

**CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS**

# Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 4 août 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

30 crédits

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEUX**

Campus principal de Sherbrooke, Campus de la santé Sherbrooke, Campus de Longueuil, Campus conjoint de Saguenay

**PARTICULARITÉS\***

Nouveau programme

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peuvent varier pour certains cheminement ou concentrations.

## Renseignements

### INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans une organisation publique ou non gouvernementale.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue sa formation professionnelle comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences professionnelles et transversales pour enrichir sa carrière en recherche dans une organisation publique ou non gouvernementale;
- de se préparer à exercer les responsabilités liées à la recherche, à la coordination ou à l'animation dans une organisation publique ou non gouvernementale telles que :
  - encadrer le personnel qui travaille sous sa direction et dont la responsabilité est la réalisation ou la gestion de projets de recherche ou la gestion de politiques en lien avec la recherche ou l'acquisition de données nécessaires à l'avancement de projets de recherche à visée sociétale et à la mesure de leurs impacts;
  - comprendre le mode de fonctionnement des organisations publiques ou non gouvernementales et pouvoir évaluer l'impact de leurs politiques et mécanismes décisionnels sur les pratiques de recherche ou sur le financement des projets de recherche à portée sociétale;
  - comprendre, dans une perspective globale et multidisciplinaire, les enjeux de la recherche de pointe et son impact sur la société;
  - communiquer les objectifs et impacts de la recherche auprès des décideurs et responsables de politiques, en fonction des besoins et du rôle de l'organisme;
  - choisir les outils de communication appropriés pour diffuser les politiques de l'organisme ou les résultats de la recherche réalisée à travers celui-ci, selon le public visé.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire

#### Activités pédagogiques à option - 30 crédits

##### BLOC 1 : Activités pédagogiques de la première session - 2 crédits

Choisies selon sa faculté d'attache :

##### Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV900	Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie - 2 crédits

OU

##### Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV925	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé - 2 crédits

OU

## Faculté des sciences

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV915	Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatique - 2 crédits
DEV930	Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques - 2 crédits
DEV955	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques - 2 crédits
DEV965	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques - 2 crédits
DEV990	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques - 2 crédits

OU

## Autres facultés - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV975	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales - 2 crédits

## BLOC 2 : Activités de développement des compétences professionnelles - 13 à 20 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

### Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV910	Développement de ses compétences professionnelles en génie X - 4 crédits
DEV911	Développement de ses compétences professionnelles en génie XI - 4 crédits
DEV912	Développement de ses compétences professionnelles en génie XII - 4 crédits
DEV913	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII - 4 crédits
DEV917	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII - 3 crédits
DEV918	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII - 3 crédits
DEV919	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX - 3 crédits
DEV920	Développement de ses compétences professionnelles en génie XX - 2 crédits
DEV921	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI - 2 crédits
DEV922	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII - 1 crédit

OU

### Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV935	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X - 4 crédits
DEV936	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI - 4 crédits
DEV937	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII - 4 crédits
DEV938	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII - 4 crédits
DEV942	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII - 3 crédits
DEV943	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII - 3 crédits
DEV944	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX - 3 crédits
DEV945	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX - 2 crédits
DEV946	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI - 2 crédits
DEV947	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII - 1 crédit

OU

## Faculté des sciences - Informatique

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV901	Développement de ses compétences professionnelles en informatique X - 4 crédits
DEV902	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI - 4 crédits
DEV903	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XII - 4 crédits
DEV904	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII - 4 crédits
DEV905	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII - 3 crédits
DEV906	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII - 3 crédits
DEV907	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX - 3 crédits
DEV908	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX - 2 crédits
DEV909	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI - 2 crédits
DEV914	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII - 1 crédit

OU

## Faculté des sciences - Mathématiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV923	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X - 4 crédits
DEV924	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI - 4 crédits
DEV926	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII - 4 crédits
DEV927	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII - 4 crédits
DEV928	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII - 3 crédits
DEV929	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII - 3 crédits
DEV931	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX - 3 crédits
DEV932	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XX - 2 crédits
DEV933	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI - 2 crédits
DEV934	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII - 1 crédit

OU

## Faculté des sciences - Sciences physiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV951	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques X - 4 crédits
DEV952	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI - 4 crédits
DEV953	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII - 4 crédits
DEV954	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII - 4 crédits
DEV956	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII - 3 crédits
DEV957	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII - 3 crédits
DEV958	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX - 3 crédits
DEV959	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX - 2 crédits
DEV961	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI - 2 crédits
DEV962	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII - 1 crédit

OU

## Faculté des sciences - Sciences biologiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV963	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X - 4 crédits
DEV964	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI - 4 crédits
DEV966	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII - 4 crédits
DEV967	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIII - 4 crédits
DEV968	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII - 3 crédits
DEV969	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII - 3 crédits
DEV970	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX - 3 crédits
DEV971	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX - 2 crédits
DEV972	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI - 2 crédits
DEV973	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII - 1 crédit

OU

## Faculté des sciences - Sciences chimiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV974	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X - 4 crédits
DEV976	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI - 4 crédits
DEV977	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII - 4 crédits
DEV978	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII - 4 crédits
DEV979	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVII - 3 crédits
DEV980	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII - 3 crédits
DEV981	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX - 3 crédits
DEV982	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX - 2 crédits
DEV983	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI - 2 crédits
DEV984	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII - 1 crédit

OU

## Autres facultés

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV985	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X - 4 crédits
DEV986	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI - 4 crédits
DEV987	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII - 4 crédits
DEV988	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII - 4 crédits
DEV992	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII - 3 crédits
DEV993	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII - 3 crédits
DEV994	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX - 3 crédits
DEV995	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX - 2 crédits
DEV996	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI - 2 crédits
DEV997	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII - 1 crédit

## BLOC 3 : Enrichissement des compétences - 8 à 15 crédits

La candidate ou le candidat doit s'inscrire à au moins une activité du BLOC 3 à chaque trimestre.

## Activités pédagogiques de spécialisation spécifiques au programme - 6 à 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias - 3 crédits
EFD908	Communication scientifique pour le grand public - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD923	Compétences transversales en recherche et milieu professionnel - 2 crédits
EFD930	Éthique et intelligence artificielle - 3 crédits
EFD941	Conduite responsable en recherche - 3 crédits
EFD980	<i>Ethics and Artificial Intelligence</i> - 3 crédits
EFD991	<i>Responsible Conduct of Research</i> - 3 crédits

## Activités pédagogiques complémentaires - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD910	Protéger et valoriser le savoir - 4 crédits
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation - 4 crédits
EFD913	Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur - 2 crédits
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires - 1 crédit
EFD921	Intégrer l'éthique en recherche - 3 crédits
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche - 3 crédits
EFD926	Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » - 2 crédits
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée - 2 crédits
EFD931	École d'été en transfert de connaissances - 3 crédits
EFD937	Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation - 2 crédits
EFD961	<i>Managing Research and Innovation</i> - 4 crédits

## Activités pédagogiques optionnelles - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFP973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I - 2 crédits
EFP980	Regards critiques sur la recherche - 2 crédits

## BLOC 4 : Activité pédagogique au choix - 0 à 3 crédits

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

## Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

### Activités pédagogiques à option - 30 crédits

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités portant les sigles EFD ou EFP offertes par le Centre Compétences recherche plus (CR+), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus principal de Sherbrooke, campus de Longueuil et campus conjoint de Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

USherbrooke.ca/admission

## Condition(s) particulière(s)

- Détenir une maîtrise de type recherche ou une formation jugée équivalente, et
- Participer de façon significative à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

Le programme ne s'adresse pas aux étudiantes et étudiants inscrits à un programme de doctorat.

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DEV900 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

USherbrooke.ca/admission

recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV901 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV902 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV903 - Développement de



ses compétences professionnelles en informatique XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV904 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV905 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que

chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV906 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et

les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV907 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV908 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV909 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV910 - Développement de ses compétences professionnelles en génie X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV911 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XI

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

4 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV912 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XII

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

4 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV913 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII

#### Sommaire

##### CYCLE

3e cycle

##### CRÉDITS

4 crédits

##### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV914 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

USherbrooke.ca/admission

DEV915 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatique

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en informatique dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV917 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV918 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

## CRÉDITS

3 crédits

## FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV919 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences

USherbrooke.ca/admission

professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV920 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et

les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV921 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement



## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV922 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

USherbrooke.ca/admission

DEV923 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV924 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV925 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

## Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV926 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV927 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV928 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou

autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV929 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
USherbrooke.ca/admission

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV930 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en mathématiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV931 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV932 - Développement de ses compétences



professionnelles en mathématiques XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV933 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

USherbrooke.ca/admission

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV934 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques

aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV935 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du

trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV936 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV937 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV938 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV942 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV943 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV944 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV945 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou

autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV946 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
USherbrooke.ca/admission

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV947 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV951 - Développement de

ses compétences professionnelles en sciences physiques X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV952 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### **Cible(s) de formation**

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### **Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV953 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

4 crédits

##### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### **Cible(s) de formation**

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### **Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV954 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

4 crédits

##### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### **Cible(s) de formation**

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### **Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et

les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV955 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

2 crédits

##### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### **Cible(s) de formation**

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences physiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### **Contenu**

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation



individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV956 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV957 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV958 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV959 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV961 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV962 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV963 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou

autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV964 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
USherbrooke.ca/admission

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV965 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences biologiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV966 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV967 - Développement de ses compétences



professionnelles en sciences  
biologiques XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV968 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

USherbrooke.ca/admission

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV969 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences

biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV970 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du

trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV971 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV972 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV973 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV974 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV975 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences

USherbrooke.ca/admission

recherche plus

### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV976 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV977 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV978 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

USherbrooke.ca/admission

autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV979 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV980 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV981 - Développement de

ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV982 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV983 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que

chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV984 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et



les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV985 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV986 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV987 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV988 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV990 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences chimiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV992 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV993 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV994 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.  
USherbrooke.ca/admission

autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV995 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV996 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

DEV997 - Développement de



ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFD907 - Communiquer avec les experts et les médias

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

USherbrooke.ca/admission

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Communiquer avec des expertes et experts de son domaine, des scientifiques non experts, les médias scientifiques et généraux ainsi que la société.

### Contenu

Comprendre l'importance de la science et des chercheurs dans la société; comprendre le rôle des médias dans la société; connaître les différentes formes et outils de communication utilisés en sciences et dans la société; développer des attitudes et des techniques propices à un dialogue ouvert et à une communication efficace (contexte scientifique et de vulgarisation); comprendre le processus de recherche d'informations par les médias et de communiqué de presse; préparer une présentation pour des experts (séminaire, conférence, soutenance); préparer une présentation pour des non-experts (vulgarisation); connaître et adopter les techniques de présentation pour un auditoire « restreint » (10 personnes) versus un auditoire « vaste » (100 à 200 personnes); connaître et adopter les techniques pour bien répondre à des questions difficiles.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en biologie

### Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD908 - Communication scientifique pour le grand public

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la communication scientifique et ses implications sociétales. Acquérir les bases de la vulgarisation scientifique pour être capable de développer de façon autonome ses propres projets de communication vers le grand public. Apprendre à communiquer de façon à avoir un impact. Préparer une présentation pour des non-experts et différents publics cibles, et faire en sorte que la science puisse sortir de l'Université et de ses laboratoires pour aller vers ces personnes

### Contenu

Analyse et enjeux de la vulgarisation scientifique (qui? quoi? comment? pour qui?) afin de pouvoir s'ajuster à des contextes et des publics différents; présentation pour les non-experts ou le grand public, intégrant les réponses aux questions; vision critique, concrète et pratique de la communication scientifique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

## Contenu

Comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

## Concomitante(s)

Projet de thèse

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

## Contenu

Comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

## Concomitante(s)

Projet de thèse

## Équivalente(s)

EFD961

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD913 - Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Maîtriser les notions d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) et leurs avantages et défis dans l'écosystème de la recherche; intégrer une perspective d'EDI dans la gestion de ses activités de recherche; dans ses interactions avec les membres de son équipe et dans ses demandes de subvention auprès des bailleurs de fonds.

### Contenu

Concepts fondamentaux liés à l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI); contextualisation de l'ÉDI en recherche au Canada; avantages de la diversité; défis de la diversité; analyse comparative entre les sexes plus (ACS+); habiletés à intégrer l'ACS+ dans le processus de la recherche; différences culturelles; styles de communications directs et indirects; rédaction inclusive des demandes de subventions.

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et autorité; bases du travail en équipe; réunions d'équipe; prise de décision en équipe; communication au sein d'une équipe et styles sociaux de communication; habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

USherbrooke.ca/admission

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD915 - Recherche, analyse et gestion documentaires

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer une méthode efficace et réfléchie de recherche, d'analyse et de gestion documentaires; évaluer la documentation sur un sujet donné pour éventuellement la situer par rapport aux recherches antérieures ou à l'information existante.

### Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise des outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche de ressources efficace et ciblée (articles, brevets, livres, thèses); évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD921 - Intégrer l'éthique en recherche

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Utiliser un questionnaire et un raisonnement éthiques pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche.

### Contenu

Définir, identifier et cerner les problèmes éthiques potentiels en recherche; se poser les bonnes questions, identifier le cœur du problème; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix auprès d'autrui; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche.

### Concomitante(s)

Projet de thèse

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

### Contenu

Explorer les différents métiers qui s'offrent à  
[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD923 - Compétences transversales en recherche et milieu professionnel

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique les freins au développement/perfectionnement des compétences transversales en milieu de recherche. Envisager les compétences transversales en tant qu'élément critique dans l'avancement de la recherche et de la carrière professionnelle. Élaborer des stratégies pour développer ou perfectionner ses compétences transversales. Développer des habiletés de communication verbales et non verbales. Réfléchir à la place des émotions en milieu universitaire et professionnel.

### Contenu

Compétences transversales, profils et référentiels de compétences. Compétences transversales et développement de carrière. Fondements de la communication. Communication efficace : comportements clés, défis, barrières et erreurs à éviter. Principes de la communication verbale, non verbale et para verbale. Définition et composantes de l'intelligence émotionnelle. Enjeux de l'intelligence émotionnelle en milieu universitaire et professionnel. Outils, stratégies et valorisation de l'intelligence émotionnelle comme paramètre de réussite professionnelle.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD926 - Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact »

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les notions en lien avec les projets à impact, l'innovation sociale et le concept d'acteurs de changements en contexte éthique.

### Contenu

Principaux concepts d'innovation sociale, projets à impact, développement des compétences, éthique, valeurs et impacts sociétaux.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD929 - Communication scientifique par la bande dessinée

## Sommaire

### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

### Contenu

Développement des compétences transdisciplinaires; maîtrise de la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD930 - Éthique et intelligence artificielle

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Adopter une approche éthique et responsable de l'intelligence artificielle (IA) en recherche et dans l'agir professionnel.

### Contenu

Éthique dans l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA); principes de responsabilité; valeurs et principes fondamentaux guidant l'usage éthique de l'IA en recherche; repérer et analyser les dilemmes éthiques, notamment en lien avec la confidentialité des données, l'autonomie des chercheuses et chercheurs et les conflits d'intérêts; structurer une argumentation éthique et justifier ses choix en s'appuyant sur une réflexion critique et les textes pertinents; participer activement aux discussions sur les bonnes pratiques et promouvoir une culture d'éthique et de responsabilité en recherche.

### Incompatible

EFD980

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD931 - École d'été en transfert de connaissances

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE



## Cible(s) de formation

Définir la notion de transfert des connaissances (TC); comprendre son importance pour les organisations et son impact dans des contextes d'innovation, de pratiques, de procédures, de décisions ainsi que de politiques; explorer les modèles, cadres théoriques et outils de TC; concevoir et mettre en œuvre des stratégies favorisant le TC en vue d'entraîner des changements de pratiques dans les organisations.

## Contenu

Transfert des connaissances, modèles et cadres théoriques liés au transfert des connaissances (TC), outils en TC, stratégies en TC.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD937 - Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

## FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Développer les bons réflexes en matière de soutien à l'innovation et optimiser les différentes avenues potentielles maximisant les retombées. Reconnaître les différents types de droits de la propriété intellectuelle (PI). Identifier les critères de protection reliés au brevet. Comprendre l'actif et la gestion de portefeuille de la PI. Développer une réflexion critique sur l'utilisation contextuelle de la PI. Comprendre les différentes modalités de la valorisation des transactions commerciales. Reconnaître et savoir utiliser le support d'accompagnement pour le démarrage de sa propre entreprise.

## Contenu

Identification des prémisses et des préconceptions de la PI. Distinction des différents outils de la PI et des cas où on les met à profit. Définition des critères de brevetabilité. Détermination de l'apport inventif et identification des inventeurs. Présentation de cas réels d'innovations protégeables par brevet, incluant des exemples de succès et d'échecs. Exploration du continuum de la recherche purement universitaire jusqu'à partenariale. Réflexion sur les qualités entrepreneuriales et de leadership pour lancer son entreprise et identification de ressources utiles.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

## EFD941 - Conduite responsable en recherche

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

## FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Définir, reconnaître et cerner la conduite responsable en recherche; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche; participer à la discussion sur les pratiques exemplaires en recherche et promouvoir une culture globale de l'éthique.

## Contenu

Valeurs qui guident la conduite responsable en recherche; problèmes éthiques potentiels en recherche comme les conflits d'intérêts, le financement, les partenariats, etc. ; justification de ses choix; réponse aux exigences des comités d'éthique de la recherche et des organismes subventionnaires publics; développement de sa compréhension de l'éthique; intégration des principales exigences de l'éthique de la recherche avec des êtres humains en recherche; pratique du dialogue; mise en œuvre d'un esprit réflexif concernant des pratiques en recherche; rôle des émotions; consolidation d'une pratique professionnelle réflexive et autonome.

## Équivalente(s)

(EFD921)

ou

(EFD991)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en biologie

Maîtrise en chimie

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD961 - Managing Research and Innovation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Apply the basic principles of research project management and understand the principles of innovation management.

## Contenu

Understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.

USherbrooke.ca/admission

## Équivalente(s)

EFD911

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD980 - Ethics and Artificial Intelligence

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Adopt an ethical and responsible approach to AI in research and professional practice.

## Contenu

Ethics in the use of AI; principles of responsibility; fundamental values and principles that guide the ethical use of AI in research; identify and analyze ethical dilemmas, particularly in relation to data confidentiality, researcher autonomy and conflicts of interest; structure an ethical argument and justify one's choices based on

critical reflection and relevant texts; actively participate in discussions on good practice and promote a culture of ethics and responsibility in research.

## Incompatible

EFD930

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD991 - Responsible Conduct of Research

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

### Main course objectives:

Defining, identifying and determining responsible conduct of research; discussing and deciding, conducting a critical analysis (informed decision); arguing and justifying choices; developing and writing a protocol to submit to a research ethics committee; participating in the discussion on good research practices and promoting an overall ethical culture.

## Contenu

### Main elements of competence:

Defining the values that guide responsible conduct of research; identifying and determining potential ethical problems in research such as conflicts of interest, funding, partnerships, etc.; discussing and deciding while justifying choices; meeting the requirements of research ethics committees and public subsidizing agencies; developing an understanding of ethics; integrating the main research ethics requirements with research involving human participants; engaging in dialogue; implementing a reflective spirit on research practices; addressing the role of emotions; consolidating a reflective and autonomous professional practice.

## Équivalente(s)

(EFD921)

ou

(EFD941)

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFP973 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

## Centre Compétences recherche plus Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

## Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFP980 - Regards critiques sur

## la recherche Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur la recherche en général et en particulier sur les informations relatives à la recherche telles qu'elles sont diffusées par les médias. Développer un regard critique sur son propre domaine de recherche et en particulier reconnaître sa relation avec les besoins de la société.

## Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les personnes participantes, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Participation à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale