

PHI881 - Activités de recherche I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

PHI882 - Activités de recherche II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

PHI883 - Activités de recherche III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

PHI884 - Activités de recherche IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

PHI885 - Projet de mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter son projet de mémoire (objectifs de la recherche et instruments méthodologiques) devant un groupe de professeures et professeurs.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

PHI886 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie