Université de Sherbrooke

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000 poste 64255
- centrecr@USherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche en entreprise ou dans un milieu industriel.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue sa formation professionnelle comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en entreprise ou en milieu industriel;
- de se préparer à exercer les responsabilités de chercheuse ou de chercheur en entreprise ou en milieu industriel, telles que :
  - planifier, encadrer et évaluer le travail du personnel affecté à la recherche sous sa direction;
  - gérer les productions scientifiques et le financement des équipes de recherche sous sa responsabilité;
  - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer les projets de recherche de l'entreprise;
  - connaître les mécanismes de protection et de valorisation de la recherche et pouvoir en faire bénéficier l'entreprise;
  - reconnaitre le potentiel de créativité et d'innovation de son milieu afin d'en faciliter la croissance par l'entrepreneuriat;
  - comprendre les contraintes légales et éthiques de la recherche en milieu industriel et pouvoir en mesurer l'impact sur divers types de projets.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option - 30 crédits

BLOC 1 : Activités de la première session - 2 crédits

Choisies selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV800	Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie - 2 crédits

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV825	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé - 2 crédits

OU

Faculté des sciences

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV815	Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatique - 2 crédits
DEV830	Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques - 2 crédits
DEV855	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques - 2 crédits
DEV865	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques - 2 crédits
DEV890	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques - 2 crédits

OU

Autres facultés

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV875	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales - 2 crédits

BLOC 2 : Activités de développement des compétences professionnelles - 13 à 20 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV810	Développement de ses compétences professionnelles en génie X - 4 crédits
DEV811	Développement de ses compétences professionnelles en génie XI - 4 crédits
DEV812	Développement de ses compétences professionnelles en génie XII - 4 crédits
DEV813	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII - 4 crédits
DEV817	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII - 3 crédits
DEV818	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII - 3 crédits
DEV819	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX - 3 crédits
DEV820	Développement de ses compétences professionnelles en génie XX - 2 crédits
DEV821	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI - 2 crédits
DEV822	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII - 1 crédit

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV835	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X - 4 crédits
DEV836	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI - 4 crédits
DEV837	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII - 4 crédits
DEV838	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII - 4 crédits
DEV842	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII - 3 crédits
DEV843	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII - 3 crédits
DEV844	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX - 3 crédits
DEV845	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX - 2 crédits
DEV846	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI - 2 crédits
DEV847	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Informatique

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV801	Développement de ses compétences professionnelles en informatique X - 4 crédits
DEV802	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI - 4 crédits
DEV803	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XII - 4 crédits
DEV804	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII - 4 crédits
DEV805	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII - 3 crédits
DEV806	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII - 3 crédits
DEV807	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX - 3 crédits
DEV808	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX - 2 crédits
DEV809	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI - 2 crédits
DEV814	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Mathématiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV823	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X - 4 crédits
DEV824	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI - 4 crédits
DEV826	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII - 4 crédits
DEV827	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII - 4 crédits
DEV828	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII - 3 crédits
DEV829	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII - 3 crédits
DEV831	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX - 3 crédits
DEV832	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XX - 2 crédits
DEV833	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI - 2 crédits
DEV834	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Sciences physiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV851	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques X - 4 crédits
DEV852	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI - 4 crédits
DEV853	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII - 4 crédits
DEV854	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII - 4 crédits
DEV856	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII - 3 crédits
DEV857	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII - 3 crédits
DEV858	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX - 3 crédits
DEV859	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX - 2 crédits
DEV862	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI - 2 crédits
DEV863	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Sciences biologiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV864	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X - 4 crédits
DEV866	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV867	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII - 4 crédits
DEV868	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIII - 4 crédits
DEV869	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII - 3 crédits
DEV870	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII - 3 crédits
DEV871	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX - 3 crédits
DEV872	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX - 2 crédits
DEV873	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI - 2 crédits
DEV874	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Sciences chimiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV876	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X - 4 crédits
DEV877	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI - 4 crédits
DEV878	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII - 4 crédits
DEV879	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII - 4 crédits
DEV880	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVII - 3 crédits
DEV881	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII - 3 crédits
DEV882	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX - 3 crédits
DEV883	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX - 2 crédits
DEV884	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI - 2 crédits
DEV889	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII - 1 crédit

OU

Autres facultés

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV885	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X - 4 crédits
DEV886	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI - 4 crédits
DEV887	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII - 4 crédits
DEV888	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII - 4 crédits
DEV892	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII - 3 crédits
DEV893	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII - 3 crédits
DEV894	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX - 3 crédits
DEV895	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX - 2 crédits
DEV896	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI - 2 crédits
DEV897	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII - 1 crédit

BLOC 3 : Enrichissement des compétences - 8 à 15 crédits

La candidate ou le candidat doit s'inscrire à au moins une activité du BLOC 3 à chaque trimestre.

Activités pédagogiques de spécialisation spécifiques au programme - 6 à 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle - 2 crédits
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique - 3 crédits
EFD914	Management des équipes - 3 crédits
EFD924	Développer sa marque personnelle en ligne - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD945	Figures du leadership et trajectoires d'influence en recherche : degrés et diversions - 3 crédits
EFD959	*Intellectual Property Management and Strategies* - 2 crédits
EFD962	*Entrepreneurship and Scientific Research* - 3 crédits
EFD974	Developing a Personal Brand Online - 3 crédits
EFD975	*Leadership Models and Influence Trajectories in Research: Levels and Divergences* - 3 crédits

Activités pédagogiques complémentaires - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD910	Protéger et valoriser le savoir - 4 crédits
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation - 4 crédits
EFD913	Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur - 2 crédits
EFD921	Intégrer l'éthique en recherche - 3 crédits
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche - 3 crédits
EFD926	Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » - 2 crédits
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée - 2 crédits
EFD931	École d'été en transfert de connaissances - 3 crédits
EFD934	Pratiques statistiques en recherche quantitative : démarche, méthodes et mise en œuvre - 3 crédits
EFD937	Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation - 2 crédits
EFD938	Recherche, analyse et gestion documentaires - 2 crédits
EFD961	*Managing Research and Innovation* - 4 crédits

Activités pédagogiques optionnelles - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFP973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I - 2 crédits
EFP980	Regards critiques sur la recherche - 2 crédits

BLOC 4 : Activité pédagogique au choix - 0 à 3 crédits

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2e ou de 3e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus principal de Sherbrooke, campus de Longueuil et campus conjoint de Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Détenir une maîtrise de type recherche ou une formation jugée équivalente, et
- Participer de façon significative à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de

l’Université de Sherbrooke.

Le programme ne s’adresse pas aux étudiantes et étudiants inscrits à un programme de doctorat.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil et au Campus conjoint de Saguenay, ce programme s'adresse aux chercheuses ou chercheurs en stage universitaire et à celles et ceux en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

Il prépare la chercheuse et le chercheur à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche en entreprise ou dans un milieu industriel.

Public cible

Chercheuses ou chercheurs en stage universitaire ou en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat

La chercheuse ou le chercheur intéressé à suivre ce diplôme doit contacter la ou le responsable des stagiaires postdoctoraux de sa faculté d'affiliation.

Environnement d'études

Le Centre compétences recherche plus (CR^{+}) est un centre de formation unique au Canada. Il offre des activités de formations novatrices et stimulantes aux doctorantes et doctorants ainsi qu'aux stagiaires postdoctoraux de toutes les facultés et écoles de l'Université de Sherbrooke.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Microprogramme de 3^{e} cycle d’enrichissement des compétences en recherche

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DEV800 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV801 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV802 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV803 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV804 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV805 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV806 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV807 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV808 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV809 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV810 - Développement de ses compétences professionnelles en génie X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV811 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV812 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV813 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV814 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV815 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en informatique dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV817 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV818 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu

universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV819 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV820 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV821 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV822 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV823 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV824 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV825 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration

avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV826 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV827 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV828 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV829 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV830 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en mathématiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV831 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV832 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV833 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV834 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV835 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV836 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV837 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV838 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV842 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV843 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV844 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV845 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV846 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV847 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV851 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV852 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV853 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV854 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV855 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en en sciences physiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV856 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou

autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV857 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV858 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV859 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV862 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV863 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV864 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV865 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences biologiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV866 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV867 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV868 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV869 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences

biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV870 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV871 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV872 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV873 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV874 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV875 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV876 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un

milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV877 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV878 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV879 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV880 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences

chimiques XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV881 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV882 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV883 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV884 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV886 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV885 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV887 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV888 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV889 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV890 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences chimiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV892 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV893 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV894 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV895 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en

sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV896 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV897 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

EFD909 - Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Différencier les différentes formes de propriété intellectuelle (PI) et comprendre les concepts de protection de la PI afin de choisir la meilleure stratégie pour protéger une innovation ainsi que tout autre actif intellectuel.

Contenu

Objets brevetables, critères de brevetabilité (validité), processus d'obtention d'un brevet et pièges à éviter, contrefaçon (litige), copropriété et transfert (cession, licence), autres formes de PI (droits d'auteur, marques de commerce, dessins industriels, secrets de commerce) et introduction à la gestion d'un portefeuille de PI.

Équivalente(s)

EFD959

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

Contenu

Comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

Concomitante(s)

Projet de thèse

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

Contenu

Comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD961

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD912 - Entrepreneuriat et recherche scientifique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Explorer ses habiletés entrepreneuriales et intrapreneuriales; s'initier au processus de démarrage d'entreprise; comprendre certains principes de base en innovation et créativité.

Contenu

Reconnaître son potentiel à devenir entrepreneur ou intrapreneur; connaître les différentes étapes permettant l'innovation scientifique; s'initier à la gestion des équipes de travail en contexte d'innovation; s'initier à la production de solutions innovatrices dans les équipes.

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD962

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD913 - Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Maitriser les notions d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) et leurs avantages et défis dans l'écosystème de la recherche; intégrer une perspective d'EDI dans la gestion de ses activités de recherche; dans ses interactions avec les membres de son équipe et dans ses demandes de subvention auprès des bailleurs de fonds.

Contenu

Concepts fondamentaux liés à l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI); contextualisation de l'ÉDI en recherche au Canada; avantages de la diversité; défis de la diversité; analyse comparative entre les sexes plus (ACS+); habilités à intégrer l'ACS+ dans le processus de la recherche; différences culturelles; styles de communications directs et indirects; rédaction inclusive des demandes de subventions.

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et autorité; bases du travail en équipe; réunions d'équipe; prise de décision en équipe; communication au sein d'une équipe et styles sociaux de communication; habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD914 - Management des équipes

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des habiletés en gestion d'une équipe en contexte de recherche; gérer des situations difficiles/conflictuelles dans une équipe; développer le savoir-être et le savoir-faire nécessaires aux gestionnaires.

Contenu

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et

autorité; les bases du travail en équipe; les réunions d'équipe; la prise de décision en équipe; la communication au sein d'une équipe et les styles sociaux de communication; les habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD921 - Intégrer l'éthique en recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Utiliser un questionnement et un raisonnement éthiques pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche.

Contenu

Définir, identifier et cerner les problèmes éthiques potentiels en recherche; se poser les bonnes questions, identifier le cœur du problème; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix auprès d'autrui; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche.

Concomitante(s)

Projet de thèse

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

Contenu

Explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en

recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD924 - Développer sa marque personnelle en ligne

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Tirer parti de la révolution numérique pour créer et promouvoir sa marque personnelle en ligne.

Contenu

Particularités des nouvelles plateformes Web et leur impact sur le comportement des consommateurs au moment de créer et promouvoir sa marque personnelle en ligne. Définition de stratégies marketing numériques novatrices en réponse aux objectifs stratégiques de sa marque personnelle : conception des sites Web, blogues, référencement organique et payant, courriel, réseaux sociaux et mobiles. Mise en application des techniques de marketing en ligne pour accroître la visibilité et l'influence en ligne de la marque personnelle. Gestion de la réputation de sa marque personnelle en ligne et développement de stratégies efficaces pour l'entretenir. Développement d'une veille en ligne pour mesurer l'impact de sa marque personnelle en ligne. Développement d'un plan de sa marque personnelle en ligne pour maintenir l'efficacité de sa présence une fois l'activité pédagogique terminée.

Incompatible

EFD974

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD926 - Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact »

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les notions en lien avec les projets à impact, l'innovation sociale et le concept d'acteurs de changements en contexte éthique.

Contenu

Principaux concepts d'innovation sociale, projets à impact, développement des compétences, éthique, valeurs et impacts sociétaux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD929 - Communication scientifique par la bande dessinée

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

Contenu

Développement des compétences transdisciplinaires; maitrise de la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD931 - École d'été en transfert de connaissances

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Définir la notion de transfert des connaissances (TC); comprendre son importance pour les organisations et son impact dans des contextes d'innovation, de pratiques, de procédures, de décisions ainsi que de politiques; explorer les modèles, cadres théoriques et outils de TC; concevoir et mettre en œuvre des stratégies favorisant le TC en vue d'entraîner des changements de pratiques dans les organisations.

Contenu

Transfert des connaissances, modèles et cadres théoriques liés au transfert des connaissances (TC), outils en TC, stratégies en TC.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD934 - Pratiques statistiques en recherche quantitative : démarche, méthodes et mise en œuvre

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Construire et structurer une démarche analytique cohérente et reproductible, articulant le devis d'étude et la stratégie statistique en adéquation avec la question de recherche. Choisir, justifier et appliquer des méthodes statistiques appropriées à la nature des données et aux enjeux de recherche. Interpréter et communiquer les résultats avec clarté et nuance, en tenant compte des hypothèses et des limites. Développer une autonomie méthodologique dans la planification, la réalisation et la validation d'analyses statistiques.

Contenu

Principes généraux de méthodologie en recherche quantitative : cadre conceptuel, types de devis (exploratoire, confirmatoire, prédictif) et rôle de la préspécification dans la reproductibilité. Plan d'analyse statistique : structuration des objectifs et des hypothèses, définition des populations et des variables, considérations liées à la taille d'échantillon. Sélection des méthodes statistiques : cohérence entre question, devis et stratégie analytique, gestion des enjeux méthodologiques (données manquantes, valeurs aberrantes, multiplicité des comparaisons). Évaluation des modèles et robustesse des conclusions : diagnostics, analyses de sensibilité. Préparation et validation des données, et choix des outils logiciels. Présentation critique des résultats, discussion des limites, consolidation et réalisation du plan d'analyse statistique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD937 - Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer les bons réflexes en matière de soutien à l'innovation et optimiser les différentes avenues potentielles maximisant les retombées. Reconnaître les différents types de droits de la propriété intellectuelle (PI). Identifier les critères de protection reliés au brevet. Comprendre l'actif et la gestion de portefeuille de la PI. Développer une réflexion critique sur l'utilisation contextuelle de la PI. Comprendre les différentes modalités de la valorisation des transactions commerciales. Reconnaitre et savoir utiliser le support d'accompagnement pour le démarrage de sa propre entreprise.

Contenu

Identification des prémisses et des préconceptions de la PI. Distinction des différents outils de la PI et des cas où on les met à profit. Définition des critères de

brevetabilité. Détermination de l'apport inventif et identification des inventeurs. Présentation de cas réels d'innovations protégeables par brevet, incluant des exemples de succès et d'échecs. Exploration du continuum de la recherche purement universitaire jusqu'à partenariale. Réflexion sur les qualités entrepreneuriales et de leadership pour lancer son entreprise et identification de ressources utiles.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD938 - Recherche, analyse et gestion documentaires

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Planifier et structurer les étapes du processus de recherche documentaire, de la définition du sujet à la rédaction de la recension des écrits. Élaborer une stratégie de recherche efficace et ciblée, adaptée à son domaine disciplinaire, en utilisant les outils documentaires appropriés. Adapter et réajuster la stratégie en fonction des particularités des différents systèmes et des résultats obtenus. Identifier, analyser et évaluer de manière critique la pertinence, la qualité et la fiabilité des informations recueillies. Utiliser des outils de gestion bibliographique pour organiser, citer et exploiter sa documentation. Utiliser une IA dans un contexte de recherche documentaire, et adopter une posture réflexive sur son intégration dans sa propre démarche de recherche d'information.

Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise de méthodes et d'outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche; évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique; intégration de l'intelligence artificielle dans la démarche de recherche documentaire, avec comparaison et réflexion critique sur son utilisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD945 - Figures du leadership et trajectoires d'influence en recherche : degrés et diversions

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dynamiques sociales, institutionnelles et politiques de la science et se positionner afin d'exercer son leadership dans un monde scientifique effervescent.

Contenu

Leadership, dimensions sociales, institutionnelles et politiques de la science, leviers d'influence et d'action dans le monde scientifique.

Équivalente(s)

EFD917

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en biologie

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD959 - Intellectual Property Management and Strategies

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Differentiate the different kinds of intellectual property (IP) and understand the concepts of IP protection in order to choose the best strategy to protect an innovation, as well as any other intellectual asset.

Contenu

Patentable subject matter, patentability criteria (validity), process for obtaining a patent and pitfalls to avoid, infringement (litigation), co-ownership and transfer (assignment, license), other forms of IP (copyrights, trademarks, industrial designs, trade secrets) and introduction to managing an IP portfolio.

Équivalente(s)

EFD909

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD961 - Managing Research and Innovation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Apply the basic principles of research project management and understand the principles of innovation management.

Contenu

Understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.

Équivalente(s)

EFD911

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD962 - Entrepreneurship and Scientific Research

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Explore your entrepreneurial and intrapreneurial skills; learn about the business startup process; understand certain basic principles of innovation and creativity.

Contenu

Identify your potential to become an entrepreneur or intrapreneur; know the different steps in scientific innovation; learn to manage work teams in an innovation context; learn about creating innovative solutions in teams.

Équivalente(s)

EFD912

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD974 - Developing a Personal Brand Online

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Use the digital revolution to create and promote your personal brand online.

Contenu

Special features of new web platforms and their impact on consumer behaviour when creating and promoting one's personal brand online. Defining innovative digital marketing strategies in response to the strategic objectives of one's personal brand: website design, blogs, organic and paid search engine optimization, email, social media, and mobile. Implementing online marketing techniques to increase the visibility and influence of one's personal brand online. Managing your personal brand's online reputation and developing effective strategies to maintain it. Developing online monitoring to measure the impact of your personal brand online. Developing an online personal brand plan to maintain the effectiveness of your presence once the educational activity is complete.

Incompatible

EFD924

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD975 - Leadership Models and Influence Trajectories in Research: Levels and Divergences

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Gain an understanding of the social, institutional, and political dynamics of science and position yourself to exercise leadership in a rapidly evolving scientific world.

Contenu

Leadership, the social, institutional, and political dimensions of science, and avenues for influence and action within the scientific community.

Équivalente(s)

EFD917

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en biologie

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFP973 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

---

EFP980 - Regards critiques sur la recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur la recherche en général et en particulier sur les informations relatives à la recherche telles qu'elles sont diffusées par les médias. Développer un regard critique sur son propre domaine de recherche et en particulier reconnaitre sa relation avec les besoins de la société.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les personnes participantes, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Participation à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale