

**CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS**

# Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

30 crédits

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEUX**Campus principal de Sherbrooke, Campus de  
Longueuil, Campus conjoint de Saguenay**PARTICULARITÉ\***Ouvert aux personnes étudiantes  
internationales en régime régulier\* Peut varier pour certains cheminements ou  
concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000 poste 64255
- [centrecr@USherbrooke.ca](mailto:centrecr@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche en entreprise ou dans un milieu industriel.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue sa formation professionnelle comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en entreprise ou en milieu industriel;
- de se préparer à exercer les responsabilités de chercheuse ou de chercheur en entreprise ou en milieu industriel, telles que :
  - planifier, encadrer et évaluer le travail du personnel affecté à la recherche sous sa direction;
  - gérer les productions scientifiques et le financement des équipes de recherche sous sa responsabilité;
  - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer les projets de recherche de l'entreprise;
  - connaître les mécanismes de protection et de valorisation de la recherche et pouvoir en faire bénéficier l'entreprise;
  - reconnaître le potentiel de créativité et d'innovation de son milieu afin d'en faciliter la croissance par l'entrepreneuriat;
  - comprendre les contraintes légales et éthiques de la recherche en milieu industriel et pouvoir en mesurer l'impact sur divers types de projets.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques à option - 30 crédits

### BLOC 1 : Activités de la première session - 2 crédits

Choisies selon sa faculté d'attache :

#### Faculté de génie

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits                                    |
|--------------------------------|---|
| DEV800                         | Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie - 2 crédits |

OU

#### Faculté de médecine et des sciences de la santé

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits   |
|--------------------------------|--|
| DEV825                         | Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé - 2 crédits |

OU

#### Faculté des sciences

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits   |
|--------------------------------|--|
| DEV815                         | Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatique - 2 crédits         |
| DEV830                         | Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques - 2 crédits        |
| DEV855                         | Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques - 2 crédits   |
| DEV865                         | Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques - 2 crédits |
| DEV890                         | Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques - 2 crédits   |

OU

## Autres facultés

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits  |
|--------------------------------|---|
| DEV875                         | Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales - 2 crédits |

## BLOC 2 : Activités de développement des compétences professionnelles - 13 à 20 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

### Faculté de génie

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits                         |
|--------------------------------|--|
| DEV810                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie X - 4 crédits     |
| DEV811                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie XI - 4 crédits    |
| DEV812                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie XII - 4 crédits   |
| DEV813                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII - 4 crédits  |
| DEV817                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII - 3 crédits  |
| DEV818                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII - 3 crédits |
| DEV819                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX - 3 crédits   |
| DEV820                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie XX - 2 crédits    |
| DEV821                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI - 2 crédits   |
| DEV822                         | Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII - 1 crédit   |

OU

### Faculté de médecine et des sciences de la santé

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits  |
|--------------------------------|---|
| DEV835                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X - 4 crédits     |
| DEV836                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI - 4 crédits    |
| DEV837                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII - 4 crédits   |
| DEV838                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII - 4 crédits  |
| DEV842                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII - 3 crédits  |
| DEV843                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII - 3 crédits |
| DEV844                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX - 3 crédits   |
| DEV845                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX - 2 crédits    |
| DEV846                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI - 2 crédits   |
| DEV847                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII - 1 crédit   |

OU

## Faculté des sciences - Informatique

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits                                |
|--------------------------------|---|
| DEV801                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique X - 4 crédits     |
| DEV802                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI - 4 crédits    |
| DEV803                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique XII - 4 crédits   |
| DEV804                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII - 4 crédits  |
| DEV805                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII - 3 crédits  |
| DEV806                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII - 3 crédits |
| DEV807                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX - 3 crédits   |
| DEV808                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX - 2 crédits    |
| DEV809                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI - 2 crédits   |
| DEV814                         | Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII - 1 crédit   |

OU

## Faculté des sciences - Mathématiques

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits                                 |
|--------------------------------|--|
| DEV823                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X - 4 crédits     |
| DEV824                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI - 4 crédits    |
| DEV826                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII - 4 crédits   |
| DEV827                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII - 4 crédits  |
| DEV828                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII - 3 crédits  |
| DEV829                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII - 3 crédits |
| DEV831                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX - 3 crédits   |
| DEV832                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XX - 2 crédits    |
| DEV833                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI - 2 crédits   |
| DEV834                         | Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII - 1 crédit   |

OU

## Faculté des sciences - Sciences physiques

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits                                      |
|--------------------------------|---|
| DEV851                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques X - 4 crédits     |
| DEV852                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI - 4 crédits    |
| DEV853                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII - 4 crédits   |
| DEV854                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII - 4 crédits  |
| DEV856                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII - 3 crédits  |
| DEV857                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII - 3 crédits |
| DEV858                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX - 3 crédits   |
| DEV859                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX - 2 crédits    |
| DEV862                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI - 2 crédits   |
| DEV863                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII - 1 crédit   |

OU

## Faculté des sciences - Sciences biologiques

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits                                     |
|--------------------------------|--|
| DEV864                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X - 4 crédits  |
| DEV866                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI - 4 crédits |

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits  |
|--------------------------------|---|
| DEV867                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII - 4 crédits   |
| DEV868                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIII - 4 crédits  |
| DEV869                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII - 3 crédits  |
| DEV870                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII - 3 crédits |
| DEV871                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX - 3 crédits   |
| DEV872                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX - 2 crédits    |
| DEV873                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI - 2 crédits   |
| DEV874                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII - 1 crédit   |

OU

## Faculté des sciences - Sciences chimiques

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits                                      |
|--------------------------------|---|
| DEV876                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X - 4 crédits     |
| DEV877                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI - 4 crédits    |
| DEV878                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII - 4 crédits   |
| DEV879                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII - 4 crédits  |
| DEV880                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVII - 3 crédits  |
| DEV881                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII - 3 crédits |
| DEV882                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX - 3 crédits   |
| DEV883                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX - 2 crédits    |
| DEV884                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI - 2 crédits   |
| DEV889                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII - 1 crédit   |

OU

## Autres facultés

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits   |
|--------------------------------|--|
| DEV885                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X - 4 crédits     |
| DEV886                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI - 4 crédits    |
| DEV887                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII - 4 crédits   |
| DEV888                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII - 4 crédits  |
| DEV892                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII - 3 crédits  |
| DEV893                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII - 3 crédits |
| DEV894                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX - 3 crédits   |
| DEV895                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX - 2 crédits    |
| DEV896                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI - 2 crédits   |
| DEV897                         | Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII - 1 crédit   |

## BLOC 3 : Enrichissement des compétences - 8 à 15 crédits

La candidate ou le candidat doit s'inscrire à au moins une activité du BLOC 3 à chaque trimestre.

## Activités pédagogiques de spécialisation spécifiques au programme - 6 à 15 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits             |
|--------------------------------|--|
| EFD909                         | Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle - 2 crédits |
| EFD912                         | Entrepreneuriat et recherche scientifique - 3 crédits            |
| EFD914                         | Management des équipes - 3 crédits                               |
| EFD924                         | Développer sa marque personnelle en ligne - 3 crédits            |

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits   |
|--------------------------------|--|
| EFD945                         | Figures du leadership et trajectoires d'influence en recherche : degrés et divergences - 3 crédits |
| EFD959                         | Intellectual Property Management and Strategies - 2 crédits  |
| EFD962                         | Entrepreneurship and Scientific Research - 3 crédits   |
| EFD974                         | Developing a Personal Brand Online - 3 crédits   |
| EFD975                         | Leadership Models and Influence Trajectories in Research: Levels and Divergences - 3 crédits       |

## Activités pédagogiques complémentaires - 0 à 6 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits   |
|--------------------------------|--|
| EFD910                         | Protéger et valoriser le savoir - 4 crédits  |
| EFD911                         | Gérer la recherche et l'innovation - 4 crédits   |
| EFD913                         | Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur - 2 crédits |
| EFD921                         | Intégrer l'éthique en recherche - 3 crédits  |
| EFD922                         | Prendre en main sa carrière de recherche - 3 crédits   |
| EFD926                         | Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » - 2 crédits   |
| EFD929                         | Communication scientifique par la bande dessinée - 2 crédits   |
| EFD931                         | École d'été en transfert de connaissances - 3 crédits  |
| EFD934                         | Pratiques statistiques en recherche quantitative : démarche, méthodes et mise en œuvre - 3 crédits           |
| EFD937                         | Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation - 2 crédits                                  |
| EFD938                         | Recherche, analyse et gestion documentaires - 2 crédits  |
| EFD961                         | Managing Research and Innovation - 4 crédits   |

## Activités pédagogiques optionnelles - 0 à 3 crédits

| Code de l'activité pédagogique | Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits               |
|--------------------------------|--|
| EFP973                         | Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I - 2 crédits |
| EFP980                         | Regards critiques sur la recherche - 2 crédits                     |

## BLOC 4 : Activité pédagogique au choix - 0 à 3 crédits

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus principal de Sherbrooke, campus de Longueuil et campus conjoint de Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

- Détenir une maîtrise de type recherche ou une formation jugée équivalente, et
- Participer de façon significative à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de

l'Université de Sherbrooke.

Le programme ne s'adresse pas aux étudiantes et étudiants inscrits à un programme de doctorat.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil et au Campus conjoint de Saguenay, ce programme s'adresse aux chercheuses ou chercheurs en stage universitaire et à celles et ceux en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

Il prépare la chercheuse et le chercheur à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche en entreprise ou dans un milieu industriel.

### Public cible

Chercheuses ou chercheurs en stage universitaire ou en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat

La chercheuse ou le chercheur intéressé à suivre ce diplôme doit

contacter la ou le responsable des stagiaires postdoctoraux de sa faculté d'affiliation.

### Environnement d'études

Le Centre compétences recherche plus (CR<sup>+</sup>) est un centre de formation unique au Canada. Il offre des activités de formations novatrices et stimulantes aux doctorantes et doctorants ainsi qu'aux stagiaires postdoctoraux de toutes les facultés et écoles de l'Université de Sherbrooke.

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

---

DEV800 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

## Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

---

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette**  
USherbrooke.ca/admission

## activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV801 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV802 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV803 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV804 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII

## Sommaire

### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV805 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV806 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV807 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV808 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV809 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV810 - Développement de ses compétences professionnelles en génie X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

## FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV811 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV812 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV813 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

## DEV814 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV815 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatique

### Sommaire

#### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en informatique dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV817 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV818 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu

universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV819 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou

USherbrooke.ca/admission

autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV820 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

industriel

DEV821 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV822 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus**Cible(s) de formation**

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

**Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV823 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X

**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus**Cible(s) de formation**

Acquérir des compétences professionnelles

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

**Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV824 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI

**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus**Cible(s) de formation**

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

**Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et

les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV825 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé

**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus**Cible(s) de formation**

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

**Contenu**

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration

avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV826 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV827 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV828 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV829 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV830 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

2 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en mathématiques dans un milieu

USherbrooke.ca/admission

universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV831 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV832 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XX

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

2 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV833 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

USherbrooke.ca/admission

industriel

---

DEV834 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV835 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV836 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV837 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation

USherbrooke.ca/admission

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV838 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV842 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV843 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV844 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV845 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en

sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV846 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV847 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV851 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV852 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV853 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV854 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

4 crédits

##### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences

USherbrooke.ca/admission

physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV855 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

2 crédits

##### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences physiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques

à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV856 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

3 crédits

##### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou

autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV857 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

USherbrooke.ca/admission

recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV858 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV859 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX

## Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV862 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV863 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation

USherbrooke.ca/admission

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV864 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV865 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences biologiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

## Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV866 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

USherbrooke.ca/admission

DEV867 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV868 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV869 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences

biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV870 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées

USherbrooke.ca/admission

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV871 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV872 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV873 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV874 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV875 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou

chercheur en sciences humaines et sociales dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV876 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un

milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV877 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit,

USherbrooke.ca/admission

portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV878 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV879 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV880 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences

chimiques XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV881 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

USherbrooke.ca/admission

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV882 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV883 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV884 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

USherbrooke.ca/admission

industriel

---

DEV885 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV886 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

---

DEV887 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV888 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation

USherbrooke.ca/admission

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV889 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV890 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences chimiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

## Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV892 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

USherbrooke.ca/admission

DEV893 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV894 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV895 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en

sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV896 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées

USherbrooke.ca/admission

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

DEV897 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

EFD909 - Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Différencier les différentes formes de propriété intellectuelle (PI) et comprendre les concepts de protection de la PI afin de choisir la meilleure stratégie pour protéger une innovation ainsi que tout autre actif intellectuel.

## Contenu

Objets brevetables, critères de brevetabilité (validité), processus d'obtention d'un brevet et pièges à éviter, contrefaçon (litige), copropriété et transfert (cession, licence), autres formes de PI (droits d'auteur, marques de commerce, dessins industriels, secrets de commerce) et introduction à la gestion d'un portefeuille de PI.

## Équivalente(s)

EFD959

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

## Contenu

Comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

## Concomitante(s)

Projet de thèse

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

---

EFD911 - Gérer la recherche et l'innovation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche et comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

## Contenu

Comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

## Concomitante(s)

Projet de thèse

## Équivalente(s)

EFD961

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

## EFD912 - Entrepreneuriat et recherche scientifique

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Explorer ses habiletés entrepreneuriales et intrapreneuriales; s'initier au processus de démarrage d'entreprise; comprendre certains principes de base en innovation et créativité.

### Contenu

Reconnaître son potentiel à devenir entrepreneur ou intrapreneur; connaître les différentes étapes permettant l'innovation scientifique; s'initier à la gestion des équipes de travail en contexte d'innovation; s'initier à la production de solutions innovatrices dans les équipes.

### Concomitante(s)

Projet de thèse

### Équivalente(s)

EFD962

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Maîtrise en mathématiques

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

## EFD913 - Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Maîtriser les notions d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) et leurs avantages et défis dans l'écosystème de la recherche; intégrer une perspective d'EDI dans la gestion de ses activités de recherche; dans ses interactions avec les membres de son équipe et dans ses demandes de subvention auprès des bailleurs de fonds.

### Contenu

Concepts fondamentaux liés à l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI); contextualisation de l'ÉDI en recherche au Canada; avantages de la diversité; défis de la diversité; analyse comparative entre les sexes plus (ACS+); habiletés à intégrer l'ACS+ dans le processus de la recherche; différences culturelles; styles de communications directs et indirects; rédaction inclusive des demandes de subventions.

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et autorité; bases du travail en équipe; réunions d'équipe; prise de décision en équipe; communication au sein d'une

équipe et styles sociaux de communication; habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

## EFD914 - Management des équipes

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Développer des habiletés en gestion d'une équipe en contexte de recherche; gérer des situations difficiles/conflictuelles dans une équipe; développer le savoir-être et le savoir-faire nécessaires aux gestionnaires.

### Contenu

Concepts fondamentaux associés au leadership : pouvoir, influence, leadership et

autorité; les bases du travail en équipe; les réunions d'équipe; la prise de décision en équipe; la communication au sein d'une équipe et les styles sociaux de communication; les habiletés interpersonnelles; mobilisation d'une équipe de recherche; gestion des conflits au sein d'une équipe; gestion d'une équipe de recherche; équipes interdisciplinaires; gestion du changement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD921 - Intégrer l'éthique en recherche

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Utiliser un questionnaire et un raisonnement éthiques pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Définir, identifier et cerner les problèmes éthiques potentiels en recherche; se poser les bonnes questions, identifier le cœur du problème; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix auprès d'autrui; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche.

## Concomitante(s)

Projet de thèse

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

## FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

## Contenu

Explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en

recherche

Microprogramme de 3e cycle de  
professionnalisation en sciences du végétal

EFD924 - Développer sa  
marque personnelle en ligne

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Tirer parti de la révolution numérique pour  
créer et promouvoir sa marque personnelle  
en ligne.

### Contenu

Particularités des nouvelles plateformes Web  
et leur impact sur le comportement des  
consommateurs au moment de créer et  
promouvoir sa marque personnelle en ligne.  
Définition de stratégies marketing  
numériques novatrices en réponse aux  
objectifs stratégiques de sa marque  
personnelle : conception des sites Web,  
blogues, référencement organique et payant,  
courriel, réseaux sociaux et mobiles. Mise en  
application des techniques de marketing en  
ligne pour accroître la visibilité et l'influence  
en ligne de la marque personnelle. Gestion  
de la réputation de sa marque personnelle  
en ligne et développement de stratégies  
efficaces pour l'entretenir. Développement  
d'une veille en ligne pour mesurer l'impact  
de sa marque personnelle en ligne.  
Développement d'un plan de sa marque  
personnelle en ligne pour maintenir  
l'efficacité de sa présence une fois l'activité  
pédagogique terminée.

### Incompatible

EFD974

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en

USherbrooke.ca/admission

recherche – carrière scientifique en milieu  
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en  
organisation publique ou non  
gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

EFD926 - Penser pour  
transformer : « de la recherche  
à l'impact »

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les notions en lien  
avec les projets à impact, l'innovation sociale  
et le concept d'acteurs de changements en  
contexte éthique.

### Contenu

Principaux concepts d'innovation sociale,  
projets à impact, développement des  
compétences, éthique, valeurs et impacts  
sociétaux.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en  
organisation publique ou non  
gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

EFD929 - Communication  
scientifique par la bande  
dessinée

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en  
vulgarisation scientifique, en utilisant la  
bande dessinée comme outil de diffusion.

### Contenu

Développement des compétences  
transdisciplinaires; maîtrise de la  
communication des résultats de sa recherche  
par la bande dessinée; conception/création  
de différentes représentations en partant  
d'une série de données; connaissance des  
bases de la mise en œuvre d'une bande  
dessinée de vulgarisation scientifique et  
réalisation de la mise en œuvre.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en  
organisation publique ou non  
gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

---

EFD931 - École d'été en transfert de connaissances

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Définir la notion de transfert des connaissances (TC); comprendre son importance pour les organisations et son impact dans des contextes d'innovation, de pratiques, de procédures, de décisions ainsi que de politiques; explorer les modèles, cadres théoriques et outils de TC; concevoir et mettre en œuvre des stratégies favorisant le TC en vue d'entraîner des changements de pratiques dans les organisations.

### Contenu

Transfert des connaissances, modèles et cadres théoriques liés au transfert des connaissances (TC), outils en TC, stratégies en TC.

---

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

---

EFD934 - Pratiques statistiques en recherche quantitative : démarche, méthodes et mise en œuvre

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Construire et structurer une démarche analytique cohérente et reproductible, articulant le devis d'étude et la stratégie statistique en adéquation avec la question de recherche. Choisir, justifier et appliquer des méthodes statistiques appropriées à la nature des données et aux enjeux de recherche. Interpréter et communiquer les résultats avec clarté et nuance, en tenant compte des hypothèses et des limites. Développer une autonomie méthodologique dans la planification, la réalisation et la validation d'analyses statistiques.

### Contenu

Principes généraux de méthodologie en recherche quantitative : cadre conceptuel, types de devis (exploratoire, confirmatoire, prédictif) et rôle de la présélection dans la reproductibilité. Plan d'analyse statistique : structuration des objectifs et des hypothèses, définition des populations et des variables, considérations liées à la taille d'échantillon. Sélection des méthodes statistiques : cohérence entre question, devis et stratégie analytique, gestion des enjeux méthodologiques (données manquantes, valeurs aberrantes, multiplicité des comparaisons). Évaluation des modèles et robustesse des conclusions : diagnostics, analyses de sensibilité. Préparation et validation des données, et choix des outils logiciels. Présentation critique des résultats, discussion des limites, consolidation et réalisation du plan d'analyse statistique.

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD937 - Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Développer les bons réflexes en matière de soutien à l'innovation et optimiser les différentes avenues potentielles maximisant les retombées. Reconnaître les différents types de droits de la propriété intellectuelle (PI). Identifier les critères de protection reliés au brevet. Comprendre l'actif et la gestion de portefeuille de la PI. Développer une réflexion critique sur l'utilisation contextuelle de la PI. Comprendre les différentes modalités de la valorisation des transactions commerciales. Reconnaître et savoir utiliser le support d'accompagnement pour le démarrage de sa propre entreprise.

### Contenu

Identification des prémisses et des préconceptions de la PI. Distinction des différents outils de la PI et des cas où on les met à profit. Définition des critères de

brevetabilité. Détermination de l'apport inventif et identification des inventeurs. Présentation de cas réels d'innovations protégeables par brevet, incluant des exemples de succès et d'échecs. Exploration du continuum de la recherche purement universitaire jusqu'à partenariale. Réflexion sur les qualités entrepreneuriales et de leadership pour lancer son entreprise et identification de ressources utiles.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD938 - Recherche, analyse et gestion documentaires

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Planifier et structurer les étapes du processus de recherche documentaire, de la définition du sujet à la rédaction de la recension des écrits. Élaborer une stratégie de recherche efficace et ciblée, adaptée à son domaine disciplinaire, en utilisant les

USherbrooke.ca/admission

outils documentaires appropriés. Adapter et réajuster la stratégie en fonction des particularités des différents systèmes et des résultats obtenus. Identifier, analyser et évaluer de manière critique la pertinence, la qualité et la fiabilité des informations recueillies. Utiliser des outils de gestion bibliographique pour organiser, citer et exploiter sa documentation. Utiliser une IA dans un contexte de recherche documentaire, et adopter une posture réflexive sur son intégration dans sa propre démarche de recherche d'information.

## Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise de méthodes et d'outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche; évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique; intégration de l'intelligence artificielle dans la démarche de recherche documentaire, avec comparaison et réflexion critique sur son utilisation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD945 - Figures du leadership et trajectoires d'influence en recherche : degrés et diversions

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

## CRÉDITS

3 crédits

## FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les dynamiques sociales, institutionnelles et politiques de la science et se positionner afin d'exercer son leadership dans un monde scientifique effervescent.

## Contenu

Leadership, dimensions sociales, institutionnelles et politiques de la science, leviers d'influence et d'action dans le monde scientifique.

### Équivalente(s)

EFD917

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD959 - Intellectual Property Management and Strategies

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Differentiate the different kinds of intellectual property (IP) and understand the concepts of IP protection in order to choose the best strategy to protect an innovation, as well as any other intellectual asset.

### Contenu

Patentable subject matter, patentability criteria (validity), process for obtaining a patent and pitfalls to avoid, infringement (litigation), co-ownership and transfer (assignment, license), other forms of IP (copyrights, trademarks, industrial designs, trade secrets) and introduction to managing an IP portfolio.

### Équivalente(s)

EFD909

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

EFD961 - Managing Research and Innovation

## **Sommaire**

### **CYCLE**

3e cycle

### **CRÉDITS**

USherbrooke.ca/admission

4 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Apply the basic principles of research project management and understand the principles of innovation management.

### Contenu

Understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.

### Équivalente(s)

EFD911

---

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD962 - Entrepreneurship and Scientific Research

## **Sommaire**

### **CYCLE**

3e cycle

### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Explore your entrepreneurial and intrapreneurial skills; learn about the business startup process; understand certain basic principles of innovation and creativity.

### Contenu

Identify your potential to become an entrepreneur or intrapreneur; know the different steps in scientific innovation; learn to manage work teams in an innovation context; learn about creating innovative solutions in teams.

### Équivalente(s)

EFD912

---

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFD974 - Developing a Personal Brand Online

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Use the digital revolution to create and promote your personal brand online.

#### Contenu

Special features of new web platforms and their impact on consumer behaviour when creating and promoting one's personal brand online. Defining innovative digital marketing strategies in response to the strategic objectives of one's personal brand: website design, blogs, organic and paid search engine optimization, email, social media, and mobile. Implementing online marketing techniques to increase the visibility and influence of one's personal brand online. Managing your personal brand's online reputation and developing effective strategies to maintain it. Developing online monitoring to measure the impact of your personal brand online. Developing an online personal brand plan to maintain the effectiveness of your presence once the educational activity is complete.

#### Incompatible

EFD924

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en

USherbrooke.ca/admission

recherche

---

## EFD975 - Leadership Models and Influence Trajectories in Research: Levels and Divergences

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Gain an understanding of the social, institutional, and political dynamics of science and position yourself to exercise leadership in a rapidly evolving scientific world.

#### Contenu

Leadership, the social, institutional, and political dimensions of science, and avenues for influence and action within the scientific community.

#### Équivalente(s)

EFD917

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFP973 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

#### Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

---

EFP980 - Regards critiques sur la recherche

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur la recherche en général et en particulier sur les informations relatives à la recherche telles qu'elles sont diffusées par les médias. Développer un regard critique sur son propre domaine de recherche et en particulier reconnaître sa relation avec les besoins de la société.

### Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les personnes participantes, séminaires publics,

autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Participation à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale