Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en orientation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 16 février 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Reconnu par un ordre professionnel

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)
- 819 821-7445 (téléphone)
- Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Diplôme reconnu par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ)

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

La maîtrise en orientation permet deux cheminements :

- un cheminement de type cours;
- un cheminement de type recherche.

Objectif(s) général(aux)

La maîtrise en orientation vise principalement le développement des compétences professionnelles requises pour exercer la profession de conseillère ou conseiller d'orientation auprès de clientèles variées, jeunes et adultes dans des milieux diversifiés. Dans le cadre des finalités définies par le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke pour les programmes de deuxième cycle, elle permet notamment d'approfondir ses compétences sous divers aspects :

- compréhension de la dynamique des facteurs individuels et sociaux dans les problématiques reliées à l'orientation et aux interventions qui y sont associées;
- relation d'aide auprès d'individus ou de groupes avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle;
- recherche en lien avec des problématiques touchant la dynamique individu-formation-travail;
- approches et interventions particulières comme les approches éducatives en orientation et l'intervention dans les organisations;
- utilisation de la psychométrie en lien avec le counseling.

La formation privilégie le recours à des situations authentiques d'apprentissage et le développement d'une pratique réflexive avec de la supervision individuelle ou en petits groupes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 23 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO707	Counseling de carrière groupal - 3 crédits
CCO711	Stage de counseling de carrière groupal - 2 crédits
CCO801	Counseling de carrière individuel III - 3 crédits
CCO803	Évaluation psychométrique avancée - 3 crédits
CCO812	Analyse de pratiques IV - 1 crédit
CCO813	Stage de counseling de carrière individuel - 2 crédits
CCO817	Stage avancé de pratique professionnelle - 6 crédits
CCO821	Analyse de pratiques III - 1 crédit
CCO832	Analyse de pratiques I - 1 crédit
CCO844	Analyse de pratiques V - 1 crédit

- 23 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires - 22 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO804	Approches éducatives en orientation : interventions - 3 crédits
CCO805	Counseling de carrière individuel IV - 3 crédits
CCO808	Intégration de savoirs professionnels - 3 crédits
CCO815	Agirs professionnels et société - 3 crédits
CCO816	Carrière et organisations : interventions - 3 crédits
CCO822	Rapport synthèse en orientation - 6 crédits
CCO836	Analyse de pratiques II - 1 crédit

Cheminement de type recherche

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires - 23 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO707	Counseling de carrière groupal - 3 crédits
CCO711	Stage de counseling de carrière groupal - 2 crédits
CCO801	Counseling de carrière individuel III - 3 crédits
CCO803	Évaluation psychométrique avancée - 3 crédits
CCO812	Analyse de pratiques IV - 1 crédit
CCO813	Stage de counseling de carrière individuel - 2 crédits
CCO817	Stage avancé de pratique professionnelle - 6 crédits
CCO821	Analyse de pratiques III - 1 crédit
CCO832	Analyse de pratiques I - 1 crédit
CCO844	Analyse de pratiques V - 1 crédit

- 23 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires - 22 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CCO709	Méthodologie de recherche en orientation - 3 crédits
CCO718	Projet de recherche en orientation - 6 crédits
CCO819	Séminaire de recherche en orientation - 3 crédits
CCO820	Mémoire en orientation - 9 crédits
CCO823	Analyse de données - 1 crédit

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Cheminement de type cours

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement de type recherche

- Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en orientation ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline autre que l'orientation peut être contraint de suivre des cours préparatoires de propédeutique. La scolarité préparatoire n'est pas contributoire au programme et sera déterminée lors de l'analyse du dossier d'admission, s'il y a lieu.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'UdeS sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

Document(s) requis pour l'admission

Joindre les autres documents requis avec votre demande d'admission selon votre profil, tel que spécifié sur le site Internet du Département d'orientation professionnelle.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Le cheminement de type cours et le cheminement de type recherche sont offerts en régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offerte au Campus principal à Sherbrooke, la maîtrise en orientation (M. Sc.) permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir des connaissances (savoir) critiques et articulées, théoriques et pratiques. Elle permet aussi de développer des compétences personnelles (savoir-être) et professionnelles (savoir-faire) nécessaires à la pratique de l'orientation.

Les forces du programme

- Offerte à temps complet au Campus principal de Sherbrooke. Si des places sont disponibles, la maîtrise peut se faire exceptionnellement à temps partiel.
- Deux cheminements possibles : à visée de recherche et à visée professionnelle
- Expérience pratique avec la clinique d'orientation du Département, où les étudiantes et étudiants supervisés offrent des services de relation d'aide et d'orientation individuelle ou de groupe

Environnement d'études

- Disponibilité des professeures, professeurs et engagement de toute la communauté universitaire envers la réussite de ses étudiantes et étudiants
- Campus principal offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d'activités de plein-air
- Engagement environnemental de l'Université se traduisant par des mesures concrètes pour toutes les étudiantes et tous les étudiants, comme le libre accès au transport en commun

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

La Faculté d'éducation est reconnue :

- comme une faculté en expansion;
- pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats avec les milieux professionnels;
- pour l'excellence du travail d'enseignement et de recherche des membres de son corps professoral;
- pour la qualité et la souplesse de l'encadrement des étudiantes et des étudiants;
- pour la disponibilité constante de tout son personnel.

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Répertoire des bourses de l'UdeS
- Autres possibilités de financement

Expertise du corps professoral

Répertoire des professeurs de l'UdeS

Regroupements de recherche

- Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage
- Autres regroupements de recherche

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

CCO707 - Counseling de carrière groupal

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique d'un petit groupe en contexte d'orientation. Développer les compétences en relation d'aide requises dans un processus de counseling de carrière groupal. Apprendre à animer des activités de counseling de carrière groupal.

Contenu

Éléments théoriques liés à l'intervention en petit groupe (approches d'intervention, phases de développement et dynamique du groupe, fonctions de la personne animatrice, compétences en relation d'aide, besoins et rôles des membres, etc.). Pratique réflexive à titre de personne animatrice et de membre d'un petit groupe en counseling de carrière avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Supervision individuelle et collective.

Préalable(s)

(CCO801)
ou
(CCO701)

Concomitante(s)

CCO821

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO709 - Méthodologie de recherche en orientation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et savoir mettre en perspective la démarche générale de la recherche scientifique ainsi que ses principales méthodes et techniques. Développer les compétences requises pour mener à bien les différentes étapes d'une recherche en orientation.

Contenu

Enjeux et démarche de recherche en sciences humaines et sociales pertinents à l'orientation. Posture scientifique, articulation recherche-pratique, validité et crédibilité. Problématisation et recension des écrits. Formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Échantillonnage, modalités de collecte, d'utilisation et d'analyse de données. Considérations éthiques. Diffusion de la recherche et enjeux pour les milieux de pratique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO711 - Stage de counseling de carrière groupal

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à développer un programme en counseling de carrière groupal. Mobiliser des compétences en relation d'aide dans un processus de counseling de carrière groupal. Consolider son identité professionnelle et son sens éthique.

Contenu

Conception, réalisation et évaluation d'interventions auprès d'un petit groupe en counseling de carrière ayant des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Présentations et discussions de cas. Supervision individuelle et collective.

Préalable(s)

(CCO701 ou CCO801)
et
(CCO707)

Concomitante(s)

CCO812

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO718 - Projet de recherche en orientation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche, un projet de recherche et en justifier la pertinence.

Contenu

Rédaction d'un devis de recherche qui justifie la pertinence et détaille de façon cohérente la démarche à entreprendre : problématique, cadre d'analyse, (conceptuel ou théorique), objectifs ou hypothèses, méthodologie (incluant l'ancrage épistémologique, l'échantillonnage, la description des techniques ou méthodes de collecte et d'analyse de données ainsi que les considérations éthiques) et calendrier de travail. Soutenance du projet devant un jury.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO801 - Counseling de carrière individuel III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Acquérir les compétences avancées requises dans un processus de counseling de carrière individuel auprès de personnes ayant des enjeux liés à l'orientation, la réorientation, l'insertion, la réinsertion, l'adaptation ou la réadaptation professionnelle.

Contenu

Phases et étapes d'un processus de counseling de carrière individuel complet intégrant l'ensemble des composantes de l'intervention (évaluation psychométrique, information sur la formation et le travail, etc.). Réalisation d'entrevues en utilisant les compétences nécessaires à l'efficacité d'un processus de counseling de carrière individuel complet auprès d'une clientèle ayant des enjeux liés à l'orientation, la réorientation, l'insertion, la réinsertion, l'adaptation ou la réadaptation professionnelle. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière individuel. Supervision individuelle.

Concomitante(s)

CCO832

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO803 - Évaluation psychométrique avancée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître des instruments psychométriques complexes. Développer sa capacité à les utiliser et à en faire une interprétation significative en lien avec les situations vécues par les clientes et clients, dont des facteurs de risque associés à des problèmes de santé mentale.

Contenu

Étude critique d'instruments psychométriques complexes en lien avec la pratique des activités réservées des conseillères et conseillers d'orientation, notamment l'évaluation de la déficience intellectuelle. Administration d'instruments, correction et interprétation approfondie des résultats. Principes guidant le jugement clinique et la communication des résultats. Éléments de déontologie.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO804 - Approches éducatives en orientation : interventions

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître diverses modalités d'implantation des principales approches éducatives en orientation dans une variété de milieux. Apprendre à concevoir, à mettre en œuvre et à évaluer des interventions dans le cadre des principales approches éducatives en contexte réel de pratique en orientation. Développer une réflexion critique par rapport aux principales approches éducatives en orientation et à l'exercice de son rôle en tant que conseillère ou conseiller d'orientation et comprendre les enjeux éthiques s'y rattachant.

Contenu

Applications des principales approches éducatives dans des milieux variés. Étapes de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'interventions dans le cadre des approches éducatives mobilisées en collaboration avec différents partenaires et acteurs dans des milieux de pratique en orientation. Intégration des expériences réalisées et formulation d'une prise de position relativement à ces approches et au rôle professionnel exercé.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO805 - Counseling de carrière individuel IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Acquérir les compétences requises dans un processus de counseling de carrière individuel auprès de personnes aux prises avec des obstacles particuliers à leur développement de carrière.

Contenu

Phases et étapes d'un processus de counseling de carrière individuel intégrant l'ensemble des composantes d'intervention (évaluation psychométrique, information sur la formation et le travail, etc.) et prenant en considération des obstacles particuliers au développement de carrière (troubles mentaux, limitations physiques, risque suicidaire, etc.). Réalisation d'entrevues intégrant les compétences nécessaires à l'efficacité d'un processus de counseling de carrière individuel auprès d'une personne aux prises avec des obstacles particuliers à son développement de carrière. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière individuel. Supervision individuelle.

Préalable(s)

(CCO801 ou CCO701)
et
(CCO803 ou CCO703)

Concomitante(s)

(CCO806 ou CCO836)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO808 - Intégration de savoirs professionnels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire avec rigueur sa conception de l'orientation grâce à une réappropriation et une intégration de sa formation théorique et pratique. Comprendre et favoriser le développement de ses compétences professionnelles pour agir efficacement dans différentes situations d'intervention en orientation.

Contenu

Rappel de théories, modèles et approches reliés au domaine de l'orientation. Explicitation et approfondissement de la compréhension du fonctionnement psychologique, des ressources personnelles et des conditions du milieu à titre de conseillère ou conseiller d'orientation. Éléments à considérer pour une pratique éthique en orientation. Rédaction d'un plan de développement des compétences individualisé.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO812 - Analyse de pratiques IV

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière groupal. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière groupal. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière groupal à partir de situations singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière groupal réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, réorientation, insertion, réinsertion, adaptation ou réadaptation professionnelle.

Concomitante(s)

CCO711

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO813 - Stage de counseling de carrière individuel

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en application l'ensemble des compétences et composantes d'intervention (évaluation psychométrique, information sur la formation et le travail, etc.) nécessaires à l'efficacité d'un processus de counseling de carrière individuel. Consolider son identité professionnelle et son sens éthique.

Contenu

Réalisation d'un processus complet de counseling de carrière individuel auprès d'une clientèle ayant des enjeux liés à l'orientation, la réorientation, l'insertion, la réinsertion, l'adaptation ou la réadaptation professionnelle. Présentations et discussions de cas. Supervision individuelle et collective.

Préalable(s)

(CCO801 et CCO803)
ou
(CCO701 et CCO703)

Concomitante(s)

CCO844

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO815 - Agirs professionnels et société

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des attentes sociales en matière d'orientation au Québec et ailleurs dans le monde, notamment celles exprimées dans les politiques publiques en matière de formation et de travail. Réfléchir au rôle social et aux agirs professionnels des conseillères et conseillers d'orientation et à leurs effets sur la société.

Contenu

Attentes sociales à l'égard du domaine de l'orientation, dans une perspective sociologique et politique. Analyse de problèmes sociaux présents dans l'actualité et qui concernent le domaine, de politiques publiques et de stratégies d'influence des acteurs de l'orientation et de leurs partenaires.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO816 - Carrière et organisations : interventions

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les différents modes d'intervention en développement de carrière dans les organisations. Développer ses compétences à intervenir dans ce domaine en tant que conseillère ou conseiller d'orientation. Comprendre la position de consultante ou de consultant en développement de carrière et les enjeux éthiques qui s'y rattachent.

Contenu

Étude de différentes approches et modalités d'intervention spécifiques du développement

de carrière des individus dans les organisations. Expérimentation d'une intervention et préparation d'un programme en lien avec le développement de carrière des individus dans les organisations. Évaluation des effets et de la qualité des interventions en milieu organisationnel.

Préalable(s)

(CCO801 ou CCO701)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO817 - Stage avancé de pratique professionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à réaliser des interventions en orientation dans un milieu de pratique, en mobilisant l'ensemble des compétences propres à l'exercice de la profession de conseillère ou conseiller d'orientation. Consolider son identité professionnelle et son sens éthique.

Contenu

Exercice de différentes fonctions liées à la profession de conseillère ou conseiller d'orientation (counseling de carrière individuel, counseling de carrière groupal, psychométrie, information sur la formation et le travail, reconnaissance des acquis et des compétences, évaluation de potentiel, etc.). Interventions visant à aider les individus à atteindre des objectifs d'orientation, réorientation, insertion, réinsertion, adaptation, réadaptation professionnelle, ou de développement professionnel ou organisationnel. Supervision individuelle par une conseillère ou un conseiller d'orientation.

Préalable(s)

(CCO711 et CCO813)
ou
(CCO713)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO819 - Séminaire de recherche en orientation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître des travaux de recherche réalisés dans le domaine de l'orientation, de la formation et du travail. Apprendre à analyser de façon critique divers projets de recherche. Se sensibiliser à l'utilisation de plusieurs méthodologies de recherche. Acquérir des habiletés liées à la diffusion orale et écrite de productions de recherche.

Contenu

Présentation en classe de travaux de recherche, notamment les projets de recherche des personnes participantes au séminaire, dans le domaine de l'orientation, de la formation et du travail. Exploration de différents objets, perspectives, postures épistémologiques et méthodes de recherche. Analyse critique de projets de recherche en orientation.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO820 - Mémoire en orientation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche un projet de recherche.

Contenu

Rédaction d'un mémoire de recherche incluant une problématique, un cadre d'analyse (conceptuel ou théorique), des objectifs ou hypothèses, une méthodologie (incluant l'ancrage épistémologique, l'échantillonnage, la description des techniques ou méthodes de collecte et d'analyse de données ainsi que les considérations éthiques), l'exposé des résultats et leur interprétation. Soutenance du mémoire devant un jury.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO821 - Analyse de pratiques III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière groupal. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière groupal. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière groupal à partir de situations singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière groupal réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle.

Concomitante(s)

CCO707

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO822 - Rapport synthèse en orientation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence à analyser et mobiliser des résultats de recherche éclairant des problématiques d'intervention en orientation et à rédiger un rapport respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Approfondissement de sa compréhension des méthodes utilisées dans la recherche en orientation, de la portée des résultats en découlant, de leurs avantages et inconvénients selon le contexte. Réalisation d'un rapport écrit et d'une production orale faisant état de manière rigoureuse de théories, de concepts, de méthodes et de résultats de recherche éclairant une problématique d'intervention en orientation. Mobilisation de résultats de recherche pour éclairer une problématique d'intervention en orientation. Cette activité pédagogique comprend la production de fin d'études de la maîtrise en orientation.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO823 - Analyse de données

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir les connaissances et compétences utiles à l'analyse de données dans le cadre du mémoire en orientation.

Contenu

Réalisation d'un travail dirigé individuel, d'une activité de formation ou d'un cours formel déterminé par son équipe de direction en fonction de son sujet de recherche et de ses besoins de perfectionnement dans le cadre de son parcours en recherche en orientation. Initiation ou approfondissement de techniques ou stratégies d'analyse de données.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO832 - Analyse de pratiques I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir l'intervention et intervenir de manière efficace en counseling de carrière individuel selon le modèle d'intervention déterminé par le programme. Développer son jugement clinique dans le cadre de ses interventions. Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation des compétences nécessaires en counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique du counseling de carrière individuel.

Contenu

Analyse de la mise en pratique des principes, phases, étapes et composantes d'intervention du modèle d'intervention déterminé par le programme à partir de situations d'interventions réelles rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervisions individuelles d'un processus de counseling de carrière individuel basé sur ce modèle auprès d'une clientèle ayant des enjeux liés à l'orientation, à la réorientation, à l'insertion, à la réinsertion, à l'adaptation ou à la réadaptation professionnelles.

Concomitante(s)

CCO801

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO836 - Analyse de pratiques II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir l'intervention et intervenir de manière efficace en counseling de carrière individuel selon le modèle d'intervention déterminé par le programme. Développer son jugement clinique dans le cadre de ses interventions. Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique du counseling de carrière individuel.

Contenu

Analyse de la mise en pratique des principes, phases, étapes et composantes d'intervention du modèle d'intervention déterminé par le programme à partir de situations d'interventions réelles rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervisions individuelles d'un processus de counseling de carrière individuel basé sur ce modèle auprès d'une clientèle ayant des enjeux liés à l'orientation, à la réorientation, à l'insertion, à la réinsertion, à l'adaptation ou à la réadaptation professionnelles.

Concomitante(s)

CCO805

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

CCO844 - Analyse de pratiques V

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière. Concevoir l'intervention et intervenir de manière autonome et efficace en counseling de carrière individuel selon le modèle d'intervention déterminé par le programme. Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique du counseling de carrière individuel.

Contenu

Analyse de la mise en pratique des principes, phases, étapes et composantes d'intervention du modèle d'intervention déterminé par le programme à partir de situations d'interventions réelles rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervisions individuelles d'un processus de counseling de carrière basé sur ce modèle auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelles.

Concomitante(s)

CCO813

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation