

**CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS**

# Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 27 octobre 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3e cycle

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**CRÉDITS**

30 crédits

**LIEUX**

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil, Campus conjoint de Saguenay

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 64255
- [centrecr@USherbrooke.ca](mailto:centrecr@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue sa formation professionnelle comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en milieu universitaire;
- de se préparer à exercer les responsabilités de membre du corps enseignant et professoral d'une université ou d'un autre établissement d'enseignement supérieur, telles que :
  - enseigner aux trois cycles universitaires et encadrer des étudiantes et étudiants ou tout autre personnel affecté à la recherche sous sa direction;
  - gérer les productions scientifiques et le financement d'équipes de recherche sous sa responsabilité;
  - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer ses projets de recherche;
  - communiquer les résultats de ses projets de recherche en utilisant les outils de communication les plus adéquats, en tenant compte de leur état d'avancement, des objectifs recherchés, de la diffusion et des contraintes légales ou exigences de confidentialité;
  - évaluer différents types de dossiers, documents ou présentations dans un contexte de carrière de recherche en milieu universitaire;
  - connaître les exigences éthiques de la recherche universitaire et savoir les appliquer.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire

## Activités pédagogiques à option - 30 crédits

### BLOC 1 : Activités de la première session - 2 crédits

Choisies selon sa faculté d'attache :

#### Faculté de génie - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV700	Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie - 2 crédits

OU

#### Faculté de médecine et des sciences de la santé - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV725	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé - 2 crédits

OU

## **Faculté des sciences - 2 crédits**

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>DEV715</b>	Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatiques - 2 crédits
<b>DEV730</b>	Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques - 2 crédits
<b>DEV755</b>	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques - 2 crédits
<b>DEV765</b>	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques - 2 crédits
<b>DEV790</b>	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques - 2 crédits

OU

## **Autres facultés - 2 crédits**

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>DEV775</b>	Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales - 2 crédits

## **BLOC 2 : Activités de perfectionnement en recherche - 13 à 20 crédits**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

### **Faculté de génie**

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>DEV710</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie X - 4 crédits
<b>DEV711</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie XI - 4 crédits
<b>DEV712</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie XII - 4 crédits
<b>DEV713</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII - 4 crédits
<b>DEV717</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVII - 3 crédits
<b>DEV718</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII - 3 crédits
<b>DEV719</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX - 3 crédits
<b>DEV720</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie X - 2 crédits
<b>DEV721</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI - 2 crédits
<b>DEV722</b>	Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII - 1 crédit

OU

### **Faculté de médecine et des sciences de la santé**

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>DEV735</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X - 4 crédits
<b>DEV736</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI - 4 crédits
<b>DEV737</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII - 4 crédits
<b>DEV738</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII - 4 crédits
<b>DEV742</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII - 3 crédits
<b>DEV743</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII - 3 crédits
<b>DEV744</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX - 3 crédits
<b>DEV745</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX - 2 crédits
<b>DEV746</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI - 2 crédits
<b>DEV747</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII - 1 crédit

OU

## Faculté des sciences - Informatique

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV701	Développement de ses compétences professionnelles en informatique X - 4 crédits
DEV702	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI - 4 crédits
DEV703	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XII - 4 crédits
DEV704	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII - 4 crédits
DEV705	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII - 3 crédits
DEV706	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII - 3 crédits
DEV707	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX - 3 crédits
DEV708	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX - 2 crédits
DEV709	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI - 2 crédits
DEV714	Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII - 1 crédit

OU

## Faculté des sciences - Mathématiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV723	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X - 4 crédits
DEV724	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI - 4 crédits
DEV726	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII - 4 crédits
DEV727	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII - 4 crédits
DEV728	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII - 3 crédits
DEV729	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII - 3 crédits
DEV731	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX - 3 crédits
DEV732	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XX - 2 crédits
DEV733	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI - 2 crédits
DEV734	Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII - 1 crédit

OU

## Faculté des sciences - Sciences physiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV751	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques X - 4 crédits
DEV752	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI - 4 crédits
DEV753	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII - 4 crédits
DEV754	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII - 4 crédits
DEV756	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII - 3 crédits
DEV757	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII - 3 crédits
DEV758	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX - 3 crédits
DEV759	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX - 2 crédits
DEV761	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI - 2 crédits
DEV762	Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII - 1 crédit

OU

## Faculté des sciences - Sciences biologiques

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
DEV763	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X - 4 crédits
DEV764	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI - 4 crédits

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>DEV766</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII - 4 crédits
<b>DEV767</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIII - 4 crédits
<b>DEV768</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII - 3 crédits
<b>DEV769</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII - 3 crédits
<b>DEV770</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX - 3 crédits
<b>DEV771</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX - 2 crédits
<b>DEV772</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI - 2 crédits
<b>DEV773</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII - 1 crédit

OU

## **Faculté des sciences - Sciences chimiques**

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>DEV774</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X - 4 crédits
<b>DEV776</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI - 4 crédits
<b>DEV777</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII - 4 crédits
<b>DEV778</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII - 4 crédits
<b>DEV779</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVII - 3 crédits
<b>DEV780</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII - 3 crédits
<b>DEV781</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX - 3 crédits
<b>DEV782</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX - 2 crédits
<b>DEV783</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI - 2 crédits
<b>DEV784</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII - 1 crédit

OU

## **Autres facultés**

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>DEV785</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales X - 4 crédits
<b>DEV786</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI - 4 crédits
<b>DEV787</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII - 4 crédits
<b>DEV788</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII - 4 crédits
<b>DEV792</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII - 3 crédits
<b>DEV793</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII - 3 crédits
<b>DEV794</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX - 3 crédits
<b>DEV795</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX - 2 crédits
<b>DEV796</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI - 2 crédits
<b>DEV797</b>	Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII - 1 crédit

## **BLOC 3 : Enrichissement des compétences - 8 à 15 crédits**

La candidate ou le candidat doit s'inscrire à au moins une (1) activité du BLOC 3 à chaque trimestre.

## **Activités pédagogiques de spécialisation spécifiques au programme - 6 à 15 crédits**

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
<b>EFD904</b>	Rédiger et publier un article scientifique - 4 crédits
<b>EFD906</b>	Financer stratégiquement sa recherche - 3 crédits
<b>EFD918</b>	Mener des recherches qualitatives : comprendre, écrire et publier - 3 crédits
<b>EFD935</b>	Gestion de projet en contexte universitaire - 2 crédits

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
EFD954	<i>Writing and Publishing a Scientific Paper</i> - 4 crédits
EFD956	<i>Strategic Research Funding</i> - 3 crédits
EFD966	<i>Enseigner au supérieur</i> - 3 crédits
EFD985	<i>Project Management in a University Setting</i> - 2 crédits
EFD996	<i>Post-Secondary Teaching</i> - 3 crédits
EFP931	<i>Superviser et encadrer des stagiaires</i> - 2 crédits
EFP971	<i>Évaluer dans un contexte universitaire</i> - 3 crédits
EFP981	<i>Supervising and Mentoring Interns</i> - 2 crédits

## Activités pédagogiques complémentaires - 0 à 6 crédits

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
EFD910	<i>Protéger et valoriser le savoir</i> - 4 crédits
EFD911	<i>Gérer la recherche et l'innovation</i> - 4 crédits
EFD913	<i>Gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en recherche et en enseignement supérieur</i> - 2 crédits
EFD915	<i>Recherche, analyse et gestion documentaires</i> - 1 crédit
EFD921	<i>Intégrer l'éthique en recherche</i> - 3 crédits
EFD922	<i>Prendre en main sa carrière de recherche</i> - 3 crédits
EFD926	<i>Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact »</i> - 2 crédits
EFD929	<i>Communication scientifique par la bande dessinée</i> - 2 crédits
EFD931	<i>École d'été en transfert de connaissances</i> - 3 crédits
EFD937	<i>Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation</i> - 2 crédits
EFD961	<i>Managing Research and Innovation</i> - 4 crédits

## Activités pédagogiques optionnelles - 0 à 3 crédits

<b>Code de l'activité pédagogique</b>	<b>Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits</b>
EFP973	<i>Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I</i> - 2 crédits
EFP980	<i>Regards critiques sur la recherche</i> - 2 crédits

## BLOC 4 : Activité pédagogique au choix - 0 à 3 crédits

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

## Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

## Activités pédagogiques à option - 30 crédits

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en milieu universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités portant les sigles EFD ou EFP offertes par le Centre Compétences recherche plus (CR+), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

## ADMISSION ET EXIGENCES

## LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Campus principal de Sherbrooke, campus de Longueuil et campus conjoint de Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

- Détenir une maîtrise de type recherche ou une formation jugée équivalente, et
- Participer de façon significative à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

Le programme ne s'adresse pas aux étudiantes et étudiants inscrits à un programme de doctorat.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

# POURQUOI CE PROGRAMME

## Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke, au Campus de Longueuil et au Campus conjoint de Saguenay, ce programme s'adresse aux chercheuses ou chercheurs en stage universitaire et à celles et ceux en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

Il prépare la chercheuse et le chercheur à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

## Public cible

Chercheuses ou chercheurs en stage universitaire ou en formation continue détenant déjà un diplôme de doctorat.

La chercheuse ou le chercheur intéressé à suivre ce diplôme doit

contacter la ou le responsable des stagiaires postdoctoraux de sa faculté d'affiliation.

## Environnement d'études

Le Centre compétences recherche plus (CR') est un centre de formation unique au Canada. Il offre des activités de formations novatrices et stimulantes aux doctorantes et doctorants ainsi qu'aux stagiaires postdoctoraux de toutes les facultés et écoles de l'Université de Sherbrooke.

## Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- [Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle d'enrichissement des compétences en recherche](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DEV700 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en génie

## Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en génie dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

### activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV701 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique X

## Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV702 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XI

## Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV703 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV704 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV705 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVII

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV706 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV707 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV708 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV709 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV710 - Développement de ses compétences professionnelles en génie X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

**Cible(s) de formation**

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

**Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

**DEV711 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XI****Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

**Cible(s) de formation**

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

**Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

**DEV713 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIII****Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences  
recherche plus

**Cible(s) de formation**

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

**Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV714 - Développement de ses compétences professionnelles en informatique XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en informatique aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV715 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en informatiques

## Sommaire

### CYCLE

USherbrooke.ca/admission

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en informatique dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

## Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV718 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV719 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV720 - Développement de ses compétences professionnelles en génie X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

universitaire

DEV721 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV722 - Développement de ses compétences professionnelles en génie XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus**Cible(s) de formation**

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en génie aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

**Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV723 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques X

**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus**Cible(s) de formation**

Acquérir des compétences professionnelles

USHerbrooke.ca/admission

et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

**Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV724 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XI

**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus**Cible(s) de formation**

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

**Contenu**

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et

les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

**Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV725 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé

**Sommaire****CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**Centre Compétences  
recherche plus**Cible(s) de formation**

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

**Contenu**

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration

avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV726 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV727 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV728 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV729 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV730 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en mathématiques

## Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en mathématiques dans un milieu

universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV731 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XIX

## Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV732 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XX

## Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV733 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

universitaire

DEV734 - Développement de ses compétences professionnelles en mathématiques XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en mathématiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV735 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé X

## Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV736 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XI

## Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV737 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation

USherbrooke.ca/admission

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV738 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV742 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

**DEV743 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XVIII**

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

**DEV744 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XIX**

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

**DEV745 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XX**

sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

**DEV746 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXI**

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV747 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences de la santé XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences de la santé aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV751 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV752 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV753 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV754 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIII

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

4 crédits

##### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV755 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

2 crédits

##### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences physiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

#### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques

à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

#### **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV756 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVII

#### **Sommaire**

##### **CYCLE**

3e cycle

##### **CRÉDITS**

3 crédits

##### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

#### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou

autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV757 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

USherbrooke.ca/admission

recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV758 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV759 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV761 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV762 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences physiques XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences physiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation

USherbrooke.ca/admission

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV763 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques X

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV764 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV765 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences biologiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

## Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV766 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV767 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV768 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences

biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV769 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV770 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV771 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## DEV772 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXI

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## DEV773 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences biologiques XXII

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

USherbrooke.ca/admission

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences biologiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## DEV774 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques X

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

4 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences

chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## DEV775 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales dans un milieu universitaire en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

### Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences

professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV776 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV777 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV778 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV779 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences

chimiques XVII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV780 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XVIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

USherbrooke.ca/admission

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV781 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XIX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV782 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XX

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV783 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXI

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

universitaire

DEV784 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques XXII

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Acquérir des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences chimiques aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

## Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV786 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XI

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

4 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV787 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation

USherbrooke.ca/admission

individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV788 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV790 - Planification du développement de ses compétences professionnelles en sciences chimiques

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Déterminer ses objectifs de formation individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences chimiques dans un milieu universitaire, en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation.

## Contenu

Définition des objectifs de formation personnalisés ainsi que des compétences professionnelles et transversales spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation individuel doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV792 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVII

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV793 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XVIII

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV794 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XIX

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

### Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV795 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XX

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

2 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en

sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV796 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXI

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

USherbrooke.ca/admission

par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

DEV797 - Développement de ses compétences professionnelles en sciences humaines et sociales XXII

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se former en acquérant des compétences professionnelles et transversales pertinentes en tant que chercheuse ou chercheur en sciences humaines et sociales aspirant à travailler dans un milieu universitaire.

## Contenu

Réalisation des activités de formation individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

EFD904 - Rédiger et publier un article scientifique

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

## Cible(s) de formation

Préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.

## Contenu

Comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et explicitier par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication.

## Équivalente(s)

EFD954

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées

<p>de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire</p> <p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique</p> <p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale</p> <p>Doctorat en droit</p> <p>Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche</p> <p>Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal</p>	<p>l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.</p>	<p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Centre Compétences recherche plus</p> <p><b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous</p> <p><b>Cible(s) de formation</b></p> <p>Exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention. Comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.</p>
<p>EFD906 - Financer stratégiquement sa recherche</p>	<p><b>Équivalente(s)</b></p> <p>EFD956</p>	<p><b>Contenu</b></p> <p>Comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle (PI); dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque).</p>
	<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p>	<p><b>Concomitante(s)</b></p>
<p><b>CYCLE</b> 3e cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b> 3 crédits</p> <p><b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Centre Compétences recherche plus</p> <p><b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous</p>	<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental</p>	<p>Projet de thèse</p>
<p><b>Sommaire</b></p>	<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire</p>	<p>* Sujet à changement</p>
	<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique</p>	<p><b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b></p>
<p><b>Cible(s) de formation</b></p>	<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale</p>	<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental</p>
<p><b>Compétences à mûrir :</b> planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.</p>	<p>Doctorat en droit</p>	<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel</p>
<p><b>Contenu</b></p>	<p>Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche</p>	<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire</p>
<p><b>Principaux éléments de compétence :</b> définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs,</p>	<p>Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal</p>	<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique</p>
	<p>EFD910 - Protéger et valoriser le savoir</p>	<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale</p>
<p><b>Sommaire</b></p>		<p>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale</p>
<p><b>CYCLE</b> 3e cycle</p> <p><b>CRÉDITS</b> 4 crédits</p>		<p><b>USherbrooke.ca/admission</b></p>

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

Microprogramme de 3e cycle de  
professionnalisation en sciences du végétal

EFD911 - Gérer la recherche et  
l'innovation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Appliquer les principes de base de la gestion  
de projet de recherche et comprendre les  
principes de la gestion de l'innovation.

### Contenu

Comprendre l'organisation de la recherche et  
de l'innovation au niveau national et  
international; savoir différencier recherche,  
développement technologique et innovation;  
positionner ses activités en conséquence;  
définir, planifier, organiser, suivre, clôturer  
un projet de recherche; gérer ses activités de  
nouveau professeur; structurer, faire  
émerger, sélectionner et réaliser des projets  
d'innovation; financer et estimer les coûts  
d'un projet; gérer les ressources humaines :  
compétences; recrutement; évaluation.

### Concomitante(s)

Projet de thèse

### Équivalente(s)

EFD961

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

USherbrooke.ca/admission

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique dans un  
organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en  
organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en  
organisation publique ou non  
gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

Microprogramme de 3e cycle de  
professionnalisation en sciences du végétal

EFD913 - Gestion de l'équité,  
de la diversité et de l'inclusion  
en recherche et en  
enseignement supérieur

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences  
recherche plus

### Cible(s) de formation

Maitriser les notions d'équité, de diversité et  
d'inclusion (EDI) et leurs avantages et défis  
dans l'écosystème de la recherche; intégrer  
une perspective d'EDI dans la gestion de ses  
activités de recherche; dans ses  
interactions avec les membres de son équipe  
et dans ses demandes de subvention auprès  
des bailleurs de fonds.

## Contenu

Concepts fondamentaux liés à l'équité, la  
diversité et l'inclusion (EDI);  
contextualisation de l'EDI en recherche au  
Canada; avantages de la diversité; défis de  
la diversité; analyse comparative entre les  
sexes plus (ACS+); habiletés à intégrer l'ACS+  
dans le processus de la recherche; différences culturelles; styles de  
communications directs et indirects; rédaction inclusive des demandes de  
subventions.

Concepts fondamentaux associés au  
leadership : pouvoir, influence, leadership et  
autorité; bases du travail en équipe; réunions d'équipe; prise de décision en  
équipe; communication au sein d'une  
équipe et styles sociaux de communication;  
habiletés interpersonnelles; mobilisation  
d'une équipe de recherche; gestion des  
conflits au sein d'une équipe; gestion d'une  
équipe de recherche; équipes  
interdisciplinaires; gestion du changement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en milieu  
universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées  
de 3e cycle de perfectionnement en  
recherche – carrière scientifique en  
organisation publique ou non  
gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle  
d'enrichissement des compétences en  
recherche

EFD915 - Recherche, analyse et  
gestion documentaires

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer une méthode efficace et réfléchie de recherche, d'analyse et de gestion documentaires; évaluer la documentation sur un sujet donné pour éventuellement la situer par rapport aux recherches antérieures ou à l'information existante.

#### Contenu

Définition de la terminologie spécifique à son projet; connaissance et maîtrise des outils de recherche documentaire; établissement d'une stratégie de recherche de ressources efficace et ciblée (articles, brevets, livres, thèses); évaluation des résultats de la recherche documentaire; connaissance et utilisation des logiciels de gestion bibliographique.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD918 - Mener des recherches qualitatives :

comprendre, écrire et publier

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec la recherche qualitative. Distinguer les principales postures épistémologiques et comprendre leur influence dans le processus de recherche qualitative.

#### Contenu

Outils permettant de comprendre les recherches qualitatives. Distinctions entre les différentes stratégies de recherche. Mise en application des apprentissages à travers l'écriture d'un article scientifique reposant sur une approche qualitative.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD921 - Intégrer l'éthique en recherche

### Sommaire

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

#### Cible(s) de formation

Utiliser un questionnement et un raisonnement éthiques pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche.

#### Contenu

Définir, identifier et cerner les problèmes éthiques potentiels en recherche; se poser les bonnes questions, identifier le cœur du problème; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix auprès d'autrui; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche.

#### Concomitante(s)

Projet de thèse

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFD922 - Prendre en main sa carrière de recherche

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

**PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

**Cible(s) de formation**

Préparer et réussir son début de carrière.

**Contenu**

Explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

---

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu

universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

---

## EFD929 - Communication scientifique par la bande dessinée

### Sommaire

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

2 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

**Cible(s) de formation**

Développer des compétences générales en vulgarisation scientifique, en utilisant la bande dessinée comme outil de diffusion.

**Contenu**

Développement des compétences transdisciplinaires; maîtrise de la communication des résultats de sa recherche par la bande dessinée; conception/création de différentes représentations en partant d'une série de données; connaissance des bases de la mise en œuvre d'une bande dessinée de vulgarisation scientifique et réalisation de la mise en œuvre.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD931 - École d'été en transfert de connaissances

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Définir la notion de transfert des connaissances (TC); comprendre son importance pour les organisations et son impact dans des contextes d'innovation, de pratiques, de procédures, de décisions ainsi que de politiques; explorer les modèles, cadres théoriques et outils de TC; concevoir et mettre en œuvre des stratégies favorisant le TC en vue d'entraîner des changements de pratiques dans les organisations.

### Contenu

Transfert des connaissances, modèles et cadres théoriques liés au transfert des connaissances (TC), outils en TC, stratégies en TC.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD935 - Gestion de projet en contexte universitaire

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

S'initier aux processus, approches et techniques spécifiques de la gestion de projet en milieu universitaire.

### Contenu

Comprendre l'ensemble de la démarche de planification d'un projet et l'importance de bien planifier et contrôler le projet; s'initier aux techniques et pratiques reliées aux différentes phases d'un projet, à savoir : définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; explorer les fonctions de base d'un logiciel de planification de projet de type MS Project; gérer ses activités de recherche; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; explorer les compétences en contexte de gestion de projet.

### Concomitante(s)

Projet de thèse.

### Équivalente(s)

EFD985

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette

## activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD937 - Développement du médicament : de l'innovation à sa valorisation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Développer les bons réflexes en matière de soutien à l'innovation et optimiser les différentes avenues potentielles maximisant les retombées. Reconnaître les différents types de droits de la propriété intellectuelle (PI). Identifier les critères de protection reliés au brevet. Comprendre l'actif et la gestion de portefeuille de la PI. Développer une réflexion critique sur l'utilisation contextuelle de la PI. Comprendre les différentes modalités de la valorisation des transactions commerciales. Reconnaître et savoir utiliser le support d'accompagnement pour le démarrage de sa propre entreprise.

### Contenu

Identification des prémisses et des préconceptions de la PI. Distinction des différents outils de la PI et des cas où on les met à profit. Définition des critères de brevetabilité. Détermination de l'apport inventif et identification des inventeurs. Présentation de cas réels d'innovations protégeables par brevet, incluant des

exemples de succès et d'échecs. Exploration du continuum de la recherche purement universitaire jusqu'à partenariale. Réflexion sur les qualités entrepreneuriales et de leadership pour lancer son entreprise et identification de ressources utiles.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFD954 - Writing and Publishing a Scientific Paper

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Prepare, write and submit a scientific article.

### Contenu

Understand the importance of writing and publishing quality articles; develop a publishing strategy; clearly explain the originality of your work; structure your thinking and clearly explain in writing the key messages; adopt a scientific style; prepare and write the main sections of an article and

the letter to the editor; provide appropriate figures and graphs; respect ethical guidelines; understand the submission and publication process.

### Équivalente(s)

EFD904

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD956 - Strategic Research Funding

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Skills: plan, write, and submit compelling scholarship or research grant applications.

### Contenu

Main elements of competence: define one's own strategic positioning in a field of research; understand how basic and applied research funding works; know the main

sources of information describing the various types of scholarships and grants; understand internal and external selection or submission processes; establish a submission strategy and identify key collaborators (networking); know how to explain the hypothesis, the goal, the objectives, the originality, the relevance, and the feasibility of the proposed project; prepare the various sections of the application, including a budget and a schedule; plan the insertion of preliminary results in the application; adapt the content of the application, taking into account the guidelines, the particularities of the program and the potential evaluators; understand the peer review process; understand the decision of the evaluators of an application (internal and external process); understand the review and resubmission process.

### Équivalente(s)

EFD906

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD961 - Managing Research and Innovation

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

4 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

### PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Centre Compétences recherche plus	de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire
Apply the basic principles of research project management and understand the principles of innovation management.	<b>PARTICULARITÉS</b> Cours offerts à tous	Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale
Contenu	Cible(s) de formation	Doctorat en droit
Understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.	Analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte.	Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche
Équivalente(s)	Contenu	EFD985 - Project Management in a University Setting
EFD911	Le <i>Scholarship of Teaching and Learning</i> (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.	<b>Sommaire</b>
* Sujet à changement	Équivalente(s)	<b>CYCLE</b> 3e cycle
<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>	(EPU960)	<b>CRÉDITS</b> 2 crédits
Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel	et	<b>FACULTÉ OU CENTRE</b> Centre Compétences recherche plus
Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire	(EFD996)	Cible(s) de formation
Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale		Learn about the specific processes, approaches and techniques of project management in a university environment.
Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche		Contenu
EFD966 - Enseigner au supérieur		Understand the entire project planning process and the importance of properly planning and controlling the project; learn the techniques and practices related to the different phases of a project, namely: defining, planning, organizing, monitoring, closing a research project; exploring the basic functions of project planning software such as MS Project; managing research activities; structuring, developing, selecting and carrying out innovative projects; financing and estimating the costs of a project; exploring skills in a project management context.

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

## Concomitante(s)

Thesis project

## Équivalente(s)

EFD935

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFD996 - Post-Secondary Teaching

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Reflectively and critically analyze training practices by adopting the position of practitioner-researcher. Plan training activities centred on the learning that learners must achieve. Design training tools and activities conducive to learning. Assess to support and report on learning.

### Contenu

The Scholarship of Teaching and Learning (SoTL): an approach to developing teaching expertise based on research into and evaluation of pedagogical practices in higher education, with a view to improving learning. Concepts of teaching, learning and assessment. Educational planning models. Pedagogical and curricular alignment. Program approach. Motivational and cognitive characteristics of learners. Training and assessment methods, face-to-face and remote, focused on learning. Aspects inherent to the training context: learning environment, program characteristics, institutional and disciplinary/professional requirements. Development and evaluation of teaching practice.

## Équivalente(s)

EFD966

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

EFP931 - Superviser et encadrer des stagiaires

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

2 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

### Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'encadrement et de supervision de stagiaires afin de se préparer à une carrière scientifique en milieu universitaire.

### Contenu

Compréhension des bases de l'encadrement, de la rétroaction et de l'évaluation de stagiaires; développement de ses capacités de rétroaction, de dialogue et d'écoute; apprentissage de l'évaluation de séminaires ou de rapports; réflexion sur les pratiques d'encadrement.

## Équivalente(s)

EFP981

## Incompatible

(EFP932)

et

(EFP933)

et

(EFP934)

et

(EFP981)

et

(EFP982)

et

(EFP983)

et

(EFP984)

\* Sujet à changement

## **Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)**

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFP971 - Évaluer dans un contexte universitaire

### **Sommaire**

#### **CYCLE**

3e cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Examiner les situations auxquelles peuvent être confrontés les membres du corps professoral, chercheuses ou chercheurs, sollicités pour évaluer différents types de dossier, et développer des attitudes pour les gérer adéquatement.

## Contenu

Évaluer des dossiers d'admission à un programme universitaire et classer les candidatures; être membre d'un jury d'une production académique en recherche (définition de projet de recherche; mémoire ou thèse, soutenance); être membre d'un comité d'évaluation de promotion d'une collègue ou d'un collègue; répondre aux sollicitations d'évaluation par les pairs; être membre du comité d'évaluation d'un organisme subventionnaire; évaluer une production scientifique en vue de sa diffusion (article, conférence, poster, etc.); évaluer ou construire le programme d'un congrès; critiquer une publication de manière constructive; recevoir les évaluations de ses travaux ou propositions et savoir les bonifier à la lumière des commentaires des évaluateurs. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

EFP973 - Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

[USherbrooke.ca/admission](http://USherbrooke.ca/admission)

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

## Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale

EFP980 - Regards critiques sur la recherche

## Sommaire

### CYCLE

3e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Centre Compétences recherche plus

## Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur la recherche en général et en particulier sur les informations relatives à la recherche telles qu'elles sont diffusées par les médias. Développer un regard critique sur son propre domaine de recherche et en particulier reconnaître sa relation avec les besoins de la société.

## Contenu

Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les personnes participantes, séminaires publics, autres activités publiques. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Participation à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation.

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en

recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale	academia.	(EFP934)
EFP981 - Supervising and Mentoring Interns	Contenu	et (EFP982)
	Understanding the basics of mentoring, feedback, and evaluation of interns; developing feedback, dialogue, and listening skills; learning how to evaluate seminars or reports; reflecting on supervisory practices.	et (EFP983)
	Équivalente(s)	et (EFP984)
	EFP931	<b>Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)</b>
	Incompatible	Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire
	(EFP931)	
	et	Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou non gouvernementale
	(EFP932)	
	et	
	(EFP933)	
	et	
Cible(s) de formation		
Develop the ability to mentor and supervise interns to prepare for a scientific career in		