Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 21 février 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
30 crédits

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

LIEUX
Campus de Longueuil, Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
- 450 463-1835, poste 61488
- gef.3ecycle@usherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le diplôme s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation et de la formation.

Objectif(s) général(aux)

Au terme du programme, la personne étudiante sera en mesure de piloter et accompagner un projet de transformation personnelle, collective et organisationnelle, au regard d'une fine compréhension des enjeux actuels en éducation et en formation dans une perspective d'une société durable, et de le modéliser :

- en exerçant en conscience un modèle de leadership réfléchi et personnalisé considérant sa part incarnée et distribuée;
- en s'engageant dans son développement professionnel tout en soutenant le développement professionnel de ses collaboratrices et collaborateurs;
- en mettant en œuvre une gestion participative qui mobilise les réseaux internes et externes de l'organisation dans une visée de la culture collaborative et apprenante;
- en soutenant et pilotant des processus d'innovation, d'apprentissage collectif et organisationnel à travers des actions systémiques et différenciées par, pour et avec les personnes et les collectifs impliqués;
- en posant des interventions résonnantes, réfléchies, créatives et éthiques considérant la complexité des situations ainsi que les orientations stratégiques de son organisation;
- en mobilisant, élaborant et éprouvant des modèles conceptualisant d'action et des outils s'appuyant sur des démarches rigoureuses de collecte et d'analyse de données empiriques et sur des cadres théoriques et pratiques pertinents;
- en produisant et communiquant de façon continue une synthèse intégrative et transférable de ses apprentissages.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

La personne étudiante doit réussir toutes les activités d'un volet avant de commencer le suivant.

VOLET Leadership de transformation pour une société durable - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
LID921	Leadership, identité professionnelle et projet de transformation - 3 crédits
LID922	Leadership, bien-être et développement socioémotionnel - 3 crédits
LID923	Approche distribuée du leadership et mobilisation des réseaux - 3 crédits
LID924	Leadership et questions actuelles en gestion de l'éducation et de la formation - 3 crédits
LID929	Modélisation et communication du modèle de leadership de transformation - 3 crédits

VOLET Transformation participative des organisations pour une société durable - 15 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ORG931	Gestion participative de transformation des organisations d'éducation et de formation - 6 crédits
ORG932	Transformation systémique des organisations d'éducation et de formation - 6 crédits
ORG939	Modélisation et communication du modèle de transformation organisationnelle - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation à distance et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en gestion de l'éducation ou de la formation, ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

- Avoir au moins cinq ans d'expérience comme gestionnaire de l'éducation ou de la formation dans une fonction de direction, de conseil ou de coordination en milieu professionnel, intégrant des rôles et des responsabilités dans la gestion d'équipe dans des projets de changements organisationnels;
- Avoir démontré être en poste de direction, de conseil ou de coordination d'équipe au moment de l'inscription, avec l'autonomie et l'autorisation de réaliser un projet transformateur au sein de son organisation.

Document(s) requis pour l'admission

- Un curriculum vitæ récent

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

LID921 - Leadership, identité professionnelle et projet de transformation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance dans la création et l'expérimentation d'un modèle de leadership incarné dans un projet de transformation en gestion de l'éducation et de la formation, avec les membres de son organisation pour une société durable.

Contenu

Paradigmes et théories du leadership (en particulier les approches développementales centrées sur la personne); notions d'innovation, de transformation et de changement organisationnel et sociétal; théories de l'identité professionnelle et du développement professionnel ainsi que son accompagnement; fondements du leadership de résonance pour une société durable. Méthodologie : Étude de soi, entretien semi-directif, analyse de contenu de données qualitatives; agir compétent, conscient et résonant : modélisation.

Incompatible

ADS901

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

LID922 - Leadership, bien-être et développement socioémotionnel

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance dans la mobilisation des modèles théoriques et d'action, et d'outils en lien avec le bien-être et le développement personnel, en développant ses compétences socioémotionnelles dans un projet de transformation de soi et de son milieu en gestion de l'éducation et de la formation avec, par et pour les membres de son organisation dans une perspective de société durable.

Contenu

Paradigmes et théories sur le leadership en lien avec le bien-être, la bienveillance en contexte éducatif et de formation (dimension individuelle, organisationnelle et sociétale), compétences socioémotionnelles, relation d'accompagnement, communication interpersonnelle, aspects socioémotionnels du leadership de résonance pour une société durable. Méthodologie : Étude de soi; outils de collecte et d'analyse en mode écriture; agir compétent, conscient et résonant; modélisation.

Préalable(s)

LID921

Incompatible

ADS906

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

LID923 - Approche distribuée du leadership et mobilisation des réseaux

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance en adoptant une perspective systémique, distribuée et partagée de son leadership, de manière à mobiliser ses réseaux sociotechniques d'influence (collaborateurs, partenaires et artefacts) dans un projet de transformation de soi et

de son organisation en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable.

Contenu

Paradigmes et théories sur le leadership de transformation des organisations, dont le leadership distribué, la mobilisation des personnes et des réseaux (approches systémiques, situées et pragmatiques du leadership); distribution du leadership de résonance pour une société durable; gouvernance : analyse du contexte des politiques actuelles. Méthodologie : Étude et cartographie des réseaux sociotechniques; agir compétent, conscient et résonant; modélisation.

Préalable(s)

LID921

Incompatible

ADS905

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

---

LID924 - Leadership et questions actuelles en gestion de l'éducation et de la formation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance dans la mobilisation des ressources relatives à des questions actuelles en gestion de l'éducation et de la formation dans un projet de transformation avec les membres de son organisation pour une société durable.

Contenu

Identification d'une problématique avec l'approbation de la ressource professorale au regard du projet professionnel de la personne étudiante et des enjeux actuels en leadership dans une perspective de transformation pour une société durable. Partage en communauté de pratique et communication selon les principes de la littératie universitaire en s'appuyant sur des savoirs scientifiques et pratiques pertinents.

Préalable(s)

LID921

Incompatible

ADS901

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

---

LID929 - Modélisation et communication du modèle de leadership de transformation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance dans l'intégration, la modélisation et la communication d'un modèle de leadership personnalisé pour la réalisation d'un projet de transformation en gestion de l'éducation et de la formation avec les membres de son organisation pour une société durable.

Contenu

Méthodologie et moyens de communication professionnelle; méthodologie de la recherche : analyse de contenu de données documentaires et de récits d'expériences (sur la transformation organisationnelle); principes de littératie universitaire; modélisation, diffusion de savoirs professionnels.

Incompatible

ADS911

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

---

ORG931 - Gestion participative de transformation des organisations d'éducation et de formation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance en mobilisant un réseau de personnes collaboratrices et de partenaires dans un projet significatif et partagé de transformation pour une société durable

Contenu

Mise en œuvre du projet en se basant sur des paradigmes, théories et démarches d'innovation, de changement, de développement organisationnel, d'apprentissage organisationnel en contexte complexe et incertain. Analyse polyphonique de l'organisation (structurelle, culturelle, stratégique); démarches et méthodologies participatives de transformation (dont collecte et analyse de données quantitatives et qualitatives); investigation organisationnelle; approche systémique de transformation des organisations : problématisation; finalisation et planification stratégique; société durable; principes de recherche-action collaborative; principes de codéveloppement.

Incompatible

ADS902

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en transformation participative des organisations pour une société durable

---

ORG932 - Transformation systémique des organisations d'éducation et de formation

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance en pilotant avec ses collaborateurs un projet significatif et partagé de transformation pour une société durable

Contenu

Développement du projet en se basant sur des paradigmes, théories et démarches d'innovation, de changement, de développement organisationnel, d'apprentissage organisationnel en contexte complexe et incertain. Objectivation des théories d'usage et professées, réflexion collective, boucles d'apprentissage, réseaux d'innovation, gestion des traces et des connaissances, régulation des actions et des apprentissages; approche systémique de transformation des organisations pour une société durable : système de veille et d'évaluation des actions, communication interpersonnelle et organisationnelle; développement professionnel individuel et collectif.

Préalable(s)

ORG931

Incompatible

ADS904

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en transformation participative des organisations pour une société durable

---

ORG939 - Modélisation et communication du modèle de transformation organisationnelle

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir avec compétence, conscience et résonance dans l'intégration, la modélisation et la communication d'un modèle de leadership personnalisé et du projet de transformation en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable.

Contenu

Méthodologie et moyens de communication professionnelle; méthodologie de la recherche : analyse de contenu de données documentaires et de récits d'expériences (sur la transformation organisationnelle pour une société durable); principes de littératie universitaire; modélisation, diffusion de savoirs professionnels.

Préalable(s)

(ORG931 et ORG932)

Incompatible

ADS911

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en leadership en gestion de l'éducation et de la formation pour une société durable

Microprogramme de 3e cycle en transformation participative des organisations pour une société durable