Université de Sherbrooke

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 janvier 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIMES D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Consulter les dates limites pour déposer une demande d'admission.

Renseignements

- 819 821-7960
- 1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)
- 819 821-8048 (télécopieur)
- depp.mede.education@usherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Ce programme ne mène pas à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

Note : Matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne :

https://www.usherbrooke.ca/epp/programmes-de-2e-cycle/diplome#acc-9519-2457

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De développer sa pensée réflexive en étant conscient et sensible aux enjeux en enseignement au préscolaire et au primaire au Québec et d'être en mesure de faire l'analyse de ces enjeux et d'en tenir compte dans sa pratique;
- De développer ses capacités à accompagner les élèves dans l'acquisition de connaissances, le développement de compétences et d'habiletés et l'appropriation d'attitudes dans une visée de développement global;
- De prendre conscience de son rôle de personne médiatrice au sein de la classe;
- D'approfondir ses connaissances dans le domaine de la pédagogie, de la psychopédagogie ainsi que dans le domaine de la didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- De fonder sa pratique sur les savoirs scientifiques et professionnels;
- D'être capable d'agir efficacement et de manière éthique dans des situations variées;
- De s'engager dans un processus de développement professionnel en poursuivant et en approfondissant le développement des compétences professionnelles identifiées par le Gouvernement du Québec (2020).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option - 30 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
APR627	Enseignement et apprentissage coopératif - 3 crédits
APR629	Estime de soi - 3 crédits
APR630	Motivation : personne enseignante et élève - 3 crédits
APR633	Créativité et enseignement - 3 crédits
APR637	Gestion des comportements difficiles - 3 crédits
APR645	Relation d'attachement en enseignement - 3 crédits
APR647	Enfant et sexualité - 3 crédits
APR649	Stress et anxiété chez l'élève du primaire - 3 crédits
APR654	Gestion de classe efficace - 3 crédits
APR655	Intelligence relationnelle - 3 crédits
APR658	Interventions positives : élèves en difficulté - 3 crédits
APR660	Sentiment d'efficacité et rétroaction - 3 crédits
APR661	TDA/H et interventions en classe - 3 crédits
APR665	Présence attentive en classe - 3 crédits
APR668	Psychomotricité et développement global - 3 crédits
APR669	Les sciences cognitives au service des apprentissages - 3 crédits
APR671	Éducation à l'environnement pour un avenir viable - 3 crédits
APR672	Principes d'intervention en soutien aux apprentissages - 3 crédits
APR682	Intelligence émotionnelle - 3 crédits
CLP611	Activité libre préscolaire et primaire I - 1 crédit
CLP612	Activité libre préscolaire et primaire II - 2 crédits
CLP613	Activité libre préscolaire et primaire III - 3 crédits
ENS620	Évaluation de l'écrit et de la lecture - 3 crédits
ENS621	Enseignement de la littérature jeunesse - 3 crédits
ENS623	Enseignement des sciences et technologies - 3 crédits
ENS628	Enseignement des arts plastiques - 3 crédits
ENS630	Enseignement des mathématiques I - 3 crédits
ENS631	Enseignement des mathématiques II - 3 crédits
ENS635	Enseignement de l'univers social - 3 crédits
ENS636	Atelier d'écriture pour la jeunesse - 3 crédits
ENS641	Situations problèmes en mathématiques - 3 crédits
ENS643	Enseignement de la lecture au préscolaire et au primaire - 3 crédits
ENS688	Enseignement des sciences à l'extérieur - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENS689	Enseignement de l’oral au préscolaire et au primaire - 3 crédits
LUE694	Littératie universitaire en éducation - 3 crédits
PPE601	Introduction à la philosophie pour enfants - 3 crédits
PPE602	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage - 3 crédits
PPE603	Pensée critique et apprentissage - 3 crédits
PPE604	Pratique supervisée en philosophie pour enfants - 3 crédits
PRO622	Collaboration école et famille - 3 crédits
PRO626	Accompagnement en milieu scolaire - 3 crédits
PRO628	Développement : soi personnel et professionnel - 3 crédits

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

À distance : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été.

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire se réalise entièrement en ligne.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d’admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l’étudiante ou à l’étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

Document(s) requis pour l’admission

Tous les relevés de notes universitaires.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Ce diplôme est un programme de perfectionnement axé sur la pratique. Il s'adresse au personnel enseignant qui souhaite revoir et analyser sa façon d'enseigner, ainsi qu'aux conseillères et conseillers pédagogiques et aux spécialistes du milieu préscolaire et primaire qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans le domaine de la psychopédagogie et développer leurs compétences professionnelles.

Offert en ligne, ce programme permet de faire reconnaître les activités réussies dans la maîtrise du même nom.

Les forces du programme

- Formation axée sur la pratique
- Passerelle vers la maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire
- Encadrement par une équipe professorale et de chargés de cours d'expérience
- Possibilité d'admission à tous les trimestres (automne, hiver et été)

À propos des cheminements

- Un cheminement en présentiel (les admissions à ce cheminement sont suspendues)
- Un cheminement en ligne

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire
- Microprogramme de 2e cycle en enseignement par la philosophie pour enfants
- Microprogramme de 2e cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement
- Microprogramme de 2e cycle en éducation préscolaire

LA RECHERCHE

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

APR627 - Enseignement et apprentissage coopératif

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Différencier le travail d'équipe habituel et le travail coopératif. Situer l'apprentissage coopératif par rapport aux paradigmes éducatifs actuels, à la gestion de classe en général et parmi les principales approches pédagogiques existantes. Planifier l'apprentissage coopératif. Concevoir des outils visant l'apprentissage coopératif.

Contenu

Les composantes et les valeurs de l'apprentissage coopératif; les méthodes à mettre en œuvre; l'impact de l'apprentissage coopératif sur le développement cognitif et social; la recherche et l'apprentissage coopératif; les écueils à éviter; l'évaluation et l'autoévaluation en apprentissage coopératif.

Équivalente(s)

APR827

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR629 - Estime de soi

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire sa compréhension du concept d'estime de soi. Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques qui tiendront compte des sentiments reliés à l'estime de soi. Planifier des actions qui font intervenir le concept d'estime de soi, les évaluer et s'assurer de la régulation à leur apporter.

Contenu

Les sentiments à la base de la construction de l'estime de soi; les liens entre l'estime de soi et la compétence transversale Structurer son identité; la connaissance de soi comme personne enseignante et les retombées dans ses actions pédagogiques; les caractéristiques qui déterminent si une personne a une estime d'elle-même forte ou faible.

Équivalente(s)

APR829

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR630 - Motivation : personne enseignante et élève

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'expérience de la motivation chez l'humain. Comprendre le fonctionnement de la motivation en contexte scolaire, celle de la personne enseignante et celle de l'élève. Intégrer dans sa pratique quotidienne des approches qui influencent positivement la motivation des élèves.

Contenu

La motivation chez l'humain : définition, caractéristiques, facteurs, développement; la motivation de la personne enseignante; la motivation de l'élève; l'élève en difficultés; les systèmes d'émulation; la motivation et l'évaluation; les attitudes, les comportements et les interventions de la personne enseignante qui influencent la motivation de l'élève; la motivation scolaire de l'élève et ses parents.

Équivalente(s)

APR830

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR633 - Créativité et enseignement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se questionner sur la place de la créativité dans sa pratique professionnelle, dans le milieu éducatif et dans une perspective de respect de l'environnement. Connaître les fondements de la créativité et comprendre comment la mettre en pratique. Reconnaître comment la créativité peut atténuer le stress et faire des liens avec la pleine conscience. Expérimenter des ateliers créatifs et en transférer les acquis dans sa classe afin d'exercer des habiletés d'accompagnement encourageant la créativité des élèves et de créer un environnement pédagogique suscitant la créativité.

Contenu

Les définitions de la créativité; le processus créatif; les freins à la créativité; la posture créative; les facteurs influençant la créativité; une diversité d'ateliers créatifs avec ou sans matériel; l'enfant créatif; la créativité pour atténuer le stress; la pleine conscience et la créativité.

Équivalente(s)

(APR631)
et
(APR831)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR637 - Gestion des comportements difficiles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaître les besoins particuliers des élèves en difficulté de comportement. Connaître la base des interventions efficaces pour prévenir et diminuer les comportements perturbateurs. Connaître les ressources disponibles pour soutenir ses interventions. Adapter des techniques d'intervention efficaces à son contexte. Reconnaître les effets de son propre style de gestion de classe sur le comportement des élèves.

Contenu

Caractéristiques des élèves en difficulté; adaptation de ses stratégies d'intervention; évaluation des élèves; plan d'intervention; violence à l'école; collaboration avec les parents et interprofessionnelle.

Équivalente(s)

APR837

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR645 - Relation d'attachement en enseignement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques, les styles, les modes d'attachement en éducation. Comprendre les impacts des troubles de l'attachement sur la réussite de l'élève. Développer des compétences relationnelles d'attachement. Devenir un pont d'attachement.

Contenu

Théorie de l'attachement. Styles, stades, modes d'attachement. Blocages de l'attachement. Détachement défensif et problèmes de comportement. Relation d'attachement dans l'enseignement. Le rôle crucial de l'adulte dans la relation d'attachement. Actions, attitudes, techniques, stratégies favorisant la relation d'attachement. Pont d'attachement. Communauté d'attachement à l'école.

Équivalente(s)

APR845

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR647 - Enfant et sexualité

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir des savoirs reliés aux principales problématiques sexologiques vécues par des enfants d'âge préscolaire et scolaire. Savoir intervenir adéquatement auprès des enfants et des parents. Analyser ses interventions et porter un jugement critique sur celles-ci.

Contenu

Concepts liés à la sexualité et à l'éducation à la sexualité, liens avec le programme d'éducation au primaire, caractéristiques du développement psychosexuel de l'enfant, thématiques à aborder avec les enfants et animation d'activités pédagogiques, communication et pratiques d'interventions, concertation avec l'équipe-école et les parents.

Équivalente(s)

APR847

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR649 - Stress et anxiété chez l'élève du primaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les causes du stress et de l'anxiété chez l'élève et leurs impacts sur son développement et ses apprentissages. Comprendre les réactions cognitives, affectives et comportementales. Examiner l'importance de la relation d'attachement. Développer des approches pédagogiques pour mieux intervenir auprès des élèves.

Contenu

Les facteurs de stress; ses causes; le rôle de l'adulte auprès des élèves vivant du stress.

Équivalente(s)

APR849

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR654 - Gestion de classe efficace

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître la base des interventions efficaces en matière de gestion de classe. Connaître les ressources disponibles pour soutenir l'intelligence relationnelle entre les élèves. Identifier les techniques favorisant la création d'un climat de classe agréable. Adapter des techniques d'intervention efficaces à son contexte. Reconnaître les effets de son propre style de gestion de classe sur le comportement et l'apprentissage des élèves.

Contenu

Analyse de différents dispositifs de gestion de classe : définitions, démarches et caractéristiques de ceux-ci; stratégies pratiques et stratégies d'intervention; discipline, respect et gestion du temps; accompagnement et encadrement des élèves.

Équivalente(s)

APR854

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR655 - Intelligence relationnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences pour le développement de l'intelligence relationnelle dans une école. Connaître les fondements, les structures et les mécanismes qui favorisent le développement de celle-ci. Mettre en pratique des habiletés, des interventions et des stratégies pour cultiver l'intelligence relationnelle en classe et dans l'école.

Contenu

Recherches scientifiques, fondements, définition, caractéristiques, structures, obstacles à son développement, types de relation, importance des émotions agréables, relations sociales. Interventions, habiletés, stratégies, comportements appropriés, analyse de situations problématiques, conditions de réussite.

Équivalente(s)

(APR653)
et
(APR853)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR658 - Interventions positives : élèves en difficulté

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements et principes de l'éducation positive et intégrer celle-ci dans sa pratique pédagogique. Comprendre l'importance des émotions positives dans le développement (maturité affective, motivation, intelligence émotionnelle). Réaliser ses propres schèmes mentaux face aux situations difficiles vécues par l'enfant. Intervenir positivement (comportements inappropriés ou difficultés).

Contenu

Psychologie et éducation positive (origines, défis, besoins). Émotions positives et motivation chez l'adulte et l'enfant. Optimalisme et optimisme dans l'enseignement, l'apprentissage et l'éducation. Interventions positives auprès des élèves ayant des comportements inappropriés.

Équivalente(s)

APR858

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR660 - Sentiment d'efficacité et rétroaction

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension du concept d'autorégulation des apprentissages. Exploiter dans sa pratique le potentiel pédagogique de l'erreur de même que celui de la rétroaction sur le sentiment d'efficacité de l'apprenant.

Contenu

Sources du sentiment d'efficacité personnelle et ses impacts sur la motivation et l'apprentissage. Concept de rétroaction : caractéristiques et enjeux. Concept d'autorégulation : rôles, activités cognitives et métacognitives. Potentiel pédagogique de l'erreur et de la rétroaction.

Équivalente(s)

APR860

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR661 - TDA/H et interventions en classe

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les caractéristiques liées au trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et sur les interventions à mettre en place dans la classe. Développer des habiletés à reconnaître et analyser la situation d'un élève ayant un TDA/H pour adapter son intervention à ses besoins et à ceux de la classe. S'approprier et mettre en œuvre une démarche de résolution de problème.

Contenu

Bénéfices et contraintes à inclure les élèves ayant un TDA/H en classe. Techniques d'observation et de dépistage permettant de dresser un profil des élèves ayant un TDA/H. Interventions efficaces. Élaboration et mise en œuvre d'un plan d'intervention.

Équivalente(s)

APR861

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR665 - Présence attentive en classe

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les fondements, composantes et principes de la présence attentive. En comprendre les retombées en gestion du stress. Intégrer une pratique formelle (guidée) et informelle (à travers le quotidien) dans sa gestion de classe, développer des outils pour la mettre en œuvre avec ses élèves. S'interroger sur les enjeux et limites en milieu scolaire.

Contenu

Définitions, composantes, données issues de la recherche, attention et mémoire, compétences et attitude pour la mise en œuvre de la présence attentive en classe, bienfaits, enjeux et limites, stress, pilote automatique, présence attentive à la respiration, au corps en mouvement, aux sens, aux émotions, aux pensées, aux sons, aux relations.

Équivalente(s)

APR865

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR668 - Psychomotricité et développement global

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle du corps dans le développement global de l'enfant (affectif, social, intellectuel). S'approprier les savoirs, savoir-faire, savoir-être nécessaires pour intégrer corps et mouvement dans les apprentissages. Développer des habiletés et des pistes d'intervention en psychomotricité.

Contenu

Activités psychomotrices dirigées, libres, graphomotricité, gestion du stress, de l'agressivité, des émotions, conflits, relations par le mouvement; sécurité, responsabilisation, attention, mémorisation, disponibilité aux apprentissages, pauses actives; différenciation pédagogique; le jeu comme moyen didactique; mesure « À l'école, on bouge »; langage corporel et besoins de l'enfant.

Équivalente(s)

APR868

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR669 - Les sciences cognitives au service des apprentissages

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les processus d'apprentissage et leur développement du point de vue des sciences cognitives. Reconnaitre les facteurs favorisant un apprentissage efficace et durable. Expérimenter des stratégies pédagogiques basées sur les sciences cognitives pour comprendre et surmonter certaines difficultés de raisonnement, d'attention et de mémorisation couramment rencontrées en classe.

Contenu

Neuromythes. Comment agir sur l'attention, la métacognition, les fonctions exécutives et la mémoire dans la classe pour favoriser les apprentissages durables. Pistes d'actions pour appliquer ces concepts dans sa pratique (rétroaction, différentiation, organisation des apprentissages).

Équivalente(s)

(APR667)
et
(APR867)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR671 - Éducation à l'environnement pour un avenir viable

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux enjeux environnementaux et de développement durable pour un avenir viable. Situer le rôle et les défis de l'éducation pour faire face à ces enjeux. Élaborer des démarches pédagogiques favorisant la prise de conscience ainsi que le passage à l'action.

Contenu

Évolution historique : éducation au milieu naturel, à l'environnement, au développement durable. Objets de l'éducation pour un avenir viable (EAV) : développement de la sensibilité au milieu naturel et de l'engagement citoyen : responsabilisation, participation démocratique, pensée critique, mobilisation de connaissances et pensée systémique. Modèles et stratégies. Intégration dans sa pratique éducative.

Équivalente(s)

(APR666)
et
(APR866)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR672 - Principes d'intervention en soutien aux apprentissages

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances au regard des besoins diversifiés ou particuliers sur le plan des apprentissages. Reconnaitre et dépister les manifestations liées aux défis d'apprendre et à l'enrichissement. Identifier les mécanismes sous-jacents et ajuster son enseignement pour soutenir le plein potentiel. Intervenir de façon universelle et ciblée pour soutenir le développement d'habiletés liées aux apprentissages.

Contenu

Cadre de référence et politiques ministérielles; les principes du système de soutien multiniveau; les pratiques de différenciation : mesures de flexibilité, d'ajustement et d'adaptation; les pratiques de collaboration visant à promouvoir et à soutenir les habiletés; les pratiques de dépistage et de suivi des apprentissages, incluant le plan d'intervention.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

APR682 - Intelligence émotionnelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements, les caractéristiques et les composantes de l'intelligence émotionnelle. Développer des compétences émotionnelles en lien avec sa pratique. Intégrer et personnaliser, dans sa relation éducative, des interventions propices à une éducation de l'intelligence émotionnelle chez les élèves.

Contenu

Caractéristiques de l'intelligence émotionnelle; le rôle, les types et les classifications des émotions; l'exploration des huit émotions; l'intelligence émotionnelle au service de l'enseignement; les compétences émotionnelles; les stratégies, les techniques, les activités d'intervention dans le développement émotionnel.

Équivalente(s)

(APR628)
et
(APR828)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

CLP611 - Activité libre préscolaire et primaire I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les objectifs et le contenu de cette activité sont élaborés à partir des besoins spécifiques d'une personne étudiante ou d'un groupe de personnes étudiantes et liés à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité se donne sous forme tutorale et fait l'objet d'une approbation de la part de la direction du programme.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

CLP612 - Activité libre préscolaire et primaire II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les objectifs et le contenu de cette activité sont élaborés à partir des besoins spécifiques d'une personne étudiante ou d'un groupe de personnes étudiantes et liés à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité se donne sous forme tutorale et fait l'objet d'une approbation de la part de la direction du programme.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

CLP613 - Activité libre préscolaire et primaire III

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Les objectifs et le contenu de cette activité sont élaborés à partir des besoins spécifiques d'une personne étudiante ou d'un groupe de personnes étudiantes et liés à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité se donne sous forme tutorale et fait l'objet d'une approbation de la part de la direction du programme.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS620 - Évaluation de l'écrit et de la lecture

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Savoir évaluer les compétences et les savoirs essentiels reliés à la lecture et à l'écriture. Préparer et réaliser des situations d'évaluation pour le préscolaire et le primaire dans l'esprit du programme de formation. Présenter et analyser sa pratique évaluative et y porter un regard critique.

Contenu

Présentation et suggestion d'outils d'évaluation de la lecture et de l'écriture; l'évaluation de l'élève de chacun des cycles : pourquoi, comment, enjeux et finalités; analyse des méprises.

Équivalente(s)

ENS820

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS621 - Enseignement de la littérature jeunesse

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de la littérature pour enfants. Prendre conscience de l'importance de la littérature jeunesse. Se familiariser avec des applications de la littérature jeunesse en contexte de classe. Intégrer la littérature jeunesse dans sa pratique enseignante.

Contenu

Préparation, réalisation et évaluation de situations et de stratégies d'enseignement en littérature jeunesse dans l'esprit du programme de formation. Moyens : Échanges, discussions, séances de lecture et d'écriture, manipulation de livres et partage d'élaboration d'activités, rencontres avec des professionnelles et professionnels du livre et de la littérature jeunesse.

Équivalente(s)

ENS821

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS623 - Enseignement des sciences et technologies

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension de la démarche scientifique et sa connaissance des sciences. Acquérir des concepts de base en sciences et développer des compétences inhérentes à l'enseignement des sciences. Initier une réflexion sur des stratégies qui favorisent la construction des savoirs scientifiques chez l'élève. Concevoir et expérimenter des activités pédagogiques à partir d'une problématique.

Contenu

Attitudes scientifiques; le programme de formation; les conceptions des élèves; activités scientifiques; méthode expérimentale; évaluation des apprentissages; organisation de la classe; sécurité; partenaires et organismes de soutien.

Équivalente(s)

ENS823

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS628 - Enseignement des arts plastiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité d'intervention éducative en arts plastiques par la pratique réflexive de la création plastique selon un inventaire de stratégies et d'approches pouvant être utilisées au primaire. Concevoir, planifier et animer des activités d'arts plastiques adaptées à sa réalité scolaire en conformité avec le programme de formation. S'interroger sur la place des arts à l'école et sur sa propre place en enseignement des arts.

Contenu

Expérimentation de matériaux, de techniques et de procédés; le programme de formation et les arts plastiques; l'évaluation des apprentissages en arts plastiques; la gestion de classe et l'organisation matérielle.

Équivalente(s)

ENS828

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS630 - Enseignement des mathématiques I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux causes des difficultés d'apprentissage rencontrées en mathématiques et à leur diagnostic. Distinguer les situations-problèmes qui conduisent à réinventer les mathématiques des problèmes d'application. Développer sa capacité d'intervention en situation de résolution de problèmes. Associer l'évolution historique des concepts présentés à leur enseignement aux élèves du primaire.

Contenu

Différents processus cérébraux en jeu dans l'apprentissage des mathématiques; développement du sens du nombre de 0 à 12 ans, son évaluation et ses apprentissages incontournables; calcul visuel, calcul écrit et calcul mental; bases de la logique mathématique.

Équivalente(s)

(ENS824)
et
(ENS624)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS631 - Enseignement des mathématiques II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier des modèles d'enseignement et des démarches didactiques qui facilitent l'apprentissage des concepts mathématiques de base tout en favorisant leur généralisation à des concepts plus avancés. Associer l'évolution historique des concepts présentés à leur enseignement aux élèves du primaire.

Contenu

Image mentale, modèle C–I–S, conflit cognitif et symbolisation dynamique; prolongation du sens du nombre aux fractions, aux nombres décimaux et aux entiers relatifs; apprentissage du calcul visuel appliqué aux fractions; hasard, probabilités et statistiques; développement de la géométrie dans des espaces à une, deux ou trois dimensions, ses définitions, ses activités d'apprentissage et ses mesures pertinentes.

Préalable(s)

(ENS624 ou ENS824 ou ENS630)

Équivalente(s)

(ENS625)
et
(ENS825)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS635 - Enseignement de l'univers social

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réfléchir sur sa posture épistémologique afin d'orienter ses pratiques d'enseignement vers le développement du raisonnement historique et géographique des élèves du primaire. Comprendre les finalités de formation relatives au domaine de l'univers social. Approfondir les contenus disciplinaires et les ressources pédagogiques relatifs à l'histoire (histoire locale) et à la géographie (géographie humaine et physique). Adopter des pratiques d'enseignement signifiantes et développer des situations d'apprentissage et d'évaluation authentiques, fondées sur la démarche de conceptualisation.

Contenu

Épistémologie de l'histoire et de la géographie; fondements et finalités du domaine de l'univers social, raisonnements historique et géographique; démarche de conceptualisation; démarche historique (analyse critique de documents); histoire locale; situations d'apprentissage signifiantes; pédagogie muséale; ludification; évaluation authentique.

Équivalente(s)

(ENS629)
et
(ENS829)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS636 - Atelier d'écriture pour la jeunesse

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participer à un atelier d'écriture pour la jeunesse. Écrire une histoire pour les enfants, la retravailler, l'éditer. Organiser un lancement littéraire. Atelier et expérimentation de jeux d'écriture. Concevoir des activités d'écriture quotidienne.

Contenu

Création d'une œuvre originale pour les enfants. Œuvres contemporaines en littérature pour la jeunesse. Processus de création littéraire. Composantes du récit : narration, personnages, lieux, temps et événements. Genres littéraires modernes : carnet, fragment, slam, etc. Illustrations et graphisme. Comité de lecture et édition pour la jeunesse. Atelier, inventaire et expérimentation de jeux d'écriture. Ressources Internet.

Équivalente(s)

ENS836

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS641 - Situations problèmes en mathématiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences dans la planification et la réalisation de situations problèmes en mathématiques. Développer un regard critique sur sa propre pratique d'enseignement.

Contenu

Cadres conceptuels qui sous-tendent le recours aux situations problèmes. Caractéristiques d'une situation problème visant l'apprentissage de concepts mathématiques. Construction de situations problèmes. Gestion didactique de la résolution de situations problèmes et de l'apprentissage de concepts mathématiques en classe. Soutien aux élèves en difficulté.

Équivalente(s)

ENS841

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS643 - Enseignement de la lecture au préscolaire et au primaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des fondements et des modèles d'enseignement de la lecture. Poursuivre le développement de ses habiletés à enseigner la lecture, notamment, par l'enseignement explicite des stratégies : lecture indiciaire, lecture interactive, lecture partagée, lecture guidée, tout en tenant compte des besoins des élèves. Soutenir les élèves dans le développement d'une appétence en lecture.

Contenu

Fondements et modèles d'enseignement de la lecture. Enseignement explicite, lecture indiciaire, lecture interactive, lecture partagée, lecture guidée. Pratiques différenciées en lecture. Concept d'appétence en lecture. Proposition d'un modèle d'intervention. Analyse réflexive.

Équivalente(s)

(ENS640)
et
(ENS840)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS688 - Enseignement des sciences à l'extérieur

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir le potentiel de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences à l'extérieur, à proximité de l'école (cour d'école, quartier). Acquérir des notions relatives à des concepts scientifiques de base et à l'expérimentation scientifique de terrain. Réfléchir sur les stratégies favorisant la contextualisation et le transfert des apprentissages scientifiques en milieux familiers. Concevoir et évaluer des activités d'enseignement-apprentissage se déroulant à proximité d'une école.

Contenu

Approche expérientielle; concepts scientifiques de base; contextualisation des apprentissages; démarche d'expérimentation scientifique de terrain; transfert des apprentissages.

Équivalente(s)

ENS888

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

ENS689 - Enseignement de l'oral au préscolaire et au primaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir et analyser des aménagements pour le développement du langage oral en milieu scolaire. Connaitre et analyser des pratiques inspirantes d'enseignement de la compétence à communiquer oralement pour les enfants de 4 à 12 ans. Identifier les besoins langagiers d'enfants de 4 à 12 en situation de classe. Choisir des critères et des outils d'évaluation pour la compétence à communiquer oralement.

Contenu

Principes d'un environnement langagier de qualité; objets de l'oral; pratiques d'enseignement de la compétence à communiquer oralement issues de la recherche; outils d'observation et d'évaluation de la compétence à communiquer oralement; techniques de rétroactions correctives à l'oral.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

LUE694 - Littératie universitaire en éducation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Automne

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances liées à la recherche scientifique en éducation dans le but de comprendre ses retombées sur la pratique. Connaître les démarches méthodologiques en recherche. Comprendre les critères de scientificité pour interpréter adéquatement les résultats de recherche, ainsi que le caractère fondé d'une étude dans son ensemble.

Contenu

Interrelations entre la recherche et la pratique; composantes et critères d'un texte scientifique; types de textes scientifiques; structure d'un article scientifique; rôles et limites des devis méthodologiques et analyses associées; interprétation des résultats.

Concomitante(s)

(PRS695 ou PRO695)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

PPE601 - Introduction à la philosophie pour enfants

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation et des échanges à visées informatives, se familiariser avec les différentes méthodes en philosophie pour enfants.

Contenu

Historique, différentes approches; principales visées poursuivies par la pratique de dialogues philosophiques en classe; posture enseignante et rôles de l'animateur ou de l'animatrice; principales phases de réalisation d'une communauté de recherche philosophique (CRP); préparation d'une animation; questions générales d'animation; processus de recherche philosophique; habiletés sociales et intellectuelles (écoute, respect, questionnement, exemples et contre-exemples, définition, hypothèses, conséquences, etc.); types d'échanges.

Équivalente(s)

(PPE801)
et
(PPE201)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

PPE602 - Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation, des échanges à visées informatives et des ateliers, approfondir les habiletés de pensée développées en communauté de recherche philosophique (CRP), développer une autonomie à l'égard du matériel pédagogique et examiner les possibles réinvestissements des principes et outils de la CRP dans le cadre de domaines d'apprentissage variés (p. ex. éthique et culture religieuse, univers social, sciences et technologies, mathématique).

Contenu

Habiletés de pensée et leurs relations dynamiques; approfondissement des habiletés de pensée; connaissance des types d'échange; matériel pédagogique disponible; outils d'évaluation; moyens d'intégrer la CRP dans différents domaines d'apprentissage.

Équivalente(s)

(PPE802)
et
(PPE202)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

PPE603 - Pensée critique et apprentissage

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux liés à la pratique de la philosophie avec les enfants : pensée critique et apprentissage.

Contenu

Modèles développementaux de pensée critique des élèves; grilles associées et interventions; relations entre les rapports aux savoirs, la pensée critique et la réussite scolaire; croyances épistémologiques, philosophie pour enfants (PPE) et domaines d'apprentissage; stratégies pour dépasser le

relativisme; contrat didactique; habiletés de pensée (relations causales, de corrélation, différences de degré et de nature, comparer, distinguer, dégager des présupposés, traduire, envers d'une position, question d'un point de vue éthique, logique, épistémologique, esthétique, métaphysique).

Équivalente(s)

(PPE803)
et
(PPE203)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

PPE604 - Pratique supervisée en philosophie pour enfants

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Accroître ses habiletés d'intervention lors de dialogues philosophiques; développer sa capacité à intervenir de façon efficace et autonome; démontrer un niveau satisfaisant de maîtrise des compétences nécessaires à l'animation de dialogues philosophiques.

Contenu

Mise en pratique du dialogue philosophique avec un encadrement et un soutien; prise en charge autonome de séances complètes; expérimentation de diverses approches; rédaction d'un rapport de stage documenté.

Équivalente(s)

(PPE804)
et
(PPE204)

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

PRO622 - Collaboration école et famille

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mieux comprendre la dynamique de la relation enseignant-parent et se sensibiliser à son importance. Développer sa compétence à collaborer avec la famille de ses élèves. Élaborer un système de collaboration enseignant-parent. Découvrir les rôles des différents intervenants : élève, parents, enseignant, professionnels, direction et autres.

Contenu

Concepts de collaboration, de partenariat et de relation; la famille contemporaine; modèles relationnels; parents et enseignante ou enseignant; garder le lien; pièges à éviter; contextes facilitants; contextes difficiles. Moyens : lectures, écriture, réflexions, discussions, jeux de rôles, études de cas.

Équivalente(s)

PRO822

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

PRO626 - Accompagnement en milieu scolaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Été

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer les principes de l'accompagnement éducatif en milieu scolaire. Développer des habiletés pour accompagner des personnes dans leur parcours de développement. Mettre en œuvre une pratique d'accompagnement auprès des élèves, des parents et des collègues ainsi que lors de l'analyse des pratiques.

Contenu

Définitions et fondements de l'accompagnement. Types d'accompagnement. La médiation auprès des élèves. Niveaux d'accompagnement et de présence à autrui. Démarche d'accompagnement. L'accompagnement et l'éthique. Qualités et attitudes d'accompagnement. Analyse de sa pratique d'accompagnement. L'accompagnement dans le développement des compétences professionnelles.

Équivalente(s)

PRO826

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

PRO628 - Développement : soi personnel et professionnel

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

HABITUELLEMENT OFFERT

Hiver

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une conscience de son propre fonctionnement psychologique et social dans sa vie professionnelle. Mettre en place des conditions liées à la santé personnelle et organisationnelle qui aident à vivre plus harmonieusement et à mieux se réaliser dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Santé personnelle, professionnelle et organisationnelle; gestion du temps; attitudes et habiletés personnelles et relationnelles; compétences personnelles liées à la profession; soi professionnel et personnel; pratique professionnelle réflexive; identité professionnelle.

Équivalente(s)

PRO828

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire