



FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

# Maîtrise en philosophie

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 12 juillet 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

45 crédits

#### GRADE

Maître ès arts

#### TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver

#### RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

#### RÉGIMES D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

#### LIEUX

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

### PARTICULARITÉS\*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

Cheminement de type recherche

- 819 821-8000, poste 65578
- 1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)
- [philosophie@USherbrooke.ca](mailto:philosophie@USherbrooke.ca)

Cheminement de type cours en éthique appliquée

- 819 821-8000, poste 61482
- 1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)
- [ethique.appliquee@USherbrooke.ca](mailto:ethique.appliquee@USherbrooke.ca)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

La maîtrise en philosophie permet un cheminement de type recherche, ainsi qu'un cheminement de type cours en éthique appliquée.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un secteur déterminé : histoire de la pensée, problématiques contemporaines en philosophie, éthique appliquée, philosophie pratique, culture et société;
- de maîtriser sa formation historico-critique en philosophie;
- d'approfondir sa formation antérieure, soit en vue de la recherche dans l'une des disciplines philosophiques, soit en vue d'une spécialisation en éthique appliquée.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à faire une recherche sur une question précise dans un domaine de la philosophie, de maîtriser une méthode de travail et de faire un exposé de manière scientifique;

ou

- d'acquérir les compétences éthiques nécessaires à de judicieuses interventions en éthique dans de multiples contextes professionnels.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Cheminement de type recherche

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

### Activités pédagogiques obligatoires - 33 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI880	Lectures dirigées - 3 crédits
PHI881	Activités de recherche I - 3 crédits
PHI882	Activités de recherche II - 3 crédits
PHI883	Activités de recherche III - 3 crédits
PHI884	Activités de recherche IV - 3 crédits
PHI885	Projet de mémoire - 3 crédits
PHI886	Mémoire - 15 crédits

### Activités pédagogiques à option - 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI741	Séminaire de philosophie de l'histoire I - 3 crédits
PHI742	Séminaire d'épistémologie II - 3 crédits
PHI756	Séminaire de philosophie allemande - 3 crédits
PHI757	Séminaire d'éthique I - 3 crédits
PHI758	Séminaire de phénoménologie - 3 crédits
PHI759	Séminaire de philosophie du langage - 3 crédits
PHI760	Séminaire d'herméneutique - 3 crédits
PHI761	Séminaire d'éthique II - 3 crédits
PHI762	Séminaire d'éthique III - 3 crédits
PHI763	Séminaire d'éthique IV - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PHI764	Séminaire de philosophie moderne I - 3 crédits
PHI765	Philosophie de la communication - 3 crédits
PHI766	Séminaire d'éthique appliquée I - 3 crédits
PHI767	Séminaire d'éthique appliquée II - 3 crédits
PHI768	Séminaire d'éthique appliquée III - 3 crédits
PHI769	Séminaire d'éthique appliquée IV - 3 crédits
PHI770	Lecture de textes anciens - 3 crédits
PHI771	Séminaire de didactique de la philosophie - 3 crédits
PHI772	Séminaire de philosophie médiévale - 3 crédits
PHI773	Philosophie politique - 3 crédits
PHI775	Séminaire de philosophie analytique - 3 crédits
PHI776	Séminaire de philosophie de l'environnement - 3 crédits
PHI777	Séminaire d'esthétique - 3 crédits
PHI778	Séminaire de philosophie antique - 3 crédits
PHI779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation - 3 crédits
PHI780	Séminaire de philosophie moderne II - 3 crédits
PHI781	Philosophie continentale - 3 crédits
PHI782	Philosophie de la logique - 3 crédits
PHI783	Séminaire d'épistémologie I - 3 crédits
PHI784	Philosophie de la religion - 3 crédits
PHI785	Séminaire de philosophie de l'histoire II - 3 crédits
PHI790	Séminaire de philosophie de l'économie - 3 crédits
PHI791	<i>Reading Seminar in Philosophy I</i> - 3 crédits
PHI792	<i>Reading Seminar in Philosophy II</i> - 3 crédits
PHI793	<i>Reading Seminar in Philosophy III</i> - 3 crédits
PHI794	<i>Reading Seminar in Philosophy IV</i> - 3 crédits
PHI795	Recherche en philosophie pratique - 3 crédits
PHI796	Enjeux d'éthique et de politique appliquées - 3 crédits
PHI798	Philosophie des sciences sociales - 3 crédits
PHI802	Philosophie et création littéraire - 3 crédits
PHI841	Séminaire de philosophie de la Renaissance - 3 crédits
PHI850	Thèmes et problèmes en philosophie I - 3 crédits

## Cheminement de type cours en éthique appliquée

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

### Activités pédagogiques obligatoires - 33 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ETA700	Introduction à l'éthique appliquée - 3 crédits
ETA702	Contexte sociopolitique de l'éthique - 3 crédits
ETA713	Prise de décision - 3 crédits
ETA718	Théories éthiques - 3 crédits
ETA719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue - 3 crédits
ETA740	Activité d'intégration - 3 crédits
ETA750	Lectures dirigées - 3 crédits
ETA751	Séminaire de recherche - 3 crédits
ETA752	Essai - 9 crédits

### Activités pédagogiques à option - 9 à 12 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ETA721	Éthique de la santé publique - 3 crédits
ETA725	Éthique professionnelle - 3 crédits
ETA728	Questions particulières en éthique I - 3 crédits
ETA730	Éthique et droit - 3 crédits
ETA736	Éthique des activités économiques - 3 crédits
ETA737	Intervention en éthique - 3 crédits
ETA738	Dimensions psychologiques en éthique - 3 crédits
ETA739	Communication et interactions en éthique - 3 crédits
ETA741	Éthique et interculturelité - 3 crédits
ETA742	Questions particulières en éthique II - 3 crédits
ETA743	Questions particulières en éthique III - 3 crédits
ETA744	Éthique et gouvernance environnementale - 3 crédits
ETA745	Microstage en éthique appliquée - 3 crédits
ETA746	Philosophie pragmatiste - 3 crédits

## Activité pédagogique au choix - 0 à 3 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

- Sherbrooke et Longueuil : admissions aux trimestres d'automne et d'hiver.
- Le cheminement de type recherche est offert à Sherbrooke et Longueuil.
- Le cheminement de type cours en éthique appliquée est offert à Longueuil.

### Condition(s) générale(s)

- Cheminement de type recherche : détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en philosophie ou l'équivalent.
- Cheminement de type cours en éthique appliquée : détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle (toutes disciplines confondues).

### Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### EXIGENCES D'ADMISSION

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu lors du test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

### Document(s) requis pour l'admission

- Diplôme et relevé de notes de 1<sup>er</sup> cycle
- Autres diplômes et relevés de notes universitaires s'il y a lieu
  - Cheminement de type recherche : deux lettres de recommandation selon le [formulaire lettre de recommandation](#) ou manuscrites
    - Aucune lettre de recommandation requise pour les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke qui ont complété un baccalauréat en philosophie.
  - Cheminement de type cours en éthique appliquée : aucune lettre de recommandation.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## ETA700 - Introduction à l'éthique appliquée

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Être capable de reconnaître les différents langages de l'éthique appliquée, grâce à l'acquisition des outils conceptuels et des principaux lexiques de base de l'éthique; initier le processus de réappropriation de son lexique personnel en éthique.

### Contenu

Notion de langage moral, comprenant les notions de valeur d'état, de valeur d'action, de norme, loi, maxime, principe. Les différents types de normalités, leur entrecroisement sur les terrains de pratique. Introduction aux thématiques du dialogue et de la communication. Les termes utilisés en métaéthique : morales de conviction, de responsabilité, morales déontologiques et téléologiques, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA702 - Contexte sociopolitique de l'éthique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre les contextes sociaux, politiques et organisationnels dans lesquels s'inscrivent les interactions humaines et leurs implications en termes éthiques.

### Contenu

Notions clés de pouvoirs et d'institutions, abordées à partir de perspectives sociologiques et politiques. Conceptualisation de ces notions permettant de cerner l'institutionnalisation des différents pouvoirs et la façon dont ils s'exercent concrètement en situations. Formes contemporaines d'institutionnalisation du pouvoir dans la sphère publique à travers l'État (sphère politique), le marché (sphère économique) et les mouvements sociaux (société civile), ainsi que dans les organisations. Enjeux éthiques que soulève l'exercice de pouvoirs, influence de ces différentes formes d'exercice du pouvoir sur la capacité et la possibilité des acteurs d'exercer leur compétence éthique.

### Équivalente(s)

(ETA710)

ou

(ETA734)

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

---

## ETA713 - Prise de décision

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Apprendre le processus de la décision responsable dans des situations professionnelles et institutionnelles complexes; initier une démarche dialogique dans le travail de résolution collective en comité d'éthique.

### Contenu

La décision rationnelle selon deux approches : l'application des normes (morale ou droit) et la délibération éthique. L'approche de délibération, incluant la compréhension de la situation, la clarification des valeurs, le choix raisonnable. Méthodes d'analyse. Étude de cas. Apprentissage de la décision délibérée tenant compte des exigences du dialogue dans le cadre du travail en éthique.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

---

## ETA718 - Théories éthiques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales caractéristiques des théories éthiques, tant au point de vue de leur formulation historique initiale dans les textes philosophiques qu'à celui de leur pertinence et de leur signification actuelles en éthique appliquée.

#### Contenu

Examen historique des traditions éthiques eudémonistes, déontologiques, utilitaristes et axiologiques; les courants de l'éthique philosophique contemporaine : pragmatisme, existentialisme, phénoménologie; la distinction entre métaéthique, théorie normative et éthique appliquée; le contexte philosophique d'émergence de l'éthique appliquée.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

---

ETA719 -

USherbrooke.ca/admission

## L'argumentation, l'éthique et le dialogue

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à l'analyse et à la production d'arguments, spécialement sur des questions d'éthique telles que déployées dans des textes.

#### Contenu

Introduction à l'argumentation et à la rhétorique : méthodes d'analyse de l'argumentation. Rôle de l'argumentation en éthique, la construction d'une position et sa discussion, limites et ressources. Exercices, développement de compétences pratiques, dans le contexte de mises en scènes liées à l'éthique. Une attention particulière sera portée à l'écriture comme objet d'analyse, d'interprétation et comme moyen d'intervention.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

---

## ETA721 - Éthique de la santé publique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Afin de poser et de traiter les questions éthiques dans le domaine de la santé de manière efficace, cerner les politiques publiques et les enjeux sociaux dans le domaine de la santé publique.

#### Contenu

Situation actuelle des politiques publiques dans le domaine de la santé. Les tournants contemporains du système québécois dans le contexte d'une politique globale de santé. Clarification des enjeux éthiques en présence dans la situation actuelle, réflexion sur les attitudes requises. Priorités, état actuel des dossiers, questions débattues.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

---

## ETA725 - Éthique professionnelle

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux de l'éthique professionnelle telle qu'elle se déploie dans les ordres professionnels, les associations et les institutions; développer la capacité d'influencer la rédaction et

l'implantation des dispositifs éthiques que sont les codes, les règlements, etc., ou les comités d'éthique.

## Contenu

Évolution de l'éthique professionnelle. Les diverses demandes de l'éthique professionnelle et les solutions proposées. Distinction entre code orienté par les sanctions et code orienté par les valeurs partagées. Analyse de la structure organisationnelle des codes et des comités. Analyse critique des dispositifs existants.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA728 - Questions particulières en éthique I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Approfondir une nouvelle question d'éthique appliquée.

#### Contenu

Parmi différentes questions d'éthique appliquée qui présentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA730 - Éthique et droit

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Apprendre à discerner la spécificité de l'approche éthique dans l'évolution du droit contemporain; initier les personnes au rôle important réservé aux tribunaux et aux comités d'éthique dans le droit contemporain.

#### Contenu

Distinction entre les enjeux éthiques de la philosophie politique et les enjeux éthiques en philosophie du droit. Évolution des rapports entre le droit et l'éthique dans l'histoire occidentale : les rapports entre droit et éthos. La problématique de l'obéissance au droit dans les sociétés occidentales ayant une charte des droits et libertés de la personne. Les rapports entre les droits fondamentaux et le législateur; les rapports entre les droits fondamentaux et la fonction de juger.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA736 - Éthique des activités économiques

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Être capable de reconnaître les différents problèmes éthiques posés par l'activité économique dans nos sociétés, grâce à l'acquisition des outils conceptuels et des principaux lexiques de base de l'éthique; identifier les enjeux éthiques des activités économiques et amorcer la formulation de grilles de résolution de problèmes et la création d'indicateurs éthiques.

#### Contenu

Notions d'économie appliquée, comprenant les notions de valeur d'action, de valeur financière, de norme, de loi, de maxime et de principe liés aux activités économiques. Les différents types de normativité économique, sociale et éthique; leur entrecroisement sur les terrains de pratique.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA737 - Intervention en éthique

### Sommaire

#### CYCLE



2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes d'une intervention en éthique et être capable d'identifier les différents modes d'intervention.

Contenu

Les principaux paradigmes d'intervention en éthique : relation d'aide, gestion, institutionnel et organisationnel, pédagogique; les différentes étapes de l'intervention (prédiagnostic, diagnostic, avis, etc.); les principaux modes d'intervention en éthique (approche intégrée, accompagnement institutionnel, aide à la prise de décision); les enjeux éthiques de l'intervention en éthique.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA738 - Dimensions psychologiques en éthique

**Sommaire**

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Identifier et problématiser les dimensions psychologiques de l'éthique, afin de comprendre la contribution et la constitution de la subjectivité morale dans le jeu des normes.

Contenu

Décision, vertu d'intégrité et histoire de vie; émotions et motivations dans l'expérience morale, dans les organisations et dans l'intervention; phénomènes de souffrance et de vulnérabilité sociales; action publique, dispositifs normatifs et construction des sujets éthiques; l'empathie et la sollicitude dans les relations d'aide et ses critiques.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA739 - Communication et interactions en éthique

**Sommaire**

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à communiquer sur des questions d'éthique, en tenant compte du type d'interactions en vigueur.

Contenu

L'apport des théories contemporaines du dialogue et des interactions, philosophie et sciences sociales de la communication. Les modalités de certains contextes d'interaction

et les rôles de l'intervenante ou de l'intervenant sur des questions d'éthique. La négociation, la facilitation, la médiation, la discussion délibérative et la construction d'ententes dans leurs caractéristiques. Exercices pratiques sélectionnés en fonction des intérêts des participantes et participants.

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

ETA740 - Activité d'intégration

**Sommaire**

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les diverses notions apprises durant la formation par la rédaction d'un travail approfondi.

Contenu

Application des notions apprises et des habiletés développées au cours du programme. L'activité peut avoir pour objet, entre autres possibilités, soit un terrain concret d'observation, le plus souvent celui où la personne est déjà impliquée professionnellement, soit un autre champ de pratique, soit un corpus théorique ou normatif pertinent en éthique appliquée. Production d'un rapport de synthèse écrit. Supervision de la professeure ou du professeur sous forme de tutorat.

Préalable(s)

ETA700

Avoir obtenu 21 crédits dans le programme

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

## ETA741 - Éthique et interculturalité

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Analyser dans une perspective interdisciplinaire les enjeux éthiques et sociaux de la diversité culturelle. S'initier au processus de distanciation et de réflexivité nécessaire pour saisir les différentes dimensions des situations d'interculturalité. Mener une réflexion éthique sur sa position face aux enjeux interculturels.

### Contenu

Concepts de culture et d'identité culturelle. Représentations collectives et mécanismes d'inclusion et d'exclusion des immigrantes et immigrants et d'autres groupes minoritaires (intégration, adaptation, stéréotypes). Modèles de gestion de la diversité culturelle au niveau des gouvernements, des organisations et des services publics. Analyses de cas.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

USherbrooke.ca/admission

## ETA742 - Questions particulières en éthique II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir un sujet ou une question présentant un intérêt particulier en éthique appliquée.

### Contenu

Activité dans le cadre de laquelle est abordé un sujet ou une question pertinente en éthique appliquée ne faisant pas déjà l'objet d'une activité régulière du programme. Le sujet précis varie d'une activité à l'autre en fonction des besoins et du contexte et il est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA743 - Questions particulières en éthique III

## Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir un sujet ou une question présentant un intérêt particulier en éthique appliquée.

### Contenu

Activité dans le cadre de laquelle est abordé un sujet ou une question pertinente en éthique appliquée ne faisant pas déjà l'objet d'une activité régulière du programme. Le sujet précis varie d'une activité à l'autre en fonction des besoins et du contexte et il est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA744 - Éthique et gouvernance environnementale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Définir et traiter les questions éthiques posées par la protection de la biosphère aujourd'hui, en prenant en compte les divers enjeux concernés.

## Contenu

État des connaissances et apports théoriques pertinents au domaine (écologie, santé et société, biodiversité et climat, pollution). Relation de l'être humain à l'environnement : les besoins économiques et sociaux, les questions de priorisation et de gouvernance. Perspectives philosophiques et réflexions éthiques concernant les responsabilités de l'être humain dans ses relations avec la biogéosphère. Cadres normatifs, modalités de régulation en vigueur et développements en cours.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA745 - Microstage en éthique appliquée

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu professionnel ou organisationnel les connaissances et compétences acquises dans le cadre de la formation en éthique appliquée.

## Contenu

Activité de recherche-action ou recherche-  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

intervention dans un milieu professionnel ou organisationnel, sous la supervision d'une personne enseignante du département préalablement déterminée.

**Préparation du microstage :** Choix d'un milieu professionnel ou organisationnel prêt à recevoir la personne. Détermination du contenu et des objectifs du microstage en collaboration avec l'organisation partenaire, la personne enseignante responsable de l'activité et l'étudiante ou l'étudiant. Autres activités préparatoires, notamment rencontres avec la personne-ressource de l'organisation partenaire; initiation à l'organisation, à ses politiques et à sa culture; rencontres avec la personne enseignante responsable de l'activité; lectures pertinentes.

**Déroulement et évaluation :** Remise d'un rapport final; rapports d'étape périodiques. Évaluation du microstage par la personne enseignante responsable de l'activité, et prenant en considération l'évaluation réalisée par la personne-ressource de l'organisation partenaire. Durée totale du microstage d'environ 135 heures.

## Préalable(s)

ETA700

15 crédits

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

## ETA746 - Philosophie pragmatiste

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

S'initier au questionnement de la philosophie pragmatiste en découlant les différentes approches fondatrices et les thèmes centraux. Comprendre les conséquences du pragmatisme pour traiter les questions éthiques pratiques et contemporaines.

## Contenu

Présentation générale du courant de la philosophie pragmatiste, de ses sources historiques et de son contexte d'émergence à partir des fondateurs du pragmatisme classique jusqu'à ses développements plus contemporains. Présentation de certains des problèmes abordés par les pragmatistes et néo-pragmatistes, de même que de leurs apports à la réflexion et à l'analyse éthique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

Maîtrise en philosophie

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

## ETA750 - Lectures dirigées

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Poursuivre des recherches afférentes au sujet de l'essai sous la supervision de sa directrice ou de son directeur d'essai.

## Préalable(s)

Avoir obtenu 15 crédits dans le programme

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

## ETA751 - Séminaire de recherche

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Être capable d'analyser divers profils d'intervention et acquérir une maîtrise des méthodes de recherche empiriques, tant qualitative que quantitative, utilisées dans les sciences humaines.

## Contenu

Étude des méthodes qualitatives et quantitatives utilisées en sociologie, en anthropologie, en psychologie, en sciences humaines et en éducation en fonction des différents milieux d'expertise touchés.

## Préalable(s)

(ETA740 et ETA750)

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

USherbrooke.ca/admission

## ETA752 - Essai

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

9 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Contenu

Travail écrit d'environ 80 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à une pratique professionnelle ou à un besoin institutionnel personnel ou social.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

## PHI741 - Séminaire de philosophie de l'histoire I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Entrer en contact, par l'étude des textes eux-mêmes, avec les théories de la connaissance historique proposées depuis le tournant du siècle en Allemagne et en milieu anglo-saxon.

## Contenu

Enquête sur deux problèmes particuliers aux sciences historiques : quelle est la nature de

la causalité historique? En quel sens peut-on parler de l'histoire comme d'une science par comparaison avec les sciences de la nature? L'attitude positiviste peut conduire soit au refus de l'histoire comme science, soit à la réduction de l'histoire aux schémas logiques des sciences de la nature. Thèses de K. A. Popper et de C. G. Hempel.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

## PHI742 - Séminaire d'épistémologie II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Entreprendre une réflexion approfondie sur un thème d'épistémologie contemporaine; rédiger un travail présentant cette réflexion et le présenter à des collègues.

## Contenu

Un thème commun et choisi parmi les controverses et débats de l'épistémologie contemporaine, ou encore dans l'œuvre d'un épistémologue contemporain éminent : Quine, Popper, Bachelard, Carnap, Kuhn, Feyerabend, Laudan, etc. Présentation du thème par la professeure ou le professeur. Étude approfondie d'un aspect, présentation orale et travail écrit.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

---

## PHI756 - Séminaire de philosophie allemande

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir un thème important dans la philosophie allemande classique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de cette école.

### Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles: oeuvre de Nietzsche, Marx, Kant, Hegel, Schopenhauer, Fichte, Schelling, Marx, etc.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

---

## PHI757 - Séminaire d'éthique I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique, par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

### Contenu

Thématiques comme le problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Auteurs choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Apel, Perelman, Ricoeur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

---

## PHI758 - Séminaire de phénoménologie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir un thème important de la philosophie phénoménologique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de cette école.

### Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour

l'année académique suivante. Contenus possibles : œuvres de Husserl, Merleau-Ponty, Heidegger, Kierkegaard, Sartre, Ricoeur, Lévinas, etc.; phénoménologie et perception, phénoménologie et ontologie, intersubjectivité, etc.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

---

## PHI759 - Séminaire de philosophie du langage

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir un thème qui fait l'objet de controverses en philosophie du langage aujourd'hui, ou approfondir un aspect de l'œuvre d'un penseur important dans le domaine.

### Contenu

Annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles: oeuvres de Wittgenstein, Searle, Austin, Strawson, Quine, etc.; signification, référence, convention, fonction, pragmatique du langage, langage et monde, langage et pensée, etc.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

---



# PHI760 - Séminaire d'herméneutique

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir un thème relatif à l'herméneutique, ou un aspect de l'œuvre d'un penseur important de l'école herméneutique.

### Contenu

Variable, annoncé lors de la session d'hiver pour l'année académique suivante. Contenus possibles : œuvres de Schleiermacher, Dilthey, Droysen, Habermas, Apel, Heidegger, Gadamer, etc.; interprétation, compréhension et explication, vérité, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

# PHI761 - Séminaire d'éthique II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

### Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

# PHI762 - Séminaire d'éthique III

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

### Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du

discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

# PHI763 - Séminaire d'éthique IV

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir la problématique éthique contemporaine au niveau théorique, par la connaissance des controverses sur la rationalité dans l'agir ou au niveau pratique par la connaissance des aspects éthiques transversaux aux différents champs de l'éthique appliquée.

### Contenu

Problème de la rationalité dans l'agir, l'éthique de la communication, la nature du discours éthique, la nature du concept d'éthique appliquée, etc. Les auteurs seront choisis en fonction de leur contribution respective à la réflexion éthique contemporaine (entre autres : Habermas, Appel, Perelman, Ricœur, Neilsen, MacIntyre, Rawls, Dworkin, Noodings, etc.) et à l'élaboration de points de vue moraux (entre autres : l'utilitarisme, le contractualisme, la justice, la délibération morale).

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

---

### PHI764 - Séminaire de philosophie moderne I

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### Cible(s) de formation

Approfondir la pensée de philosophes appartenant à la période moderne par des études de textes.

##### Contenu

Étude, analyse et commentaires de textes de l'un ou l'autre des philosophes suivants : Descartes, Leibniz, Gassendi, Spinoza, Malebranche, Hume, Locke, Berkely, Hobbes, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

---

### PHI765 - Philosophie de la communication

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

USherbrooke.ca/admission

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### Cible(s) de formation

Approfondir les principaux développements de la philosophie de la communication au 20e siècle.

##### Contenu

La spécificité de la philosophie de la communication face aux études en communication et face à la philosophie du langage. Les premiers développements d'une dialogique chez Socrate. Système et information : le modèle télégraphique de Shannon et Weaver, la cybernétique et la théorie des systèmes. La « nouvelle communication », l'école de Palo Alto. La question des médias au point de vue philosophique : McLuhan, l'école de Frankfort, une herméneutique des médiations techniques. Du dialogue (de M. Buber à F. Jacques) jusqu'à la raison communicationnelle (Habermas et Apel). Les réseaux chez Serres, de Hermès aux traités récents.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

---

### PHI766 - Séminaire d'éthique appliquée I

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

##### Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

---

### PHI767 - Séminaire d'éthique appliquée II

#### Sommaire

##### CYCLE

2e cycle

##### CRÉDITS

3 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

##### Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, dans une méthodologie philosophique.

##### Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en philosophie

---

## PHI768 - Séminaire d'éthique appliquée III

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une méthodologie philosophique.

#### Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI769 - Séminaire d'éthique appliquée IV

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, selon une

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

méthodologie philosophique.

#### Contenu

Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI770 - Lecture de textes anciens

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Être capable de lire et d'analyser des œuvres de l'Antiquité qui ont influencé l'histoire de la pensée ainsi que la vision du monde des chrétiens; être capable de travailler avec des textes-sources.

#### Contenu

Étude d'œuvres majeures de la tradition patristique et du néoplatonisme : leur contexte géographique, politique, culturel et religieux; l'originalité et l'influence de la pensée de chaque auteur; découverte de quelques enjeux critiques contribuant à une nouvelle herméneutique de la tradition chrétienne et du développement de la philosophie occidentale.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI771 - Séminaire de didactique de la philosophie

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Faire le point sur les discussions actuelles pour et contre la recherche d'une didactique de la philosophie; approfondir les divers courants de pensée dans le domaine, notamment le modèle systémique de Michel Tozzi, et discuter des avantages et des limites de chacun; formuler et soutenir des propositions concernant la didactique de la philosophie.

#### Contenu

Discussion des raisons pour et contre une didactique de la philosophie; examen systématique et approfondi des divers courants de pensée dans ce domaine, notamment du modèle systémique de Michel Tozzi; examen des critiques adressées à ces divers courants; présentation et discussion, de propositions et de pistes de recherche en didactique de la philosophie.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)



## PHI772 - Séminaire de philosophie médiévale

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir la pensée médiévale dans toute sa richesse.

### Contenu

Le cours portera soit sur une thématique particulière, soit sur l'œuvre d'un auteur. Dans le premier cas, une étude historique sera faite d'une notion centrale permettant de mettre en relief les enjeux majeurs de la pensée médiévale (la question des universaux, le rapport foi-raison, etc.) Dans le cas d'une approche par auteur, l'analyse se focalisera sur l'apport essentiel de cet auteur à la pensée médiévale, que ce soit par le biais d'une étude approfondie d'un de ses ouvrages majeurs (ex : le *De ente et essentia* de Thomas d'Aquin), ou plus généralement sur son œuvre.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI773 - Philosophie politique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Maîtriser les grands concepts de la philosophie politique et se familiariser avec les œuvres philosophiques majeures ayant traité des questions politiques.

### Contenu

Approfondissement des notions fondamentales de la philosophie politique (démocratie et totalitarisme, raison et histoire, sécurité et liberté, fondements des institutions démocratiques, participation des citoyens au pouvoir et autonomie vis-à-vis du pouvoir) ou de manière historique, à partir d'une analyse critique de certaines œuvres politiques majeures de l'histoire des idées.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI775 - Séminaire de philosophie analytique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux des débats qui animent aujourd'hui la philosophie analytique.

### Contenu

Étude des textes marquants dans un des courants actuels de la philosophie analytique, comme la philosophie de l'esprit, la philosophie de l'action, la philosophie de la logique, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI776 - Séminaire de philosophie de l'environnement

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension approfondie des questionnements contemporains sur l'environnement; se familiariser davantage avec les sciences concernées par les questions d'environnement, et obtenir une connaissance des principaux travaux en éthique et en philosophie de l'environnement.

### Contenu

Étude du développement récent (20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> siècles) d'une conscience environnementale et de son rôle variable dans la gouvernance sociale. Lecture et discussion des essais philosophiques et éthiques sur l'environnement; prise en compte des débats sur la valeur du vivant et des tentatives de conciliation des évaluations opposées dans le domaine environnemental, notamment le point de vue économique. Revue d'un certain nombre de concepts normatifs en discussion : principe de précaution, théorie du risque, développement, croissance et soutenabilité, droits sociaux et droits environnementaux.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

---

## PHI777 - Séminaire d'esthétique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Découvrir l'importance du beau, non pas face au vrai et au bien, mais pour le vrai et le bien; autrement dit, il s'agit de l'importance épistémologique et ontologique du beau.

### Contenu

La réflexion s'articulera autour de la rencontre de quelques œuvres d'art. Thèmes exploités : découverte et dévoilement, spontanéité créatrice et travail formateur, évocation et vocation, etc.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

---

## PHI778 - Séminaire de philosophie antique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

### Cible(s) de formation

Faire apprécier le monde de l'Antiquité à l'étudiante et l'étudiant par une lecture lente et profonde soit d'un auteur, soit d'un thème; le séminaire fera aussi voir l'actualité de l'Antiquité par son enseignement moral et par ses analyses métaphysiques et sociales.

### Contenu

Le séminaire portera sur un auteur ou sur une école de la philosophie ancienne : les présocratiques, Platon, Aristote, Plotin, les néoplatoniciens, les stoïciens, ou des thèmes comme la métaphysique, la morale, l'histoire, la politique, etc. Les textes majeurs seront abordés.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

---

## PHI779 - Séminaire de rhétorique et d'argumentation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Mener des recherches avancées sur les théories rhétoriques et les théories de l'argumentation ainsi que des recherches appliquées à partir de ces approches.

### Contenu

Étude de certaines grandes théories et d'approches de l'argumentation et de la rhétorique. Relations entre les diverses rhétoriques et l'argumentation rationnelle. Application de certains modèles ou approches des précédents domaines aux champs d'intérêt et de recherche des

participantes et participants.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

---

## PHI780 - Séminaire de philosophie moderne II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pensée moderne et, plus particulièrement, avec la philosophie des Lumières ou la pensée allemande des 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles.

### Contenu

Étude, analyse et commentaire de textes d'auteurs de la période des Lumières ou de la pensée allemande des 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles ou bien analyse d'une problématique propre à ces deux grandes périodisations historiques et philosophiques, en tenant compte de ses implications contextuelles et de ses possibles répercussions contemporaines.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

---

## PHI781 - Philosophie

continentale

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Permettre de traiter en profondeur un auteur ou un courant de la philosophie continentale.

### Contenu

L'un ou l'autre auteur ou courants suivants pourront être traités en profondeur dans le séminaire. L'existentialisme, le pragmatisme, la philosophie des valeurs, le structuralisme, la théorie critique, le néomarxisme, le déconstructivisme, le postmodernisme. Le renouveau de la philosophie morale, France, Allemagne, Angleterre, États-Unis, Italie. Des auteurs comme Cassirer, Bachelard, Bloch, Benjamin, Jaspers, Bergson, James, Sartre, Derrida, Deleuze et autres pourront être traités.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI782 - Philosophie de la logique

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

USherbrooke.ca/admission

### Cible(s) de formation

Approfondir une thématique majeure en philosophie de la logique.

### Contenu

Étude d'une problématique en philosophie de la logique, comme les théories formelles, les logiques modales, les logiques non standard, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI783 - Séminaire d'épistémologie I

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Approfondir un thème important en épistémologie ou une œuvre particulière d'un épistémologue.

### Contenu

Étude des textes dans l'un des courants majeurs en épistémologie : théorie de la connaissance, philosophie des sciences, épistémologie des sciences humaines et sociales, etc.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI784 - Philosophie de la religion

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les questions philosophiques posées par la ou les religions.

### Contenu

Parmi les thèmes pouvant être approfondis au présent séminaire : la question philosophique de la religion depuis les modernes : Rousseau, Locke, Kant. Religion et irréligion chez les Anciens et les Modernes. L'athéisme philosophique et la question religieuse, depuis Feuerbach jusqu'à Nietzsche et Marx. La philosophie de la religion entre auto-interprétation et hétéro-interprétation. La phénoménologie de la religion et la lecture existentialiste au 20<sup>e</sup> siècle et depuis. Parmi les auteurs pouvant être abordés : Thomas d'Aquin, Hegel, Wittgenstein, Cassirer, Russell, Eliade. Philosophie de la religion et des diverses religions, et dans certains courants comme le pragmatisme, la philosophie des formes symboliques.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI785 - Séminaire de philosophie de l'histoire II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de textes philosophiques sur l'histoire permettant de développer une réflexion théorique soutenue sur les fondements de l'histoire conçue comme objet d'étude et discours sur le passé.

### Contenu

Présentation de la pensée d'un auteur de la tradition philosophique sur la connaissance historique et analyse des enjeux épistémologiques, éthiques et politiques de cette conception de l'histoire en lien avec les théories concurrentes.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI790 - Séminaire de philosophie de l'économie

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements de la pensée économique et en étudier la

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

pratique. Approfondir sa compréhension des questions qui concernent le monde des échanges économiques.

### Contenu

Étude des différentes écoles de la pensée économique moderne : les penseurs classiques, les keynésiens, les libéraux, les néolibéraux, les néoclassiques, les monétaristes, les Chicago Boys, etc. Le séminaire sera l'occasion d'approfondir la connaissance et l'analyse d'une œuvre centrale de l'histoire de l'économie moderne.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI791 - Reading Seminar in Philosophy I

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

### Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI792 - Reading Seminar in Philosophy II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

### Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI793 - Reading Seminar in Philosophy III

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

## Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI794 - Reading Seminar in Philosophy IV

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance étendue d'une œuvre philosophique. Développer la technique du commentaire de texte philosophique à l'oral et à l'écrit.

## Contenu

Étude d'une œuvre majeure de la tradition philosophique, du contexte historique ayant mené à sa production, de son contenu doctrinal et des enjeux intellectuels qui lui sont propres. Exploration de la littérature scientifique sur le sujet.

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI795 - Recherche en philosophie pratique

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Permettre une entrée systématique dans les questions de la philosophie pratique. Mieux connaître les développements théoriques caractéristiques de cette famille d'approches, et les outils méthodologiques propres à celle-ci.

## Contenu

Historique des développements de la philosophie pratique, de l'Antiquité jusqu'à nos jours. Parmi les auteurs, Aristote, Kant et Dewey pourraient être traités. Les champs disciplinaires qui font partie de cette famille d'approches, depuis les débuts et jusqu'à aujourd'hui, notamment l'éthique, la philosophie politique, l'économique; d'autres secteurs également pourront être analysés sous leurs aspects pratiques comme l'épistémologie, l'argumentation et l'esthétique. Développements contemporains de la philosophie pratique, dans le cadre des nouvelles pratiques en philosophie. Selon les intérêts des participants, cette composante pourra varier en traitant par exemple : l'animation de discussions philosophiques, le conseil philosophique et éthique, l'interprétation d'œuvres contemporaines.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI796 - Enjeux d'éthique et de politique appliquées

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

## Cible(s) de formation

Reconnaître les enjeux et les composantes d'une situation requérant ou justifiant une analyse éthique ou politique. S'approprier et développer les bases conceptuelles requises en vue d'aborder des problèmes éthiques et politiques. Développer des outils, des analyses et des méthodes autorisant des avancées de nature conceptuelle et pratique en ces domaines.

## Contenu

Analyse de l'importance de facteurs méthodologiques et disciplinaires dans l'ébauche d'un cadre conceptuel visant à articuler les dimensions éthique et politique d'une situation. Les contributions des différentes sciences humaines et de la réflexion sur leurs méthodes comme angle d'approche des problèmes éthiques et politiques. Analyse et utilisation d'outils conceptuels philosophiques arrimés aux recherches en sciences politiques.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI798 - Philosophie des sciences sociales

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Approfondir un thème important de la philosophie des sciences sociales, développer une position argumentée dans le débat sur ce thème.

#### Contenu

Étude de textes historiques et contemporains sur des sujets comme la place des valeurs dans les sciences sociales, la théorie critique, la compréhension (Verstehen), l'ontologie sociale, les types d'explications, la causalité, la mathématisation et les statistiques, le statut des généralisations, la rationalité et la théorie de la décision, les sciences comme outils de politiques sociales.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI802 - Philosophie et création littéraire

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

#### Cible(s) de formation

Acquérir une perception et une compréhension étoffées des qualités esthétiques d'un essai philosophique. Développer une pratique de l'écriture de réflexion.

#### Contenu

Textes situés au croisement de la littérature et de la philosophie et illustrant comment l'écriture invite à la réflexion. Une attention particulière sera accordée à la poétique des écrivains concernés.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI841 - Séminaire de philosophie de la Renaissance

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grands concepts de la philosophie renaissante et avec les grandes figures de la Renaissance.

#### Contenu

Étude de la réception et de l'appropriation de la pensée antique par les penseurs de la Renaissance, de l'écllosion de l'idéal humaniste et de la naissance de la pensée moderne. Mise à jour de certaines des figures majeures de la période, de Marsile Ficin à Montaigne en passant par Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Machiavel, Bruno, Campanella, ou encore la Boétie.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI850 - Thèmes et problèmes en philosophie I

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance d'un thème philosophique ou un aspect de l'œuvre d'un philosophe important, soit par le biais d'une participation à une activité pédagogique de premier cycle, soit par le biais d'une activité philosophique personnalisée, sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur.

#### Contenu

Déterminé sur entente entre la professeure ou le professeur et l'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation du responsable de programme.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Doctorat en philosophie pratique](#)

[Maîtrise en philosophie](#)

## PHI880 - Lectures dirigées



## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Poursuivre des recherches afférentes au sujet de mémoire, sous la supervision de sa directrice ou de son directeur de mémoire.

### Équivalente(s)

PHL5003

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

## PHI881 - Activités de recherche I

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

USherbrooke.ca/admission

## PHI882 - Activités de recherche II

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

## PHI883 - Activités de recherche III

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

## PHI884 - Activités de recherche IV

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Assurer les étapes progressives dans la rédaction du mémoire de maîtrise.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en philosophie

## PHI885 - Projet de mémoire

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Présenter son projet de mémoire (objectifs de la recherche et instruments

méthodologiques) devant un groupe de  
professeures et professeurs.

**Programmes offrant cette  
activité pédagogique  
(cours)**

Maîtrise en philosophie

---

## PHI886 - Mémoire

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

15 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et

sciences humaines

---

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette  
activité pédagogique  
(cours)**

Maîtrise en philosophie