

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 21 février 2022. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

32 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000 poste 64255
- centrecr@USherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche en entreprise ou dans un milieu industriel.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en entreprise ou en milieu industriel;
- de se préparer à exercer les responsabilités de chercheuse ou de chercheur en entreprise ou en milieu industriel, telles que :
 - planifier, encadrer et évaluer le travail du personnel affecté à la recherche sous sa direction;
 - gérer les productions scientifiques et le financement des équipes de recherche sous sa responsabilité;
 - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer les projets de recherche de l'entreprise;
 - connaître les mécanismes de protection et de valorisation de la recherche et pouvoir en faire bénéficier l'entreprise;
 - reconnaître le potentiel de créativité et d'innovation de son milieu afin d'en faciliter la croissance par l'entrepreneuriat;
 - comprendre les contraintes légales et éthiques de la recherche en milieu industriel et pouvoir en mesurer l'impact sur divers types de projets.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

Activités pédagogiques à option - 32 crédits

BLOC 1 : Activités de la première session - 2 crédits

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER800	Planification de son perfectionnement en recherche en génie - 2 crédits

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER825	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé - 2 crédits

OU

Faculté des sciences

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER850	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences - 2 crédits

OU

Autres facultés

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER875	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines - 2 crédits

BLOC 2 : Activités de perfectionnement en recherche - 21 à 25 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER801	Perfectionnement en recherche en génie I - 6 crédits
PER802	Perfectionnement en recherche en génie II - 6 crédits
PER803	Perfectionnement en recherche en génie III - 6 crédits
PER804	Perfectionnement en recherche en génie IV - 6 crédits
PER805	Perfectionnement en recherche en génie V - 6 crédits
PER806	Perfectionnement en recherche en génie VI - 5 crédits
PER807	Perfectionnement en recherche en génie VII - 5 crédits
PER808	Perfectionnement en recherche en génie VIII - 5 crédits
PER809	Perfectionnement en recherche en génie IX - 5 crédits
PER810	Perfectionnement en recherche en génie X - 4 crédits
PER811	Perfectionnement en recherche en génie XI - 4 crédits
PER812	Perfectionnement en recherche en génie XII - 4 crédits
PER813	Perfectionnement en recherche en génie XIII - 4 crédits
PER814	Perfectionnement en recherche en génie XIV - 8 crédits
PER815	Perfectionnement en recherche en génie XV - 8 crédits
PER816	Perfectionnement en recherche en génie XVI - 8 crédits
PER817	Perfectionnement en recherche en génie XVII - 3 crédits
PER818	Perfectionnement en recherche en génie XVIII - 3 crédits
PER819	Perfectionnement en recherche en génie XIX - 3 crédits
PER820	Perfectionnement en recherche en génie XX - 2 crédits
PER821	Perfectionnement en recherche en génie XXI - 2 crédits
PER822	Perfectionnement en recherche en génie XXII - 1 crédit
PER823	Perfectionnement en recherche en génie XXIII - 7 crédits

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER826	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I - 6 crédits
PER827	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II - 6 crédits
PER828	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER829	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV - 6 crédits
PER830	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V - 6 crédits
PER831	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI - 5 crédits
PER832	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII - 5 crédits
PER833	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII - 5 crédits
PER834	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX - 5 crédits
PER835	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X - 4 crédits
PER836	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI - 4 crédits
PER837	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII - 4 crédits
PER838	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII - 4 crédits
PER839	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV - 8 crédits
PER840	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV - 8 crédits
PER841	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI - 8 crédits
PER842	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII - 3 crédits
PER843	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII - 3 crédits
PER844	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX - 3 crédits
PER845	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX - 2 crédits
PER846	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI - 2 crédits
PER847	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII - 1 crédit
PER848	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII - 7 crédits

OU

Faculté des sciences

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER851	Perfectionnement en recherche en sciences I - 6 crédits
PER852	Perfectionnement en recherche en sciences II - 6 crédits
PER853	Perfectionnement en recherche en sciences III - 6 crédits
PER854	Perfectionnement en recherche en sciences IV - 6 crédits
PER855	Perfectionnement en recherche en sciences V - 6 crédits
PER856	Perfectionnement en recherche en sciences VI - 5 crédits
PER857	Perfectionnement en recherche en sciences VII - 5 crédits
PER858	Perfectionnement en recherche en sciences VIII - 5 crédits
PER859	Perfectionnement en recherche en sciences IX - 5 crédits
PER860	Perfectionnement en recherche en sciences X - 4 crédits
PER861	Perfectionnement en recherche en sciences XI - 4 crédits
PER862	Perfectionnement en recherche en sciences XII - 4 crédits
PER863	Perfectionnement en recherche en sciences XIII - 4 crédits
PER864	Perfectionnement en recherche en sciences XIV - 8 crédits
PER865	Perfectionnement en recherche en sciences XV - 8 crédits
PER866	Perfectionnement en recherche en sciences XVI - 8 crédits
PER867	Perfectionnement en recherche en sciences XVII - 3 crédits
PER868	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII - 3 crédits
PER869	Perfectionnement en recherche en sciences XIX - 3 crédits
PER870	Perfectionnement en recherche en sciences XX - 2 crédits
PER871	Perfectionnement en recherche en sciences XXI - 2 crédits
PER872	Perfectionnement en recherche en sciences XXII - 1 crédit
PER873	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII - 7 crédits

OU

Autres facultés

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER876	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PER877	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II - 6 crédits
PER878	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III - 6 crédits
PER879	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV - 6 crédits
PER880	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V - 6 crédits
PER881	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI - 5 crédits
PER882	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII - 5 crédits
PER883	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII - 5 crédits
PER884	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX - 5 crédits
PER885	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X - 4 crédits
PER886	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI - 4 crédits
PER887	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII - 4 crédits
PER888	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII - 4 crédits
PER889	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV - 8 crédits
PER890	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV - 8 crédits
PER891	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI - 8 crédits
PER892	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII - 3 crédits
PER893	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII - 3 crédits
PER894	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX - 3 crédits
PER895	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX - 2 crédits
PER896	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI - 2 crédits
PER897	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII - 1 crédit
PER898	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII - 7 crédits

BLOC 3 : Enrichissement des compétences - 5 à 9 crédits

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

Au moins une activité choisie parmi les suivantes : - 3 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle - 2 crédits
EFD910	Protéger et valoriser le savoir - 4 crédits
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique - 3 crédits
EFD914	Management des équipes - 3 crédits
EFD959	<i>Intellectual Property Management and Strategies</i> - 2 crédits
EFD962	<i>Entrepreneurship and Scientific Research</i> - 3 crédits
EFD970	Gérer la recherche universitaire / management - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique - 4 crédits
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche - 3 crédits
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias - 3 crédits
EFD908	Communication scientifique pour le grand public - 2 crédits
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation - 4 crédits
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires - 1 crédit
EFD916	Promotion de la santé mentale en milieu professionnel - 2 crédits
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée - 1 crédit
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche - 3 crédits
EFD925	L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion - 2 crédits
EFD926	Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » - 2 crédits
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée - 2 crédits
EFD931	École d'été en transfert de connaissances - 3 crédits
EFD941	Conduite responsable en recherche - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD954	<i>Writing and Publishing a Scientific Paper</i> - 4 crédits
EFD956	<i>Strategic Research Funding</i> - 3 crédits
EFD966	Enseigner au supérieur - 3 crédits
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité - 3 crédits
EFD991	<i>Responsible Conduct of Research</i> - 3 crédits
EFD996	<i>Superior Teaching</i> - 3 crédits
EFPP32	Superviser et encadrer des stagiaires - 2 crédits

Activités pédagogiques à option - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFPP73	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I - 2 crédits
EFPP74	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II - 2 crédits
EFPP76	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV - 3 crédits

BLOC 4 : Activité au choix - 0 à 3 crédits

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option - 32 crédits

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil et au Campus conjoint de Saguenay, ce programme s'adresse aux chercheuses ou chercheurs en stage universitaire et à celles et ceux en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

Il prépare la chercheuse et le chercheur à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche en entreprise ou dans un milieu industriel.

Public cible

Chercheuses ou chercheurs en stage universitaire ou en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat

La chercheuse ou le chercheur intéressé à suivre ce diplôme doit

contacter la ou le responsable des stagiaires postdoctoraux de sa faculté d'affiliation.

Environnement d'études

Le Centre compétences recherche plus (CR⁺) est un centre de formation unique au Canada. Il offre des activités de formations novatrices et stimulantes aux doctorantes et doctorants ainsi qu'aux stagiaires postdoctoraux de toutes les facultés et écoles de l'Université de Sherbrooke.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

Contenu

Principaux éléments de

compétence : comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

Modalités d'apprentissage :

ateliers interactifs avec collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, expertes et experts, rédacteurs et rédactrices en chef); constructions par carte mentale; responsabilisation de la doctorante ou du doctorant envers la maîtrise de la langue anglaise.

Évaluation : réussite ou échec.

USherbrooke.ca/admission

Équivalente(s)

EFD954

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre le processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

Équivalente(s)

EFD956

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD907 - Communiquer avec les experts et les médias

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Compétence à mûrir : communiquer avec des expertes et experts de son domaine, des scientifiques non experts, les médias scientifiques et généraux ainsi que la société.

Contenu

Principaux éléments de

compétence : comprendre l'importance de la science et des chercheurs dans la société; comprendre le rôle des médias dans la société; connaître les différentes formes et outils de communication utilisés en sciences et dans la société; développer des attitudes et des techniques propices à un dialogue ouvert et à une communication efficace (contexte scientifique et de vulgarisation); comprendre le processus de recherche d'informations par les médias et de communiqué de presse; préparer une présentation pour des experts (séminaire, conférence, soutenance); préparer une présentation pour des non-experts

USherbrooke.ca/admission

(vulgarisation); connaître et adopter les techniques de présentation pour un auditoire « restreint » (10 personnes) versus un auditoire « vaste » (100 à 200 personnes); connaître et adopter les techniques pour bien répondre à des questions difficiles.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec des expertes et experts invités; exercices de mise en situation pour les apprentissages clés; invitées et invités pour illustration et dialogue interactif.

Évaluation : réussite ou échec.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD908 - Communication scientifique pour le grand public

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de la communication scientifique et ses implications sociétales. Acquérir les bases de la vulgarisation scientifique pour être capable de développer de façon autonome ses propres projets de communication vers le grand public. Apprendre à communiquer de façon à avoir un impact. Préparer une présentation pour des non-experts et différents publics cibles, et faire en sorte que la science puisse sortir de l'Université et de ses laboratoires pour aller vers ces personnes

Contenu

Analyse et enjeux de la vulgarisation scientifique (qui? quoi? comment? pour qui?) afin de pouvoir s'ajuster à des contextes et des publics différents; présentation pour les non-experts ou le grand public, intégrant les réponses aux questions; vision critique, concrète et pratique de la communication scientifique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD909 - Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Différencier les différentes formes de propriété intellectuelle (PI) et comprendre les concepts de protection de la PI afin de choisir la meilleure stratégie pour protéger une innovation ainsi que tout autre actif intellectuel.

Contenu

Objets brevetables, critères de brevetabilité (validité), processus d'obtention d'un brevet et pièges à éviter, contrefaçon (litige), copropriété et transfert (cession, licence), autres formes de PI (droits d'auteur, marques de commerce, dessins industriels, secrets de commerce) et introduction à la gestion d'un portefeuille de PI.

Équivalente(s)

EFD959

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

USherbrooke.ca/admission

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs; transmission des connaissances suivie d'exercices ou de mises en situation; interaction avec des personnes invitées venant illustrer les bonnes pratiques et les difficultés en université ou en entreprise; laboratoire de recherche de brevet.

Évaluation : réussite ou échec

Concomitante(s)

Projet de thèse

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et

réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec collectif de professeures et professeurs; transmission des connaissances suivie d'exercices au fur et à mesure; discussion de cas autour de la gestion de projet; interaction avec les personnes invitées venant illustrer les bonnes pratiques et les difficultés.

Évaluation : réussite ou échec

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD961

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD912 - Entrepreneuriat et recherche scientifique

Sommaire

CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Explorer ses habiletés entrepreneuriales et intrapreneuriales; s'initier au processus de démarrage d'entreprise; comprendre certains principes de base en innovation et créativité.

Contenu

Principaux éléments de compétence:

reconnaître son potentiel à devenir entrepreneur ou intrapreneur; connaître les différentes étapes permettant l'innovation scientifique; s'initier à la gestion des équipes de travail en contexte d'innovation; s'initier à la production de solutions innovatrices dans les équipes.

Modalités d'apprentissage : choix d'un chemin entrepreneurial après un doctorat ou un postdoctorat : l'entrepreneuriat; choix d'un chemin entrepreneurial après un doctorat ou un postdoctorat : l'intrapreneuriat; l'innovation scientifique, production de solutions innovatrices dans des équipes et compétences relationnelles : processus créatif, équipes, valorisation commerciale et sociale des innovations; introduction au processus de démarrage d'entreprise et aux ressources disponibles.

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD962

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD914 - Management des équipes

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des habiletés en gestion d'une équipe en contexte de recherche; gérer des situations difficiles/conflictuelles dans une équipe; développer le savoir-être et le savoir-faire nécessaires aux gestionnaires.

Contenu

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et autorité; les bases du travail en équipe; les réunions d'équipe; la prise de décision en équipe; la communication au sein d'une équipe et les styles sociaux de communication; les habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un

organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD915 - Recherche, analyse et gestion documentaires

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer une méthode efficace et réfléchie de recherche, d'analyse et de gestion documentaires; évaluer la documentation sur un sujet donné pour éventuellement la situer par rapport aux recherches antérieures ou à l'information existante.

Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise des outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche de ressources efficace et ciblée (articles, brevets, livres, thèses); évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique.

USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD916 - Promotion de la santé mentale en milieu professionnel

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre les déterminants de la santé mentale en milieu professionnel et distinguer les compétences socio-émotionnelles et psychosociales lors des relations interpersonnelles.

Contenu

Santé mentale, psychologie positive, intelligence émotionnelle, stress, anxiété, difficultés d'adaptation, relations interpersonnelles, développement de compétences socio-émotionnelles (théorie de l'acceptation et de l'engagement, valeurs

en action et psychosociales (communication non violente).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

EFD919 - Communication scientifique par la bande dessinée

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

Contenu

Principaux éléments de compétence :

Développement des compétences transdisciplinaires; maîtriser la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande

dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

À NOTER

Ce cours n'est plus offert à l'inscription depuis le 30 avril 2022.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

Contenu

Principaux éléments de

compétence : explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec expertes et experts; série d'exercices préparatoires visant à documenter la progression et à constituer une banque de ressources pour la doctorante ou le doctorant; interactions avec des invités venant illustrer la réalité en milieu de travail universitaire, gouvernemental ou en entreprise.

Évaluation : réussite ou échec.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD925 - L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre les notions d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI) en contexte de recherche et d'innovation pour amener les futurs chercheurs et chercheuses à inclure la diversité dans un contexte de recherche.

Contenu

Principaux concepts en ÉDI, avantages et défis de la diversité en contexte de recherche, applications ÉDI, objectivité, statistiques, intégrité scientifique, communication et leadership.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

EFD926 - Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact »

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les notions en lien avec les projets à impact, l'innovation sociale et le concept d'acteurs de changements en contexte éthique.

Contenu

Principaux concepts d'innovation sociale, projets à impact, développement des compétences, éthique, valeurs et impacts sociétaux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

scientifique par la bande dessinée

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

Contenu

Développement des compétences transdisciplinaires; maîtrise de la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD931 - École d'été en transfert de connaissances

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Définir la notion de transfert des connaissances (TC); comprendre son importance pour les organisations et son impact dans des contextes d'innovation, de pratiques, de procédures, de décisions ainsi que de politiques; explorer les modèles, cadres théoriques et outils de TC; concevoir et mettre en œuvre des stratégies favorisant le TC en vue d'entraîner des changements de pratiques dans les organisations.

Contenu

Transfert des connaissances, modèles et cadres théoriques liés au transfert des connaissances (TC), outils en TC, stratégies en TC.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle
d'enrichissement des compétences en
recherche

EFD941 - Conduite responsable en recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Définir, reconnaître et cerner la conduite responsable en recherche; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche; participer à la discussion sur les pratiques exemplaires en recherche et promouvoir une culture globale de l'éthique.

Contenu

Valeurs qui guident la conduite responsable en recherche; problèmes éthiques potentiels en recherche comme les conflits d'intérêts, le financement, les partenariats, etc. ; justification de ses choix; réponse aux exigences des comités d'éthique de la recherche et des organismes subventionnaires publics; développement de sa compréhension de l'éthique; intégration des principales exigences de l'éthique de la recherche avec des êtres humains en recherche; pratique du dialogue; mise en œuvre d'un esprit réflexif concernant des pratiques en recherche; rôle des émotions; consolidation d'une pratique professionnelle réflexive et autonome.

Équivalente(s)

(EFD921)

ou

USherbrooke.ca/admission

(EFD991)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique dans un
organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en milieu
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en milieu
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle
d'enrichissement des compétences en
recherche

EFD954 - *Writing and Publishing a Scientific Paper*

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Prepare, write and submit a scientific article.

Contenu

Course objectives : understand the importance of writing and publishing quality articles; develop a publishing strategy; clearly explain the originality of your work; structure your thinking and clearly explain in writing the key

messages; adopt a scientific style; prepare and write the main sections of an article and the letter to the editor; provide appropriate figures and graphs; respect ethical guidelines; understand the submission and publication process.

Instructional Method : interactive workshops with a team of instructors (professors, experts, editors-in-chief); mental mapping; doctoral candidates will be encouraged to improve their English writing skills.

Evaluation : pass or fail.

Équivalente(s)

EFD904

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique dans un
organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en milieu
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en milieu
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle
d'enrichissement des compétences en
recherche

EFD956 - *Strategic Research Funding*

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Skills: plan, write, and submit compelling scholarship or research grant applications.

Contenu

Main elements of competence: define one's own strategic positioning in a field of research; understand how basic and applied research funding works; know the main sources of information describing the various types of scholarships and grants; understand internal and external selection or submission processes; establish a submission strategy and identify key collaborators (networking); know how to explain the hypothesis, the goal, the objectives, the originality, the relevance, and the feasibility of the proposed project; prepare the various sections of the application, including a budget and a schedule; plan the insertion of preliminary results in the application; adapt the content of the application, taking into account the guidelines, the particularities of the program and the potential evaluators; understand the peer review process; understand the decision of the evaluators of an application (internal and external process); understand the review and resubmission process.

Équivalente(s)

EFD906

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

USherbrooke.ca/admission

EFD959 - *Intellectual Property Management and Strategies*

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Differentiate the different kinds of intellectual property (IP) and understand the concepts of IP protection in order to choose the best strategy to protect an innovation, as well as any other intellectual asset.

Contenu

Patentable subject matter, patentability criteria (validity), process for obtaining a patent and pitfalls to avoid, infringement (litigation), co-ownership and transfer (assignment, license), other forms of IP (copyrights, trademarks, industrial designs, trade secrets) and introduction to managing an IP portfolio.

Équivalente(s)

EFD909

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD962 - *Entrepreneurship and Scientific Research*

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Explore your entrepreneurial and intrapreneurial skills; learn about the business startup process; understand certain basic principles of innovation and creativity.

Contenu

Course objectives : identify your potential to become an entrepreneur or intrapreneur; know the different steps in scientific innovation; learn to manage work teams in an innovation context; learn about creating innovative solutions in teams.

Instructional Method : choosing an entrepreneurial path after a doctoral degree or postdoctoral position: entrepreneurship; choosing an entrepreneurial path after a doctoral degree or postdoctoral position: intrapreneurship; scientific innovation, creating innovative solutions in teams and relationship skills: creative process, teams, commercial and social evaluation of innovations; introduction to the business startup process and available resources.

Équivalente(s)

EFD912

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD966 - Enseigner au supérieur

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir

l'apprentissage et d'en rendre compte.

Contenu

Le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

Équivalente(s)

(EPU960)

et

(EFD996)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD970 - Gérer la recherche universitaire / management

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Examiner les situations auxquelles doivent faire face les chercheuses et chercheurs devant gérer des équipes de recherche et développer les habiletés nécessaires pour y faire face d'une manière professionnelle.

Contenu

Motivations, besoins et retombées de la recherche fondamentale ou appliquée; proposer un projet, financer un projet, réaliser un projet, diffuser les résultats du projet - différences fondamentales selon les cultures disciplinaires et les milieux de pratique; les particularités et les livrables de la recherche subventionnée et de la recherche contractuelle; exercer le leadership dans une équipe de recherche; structurer et optimiser les ressources pour assurer la pérennité des équipes de recherche - définition des rôles et responsabilités des membres d'une équipe, composition et dynamique des équipes, recrutement des membres, partage des responsabilités entre chercheuses et chercheurs, cochercheuses et cochercheurs, professionnelles et professionnels de recherche, étudiantes et étudiants, personnel de soutien; établir et gérer un budget de recherche - financement d'infrastructure ou de fonctionnement, financement individuel ou d'équipe, frais directs, frais de gestion, frais indirects, redevances, ententes interinstitutionnelles, forme des ententes et des engagements, reddition de comptes; planifier la diffusion et l'exploitation des résultats de la recherche - ententes de confidentialité vs exigences de diffusion, exigences éthiques, politiques

open access, potentiel de création d'entreprises dérivées; la gestion des différends et des conflits dans le contexte universitaire.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

EFD977 - Internationalisation et gestion de la diversité

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Connaître les principaux enjeux de l'internationalisation de la recherche et développer sa propre réflexion sur ses composantes.

Contenu

Volet historique - l'évolution et la diffusion des modèles dominants de la pensée scientifique, le Québec et le Canada comme

USherbrooke.ca/admission

acteurs de l'internationalisation, les réseaux sociaux et leur impact sur la recherche; volet politique - l'organisation des États vs leur vision de la recherche, approches de financement nord-américaines, européennes, asiatiques, ou des États en émergence; volet culturel - la chercheuse ou le chercheur et la gestion de son équipe multiculturelle, la recherche sur le terrain face à des contraintes culturelles, la sensibilité de la chercheuse ou du chercheur aux savoirs et pratiques autochtones; volet administratif - la sous-traitance d'activités de recherche, les difficultés liées à la confidentialité des données; volet éthique - la maltraitance des personnes et des populations vs les sources de financement de la recherche, les perceptions différentes de la recherche avec les animaux, l'utilisation non prévue des résultats de la recherche. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

Équivalente(s)

EFP977

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD991 - *Responsible Conduct of Research*

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Main course objectives:

Defining, identifying and determining responsible conduct of research; discussing and deciding, conducting a critical analysis (informed decision); arguing and justifying choices; developing and writing a protocol to submit to a research ethics committee; participating in the discussion on good research practices and promoting an overall ethical culture.

Contenu

Main elements of competence:

Defining the values that guide responsible conduct of research; identifying and determining potential ethical problems in research such as conflicts of interest, funding, partnerships, etc.; discussing and deciding while justifying choices; meeting the requirements of research ethics committees and public subsidizing agencies; developing an understanding of ethics; integrating the main research ethics requirements with research involving human participants; engaging in dialogue; implementing a reflective spirit on research practices; addressing the role of emotions; consolidating a reflective and autonomous professional practice.

Équivalente(s)

(EFD921)

ou

(EFD941)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD996 - *Superior Teaching*

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cible(s) de formation

Reflectively and critically analyze training practices by adopting the position of practitioner-researcher. Plan training activities centred on the learning that learners must achieve. Design training tools and activities conducive to learning. Assess to support and report on learning.

Contenu

The Scholarship of Teaching and Learning (SoTL): an approach to developing teaching expertise based on research into and evaluation of pedagogical practices in higher education, with a view to improving learning. Concepts of teaching, learning and assessment. Educational planning models. Pedagogical and curricular alignment. Program approach. Motivational and cognitive characteristics of learners. Training and assessment methods, face-to-face and remote, focused on learning. Aspects inherent to the training context: learning

USherbrooke.ca/admission

environment, program characteristics, institutional and disciplinary/professional requirements. Development and evaluation of teaching practice.

Équivalente(s)

EFD966

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFP932 - Superviser et encadrer des stagiaires

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique en milieu industriel.

Contenu

Principaux éléments de compétence :

compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute; apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

Modalités d'apprentissage : deux ateliers interactifs; démarche réflexive; encadrement d'un ou d'une stagiaire; participation à des comités d'encadrement; évaluation de séminaires ou de rapports; apprentissage collectif.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

EFP973 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement,

espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

EFP974 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des enjeux

USherbrooke.ca/admission

multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts et de la nature de leurs productions antérieures dans l'activité EFP 973, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

Préalable(s)

EFP973

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

EFP976 - Enjeux contemporains et recherche

transdisciplinaire IV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Ils devront élaborer, animer et participer à un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation scientifique. Les paramètres de ces activités seront définis en fonction de l'actualité scientifique et des intérêts de l'ensemble des participants.

Préalable(s)

(EFP973)

ou

(EFP975)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

PER800 - Planification de son perfectionnement en recherche en génie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu industriel en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en génie : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER801 - Perfectionnement en recherche en génie I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER802 - Perfectionnement en recherche en génie II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER803 - Perfectionnement en recherche en génie III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRECentre compétences
recherche plus**Cible(s) de formation**

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER804 - Perfectionnement en recherche en génie IV**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRECentre compétences
recherche plus**Cible(s) de formation**

Se perfectionner comme chercheuse ou
USherbrooke.ca/admission

chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER805 - Perfectionnement en recherche en génie V**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRECentre compétences
recherche plus**Cible(s) de formation**

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues

dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER806 - Perfectionnement en recherche en génie VI**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRECentre compétences
recherche plus**Cible(s) de formation**

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER807 - Perfectionnement en recherche en génie VII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

USherbrooke.ca/admission

PER808 - Perfectionnement en recherche en génie VIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER809 - Perfectionnement en recherche en génie IX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER810 - Perfectionnement en recherche en génie X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou

chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER811 - Perfectionnement en recherche en génie XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues

USherbrooke.ca/admission

dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER812 - Perfectionnement en recherche en génie XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER813 - Perfectionnement en recherche en génie XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER814 - Perfectionnement en recherche en génie XIV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER815 - Perfectionnement en recherche en génie XV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

USherbrooke.ca/admission

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER816 - Perfectionnement en recherche en génie XVI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou

chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER817 - Perfectionnement en recherche en génie XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues

dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER818 - Perfectionnement en recherche en génie XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER819 - Perfectionnement en recherche en génie XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER820 - Perfectionnement en recherche en génie XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER821 - Perfectionnement en recherche en génie XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER822 - Perfectionnement en recherche en génie XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou
USherbrooke.ca/admission

chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER823 - Perfectionnement en recherche en génie XXIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues

dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER825 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé en milieu industriel en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences de la santé : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de

recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER826 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER827 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER828 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER829 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER830 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences

USherbrooke.ca/admission

recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER831 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur

en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER832 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de

formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER833 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER834 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER835 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER836 - Perfectionnement en

recherche en sciences de la santé XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER837 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

USherbrooke.ca/admission

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER838 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER839 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER840 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

USherbrooke.ca/admission

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER841 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER842 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER843 -

Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER844 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX

Sommaire

CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER845 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER846 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER847 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

USherbrooke.ca/admission

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER848 - Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER850 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences dans un milieu industriel en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER851 - Perfectionnement en recherche en sciences I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER852 - Perfectionnement en recherche en sciences II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

USherbrooke.ca/admission

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER853 - Perfectionnement en recherche en sciences III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou

chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER854 - Perfectionnement en recherche en sciences IV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues

dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER855 - Perfectionnement en recherche en sciences V

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER856 - Perfectionnement en recherche en sciences VI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER857 - Perfectionnement en recherche en sciences VII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER858 - Perfectionnement en recherche en sciences VIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

**PER859 -
Perfectionnement en
recherche en sciences IX**

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

**PER860 -
Perfectionnement en
recherche en sciences X**

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

**PER861 -
Perfectionnement en
recherche en sciences XI**

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER862 - Perfectionnement en recherche en sciences XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER863 - Perfectionnement en recherche en sciences XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER864 - Perfectionnement en recherche en sciences XIV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER865 - Perfectionnement en recherche en sciences XV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER866 - Perfectionnement en recherche en sciences XVI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

USherbrooke.ca/admission

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER867 - Perfectionnement en recherche en sciences XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER868 - Perfectionnement en recherche en sciences XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

PER869 - Perfectionnement en recherche en sciences XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER870 -

USherbrooke.ca/admission

Perfectionnement en recherche en sciences XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER871 - Perfectionnement en recherche en sciences XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER872 - Perfectionnement en recherche en sciences XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER873 - Perfectionnement en recherche en sciences XXIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences œuvrant dans un milieu industriel.

USherbrooke.ca/admission

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER875 - Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines dans un milieu industriel en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de

son projet de recherche en sciences humaines : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER876 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER877 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines II

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

USherbrooke.ca/admission

PER878 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines III

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER879 - Perfectionnement en

recherche en sciences humaines IV

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER880 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines V

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER881 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER882 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER883 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER884 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

5 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

USherbrooke.ca/admission

recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER885 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER886 -

Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER887 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

**PER888 -
Perfectionnement en
recherche en sciences
humaines XIII**

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

**PER889 -
Perfectionnement en
recherche en sciences
humaines XIV**

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

**PER890 -
Perfectionnement en
recherche en sciences
humaines XV**

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER891 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

USherbrooke.ca/admission

recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER892 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER893 -

Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER894 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

**PER895 -
Perfectionnement en
recherche en sciences
humaines XX**

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

**PER896 -
Perfectionnement en
recherche en sciences
humaines XXI**

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

**PER897 -
Perfectionnement en
recherche en sciences
humaines XXII**

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription :

rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PER898 - Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ/CENTRE

Centre compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu industriel.

Contenu

Réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel