Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en gestion de l'éducation

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 4 octobre 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne

LIEUX
Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil

À NOTER

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 450 463-1835, poste 61488
- 1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
- gef.3ecycle@usherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le diplôme s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation.

OBJECTIF(S)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d’identifier et de décrire un certain nombre d’objets d’études puisés à même sa pratique professionnelle de gestionnaire de l’éducation ou de la formation;
- d’acquérir ou d’approfondir des savoirs théoriques associés à ces objets d’études;
- d’élaborer des modèles, des référentiels ou des stratégies facilitant la compréhension des réalités étudiées, l’élaboration de solutions plus pertinentes ou la transformation des modalités d’action;
- de hausser, ce faisant, son niveau de compétence personnelle et professionnelle en plus d’améliorer sa pratique de gestionnaire;
- d’intégrer, dans un rapport de fin d’études, les résultats des travaux réalisés dans le cadre du programme qui ont été utiles à l’amélioration de la gestion et de l’efficacité de son organisation; d’y présenter de plus une description de la progression personnelle et professionnelle réalisée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires - 30 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ADS901	Leadership et approche réseau - 6 crédits
ADS902	Développement d'une culture collaborative de gestion - 6 crédits
ADS903	Séminaire : projet personnel - 6 crédits
ADS904	Analyse réflexive et organisation apprenante - 6 crédits
ADS911	Rapport de fin d'études - 6 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en gestion de l’éducation et de la formation ou l’équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir au moins cinq ans d’expérience comme gestionnaire de l’éducation.

Avoir démontré, dans ses études de maîtrise, des aptitudes à la conceptualisation, à la réflexion critique et à la production de nouvelles connaissances.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Offert à temps partiel au Campus de Sherbrooke et au Campus de Longueuil, ce diplôme permet aux gestionnaires d'améliorer l'efficacité des pratiques de gestion de leur organisation, de hausser leur niveau de compétence professionnelle à partir de réflexions et de distanciation de leur pratique, et de développer un réseau diversifié de communautés d'apprenants.

Public cible

Personnes gestionnaires d'expérience voulant améliorer leurs connaissances et pratiques tout en maintenant leur emploi

Les forces du programme

- Situations de travail alimentant les situations de formation et permettant un partage de connaissances de haut niveau
- Passerelle possible vers le doctorat professionnel en éducation (cheminement en gestion et accompagnement du changement)

Environnement d'études

Faculté reconnue pour ses innovations pédagogiques et ses partenariats étroits avec le milieu professionnel

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Doctorat professionnel en éducation, avec cheminement en gestion et accompagnement du changement

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

ADS901 - Leadership et approche réseau

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir diverses théories du leadership; étudier les nouvelles tendances du management appliquées à la gestion de l'éducation; s'approprier le concept réseau; développer sa compétence à piloter un réseau dans son organisation.

Contenu

Théories du leadership : ses dimensions politiques, administratives, personnelles et éthiques, différenciation des rôles politiques et administratifs. Nouvelles tendances en management : croissance personnelle et professionnelle en emploi, diversification et flexibilité dans l'organisation du travail. Concept réseau : support à la complexité des organisations, multiplication de l'intelligence et de l'expérience individuelle et collective. Pilotage du réseau : le processus de la mise en réseau, la communication interne et externe.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en gestion de l'éducation

ADS902 - Développement d'une culture collaborative de gestion

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les dimensions reliées au développement d'une culture collaborative et de responsabilisation; poser un diagnostic organisationnel permettant d'élaborer des stratégies et des modèles pouvant agir sur cette culture.

Contenu

Le concept de culture. La gestion par la culture. Les diverses formes de cultures coopératives. La définition participative de la vision et des modalités de gestion de l'organisation. La pragmatique de la communication. La gestion de la diversité et l'adaptation de l'organisation à cette diversité. La gestion participative. L'évaluation institutionnelle comme moyen de transformation de la culture.

Préalable(s)

ADS904

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en gestion de l'éducation

ADS903 - Séminaire : projet personnel

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable, à partir d'un problème rencontré dans son organisation, de définir une problématique, d'acquérir des savoirs théoriques reliés à cette problématique et de relier ses savoirs expérientiels; élaborer un ou des modèles pouvant permettre une meilleure compréhension de l'objet d'étude et l'élaboration de stratégies utiles à la résolution de problèmes.

Contenu

Présenter le problème. Élaborer la problématique. Identifier et maîtriser les savoirs théoriques et pratiques reliés à l'objet d'étude. Établir des liens et discuter des liens entre ces différents savoirs. Énoncer un ou des modèles reliés à l'objet d'étude. Proposer des éléments de solutions et les situer dans un cadre conceptuel. Présenter l'évolution de ces travaux dans un séminaire.

Préalable(s)

ADS902

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en gestion de l'éducation

ADS904 - Analyse réflexive et organisation apprenante

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des méthodes d'analyse réflexive qui lui serviront à améliorer d'une part, son efficacité administrative en déterminant les moyens pour devenir plus compétente ou compétent et, d'autre part, l'efficacité de son organisation en déterminant les moyens à envisager pour la rendre plus efficiente dans une organisation apprenante. Au terme de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant devra notamment avoir choisi une méthode d'examen, de consignation et d'analyse de sa pratique, ainsi que des pistes d'exploration spécifique, relativement à l'efficacité de son organisation.

Contenu

Exposé du cadre méthodologique, méthodes de réflexion et de consignation de données, présentation et analyse de sa situation personnelle et de celle d'une organisation apprenante, identification des cibles d'études, échanges avec les pairs et les ressources professorales pour identifier les ressources et les moyens d'intervention. Réflexion sur les fondements et les transferts de l'organisation apprenante.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en gestion de l'éducation

---

ADS911 - Rapport de fin d'études

Sommaire

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

6 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'intégrer, dans un exposé écrit et oral, les travaux réalisés au cours de ses études, le ou les modèles développés, la progression personnelle et professionnelle réalisée et les impacts au plan organisationnel.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en gestion de l'éducation