

## FACULTÉ D'ÉDUCATION

## Maîtrise en orientation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 18 janvier 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

## Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

## CYCLE

2e cycle

## CRÉDITS

45 crédits

## GRADE

Maître ès sciences

## TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Été

## RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

## RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

## LIEU

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

## PARTICULARITÉS\*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-7237 (télécopieur)
- 1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)
- 819 821-7445 (téléphone)
- [Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca](mailto:Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Diplôme reconnu par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).

## DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

La maîtrise en orientation permet deux cheminements :

- cheminement de type cours;
- cheminement de type recherche.

## OBJECTIF(S)

La maîtrise en orientation vise principalement le développement des compétences professionnelles requises pour exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation auprès de clientèles variées, jeunes et adultes dans des milieux diversifiés. Dans le cadre des finalités définies par le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke pour les programmes de deuxième cycle, elle permet notamment d'approfondir ses compétences sous divers aspects :

- compréhension de la dynamique des facteurs individuels et sociaux dans les problématiques reliées à l'orientation et aux interventions qui y sont associées;
- relation d'aide auprès d'individus ou de groupes avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle;
- recherche en lien avec des problématiques touchant la dynamique individu-formation-travail;
- approches et interventions particulières comme l'approche orientante et l'intervention dans les organisations;
- utilisation de la psychométrie en lien avec le counseling.

La formation privilégie le recours à des situations authentiques d'apprentissage et le développement d'une pratique réflexive avec de la supervision individuelle ou en petits groupes.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement de type cours

#### TRONC COMMUN

##### Activités pédagogiques obligatoires - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CC0701	Counseling de carrière individuel III - 3 crédits
CC0702	Analyse de pratiques I - 1 crédit
CC0703	Évaluation psychométrique avancée - 2 crédits
CC0707	Counseling de carrière groupal - 3 crédits
CC0709	Méthodologie de recherche en orientation - 3 crédits
CC0711	Stage en counseling de carrière groupal - 2 crédits
CC0712	Analyse de pratiques III - 1 crédit
CC0713	Stage en counseling de carrière individuel - 2 crédits
CC0714	Analyse de pratiques IV - 1 crédit
CC0717	Stage avancé de pratique professionnelle - 6 crédits

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

##### Activités pédagogiques obligatoires - 21 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CC0704	Approche orientante : interventions - 3 crédits
CC0705	Counseling de carrière individuel IV - 3 crédits
CC0706	Analyse de pratiques II - 1 crédit
CC0708	Intégration de savoirs professionnels - 2 crédits
CC0710	Essai en orientation - 6 crédits
CC0715	Agirs professionnels et société - 3 crédits
CC0716	Carrière et organisations : intervention - 3 crédits

# Cheminement de type recherche

## TRONC COMMUN

### Activités pédagogiques obligatoires - 24 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CC0701	Counseling de carrière individuel III - 3 crédits
CC0702	Analyse de pratiques I - 1 crédit
CC0703	Évaluation psychométrique avancée - 2 crédits
CC0707	Counseling de carrière groupal - 3 crédits
CC0709	Méthodologie de recherche en orientation - 3 crédits
CC0711	Stage en counseling de carrière groupal - 2 crédits
CC0712	Analyse de pratiques III - 1 crédit
CC0713	Stage en counseling de carrière individuel - 2 crédits
CC0714	Analyse de pratiques IV - 1 crédit
CC0717	Stage avancé de pratique professionnelle - 6 crédits

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

### Activités pédagogiques obligatoires - 21 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CC0718	Projet de recherche en orientation - 6 crédits
CC0719	Séminaire de recherche en orientation - 3 crédits
CC0720	Mémoire en orientation - 12 crédits

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'été
- Longueuil : admission au trimestre d'automne (suspension des admissions)

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en orientation ou l'équivalent.

### Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission en lui imposant des exigences complémentaires.

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Le cheminement de type cours et le cheminement de type recherche sont offerts à temps complet ou à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offerte au Campus principal à Sherbrooke, la maîtrise en orientation (M. Sc.) permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir des connaissances (savoir) critiques et articulées, théoriques et pratiques. Elle permet aussi de développer des compétences personnelles (savoir-être) et professionnelles (savoir-faire) nécessaires à la pratique de l'orientation.

### Forces du programme

- Offerte à temps complet au Campus principal de Sherbrooke. Si des places sont disponibles, la maîtrise peut se faire exceptionnellement à temps partiel.
- Deux cheminements possibles : à visée de recherche et à visée professionnelle

- Expérience pratique avec la clinique d'orientation du Département, où les étudiantes et étudiants supervisés offrent des services de relation d'aide et d'orientation individuelle ou de groupe

### Environnement d'études

- Disponibilité des professeures, professeurs et engagement de toute la communauté universitaire envers la réussite de ses étudiantes et étudiants
- Campus principal offrant une vie étudiante dynamique, une vie culturelle riche et un cadre naturel facilitant la pratique de loisirs et d'activités de plein-air
- Engagement environnemental de l'Université se traduisant par des mesures concrètes pour toutes les étudiantes et tous les étudiants, comme le libre accès au transport en commun

# LA RECHERCHE

## Environnement de recherche

La Faculté d'éducation est reconnue :

- comme une faculté en expansion;
- pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats avec les milieux professionnels;
- pour l'excellence du travail d'enseignement et de recherche des membres de son corps professoral;
- pour la qualité et la souplesse de l'encadrement des étudiantes et des étudiants;
- pour la disponibilité constante de tout son personnel.

## Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- [Répertoire des bourses de l'UdeS](#)
- [Autres possibilités de financement](#)

## Expertise du corps professoral

[Répertoire des professeurs de l'UdeS](#)

## Regroupements de recherche

- [Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage](#)
- [Autres regroupements de recherche](#)

## Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

[Savoir UdeS](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

## CC0701 - Counseling de carrière individuel III

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**HABITUELLEMENT****OFFERT**

Automne

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Mobiliser les compétences de base et avancées en relation d'aide requises dans un processus complet de counseling de carrière individuel où des facteurs biopsychosociaux agissent comme obstacles au développement de carrière.

### Contenu

Counseling de carrière avec des objectifs et des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle : identification, clarification et concrétisation de la compréhension de soi et de son environnement pour atteindre l'objectif de carrière identifié. Réalisation d'un processus complet intégrant les compétences en relation d'aide où des facteurs biopsychosociaux agissent comme obstacles au développement de carrière, notamment des problèmes de santé mentale. Intégration de la psychométrie (intérêts) et de l'information scolaire et professionnelle. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière. Supervision individuelle.

USherbrooke.ca/admission

## Concomitante(s)

CC0702

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

## CC0702 - Analyse de pratiques I

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**HABITUELLEMENT****OFFERT**

Automne

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

### Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière à partir de situations

singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle.

## Concomitante(s)

CC0701

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

## CC0703 - Évaluation psychométrique avancée

### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**HABITUELLEMENT****OFFERT**

Automne

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Connaître des instruments psychométriques complexes. Développer sa capacité à les utiliser et à en faire une interprétation significative en lien avec les situations vécues par les clientes et clients, dont des facteurs de risque associés à des problèmes de santé mentale.

## Contenu

Étude critique d'instruments psychométriques complexes en lien avec la pratique des activités réservées des conseillères et des conseillers d'orientation, notamment l'évaluation de la déficience intellectuelle. Administration d'instruments, correction et interprétation approfondie des résultats. Principes guidant le jugement clinique et la communication des résultats. Éléments de déontologie.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

## CC0704 - Approche orientante : interventions

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Connaître diverses modalités d'implantation de l'approche orientante dans une variété de milieux. Apprendre à concevoir, à mettre en œuvre et à évaluer des interventions dans le cadre de cette approche en situation authentique de pratique professionnelle en orientation. Développer une réflexion critique par rapport à cette approche et à l'exercice de son rôle en tant que conseillère ou conseiller d'orientation et comprendre les enjeux éthiques s'y rattachant.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Applications de l'approche orientante dans des milieux variés. Étapes de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'interventions dans le cadre de l'approche orientante effectuées en collaboration avec différents partenaires dans des milieux de pratique en orientation. Intégration des expériences réalisées et formulation d'une prise de position relativement à cette approche et au rôle professionnel exercé.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

## CC0705 - Counseling de carrière individuel IV

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts sous-jacents à l'intervention en counseling de carrière individuel. Mobiliser les compétences de base et avancées en relation d'aide requises dans un processus complet de counseling de carrière individuel où des facteurs biopsychosociaux sont identifiés comme étant des obstacles majeurs au développement de carrière.

## Contenu

Counseling de carrière avec des enjeux majeurs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou

de réadaptation professionnelle. Réalisation d'un processus complet en counseling de carrière intégrant les compétences en relation d'aide pour intervenir sur des facteurs biopsychosociaux identifiés comme étant des obstacles majeurs au développement de carrière, notamment les facteurs de risque suicidaire. Intégration de la psychométrie et de l'information scolaire et professionnelle. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière. Supervision individuelle.

## Préalable(s)

(CC0701)

et

(CC0703)

## Concomitante(s)

CC0706

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

## CC0706 - Analyse de pratiques II

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires

en counseling de carrière. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

## Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière à partir de situations singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle.

## Concomitante(s)

CCO705

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

## CCO707 - Counseling de carrière groupal

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique d'un petit groupe en contexte d'orientation. Développer les

USherbrooke.ca/admission

compétences en relation d'aide requises dans un processus de counseling de carrière groupal. Apprendre à animer des activités de counseling de carrière groupal.

## Contenu

Éléments théoriques liés à l'intervention en petit groupe (approches d'intervention, phases de développement et dynamique du groupe, fonctions de la personne animatrice, compétences en relation d'aide, besoins et rôles des membres, etc.). Pratique réflexive à titre de personne animatrice et de membre d'un petit groupe en counseling de carrière avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Supervision individuelle et collective.

## Préalable(s)

CCO701

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

## CCO708 - Intégration de savoirs professionnels

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Construire avec rigueur sa conception de l'orientation grâce à une réappropriation et une intégration de sa formation théorique et

pratique. Comprendre et favoriser le développement de ses compétences professionnelles pour agir efficacement dans différentes situations d'intervention en orientation.

## Contenu

Rappel de théories, modèles et approches reliés à l'intervention dans le domaine de l'orientation. Identification de ses ressources personnelles et environnementales à titre de conseillère ou de conseiller d'orientation. Éléments à considérer pour une pratique réflexive et éthique en orientation. Processus de réappropriation de son expérience en formation, par la rédaction d'un rapport d'intégration.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

## CCO709 - Méthodologie de recherche en orientation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et savoir mettre en perspective la démarche générale de la recherche scientifique ainsi que ses principales méthodes et techniques. Développer les compétences requises pour mener à bien les différentes étapes d'une recherche en orientation.



## Contenu

Enjeux et démarche de recherche en sciences humaines et sociales pertinents à l'orientation. Posture scientifique, articulation recherche-pratique, validité et crédibilité. Problématisation et recension des écrits. Formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Échantillonnage, modalités de collecte, d'utilisation et d'analyse de données. Considérations éthiques. Diffusion de la recherche et enjeux pour les milieux de pratique.

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

## CC0710 - Essai en orientation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Développer sa compétence à réaliser un travail de recherche en orientation et à rédiger un rapport respectant les exigences de la recherche scientifique.

## Contenu

Réalisation d'un rapport écrit issu d'une démarche rigoureuse de recherche reliée au domaine de l'orientation.

### À NOTER

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

## CC0711 - Stage en counseling de carrière groupal

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Apprendre à développer un programme en counseling de carrière groupal. Mobiliser des compétences en relation d'aide dans un processus de counseling de carrière groupal. Consolider son identité professionnelle et son sens éthique.

## Contenu

Conception, réalisation et évaluation d'interventions auprès d'un petit groupe en counseling de carrière ayant des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Présentations et discussions de cas. Supervision individuelle et collective.

### Préalable(s)

(CC0701)

et

(CC0707)

## Concomitante(s)

CC0712

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

## CC0712 - Analyse de pratiques III

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

## Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière à partir de situations singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle.

## Concomitante(s)

CCO711

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

## CCO713 - Stage en counseling de carrière individuel

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Mobiliser des compétences en relation d'aide dans un processus de counseling de carrière individuel. Intégrer la psychométrie et l'information scolaire et professionnelle à ce processus. Consolider son identité professionnelle et son sens éthique.

## Contenu

Réalisation et évaluation d'un processus complet de counseling de carrière individuel ayant des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Présentations et discussions de cas. Supervision individuelle et collective.

## Préalable(s)

(CCO701)

et

USherbrooke.ca/admission

(CCO703)

## Concomitante(s)

CCO714

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

## CCO714 - Analyse de pratiques IV

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses compétences en relation d'aide nécessaires en counseling de carrière. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières, prendre des décisions et résoudre des problèmes dans un processus de counseling de carrière. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une conseillère ou d'un conseiller d'orientation.

## Contenu

Analyse de pratiques professionnelles en counseling de carrière à partir de situations singulières d'intervention rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Supervision individuelle ou en petit groupe de processus de counseling de carrière réalisés auprès d'une clientèle ayant des objectifs d'orientation, de réorientation,

d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle.

## Concomitante(s)

CCO713

### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

## CCO715 - Agirs professionnels et société

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

## Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des attentes sociales face à l'orientation professionnelle au Québec et ailleurs dans le monde, notamment celles exprimées dans les politiques publiques en matière de formation et de travail. Réfléchir au rôle social et aux agirs professionnels des conseillères et conseillers d'orientation et à leurs effets sur la société.

## Contenu

Attentes sociales à l'égard de l'orientation professionnelle, de ses finalités et de ses modalités dans une perspective sociologique et politique. Analyse de l'actualité, de politiques publiques et du discours des médias en lien avec le rôle social et les agirs professionnels des conseillères et conseillers d'orientation. Stratégies d'influence aux plans social et politique.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

## CCO716 - Carrière et organisations : intervention

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Connaître les différents modes d'intervention en développement de carrière dans les organisations. Développer ses compétences à intervenir dans ce domaine en tant que conseillère ou conseiller d'orientation. Comprendre la position de consultant en développement de carrière et les enjeux éthiques qui s'y rattachent.

### Contenu

Étude des différentes approches et modalités d'intervention spécifiques du développement de carrière des individus dans les organisations. Expérimentation d'une intervention en lien avec le développement de carrière des individus dans les organisations. Analyse critique des enjeux propres au développement de carrière des individus en relation avec le développement organisationnel.

### Préalable(s)

(CCO701)

et

USherbrooke.ca/admission

(CCO707)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

## CCO717 - Stage avancé de pratique professionnelle

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Automne, Hiver, Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à réaliser des interventions en orientation dans un milieu de pratique, en mobilisant l'ensemble des compétences propres à l'exercice de la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation. Consolider son identité professionnelle et son sens éthique.

### Contenu

Exercice de différentes fonctions liées à la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation (counseling de carrière individuel, counseling de carrière groupal, psychométrie, information scolaire et professionnelle, etc.). Interventions visant à aider les individus à atteindre des objectifs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Supervision individuelle par une conseillère ou un conseiller d'orientation.

### Préalable(s)

(CCO711)

et

(CCO713)

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

## CCO718 - Projet de recherche en orientation

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### HABITUELLEMENT OFFERT

Été

#### FACULTÉ/CENTRE

Faculté d'éducation

### Cible(s) de formation

Planifier, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche, un projet de recherche et en justifier la pertinence.

### Contenu

Rédaction d'un devis de recherche qui justifie la pertinence et détaille de façon cohérente la démarche à entreprendre : problématique, cadre d'analyse, (conceptuel ou théorique), objectifs ou hypothèses, méthodologie (incluant l'ancrage épistémologique, l'échantillonnage, la description des techniques ou méthodes de collecte et d'analyse de données ainsi que les considérations éthiques) et calendrier de travail. Soutenance du projet devant un jury.

## À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

### CCO719 - Séminaire de recherche en orientation

#### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**HABITUELLEMENT OFFERT**

Automne

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Connaître des travaux de recherche réalisés dans le domaine de l'orientation, de la formation et du travail. Apprendre à analyser de façon critique divers projets de recherche. Se sensibiliser à l'utilisation de plusieurs méthodologies de recherche. Acquérir des habiletés liées à la diffusion orale et écrite

de productions de recherche.

#### Contenu

Présentation en classe de travaux de recherche, notamment les projets de recherche des personnes participantes au séminaire, dans le domaine de l'orientation, de la formation et du travail. Exploration de différents objets, perspectives et méthodes de recherche. Analyse critique de projets de recherche en orientation.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation

---

### CCO720 - Mémoire en orientation

#### Sommaire

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

12 crédits

**HABITUELLEMENT OFFERT**

Automne, Hiver, Été

**FACULTÉ/CENTRE**

Faculté d'éducation

#### Cible(s) de formation

Compléter sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche la réalisation d'un projet de recherche.

#### Contenu

Rédaction d'un mémoire de recherche incluant une problématique, un cadre d'analyse (conceptuel ou théorique), des objectifs ou hypothèses, une méthodologie (incluant l'ancrage épistémologique, l'échantillonnage, la description des techniques ou méthodes de collecte et d'analyse de données ainsi que les considérations éthiques), l'exposé des résultats et leur interprétation. Soutenance du mémoire devant un jury.

#### À NOTER

Cours offert à compter du 1 mai 2007.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en orientation