Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en histoire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 26 octobre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7905
- 819 821-7909 (télécopieur)
- histoire@USherbrooke.ca

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

La maîtrise en histoire permet deux cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l’histoire;
- de développer des compétences en recherche spécifique et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d’analyse essentielles à la critique historique;
- d’approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l’analyse historique;
- d'affiner ses compétences rédactionnelles en langue française.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir une méthode de recherche par l’apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l’histoire et, en particulier, par l’étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d’amorcer une spécialisation dans un domaine de l’histoire;
- d’acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme écrite.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir une méthode de recherche par l’apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l’histoire et, en particulier, par l’étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d’amorcer une spécialisation dans un domaine de l’histoire;
- d’intégrer l’informatique appliquée à la pratique de l’histoire dans les domaines de la gestion, de l’analyse et de la diffusion de l’information;
- d’acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques, dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme numérique et dans la gestion d’un projet appliqué à l’histoire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires - 39 crédits

BLOC Recherche - 33 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR712	Principes de rédaction en histoire - 1 crédit
HST813	Bilan historiographique - 6 crédits
HST814	Plan détaillé - 6 crédits
HST816	Projet de mémoire - 5 crédits
HST850	Mémoire - 15 crédits

BLOC Cours - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST748	Séminaire de méthodologie - 3 crédits
HST752	Séminaire d'historiographie - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 3 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST725	Histoire des mentalités et histoire des idées - 3 crédits
HST730	Histoire urbaine et études de l'urbanisation - 3 crédits
HST734	La famille en histoire - 3 crédits
HST736	Histoire socioreligieuse - 3 crédits
HST747	Histoire du monde rural - 3 crédits
HST749	Histoire sociale des 19e et 20e siècles - 3 crédits
HST755	Histoire de la régulation sociale - 3 crédits
HST756	Histoire des identités - 3 crédits
HST758	L'histoire en chantier - 3 crédits
HST759	Relations internationales - 3 crédits
HST779	La gestion de projet en histoire - 3 crédits
HST788	Genre, identité et pouvoir - 3 crédits
HST789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage - 3 crédits
HST790	Histoire de l'alimentation - 3 crédits
HST791	Une histoire intégrée de l'Amérique du Nord : économie, société, culture - 3 crédits
HST792	Histoire globale des migrations - 3 crédits
HST793	Histoire de l'environnement - 3 crédits
HST794	Perceptions et pratiques de l'espace en histoire - 3 crédits
HST795	Microhistoire (s) - 3 crédits
HST796	Études en culture matérielle : documentation, analyse et interprétation - 3 crédits

Activités pédagogiques au choix - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités choisies parmi les activités de 2e cycle jugées pertinentes par la ou le responsable de la maîtrise en histoire.

Cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire

Activités pédagogiques obligatoires - 42 crédits

BLOC Cours - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST748	Séminaire de méthodologie - 3 crédits
HST752	Séminaire d'historiographie - 3 crédits
HST781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire - 3 crédits

BLOC Recherche - 33 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
CIR712	Principes de rédaction en histoire - 1 crédit
HST813	Bilan historiographique - 6 crédits
HST816	Projet de mémoire - 5 crédits
HST817	Plan de réalisation - 6 crédits
HST850	Mémoire - 15 crédits

Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
HST725	Histoire des mentalités et histoire des idées - 3 crédits
HST730	Histoire urbaine et études de l'urbanisation - 3 crédits
HST734	La famille en histoire - 3 crédits
HST736	Histoire socioreligieuse - 3 crédits
HST747	Histoire du monde rural - 3 crédits
HST749	Histoire sociale des 19e et 20e siècles - 3 crédits
HST755	Histoire de la régulation sociale - 3 crédits
HST756	Histoire des identités - 3 crédits
HST758	L'histoire en chantier - 3 crédits
HST759	Relations internationales - 3 crédits
HST779	La gestion de projet en histoire - 3 crédits
HST785	Les applications informatiques en histoire - 3 crédits
HST788	Genre, identité et pouvoir - 3 crédits
HST789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage - 3 crédits
HST790	Histoire de l'alimentation - 3 crédits
HST791	Une histoire intégrée de l'Amérique du Nord : économie, société, culture - 3 crédits
HST792	Histoire globale des migrations - 3 crédits
HST793	Histoire de l'environnement - 3 crédits
HST794	Perceptions et pratiques de l'espace en histoire - 3 crédits
HST795	Microhistoire (s) - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en histoire. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1er cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d'appoint jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement en informatique appliquée à l'histoire, avoir déjà acquis des compétences de base en informatique appliquée à l'histoire. Dans le cas contraire, une candidate ou un candidat peut également être admis, mais son programme comportera une activité pédagogique d'appoint de 3 crédits, à savoir HST 247 *Production multimédia en histoire*, ou l'équivalent.

L'étudiante ou l'étudiant doit également fournir deux lettres de recommandation.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes
- Deux lettres de recommandation selon le formulaire prévu ou manuscrites (les personnes candidates ayant fait des études en histoire à l'Université de Sherbrooke n'ont pas à fournir de lettres de recommandation)

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert depuis 1964, le programme de maîtrise en histoire s'adresse à celles et ceux qui désirent approfondir leurs connaissances en histoire après avoir complété un baccalauréat. Il prépare à la recherche scientifique et à la gestion de projet, à l'enseignement de l'histoire au collégial et au travail actif dans les secteurs de l'analyse, des communications et dans plusieurs autres.

Les forces du programme

- L'informatique appliquée à l'histoire constitue un élément distinctif important du programme
- Corps professoral engagé et à l'affût des récentes technologies et des nouvelles réalités du marché du travail
- Nombreux échanges avec des spécialistes et des participation à des colloques, conférences

À propos des cheminements

Cheminement de type recherche

Associé au parcours classique des études supérieures en histoire, il permet d'acquérir des compétences de pointe en analyse et en recherche tout en se spécialisant dans un domaine de l'histoire. À la fin du parcours, un mémoire d'une centaine de pages sur un sujet d'études choisi par l'étudiante ou l'étudiant est à produire.

Cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire

Dans le cadre du cheminement de type recherche en informatique appliquée, un mémoire d'une centaine de pages doit être réalisé. La recherche et la diffusion des résultats doivent inclure une composante numérique (site Internet, base de données, etc.).

Les diplômées et diplômés de ce cheminement présentent des compétences en matière d'élaboration et de diffusion de contenus tout en étant familiers avec les médias numériques.

Environnement d'études

L'encadrement personnalisé ainsi que les nombreux échanges avec les étudiantes et les étudiants sont au cœur des activités du personnel enseignant. La vie départementale est très riche, de nombreuses activités sociales (et historiques) sont organisées, alimentant les réflexions et stimulant les interactions. Des liens durables sont ainsi créés entre les personnes, perdurant tout au long de la carrière des diplômés.

Secteurs d'emploi

Les finissantes et les finissants obtiennent des emplois variés où les capacités d'enquête, de recherche, d'analyse, de synthèse et de communication écrite sont requises. Ils font carrière dans l'enseignement, le journalisme, les affaires étrangères, les services gouvernementaux et les organismes non gouvernementaux. De nombreux domaines connexes à l'histoire offrent aussi des possibilités intéressantes, que ce soit en archivistique, dans les musées ou les parcs historiques, avec des postes d'animation ou de direction.

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

La richesse du Département d'histoire passe aussi par la grande curiosité intellectuelle des professeures et professeurs, qui ont des champs d'intérêts très variés : histoire des idées, histoire urbaine, histoire religieuse, histoire rurale, histoire sociale, histoire des identités, histoire de l'alimentation, histoire de l'éducation, histoire de la justice, histoire de la mondialisation, histoire de l'esclavage et plusieurs autres encore.

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Répertoire des bourses de l'UdeS
- Bourses institutionnelles et d'organismes subventionnaires
- Autres possibilités de financement

Expertise du corps professoral

Répertoire des professeurs de l'UdeS

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

- Répertoire des mémoires et essais du Département
- Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

CIR712 - Principes de rédaction en histoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire des textes clairs, cohérents et bien structurés dans le cadre d'un travail de recherche en histoire; développer des stratégies d'autocorrection de ses écrits à partir du diagnostic établi par la personne enseignante.

Contenu

Planification d'une communication; structure des idées; critères de lisibilité; ton et niveau de langage; style d'écriture; code linguistique; outils d'aide à la rédaction.

Concomitante(s)

HST748

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST725 - Histoire des mentalités et histoire des idées

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une bonne connaissance des orientations actuelles de la recherche en histoire des mentalités et approfondir une approche particulière selon les orientations.

Contenu

Naissance et développement de l'histoire des mentalités. Sources, approches et pratiques de l'histoire des mentalités. Les mentalités religieuses. L'imprimé et la culture.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST730 - Histoire urbaine et études de l'urbanisation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une appréciation des apports de plusieurs disciplines au double sujet historique de la ville et du processus d'urbanisation.

Contenu

Les approches disciplinaires seront regroupées en fonction de trois thèmes généraux : histoire des idées sur la ville (urbanisme, histoire des idées); les processus démographiques et socioéconomiques qui caractérisent le monde urbain en expansion (histoire économique et démographique, géographie historique); les effets sociaux et culturels de l'urbanisation (sociologie urbaine, histoire socioculturelle).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST734 - La famille en histoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux problématiques et méthodes en histoire de la famille; saisir la variété et la complexité des formes familiales à travers l'histoire; comprendre la famille comme lieu de reproduction biologique et sociale et comme élément structurant de la vie économique, culturelle et politique; apprendre à faire des recherches dans ce domaine.

Contenu

Les aspects démographiques : fécondité; nuptialité; migration; mortalité; structure des ménages; cycle de vie familiale. L'économie familiale. Les rapports de pouvoir entre les sexes et entre les générations. Le rôle de l'État; institutions sociales; propriété et droit

familial. Les rituels familiaux et leur symbolique. La sexualité. Les transformations à travers le temps; modèles d'explication économique, culturel, sociopolitique et autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST736 - Histoire socioreligieuse

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques et les méthodes de recherche de l'histoire religieuse, particulièrement dans ses relations avec l'histoire sociale; réaliser un travail original à partir de sources.

Contenu

Historiographie récente de l'histoire du christianisme, surtout au Québec et en France, mais aussi en d'autres pays (Canada, Grande-Bretagne, États-Unis, Italie). Instruments et méthodes de recherche.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST747 - Histoire du monde rural

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux problématiques en histoire du monde rural dans une perspective comparative et interdisciplinaire; apprendre à faire des recherches dans ce domaine en produisant un exposé oral et un travail écrit sur un des thèmes proposés.

Contenu

Historiographie, concepts, sources et méthodes en histoire du monde rural en Europe et au Canada du 16e au 20e siècle. Rapports territoire/population, structures du monde rural (régime seigneurial, cadre juridique, espace paroissial), reproduction sociale et transmission du patrimoine, activités économiques, mutations du monde rural.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST748 - Séminaire de méthodologie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à certaines approches et méthodes de la recherche historique; élaborer un projet de mémoire de maîtrise, d'essai ou de tout autre travail scientifique en histoire.

Contenu

Les problèmes relatifs à certaines approches méthodologiques et au traitement de certaines sources. Aspects pratiques de la recherche et de la rédaction d'un mémoire, d'un essai ou de tout autre travail scientifique en histoire; le choix du sujet, l'identification des sources, la problématique et les hypothèses de travail, la bibliographie, le plan, la présentation matérielle du mémoire (les graphiques, les tableaux, les notes, la bibliographie, les annexes).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST749 - Histoire sociale des 19e et 20e siècles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les phénomènes et les mouvements qui ont marqué l'histoire des sociétés occidentales depuis le début du 19e siècle; s'initier à l'approche comparée entre le Canada, l'Europe et les États-Unis.

Contenu

Questions et débats en histoire sociale ayant fait l'objet de recherches récentes. Variables selon l'année, les thèmes pourront inclure l'industrialisation, les classes sociales, les formes de travail, les habitudes de consommation, les rapports sociaux de sexes, les migrations, les rapports entre majorités et minorités, l'éducation, la régulation sociale et le rôle de l'État.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST752 - Séminaire

d'historiographie

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances des grands courants historiographiques contemporains; se familiariser avec les différentes approches théoriques et méthodologiques; apprendre à situer sa propre recherche dans l'historiographie.

Contenu

Les grands courants historiographiques et les modèles théoriques. Évolution des approches et des méthodes de recherche historique : l'enquête orale, l'histoire sérielle, la biographie historique, la microhistoire, l'histoire immédiate, la sémantique historique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en fiscalité

Maîtrise en histoire

HST755 - Histoire de la régulation sociale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la nature des interventions publiques dans le domaine social par l'étude de questions particulières; poursuivre une réflexion théorique sur les liens entre le droit, l'éthique et les mesures sociales en matière, notamment, de police, de santé et d'environnement.

Contenu

Les théories historiques de l'étatisme, la relation entre le droit et l'étatisme, le concept d'intérêt public, la sécurité publique, la prise en charge des indigents et l'intervention économique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST756 - Histoire des identités

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder, dans une perspective historique, la question des appartenances et des identités dans les pays occidentaux; se familiariser avec certains concepts-clés liés au thème; mettre en pratique les réflexions conceptuelles par une recherche empirique.

Contenu

Quelques concepts et notions : l'identité, la tradition, la mémoire, le territoire. Les identités croisées. Le rapport entre l'individuel et le collectif. La reproduction, la transmission, la recomposition de l'identité à travers quelques marqueurs identitaires : l'âge, le genre, les identités sexuelles, les milieux de vie, l'appartenance professionnelle, l'affiliation politique, l'ethnicité, la nation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST758 - L'histoire en chantier

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'historiographie, les problématiques et les méthodes de recherche d'une thématique donnée; acquérir une expérience concrète de recherche dans ce champ.

Contenu

Le contenu, qui varie à chaque trimestre, est défini par la professeure ou le professeur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST759 - Relations internationales

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux des rapports entre les nations dans une perspective historique. Se familiariser avec les modalités de gestion des conflits. S'initier à l'analyse de discours et à

l'étude des théories des relations internationales.

Contenu

Analyse des transformations du système international depuis la Grande Guerre. Évaluation de l'action des institutions internationales dans la résolution des conflits et la protection des biens culturels ou de l'environnement. Étude des objectifs de la Francophonie et du Commonwealth. Analyse de la guerre froide, des décolonisations, de la prolifération nucléaire, de la cohabitation des civilisations et de la mondialisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

Maîtrise en études politiques appliquées

HST779 - La gestion de projet en histoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes, les processus et les outils nécessaires à la gestion de projet en histoire; comprendre les enjeux reliés aux projets de recherche et de diffusion.

Contenu

Les objectifs, les ressources, l'échéancier et le budget. La planification et les rapports. Les outils informatiques. L'étude de faisabilité. Suivi du déroulement d'un projet et contrôle de la qualité des résultats. Le partage des tâches. Les demandes et la gestion des subventions. Études de cas : la recherche universitaire, les musées, le patrimoine, les contenus informatisés.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST781 - Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec diverses techniques en informatique appliquée à l'histoire, développer une expertise dans une ou plusieurs de ces techniques, et comprendre comment ces techniques s'inscrivent dans la collaboration multidisciplinaire.

Contenu

Numérisation de sources, utilisation de bases de données, outils statistiques, intégration de différentes technologies sur support numérique, interaction humain-ordinateur.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST785 - Les applications informatiques en histoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances de technologies utilisées en histoire.

Contenu

Adapté en fonction de la spécialisation choisie par l'étudiante ou l'étudiant, le cours portera sur les technologies de pointe utilisées pour la gestion, l'analyse et la diffusion de données historiques sous forme numérique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST788 - Genre, identité et pouvoir

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux problématiques en histoire du genre dans une perspective comparative et interdisciplinaire; intégrer les acquis de ce champ et apprendre à faire des recherches dans ce domaine en produisant divers travaux écrits et des présentations orales.

Contenu

Historiographie, concepts et méthodes propres à l'histoire du genre. Initiation aux questions liées aux identités de genre dans les sociétés occidentales, tant européenne que nord-américaine. Les identités de genre à travers les enjeux de pouvoir à l'intérieur desquels elles se construisent. Adoption de la perspective d'une histoire pluriséculaire permettant d'observer les permanences et les mutations dans la longue durée.

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Maîtrise en histoire

HST789 - L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la pratique de l'histoire en dehors du strict cadre de l'État-nation. À travers les approches comparatives, connectées, transnationales et transculturelles, appréhender les interactions entre aires culturelles distinctes dans une perspective historique. Se familiariser avec les avantages de l'interdisciplinarité pour concevoir certains sujets historiques.

Contenu

Rappel historiographique du comparatisme de Marc Bloch, de l'histoire braudélienne des réseaux de relations et de l'émergence de l'histoire globale; étude de l'histoire connectée des empires au XVI[e] siècle de S. Gruzinski et S. Subrahmanyam; comparaison du Québec aux autres « sociétés neuves » par G. Bouchard; identités et mouvements socioculturels transnationaux; et, finalement, histoire hybride et métissée des Amériques selon N. Canclini.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST790 - Histoire de l'alimentation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Énumérer et discuter les différentes approches méthodologiques en histoire de l'alimentation. Appliquer un modèle théorique à une étude de cas.

Contenu

Terminologie des méthodes et théories en histoire de l'alimentation. Enjeux politiques, éthiques, sociaux et environnementaux liés à l'alimentation. Production d'une synthèse des connaissances acquises en histoire de l'alimentation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST791 - Une histoire intégrée de l'Amérique du Nord : économie, société, culture

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une compréhension approfondie des rapprochements et similitudes entre les pays de l'Amérique du Nord. Comprendre le processus d'intégration économique et politique. Jauger l'impact des liens culturels et sociaux sur la collaboration Québec-Mexique, Mexique-USA, Canada-USA-Mexique.

Contenu

Rappel de l'histoire sociopolitique du continent nord-américain au XIX[e] siècle. Analyse des conséquences de l'insertion du Canada et du Mexique dans l'espace économique des États-Unis (en traitant, entre autres, du cas des travailleurs québécois et mexicains qui ont migré aux États-Unis). Examen des premiers échanges universitaires au XX[e] siècle entre Étatsuniens et Mexicains, ainsi qu'entre Québécois et Mexicains. Évaluation des premiers projets d'intégration politique et économique. Réflexion à propos de l'impact de la Deuxième Guerre mondiale sur les rapports entre pays nord-américains. Analyse du missionnariat catholique sur le rapprochement entre les sociétés dans les années 60-70. Rappel des politiques économiques du Mexique et du Canada et de leurs intégrations progressives aux États-Unis avant l'ALÉNA. La collaboration culturelle entre les pays. Analyse de l'ALÉNA et de ses conséquences sur la continentalisation du territoire nord-américain.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST792 - Histoire globale des migrations

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les tendances des flux migratoires du 17[e] siècle au 21[e] siècle, dans une perspective transnationale, globale et nationale. S'initier à l'étude des théories, des méthodes et de l'historiographie des

phénomènes migratoires. Analyser les enjeux économiques et culturels des migrations. Approfondir ses connaissances dans l'analyse critique des modèles d'intégration. Cerner les expériences et le parcours du migrant dans le milieu d'accueil. S'initier à l'étude du droit international en matière migratoire.

Contenu

Les facteurs historiques d'immigration, les routes migratoires et les modalités du choix du milieu d'accueil et de l'établissement dans celui-ci. Les colonies de peuplement européen dans le monde, particulièrement dans les Suds : établissement, rapports coloniaux, altérité et questions économiques. Les migrations forcées, les migrations clandestines ou choisies Sud/Nord. Les politiques étatiques entre appel, intégration, contrôle des frontières et répressions. L'intégration des migrants : rapports avec le milieu d'origine et processus d'acculturation. Le multiculturalisme, l'interculturalisme et l'assimilation. L'identité et la mémoire collective en diaspora. Les droits des migrants.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST793 - Histoire de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître et examiner les diverses méthodes utilisées dans le domaine de l'histoire de l'environnement. Se familiariser avec l'historiographie de l'histoire de l'environnement.

Contenu

Exploration approfondie des concepts, méthodes et théories clés en histoire de l'environnement. Étude critique des interactions complexes entre l'humanité et son environnement à travers le temps. Au moyen d'une approche interdisciplinaire, étude des différentes dimensions politiques, éthiques, sociales, économiques et culturelles qui ont façonné et continuent de façonner notre relation avec l'environnement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST794 - Perceptions et pratiques de l'espace en histoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au champ de l'histoire spatiale. Comprendre et examiner les mécanismes qui conditionnent les perceptions de l'espace dans une perspective historique. Établir et analyser comment les sociétés du passé ont conditionné et investi l'espace perçu. Connaître et comprendre les courants historiographiques qui jalonnent ce champ de recherche.

Contenu

Compréhension, représentations, et définition de l'espace à travers l'histoire. Mécanismes selon lesquels les facteurs identitaires et les rapports d'altérité conditionnent cette perception. Pratique de l'espace par les sociétés historiques, et stratégies d'appropriation et de contestation. Différents thèmes abordés : les lieux et non-lieux; l'espace comme miroir identitaire; l'espace délimité, réglementé et ritualisé; l'espace bâti; l'espace rural et urbain; l'espace en mouvement : le voyage et la découverte; l'espace imaginaire. Évolutions historiographiques caractérisant ce champ de recherche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST795 - Microhistoire (s)

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir et cibler le courant de la microhistoire. Reconnaître et examiner les diverses méthodes utilisées dans le domaine de la microhistoire. Se familiariser avec l'historiographie microhistorique, ses évolutions et ses contributions marquantes. Comprendre les différents concepts clés de la microhistoire et apprendre à en reconnaître certains thèmes.

Contenu

Les origines disciplinaires et politiques de la microhistoire. La *microstoria* italienne. Les variations des échelles d'analyse et leurs effets sur la critique des sources. L'adaptation de la méthode à des contextes et concepts nouveaux. Les débats autour de la valeur scientifique de la méthode microhistorique. Les liens entre la discipline historique et les individus. Les défis actuels de la microhistoire face à la pratique historienne actuelle. Le futur de la microhistoire.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST796 - Études en culture matérielle : documentation, analyse et interprétation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des connaissances théoriques et pratiques de terrain et de laboratoire en contexte patrimonial. Acquérir des compétences méthodologiques de recherche en culture matérielle. Approfondir les approches interdisciplinaires et les milieux de pratique propres à ce domaine.

Contenu

Culture matérielle : cadres et concepts. Méthodes d'enregistrement et d'analyses : principes fondamentaux et choix des méthodes en fonction des types de matériels. Approches théoriques pour l'interprétation de la culture matérielle. Croisement des disciplines dans l'étude de la culture matérielle. Expérience pratique de l'étude de la culture matérielle.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST813 - Bilan historiographique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

Contenu

Présentation écrite et orale d'un bilan de l'historiographie en fonction du mémoire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST814 - Plan détaillé

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

Contenu

Présentation écrite et orale du plan détaillé du mémoire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST816 - Projet de mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise en histoire.

Contenu

Présentation écrite et orale du sujet de mémoire, de sa problématique, des sources utilisées, des méthodes et techniques de recherche.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST817 - Plan de réalisation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Planifier et présenter par écrit l'état

d’avancement de ses travaux préparatoires à la rédaction du mémoire.

Contenu

Présentation écrite du plan détaillé établi en vue de la réalisation du mémoire. Exposé écrit des choix technologiques (logiciels, type de données, nature du livrable en lien avec le mémoire) en vue de la gestion du projet numérique associé aux objectifs du programme.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire

HST850 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer des aptitudes pour la recherche historique; élargir ses connaissances dans un domaine particulier.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est normalement un texte d'une centaine de pages qui présente la définition du sujet d'études, la problématique élaborée, l'analyse de l'historiographie, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des sources, ainsi que les résultats et les conclusions de l'étude. Dans le cadre d'un cheminement de type recherche en informatique appliquée, le mémoire présente les mêmes éléments de recherche mais sur support numérique (cédérom ou site Internet).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en histoire