

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 avril 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEUXCampus principal de Sherbrooke, Campus de
Longueuil, Campus conjoint de Saguenay**PARTICULARITÉ***Ouvert aux personnes étudiantes
internationales en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

Renseignements

- 819 821-8000, poste 64255
- centrecr@USherbrooke.ca
- [Site Internet](#)

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue sa formation professionnelle comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en milieu universitaire;
- de se préparer à exercer les responsabilités de membre du corps enseignant et professoral d'une université ou d'un autre établissement d'enseignement supérieur, telles que :
 - enseigner aux trois cycles universitaires et encadrer des étudiantes et étudiants ou tout autre personnel affecté à la recherche sous sa direction;
 - gérer les productions scientifiques et le financement d'équipes de recherche sous sa responsabilité;
 - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer ses projets de recherche;
 - communiquer les résultats de ses projets de recherche en utilisant les outils de communication les plus adéquats, en tenant compte de leur état d'avancement, des objectifs recherchés, de la diffusion et des contraintes légales ou exigences de confidentialité;
 - évaluer différents types de dossiers, documents ou présentations dans un contexte de carrière de recherche en milieu universitaire;
 - connaître les exigences éthiques de la recherche universitaire et savoir les appliquer.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire

Activités pédagogiques à option - 30 crédits

BLOC 1 : Activités de la première session - 2 crédits

Choisies selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV700	Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie - 2 crédits

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV725	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé - 2 crédits

OU

Faculté des sciences - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV715	Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatique - 2 crédits
DEV730	Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques - 2 crédits
DEV755	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques - 2 crédits
DEV765	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques - 2 crédits
DEV790	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques - 2 crédits

OU

Autres facultés - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV775	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales - 2 crédits

BLOC 2 : Activités de perfectionnement en recherche - 13 à 20 crédits

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV710	Développement de ses compétences professionnelles en génie X - 4 crédits
DEV711	Développement de ses compétences professionnelles en génie XI - 4 crédits
DEV712	Développement de ses compétences professionnelles en génie XII - 4 crédits
DEV713	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII - 4 crédits
DEV717	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII - 3 crédits
DEV718	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII - 3 crédits
DEV719	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX - 3 crédits
DEV720	Développement de ses compétences professionnelles en génie X - 2 crédits
DEV721	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI - 2 crédits
DEV722	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII - 1 crédit

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV735	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X - 4 crédits
DEV736	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI - 4 crédits
DEV737	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII - 4 crédits
DEV738	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII - 4 crédits
DEV742	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII - 3 crédits
DEV743	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII - 3 crédits
DEV744	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX - 3 crédits
DEV745	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX - 2 crédits
DEV746	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI - 2 crédits
DEV747	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Informatique

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV701	Développement de ses compétences professionnelles en informatique X - 4 crédits
DEV702	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI - 4 crédits
DEV703	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XII - 4 crédits
DEV704	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII - 4 crédits
DEV705	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII - 3 crédits
DEV706	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII - 3 crédits
DEV707	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX - 3 crédits
DEV708	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX - 2 crédits
DEV709	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI - 2 crédits
DEV714	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Mathématiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV723	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X - 4 crédits
DEV724	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI - 4 crédits
DEV726	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII - 4 crédits
DEV727	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII - 4 crédits
DEV728	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII - 3 crédits
DEV729	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII - 3 crédits
DEV731	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX - 3 crédits
DEV732	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XX - 2 crédits
DEV733	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI - 2 crédits
DEV734	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Sciences physiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV751	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques X - 4 crédits
DEV752	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI - 4 crédits
DEV753	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII - 4 crédits
DEV754	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII - 4 crédits
DEV756	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII - 3 crédits
DEV757	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII - 3 crédits
DEV758	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX - 3 crédits
DEV759	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX - 2 crédits
DEV761	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI - 2 crédits
DEV762	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Sciences biologiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV763	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X - 4 crédits
DEV764	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV766	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII - 4 crédits
DEV767	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIII - 4 crédits
DEV768	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII - 3 crédits
DEV769	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII - 3 crédits
DEV770	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX - 3 crédits
DEV771	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX - 2 crédits
DEV772	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI - 2 crédits
DEV773	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII - 1 crédit

OU

Faculté des sciences - Sciences chimiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV774	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X - 4 crédits
DEV776	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI - 4 crédits
DEV777	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII - 4 crédits
DEV778	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII - 4 crédits
DEV779	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVII - 3 crédits
DEV780	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII - 3 crédits
DEV781	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX - 3 crédits
DEV782	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX - 2 crédits
DEV783	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI - 2 crédits
DEV784	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII - 1 crédit

OU

Autres facultés

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV785	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X - 4 crédits
DEV786	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI - 4 crédits
DEV787	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII - 4 crédits
DEV788	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII - 4 crédits
DEV792	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII - 3 crédits
DEV793	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII - 3 crédits
DEV794	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX - 3 crédits
DEV795	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX - 2 crédits
DEV796	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI - 2 crédits
DEV797	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII - 1 crédit

BLOC 3 : Enrichissement des compétences - 8 à 15 crédits

La candidate ou le candidat doit s'inscrire à au moins une (1) activité du BLOC 3 à chaque trimestre.

Activités pédagogiques de spécialisation spécifiques au programme - 6 à 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique - 4 crédits
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche - 3 crédits
EFD918	Mener des recherches qualitatives : comprendre, écrire et publier - 3 crédits
EFD935	Gestion de projet en contexte universitaire - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD954	<i>Writing and Publishing a Scientific Paper</i> - 4 crédits
EFD956	<i>Strategic Research Funding</i> - 3 crédits
EFD966	<i>Enseigner au supérieur</i> - 3 crédits
EFD985	<i>Project Management in a University Setting</i> - 2 crédits
EFD996	<i>Post-Secondary Teaching</i> - 3 crédits
EFP931	<i>Superviser et encadrer des stagiaires</i> - 2 crédits
EFP971	<i>Évaluer dans un contexte universitaire</i> - 3 crédits
EFP981	<i>Supervising and Mentoring Interns</i> - 2 crédits

Activités pédagogiques complémentaires - 0 à 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFD910	<i>Protéger et valoriser le savoir</i> - 4 crédits
EFD911	<i>Gérer la recherche et l'innovation</i> - 4 crédits
EFD913	<i>Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur</i> - 2 crédits
EFD921	<i>Intégrer l'éthique en recherche</i> - 3 crédits
EFD922	<i>Prendre en main sa carrière de recherche</i> - 3 crédits
EFD926	<i>Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact »</i> - 2 crédits
EFD929	<i>Communication scientifique par la bande dessinée</i> - 2 crédits
EFD931	<i>École d'été en transfert de connaissances</i> - 3 crédits
EFD934	<i>Pratiques statistiques en recherche quantitative : démarche, méthodes et mise en œuvre</i> - 3 crédits
EFD937	<i>Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation</i> - 2 crédits
EFD938	<i>Recherche, analyse et gestion documentaires</i> - 2 crédits
EFD961	<i>Managing Research and Innovation</i> - 4 crédits

Activités pédagogiques optionnelles - 0 à 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
EFP973	<i>Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I</i> - 2 crédits
EFP980	<i>Regards critiques sur la recherche</i> - 2 crédits

BLOC 4 : Activité pédagogique au choix - 0 à 3 crédits

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option - 30 crédits

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités portant les sigles EFD ou EFP offertes par le Centre Compétences recherche plus (CR+), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus principal de Sherbrooke, campus de Longueuil et campus conjoint de Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Détenir une maîtrise de type recherche ou une formation jugée équivalente, et
- Participer de façon significative à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

Le programme ne s'adresse pas aux étudiantes et étudiants inscrits à un programme de doctorat.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil et au Campus conjoint de Saguenay, ce programme s'adresse aux chercheuses ou chercheurs en stage universitaire et à celles et ceux en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

Il prépare la chercheuse et le chercheur à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

Public cible

Chercheuses ou chercheurs en stage universitaire ou en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

La chercheuse ou le chercheur intéressé à suivre ce diplôme doit

contacter la ou le responsable des stagiaires postdoctoraux de sa faculté d'affiliation.

Environnement d'études

Le Centre compétences recherche plus (CR⁺) est un centre de formation unique au Canada. Il offre des activités de formations novatrices et stimulantes aux doctorantes et doctorants ainsi qu'aux stagiaires postdoctoraux de toutes les facultés et écoles de l'Université de Sherbrooke.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche](#)

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DEV700 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette
USherbrooke.ca/admission

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV701 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV702 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV703 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

DEV704 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII

Sommaire

CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

DEV705 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

[Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire](#)

DEV706 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV707 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

USherbrooke.ca/admission

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV708 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV709 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV710 - Développement de ses compétences professionnelles en génie X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV711 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

USherbrooke.ca/admission

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV712 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV713 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV714 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV715 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatiques

Sommaire

CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en informatique dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV717 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV718 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu

universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV719 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

USherbrooke.ca/admission

autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV720 - Développement de ses compétences professionnelles en génie X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

universitaire

DEV721 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV722 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV723 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles

USherbrooke.ca/admission

et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV724 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et

les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV725 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration

avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV726 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV727 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV728 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV729 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV730 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en mathématiques dans un milieu

USherbrooke.ca/admission

universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV731 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV732 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV733 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

USherbrooke.ca/admission

universitaire

DEV734 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV735 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV736 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV737 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation

USherbrooke.ca/admission

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV738 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV742 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV743 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV744 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV745 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en

sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV746 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV747 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV751 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV752 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV753 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV754 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences

USherbrooke.ca/admission

physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV755 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences physiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques

à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV756 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou

autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV757 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

USherbrooke.ca/admission

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV758 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV759 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV761 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV762 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation

USherbrooke.ca/admission

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV763 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV764 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV765 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences biologiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV766 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV767 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV768 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences

biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV769 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées

USherbrooke.ca/admission

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV770 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV771 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV772 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV773 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV774 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences

chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV775 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences

professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV776 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit,

USherbrooke.ca/admission

portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV777 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV778 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV779 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences

chimiques XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV780 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

USherbrooke.ca/admission

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV781 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV782 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV783 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

USherbrooke.ca/admission

universitaire

DEV784 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV785 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV786 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV787 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation

USherbrooke.ca/admission

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV788 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV790 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences chimiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV792 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

USherbrooke.ca/admission

DEV793 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV794 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV795 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en

sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV796 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées

USherbrooke.ca/admission

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV797 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

Contenu

Comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

Équivalente(s)

EFD954

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Compétences à mûrir : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs,

USherbrooke.ca/admission

l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

Équivalente(s)

EFD956

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD910 - Protéger et valoriser le savoir

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

Contenu

Comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).

Concomitante(s)

Projet de thèse

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle
d'enrichissement des compétences en
recherche

Microprogramme de 3e cycle de
professionnalisation en sciences du végétal

EFD911 - Gérer la recherche et
l'innovation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion
de projet de recherche et comprendre les
principes de la gestion de l'innovation.

Contenu

Comprendre l'organisation de la recherche et
de l'innovation au niveau national et
international; savoir différencier recherche,
développement technologique et innovation;
positionner ses activités en conséquence;
définir, planifier, organiser, suivre, clôturer
un projet de recherche; gérer ses activités de
nouveau professeur; structurer, faire
émerger, sélectionner et réaliser des projets
d'innovation; financer et estimer les coûts
d'un projet; gérer les ressources humaines :
compétences; recrutement; évaluation.

Concomitante(s)

Projet de thèse

Équivalente(s)

EFD961

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique dans un
organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en milieu
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en milieu
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou non
gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle
d'enrichissement des compétences en
recherche

Microprogramme de 3e cycle de
professionnalisation en sciences du végétal

EFD913 - Gestion de l'équité,
de la diversité et de l'inclusion
en recherche et en
enseignement supérieur

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions d'équité, de diversité et
d'inclusion (EDI) et leurs avantages et défis
dans l'écosystème de la recherche; intégrer
une perspective d'EDI dans la gestion de ses
activités de recherche; dans ses
interactions avec les membres de son équipe
et dans ses demandes de subvention auprès
des bailleurs de fonds.

Contenu

Concepts fondamentaux liés à l'équité, la
diversité et l'inclusion (ÉDI);
contextualisation de l'ÉDI en recherche au
Canada; avantages de la diversité; défis de
la diversité; analyse comparative entre les
sexes plus (ACS+); habiletés à intégrer l'ACS+
dans le processus de la recherche;
différences culturelles; styles de
communications directs et indirects;
rédaction inclusive des demandes de
subventions.

Concepts fondamentaux associés au
leadership : pouvoir, influence, leadership et
autorité; bases du travail en équipe;
réunions d'équipe; prise de décision en
équipe; communication au sein d'une
équipe et styles sociaux de communication;
habiletés interpersonnelles; mobilisation
d'une équipe de recherche; gestion des
conflits au sein d'une équipe; gestion d'une
équipe de recherche; équipes
interdisciplinaires; gestion du changement.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en milieu
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en milieu
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées
de 3e cycle de perfectionnement en
recherche – carrière scientifique en
organisation publique ou non
gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle
d'enrichissement des compétences en
recherche

EFD918 - Mener des
recherches qualitatives :
comprendre, écrire et publier

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la recherche qualitative. Distinguer les principales postures épistémologiques et comprendre leur influence dans le processus de recherche qualitative.

Contenu

Outils permettant de comprendre les recherches qualitatives. Distinctions entre les différentes stratégies de recherche. Mise en application des apprentissages à travers l'écriture d'un article scientifique reposant sur une approche qualitative.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD921 - Intégrer l'éthique en recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Utiliser un questionnement et un raisonnement éthiques pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche.

Contenu

Définir, identifier et cerner les problèmes éthiques potentiels en recherche; se poser les bonnes questions, identifier le cœur du problème; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix auprès d'autrui; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche.

Concomitante(s)

Projet de thèse

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Préparer et réussir son début de carrière.

Contenu

Explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

EFD926 - Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact »

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les notions en lien avec les projets à impact, l'innovation sociale et le concept d'acteurs de changements en contexte éthique.

Contenu

Principaux concepts d'innovation sociale, projets à impact, développement des compétences, éthique, valeurs et impacts sociétaux.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD929 - Communication scientifique par la bande dessinée

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

Contenu

Développement des compétences transdisciplinaires; maîtrise de la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD931 - École d'été en transfert de connaissances

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Définir la notion de transfert des connaissances (TC); comprendre son importance pour les organisations et son impact dans des contextes d'innovation, de pratiques, de procédures, de décisions ainsi que de politiques; explorer les modèles, cadres théoriques et outils de TC; concevoir et mettre en œuvre des stratégies favorisant le TC en vue d'entraîner des changements de pratiques dans les organisations.

Contenu

Transfert des connaissances, modèles et cadres théoriques liés au transfert des connaissances (TC), outils en TC, stratégies en TC.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD934 - Pratiques statistiques en recherche quantitative : démarche, méthodes et mise en œuvre

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Construire et structurer une démarche analytique cohérente et reproductible, articulant le devis d'étude et la stratégie statistique en adéquation avec la question de recherche. Choisir, justifier et appliquer des méthodes statistiques appropriées à la nature des données et aux enjeux de recherche. Interpréter et communiquer les résultats avec clarté et nuance, en tenant compte des hypothèses et des limites. Développer une autonomie méthodologique dans la planification, la réalisation et la validation d'analyses statistiques.

Contenu

Principes généraux de méthodologie en recherche quantitative : cadre conceptuel, types de devis (exploratoire, confirmatoire, prédictif) et rôle de la présélection dans la reproductibilité. Plan d'analyse statistique : structuration des objectifs et des hypothèses, définition des populations et des variables, considérations liées à la taille d'échantillon. Sélection des méthodes statistiques : cohérence entre question, devis et stratégie analytique, gestion des enjeux méthodologiques (données manquantes, valeurs aberrantes, multiplicité des comparaisons). Évaluation des modèles et robustesse des conclusions : diagnostics, analyses de sensibilité. Préparation et validation des données, et choix des outils logiciels. Présentation critique des résultats, discussion des limites, consolidation et réalisation du plan d'analyse statistique.

Programmes offrant cette

USherbrooke.ca/admission

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD935 - Gestion de projet en contexte universitaire

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

S'initier aux processus, approches et techniques spécifiques de la gestion de projet en milieu universitaire.

Contenu

Comprendre l'ensemble de la démarche de planification d'un projet et l'importance de bien planifier et contrôler le projet; s'initier aux techniques et pratiques reliées aux différentes phases d'un projet, à savoir : définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; explorer les fonctions de base d'un logiciel de planification de projet de type MS Project; gérer ses activités de recherche; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; explorer les compétences en contexte de gestion de projet.

Concomitante(s)

Projet de thèse.

Équivalente(s)

EFD985

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD937 - Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Développer les bons réflexes en matière de soutien à l'innovation et optimiser les différentes avenues potentielles maximisant les retombées. Reconnaître les différents types de droits de la propriété intellectuelle (PI). Identifier les critères de protection reliés au brevet. Comprendre l'actif et la gestion de portefeuille de la PI. Développer une réflexion critique sur l'utilisation contextuelle de la PI. Comprendre les différentes modalités de la valorisation des transactions commerciales. Reconnaître et savoir utiliser le support d'accompagnement

pour le démarrage de sa propre entreprise.

Contenu

Identification des prémisses et des préconceptions de la PI. Distinction des différents outils de la PI et des cas où on les met à profit. Définition des critères de brevetabilité. Détermination de l'apport inventif et identification des inventeurs. Présentation de cas réels d'innovations protégeables par brevet, incluant des exemples de succès et d'échecs. Exploration du continuum de la recherche purement universitaire jusqu'à partenariale. Réflexion sur les qualités entrepreneuriales et de leadership pour lancer son entreprise et identification de ressources utiles.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD938 - Recherche, analyse et gestion documentaires

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Planifier et structurer les étapes du processus de recherche documentaire, de la définition du sujet à la rédaction de la recension des écrits. Élaborer une stratégie de recherche efficace et ciblée, adaptée à son domaine disciplinaire, en utilisant les outils documentaires appropriés. Adapter et réajuster la stratégie en fonction des particularités des différents systèmes et des résultats obtenus. Identifier, analyser et évaluer de manière critique la pertinence, la qualité et la fiabilité des informations recueillies. Utiliser des outils de gestion bibliographique pour organiser, citer et exploiter sa documentation. Utiliser une IA dans un contexte de recherche documentaire, et adopter une posture réflexive sur son intégration dans sa propre démarche de recherche d'information.

Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise de méthodes et d'outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche; évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique; intégration de l'intelligence artificielle dans la démarche de recherche documentaire, avec comparaison et réflexion critique sur son utilisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD954 - Writing and Publishing a Scientific Paper

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Prepare, write and submit a scientific article.

Contenu

Understand the importance of writing and publishing quality articles; develop a publishing strategy; clearly explain the originality of your work; structure your thinking and clearly explain in writing the key messages; adopt a scientific style; prepare and write the main sections of an article and the letter to the editor; provide appropriate figures and graphs; respect ethical guidelines; understand the submission and publication process.

Équivalente(s)

EFD904

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD956 - Strategic Research Funding

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Skills: plan, write, and submit compelling scholarship or research grant applications.

Contenu

Main elements of competence: define one's own strategic positioning in a field of research; understand how basic and applied research funding works; know the main sources of information describing the various types of scholarships and grants; understand internal and external selection or submission processes; establish a submission strategy and identify key collaborators (networking); know how to explain the hypothesis, the goal, the objectives, the originality, the relevance, and the feasibility of the proposed project; prepare the various sections of the application, including a budget and a schedule; plan the insertion of preliminary results in the application; adapt the content of the application, taking into account the guidelines, the particularities of the program and the potential evaluators; understand the peer review process; understand the decision of the evaluators of an application (internal and external process); understand the review and resubmission process.

Équivalente(s)

EFD906

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

USherbrooke.ca/admission

universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD961 - Managing Research and Innovation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Apply the basic principles of research project management and understand the principles of innovation management.

Contenu

Understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.

Équivalente(s)

EFD911

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD966 - Enseigner au supérieur

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte.

Contenu

Le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation

de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

Équivalente(s)

(EPU960)
et
(EFD996)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Doctorat en droit

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD985 - Project Management in a University Setting

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

USherbrooke.ca/admission

Cible(s) de formation

Learn about the specific processes, approaches and techniques of project management in a university environment.

Contenu

Understand the entire project planning process and the importance of properly planning and controlling the project; learn the techniques and practices related to the different phases of a project, namely: defining, planning, organizing, monitoring, closing a research project; exploring the basic functions of project planning software such as MS Project; managing research activities; structuring, developing, selecting and carrying out innovative projects; financing and estimating the costs of a project; exploring skills in a project management context.

Concomitante(s)

Thesis project

Équivalente(s)

EFD935

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD996 - Post-Secondary Teaching

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Reflectively and critically analyze training practices by adopting the position of practitioner-researcher. Plan training activities centred on the learning that learners must achieve. Design training tools and activities conducive to learning. Assess to support and report on learning.

Contenu

The Scholarship of Teaching and Learning (SoTL): an approach to developing teaching expertise based on research into and evaluation of pedagogical practices in higher education, with a view to improving learning. Concepts of teaching, learning and assessment. Educational planning models. Pedagogical and curricular alignment. Program approach. Motivational and cognitive characteristics of learners. Training and assessment methods, face-to-face and remote, focused on learning. Aspects inherent to the training context: learning environment, program characteristics, institutional and disciplinary/professional requirements. Development and evaluation of teaching practice.

Équivalente(s)

EFD966

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFP931 - Superviser et encadrer des stagiaires

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique en milieu universitaire.

Contenu

Compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute; apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

Équivalente(s)

EFP981

Incompatible

(EFP932)
et
(EFP933)
et
(EFP934)
et
(EFP981)
et
(EFP982)
et
(EFP983)
et
(EFP984)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFP971 - Évaluer dans un contexte universitaire

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Examiner les situations auxquelles peuvent être confrontés les membres du corps professoral, chercheuses ou chercheurs, sollicités pour évaluer différents types de dossier, et développer des attitudes pour les gérer adéquatement.

Contenu

Évaluer des dossiers d'admission à un programme universitaire et classer les candidatures; être membre d'un jury d'une production académique en recherche (définition de projet de recherche; mémoire ou thèse, soutenance); être membre d'un comité d'évaluation de promotion d'un collègue ou d'un collègue; répondre aux sollicitations d'évaluation par les pairs; être membre du comité d'évaluation d'un organisme subventionnaire; évaluer une production scientifique en vue de sa diffusion (article, conférence, poster, etc.); évaluer ou construire le programme d'un congrès; critiquer une publication de manière constructive; recevoir les évaluations de ses travaux ou propositions et savoir les bonifier à la lumière des commentaires des évaluateurs. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

EFP973 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences
recherche plus

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFP980 - Regards critiques sur la recherche

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur la recherche en général et en particulier sur les informations relatives à la recherche telles qu'elles sont diffusées par les médias. Développer un regard critique sur son propre domaine de recherche et en particulier reconnaître sa relation avec les besoins de la société.

Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la

recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les personnes participantes, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Participation à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFP981 - Supervising and Mentoring Interns

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Develop the ability to mentor and supervise interns to prepare for a scientific career in academia.

Contenu

Understanding the basics of mentoring, feedback, and evaluation of interns; developing feedback, dialogue, and listening skills; learning how to evaluate seminars or reports; reflecting on supervisory practices.

Équivalente(s)

EFP931

Incompatible

(EFP931)

et

(EFP932)

et

(EFP933)

et

(EFP934)

et

(EFP982)

et

(EFP983)

et

(EFP984)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale