Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Maîtrise en sciences de l'activité physique

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 février 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7970 (télécopieur)
- 819-821-8000 poste 62715
- etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

FINALITÉ(S)

La maîtrise en sciences de l'activité physique a pour mission d'amener la personne à développer des compétences transversales et spécifiques à un domaine de recherche en sciences de l'activité physique afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui en favorisent ou non l'expression dans un ou plusieurs contextes de pratique.

Compétence(s)

Au terme du programme l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- De mener avec rigueur et sous supervision les étapes d'un projet de recherche en sciences de l'activité physique;

- De s’approprier des connaissances avancées et de traiter l’information et les ressources documentaires pertinentes à un projet de recherche en sciences de l’activité physique;
- D’acquérir la maîtrise de techniques de recherche en sciences de l’activité physique;
- De communiquer et de vulgariser avec clarté les résultats d’un travail scientifique;
- De connaître et d’appliquer les normes, les règles d’éthique et d’intégrité ainsi que les pratiques reconnues dans le domaine des sciences de l’activité physique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 32 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPK784	Méthodes d'investigation - 3 crédits
EPK785	Communication en sciences de l'activité physique - 3 crédits
EPK786	Contexte théorique et méthodologie - 1 crédit
EPK787	Présentation finale du mémoire - 1 crédit
EPK817	Mémoire - 24 crédits

Activités pédagogiques à option - 4 à 8 crédits

Activités pédagogiques d'introduction - 2 à 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPK776	Introduction aux méthodes statistiques - 2 crédits
EPK777	Introduction aux méthodes qualitatives et mixtes - 2 crédits

Activités pédagogiques d'application - 0 à 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EPK778	Application des méthodes statistiques - 2 crédits
EPK779	Application des méthodes qualitatives et mixtes - 2 crédits

Activités pédagogiques au choix - 5 à 9 crédits

Toute autre activité pédagogique de 2e ou 3e cycle pertinente au projet d'études et approuvée par la direction du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en kinésiologie, en éducation physique et à la santé, ou dans une discipline jugée appropriée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir maintenu au 1er cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exceptionnellement, la Faculté se réserve le droit d'admettre une personne candidate présentant une moyenne cumulative inférieure à 2,7 à la suite d'une analyse complète du dossier de candidature par le Comité des études supérieures et d'une recommandation d'admission de ce dernier.

La candidate ou le candidat doit avoir préalablement obtenu l'accord d'un membre du corps professoral de la Faculté des sciences de l'activité physique pour superviser ses travaux de recherche.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement, sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d'être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Document(s) requis pour l'admission

Tous les relevés de notes universitaires et diplômes.

Lettre de confirmation d'un membre du corps professoral de la Faculté des sciences de l'activité physique acceptant d'encadrer les travaux de recherche.

Si nécessaire, attestation de résultats valide confirmant la maîtrise de la langue française pour les quatre compétences fondamentales : compréhension écrite, compréhension orale, expression orale et expression écrite.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Les avantages UdeS

Mieux comprendre l'être humain en mouvement

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet d'approfondir ses connaissances pour mieux comprendre l'être humain en mouvement, l'apprentissage moteur, l'ergonomie, l'intervention éducative, l'entraînement et la performance sportive, la prévention des blessures en milieu de travail, la kinésiologie du vieillissement ainsi que l'influence de l'activité physique sur la santé.

Les forces du programme

- Bourse pour tous, versée progressivement
- Trois cheminements à visée de recherche et trois à visée professionnelle sont offerts:
  - Intervention éducative en activité physique et santé
  - Kinésiologie, santé et vieillissement
  - Neuromécanique et ergonomie
- Sujets de recherche et d'études variés
- L'une des plus importantes équipes de chercheurs en activité physique au Québec
- Les étudiants du créneau kinésiologie, santé et vieillissement accèdent au plus important Centre de recherche sur le vieillissement au Canada

À propos des cheminements

Cheminement à visée professionnelle

- Orienté vers la pratique professionnelle en favorisant les apprentissages par la pratique.
- S'adresse à celles et ceux qui souhaitent développer une expertise dans un champ d'intervention particulier sans devoir mener de travaux de recherche exigeant la rédaction d'un mémoire.

Cheminement visée de recherche

- Vise la maîtrise des méthodologies de recherche, l'approfondissement d'une spécialisation et l'avancement des connaissances dans un des domaines des sciences de l'activité physique, grâce à des cours de méthodes de recherche, la réalisation de travaux de recherche et la rédaction d'un mémoire

Environnement d'études

La Faculté des sciences de l'activité physique met à la disposition de ses étudiantes et étudiants des infrastructures de recherche et des équipements à la fine pointe de la technologie. De plus, les étudiants du créneau kinésiologie, santé et vieillissement accèdent au plus important Centre de recherche sur le vieillissement au Canada. Sans compter que la Clinique universitaire de kinésiologie leur offre la possibilité de mettre en pratique leurs connaissances acquises auprès de réels clients.

Secteurs d'emploi

Public (provincial et fédéral)

- Ministères, organismes et instituts
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) et centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Centres hospitaliers
- Commissions scolaires
- Établissements d'enseignement de niveaux scolaire, collégial et universitaire
- Instituts de recherche
- Laboratoires de recherche en milieu universitaire

Privé

- Entrepreneuriat en services-conseils
- Établissements d'enseignement de niveaux scolaire et collégial
- Formation continue en entreprises
- Cliniques multidisciplinaires
- Gestion en santé et sécurité du travail (prévention, affectation temporaire et invalidité)
- Centres de réadaptation

Privé sans but lucratif

- Milieux associatifs sportifs et communautaires aux paliers local, régional, provincial et fédéral
- Centres nationaux d'entraînement de haut niveau

Perspectives d'avenir

Selon la dernière enquête Relance à l'université fait par le gouvernement du Québec (Enseignement supérieur) en 2023, le placement en emploi est de **100 %** chez les étudiants de maîtrise en sciences de l'activité physique de l'Université de Sherbrooke.

Autres programmes qui pourraient vous

intéresser

Diplôme de deuxième cycle en exercices thérapeutiques

Vers les études supérieures à l'UdeS

Vous voulez en savoir plus? Discutez avec une personne étudiante du programme!

Vous avez des questions au sujet des cours et programmes offerts par la FASAP? Vous vous demandez à quoi ressemble la communauté étudiante? Vous aimeriez échanger avec une personne étudiante d'un programme qui vous intéresse? Consultez le profil de nos ambassadrices et ambassadeurs et planifiez votre rencontre individuelle dès aujourd'hui!

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

Avec 19 professeurs pour encadrer les études supérieures, la FASAP est l'une des plus importantes équipes de chercheurs en activité physique au Québec.

La FASAP a identifié trois créneaux stratégiques pour ses recherches :

- Intervention éducative en activité physique et santé
- Kinésiologie, santé et vieillissement
- Neuromécanique et ergonomie

Les étudiants du créneau kinésiologie, santé et vieillissement accèdent au plus important Centre de recherche sur le vieillissement au Canada.

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Répertoire des bourses de l'UdeS

Expertise du corps professoral

- Répertoire des professeurs de l'UdeS

Intérêts de notre corps professoral

Sylvain Turcotte : éducation à la santé en milieu scolaire, intervention éducative en éducation physique et à la santé.

Véronique Boudreault : psychologie du sport, performance, santé mentale des athlètes, activité physique, habitudes de vie.

Eléonor Riesco : impact du vieillissement et de la ménopause sur le métabolisme du tissu adipeux, physiologie du tissu adipeux et réponse à l'exercice, inflammation et développement de maladies chroniques chez les personnes vieillissantes.

Pierre-Michel Bernier : planification et contrôle du mouvement (représentations centrales de l'action et intégration multi-sensorielle), apprentissage moteur (adaptation sensori-motrice et neuroplasticité).

Félix Berrigan : coordination, posture et mouvement, adaptabilité des mécanismes posturaux et apprentissage moteur, prévention des risques de blessures et des troubles musculosquelettiques, analyse de la performance en sport.

Regroupements de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur les recommandations d'exercice pour un vieillissement en santé
- Centre de recherche sur le vieillissement (CDRV)
- Institut interdisciplinaire d'innovation technologique (3IT)
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE-Sherbrooke)
- Centre d'excellence en neurosciences de l'Université de Sherbrooke (CENUS)

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

- Savoir UdeS
- Inventaire des thèses, mémoires et essais déposés à la Faculté

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

EPK776 - Introduction aux méthodes statistiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre la nature et les possibilités des statistiques descriptives et inférentielles; savoir choisir et utiliser diverses techniques statistiques et en interpréter les résultats.

Contenu

Mesures de tendance centrale et de dispersion. Intervalles de confiance et hypothèses statistiques. Corrélation et régression linéaire simple et multiple. Test z, test t de Student, chi-carré, analyse de variance et tests séquentiels. Tests non paramétriques. Modèles linéaires mixtes. Tests de puissance.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'activité physique

EPK777 - Introduction aux méthodes qualitatives et mixtes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître certaines conceptions épistémologiques de la recherche scientifique; comprendre les fondements et les démarches de l'analyse qualitative. Comprendre les caractéristiques générales de la recherche qualitative et ses principales approches. Comprendre et apprécier les méthodes de recherche, les techniques de collecte et d'analyse de données en recherche qualitative. Décrire les principes de l'approche quantitative et des statistiques descriptives. Connaître et comprendre les modalités et conditions de mise en dialogue des approches qualitative et quantitative. Connaître et comprendre les fondements des méthodes mixtes. Apprécier des productions scientifiques de nature qualitative et mixte en activité physique.

Contenu

Les sources du savoir scientifique. Les fondements scientifiques des recherches qualitatives et mixtes. Les particularités des devis de recherche qualitative et mixte appliqués en sciences de l'activité physique. Les techniques de collecte des données qualitatives (observation à degré de participation variable, les formes de l'entrevue individuelle et de groupe, les types d'analyses documentaires, etc.) L'analyse de contenu qualitative. Principes de l'approche quantitative (concept de variable, critères de validité et de fidélité, échantillonnage, généralisation). Principes et conditions de la mise en dialogue de résultats qualitatifs et quantitatifs.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'activité physique

EPK778 - Application des méthodes statistiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les notions liées aux méthodes statistiques à des données de recherche. Connaître et comprendre les principes sous-jacents à la détermination du type d'analyse le plus approprié au(x) type(s) de données collectées.

Contenu

Manipulation, transformation et analyse de données de recherche. Initiation à un logiciel d'analyse statistique.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'activité physique

EPK779 - Application des méthodes qualitatives et mixtes

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les notions liées aux méthodes qualitatives et mixtes à des données de recherche.

Contenu

Manipulation, condensation, transformation et analyse de données de recherche. Initiation à un logiciel d'analyse statistique et d'analyse qualitative de contenu. Intégration des méthodes quantitatives, qualitatives et mixtes dans différents domaines de recherche en sciences de l'activité physique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'activité physique

EPK784 - Méthodes d'investigation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et approfondir les méthodes d'investigation en sciences de l'activité physique et être en mesure de porter un regard critique sur celles-ci.

Contenu

Les notions de base et les outils de la gestion d'un projet de recherche. Les niveaux de preuve. Les concepts d'interdisciplinarité et d'intersectorialité. Les recherches quantitatives, qualitatives et mixtes. Les étapes de la recherche scientifique en sciences de l'activité physique. Les bases de l'examen critique d'articles scientifiques. Les éléments permettant d'apprécier la fidélité, la validité interne et externe des travaux dans différents courants de recherche en sciences de l'activité physique. Les différentes composantes de la conduite responsable en recherche. Les notions d'équité, de diversité et d'inclusion. Les enjeux éthiques rattachés à la recherche en sciences de l'activité physique et le processus d'approbation scientifique et éthique. L'intelligence artificielle en recherche.

Équivalente(s)

EPK804

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'activité physique

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique

---

EPK785 - Communication en sciences de l'activité physique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer son sens critique au sujet de la littérature scientifique en sciences de l'activité physique. Développer des aptitudes à la communication scientifique à l'oral. Développer son esprit de synthèse et une méthode de rédaction efficace afin de rédiger des résumés d'articles scientifiques. Présenter des travaux de recherche sous forme d'affiche scientifique permettant d'engager un dialogue avec des pairs de sa discipline et d'autres disciplines.

Contenu

Connaissance des publications récentes dans un domaine des sciences de l'activité physique. Présentation d'articles scientifiques à des collègues de la communauté scientifique. Analyse de l'impact de ces textes sur le développement des connaissances et analyse de leurs retombées scientifiques et professionnelles. Développement des connaissances sur la création d'un support visuel et la prestation d'une communication scientifique à l'oral. Apprentissage de la présentation de travaux de recherche sous forme d'affiche scientifique devant un auditoire.

Équivalente(s)

EPK870

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'activité physique

Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

---

EPK786 - Contexte théorique et méthodologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Faire une synthèse critique des écrits scientifiques liés à sa question de recherche. Exposer sa problématique, ses référents conceptuels et théoriques, ses objectifs et sa méthodologie de recherche de façon critique.

Contenu

Présentation orale devant jury de la synthèse des écrits scientifiques, de la problématique, du cadre de référence conceptuel ou théorique, des objectifs et de la méthodologie de recherche du projet de maîtrise. En cohérence avec son plan de formation, assistance à au moins trois présentations de contexte théorique et méthodologie et présentation écrite à sa direction de recherche d'une réflexion critique sur ces dernières.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'activité physique

EPK787 - Présentation finale du mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Interpréter et discuter les résultats de sa recherche de façon critique.

Contenu

Présentation orale devant jury constituée d'un rappel de la problématique, du cadre de référence conceptuel ou théorique et de la méthodologie de recherche ainsi que des principaux résultats, des perspectives de recherche futures et des retombées scientifiques et socioprofessionnelles du projet de maîtrise. En cohérence avec son plan de formation, assistance à au moins trois présentations finales de mémoire et présentation écrite à sa direction de recherche d'une réflexion critique sur ces dernières. Présenter une communication à la Journée des études supérieures de la Faculté.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'activité physique

EPK817 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

24 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences
de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances et d'aptitudes de chercheuse ou de chercheur en sciences de l'activité physique; démontrer la maîtrise des principales techniques de recherche propres au secteur de spécialisation; contribuer au développement de la recherche dans son domaine.

Contenu

La rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. Ce mémoire doit être présenté publiquement par l'étudiante ou l'étudiant.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en sciences de l'activité physique