

## FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

# Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 6 mars 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

30 crédits

**TRIMESTRES D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEUX**Campus de Longueuil, Formation à distance -  
Campus Longueuil**PARTICULARITÉS\***

Programme qui contribue à la  
compréhension du concept de  
développement durable

Reconnu par un ordre professionnel

\* Peuvent varier pour certains cheminement  
ou concentrations.

## Renseignements

- 819 821-8000, poste 61122
- 1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
- [cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca](mailto:cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca)
- [Site Internet](#)

## Compétence(s)

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- Intervenir aux plans clinique, organisationnel et environnemental en prévention et contrôle des infections :
  - élaborer, réaliser et évaluer un programme ou une politique et une procédure de prévention et contrôle des infections dans un établissement de soins;
  - évaluer le risque de transmission d'infections associées aux activités de soins;
  - poser une hypothèse sur les causes cliniques, organisationnelles ou environnementales de transmission d'infections;

- déterminer les interventions requises;
- planifier et mettre en œuvre des stratégies d'intervention;
- évaluer les interventions et communiquer les résultats;
- assurer le suivi des interventions.
- Prévenir les infections associées aux activités de soins et les infections transmissibles :
  - élaborer, réaliser et évaluer un programme de surveillance des processus et des infections associées aux activités de soins et transmissibles;
  - réaliser le programme de surveillance des infections ou des processus;
  - guider les membres d'une organisation de soins de tous les niveaux hiérarchiques sur les stratégies adaptées au contexte, favorables à l'amélioration des pratiques en prévention et contrôle des infections;
  - favoriser une action concertée pour l'atteinte des objectifs du programme de PCI.
- Donner des formations en prévention et contrôle des infections à l'ensemble de la clientèle, du personnel intra et extra hospitalier et aux médecins :
  - déterminer les besoins de formation du patient, du personnel;
  - élaborer un programme de formation en fonction de la clientèle visée.
- Dispenser la formation en fonction des clientèles visées; démontrer des qualités professionnelles de leadership, de gestion de crise et de réflexion critique :
  - exercer son leadership dans ses interventions professionnelles;
  - établir des relations adaptées aux situations;
  - fonder sa pratique sur des bases scientifiques et sur les modèles d'intervention adaptés au domaine de la prévention et du contrôle des infections;
  - réfléchir sur ses actions professionnelles.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PCI601	Introduction à la PCI - 3 crédits
PCI611	Microbiologie et infectiologie en PCI - 3 crédits
PCI621	Lecture critique de littérature scientifique - 2 crédits
PCI640	Épidémiologie et PCI - 3 crédits
PCI651	Rôle de l'infirmière/infirmier en PCI - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PCI702	PCI : aspect organisationnel - 2 crédits
PCI712	PCI : aspect clinique - 2 crédits
PCI720	PCI : aspect environnemental - 2 crédits
PCI800	Stage en prévention et contrôle des infections - 6 crédits
PCI888	Essai de stage en prévention et contrôle des infections - 3 crédits

### Activités pédagogiques à option - 3 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PCI650	Travaux dirigés en PCI - 2 crédits
PCI660	Stratégies pédagogiques et formation continue - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
PCI730	Agents pathogènes en émergence - 1 crédit

PCI660 : Il est à noter que l'activité PCI660 n'est pas offerte sur une base annuelle régulière. Il s'agit d'une activité pédagogique contingentée et sujette à la disponibilité des ressources professorales. Le Centre de formation continue avisera les étudiantes et étudiants des possibilités d'inscription lors de leur admission au DESS.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Formation à distance et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections (PCI) offert par le Centre de formation continue de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières ou une formation jugée équivalente.

Détenir un permis d'exercice valide de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

### RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## POURQUOI CE PROGRAMME

### Ce qui distingue ce programme

Ce diplôme favorise le développement du savoir, des aptitudes et des compétences requises pour intervenir dans toutes les sphères de la prévention et du contrôle des infections (PCI) ainsi que dans les différentes missions de soins.

Le DESS, offert à temps partiel, comprend 30 crédits incluant les 12 crédits préalables du Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections.

Les cours PCI702, PCI712 et PCI720 sont trois cours magistraux offerts entièrement en ligne.

Le reste du cheminement du DESS est composé d'un stage clinique avec essai de 48 jours repartis selon les disponibilités et de 3 crédits de cours optionnels.

### Public cible

Détentrices et détenteurs d'un baccalauréat en sciences infirmières

qui désirent acquérir de solides connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de la prévention et du contrôle des infections (PCI)

### Les forces du programme

- Donne accès à l'examen de certification de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec pour l'obtention du titre d'infirmière clinicienne spécialisée en PCI
- Tous les cours peuvent être suivis en direct à distance
- Réalisation d'un stage de 48 jours en milieu professionnel

### Autres programmes qui pourraient vous intéresser

#### Programme à suivre au préalable

- [Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en prévention et contrôle des infections](#)

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PCI601 - Introduction à la PCI

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Soutenir l'application des mesures de surveillance et de prévention et contrôle des infections dans son milieu de soins en collaboration avec divers intervenants et intervenantes. Développer des habiletés de résolution de problèmes fréquemment rencontrés dans ce domaine.

*L'activité pédagogique PCI 601 est offerte en partenariat avec l'Institut national de santé publique (INSPQ).*

## Contenu

Programme local de prévention des infections; rôles et responsabilités des infirmières en PCI et des partenaires; recherche documentaire; pratiques de base et précautions additionnelles; concepts de base en microbiologie et en infectiologie; mesures de prévention et contrôle des infections ; surveillance; gestion d'éclosion; communication verbale et écrite.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Microprogramme de 2e cycle en prévention  
USherbrooke.ca/admission

et contrôle des infections

PCI611 - Microbiologie et infectiologie en PCI

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

3 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en microbiologie et en infectiologie des agents pathogènes rencontrés en milieu de soins pour évaluer le risque de transmission des infections et déterminer les interventions requises pour les prévenir et les contrôler. Expliquer la physiopathologie de l'infection et de la réaction immunitaire. Reconnaître les situations impliquant un agent pathogène émergent, et planifier les interventions.

## Contenu

Classes des bactéries, virus, champignons et agents pathogènes en émergence. Résistance microbienne et agents anti-infectieux. Tests diagnostiques, sensibilité et spécificité, et relation avec le tableau clinique. Microbiote et microbiome. Facteurs de risque d'infections et mesures préventives recommandées.

## Préalable(s)

PCI601

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique

## (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI621 - Lecture critique de littérature scientifique

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Savoir repérer des informations dans les bases de données scientifiques, les interpréter et les utiliser de manière critique au bénéfice de sa pratique professionnelle.

## Contenu

Concepts de base en recherche. Structure d'un article scientifique. Critères de qualité d'une étude (validité et fidélité). Démarche d'analyse critique d'un article scientifique. Stratégies de recherche documentaire. Contribution et utilisation de la littérature grise dans le domaine de la PCI.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Microprogramme de 2e cycle en prévention

## PCI640 - Épidémiologie et PCI

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

### Cible(s) de formation

Connaître les concepts, mesures et méthodes spécifiques de l'épidémiologie et les appliquer pour intervenir en prévention et contrôle des infections.

### Contenu

Concepts d'épidémiologie et bases statistiques. Approches méthodologiques : identification des devis et méthodes de recherche; notion de causalité; mesures de fréquence et d'association; test d'hypothèses; biais, validité et facteurs de confusion; notions de dépistage et de surveillance épidémiologique en PCI; étapes d'enquête sur les écloisons; familiarisation avec les résultats de la surveillance provinciale des infections nosocomiales; interprétation et utilisation des résultats de surveillance pour intervenir en PCI.

### Préalable(s)

PCI601

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

## PCI650 - Travaux dirigés en PCI

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

2 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

### Cible(s) de formation

Procéder à une démarche d'évaluation de programme d'intervention ou de programme de formation dans le domaine de la prévention et du contrôle des infections (PCI).

### Contenu

Examiner le contenu et la forme du programme; en faire l'analyse en fonction des objectifs prévus par le programme. Faire des recommandations.

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

## PCI651 - Rôle de l'infirmière/infirmier en PCI

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

## Cible(s) de formation

Réfléchir sur son rôle comme spécialiste, et sur ses actions professionnelles en prévention et contrôle des infections en fonction de modèles d'intervention en PCI dont ceux issus des sciences de l'implantation. Situer la pratique de l'infirmière en PCI au regard de la pratique infirmière avancée et des différentes spécialités dans le domaine de la prévention et du contrôle des infections.

### Contenu

Rôle et fonctions de l'infirmière en prévention et contrôle des infections dans le cadre d'une pratique infirmière avancée. Compétences à développer et introduction aux stratégies d'implantation de nouvelles pratiques en PCI. Introduction à la réflexion sur son action professionnelle.

### Préalable(s)

Avoir obtenu 11.00 crédits

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

## PCI660 - Stratégies pédagogiques et formation continue

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine  
et des sciences de la  
santé

### Cible(s) de formation

Création d'outils de communication et

élaboration d'activités de formation continue en milieu clinique portant sur le programme de prévention et contrôle des infections.

## Contenu

Cadre théorique de LeBoterf. Évaluation des besoins en formation continue des collaborateurs du milieu clinique. Étapes de conception d'une activité de formation continue. Méthodes pédagogiques. Différents types de personnalités rencontrées lors de formation continue. Étapes de réalisation d'un outil de communication écrite.

## Préalable(s)

Cette activité est offerte s'il y a suffisamment de demandes et selon la disponibilité des ressources enseignantes.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI702 - PCI : aspect organisationnel

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

Analyser le modèle provincial d'organisation de la prévention et contrôle des infections (PCI) et reconnaître les facteurs qui interviennent dans la mise en œuvre du programme de PCI au niveau local. Se préoccuper des enjeux éthiques et légaux et exercer son jugement critique.

USherbrooke.ca/admission

## Contenu

Réseau de la santé : organisation de la PCI au niveau provincial, législation, normes et recommandations en prévention et contrôle des infections. Structure et organisation du service de PCI dans les milieux de soins; composantes d'un programme de prévention et contrôle des infections, évaluation de la qualité et amélioration continue. Rôles et fonctions des gestionnaires et du personnel médical et paramédical du réseau de la santé et de la santé publique. Principes et définitions de politiques et procédures.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI712 - PCI : aspect clinique

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

À partir de situations cliniques fictives et à partir de résultats de surveillance, analyser les données en fonction du contexte et des connaissances scientifiques, en s'appuyant sur une démarche systématique. Évaluer le risque de transmission d'infections et déterminer les interventions requises et les stratégies d'intervention. Communiquer les résultats de l'évaluation et les recommandations. Évaluer les interventions.

## Contenu

Évaluation de risque de transmission d'infections en situations complexes; intervention en PCI basée sur les aspects théoriques de la science de l'implantation;

méthodologie du développement, de l'implantation et de la réalisation de programmes de surveillance. Analyse et utilisation des résultats de surveillance des infections et des processus. Stratégies et outils d'évaluation et de communication. Prise de décision selon les enjeux.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI720 - PCI : aspect environnemental

## Sommaire

### CYCLE

2e cycle

### CRÉDITS

2 crédits

### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Cible(s) de formation

À partir de situations fictives de transmission d'infections en lien avec l'environnement (air, eau, surfaces), analyser les données en fonction du contexte et des connaissances scientifiques, en s'appuyant sur une démarche systématique. Poser une hypothèse sur la cause du problème. Déterminer les interventions requises et les stratégies d'intervention. Communiquer les résultats de l'analyse et les recommandations.

## Contenu

Analyse des risques inhérents à la présence de germes dans l'environnement. Normes sur la ventilation, l'approvisionnement en eau et la construction. Zoonoses. Nettoyage, désinfection et retraitement de dispositifs médicaux. Aménagement des espaces et des lieux physiques. Surveillance de processus et indicateurs de qualité. Planification et implantations de mesures de prévention

d'infections transmissibles par l'environnement.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI730 - Agents pathogènes en émergence

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

1 crédit

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Évaluer les situations impliquant un agent pathogène émergent, établir une démarche clinique et identifier les risques pour le milieu. Reconnaître les signes et symptômes d'une infection à pathogène en émergence. Planifier les interventions.

### Contenu

Physiopathologie de l'infection et de l'immunologie impliquant un agent pathogène en émergence. Signes et symptômes de l'infection. Prévention et contrôle de l'agent pathogène en émergence. Intervention en fonction du milieu. Communication du risque et des impacts. Sources d'information potentielles.

### Concomitante(s)

PCI790

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI800 - Stage en prévention et contrôle des infections

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

6 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Intervenir sur le plan clinique ainsi que sur les problématiques organisationnelles liées à l'environnement (air, eau, surfaces). Améliorer la qualité de la pratique et soutenir la mise en œuvre du programme local de PCI. Intervenir en élaborant, implantant ou participant à un programme de surveillance des infections selon les besoins du milieu. Réaliser une démarche clinique et exercer un jugement critique en regard de situations impliquant les risques de transmission d'infections et la transmission d'infections. Analyser et récolter les résultats, communiquer des recommandations et des pistes de solutions visant l'amélioration des pratiques et donner la formation requise pour leur utilisation. Exercer un leadership mobilisateur dans ses interventions et établir des relations adaptées aux situations dans la perspective d'une pratique infirmière avancée. Selon les recommandations basées sur les meilleures évidences scientifiques, offrir une formation aux personnes concernées, gérer des situations de crise et développer les indicateurs de qualité. Remplir des rapports d'incidents. Documenter son action professionnelle dans le portfolio.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PCI888 - Essai de stage en prévention et contrôle des infections

### Sommaire

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté de médecine et des sciences de la santé

### Cible(s) de formation

Communiquer les résultats du stage et de son action professionnelle par la rédaction d'un essai. Pour un secteur défini ou pour l'ensemble d'un établissement de soins et services, porter un regard critique sur l'organisation du programme de prévention et contrôle des infections sur la base des théories, des connaissances issues de la littérature scientifique et de données contextuelles. Exercer un leadership mobilisateur, établir des relations adaptées aux situations et utiliser une approche fondée sur des bases théoriques dans la perspective d'une pratique infirmière avancée.

\* Sujet à changement

## Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections